. बुनिक हिन्दी

F.A.

根本状态。建筑地 特许

Ţ

हाँ • देवराज उपाध्याय

त्र्याधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान

मान भट

डॉ० देवराज उपाध्याय उप-मंचालक, पुरातत्वान्वेपण मन्दिर, जयपुर



समर्पग

वाकुन। के श्री चरणों में, जो केवल बावृजी हैं, जिनके हृदय को कोई भी विशेषण माप नहीं सकता, जो 'वार्दाह पृत पिता के घरमा', के सजीव उदाहरण हैं।

प्रस्तावना

के निरीच्या ने २२ कर ''आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान'' शीर्णकर विषय पर अनुसंघान कार्य किया था और राजपूताना विश्वविद्यालय में डाक्टर की

मैने डा० लक्ष्मीसागर बार्प्ण्यजी, हिन्दी निभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय

उपाधि के लिए प्रस्तुत किया था। १६५४ ई० के दिसम्बर महीने मेंथीसिस स्वीकृति हुई। वहीं थीसिस यत्र तत्र किचित् परिवर्तन के साथ प्रकाशित होकर पाठकों के हाथों में, जा रही है। इञ्छा थी कि इसमें कुछ ग्राँर जोड-जाड़ कर दूं ग्राँर कुछ ग्रांविकतम कथाकारों के रचनाग्रों का भी उल्लेख कर दूं। इस प्रकार यह पुस्तक इस लांछन में बच जाय कि इसमें बहुत से उल्लेखनीय कथाकारों की चर्चा नहीं की गई है ग्राँर उनकी ग्रांबेलना की गई है। पर यह सब कुछ प्रवल कारणों से

ही संभव न हो सका।

धारण करता जा रहा है। किसी किव या किसी पुस्तक की तिथि, उसकी प्रामा-णिकता, पुस्तक में विणित सामाजिक या राजनैतिक घटनाश्रों की सत्यता की जाँच पडताल या एताहश अन्य बातों को ही प्रधानतया अनुसंधान कार्य समका जाता रहा है। यह भी धारणा सी है कि अनुसंधानीय होने के लिए अनुसंधित्म लेखकों को कम से कम ३०० वर्ष प्राचीन होना चाहिए। पर इस यीखिस के प्रायः सब कथा-कार जीवित हैं और उनकी प्रतिमा आज भी सिक्रय है तथा वे ग्रन्थों के प्रण्यन में तत्पर है। इस पुस्तक में इन्हीं कथाकारों की रचना पर मनोविज्ञान का क्या प्रभाव पड़ा है तथा उनमें मनोवैज्ञानिक स्का कितनी-कितनी पायी जाती है, इसी

अनुसंधान शब्द एक अर्थ विशेष के लिए ही सीमित होकर रूढि का रूप

मा श्रल्पमित विवेचन किया गया है। मनोविज्ञान की श्रर्थ-सीमा बहुत बैंट को श्रीर दाने अनेक बाते श्रा सकती है। पर उन सबकी न्वी करना एक अर्था तथा एक पुस्तक के बूते के बाहर की बात है। उद् हर्स्सीय मरे निरीक्षक महोद श्री डा० वार्सीय जी नेसुकाया था कि रचनाश्रों के श्रा गार पर "कथाकारो

का र गोविज्ञान" ऐसा भी एक अनुच्छेद रहे तो अच्छा हो। पर यह हो न सका। यदि कोई अन्य आलोचक इस विषय की ओर ध्यान दे ता वडी अच्छी वात हो। इस पुस्तक के पाठक दो ओश्यों के होगे: मनोविज्ञानवेत्ता तथा साहित्यिक।

दीमों को यह पुस्तक अधृरी लगेगी। प्रथम वर्ग तो यह कहेगा कि मनोविज्ञान उपपित्रयों के साथ न्याय नहीं किया गया है दूसरा वर्ग यह दोषारोपण करेगा कि कथा को कथा के रूप में से देख रूप उसे मनेतिशानिक लिड़कां। रें ता त रूर रूप में देखने की चेण्टा की गई है। पर पड़ सा दाए दिता रें के कि माने के रूप से वास होगा। एक गर्ने सा चला मने कि कि माने की प्रधा को नीत सा पर्या देखना के सा, कि पर से रूप में से से पर कि प्रमालिशील मनेतिशान के कथा-लेल प्रवेश है देता की से पर रोज रूप से रूप रूप से प्रावण के सा से पर रोज रूप से रूप रूप से स्वार्थ है और क्या सभावनाएं है।

में नभी कथाकारों कथा लेखा का गान गान । जिस्ता करने था को से अध्ययन की और अध्ययन किया के शिक्ष्य की शिक्ष्य के शिक्ष्य के शिक्ष्य की शिक्ष्य के शिक्ष्य के शिक्ष्य की शिक्ष्य का के शिक्ष्य की शिक्ष्य का से शिक्ष्य का से शिक्ष्य की हैं। से के शिक्ष्य की से शिक्ष्य की से सिक्ष्य की सिक्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्ष्य की सिक्य क

प्रातत्वाचारं श्रान्ति जिस लियम जा ने एक छुँएनता आश्रान्त देकर मुक्ते योत्साहित किया है। से आज दिस तक कालेन ने लियमध्या है पहन्ते का काम करता रहा और अब नक्ते प्रातन्ति विभाग में आ लिन एन पर स छुपते छुपते एक विद्वहर सत के आर्थानार से सर्वाल एतिना प्रत्ये हैं। ही स्चना है।

अन्त में राजपूताना विश्वविद्यालय को ना। कार्टिशः अन्तान (स्वे विना नहीं रह सकता जिसने आ। ४ ह अनुदान देकर इस पुरतक के प्रकाशन में रहत। प पहुंचायी है। किमीयकम्।

जयपुर पुरातत्वान्वेषण मंदिर

देवराज उपाघ्याय

आशीर्वचन

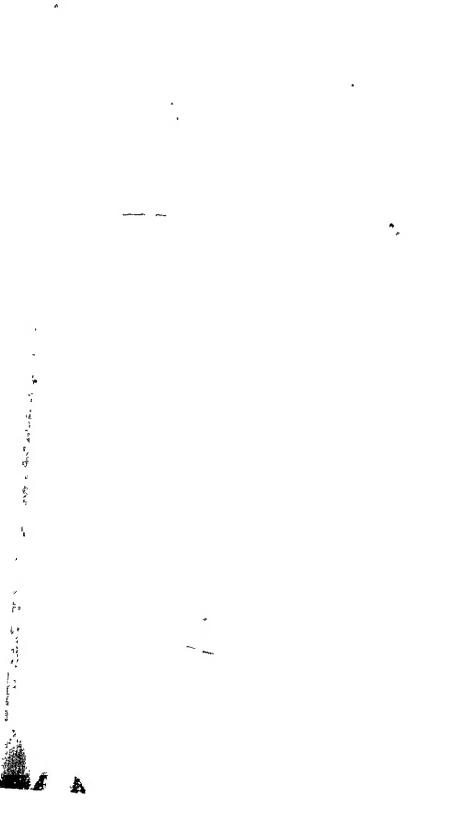
मुक्ते अपने नृतन सहयोगो तथा हिन्दी आलोचना जगत् के मुपरिचित
• विद्वान टा॰ देवराज उपाध्याय की आधुनिकतम कृति "आधुनिक हिन्दी कथ्य नाहित्य और मनोतिज्ञान" के सम्बन्ध में कतिपथ पित्तयों को लिखते हुए अपार हर्ष हो रहा है। यो में आधुनिक कथा साहित्य पर कुछ अधिकार पूर्वक कह सकने की पिरिधित में नहीं हूं कारण कि मेरा सम्बन्ध अधिकतर पुरानत्व में ही रहा है। पर दम पुन्तक के कुछ अंश के अवलोकन के बाद मेरे मन में सरकार जमा है कि टा॰ उपाध्याय की हरिए मार्मिक, स्थम और ग्रहस्यमेटी है। मनावैज्ञानिक उपपत्तियों की राह में उन्होंने प्रेमचंद्र, जैनेन्द्र, यशासल, अज्ञेय, जोशी जैसे कथाकारों पर जो नवीन प्रकाण हाला है, वह सचमुच विचाराचेजक है। भते ही किसी को कहीं उसमें सहमित न हो।

उपाध्याय जा का द्राध्यकोग सचमुच आधुनिकतम है। दैवनयोग कि वे अय दस पुरातत्वान्वेपण मंदिर में अनुसंधान कार्य के लिए आ। गये हैं। यह अपुनातन और पुरानन का अच्छा मणि-काचन संयोग है। इनकी आलोचनात्मक द्राण्य दस चेता ने भी अपना प्रतिभा का चमत्कार दिखला सकेगी।

भें इस परिश्रम और अध्ययन सापेद कृति का स्थागत करता हूँ। यह अपश्य ही दिन्दा के आलाचना चेत्र की श्री दृद्धि करेगी और पथ-प्रदर्शन का काम करेगी।

जयपुर् • राजस्थान पुरानस्वान्वपण मन्दिरः हि० ४-८-१६

मुनि जिन विजय



पाकथन

श्राधिनिक हिन्दी उपन्यास की परम्परा बहुत पुरानी नहीं है। इसके श्राविमीं को श्रभी पूरे सी वर्ष भी नहीं हुए श्रीर शिल्प तथा उदेश्य की दृष्टि से वह प्राचीना सस्कृत कथा-माहित्य से श्रमेक श्रंशों में भिन्न है। उसने श्रपने तत्व श्रमेक होतों से प्रदेश किए हैं। किन्तु इतने श्रल्प काल में ही हिन्दी उपन्यास का श्रत्यन्त तीव गति से विकास हुशा है श्रीर श्राज वह विश्व-साहित्य में श्रादरणीय स्थान पाने योग्य है। श्रपनी समस्त श्राधिनिक मोतिक एवं मार्नामक जित्रताएँ लिए द्रुए जीवन उसमें इकाई अन कर समा गया है। भध्ययुग में जो स्थान महाकाव्य का था, श्रथवा भारतेन्दु युग में जो स्थान नाटक का था, वर्श, वरन् युग के श्रमुकूल उसते भी कहीं श्रधिक, महत्वपूर्ण त्यान श्राज उपन्यास का दे। उसके द्रारा मानव मन तथा जीवन की श्रमेक जित्रता श्रीर विपम समस्यार्ण मुलभाने का पुनीत प्रयास किया जा रहा है श्रीर धीरे-धीरे वह राष्ट्र की सोमाएँ पार कर श्रम्तरगण्डीय हो व में पदार्पण कर रहा है।

विद्यान के अंतर्गत मनोविश्लेषण करना तथा अन्य आचारों द्वारा विकतित, मनोविज्ञान के अंतर्गत, मनोविश्लेषण करना तथा अन्य आचारों द्वारा प्रतिपादित मनोविज्ञानिक विचार-पाराओं और कार्ज मार्क्स द्वारा प्रतिपादित द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद,
गुरोप की इन विचार-पाराओं ने मानय जीवन, फलतः मादित्य, को अत्यधिक प्रभावित
किया है। इन विचार धाराओं का प्रभाव दिन्दी माहित्य पर भी पड़ा और पह रहा है—
कुछ प्रत्यचा और भहुत-कुछ अप्रत्यज्ञ का में। बीमवी शनाब्दी के प्रारम्भ में ही हिन्दी
उपन्यान की विज्ञान-मृत्यक भूमिका मनोविज्ञान के कोड़ में पालित पापित होने लगी यी
और, ऐतिहासिक हिन्दी से, वह अपने भारतेन्द्र युगीन रूप को छोड़ आगे बढ़ी। परवनी काल में उनमें अधिकाधिक विविध नेपचता का जन्म हुआ।

हिन्दी के ज्यानोचको तथा निहानों ने हिन्दी उपन्याम में श्रासिन्यक्त वाह्य जीवन की मीम्माना तो का थी, किन्तु झरतमन का स्वन्त-न्दर्शन प्रमी तक छालूता ही पहा था। आधुनिक युग को प्रनित्त स्थून में युद्धम की श्रोर जाने में हैं। युग की इम प्रवृत्ति के अनुसार विद्यानों का हिन्दी एपन्याम में उपलब्ध अन्तर्ज्ञगत की खोज की श्रोर ध्यान जाना स्थामाधिक था। यस्तुन प्रवन्ध में डॉ॰ देश्याज उपाध्याय ने इसी जगत् में प्रवेश करने का सफल एवं साधनापूर्ण प्रयास किया है। एक विशेष काल की श्रीपन्यासिक द्विया को श्रापने नई श्रांखों ने देखा श्रीर अनक रहस्यपूर्ण तथ्यों का मार्निक उद्धा- टन किया है। प्रवन्ध में हिन्दी उपन्यास की सामान्य कहानो तो न मिलोगी. किन्तु डॉ॰

देवराज उपाध्याय ने उसी को नई तरनीव ने मजाया है और बर निम्हें । अपन्न महत्वपूर्ण और उपयोगी है। उपन्याम-साहित्य के श्रान्य विचारियों के नण यह अन्तर प्रेरणा प्रदान करेगा।

गजपूताना विश्वविद्यालय ने अम्मृत प्रबन्ध हो पी० एन-ही० को पास है लिए पूर्णातः उपयुक्त प्रया । हिन्दी छानोन्यना-माहित्य में यह एक महम्पर्ण की है। छाशा है हिन्दी के विद्वान इस प्रम्थ का महर्ष स्थागत की गे।

हिन्दी विभाग, इजाहाबाट यूनिवसिटी, १६-७-१६४६

लक्लीमानाः बादसिय

विषय-सूची

में आधुनिक मनोविश्वान का न्यण्ट प्रभाव , निर्वध में ऐतिहासिक मध्यकोंग के अभाव के कारणा, पाद-शिष्या, ण्यां—१-१० प्रवेश : निवध का उर्देश , मनीविश्वान और उपन्यास ; उपन्यास की परने पा : उपन्यामा की व्याख्या : अवितन और उपन्यास की व्याख्या व्याग माहित में उपन्यामां की मनोवैश्वानिक व्याख्या की परंपरा ; एक कदानी की व्याख्या ; ऐसी व्याख्या कहा तक उपयुक्त है ; मना-स्मिक अध्यान के अन्य स्य : मनोवैश्वानिक विवय : मनोवैश्वानिक

र : आपुनिक कथा-पर्हाहत्य की प्रवृत्ति का मनोविज्ञान से मेल ; प्रस्तुत निवन्ध का दृष्टिकोणें : हिन्दी कथा-साहित्य ने मनोविज्ञान से प्रभाव अहण तो किया है पर पूर्ण रूप ने नहीं : 'नाग फॉन' नामक कहानी

ग्मानिक श्रन्यान के श्रन्य नय: मनोवैज्ञानिक विषय; मनोवैज्ञानिक उपन्यास का देवनीक; पात शिर्पाण्या—११-३४ उक्त मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदाय श्रीर उनके मुख्य-मुख्य मिद्धांन : मनोविज्ञान किसे कहते हैं; मनोविज्ञान (Psychology)

आर रानीर विज्ञान (Physiology): इतिहास , मनोविश्लेपण सःमनाय ; मनोविश्लेणण् का प्रथम वृत्त (case) और उसका निक्षि : अन्वेतन मन्तिष्क ; लिविडो : इडियम अधि ; प्रवृतियों का भूनीकरण् ; जीवन और मरण प्रवृत्तिया : मन केतीन भाग ; आरोपण

भूभिकरण ; जीवन श्रीर मरण प्रयूक्तिया : मन के तीन भाग ; श्रारोपण l'rojection : तादाल्मपीकरण (Indentification) स्थानान्तरी-वरण (Transference) : बद्धत्व (Fixition) ; प्रत्यावर्तन (Regression) ; ज्यानीकरण (Sublimation) : स्वप्न

· Dreams): रशन नाइजेशन (Rationalization), मनी-

विश्लेपमा में ही उत्पन्न अन्य मनोवैशानिक सम्प्रदाय , जुग श्रोर श्रुचंदन : मेस्टाल्टवाटी मनोविज्ञान , सिद्धान्त : मेस्टाल्ट श्रीर प्रातिम मान (Intuition), श्राचरण वादी मनोविज्ञान: १६वीं शताब्दी के श्रात में बढ़ती हुई यथार्थवादिता : श्राचरण के दो प्रकार : बाह्य श्रीर

श्रांतिरक: तक या विचार की किया; वाटसन श्रीर शिशु मनी-विशान; वाटसन श्रीर बातावरण्याद; श्रन्य मनोवैशानिक सम्प्रदाय; प्रकृतिवादी मनोविशान पाद टिप्पिशायाँ ३५७० ४ भेमचन्त्र के उपन्यास आर मनायज्ञान भगन 🗼 के उपन्यासी प मनोविज्ञान : प्रेमणन्द ए ६ वरपरा प लक्क हो हैं: क श्रीर उनके उपन्यामी में श्रामन-संसक्ता, ५० १००५ का वाकड़ लककत्व पात्रा की समीवृत्तियों की छान्यांग की का रूप है। कुछ उदाहरण : नेवा भटन में : रोगा मदन ५ २,५ फै.स. १ अपन की जाटलता का उदाद्रग् : न्यामदम ने राम कुन्म रहन्य का उदाहरण ; रममृति में दीनता हर मध्यम अन्य का उदायक , प्रेमचन्द्र के मनोबैजा नक देशिक है विकास , रहतू राह, अन्हरीतर -तुमा मनोवैज्ञानिक हरा ; स्मभूम वेर छन्त्र उदाउसमा , एका छ्यो ।त मनोविज्ञानः मनोवैज्ञानिक अपर्यान्तरस्यानः जैसम्बन्दः । १ १०११मः स से इस मनोवैज्ञानिक अर्थान्तर न्यास के उदारुग्या , रास्त्र 🚉 हैं।सन्दर श्रीर फिल्डिंग : शन्तर्हन्द्र की विस्तृत ियु त : सर्वे : नीव । सभा वि के कारण प्रमचन्द्र के विषय-निर्वाचन तथा प्रताव का कर्म के परिवर्तन ; कशोपकथन ; प्रेमचन्द्र हि स्थापकथन हे एत्या ला प्रेमचन्द्र के कथीपकथम ; गोदान से उदाहरण : मनन नेन ताक , पर इसका निर्वाह धेमचन्द्र, में मधानहीं ही महा : गाएन का समा वैद्यानिक उटाहरमा ; गोदान में स्थ-आतमम् प्रस्मापेर ; पास्तापेस्वः में उदाहरण : निष्कर्ण : पाट दिव्याग्या---७१-१०५

प. श्रेमचन्द्र की कहानियां श्रीर मनाविज्ञान : प्रेमचन्द्र की कहानियां के एन रूट्टिन्सिक प्रयाण प्रवृत्ति की परवाना: प्रेमचन्द्र की कहानिया के एन रूट्टिन्सिक प्रवृत्ति की परवाना: प्रेमचन्द्र की कहानिया के एन के कारण मानिक प्रदर्भिका श्रम्मचं, दूनरे प्रकार की कि निवान के कहानियों में कथा तक का श्राकृतन: एना कि का का का प्रवृत्ति के का प्रवृत्ति के कहानियों के प्रवृत्ति के प्रवृत्त

६. जैनेन्द्र के उपन्यास श्रीर मनाविद्यान : जैनेन्द्र श्रीर फायह; उटाइरण कर निर्मालक के स्थापक की सम्बद्ध की स्थापक की स्यापक की स्थापक की स्थापक

की आवश्यकता; जैनेन्द्र के उपन्यास में गेस्टाल्ट उनका दृष्टिकीण; कल्याणां: न्यागपत्र: श्रंमे जां उपन्यास का विकासमृतः; त्रागपत्र से एक उटाहरण; सुनीता के उदाहरण; परन्त्र से उदाहरण; क्या जैनेन्द्र न जानवृक्तकर गेस्टाल्टवाद को अपनाया है; जैनेन्द्र की टेकनीक पर सर्गायकान का प्रभाय: जैनेन्द्र के श्रांत्नम नीन उपन्यास—१२६-१८८ की कहानियों में सैनोचिज्ञान: जैनेन्द्र की कहानियों पर फारक्याद का प्रभाय: 'एक गत' नामक कहानी का मनोवैज्ञानिक पहलू; इस कहानी की एक श्रोर मनोवैज्ञानिक विशेषता; श्रुप यात्रा; विश्रीम; बाहुवली: बिल्ली का बच्चा; जैनेन्द्र श्रीर घज्ञेय: जैनेन्द्र की कला में श्रान्तिक है। ये की स्थापनर एष्टि होप नामक कहानी में मनोविकारा- । यात्र के रोग की कथा: पाट टिप्योग्या—१४६-१५६

के शेष्वर-एक जीवनी में मनोविज्ञान: याल मनोविज्ञान: एक भागक का मनीविज्ञानिक अध्ययन; फिटिन का मनीवैज्ञानिक अध्ययन; शेमार में भागमनीविज्ञान: शेखर में उदाहरण: दमन का स्मास्थ्य पर अभाप: अंश्रेप में मनीवैज्ञानिक नियंतियाद । खाइकिक डेटर्समनिज्म); भाठरी की भान में मनोवैज्ञानिक नियंतियाद: पार्याटपाण्याँ— १५६-१७३

के उपन्यास में मनोवैद्यानिक टेकनिक : नदी के हीय : मनोकेगानिक विवेचन; मनाविद्यानिक टेकनीक: छीमित हिन्दिक्षेण तथा
गमकत्रयं, नदी के हीय में टेकनीक का विकाश: मनोवैद्यानिक उपन्यास
धार अनुमान: सिनेमा: अन्य टेकनीक: पाठ टिप्पिएयो—१७४-१९१
य की कहानियों में मनोविद्यान : पाक्कथन: हिन्दी कहानी , अजैय
धोर विनेन्द्र के पूर्व : धटनाधों की अनगढ़ स्थूलना; रचना पद्धांत में
आकारमकता का आधिक्य; आकिरमकना के रहते भी प्रेमचन्द प्रमाद
की कहानियों में मनोवैज्ञानकता की फलक; कहानियों में अन्तर्दन्द;
प्रसाद और अन्तर की प्रेरणा; प्रमाद की कहानियों में अन्तर्दन्द;
प्रसाद और अनेय द्वारा चित्रित अंतर्दन्द में अन्तर; एक पारिस्थितिक
उपाधि, दूसरा अन्तर की प्रेरणा; प्रमाद की कहानियों ने उदाहरण;
प्रसाद आदि की कहानियों में मनोवैज्ञानिक उत्ताप की कृत्रिमता;
अन्तर की कहानियों , मनोवैज्ञानिकता की निष्कम्प ली; 'रोज' नामक
कहानी; प्रेमचन्द आदि के मानसिक संपर्ध में स्थूलता; 'घोला' नामक
कहानी का उदाहरण; अकलक; अन्तर की कहानी में आधुनिक मनोपिकान की बातें; पहाकी जीवन नाम की कहानी; पुरुष के मान्य;

एनीबोलन की दनन्ये, निष्यास कुछ व्होष र र र े. १००५०० कथन, 'जबदोल' न पना संग्रा में नगरका गर्भ कर पर पर कर्म हिप्यास्था—१६२-२१७

११. इलाचन्द् जोशी के उपस्थान आर मनोविद्यान १ पर ११४०, उस पश्यान और "प्रेत धोर छाया"; किडाने उस पनी से सन ११० छिए अ १०१ असे वर्ण प्रतिकाल के उपस्थाना की प्रेम चीती में इस्तर का पर पार पर ११ वर्ण का विश्लेषणा: आणानक उपन्याम में न्यान प्राणित तर पनि में स्वाधिकान भागानी ते पार मनोबु च १०० १०० । १०० ॥ चन्द्र और जीशी जी की नुलना: आणा भाका जानकाम । ११४३ ॥ का नया उपन्याम जिल्ही; जिल्ही के दी सर प्रथम स्थान पार दिल्हिण्या—२१८ २५७

१२, जोशी जी की कहानियों में मनोनिज्ञान वार्ण ना का करा ना ने मनोविज्ञान के प्रमाय के कारण कथा म विकार कराना के विकार के प्रमाय के कारण कथा म विकार कराना के निकार करान पाठन चला के वर्णन का प्राप्त में अंशा माने कका ने का निकार पाठन महोविज्ञान का जाता है - तर इन करा महा का मने हान को विने विकार की विकार कुछ कर्णानिया का अवस्था कराह के विकार प्राप्त के कि महारा प्राप्त के कारण प्राप्त के का प्राप्त के विकार की अवस्था कराना का प्राप्त के का मने में प्रकार कराना के आपर का उत्तर में विकार के का का माने कि का निकार के का माने कराना का प्राप्त के निकार के का माने कराना का प्रमुख्य कराना का प्रमुख्य का माने कराना का प्रमुख्य का माने के का माने कराना का प्रमुख्य का माने का प्रमुख्य का माने कराने का माने कराने का माने कराना का प्रमुख्य का माने कराने कराने का माने कराने का माने कराने का माने कराने कराने का माने कराने कराने कराने कराने का माने कराने कराने कराने करा

१३. त्राधुनिक द्विन्दी उपन्यासी में मगोवैज्ञानिक वस्तु संकलन : काम शब्द का व्यापकत्व: विपयस्त; काम भावना का त्रावार; लक्ष्य प्रेरित किलें , संप्र्य नारी शरीर की माँग; मुनीता के कामध्यार विक्रांत; हार प्रमक्त कर विर्या का माँग्द में हरीश का भारतः, प्रेरित के माँगानक प्रतिक्रया : उसका मनोवैज्ञानिक रदस्य श्रीर उसका श्राधुनिक उपन्यामों में वित्रण; इन व्यवहारों का मगोवैज्ञानक पदल्तु : प्रण्यानुमृति के लिए एक विशेष प्रकार के पात्र की त्रावश्यकता; उसके मनोविज्ञान का विश्लेषण; दिन्दी उपन्यामों में उनका प्रविक्रम प्राचिन क्रीर नवीन उपन्यानी में प्रेम विश्रण प्रेम वर्ता प्राधुनिकः

उपान्यासी में श्रमाधरण पांगीस्थति की श्रावशाकताः यद्वानालान गाताएँ श्रीर हिन्दा उपन्यासः पाद दिष्यणिया—२६०-२६० यास कता का अन्तर्वयागः आवृत्तिक उपन्यामकाः और पुग क भिष्यसहर, इसे अन्य युगां ने पृथक कर देने वाली ।वाशपता का ग्रभाव ; पर कोई स्यापकतन्य की खोज निकालना ही होगा जिसं-हमें उपन्यास कला को गांन विवि के समफाने में बहायता सिले . यह व्यापक तत्व है: कथा अन्तर्यपाना: एस देव में जितने भाषाद आये हैं उनके मूख कारण यही है : उसक लिए कथा की चार चरमा उठाने पंडे हु : अथन पुग ग्यालोगिक उपन्यामा का । ग्यान जीवन की समस्या बाहर से छेटा भी है : प्रेमचन्द्र के प्रवासक (तन्ध्र उपन्यास की यहाँ ब्राह्मा रहा । इसार युग कार उपन्यासी का , े (रिस्पेश) आर्थ बहुबार (वेश्ये और 'पेन्ये का वर्णन करते हैं , उस यम म स्टिमि प्रेमचन्द्रजी प्रातिसम्ब हे : फ्राय यून का बाहरा एव तृतीर पुन का बारमा तृतीय युग में उपनासकला आत्मान्य हो गरे: चतुर्थ युग में उपन्यास कला। मानव। अन्तर्थल के उन भागों का पकरने का प्रयक्ष करती है जो शब्दातीन भी हो सकते हैं : वर्गमा के ागदान्तो का उपन्यासकला पर प्रभाव: श्राणानक रवना में राष्ट्र प की ऋबीन की लाउता; ऋष्युनिक समीवैशानिक उपस्थासी के तान टक्सीकः प्रवेदाधिः इसमे पटनायो क सतीन का कामक वर्णन नहा रहता परन्तु वे गाना की रुमृति ने खतीत के अन्वकार की दीत करता चनती है : श्रमः उपन्याम में मनोपैज्ञानकता यह बाधी है : पूर्व दीम पर्यात की अदि: कथा में अभगुलन : २मना परिमार्जन नेनना प्रवाह पद्भीत ने फिया: चेमना प्रवाद पद्भाग का इतिहास, आधु:सक उपस्पास की आत्मानिष्टता (Subjectivity), उपन्यासकार अपने उपन्यास भा सहत्वपुर्म श्रंप हो गया है। वस्तुनिष्ठ होंग्र स देखने बाला तटस्य प्रसंद सान नहीं: श्राधीनक उपन्यास में स्वयनीकि: पहेले के उपन्यास म तानशाही की आज भी है; पर वह बाह्य जगर का न होकर आन्तांरक जगत की है, मनोविज्ञान के प्रभाव में घटनाओं के महत्व भ हाम: मनीविज्ञान के आमह क कारण माधा में परिवर्तन: कथा तथा कालकम की उन्नर गलर देने वाली पहांत; पाद रिप्पाणिया-

हार दिन्दी साहित्य में मनोवैश्वानिकता का प्रारंग्भ, मनोवैशानिकता,

यथाधवादी हरिष्टकी सा का का का का प्रात्याम भी व्यास्त्रास्त कर्ण की वक्रमांत्वः समे विज्ञान का साधारण प्रसादः विकास मन्द्रीय ना सम्प्रदाय द्वार द्वार्यक्षक हिन्दी उपन्यानः दिन्दा प्रान्यकारके विद्यास्त्राम् स्थानक विद्यास्त्राम स्थानक विद्यास्त्राम स्थानक विद्यास्त्राम स्थानक विद्यासम्बद्धाः स्थानक विद्यासम्यासम्बद्धाः स्थानक विद्यासम्बद्धाः स्थानक विद्यासम स्थानक विद्यासम्यासम्बद्धाः स्थानक विद्यासम्बद्धाः स्थानक विद्यासम्बद्धाः स्थानक विद्यासम्बद्धाः स्थानक विद्यासम्बद्धाः स्थानक विद्यासम्बद्धाः स्थानक विद्यासम्बद्धाः स्थानक विद्यासम्य स्थानक विद्यासम्य स्थानक विद्यासम्य स्थानक विद्यासम्य स्थानक विद्यासम्य स्थानक विद्यासम्य

१६. सहायक बंधों की नामावली: (क) मनीविशान संबन्धा गठाण प्रण (ख) कथा साहित्य सब्दर्धा झालीचनात्मक और महायद इ.ध. (ग) हिंदी के सहायक अथः उन कथाकारी तथा उन्हों रचना शी है नाम व् वर्ता जिनकी चर्चा इन निजी में झावी है— ३५०-३५२

अ।मुख

श्राघुनिक कथा-साहित्य की प्रवृत्ति का मनेतिज्ञान से भेल

द्याप्निक हिन्दी कथा स दिन परिभागा की होष्ट से इतना विशाल है कि अमेरे प्रत्येक परला, प्रत्येक ग्रम तथा प्रत्येक प्रकृति के भिर्म्नाण तथा विगरीकरमा के लियं अधिक समय, परिश्रम तथा साम्हिक एव स्मग्डित प्रयन की हा वश्यकता है। एक प्रस्तुकी भी गानाई तथा उसके जिलार के सम्यक पर्यालीचन के लिये स्थान, समय हो, र प्रयुक्त की विज्ञानका कम अमेदार्ग्य नहीं है प्रयन् यदि असा शहरायली में, · एक शब्द के लायव का भी प्राजनमोत्मव की तरह मानने वाला सूत्र पढ़ांत में एस श्रष्टुं रामध्ये। के कथा-पानिय की प्रमृति की कथा कही जाय तो यह टीपा खान्तरिक अपाणावत्रति श्रवीत् कया नाति मनुष्य के स्थल अगत को छोड़ कर उसके भनोजगत की भीर भवतर होता गया है। यादे भाज भी उसमें थोड़ो स्थ्लता का अवशेष रह शया है तो इसिन्ये कि उस म्थलता के हारा हा इसे ब्रान्तरिक जंगत की कॉकी मिल रफा है। या ता प्रत्येक क्षेत्र में भन्ष्य की प्रवृत्ति स्थल से सुद्रम की श्रीर ही है। बदाता के विस्थान क्षार्टनेता सुक्या तत्त्व की बात पर विश्वास करने में हमें आज घोडी कटिनाई नते हा ही क्योंक इस आपा में हम छाज सोचने समभाने के फ्रन्यस्त नहीं हैं पर छाइस्पाइन , गारिका वेगानिक सध्यावती ने आधुनिक मिलाक के लिये श्रोधगम्य रूप म बनला दिया है कि सन्म जगत का महत्व क्या है। है श्राव हम श्रामुन यस में राजवान कर रहे हैं जिनमें सन्दर्भ भी होंड बुहताकार धन्तर-स्टेश की छोट न देख का श्रीहरणांनेव से अनीत के बाद अस के रास्थी है साथ उलकारी है। अवः इमारे कवाकार का मति ।। जन भाग के उन्ने में प्रेशक व लेक मावव मसाजगत के मुद्दम ताजा में ही प्रत्या। माजा करती है। ग्रीम करों वे उसे जटन हा अन हो सके अवना दला हा उनका खार हो से अपने हैं।

यः १५ । नदन्य का द्रश्यिकाण्

द्वन निकाय से पार्यक तह दिस्त की कि प्रांत के प्रांत के

पर विचार कर लेता है, अपनी चिराईन भी भी उसा नेवा है और उर भागे बन जाता है। वह देखना चारण है कि किन क्यान्तर रोजनता में का कर पान ह मनोविज्ञान के सिद्धान्तों का काहान् उपयोग एका गण ए जोत इसके कारान ह उद्देश्य में ही जवाओं का विमांस हुआ। बाह एसा एड सा दिना ने सा हो, य कहाँ तक आधुनिक मनोविज्ञान के आलोक के प्रकृत उनके ना प्रमुख है के हैं के रूप उन्हें आधुनिक भनोतिरान की परिभाषा ने देखेंने सुनने अगत है तो से है। एक इमारा साथ देती है और उसके अनुतारका प्रांत है। अरा देशा है साम के पच्चपाती तथा निर्मायी के प्रांत उदारता के श्री रेलका राजा वस रे अंगव्या क शानवृत्त की सबसे तस्मा, नवजवान, सूर्त, हीमल तथा लच वर मार भनी समा क है ख़ीर वह नवसीयन की उमेग में सारे विश्व पर छ। जाना या ना है। नमें पार पार करना चाहती है, सब से कुछ लेना छोर सब का हुए देना चारता है। वस नन्द्र युवावस्था जिल्लामा, कीतहरू, विकास श्रीर प्रवार की वृग । उन्हें कर उन वेव । कि विधान में सबको अवने अन्दर समान्ति कर की वी अदर्भ देखता है। एस वेर गाउन की सब समस्यात्रों को उल करने का शाक है। यह अर्थ कि वह साम कर हो हिन द की हो, चाहें मिल में हहताल की समस्या हा, चार पार गर उनने तारे कायाना व के छोटे छोटे कराष्ट्र हो, सब का मूर्र कारण बन्धा कर अन्तर सन्धवान केंप तिसकरण के माधन सनीयितान के पान है। रंगा व तस्व र क हता गाँ है क दौन में मनीविज्ञान के नेतृत्व में प्रधारना और उसके द्वारा सारक्षांतर देशने अर्थ देशने औ लालमा का जाएवं होना सामावर है। का पनना, सुर, केमच्या पना प्रमाद है साहित्य की व्यार या के लिये मार्स्स के आर्थिक मिनारने को सेनाओं को निया जन किया जा सकता है तो महायह, एडकर, होत इत्याद ने शानन है रहस्यानुधारन 🕏 जो साधन बताये हैं उनमें युद्ध श्रामोक के कमा भाग कर अम गरा के । भिगान कुछ श्रंश को उद्भासित क्यों न करें ? मनुष्य के इतने विविध गय हैं और उस पर इतने श्राकरण है, वह इम तरह निविष्ठ अधकार में अन्यादित है कि अकारा का निजनारी जिस श्रोर से भी श्राती हो उनकी सहायना के ही ऐना याहिये।

हिन्दी कथा-साहित्य ने मनोविद्यान से प्रभाग पहरण तो नित्ना है पर पृण् रूप से नहीं

इस शताब्दी के मानव मनोविज्ञान सम्बन्धी अनुसंधानों ने व्यक्ति के विश्विष्ट रूपों के अध्ययन, उसकी रचना, संगठन तथा विकास की सीत के निद्धारण तथा उसे प्रभावित करने वाली कल्पनातीत शक्तियों के प्रमाण प्रस्मर निश्नप्राप्टण द्वारा यदि साहित्य के किसी अग की समृद्धि के लिये मार्ग प्रश्ना किया है ता पट कथा माहित्य की है अप्रोजी में दो शब्द हैं दूथ और फिनशन अप्रांत् महा और फल्पा में दोनी

परसर-विरोधी तन्त्र मान् जाते हैं। सत्त्र से हमारा अभियाय अनुभव-गम्य, परिचित, इन्द्रिय-याद्य तथा माधारमा बृद्धि-संबद्य माबों से होता है। जिन भावी तथा पदायो की अपनी अनुपूर्त के सेन क सजातीय मान लेने में इसे कठिनता नहीं डोती, जिनसे हमें नमान-भिन्य के भाव महज हो प्राप्त हो जाते हैं उन्हें इम सत्य की सज्ञा देते हैं श्रीर जो जरा दर पड़ी हुई सी वस्तु मालूम पड़तो है जिन्हें देखते ही हम तादात्मय-स्थापन का स्रानन्द नहीं पाते, जिनसे वयस्य के भाव-वधन से वधने में सुद्ध स्कावट सी मालूम पढ़ती है उन्हें हम काल्पनिक तथा मिथ्या कह कर अपने हृदय की सु भा-लाइट प्रगट करते हैं। परन्तु जिस व्यक्ति ने यह कहा होगा कि Truth 18 Stranger than fection) य अर्थात करव करवना में अधिक विसमयजनक श्रीर त्रदमुत है यह उसकी श्रातमा के उस दिना ग्रातः ।वरल दागा की बाग्मी होगी जिसमें मकति देश ग्रीर काल के श्रावरण को हटा कर मनत्य के सामने विश्रद्ध रूप से श्रात्म-सनपर्ग कर देनी है। हो नकना है। कहना इस द्द्य भाव का स्पारण जिसके कठ से हुआ ही बर भी इसके यथार्थ गुरुत्व का नहीं समस्त सका हो। पर आप के मनीवैज्ञानिको के अन्यवसाय ने हमारे सामने जा चुतेनिहानों (केम-रेस्टी) का ब्रुट संग्रह उपस्थित मा दिया है उसके मामने तिनामो और शामसी कथाने पीकी पह जाती है, बच्चों के पितलगाड़ जेली। म्टेन्सल ने, फायड ने तथा इस द्वान में कार्य करने बाते व्यक्तियों ने स्वप्ती की और भगस्या की है, बाहर से देखते में लीधे सादे लगने वाले श्रथवा श्रमर्गल श्रीर श्रर्यदीन नगने बाहे मन्दी की, मनोविकाग्यरत मन्त्यों की विचित्रवाश्रों की, बाल्य जीवन को जो नड़े ब्यारमा टो गई है उसे पढ़ कर कोन आश्चर्यचिति न ही जायंगा १ १८६५ में फायड हों। व श्वर ने मिमिलित रूप ने एक पुस्तक लिखी थी म्दरीज इन हिस्टीरिया (Studies in Hysteria)। इसमें एक स्थान पर उन्होंने लिखा है "एके भी यह देख कर ब्यारचर्य हम जिला नहीं गहता कि जिल लोगों की बातें लिल रहा हु ये पहने से उपन्यास की तरह लगता है सानो किसी वैज्ञानिक विवेचना को सारी विशेषनात्रा में उन्होंने राथ तो लिया हो । परन्तु रुफे इस बात का संतीष है कि पम्तक के इस सप भाग्या कर लेने में निपय की निशिष्टना ही उत्तरदायी है, मेरी श्रापनी सांच नहीं । हिन्दीएंसा के सेमिया के अध्ययन के लिये केन्द्रीय निदान तथा विद्य त अनि'ऋयार्थे इतनी महत्वपूर्ण नहीं है। परन्तु मानसिक व्यापारी की विस्तृत विश्रांत से (विशा कि कांग्यों द्वारा मुनने से श्राया है) श्रीर कुछ मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के प्रयोग से हिस्टीनिया के सब्बे स्वस्त को समकते में व्यविक महायता मिल सकती है। "3 मुनोधिजान श्रीर बचा साशित्य में हितना धनिष्ट सम्मन्ध है इसी से पता चल सकता इं बिं १६२४ में प्रवर्ड ग्लोनर ने मनीनेशानिय चिकित्मा के लिये पाठव-क्रम बनाया था। इसमें केछ उपनानों का अध्ययन भी अनित्तर्य निताया था। (He enc Deut

sch) ने अपनी पुन्दक्त का काइ जी भी काम जिल्ला मिल मिल का कर कर है Women) में खाने ए इस नी दार माने भी करें कर राजा में राजा के शासिक बर्गर मा का सर्वेष कार्य । सर्वेष निवास सामित के से से से कार्य का उन्हें से भी उसीत में प्रकारित है जो अस्तरांत कर पार्ट प्रेंडर भी कर के हैं। त्रह समुख अर्थन अर्थन अर्थ । अर्थनेन्या राषा अन्योग नामा के वीतन वा श्राप्ते श्रास्तित्व का ग्या के लिने ए कि रहती को मीति में निकल्पी हैं के के अधिकार की प्रवस्था में समल गर पर वाकर को वा में उसकता सुराहत, बच्चेत के को उत्तर व है इस तरह कथा की आवसी दर्भन अगसी तर नार के होंगे तसी रास कर नार सी दिनियों की खीर जाने के रिवर्त भेरित भेरित भेरित न करा। संक्ता संक्ता का करा। के को अभी त्रक्त कर उसका रतीयची छोग छात छोड़ी है, उसका अले र एक प्राप्त प्राप्त पित हो जुना है। यार अमार्ग दाण्ट का तक नाम है गो तो कवा पर रूप है। सम्म की सम्भावना कम है। क्राज भा करना से एक स्तरा प्रति राग है साम है जा अपने कथाकारों में सुछ मई चीज भाग गय है, मधान नव्यक्त भारत साम है या। उदामीन नहीं है। जैनेन्द्र ने व्याने की विद्यार्थि सामक का लग का राक्षा म कहा है "पाठक मुक्त ने और शिन्दों के और लेख में ने माम करें कि त ना न नी श्राधिक ग्रहराई की, जी की अधिक ्ने पाली नाज है, नहीं नी अपना अने हैं हैं " र प्रेमचन्द्र के शब्दों म सबसे उत्तम साफा गाउँ होता है। जिल्हा का तर किया गाउँ सा तिक सरव पर हो दें । इलान्यस्य ओको ने ना उभी तरह के रिनार प्रयाना रेराननी मामक गुम्तक में प्रगट किये हैं। इसेन के लागे बातान का प्रथान ही उनी रेनां रेनां क शाम के औड़ के भीने हुआ है। ऐसा ध्वेस्थित में या प्रानश्यक हो। सना है कि धम देखें कि इस मुनोतिबान के प्रायस ने कवा जेव की कार मोता की कार्य था। हाउन की हैं, उसकी परस्त की माइन ने कहाँ तक नपल एका जा एक उनमें न के विश्व पारस्परिक खदान-प्रभाग हुखा । इसकी फ्रम्मिहिन कनावनार्वे क्या है, इसमे का। भप है श्रीर क्या लाभ है !

प्रस्ता निवन्त से पना खलेगा कि हमाग कवा साहित किस तर उनात ता श्वता श्वता श्वता श्वता से मनोविज्ञान के पिदानी सेप्रभावित दोता जो रहा है और ति भा ता अने के प्रह्मा नहीं कर रहा है तो भी मनीविज्ञान में दिलचरते लेने के प्रारम हो निवन्त ने मिद्रिमा में, वस्तु-विन्याम में, अभिव्यक्ति के प्रकार से, तथा उनकी जिल्लाकि के प्रकार होता जा रहा है श्वित हमान कथाकार श्रवनी कथा वस्तु की वीज्ञता एए । तथाह हमू से करता है, एक विचित्र भाषा का प्रयोग करना है, घटनाओं का पृति के समान धुनक धुनक कर हई के मुलायम गल्ले की तरह बना हैना है ध्ववत सर्वोदिन की ही श्वावजिक्टिय बना कर उपस्थित करता है या आवजिक्टिय की ही सक्तिक्टिय बना कर

पेश करता है तो यह मनीविधान का चमत्कार है। प्रेमचन्द के परवर्शी कथा साहित्य के पाठक के मन में एक प्रश्न उठना स्वामाविक है। क्या का गए है कि प्रेमचन्द्र तक की कथाओं में स्वर्भों का कुछ भी महस्य नहीं हे १ कथा के मारे पात्र समह खुत जी भग कर काम करने हैं, उल्लेबर करते हैं, नागर की लॉगो है, हिमिगिर की हिलाते हैं, खट कर भोजन करते हैं छीर रात की टॉग पसार कर गहरी मीट सीते हैं । मध्यकालीन युग के ब्राख्यानको में प्रवेशम के लिये स्वप्न दर्शन भी चर्चा ब्रयश्य है पर स्थूल म्दर में, उसके पीछे मनावैशानिक सकेत नहीं । तिम पर भी हम इतने भर की योजना के लिये ही उनका महत्व स्वीकार करते हैं और कहते हैं कि गर, तुलमी तथा जायसी को मनांदैहादिकता का शान उश्वकोटि का था। पर शाज का दुग वे-येनी का युग है, पाचन मिकि की दर्भावा का यस है। पर-स्टेशन का यस है, हमारा मन निस्ता है, भोजन की सम्मोर तृति क्या होता है हम नहीं जानते, सन्य नि म क्या होती है हम भून गरे हैं और अपनी अउत आकासाओं के कारण रात मर स्वप्न देखते रहते हैं। मनोविज्ञान ने इनारे सामने स्थानों के सांक्ष्यंक महार भी शाद कर के उस दिया है। यहाँ एक कि उनकी भाषा के समक्षत के लिए कुड़ी भी बताई है। धनः क्या ह्याश्चर्य ह कि अबीय और एलाचस्ट विमे आर्थानक के मठाते के माहिस्य में स्वर्धी की चर्चा मे स्रभित्रि हुई हो । इस तग्र हम ज्यो-ज्यो महराई से विसार करेंगे तो पता खलेगा कि तमारे कथा मानित्य में परिवर्तन का क्रम एक निश्चित निराम के अनुमार ही रहा हे और व नियम मनीविज्ञान का है। मनीविज्ञान अनिम विश्वेत्रण में जीवन शब्द का प्रयोगनाचा हो जाता है क्योंकि जिने हम जीवन फहते वह अधि-कारा तर में इनारे भनोजगत को सुचमता की ही चरतु है। अतः मनोविज्ञान हमारे स दिल्य की सबने अधिक जीवन्त और जागर क बाग कथा नाहित्य की प्रसादित करें इसमें कींडे ग्रार्थित की है। ग्रार्थित एस पर है कि तह मनीवाछित रूप ने हमारे मार्गिक की मानप्रकृति करा करा है। इस्ता ने गाउँ कि क्रिक्शन ने भी अधिक हू (सर्हर्स) लगते वाले फेल हिल्हा के महाराय ने हिल्हा में एक भी जपन्यान या कहानी की करीय नवी को है। के लियां नी एक ब्रान किन की चानी है पर उपन्यास ती शायद मक्त मी त ही।

'नाम कारा' मामक का अनी च प्राप्तिक चनोविद्यान का स्पष्ट प्रभाव

उपारमा के लिये कि दी के तनमा कहादीयान विषापु प्रभावन को ''नाम फाँस'' समाज कर्मनों को लंग नेथे। एक भाँ में, छोट्या, पमाना, श्रुद्धी विक्तिम सी। उमका एफ पुत्र कहीं भाग गया है, दूसमा पुत्र कृद्ध में कोई कर्नाणान जरूर युद्ध के मीर्चे पर चला स्था, इसी तरह उसके साल पुत्र उसकी छोड़ कर चले गये। एक ही पुत्र रह गया है। कालेज में पहला है। महोग्या से यह आज महीतों से पीहित हैं- श्रुच्छी से श्रुच्छी

दवार्ये दो जारही है। बीच-बीच में अन्ह भी हो अला है। उर अस स्मार के आ । र तो उसे कालेज जाने की धून सर्गता भागारा सर्व करें किया है। पश्र उसके रोग के न रहते का रहरा नेता नेत्या सामना। प्राच्या नेता तारत तम वारत के पिता की सलाह से रुव का दिए कर चला रुगा भी पर्वदा करता चाइना है। ए देखता क्या हे कि दवा देने के समार मा उठता ध्योग दोगो से दर में के रूपी भी । इ जल ही दबा के नाम पर रागा-(त्र को देती है। गर्भ भव अल हुई इस 🐈 🙃 हता है कि माँ के चेतन को दनका अन्त भी जान नहीं जिम गरेश दलता (Copy alore) neurotic) को अपनी ऋख (यक्ता का नान नहां होता । बालत है भी हा क्रम्पन नहीं चाहता कि बालक स्वस्थ हो, क्योंक स्तस्य होने पर, अ हे, अन, पूरी का पह दमा देकर वह भाग जायेगा। पर महिका सन्तित यन एक की शास्त्रता के । एए हा हन भी है। इस कहानी को कथा तर है ऐसी है जो असाधारण मान्त ह मनोप्रतान भी जना से मिलती जलती है। इस तरह की कर्तानमें का अलग्य एन्ट्री कांन्य नेपा । एह निर्देश है और इस को यादा कवाकरी है। अपनी प्राप्तना के जास उर्नार करने क श्रदेक श्रवसर हैं। अभी तक उमारे कवाकरा का स्थान इत्तामु कि इन मोर आ रिक हुआ नहीं हैं। निबन्ध में ऐतिहासिक ध्रिफेंगा के अनाव के राजग

निक नुकीलापन, तीन्साना, प्रमाध्याना तथा उप्रमा भिले। यह भाग एमाना साहित हो गंगा की घारा में अभी हाल ही में महम्मिलित हो कर महायक नहीं की तरह एमें समृद्ध करने लगी हैं। इसकी विशिष्टना हमें अपनी और स्थान देन के लिये प्रेटित यह भूर रही है। पर इसका कोई इतिहाम नहीं वन सका है। कोई प्रेपरा नहीं यम सकी है। इतिहास

में हमारा अर्थ यह है कि कोई घरन में। पचाम वर्षों तक, निरम्बर ही नोत पंटिया तक चलकर अपने वरदानों ने हमारे माहित्य को नवे वेशी से वर्गा हुई प्नान्य पूर्वर अने स परिगात हो गई हो । यह बात हमारे व्यालोच्यकाल श्रर्थान औपन्तर ह प्रमनी कथा माहित्य में नहीं पाई जाती। सब कथाकार समझालीन है, सबी का प्रांचनी । कर ब-कराब एक साथ ही हुआ है और सब कथाफार साहितीयक पट की विविध संबंधिआनिक वनको के संयोग से चित्र विविधमय बनान में सेलान हैं। ग्रातः विन्हीं कथा नाहित्य के श्राप्तिक काल में बीनवीं नदा के नृशिय दशक के परवर्ता काल में मनीविज्ञान के उत्पर विकार करते समय चिश्रद और इंद इतिहास के मार्ग पर चलना में गय नहीं था। इसके लिये श्रीर कारण न भी हो तो भी इम पथ का अनलकान त्यांलये हा प्रवण : या कि प्रभा इस दोंत्र में मनोदिजान का ट्विंग्स बना नहीं है। अब बना पटा है। इस निकन्त्र में मनोर्धश्रोनिक कथा सार्रिय के उस बन गरे रूप की. शत् श्रीर आन व प्रतिपाल रूप का देखने का भवत्न कि स गया है। कि इ तरह को नहीं परना कि का किया में लग रहने भागे राप को देशने जा नेपन की रहें है। एक प्रालोचक विदान के सब्दी स "बीमकी शताब्दी भी मचने उल्लेखनीय बात जी उसे गुर्व की शताब्दिकी से यमक कर देवा पार्ट कि इसे अपनी प्रतिक्षिणा का भ्रत्यतम कास टेर्झार यह अपने समय मी घटनाओं का उसी समय वर्णन करने की अन्तरत्व चेरायें करती हैं। अब वे ही रही रोती हैं । आज जैनमां भवान्य को आलोन्दना अपने साहत्य के कियो श्रेष के प्रवाहन भाव विख्यान, वन गरे वाचे रूप का देखने सामने के उत्तरशायल में गम नहीं मीड सफ्ती। इने करीन कर्ण प्रारंत वरना ही होगा। अब भी इस जोवन के शदासुब्धे ही गाँव जिल्लिका श्रारपतन करने लगे हैं। अस्मीपगंत जान की स्थिति की घात दूर सम्रोहस गर्भ स्थित पित के १४ हम नथा उनकी सीचन मुख्या का चिन्ता करने लगे हैं। तम हमारे खालो वना सांठ व की चनता परभाग है यहां हम क्या उदासात रह और हरती चरम परिमात तक प्रत जा करें १ का क्या की हाने का की आ अर दे कि कार्जिय में ती मनो अतिक पुन भारत में गया या घर जनता श्रापीत्। श्राली वस उसा स्थूल निवरमान्त्र तुम में चर - १ भ १०४० शुरू । जो ने आधुनिक सब के आविसी र का पारचय देने समय तथा नागरि । संगारि एक घटन्त्र का निर्देश करते तुम् कथा है इसमे भी बहा काम उर्गान या किया। या का त्याकी जनान आर्थ दिखलाला प्रोप इस बे रिमिचित मनता के मारवर्ष के अपेर कान की बात के माद उनके पनाव और विचार तो बदन आगे रह गये है। पर साह य बीखे ही वड़ा शा है हैं। छता भीड़ा मुल्य देकर, कुछ पारणाग कर नो. इंग्रांन का यह देने के क्ये पुंचारा। बान पर भी उम अपने अभाग मारस्य क सनीर्र मार्थ है छप्यस्य में बिरन सही होते ।

इस तरह के अध्ययन के लिये तमें द्वाद और भी सानि महत्र काने के सिके

तैयार रहना पड़ेगा, विशेष्टाः इस संबंधन संस्था संभागामा में । आजा निस्ती त्यांशास स कथाकारों की संस्था सी ने कम नहीं होशी। उर पर एथा स्वयक विरान्त संस्वा नहीं। किसी विशेष चिन्ना-प्रांग का प्राप्तायन कुछ ने वैषा द्वा भागन व्यागा के नार्वा क द्वारा सम्प्रक् राय से की सकता है। कैनेस्ट्र, अपने प, इल चन्द्र, जीकी, प्रशास उनकार को हम ब्राप्तिक प्रतिनित कथल्या मान सप्टन है। प्रेमचन्द्र और है 👉 🗗 व 🗷 🖹 निक मनोवैज्ञानिक क्या साहित्य के प्रकांक के से जिन या प्राप्त कर कर के मी मी अपक ज्वालादस शर्भा तथा सुदर्शन और विश्वनभग्नाथ । तत्रक्यों स लावपर ही इतना है स्वा उनके संबंध में कहा हुई बाते छनेक छोग में नग न ननगाना, नमनन गराद धानपैया, अप्रक इत्य दि के मन्द्रन्थ में भी संग्रा सकार स्वापना है पार है है ए ए. समाज के नामते नई नई पर्निध्यतिया तथा उनके नामा पण पर्वापाल क उपमा राह रमा में परिवर्तन भने दी ह्या गया हो । कुछ विशिष्ट क्या ग्या को रावनहण वा मंे । व क सब पहलुओं का बिचार करता न तो नना है है जार न आ कर कर है । इस एक निविध उद्देश्य में प्रवृत्त हुए हैं। हम कथा साहना ने ननी वालन प्रार्थ के प्रार्थ प्रार्थ है स हैं, इसके लिये उन्हें। कलांभया तथा उपन्याम की भैगारवालीन है। वनसम्बद्धिनार रंग गाहा हो । उटारम्या के नियं बेमचस्य का पंचानक करानपा ।या अयः कः का 'प्रतिध्वनि' म संबद्धीन कहानिया एक दृष्टि ने । की प्रति । ते नट । ता तो पद भा कोई श्रावस्थक नहीं कि मद लेखकों के निये तथा निकाय में संस्थान्यन अने विषय के त्रिये त्रालग-त्रालग परिच्छेद हो । प्रेमचन्द्र दाखे पार-देद न उनके पर्य के का रूपनित्य में मनोविज्ञान की क्या अवस्था थी इनका चर्ची भित्र जाति । उसा तर असे व का कहानिया के लम्बन्ध वाले परिच्छें। में 'प्रगाठ' का करानिया में मनीपैनानिक नगर गा पता चल आयेगा । नेरा उद्देश्य श्रापुरंक्त विन्दी क्या मार्यत्य ही एक स्थादका पूर्ण श्रालोचना उपस्थित करना उतना नहीं जितना प्रमण हुएपाओं के एक छींग की पनित परस्पेक्टिय में दृष्टि परसारा रखकर देखना श्रीर दिलाने का एक धार भिन्न ११४न रूप है। जा ब २०-२५ वर्षों में दिही कथा स्कित्य में मनोवैज्ञानिका की जी एक पेक्स प्रवेश कर का है, उसे प्रमानित कर रही है, और जिसे ग्राज का पाठक उपान्ताम पद्नी सनय हुँ दूना भो चाहता है उसी का एक खाका खीचना इतना हो भग इस निकास का उर्देश्य है। मैने हिन्दी के सब कथाकारों की नहीं लिया है और जिनकी रचनाची की पहीं करने की गई है। उनमें भी सब पर विकास करने का अवसर यहाँ नहीं छा।। है। अपनेक उपन्यासकार है जिसकी रचनायें बड़ी हो महत्वपूर्ण हैं, निन्ने दारा हिन्दी कपासाहित्य समृद्ध हुआ श्रीर जिनके साहिता के लिये मेरे हुक्य में श्रान्यांथक श्राटन के भाव है क्रोप जिन्हें किसी अन्य परिस्थिति में छोड़ देना असम्भव होता है उन्हें भी भैने खोड़ दिया है क्योंकि उनमें मेरी बातों का कोई इट श्रीर सफर उत्तरास न भिल सका है।

उन्हीं कवाकारों को उस निवन्ध में स्थान मिल सका है जिनमें मनोधेगानिकता। की धार इंद्र छोर स्थाउ है।

पाद टिप्पश्चियाँ

- E = VIC² i e. Energy = (Vlasss × velocity of light)²
 अर्थान् E (शक्ति) प (पिण्ड) से गुणित प्रकाश नेग के नगी के नशास है
 प्रकाश नगे नेग = ३ × १०² ° सेंटीमीटर प्रथान् १८६००० मील प्रति सेकेन्ड ।
- २. बायरन की एक पुस्तक डान जुल्लान से उद्भत ।
- 3. Studies in Hysteria By Breur and Freud. 1895 114
- 3.... I myself am struck by the fact that the ease histories which I am writing read like novels, and as it were, dispense with the schools features of the scientific character. Yet I must console myself with the fact that the nature of the subject is apparently more responsible for this issue than my own preddections. Focal diagnosis and electrical reactions are really not important in the study of hysteria, where as a detailed discussion of the psychic processes, as one is wont to hear it from the poet, and the application of a few psychological formulate, allows one to get an insight into the course of the events of hysteria.

(Breur and Frend, 1895, p. 144.

8. Psychology of women Vol I By Helene Deutsch chapt 10

The influence of Environment P. 282-296 जराँ Alexandira Kollontay के The ways of नामक उपन्यान के पात्रों के सहारे भाइकां एने लिक्सिन के सिद्धान्तों को समस्राया गया है। इस पुस्तक में राजस्थान वर्षार गोर्थी के पात्रों की भी मनोवैज्ञानिक न्यान्या की गई है।

- र- 'दो चिद्या' नामक कहानी संग्रह की सूमिका
- ६. मानसरोवर प्रथम भाग की नूमिका गृ० र पाँचवा संस्करण १९४२
- ७. विवेचना ए० ११४ सं १२२ दिनीय संस्करण
- भारतेन्द्र युग में भी साहित्यिक म्बप्तों की चर्चा हुई है पर वे स्वप्त मनोवैज्ञानिक न होकर सामाजिक हैं और समाज सुचार की हप्टि से लिखे गये हैं।
- What is more remarkable about the twentieth century, and what marks it off from the previous centuries is the intense aware

ness it has of its own process, and its number she attempts to describe what is happening with it would happen me

- E. Assessment of Twomach coming Laterware by 1 wes P. 15 1951
- ३०. हिन्दी साहित्य का उतिहास ले० श्व० रामचन्द्र शुक्त, नागरी प्रचारिगी सभा, काराी, मानवाँ संस्करण सं० २००= गृ० ४४९ ।

प्रथम परिच्छेद

विषय प्रवेश

निवन्ध का उद्देश्य

प्रेमचन्द्र जी तथा उनके परवर्ती उपन्यासकारी की रचनाश्री ते मनुष्य के मनी-

विज्ञान को किस रूप में उपलब्ध किया गया है, मानिसक वक्षताच्यो च्योर जटिलताच्यों को कहाँ तक श्रीर किस रूप में मन्तिविध्ट करने का प्रयत हुआ है, श्राधुनिक युग के मनोविज्ञानै के विभिन्न सम्प्रदायों ने उनके उपन्यास माहित्य को कहाँ तक प्रभावित किया हे इत्यादि चाना का प्राध्ययन करना हमारा उद्देश्य हे, साथ ही यह देखने का भी यहाँ प्रयास किया गया है कि मगोविजान के उत्तरीत्तर बर्द्धभान प्रभाव के कारण उपन्यास की रचना पद्धान में, कथा कड़ने के दुर्ग में. बर्ध्य-बिपय के निर्वाचन में, भाषा के प्रयोग मं, क्योपक्यन के प्रकार में, कथा की अविधि में किम प्रकार के परिवर्तन उपस्थित होतं गये हैं। इससे इतना स्वष्ट हो जाता है कि इस निबन्ध का उद्देश्य (१) हिन्दी उपन्यास साहित्य के क्रमिक विकास का इतिहास प्रस्तृत करना नहीं है, (२) किसी विशेष उपन्यानकार तथा कुछ उपन्यासकारों की कला का सागोपांग व्यथ्ययन करना भी बर्ग ध्येर न ध्याप्तिक हिन्दी उपन्यामी का एक व्यापक चित्र ही उपस्थित करना रे. (३) क्याप्तिक उपन्याना पर एक परिचयान्यक विवरण देने का भी यहाँ प्रवतन महा । क्या वना है, (४) हिन्दी के श्राभूनिक उपन्यास साहित्य की मुख्य-मुख्य प्रवृत्तियो का अध्ययन करना तमारा ध्येय नहीं (५) अनेक राजनैतिक, सामाजिक, और आर्थिक श्राप्टांलनी का दिन्ही उपन्यामा ने कहाँ तक समाहित किया और उनके सामावेश ने ाइन्दा ३५न्यानं ने कीन-कीन भी शर्द्वात्तयों की जन्म दिया यह हमारे श्राध्ययन का 1,44 मधी है। इनको सर्चा यत्र द्या गई है तो इतने भर के लिये कि अन्ततीगत्वा इस राने का छावार मी मनुष्य का ट्रंय और मस्तिष्क है और इन सब बाह्य किया-क नाया तथा व्यापारं के माध्यम में मानवता अपने को ही अभिव्यक्त कर रही है।

अन्तिवासा ता पर हैं कि स्वानात्मक नाहित्य (उपन्यास जिसका एक रूप है) मी मत्रोद्धाना का निर्माण लेखक के अन्तरन्त में होता है और वह तत्स्थानीय नियमों के प्राप परिचालित होता है, वह ब्राह्मा का चेत्र है, वहाँ की प्रदीस दीपशिखा निष्कम्प न्योद्ध निधान रूप में जलता रहता है। समाज में उथलपुथल मचा देने वाली ब्राधिया और में त्या के प्रभावन्तिष्ठ में वह दूरस्य है। बाक्ष महत्वपूर्ण ब्रीर कीलढील व ली

घटनान्त्री की प्रमुखता कर स्थापून २ । अभी । उस अपने १५% किसे र मान सम्मान ही प्रवास हो पर सम्बन्धितीय ए का जो यो भाग अस अस या भाग हो है। इस है । इस स के विश्व ब्यारी मुद्धोलना नर्पत के के किए का शब की उन की है। है है है है है को गई थी कि इस रिकार के का ना की का नगर पर कर के का का ना की की तक प्रमाशित किया है। इस प्राप्त के फल्करूब को जिल्हों है, है है है है है है है श्चवण्य सुन्ना, कुळ मासान्यतं, अस्त्यम और संस्त्रवे या शतकरण कर के पर पास के शास्त्रात्मक क्याप्त का संस्थाना वर्ष को धन्त एवं करेन । यो नाकुन पहुता है कि मुनाई पड़ने याला करातार जाता जाता है भाग ने ने निर्मा भी रहा है, इन घटनाओं ने मानव श्रान्या को एक में हिला िया है : का । ए राज्य-कान्ति ने हमें शानदेत्या, रामी और प्रधार के शब्नाप संग्राव्यान्ते प्रवा में भिन्नप्र निर्वीप मुनने का ध्रवसर दिया है। पर त्यान रखना । गांधी । हा है जेलक हाइन की राज्य क्यांन्त के नाम में अभिन्त वरना-न-हर के व्यवस के अपने उन्हार देख थे। इनको बालों ने कान्तिका सूजर किया वर, बग्रस ने इनका नर । वे कप्ता के कारण कर थे. कार्यर प्रभाव संभावित्वार भाष्ट्रभाषा के प्रविधाल विष्टे पर्या प्रदेश संख् होते हैं, प्रवाहमार्था, मह महोने वाले नर्य । यह हा नर्य का सार्य हरू थीर प्रदेशक बाह्य प्रमयकारी घटनाओं की मनु ४ के छन्दाना की परिकर्तन करने से साम्यन्स की रूप में स देख कर हुनीं आध्यक्षा र प्रभाव के पोनवर्तन्त्राल के लगाम देखना ने आधिक समीचीन होगा। उपन्यास न्तृष्ट को एक ज्राष्ट्रपालमा अन्तर है। इसाम ८ एकोस यदी है कि राजनीति, समाजनीत और अर्थनीत नवा हत्से उद्धार कि लाज पन्ना उपन्याय-स्वान देशी आव्यांकाक क्रिया ही प्रमानन करने कि बदन र १ इसने कि नहीं प्रमायित होका उपनिवा एई है। वही देखना न्यांहो । हमाग ध्यान दून घटना प्रांती अर्थिक मानव की अर्थिको, सनम्बाध की ओर हो, यह रेप्यो के अर्थ हा रा घटनाये अपने की न अगर कर भन्त्य की कर्ती तक प्रश्न कर को है। हम उन्हों न की स्वतंत्र सत्ता को स्वीकार करें । हम मार्ने कि मन्त्रय का श्रन्त की क नाम सामाप्रतक श्रीर द्यार्थिक परिभिष्यतियो। की अति ब्हाया भाग नहीं है। वैजीन के और अस्तिर ह जीवन की समस्यायें ही विरुव का इत्येक किया को बंचाकित करती है। श्रात: इत निक्रम में नमाज मनोविज्ञान के टांएकंग्या से हिन्दी उपन्यांनी के प. (1 4) समफने से अधिक वैयासक मनीविज्ञान की अप्रतान चेनना की ब्रीर श के देर है। का प्रयास श्रधिक किया गया है।

मनैविज्ञान और उपन्याम

की परिमाधा को लेकर तत्वाभिनियशी विचारण में मनभद हो मकता

। 1 पर इस बात में भाग विकास की संभावना नहीं कि उपन्यास में जो अली का समा-

ेण नितान साव पर हो। अपन्तः उनमे किलो व्यक्ति को क्षणना होना नाहिते फोर ितापा, उन कहानों के द्वारा उन व्यक्ति के शान्तिक व्यक्तित्व पर उसके मानम विषय के पत्त्य मकता पर अकाण पहना नाहिये। वड़ी में भी थम पत्ती का मुनान्त है, एतरेय आवन्य के जा एएन सेव को कवा है, जातकों में जी अब देव के एक नम्म की कथाने हैं उन मने के द्वारा व्यक्तिक शान्तिक शन्त्व की रहना किली न किली स्वयं पे नितानी ही है। इतार अन्त में हमारे हाथ में एक ही तत्व न्ह जाता है और यह है फवा, कहानी।

पर कहाती तो सानत्र कल में कोई बन्तु नहीं होती. बर मदा किसी व्यक्ति हो सेकर होनी है, छाउ घटनाओं छाए कियतों की माना ही करानी उन ये घटनायें ब्या । के ब्रावार पर घटित होती है, वे कियावें ब्याकेयों के द्वारा समादित हाती हैं जिन्से उनके अनुसन, दिनाग, अगय अन्देप के नाव भी लिपटे रहते हैं। पाटक की टींट से भटनाओं, अधाओं, और व्यापारी की शृक्षला का तभी तक महस्व है जब तक कि ये वर्गक के समकाने में सहायक हो । जहाँ बाह्य कियाओं ने स्वतंत्र रूप में श्रापनी सन्ता की भाषणा का वहा में कथा-माहित्य के उपयक्त देव से हट कर सस्ती कान जन-महिनी वस्तु मात्र रह जाती है अथवा शास्त्रीयता के बोक्त से भारायनत हो जातां हैं। पर उपन्यास का लच्चीभृत पाटक तमाशबीन या दर्शनशास्त्र का ग्राच्येता डोनों से भिन्न है। वह मानव की, प्रकागन्तर से कह लीजिये ग्रापने की, हर पहलू से ज्ञानना नावता र, व्यर्तन फैना नहा है ? वर्तमान में उनकी क्या नियति हैं ? ब्रीर किन अयाः न अस्प अनुस्या के यह समान ई तथा कहाँ तक अस्य मनुष्यों से प्रथक करने नानी उनन प्रयक्तिक विदेशपनार्वे हैं ? इन्यादि वानी की जिज्ञासा खाज के प्रयुद्ध पाठक भ परस्य होता स्थामाविक है। यही कारण है कि उपन्याम की श्रालीचना में तीन २.०३। या प्रयोग अति कार पाया जाना है, व्याख्यात्मकना, वर्णनात्मकता श्रीर चरित्र चित्रण् । च्याल्या अर्थात का काम अहती है, वर्शन हमे वर्तमान स्थिति से परिचित ंग्रंगता 🖟 श्रीर चर्नित चित्रमा पात्र के मामान्य तथा विशिष्ट गुगाँ। पर प्रकाश हालवा है।

पर गर्यता के विकास के साथ हमारे जीवन में, हमारी मानसिक प्रक्रिया में, हमारी कांच स जाडिलता का सन्तर्भण होता गया है। एक युव था कि हम सीधी साडी नान संभि दम से समझ लेते थे। पक्ष, अपक्ष, अद्भिक्ष जैसा भी कन्द मूल पल इस्कर्ण हो क्या उसे हा अपनी सुधा-निष्ठति का साधन बना लेते थे। पर आज हम उसे अनक प्रकार से मुस्बाद बना कर ही अहगायि समझते हैं। उस समय न तो साहित्यकार के मानस म जाडिलता थी, न पाठक म और न साधारण बन समुदाय में

श्राज का पाटक और लेग्य भी। स्वेतर रहे में अतर रहेता है) मानस्मा **ब्याल्या, बर्गान इत्य न्हरित वित्रास के मध्य नते राज्यता है। एक की तो पर प्राप्त** के पाठक की मान का प्रातमान कुछ छांभक जीना नी गन्य है। एउँ एउँ एई एन्स भग कुछ और की मांग करने लग भया है। इह चेप्रतारी ये देशराण चालार सर्पर हैं। परिस्थितियों को बोहाना सो अपज्या को पर साथ से उन्हों नी चर्चा रे कि उन पहिल स्थितियों के बाब पार्त ने एक्ष के किन प्रतार के बान का राजपा प्रेंग जान हो ग रहा, किन मनोद्वाचित्रों ने द्वन पर्यान्या इक्षे की संग्रह बना ग्राह्म कर के । प्रत्येर पर पाप में दिन प्रकार की मानामक म र्राहरता हुई। उन्हें जानीक सर्वे राज्य राज्य कार पात के निर्देशित चरित्र के साथ उस तार सकतार पा मानभर संर स्तरी कर में कर्य तक अगरवता है आर यह कहा जारीन महिली क्या है इस त्यर पार है है। बाद स सार बहुत बुद्ध कीचा पर गया है कीए असका जाता कामा उपन्यायकार है , भी कथमानि व्यमभन है। यह नायर रोजर वाजो के आरोहकाँ और भागवर्ष धो. उनका मानितिक अंतिया की प्राने उपन्यान का उपनेटर बजाने क्या है। वानी के बच्चे के उत्थान और पत्तन को तथा उभको मानांसक श्रीह्या की निराम क्या में पटाया है सामने रखना यही उपन्यास में मनोबैक्षानिस्ता कहलाती है। ध्वाहक समितियान शतः का प्रयोग जिस पारिभाषिक और शास्त्रीय अर्थ में होता है उसने यह भिद्र भने ही दी पर इनका ग्रामं साट है।

मनीविज्ञान का श्रार्थ, जहाँ तक उपन्यान कना का प्रश्न है, है श्रम्भित का विषयोगन तथा आत्मान्य का (महजेक्टिन आसंक्र श्राक्त एक्नपीनियेन्त । यां किना उपन्यास में घटना या श्रम्भित के श्रात्मनिक्ट रूप की श्रामिक्यित पर श्रायत पार्थित हो श्रम्भित के मानिक उपन्यान कहेंगे। उपन्यान का वट श्रीया जहाँ घटना के मूल में पूठ कर उनके मानिक कारणी की व्याख्या की गई हो श्रम्भा एन है हार उत्यक्ष मानिक कियाओं श्रीर प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण किया गया हो, मनीनिश्निक ही कहा जायेगा। इस तरह इस बात की सम्भावना हो सकती है कि पूरे उपन्यान प्रमाविज्ञान का कीई विशेष श्रम्भह न हो पर उसके विशेष श्रमा में या इस श्रमों में

मनोविज्ञान की स्पष्ट भलक हो । प्रेमचन्द जी के ख्रागमन के पूर्व तक हिन्दी उपन्यास साहित्य की यही अवस्था रही । खबोजी के उपन्यामी में हृद्य की भावनाओं तथा मान-मिक प्रतिक्रियात्रों। पर विशेष बल नहीं दिया गया है, उनमें खाइचर्यजनक वाह्य घटनात्रा का जमघट खड़ा किया गया है। वे ऋौपन्यासिक बाजीगर हैं जिनके पात्रों के हैरत-श्रंगेज कारनाम हमें श्रागे में इस तरह तल्लीन कर लेते हैं कि उनके मूल में जाकर देखने का मन रह ही नहीं जाता । पंठिक को की तृहल-वृत्ति पाठक की शक्ति के श्रीध-काश को निश्शेष कर देती है कि आगे बढ़कर और कुछ देखने मुनने की हिम्मत उसमें रह ही नहीं जाती । यदि उनके उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता का पुट श्राया है तो केवल उसी हर में कि उन्होंने कर्शा-कभी अपने पात्रों के किया-कलायी के कारण बतलाये. हैं । विशेषतः उम गमय जब कि वे क्रिया-कलार परिस्थित के अनुकल न हो । एक भित्र अपने भित्र में या येमा अपनी प्रेमिका में मद्भाव पूर्ण व्यवहार करता है, उसकी समित में उठता बंठता है तो यह स्वामाधिक ही है। इसमें कोई भी खटकने बाली बात नहीं। परन्त हम यान के प्रति व्यन्ताम प्रदर्शन करने लगें व्ययवा जिस व्यक्ति के हृदयस्य विगोवी भागी का पना हमें तुमरे ऋकाटा प्रमाणी द्वारा चल जुका है ग्रयने उन शत्र के प्रति सहदय हो उठे तो इन भ्रमाधारण तथा त्रस्वाभाविक व्यवहार के जिंग यथोचित व्याल्या की माँग अवश्यंभावी है और जब तक इस माँग की पुर्ति नहीं होनी पाटक के हृदय की प्रबोध नहीं। ऐसे श्रवसर पर खत्री जी आगे खाकर कथा की बागड़ीर सम्भात होने हैं छोर श्रपने पात्री के श्रटपटे तथा ऋसंगत ब्यवहारों के कारण बतनाने हैं। इसी रूप में उनके उपन्यासी में यतिकाचित् मनीवैज्ञानिकता का समावेश पाया जाता है श्रन्यया उनके मारे उपन्यास बहिर्माखी हैं, उनकी घटनायों के श्राकर्पण में पद कर इम भानव मन को भूल सा ही जाते हैं।

उपन्यास वी परिभापा

इनारी सम्यता के लिये उपन्यास को वही स्थान प्राप्त है जो प्राचीन युग में लोक कलाख़ों, फोक छार्ट को था। उस युग में तत्कालीन सम्पूर्ण मानव की छाभिव्यक्ति का प्रयत्न गृहप, गीत, छाभनय, चित्र, मृति, इत्यादिकलाछों के द्वारा होता था। छाज हम मिनेमा छोर टेलोजिजन तक पहुँच गये हैं छोर जीवन के परिवर्तन के साथ ही उसकी छाभव्यक्ति के साथनों में परिवर्तन होता जा रहा है, नये साधनों के छाविष्कार छौर पुराने माधनों के परिकार में मानव जाति सलग्न है। मानवता के ऐतिहासिक विकासकम में नयी-नयों कलाछों का विकास होता गया है उदाहरण के लिये सिनेमा, टेलिविजन। पर लेना कभी नहीं हो सका है छौर न भविष्य में होने की सम्भावना ही है कि किसी भी कैला का मन्त्य न सर्वथा परित्यान कर दिया हो, एक बार की छाविष्कृत कला सदा के लिय मर गई हो जारण यह है कि सारो प्रकृति में ही जह से चैतन्य की छोर विकसित

मायल (१०४६) । अस्तित नार्यक जा और रस्ता र अना ने जिन में र्राविकोच्च देन है। इसरात कड़ा चार्च रापनी रोग के भी है। एरिकेर महिला पान उन्हास जहें दिमालांच्या के (Trim delice, : steed (Principal) नाम करती है। कि कर क्लाक Chiop! तथा हरो असम हीए को कार्य यह अपन हर अर्थ । यक्ता र । मारतीय साहित्य में घचतम, संगाल्य की दूर हुन्छता, की 🗸 का 🔊 बावाज है 🤌 🗟 वेदीं में आये वृत्तान्ती तक इराक्षा अहा की बाजने लोको तक कहन आस कर है। प्रसन् इतना निस्मदेह है। के यह आर्थनक रूपना का गोद के फल दर है जान, तथा है। यहीं पर असने भारते स्थलंत्र । भारति स्थान भारते । रास्तार र तेराए । नारार पर भोपदा की तथा लोगों में स्वाइर्जन पार्टी अपने २००,३०० । ऐता मी जाता मा जाता ह सम्यता में प्रत्येक कला, भृति, रंचन, स्वास्था स् ४, संबात औ कुछ न सह प्रमाणिक तथा परिष्टात कर घराने क्रमुक्य जालने वर गयन १०३१, पर १४०५,म हा है होन रन मनो से भिन्न है। कुछ तो इन्तर्भव का श्राह्मिक प्रान्त मा यह हाउर का बारत है। बाह संबंदों हैं परवनी आर्ज़िक, चेहन हाथ (! trr trill) का 1 चुनेत्र है का उपन्यास-कता रक्त १६ वर्ग भागाचा ने विपालन हुई। नान्त में भी और भी नार, पार्व वा के सम्पर्क के पश्चान् । पर छह इसांकारे भी पर इस अशान राजिशा है परहान अस का प्रविध में प्रस्य प्रकार प्रधानी करमाक्ष्या में पहला गई थी। उन सार २००१, है और सा हो ख़का था, हर परिस्थान और इस्तरना में डाल कर प्रे श्राना पर ता है भू । या । उमकी मुख्य-मुख्य गमायारी दल हो गई थी। पर उपन्यास करा हा प्रहाद जुन्मतन मयो नमस्यायों में से भेवल प्रक ही नभ्स्या अल ही लकी थी । यह मनवे नाही सहात्या थी यहानी कहने की कना । १६ वीं शताब्दी तक उदस्थाम कना ने एक बात के उताल जरूर हामिल कर लिया था श्रर्थात् एक जुम्त दुरुत सुमंगटित कथा र ने ने । पर उनन्यास का काम केवल कथा कहना भाग नहीं है। यदि उनना ही गरा। है जन्मस नाम से अभिदित एक नृतन कवा की क्या आवश्यकरत थी ? मानव ते तो उसका ग्राविष्कार इसलियं किया था कि यह वह काम कर महे जी सन्य कनाये स्नात कह समुचित रूप में करने में असमर्थ वहीं पर जिसका हो सकना पूर्व भारत के आन के लिये नितान्त त्रावश्यक है। अर्थात् एक एंमी कला का आवश्यक्ता वी जा सम्वार् मानव को दिखा सके, विशेषतः उसके झान्तरिक जीवन को । उपन्याम क्ला सत्य

 (reality) के इस पहत् कों, मनव के बास्तिक जीवन को साध्याया विभाव कर देती है जो खन्य कलाखी के लिये क्सा यहें। मानव जीवन के अस्तरी का को समृत् उपस्थित कर देने का खमता हो एक सो केखा है जो उपन्यात को खन्य माहित्यक रूप विभानी से एक कर देता है और उनकी बेस्टना प्रतिपादित करती हैं।

उपन्यान की कोई नर्निहिन्दर परिभाषा देना वितिन है, आयः यह अधेजी के नावेल शन्द का पर्यायवाची शब्द लगाँका जाता है, पर नावेल शब्द का धरोग छंसेजी म जीन आस्टिन के अहकार और पूर्वशह (Prid · & I rejuritee) नेमी मुनंगटित कवाओं के लिये भी किया जाता है तथा दुरूरी छोर जिस्स ध्यापन के प्रतिनिस एवं मार्शल प्रस्ट के अवीत की स्मृतियां ऐला जिस्मी द तांचेदां (A La Recherche de tempo l'erdu) के लिये भी जिनमें यथा का कोई भी व्यवस्थत रूप नहीं ! भनी जा को 'चन्द्र अन्तार' और उनकी सन्तांत, धेमचन्द्र भी के 'सिया सदन" तथा श्रज्ञं य के 'रोग्यर-एक जीवना ' नया ''नदी के द्वीप'' के लिये हम एक ही शब्द उपस्याम का अयाम करते हैं। जो हो, पर जिस व्यक्ति ने उपस्यास शब्द का प्रयोग नावेल के परायवाची के रूप में किया होगा वह अवश्य हा मारिस्यतस्य तथा उसके नतन नग-विधान-तत्व का मर्भन होगा । उप = निकट, समीप, न्यास = रखना, स्थारित नप्रना चर्यात् उपन्यास शब्द से यह ध्वति निकलती है कि लेखक इसके द्वारा निकट का, मन की कोई बात करना चाहता है। इसमें मन ही प्रधान है, बात या घटना सौखा। यदना कुछ भो हो पर वह मन पर प्रकाश हाले, वह मन के स्वरूप को सफ्ट करने के लिए है, चहें लेपक या पान का। एक ब्राटर्श उपन्यास के लिए घटनाब्री, त्यापार-श्रञ्जलाखी श्रीर भानत मन भ तारसारिक सम्बर्दनणील खादान प्रदान खावश्यक है। अभेजी के एक वाका प्रभा अभी भगवा की उस नगई अगट कर सकते हैं सोल ग्रुड बी डिकाएन बाई दी एकशन श्रांक भी स्टोरी एसउ एक्शन थुए विविधमांग्ड बाई दी सील आहा केरेक्टर अयोग पान के ग्रान्तिक ग्रात्म स्वका का नान कथा में विशित किया-कलागे द्वारा भाग में और दिया कलाये का उद्भव पान को श्रान्तरिक मनीसूमि पर हो।

उपन्यासी की व्याख्या

ट्स हाँछ में उप-पानों का छा-यगन मनोर्जन और ज्ञानवर्जन भी होगा। उप-न्यामा को घटना प्रवास या चांरत्र प्रकास, श्राद शंबादी या वथार्थवादी तथा प्रचलित श्रालोचना के छुठ शब्दों के सहारे कह गुन भर देने से ही उनके साथ पूर्ण-रूपेगा न्याय नहीं हो सकेगा। इसे उपन्यास के पात्रों के व्यवहार को समभने के लिए उपन्यास में बार्याद संसाम का प्यास तो रखना ही होगा और उसके आधार पर ही आपना निर्णय देना होगा मान कि . की अपनी स्वतंत्र एक दुनिया होती है जिसका सचालन प्रश्वक ग्राप्ते ही निगम के इस होता है पर इस हव उच्चीत कलात्मक विरव के श्रविभिन्त में विवास के सकते, विसमें केंट से लेका देख तक का निवास है उसका भी जान अवना विसाल धानक्षण है। उन राजा के मनोभावी. उसके अनुगम दिसमः मृत्य दश ए-एए. र्याप्टमी मृतक अराज्य प्र भारका परिचय रहना चाहिते। तमी हरा समस्तर समें हैं है विनये हो हो से धीर उपन्यास के विधित जीवन में क्या और किम नंग का एम्बर है। १ करार में प्राच के जीवन की परिभिन अवधि की ही कया होता है। हार दे की दे उस्तरण मिले जिसने बुद्धावस्था तथा श्रापने पात्री का साथ निराजनाय कर साम्या नी ने अपन कायक श्रीर नायिकाश्रों का श्रीपत्यासिक जीवन १६ वे लेकर ५० ८५ पर श शहीना है। नवन रेखा की छोर से हट कर भीरा के प्रति प्रकायोग्सात्र इत्या जानवा सुनन ने ने रामान की स्यापना कर ली पर अभी भी उनके जायन को एक लक्ष्म । अ तब अर्थभाग है जिसका रातिविधि की कल्पना हम जीवन सरवन्धी श्रान्य गान के रागार पर सकते हैं। चन ही यह कहा जाय कि श्रीपन्यानिक श्रवने यात्रे की गतनगड़तन र प्रभा गननग .. इक नावन कार के व्यक्तित्व में साध्या और कवारत होते का जीवान सत्ततालय है, यह खबेरे पात्री को उस तरह जानता है जिस तरह भा ध्यानी सन्तान को । स्वतः नह अपना द्वान के विषय में सजाबताएर्वक कह सकता है। पर इतना होने पर ना पर निश्चिम है। उपन्यासकार के लिये भी मानव हृदय की मान तहा की खेलकर उसका माग नाहन् वात्रों का प्रदर्शन कर महता अवस्था है। जानका के फूद ओ स्टार्शक ने क्यी पात्र के कुछ पंडों के भी मानांनेक आजीवन प्रति ने इन भी निकारण के दिक्कान का प्रयत्न किया है पर उन्हें भी जीवन की मारी शिवधता चौर संकलता में दिखला सकते में सफलता नहीं निल नकती तो जीवन के श्राधिकाल ग्राश को पैरने वाने उपन्यानी के लिये तो ब्रानुल्लबनीय बाबायें हैं। तब उपन्यान में विभिन्न जीवन की पूर्णाता में देलके में समर्थ होने के लिए अन्ती कल्पना का खानव लेगा होगा-उन कलागा का जिनकी बास्तविक जीवनोलपञ्च ज्ञान सामग्री के पख लगे ही।

श्रचेतन श्रीर उपन्यास की व्यारना

यह तो हुई मनुष्य के चेतन मस्तिक की रक्ष्यमयना और पेशीदिनाओं की जात । पर फायड-प्रमुख मनोविदों ने तो हमारे सामने श्रानंतन और अर्द नेतन का रूतन संसार ही उपस्थित कर दिया है जहाँ की श्राध्वंभयों किया-प्रांतिकवाओं को कथा मुनकर बस उलसी की तरह 'देखि नव रचना विचिन श्राति' 'मन ही मन'' ममस कर नद जाना पहता है। पन्दहवी श्रीर खोलहवी शताब्दों में कोलम्बन श्रीर उमक गायियों ने नक दुनिया का पता लगाया। सबहवीं शताब्दी में हम विज्ञान की दुनिया का श्राविद्धां करने में संस्था रहे। परन्तु १६वीं शताब्दी के उत्तराह में मनुष्य श्रामने ही श्रान्य रहेने

वाले विशाल विश्व का श्राधिण्यार कर रहा है जिसे हम आज की मनोविशान की शब्दा-वली में श्राचैतन (unconscious) कहते हैं। इस अर्थनन समार को श्रांत हो निराली हैं। उस पर हमारा नियत्रण नहीं हैं पर हमारे जीवन का सूत्र यहां पर हैं श्रीर इम अधिकांशतः यहां से मंचालित हो रहे हैं । यदि उस अचेतन-स्तर की सारी में रक मन्तियो का हमें ज्ञान हो तो हमारी जीवनानुस्रांते में ग्राभिष्टिंद होगी, हम श्राधिक प्रहण्शील बनेगे और इम उपन्यास के पात्रा के जीवन व्यापार को अधिक मुच्मता से हृद्यगम कर सकेंगे। भले ही उपन्यासकार से हमें पूरी सहायता न मिलती हो। उदाहरण के लिये श्राधुनिक कथा साहित्य में साधिकार प्रवेश करने वाली श्रीर श्रपनी श्रमिव्यन्ति की जोर-दार मांग उपस्थित करने वाली ट्न अवृत्तियां को लोजिये । योन सभ्यन्धी वर्णन-विश्ले-षरा-विषयक स्वच्छन्दना श्रीर लाइम, नायिकाश्री के गर्भ स्थापन विधि का उल्लेख, किसी मारी सकेटापदा स्थिति में, सन्यमचीत्मस्य अन्तया में प्रमाय और आतम समर्पम भी व्याकुलता, माई बहिनो के सम्बन्ध के वर्गन को श्रवांखनीय सीमा तक पहुँचाने वाली स्वन्छन्दला, पत्र द्वारा भाता विता के प्रमाय काडावलोकन, शेशवानस्या की ऋषिक महत्ता, विवादिता (रश्कांपा, कुमारा नहीं) से प्रे म करने की प्रवृत्ति, विकृत मानस व्यक्ति, शराबी, यून व्यमनी श्रीन श्रपराधी मनोवृत्ति के पात्री की श्रिविकाधिक श्रवतारचा करने की प्रकृति, ये सब बातें ऐसी हैं बिनका पूरा स्वारस्य तब तक नहीं आ सकता जब तक कि हमें फापडियन मनोविजान का पूरा परिचय न हो ।

एमी प्रिस्थित में मानव मन की क्या श्रावस्था होती है श्रीर वह क्यों विशिष्ट रूप में श्राचरण करने के लिये बाध्य है, विवश है, उस पर कीन सी ऐसी बाध्यता है कि वह कुमारी से में म न कर विवाहिता के मित ही प्रण्योन्स हो सकता है। ये सब बातें फायड के द्वारा बतलाई इडिएस प्रान्य के द्वारा श्राधिक स्पष्ट हो सकेंगी श्रीर हम उपन्यास का रसात्वादन श्राधिक सुचान का से कर सकेंगे। किसी कवि की कविता का रसा-स्वादन हम अपने को काव्य जगत की मीमा में रख कर मो कर सकते हैं पर कि के जीवन की घटनाश्रों की सहायता यदि प्राप्त हो सके तो रहस्योद्घाटन की कुंजी ही मानो हाथ श्रा जाती है। कबीर की श्रक्त इता, सर तुलसो की विनयशीलता श्रीर केशव की रिस्थितशों श्रीर घटनाश्रों के श्राखोक में इन बातों को देख कर श्राधिक गहरे सतोप का श्राम्य नहीं करता। उसी तरह श्राधिनक मनोविज्ञान का परिचय तथा उसके श्रालोक में उपन्यासों की श्रालोचना निरसदेह हमारे श्राध्यत्वन विधि को श्राप्तर करेगी।

साहित्य के पात्रों का मनोवेजानक रिष्ट्रतिपण किया े। इस तरह के जा उस के उन जोन्स (Jones) द्वारा दर्शस्थन के तक्षण करके के अन्यन दाद कर कि कोट औ क्या प्रसित्त है। हैमलेट के पिना ने नितान े हाता पार्ता । राजा तर प्राथा से विवास कर लेली हो। पास्था पार चलता े राजा शाहर है। राज्या लेखा, ने स होकर माँ और क्वा ने सान्ध कि क्वा ने र राज्य हुए र र र र र र र र ते हैं। हो एक द्वारी अमनी हत्या का गर्र है। प्राप्ता तो, त्यारेंड त्या वर भवति । ता विवयत्वा क विश्वास करने के विवे ही सैकार नहीं होता मनी उनके अध्यक्त करा कर का करका करीव हो । द्वितीयन:, हत्या की बात की स्थापना अभाग्य राज में और इन्हें प्रांगी: ० पापण पर हो जाने पर भी वह अपने पितृतेना चाना से धीर्तामा लेने में अधिपाद विजनता का प्रदर्शन करता है। किनने अवसर आने हैं अब कि मुदिया पूर्वक सान्ता नी कार श सकती थी पर वह ऐसे अवस्थे में लाभ मंगी उठाता। कही ने कही पेच ैं ती इस मार्ग में बाता के रूप में ह्या राष्ट्रा होता है। बट मानी श्रपने पिता की द्वारा रूपने दा मन सन्तुष्ट है। इस विचित्र विरोत्ताभास का क्या भागा ! रेमलेट के हृदय ने प्रानीटना की भयकर उवाला वशक रही है पर उसकी लपटे वितृत्वा की तृ कर ही वीट प्रात् है। उसे भग्नीभून नहीं कर देवी जो वे मरज ही कर मन्ता था . इस शहन पर न नो हेग्र-क्षेट के द्वारा ही प्रकाश पड़ता है और न शैक्सरियर में भी कुछ कहा है। चार भीन्स के मनीवैज्ञानिक विश्वीपण में इस प्रश्न के स्वकात में मरापना अवश्य मिलना है। उनका कथन है कि श्रपंत मकल्य विकल्य, प्रतिशिमा ल न्यान्य में? पाली मानसिक स्थति के प्रति हैमलेट के रीधिलय का यह जागा है कि ग्रापन मानम की गहराई की कार्यान प्रवृत्तियों में घर साथं अपर्शियत है। मन्त्य स्वय अपने की नहीं जानता । देवनी और शैक्सपियर भी भीत है कारण कि बड़ मा इस प्रश्त के मनावेजानिक परनत् ने प्रापानन हैं। रीक्मिवियर के व्यक्तित्व के अज्ञान श्रीर रध्यवाय कीने में विवास करने वाची प्रतिमा के द्वारा गम्भीर मनोबैद्यानिक मध्य का प्रतिनिधिन्य करने। वाली पटना मा सांख ही गई पर उने स्वयं इसके वाम्तविक स्वरूप का जान नहीं । ईमसीट अनिविसा के अनेव व्यप्र श्रवश्य मालम पडता है, श्रामी श्रममर्थना की कीसता है, कभी-कभी कर की की में ऋविश्वास प्रगत करता है, कभी प्रतिशोध का श्रवसर वा जाने पर ना के के कुन यक्त अवसर के लिये कार्य की स्थानन कर देना है। पर ने सन क किन्ना जना है। डॉ॰ जोत्स की व्याख्या है कि हैमलेंड वाह्य कर में खाने चाना की उन्हां है। तर की बद्ध भले ही दृष्टिगोचर हो पर ऐसे गम्भीर मर्तार्वस्तानक कारण है कि वर थ्यान जाना की इत्या कर नहीं सकता। उसके जेतन मन को प्रतिशिमा-प्राप्तभाना और अकुलाइ के नीचे साचारी है जो कार्य-मिद्रि में अधक टोनी है और क्या के लिये उन्हें को कार्य थाम लेती है। वह एक वया-प्राप्त शियु है। स्वाभाविक विकास क्रम के प्रमाना प्रम

इडिण्म ' परिति शिल श्राणे उन्ह नाना चाहिय था पर पर प्राप्त पण्ण इस प्रव था न गल नहीं हो सहा है। जिन परत शर्म हृदय न अपनी माँ के प्रेम के प्रतिद्वन्द्वी शिता के प्रति द्वेपम्लक भाव रहते हैं और वत उत्ते अपने मार्थ में हटा देने की कामना विया करता है उसी तरह हैमलेट का अन्तन मन अपने पिता की हत्या पर प्रयत्न ही है, यह इस इत्याकाड में अपनी सफलूता का बीज देलता है और हम निभन्न में सहायक अपने नाचा के निरुद्ध उसका हाथ फेट ने नहीं उठता।

श्रतः डा॰ जीन्स की स्थापनार्थे ये हैं (१) हैमलेट अपनी माँ को प्यार करता था श्रीर पिना के प्रति हो प्र के भाव उसके हृद्य में बनमान ये। पर ने मन्य सामाजिक हिंदे से उनमें ही निन्दर्भाप ये। श्रतः द्वांगत हो एवं श्रानंतन मन श्री गृत करदरा में चत्ते गर्थे श्रीर श्रीत द्वांनिश्ना (0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 वे प्रतिया द्वारा निन्ता-रित होकर माना के प्रति वाह सर्पण श्री पान के मन में परिणात हो गये। (२) हैमलेट अपने चाचा का हाम करने में अवसर्प इन्तांचे हे कि उनके पिना को हामा करके चाचा ने वर्ण क्रिया है भी तर स्था चार रहा था और (२) कि वह चाचा श्रव पितृ प्रतिनित्ते ([ather surception]) असा या, उनके पिना का कृष ते लिए था। श्रीर हैमलेट की माने नेतिक भावनायें इस प्रतिनित्ति पितृक के नाम का विशेष कर स्त्री थी।

एक कहानी की व्यास्था

यादे उस हांट में हम हेमलेट, खनेलों या किशालियर का ख्राध्ययन करें तो हम मार्थों के मनीविज्ञान का खिश्क मुखान परिचय धान घर सकते हैं। उपर हमलेट के सङ्कर (वक्तर के मनोविज्ञानिक पहलू पर डा० जीरन के निचारों का उत्लेख किया गया है। पर हमलेट एक नाटवान्त्रन्थ के छीर नाटकों ने हशारा विशेष मन्वन्थ नहीं। हमारे ख्राध्ययन का खालार उपन्याप छोर क ननी हे जानः वापर साहित्य का उदाहरण लेना ख्राध्ययन का खालार उपन्याप छोर क ननी हे जानः वापर साहित्य का उदाहरण लेना ख्राध्ययन का खालार उपन्याप छोर क ननी है जानः वापर साहित्य का उदाहरण लेना एक नाम रिवास पर्य का वापर के बीचाम पेट (दिवार काली (Wenty Enous in a wortain's मिले ने बाल्या ख्रामें मनीविज्ञा हो खाती है। वह ख्रपने हो पुत्रों को बंद पन से पालतों है, उनका लाजन पानन कर्मा है। वह ख्रपने हो पुत्रों को बंद पन से पालतों है, उनका लाजन पानन कर्मा है। वह ख्रपने हो पुत्रों को बारना बीचा ख्रपने जीपिका में सलग्न हो भी से प्रथम हो जाने हैं। उन्हें ख्रम माला को सरदाता की खानश्यकों में सलग्न हो भी से प्रथम हो जाने हैं। उन्हें ख्रम माला को सरदाता की खानश्यकों है खेल ने हो के जाने हैं। उनहीं ख्रम माला को सरदाता की खानश्यकों है अर्थ नात्रा की खानश्यकों है। वहाँ एक ननसुक की देखनी है। उनकी हवेनियों के सीन्दर्थ तथा उसके एल की ह्या की हो सान्दर्थ तथा उसके एल की ह्या की हो सान्दर्थ हो उसकी सामीप्य कामना की भावना से झान्दर्शित हो

उटती हैं। तेसक ने उस नाम तक के अवस्था तहां स्तनाह है जो है। (महिला के पुत्र और उस नहतूं के अवस्थानास्य की नाम को साम स

सकता है। (महत्वा के पुत्र ग्राग उन नहरू। के के अवर गणान्य के राग के कि के स स्वना चाहिये) नवयुवक बान ोड़ा में रावना मनाहर निगणान्दव पूर्व समाने हैं।

उस महिला का हृदय उसके लिये भर उद्युक्त है। नवां कह के विशेष में भा गा श्रीर श्रीक नारिया की तथ्य रापानीना मात्र है एतुर पुरु उसे अक शाल्यनी बना सैने म

द्यार द्यानक नशरया को तरह राया-शतों मित्र हा शृत्य उस अके शताना का लेने में सम्ल भा होता है। नारी को उसके मत्वास से द्यारी गृप्त ले से द्यारी धीर बद बढ़ नवदुवक उस स्थान की छोड़ कर द्यान्यत अने लगता है तो उनसे तह बर भराजा रन

लेनी है कि कि वर यूत-काड़ा के दामर का परिनास कर देशा। साथ हो पर मा ।। उसे पर्याप्त सम्पत्ति भी देती है कि वह शानि ध्योर नृत्य में ओपन सन्तर्गह कर सन्। पर दूसरे दिन वह उस नवसुबक को प्रवंशन एकः धन कोड़ा-तम्र परन है। इस पर केंद्र

कातर शब्दों में उससे टुदर्यनन न्याग कर देने की आर्थना करता है। पारगणमननर प नवयुवक के हृदय में भगानक आर्थाक्या गोंगों है, यह करता कर उसका दो हुई सब सम्पत्ति लीटा देना है और अन्त में ग्रास्मन्दर्या कर लेगा ।

सम्पत्ति लोटा दमा है छोर छाना स गम्मनित्या कर ले । । कहानी में मुख्य घटनारों से ती है। इस करानी पर सायान्य हाँछ से विचार करने पर, पात्री के सेनन मॉन्स के बॉक्या पर स्थान सरकार विचार करने कराति तथा उसके छासेनन मानस द्याग की व्यवसंगताय मानने पर भी कहानी के बना

विज्ञान को समस्मने से कोई कॉटनाई नहीं होगी। पर या स्वितिहर है कि फ्रायादयन मनोविज्ञान में चेतन का उतना गरल वर्ड दितना श्रायेनन का। श्रायः श्रायेनन मनी-प्रदेश की सकिय प्रेरणाओं की कायार ने इन पात्रों में इन्हों का प्रस्पन गयसा है।

प्रश्न है कि उस नवण्यक में यून तीड़ा संलग्न जीन की ही कीन सी भारपना था, उसमें किसी दूसने दृश्यंत्रम का लग ने पड़ कर जून-हीड़ा को नी खादन नगा पड़ी है नस महिला को नवसुवक की खंकशाधिनो होने का क्या साकेतिक क्रार्थ है है है जा नवर्गक के सुधार के लिये इतनी चित्तित क्यों है है नवसुवक खालारना क्यों कर लेता है है

मायह का कथन है कि इन सन घटनाधा के मृत में किशोरावश्या(l'uberce) के मन की वह कल्पना है जो बाचक के यन में वार बार उठा करनी है कि माता है चाहिये कि वह स्थय उसे काभ जीवन के स्तरना और धानन्दों में पार्शन गर्मा लगह

वह हरन मेथुन, श्रामाञ्चातेक साथनी दारा काम-तृति लाम की भवार है ज्ञानकी से मुरचित हो सके। इस हस्त मैथुन की प्रकृति ने ही कार्य चल कर यून-मोहा का रूप भारण कर तिया है। जब हम देखते हैं कि दोनो द्यानारों में हाथी की हो कार्य निरन

होना पड़ता है तो उसका साधित रूप श्रार भी राग्न तो जाना है। यह हो प्रानी हस्त की हा का ही नयोन संस्करण है। श्राकर्षण की अवस्थता, श्रान्याम पश्चिमा की सम्मीर प्रतिहा करना श्रीर उसको तोडना, एक हल्हा ना श्रानट नथा यह भावता

कि वह ग्राना मर्थनाश (Suicide) कर रहा है वे सब बातें इस कहानी में विशित

प्रतिनिद्दित किया में वर्तमान है। इस करानी में मा एक स्वैशिषां) नारी का रूप भागा कर लेती है। यह भी किशोगवन्था का विनुभण मात्र है जिसमें मां एक दूसरे व्यक्ति पिता से सम्बद्ध राज में ही देखा जाती है। मा इस कहानी में पुत्र को श्रंकशायिनी के रूप में चित्रित है। उसने अपने पति की यूद में अपने को श्रन्य प्रण्य श्रार्थनाओं के लिये श्र्यवेश्य, अभेद्य भले ही बना लिया हो पर मां की छिपी श्राकाचा जिसमें वह अपने पुत्र को प्यार करती है इस उचित श्रीर अभीष्ट सावक श्रवसर को पाकर श्रयने प्रभाव की दिख्यलाये बिना न गह सही।

इसी तरह फायड ने ल्यू नाडों थिची नामक मिह इटेलियन चित्रकार की बालयकालीन स्मृति की समोवेजानिक. मनोवेश्लेपिएक व्याख्या की है और उसके जीवन को कुछ विशिष्टताचा के मनोवेजानिक कारण स्मष्ट किये हैं * उदाहरणार्थ, उसने यह चनलाने का प्रयन किया है कि ल्यू नाडों विची किस लाचारों के कारण अपने प्रारम किये गये कारों को पूरा नहीं करता था, और उने ध्रभूरा ही छोड़ अन्य किसी काम में सलस्त क्यों हो जाना था।

हिन्दी के बुद्ध उपन्याक्त के पात्रों की, जीवन घटनाओं की मनीवैश्लेपिएक द्याल्या का प्रयक्ष इस निकल्य में किया गया है। उपेन्द्रनाथ 'ग्रश्क' के उपन्यास 'मितारों के खेल' का नाणिका लाग बेनालाल की प्रेम-प्रार्थनाओं और प्रण्य-याचनाओं की मदा हुकाला रही है। पर जब यह वातायन में मिर कर ख्रार-मंग कर लेता है तो उसे बचान के लिये का प्रार्थने प्राण्य की बाजों लगा देती है। वह बच भी जाता है, पर उसका जीव। मृत्यु से भी बदना होता है उसकी स्रत बिगड़ गई है, होंगे खीर भृतायें बेकार हा गई है, होंगे खीर भृतायें बेकार हा गई है, होंगे खीर प्रति की परिचानता नहा। चितनालन सा दार्थने बद किया रहना था। श्राक्ताश में नाजा करता, पर अब लगा के हा प्रवन्तालन सा दार्थने वह किया रहना था। श्राक्ताश में नाजा करता, पर अब लगा के हा दाय में इस लीवें ना कर सकती है। ''किमतः श्राहचर्यमपरम्' पर पात्र के हैं। भावना ही भावना ही भावना ही पहला। बता वंसी को विष

(Cited by Scognamuglio from Codex Atlanticus p. 65) Leo nando Vina p. 34.

^{*}It seems that it had been distinct before that I should occupy mostless tionoughly with the Vulture for it comes to my mind as a early memory. When I was still in a cradle a vulture came down to me, he opened my mouth with his tail and struck "ma a few times with his ad against my lips"

जाती है।

देकर मार भी तेती हैं वि प्रत्य क्षान के कार राव क्षा सा कि तका इड़ियम पनिस्थिति के महारे चीर पाड़ कर अने विकास का व्यवस्था पाड़ कर अने विकास का प्रत्य का पाड़ कर अने विकास का प्रत्य का पाड़ कर करेगा कि मां व्यवस्था पाड़ का पाड़ करनी विकास का प्रत्य भागा विकास का प्रत्य का प्

वह स्वस्थ है श्रोप पुरुष्तव के द्वारे के बल पर प्रेम का गांग कका। वास तक पर परि का प्रतिरूप है जो दशक परिक रूप में प्रेम का प्रदेशन को अपने के उन्हें का स्व

(emotional) भागत्मक रूप में प्रेस का श्रीतिरु करा नगा । । । स्कर प्र लिये ही सुरक्षित है। मनोधिनात का दृष्टि से तहन । सामे, उट्योपन करायक र दे

महत्वपूर्ण नहीं कि किसने हत्या की, किसने देन किए पर अपने के कार्य का पर ए कि किसने हह्य से भाग हहें कि सनीविज्ञान को उन्हों के कार्य के अपने कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के

कि किसके हृदय संभाग देठा सिमावनान को १४ ते । है जाती में २०१४ ना रेप रह सकता है पर राथ पर हात धरे सीन रह कर भी १००४ ने से १०० विकास है। श्री हा उठि प्रोम का श्रुन है वहाँ पति सर्जाधिकार तोने धर भी दिन्हें । हेर उन व्यासन है उन्हें

धिकारी होका भी सर्वस्य है। आफ वंशीनात को ता प्रस्ताप पर वन गा। है त्या ही मा नता का प्रेमानिकारी ता जाना है। तहा नो पर भी बान्त मा है कि ना न बंगीतान के गाथ हुई किए किया, उनका प्रगत पाकराआ है कि शिना में द्वार ह उससे तो यही धारणा वंबरी है कि पान ही ना। हा न्यत्येंक ऐसा प्रिनेशन है इब

कर रहा या जो वसीलाल की बालक की अमग्रापाक्या हो पत्या है। जनक करण ला को अपने प्रेम प्रवाद को एक उपनुक्त वाज के गांत बाद कर गांचार का गांच प्रवाद को एक उपनुक्त वाज के गांच बाद कर गांचार का गांच प्रवाद का मुख्यवसर मिल सके। देव लेकिन मा मं बार्ग कर्ण व्यक्ति में दो वरस्पर । गोंचा (ambivalent) प्रमुतियाँ काम करनी नद्शी के। एक खोर बनो वन हुए। न

पति के प्रति विरोध के भाव रहते हैं दूसरी श्लीर वर पांत के प्रति इस न्यून्याता के लिये श्राप्त को दीवी भी समभाती रहती है श्लीर को व्यक्ति पांत पांत है। प्रकार के थी। व श्लीका वाधक गया है उसमें वह भारताई भी रहती है। यन श्लारता है कि वमालान का उपस्थिति छा। श्लाप्त वाधक हो जाती के पद पर परंच गये है। को प्रेमास्तरिय से अव चहान की तरह बाधक हो जाती है को वह बाधा विश्व प्रांत के हारा द कर प

ऐसी व्याख्या नहां तक उपपुक्त है

उपन्यामी की इस पद्धति पर की गई हवारूवा ग्राम्बरण भार है है विचान मा लगे पर उसमें तथ्य भी है। मंभव है स्वयं उपन्यासकार ग्रापने प्याप्ता की हिमा क्या-

ख्या को नापमन्द करे। ठीक उसी तरह कि जब मनीनिश्लेप के रोगी के जीकता के विकास कर एउने लगता है तो पर रोगी इसका

प्रात न दरता है। यह भी सम्बंध है। व नहीं पर श्रीय गार के ने श्री पि किना कि । पना इस प्रशास के पान । पना इस प्रशास की प्रात्य की प्रगास नहीं प्रात्य के पर की मई व्याख्या का महत्व घट नहीं जाता । कोई लेखक श्रीकी रचना के भरे में जो कुछ कहें वह मशेरिक श्रीर श्रीक हो सकता है, उसके द्वारा रचना पर महत्वपूर्ण प्रशास पड़ नकता है पर उसे प्रश्नी का त्या स्वीकार कर लेने में सर्वता से श्रीम लेना चाहिये। हिंग्दा श्रीर माना दो पृथक व्यक्तित्व हैं श्रियमा एक ही व्यक्तित्व के दो श्री है जिनमें मर्पक गई भी हो सकता है। श्रीत जहाँ तक श्रीविधे की व्यक्तित्व के दो श्री है जिनमें सर्पक गई भी हो सकता है। श्रीत जहाँ तक श्रीविधे की व्यक्तित्व का प्रश्न है लेखक की कोई विशिष्ट (Privilegal Prestion) मिन्नि नहीं होती। एक वेटस्थ स्थाख्यान लेखक को कोई विशिष्ट (Privilegal Prestion)

क्राकर बारता ने अपनी पत्तात शंबदेशना (imitations) म एक स्थान पर १२ विनोतासाम स्थक बान कना है कि बद्धांत कना विभिन्न क्रियों को (imitation) अनुकृति कार्ता है। उसने अनेक एडवाइनग्हों की उपस्थित करते हुए कहा है कि किसी भा तुरम निगमक को परा चलेगा कि प्रश्नि में ब्राजकल फेरड^{१७} (Carot) के द्वारा चितिर हरो। का अनुकृतिस्य वर्तमान है। इस उक्ति पर कुछ लोग ग्राश्चर्यचांकत टी गर्च र । भला यह भी कोई बात है ? प्रकृति कन्ना का अनुकरण करे ? यह तो गंगा ही इन्हों बरने लगी !! पर इस पर आइन्हों ऋरने वाली जैसी कोई बात नहीं। इस कथम का अर्थ द्वाना दो है कि मनुष्य के प्रकृति निर्माद्यम् को मक्ति परमरागत धार-रम्हा में उतना मामित महती है, उपम्पम की शिक्षा उसे इस तरह श्रामिन्त किये रहना है कि वर वहाँ भ्रपने शिवा के भ्रवसार ही देख सकता है ग्रार्थात् फलाकारी ने जितना पंग रेग्पेन के लिये बननाया है। जब कोई प्रतिभाराखी कलाकार अनन्य-म पारक, वैर्यान के हो। र नवान अनमृति को विश्वित करने की चेपटा करता है ही वह अन-पर नेपा की अवीच नी, निर्मीय सी, और निद्राप कराकार सी लगती है, पर क्रमशः हम इस इति कंस्यु की प्रान्ता सेने हैं ती यह नई अनुमृति। अपने अन्यवस्य की दिरों पी परा का उस में गुर्जानन का तराकार-परिवास ही जाता है। और हम उसी रूप में प्रकृति की वेजन जनते हैं। जन: यह कहना सचसुच अमंगत नहीं कि प्रकृति में रेला का युक्तकाल वर्गात है।

ंवाकता के सम्बन्ध में जो बात कही गई है है के वही बात उपन्यासों और सदम मनंदिक्षांन के चित्रणों के निषय में भो उल्लेखनीय है। हमारा जीवन बहुत कुछ गर्जन है मारा के रूप में चलता रहता है। हमारी कुछ मान्यतायें हैं जिनके स्तूप पर "श्राभीन हो हर एम संसार को देखते उकते हैं। हमारी श्राधीं अपनी ही नहीं दूतरों से अहुता ही हुई है, हमारे कान श्रदों नहीं, मारा हुये हैं, हम श्रामें परिश्रम की पूँजी पर

नहीं, दूसरों के ऋगा पर ज्यादा निर्नर करने हैं। आज तम कि नि संशो की भानर तमें हैं। कारण कि जारहरों और अनुसावित्त औं ने अर्थन अनेना प्रनेशन और निवान के इता तमें बालाया है, उन या नानकरण कि मार्थ । अन्याप के प्राप्त की नहीं होने हो भी बात नहीं। यान उत्तरी भी है। कि विभी ने हुं है, जिल्हा में अस्मार के कारण हम इसे पत्तियान नहीं भने कि जिल्हा कि हो में हम हमें अल्हा नि करने थे। फ्रामड़, एड्लिंग, जुंन रत्यादि मनो रिजान के निर्मित को निव नाम अस्म की छान बीन कर उसके विविध, विभिन्न और विकास मन की छान बीन कर उसके विविध, विभिन्न और विकास के मनो रिजान के निवान के लिए में कि जान हि उसकी छोर गई है। आज हम, फ्रायट अन्यादि के मनो रिजान के लिए में कि जान ही उपन्यास लिए उसके पत्री का अध्ययन करने हैं तो कारण गरी है कि विविध गई जी पहिले संसव में था।

मनोर्वज्ञानिक अन्यपन के अन्य स्य

अपर की पंक्तियों में फानाउपन मनीविज्ञान के श्रानीफ में भागा मन के ग्राचेतन स्तर में काम करने वासी प्रेरमणत्रों के व्यापार पर १८-११ अवन्याल का मनीन वैज्ञानिकता के ब्राप्ययम् का धोष्राप सवा गया है। पर ननेविज्ञान रना हा करना स्व यह भी हो सकता है कि किस प्रकार हिन्दी कान्यामें है एको से करवीतर नान्तिक जदिलता ग्रामी मर्री, विसन्य होने गोत्में, उनके आरा प्राप्यामा का साया कलाह स्वतः पूर्ण नहीं है, वे जो कुछ फर्रत है, उमका वारापा को श्रावस्य हमा करता है। ते सकता है कि उनके ग्राचरण बाहरी रूप में सार्रिक श्रीर सहसाबना सामान्य राज पहें पर कात कुछ इसनी ही हो । माना कि मन्य स्वार्थी हो ॥ है वर पर प्रवर्ध न्यार्थ का मिद्धि-लाभ दो रहते में करता है, बाव-लिक रहत में और श्राहनर्गक रहत से 1 मनच्य दर करों में प्रयुत्त हो अत्याचार करे छी। अनेको व्यर्क निकास कानिया औ अपने पैरी में मनल डाले अयवा सवीप्या के प्रभावीडफ से अनेक गनते हैं महान्यां है का भाषीजन करे पर उसका लद्य होगा भारतिहरूत (Objective) (Ent Appea . की स्थापना, दार्थ गरि। की उपलब्धि, किनी श्रातिन्य न्युः भी को प्रश्वासन्ति, हिनी उच्च पद की प्राप्ति । यह हुआ स्वार्थ सिद्धि का ! Pojective धाय निष्ट का दिनाने किसी टोम म्बार्थ की निधि होती है। म्बार्थ मिद्धि का दूसरा मा बन होना है। जनाये मनुष्य अपनी बाहरी वाश्यताओं के मित आत्म-समर्पना तो का देवा है पर जावनी सर्वे--धारा को घटनाओं के अनुस्य ही परिवर्तित का देता है। इस का खब्का उटाइम्स् महें श्रंगृत वाली कथा में है। क नायक पत्र त्य नामनी नार्ग को प्यार करना है, पर ना ही उपलब्धि समयनातीत है। हाँ, य नाम्नी दुसरी नागी की प्राप्ति समय है। इस सार्वास्त्र पिनिध्यति का सामना करने के नियं के ग में श्रमेक काल्पनिक गुणां का अगतियां हर श्रापने हृदय को प्रयोध दे लेगा । इस सन्द्र राष्ट्र है कि उसकी यास्त निष्त्र सार्थ निष्टि

भल ही नहीं होती हो, उसका अपनिरिक ग्वार्थ तो मिद्ध होता ही है, वर अपनी दृष्टि म तो उच्चा उठता ही है, उनको एक आत्म-निष्ठ तृति प्रात होती ही है। जिन उपन्यामां ने इन तग्ह की जटिल मानस प्रक्रिया की अपनाग्या की गई हो, आधुनिक मनोविज्ञान का भाषा में रेशनेलाइ नेशन (Itationalisation) का प्रयव दीख पड़े उसे हम मनोवैज्ञानिक उपन्याम करेंगे। अगले प्रच्छेद में अजे ये के नवीनतम उपन्याम 'नदी के द्रीप' की मनोवेज्ञानिकता का उल्लेख किचित विम्तार के साथ किया गया है। इस उपन्यास को रेखा और भुवन की प्रण्यानुभृति का उपन्यास कह नकते हैं। दोनों का प्रेम अपनी चण्मावस्था पर पहुँचा हुआ है। पर जब किसी आन्तिक भेरणा के कारण भुग्न गौरा के प्रति अनुरक्त होता सा दीलता है तो रेखा हा। रमेशचन्द्र में विवाह पर लेक्ट है, कारण उनमें यंग्य उदारता है। ''(रमेश) ने एक गहरी संबदना मूक्ते हैं। जनम मेरी गाँठ बंदो हुई कवाट मानो द्रव्य होकर वह गई, वह भी तुप्तान तगह चुनो आग कार्य व्यन्त जीव ह, तुम्हारी तगह कम बोलते हैं। पर जिससे भी भिलते हैं उस पर उनका गहरा अनर पड़ना है। थकी मुकी अवसन्न चेतना को जैसे उनका मनेदन। तुरन्त सहारा देकर सीधा कर देनी हैं हि हत्याहि। '

उपन्यत्यां में मनवैज्ञानिकता का नमावेश एक और प्रकार से हो सकता है। एक राज को भिन्न-भिन्न लोगों के साथ एक ही प्रकार का व्यवहार करते दिखा कर भा उसके मनोवैज्ञानिक सन्म भेद की श्रीर ध्यान दिलाया जाय । सेठ गोविन्ट वास जी के 'इन'मती' नामक कुरकाय उपन्यास की प्रवान नायिका इन्टमती ललित को बी प्यत करती है, जिलीकों का भी, बबीर अली को भी, और वीरभद्र देव को भी। पर उस पाध साग्य के भोतर कियाशील होने वाकी मानसिक प्रवृत्तियों में क्या अन्तर है यद वा । यम् राष्ट्र हो जाती है । पाठक देख लेता है कि इन मदकियाश्री का संकितिक ए च्य, भनीकेशावय प्रतिया अलग अलग ते । १६३५ में ब्रिटिश मंत्रीमडल के द्वारा दिये गर्थ श्वेत पत्र (white l'troc) की साम्तवर्ष के सत्र राजनैतिक दली न श्चारतीयात पर दिया था। पर इस प्रस्ति के मूल भूत मानमिक कारण श्चलग-श्रलग थै जिन्हें जाने जिना अर्फ्यकृति के वास्तिक राजनैतिक रूप का ज्ञान नहीं हो सकता। ट क हमी तरह एक में लगने वाले कार्य की मल-भूत विभिन्नता और विभिन्न से लगने बान प्रायों का मीनिक एकता को दिखलाना मनीवैज्ञानिक उपन्यास का ध्येय होगा। 'प्रस्कारां' श्रानेक कारों में प्रवत्त होती हैं जो प्रायः परस्पर विरोधी से लाते हैं। |वन्तर मस्या में अञ्ज विश्वास करने वाली इन्द्र ललितकुमार से शादी करती है। मुख औं मुंच्या में लाजित पालित इन्द्र जीवन की कठिन से कठिन यातनाओं में भी श्रीपर्दे को दालने से नहीं हिचकती पर इन सब श्रकाएड़ ताएडवो के मूल में उसके [71] श्रूपथ-[48]भी के द्वारा उसके मानस पर लौड़ लेखनी से लिखा उपटेश है "कि

विश्व में अपना व्यक्तित्व ही सब कुछ है। "जिस समय दर अपने के जिस है। की वेदी पर, पति वरणों पर या जनता अदाईन के वरणों पर स्कृति करता की दिखती है शापद उसी समय ने उसका हा , उसका हा करता है।

यद्यपि द्वके लिये कांद्रे विशेष प्रभावि नहें रखा जा सह । क पर गान स्मानीय जानिकता की पित्नान क्या है शीर हम क्या एक उपनान है हन, हे कि स्रोर दुनरे को स्रापनीय जानिक। पर सामानक स्थान हो तह । सह र हा स्राप्त दिन के स्थान विकास मार्गिक प्रतिनिद्या को एक सामानक प्रतिनिद्या को एक सामानक है ते, सौच को एक हो एक कि प्रमानिक प्रतिनिद्या को एक सामानिक है ते, सौच को एक है । कि प्रमानिक है दिनकार वह मनीविज्ञानक उपन्यान हो है पर है । से एक है । के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के सामानिक कि साम्रों की, ताइ पाने इंग्लिक पाने के जानन मार्गित होना कर एक की प्रमान के सामानिक कि साम्रों की, ताइ पाने इंग्लिक पाने के जानन मार्गित होना प्रत्या की सम्राप्त के लियक पाने के जानन मार्गित होना प्रत्या की सामानिक कि सामानिक कि सामानिक प्रतिनिद्धा पाने होना है जानन मार्गित होना प्रत्या की सामानिक कि सामानिक कि सामानिक प्रतिनिद्धा पाने होना है सामानिक प्रतिनिद्धा पाने होना है सामानिक प्रतिनिद्धा पाने होना है सामानिक प्रतिनिद्धा है । एन ही सामानिक प्रतिनिद्धा है । एन ही सामानिक प्रतिनिद्धा है । एन ही सामानिक प्रतिनिद्धा करें। इस निजन्य प्रतिनिद्धा की सामानिक प्रतिनिद्धा करें। इस निजन्य प्रतिनिद्धा का प्रयस्त करें। इस निजन्य प्रतिनिद्धा का प्रयस्त करें। इस निजन्य प्रतिनिद्धा का प्रयस्त करें। इस निजन्य प्रतिनिद्धा की सामानिक प्रतिनिद्धा करें। इस निजन्य प्रतिनिद्धा का प्रयस्त करें। इस निजन्य प्रतिनिद्धा की सामानिक प्रयस्त करें। इस निजन्य क्या सामानिक प्रयस्त करें। इस निजन्य प्रतिनिद्धा की सामानिक प्रयस्त करें। इस निजन्य कि सामानिक प्रयस्त करें। इस निजन्य कि सामानिक प्रयस्त करें। इस निजन्य कि सामानिक कि कि सामान

मनावज्ञानक थिएस

एक निवारकों का सम्प्रदाय है जो साहत्य में विषय की मानत को हराक्ष्य करना है। भट लोक्लाट, राभवन्द्र श्रुद्ध, मेंग्र् व्यागनक इस्ता नियान में द्राल्या गर है। "राम तुम्हारा चिता स्वयं ही कार्य है, कोई कार्य अने लाय गर ज राभाग है" कर कर मैंयिलीशरण गुप्त जा ने दमा पद्या का समर्थन किया है। इस सिद्धान्त की मापना की जॉच करना हमारा उद्देश्य नहीं। ग्राम् दक्षणा की विषय हि। इस सिद्धान्त की मापना की जॉच करना हमारा उद्देश्य नहीं। ग्राम् दक्षणा की विषय हि। को लो कुद श्रमना महत्व है। इसा तग्र विषय ऐने होने है जिने हे समर्थण में प्रत्याम में मार्थिज निकर का सिद्धिश सहज साह्य हो जाना है। यथा एए ग्रं मा नी दो वे निकर्ण में प्रत्याम ने मार्थिज निकर का सिद्धिश सहज साह्य हो जाना है। यथा एए ग्रं मा नी दो वे निकर्ण के प्रत्यान के किया का वाल का प्रत्यान के प्रतार्थन किया किया का वाल का मार्थन स्वर्थन स्वर्थन के विकर्ण कानित का नी साल स्वर्थन स्वर्थन के विकर्ण कानित का नी साल स्वर्थन साल की प्रतार्थन का निकर स्वर्थन सिक्ष का निकर प्रतार्थन स्वर्थन का निकर स्वर्थन सिक्ष का निकर सिक्ष सिक्य

(reaster spirit) ने सच नित न होकर एक ख्राए वंश और दूसरे हा क्राण् कायर नो तरह ग्राम-ण करने वाले व्यक्ति इन सम विषयों की ग्रावतारणा ने ग्रीपरपासिक को प्रियेक मनोपेनानक अधिकताओं श्रीर वानीकियों को दिखलाने का ग्रावसर निजता है। सनोपनानिक उपन्यास का देवनीक

कतेवर, श्रीभव्यिक के रग दंग में कुँछ परिवर्तन आ जाना श्रीनियार्थ ही हैं। ठीक उभी तरह देंसे भावों के परिवर्तन होने से तद्यूचक श्रनुभावों में सहज परिवर्तन हो जाते हैं। कींब श्रीर शोक के श्रनुभाव पृथक-पृथक होते हैं। माहित्य का माधारण विधार्थी भी वाह्यक्याकार (form) श्रीर आन्तरिक विषय (content) के यौगपत्य श्रीर संलग्नता में अच्छी तरह परिचित्त है। वह जानता है कि श्रान्तरिक बेरणा श्रपनी श्रीमव्यक्ति भी

उपन्यान के त्रेत्र में मनोधिशान के प्रवेश के ग्रायह के नाथ ही उसके वाह्य

साथ लिए ग्राती है, नमन ग्राना है ग्रमराइयो को गदराता हुग्रा, कलिया को चटकाता ट्या, श्रीर कोकिल-कर में अभृत घोलता हुआ। मनोविज्ञान प्रवेश के वाह्य पद-चिन्ह भी उपन्याप की भूमि पर सफ्टतया अद्वित हैं। मनोवैज्ञानिक उपन्यास का ध्येय, जैसा उपर उल्लेख हो चुका है, मात्र अनुभूति का ही नहीं परन्तु अनुभूति के आत्म-निष्ठ तथा थिपशीगत रूप का प्रदर्शन होता है। ऋतः इसमें (१) मुसङ्गठित कथा वस्तु के प्रति उदा-सीन्या होती है, इसम इस बात की इतनी परवाह नहीं होती कि कथा की फड़ियाँ इतनी बार्शकी ने मिलाई जाय कि कही भी जोड़ मालूम न पड़े । इसमें घटनायें गीए होगी. उ लिखना भाग होगा । उनके सहारे पात्रों के स्नान्तरिक भावचक को खोलकर रखना दी उद्देश्य होसा। आंग्ल साहित्य में तो कथा की मुव्यवस्था (Orderly unfolding ा किया की खिदा भिन्न करके देखने वाले श्रीपन्यासिकों का एक नम्प्रदाय ही है। पर िना भं भी इमका प्रतिक्रिया जैनेन्द्र, अभेय, शिवचन्द्र तथा अन्चल जी के कुछ उप-न्यामी से स्वष्ट वाच्य पड़ली है। (२) कथा भी बोई लम्बी चौड़ी दीर्घकालीन छोर महा-कार्य का नरह जीवन के बृहद्या की घेरने वाली न होगी। विस्तार में अधिक गहराई न्ती और लेखक का भ्यान र्शाधक गर्मा। रूनी अपन्यासो में मनोविज्ञान की सूहमता विशेषनः मनोविद्यत विद्यान की सन्दमता को आप्रह-पूर्वक समाविष्ट करने का श्रेय दास्ता-बिम्हा हो है। उसके उपन्यासी का निर्माण जीवन के एक लघु ग्रंश को ही लेकर किया गया है। श्रापाद श्रीर इड (Crime and Punishment) में केवल पॉच दिनों का कथा है। ब्रद्धां करमन्जीब (Brother Karemeazov) में सात दिनो की, दी

इडियट में ग्राट दिनों की । प्रेमचन्द के परवर्ती मनोवैज्ञानिकता के पुट को लेकर चलने बाले उपन्यानों में इस कथाकुश्चन की प्रवृत्ति स्पष्ट हैं । अभेय का शेखर एक गत्म देखें गये विजन (Vision) का प्रोत्तेषण है, 'नदी के दीग' में डेढ़ वर्ष की कथा है, पहाड़ी के 'सराय' में एक महीने की कथा है ग्रीर 'निर्देशक' में तीन महीने की ! निकट भविष्य में इस प्रयुक्ति ने निकास होने का श्राणा है 1 (३) मनोर्पजातन क

उपन्यासों में कम से कम पानी ने ही कम चलाने की नेष्टा हो तर । पाना के लाग ने हीन से घटना प्रधान वर्गीनात्मक उपन्यासी की भी सफलता एतीक निकीर रंगी में यहनेता होती है। वे कथा रागेर से मस्यक् धकारेगा धुन । न व कर प्रतिमित्र पाना । १००० हो. तह्व होकर नहीं रहते अथवा नहीं ती आना हत्या, किसा देवा थीर आधारतक हुर्यदना या अन्य किसी उपाय द्वारा उन्हें उपन्यातः ज रंगस्थं से इटा । या काना है। प्रेमचन्द्र तथा उनके पूर्ववर्ता उपन्यामा से यह बात पटी जातह है। पर असे तमानास्य कता से अधिक मनोवैद्यानिता पर बल हो, जार्र एक पान का श्रने के मानल ने लें जा कर अववा अनेक की एक के मन में ले जासर नात्या परिणी का श्रानीर के जा क कियाओं का श्रध्ययन करना हो। वहाँ पाना का मरूपा कम करनी जो होतर । श्राज क उपन्याम में पात्र संख्या संकोच की प्रयत्नि विशिष्ट है। दाना किया के किसी भी स्थान्याम में चार पांच ने ब्राधक पात्र नहां है। हटरनल तथन : (Prepett Hestroch) नामक उपन्याम में तो दो शे पात्र है। शेरम्र नहां है द्वार सनाना, शासप्तर करणार्यी में भी पादों की तख्या तान चार ने श्रापक नहां हा। उह बार्नाचाह की छड़ा मर्ना कात के प्रदर्शन में श्राधक सहायक होता। प्रेमचन्द्र के पुत्तना उपन्यास चान्य भागाका श्रीर मारी-भरत्यन घटनाश्रा में एक नग्ह जोड़ गल्ने थे कि स्ट्र श्रीर मात्र धाली-लाप को पनपने का अवसर ही नहीं मिला उन्ता था। श्राह यह परिधित बद्ध गई है। उपन्यास का ऋभिकांश वार्तालाय ने विभा रहता है। श्राव क्षा ऐसे जवन्यास लिखे ज रहे हैं जिनम अब से इति नक वार्तालाय के सिवाय कुछ और हो ही नदा । वजा-त्मक कहानी या उपन्याम इसो पद्धति के परिवर्धित रूप हैं।(५) मनीवैजानिक उन्याना में वर्णनात्मकता (narration) से ऋषिक नाटकीयता (dramatisation) की महांच होगी। ऋथीत् घटनायो का मंत्रोजन कुछ इस देग से हंगा कि व स्वयन्युर्न हो, स्वय शक्तिमान हों, उनमें ग्रापने स्वरूप को स्वय्ट करने थी खमना हो, प्रव्यद पर केल्पर के साथ चलने की आवश्यकता न हो । ने खक के अस्तित्य का जहां सक कम जान हो वही अन्छ। अतः इस तरह के उपन्यामां में कुछ विशिष्ट उद्दीत भीर डदान हणों श्रीर घटनाश्रों को ही स्थान प्राप्त हो सकेगा । मनोवैशानिक उपन्यानी पर विन्यार करते समय नदी की लहरों पर बहते हुए एक कार्क के दुकड़े का चित्र हमारा कल्पना में जाग पहला है। घटनायें कार्क के दुकड़े हैं, पात्रों के चेतना-प्रवाह नदी की लहाँ है जिनके बात्याचक पर इवतं उतराते ये हमारा मनोरंजन करते ग्रंत है। कार्क तो छोडा सा नगएय दुकड़ा मात्र है पर नदी की लक्ष्यों की उत्मत्तना का सहारा पापर स्वय नदी की उत्मत्तता बन गया है। घटनार्थे छोटी भी भले हो हो पर मानव मन के उन्माद से सनन्वित है। (६) मनोवैशानिक उपन्यान के श्रव्ययन से पाठक में को प्रतिकार होती

1 12886

विषय प्रवश

है अन्योयन्यासोत्पन्न प्रतिक्रया म भिन्न होगी। वर्णनास्मकः उपन्यास का पाठक श्रोता होगा, वह आश्चर्य चिकत हो औष्ट्यासिक के सुन्त की और हैं कैंगी अर्थात् उसका भ्यान उपन्याम की छोर न होकर उपन्यास में बाहर की छोर होगा । पर मनावैज्ञानिक उपन्यास के पाठक की दिन्द उपन्यास के पात्रा को श्रोर होगी, वह विदर्मुखी न होकर श्रन्तम् खी होगा, वह पात्रों के किया कलाप से श्रिधक उनकी मूल प्रेरणा को देखेगा। उसका सम्बन्ध वक्ता श्रीर भोता का न होकर ग्रमिनेता श्रीर दर्शक का होगा। दर्शक नाटककार की श्रोर न देखकर श्रभिनेता के श्रभिनय-कीशल श्रीर उसके सहारे मूल द्वतियों को ही देखता है। वर्णनात्मक उपन्याम के पात्रों के साथ पाठक का मंबन्ध बहुत कुछ वैसा ही रहता है जैसे इतिहास के पात्रों के साथ, नीरस, निर्जीव । हम उन्हें वैसे ही जानते हैं जैसे ग्रक्षसर ग्रीर ग्रशीक की जानते हैं। पर मनावैजासिक उपन्यास के पात्री की जग्नकारी में आतमीयता की आहता रवती है, हम उन्हें इस तरह जानते हैं जैसे अपने नायों को, अपने स्वयं को । (७) मनोबैजानिक उपन्यामों के प्रसोता श्रीर उसके निर्मित पान' के पारत्यिक सम्बन्ध में भी विभिन्नता हैं। घटना प्रधान उपन्यास के लेखक ग्रीर उसके पात्रा के सबध से यह भिन्न हैं। घटना प्रथान उपन्यास के पात्रों का खप्टा तटस्य दर्शक है, वर् पात्रों से अलग हट कर अपनी मर्व-व्यापिनी दृष्टि से पात्रों की गतिविवि भा अवलोकन करता रहना है, और उनकी रिपोर्ट देता चलता है। टोनों में बन्धुत्व का भाव नहीं, व दोना 'पथ के साथी' हैं श्रीर 'बटाऊ की नाई' कभो भी एक दूसरे की छोड़कर चल दे सकते हैं। पर मनोवैज्ञानिक उपन्यास का निर्माता अपने पात्रों का भनिष्ठ भित्र होता है। बहु खपने भित्र के बारे में लिखता है, उसके कथन में जीवनातु-भृति होती है। यही कारण है कि मनीवै शानिक कथाकार को बार-बार अपनी और से कहने सुनने की, उपदेश देने की, नीति परायण्ता के नारे बुलंद करने की आवश्यकता नहीं होती । यह जो कुछ कहता है स्वतः पूर्ण है, उसे किसी वाह्य सहायता की अपेद्धा नहीं होती। (म) उत्तर उल्लेख हो चुका है कि मनोवैशानिक उपन्यास में सब्जेक्टिव स्रास्पेक्ट आफ एक्सपिरियन्न (Subjective aspect of experience) ऋर्थात् अनुभृति के आतम-निष्ठ रूप की आभिन्यक्ति ही लच्य रहता है। लेखक चाहता है कि जो भी कथा हो, जो भी घटनायें हो वे श्रापनी प्रधानता का त्याग कर पात्रों की मान-सिकता, उसके मानस की अवहमानता को परिन्फुटित कर नजरों से ख्रोक्तल हो जाय। इसका परिगाम यह होता है कि ऐसी कथा की योजना हो जिसमें मनोनीत ध्येय की सेवा में दल जाने की श्राधिक से श्राधिक द्यामता हो। कथा कथा के रूप में छोटी तो हो ही जाती है पर उनमें एक लोच ग्रा जाती है कि पात्रों की जीवन-साँस से भर कर विशाल-काय रूप धारण कर सकती है मानी छोटी सी रबड़ की थेली ही छीर बच्चे की सौन से फ़लाई जाकर बैलून बन गई हो, उसे मानिक शक्ति से खींचकर बढ़ाया

निष्कर्ष-कार अपने हो टकीस को सं र करने के लिए भी विश्वनंत विस गया है उसका सामश्रा पहारे । अन्तिकानक उपन्तास के स्वीतकाव अपनेका आहे. एक्सणिन्यन्त (Subjective aspect of empre new) अर्थान् प्रमुख्य ह ब्राहम-निष्ठ स्पानिस्यान्य पर ब्राधक जीर रहता है। एक-पान स सनीपियान का बार्ने कही तो अनावान सामाविक रूप में का जाती है, करा लेखर मनोवेगानक निद्धाली को द्यारि में रस कर अपने उपन्याम की रचना करता है। अपन्यास की प्रमार पेना समसने के लिये आधुनिक मनोविज्ञान के मिद्राप्ता से महायता लिया खादश्यक है। समय है एक नतर्क पाटक की श्रालंडिय पस्तक में वे वार्ते सिन ावि जा लेखा है के लिये भी खकल्यनीय हो । युद्ध विषय मनोवैजानिक ोने हा है और कुछ पहुन्या मनोव वैज्ञानिक होता हैं। कुछ उपन्यांकों के विषय भनी कियंक होने हैं पर सं, स्वादन कर पद्धति जमनोवैकानिक । छ्रांच पः पद्धति मनोवैज्ञानिक तो विषय अधनोवैक्षानिक । इन्द्र में डानी का अनाय, ऋछ म दीनी का महित्या। इस इप्टि के इन दिना प्रान्तानी का अध्ययन प्रशत करेंगे। हिन्दी में आधुनिक उपन्यानी का इनिजान नवल ४०, ४५ वर्षी को अविध में सिमटा हुआ है। अतः प्रेमचन्द्र, विनद्र, अर्जय, इलायन्द्र आंका. श्रीर यशपाल, इन्हों भाँच प्रांनानियि उपन्यानकारी की रचनाश्री के श्रापार पर ही इस निवन्य में अपने मन्तव्य को स्पष्ट करने का प्रयान किया गया है। आपुनिक उपन्यास कारी की हम दी श्रेशियों में विश्वत का ज सकते है। एक ली वे उल्यास राज्य में मचन्द का हो अनुकरण करते हैं, निषय और उसके प्रतिवादन को प्राना दाना अ ही । आज भी बहुत से उपन्यासकार धीमचन्द के ही पदाचिन्हों पर चल रहे हैं। हुसर श्रेगी में वे उपन्यासकार आते हैं जिनते भ्रेमचन्द्र के विवद्ध भ्रांताक्ष्या पारवादिन होती है। जैनेन्द्र श्रीर श्रवेष में विषयगत तथा शैली-गत होती तान का प्रतिश्रवारी परिलक्षित होती हैं, इलाचन्त्र श्रीर यशमाल में शैली तो वही है पर विभग निवासन ने

अवश्य इन लोगों ने मीलिकता का परिचय दिया है। इस निवन्त में निराला, कीशिक, अमाद इत्यादि के उपन्यामी भी चर्चा नहीं की गई है कारण कि जिम श्रार्थ में यहाँ मनोविज्ञान को विधा गया है उस अर्थ में उनके उपन्यानों में कोई ऐसी विशेषनार्थे नहीं भिलानी को प्रेमचन्द्र में न पाई जाती में । प्रमाद जी की मर्चनोमुखी प्रतिका ने उपन्यान की छोर जाकर ऐसे दियम की चुनने का प्रयस्न किया था जिसमें मनी-वैज्ञानिकना नाई जा सकतो थी। उठाठरणार्थ 'ककाल' में जारज मंतान की चर्चा है। पर ऐसा मालम पड़ता है वे इस जेत्र में अधिक मीलिकता न दिखला सके। मेरे कथन का स्त्रभी उस सत्य स्पेट हो जायेगा अब यह करणना है कि यह विषय यदि इबाचन्त्र जोशो के श्वा में पर्ना नो का कीन सा कीन्या न खड़ी कर देते और उन्होंने किया ही है। ऋतर यें एचन्द्र और हो हो उन जोगा का भी प्रतिनिधि मान निया भाष । और जात ही के हैं। जिल्ला अल्लाह दें किया उपन्यास दीव की हरा भरा करने स संलब्ध हैं। बजद र सर्वा, राज्य, सरमधनाथ सुद्धा, मेरवप्रसाद सुद्धा, अनुस-ताल महत्व, मंहच का । भानों विशेषी, भगवत्वधार बाजपेशी इत्यादि । पर शाज भी इनमें में मन्त्रन्द भी ती अहाया का कटन्यर भीता ही रहा है। यह खबरूय है कि समय के प्रवाद के साथ इस उपन्याना में नई नाई धटनायें आ गई हैं, नये-नये विषयों का सभा-विमा हो गया, उदारम्मार्थ देश । अभाजन, काला पाजागी, राजनैतिक द्वार में नितिक यतन इत्याः । पर इनका आगमन तो अनिवार्थ है, स्वाभाविक हैं । प्रेमचन्द के समय में ये समस्यारी नहीं थीं हारः उनके उपस्यामी से उनका समावेश नहीं जी पासा था। अतः इन विषयों के प्रांधान नर में ही ये उपन्याम किसी विधिष्टना का तथा नहीं कर मकत । ५६न किमी विदिध्य विध्य के ब्रावार पर उपन्याम निखने का नहीं है। बास्त-थिक प्रदेश वर्ष है कि इस विभवी को भोकर लेखक के बार फिन तरह के चित्र का निर्माण ही सका है, लंगक ने उन निषयों की कीन सी सार्थकता प्रदान की है। नैयायको ने घर निर्मित के प्राप्ता में कंपकार, कुलाल छोर निहा की वराना की है। देश श्रीर काल की नहीं। हाला कि दन सब वस्तुत्रों का भी घट-निर्निति में कुछ हाय अवश्य है। अव: यहाँ याँच अनिनिध नया किसी मनोबंगानिक विशेषता के लिये प्रसिद्ध ५६२मनकारो मो रचनायो नक ही यह निवध सीमित रखा गया है।

पाद टिप्पशियाँ

- १. दास्साबेस्की ले॰ श्रांडा जीद, पांचना श्रध्याय, द्वितीय संस्करण पृ० १२६
- २. गीस पंदिनस नामक लेखक ने पेट्रोनीई आरविद्दी सैट्रिकन (Petrnii Arfiltr Thitrycon) नामक रोमांस लिखा आ। इसमें अनेक घटनाओं का वर्णन है। इस पुस्तक की सबसे असिद्ध घटना वह है जिन्मों एक व्यक्ति टलमाचियो नामक नायक

को बहुत ही तडक मडक के साथ एक अतिभाज लाम क्यानल है। जानिया नयानित करता है। कहा जाता है कि ार कि कि कि विभाग के सिन ने जा मार्था अपार्थ।

र हीरें।होस्य इयह से ६३६ ईमा पूर्व, मुगत मा ग्रांगड ्रेनियानिक भी दृति हास के पिता के नाम से प्रसिद्ध हैं।

इ Soul should be defined in the state of the max and action should had action in the state of the state of T. W. Box a क्षा अभिद्र क्षा 'विन्तियोग केन्द्र सांग्रह का एक सामग्र

इस निबंध में द्विशीय परिचर्दर है, अस्मित ।

मः डा॰ जोल्य द्वारा राखातिन एरेश इन जागाद ह साइके एनाजिनिय १६२६ में डेथ प्राप्त देसलेजन चान्न रामक रोख में, नेमार्थ प्रेय १६२१

इस निवन्त्र का दिनीय परिन्द्रेतः।

१० डा॰ जोल्म द्वारा सम्मादित ग्रीत जेम्स स्ट्राप्टी हारा ध्वर्त्तत संक्षेत्र पेपर्स कुसरी जिन्द्र के १३२, २४१ एट पर आसक्त के शुल्लावेसकी एस्ट पारासाहक नामक लेख में से, होतार्थित्र १०१९

११. बिहेचर एवड माडकाबोर्जा, बे॰ एवं ग्यूक्स, १६११. पू॰ मा वर्षी हिरवर के यहें में बेचक कहता है, I have Sometimes workleted even Hitlers fate was not purtly self— agains red of he did not commit his supreme folly of inviding Russia (followed by endless smaller follies) partly because on sating in him & actually craved for retribution and destruction,



द्विनाय प्रान्य

आधुनिक मनाविज्ञान हे विभिन्न सम्बद्धाय और उनके सुरुष सुरुव सिद्धांत

ं जारी बाल किंगे कर ने हे

मृत्य विद्रार का मान्य के । तर साध के पा पर पदार्थ को अत्या श्रीर सम सामा जा जा है। ए नामें श्री के इसका श्रावर । या वेरह के सावव । सामय मानव के मानव को मानव के नाम को कि विवास के एकी विद्रार का पान्यपाल के मानव के भाव की किन्त्रवान स्थीत साम के कि एक को किन्त्रवान स्थीत साम के कि एक व्यापान के द्वार के नाम को साम की साम की कि एक व्यापान के द्वार के नाम के प्राप्त की साम की साम के प्राप्त मानव के प्राप्त की साम की साम

मनोबज्ञान (L'hysiology) श्वार शरार विवास (L'sychology)

मानव स्यापार के परिशांशन का मनीविद्यानानिरिक्त श्राँर भी दहु हैं जिनमें शर्रार विज्ञान (l'hystology) भी एक है। यह जीव कुत कियाओं का वर्णन करता है उन कियाओं की किद्र किया प्रकार होनी है हमका विवरण उपस्थित करता है तथा पर्ना के उन कल पुओ की चर्ना करना है जिन ने सहारे मानन जीवन धारण करने में समर्थ होता है तथा जावन प्रारणीयती कियाओं में प्रतृत्त होता है। परन्तु मानव की क्रिंग्यता, उनके उद्देश श्रीर कार्य तत्तरता के पीछे छिती रहने वाली प्रेरक शक्तियों, मूल कारणों को छानवीन करना शरीर विज्ञान (l'hystology)का प्येय नहीं। इसका काम वर्णन कर देना भर है, मूल क्य में कियाशील रहने वाले प्रेरणा तन्तुओं को छल-भाना नहीं। यह जाम मनोविज्ञान का (l'sychology) का है। अतः कहा जा सकता है कि शरीर विज्ञान यह बनलाता है कि किस प्राणों ने किस प्रकार श्रमुक व्यापार किया, उसके शारीरिक श्रनुभावों ने क्या रूप बारण किये, चेहण तमतमा गया, मुजाएँ कड़कने होंगी कर मनोविज्ञान वतायेगा कि उसके इन शारीरिक श्रनुभावों के क्या कारण हैं, चेहण तमतमा गया, मुजाएँ कड़कने होंगी कर मनोविज्ञान वतायेगा कि उसके इन शारीरिक श्रनुभावों के क्या कारण हैं, चेहण तमतमा कारण हैं मनोविज्ञान कारण हैं, चेहणे सनोव्यात में कोच नामक साथ का श्राधिक हान्त्रणा है मनोविज्ञान का

चेत्र ऋषिक व्यापन ह अपोर पतान ति ने प्रतयस की निराद्य का ध्या पन करता है उदाहरणाथ श्वाम पञ्चाम क्या का, कि एक कि प्राप्त का का कर्तन वास समा क्षित्राओं का। परन्तु मनतिवत्ता बाल प्रतार कि धार विपार्शन का राज्य का सान की स्थाप का विपार कर्ता और सानिक व्यापन है। एक का विपार निराद धीर सानिक व्यापन है। एक का विपार निराद धीर सानिक व्यापन है।

इतिहास मानव मन का अध्ययन अधि गार्थान कला के रोवा अपार्थ किया के प्रदार

के साथ ही मानव में अपने महणति शे में प्रश्निकान ना जाहा कई होगा हमन अपने सम्पर्क में आतिवाले व्यक्तियां को मगम्भे की आहित रहान हों या होंगा और उत्य स्थाप मनोविद्यान का अध्ययन किसी न किसी आहिए आन्या हो या होंगा। नात हों। वर्ष नतम चिन्तन की व्यवस्थित मानक देशे में भिनतों है। उन्न हो सनेविज्ञान के अपने यन की अनेक नामित्रयां उपन्यत होता है। उपनिष्धों के रूप नव्यत्व में, गोग जीन में, न्याय दर्शन के तथा बीद दर्शन की अनेक आस्त्राओं के मानव का स्वत्वता उपनिष्यों आत हैं। उनके अर्थ्ययां के द्वारा मनोविज्ञान सम्बन्धा अने व वर्ष र वर्ष प्रतियों सकती हैं।

पश्चिम में यूनानियां ने मानव मन के अध्यान का प्राप्त काया या। अस्तू में स्प्रपने प्रयो में युवा और एडावर्या की नावनाओं का, आएन नथा मदम तथा रवप्रावस्थाओं का, नर और नारी के मनोविजान का, स्पृति और प्रभा की प्रविधाओं का नथा सहस्यात्मक अनुस्तियों का वर्णन किया है। परन्य नक्षानि विचारक दार्णीन के या। अतः उन्होंने मनोविजान की दर्शन का अप मानकर हो अपने मिन्नानी से प्रतिपादन किया है। दर्शनशास्त्र हो मुख्य है मनोविजान की जातें वर्शी तक आ शक्षी है नहीं तक

किया है। दर्शनशान्त्र हो मुख्य है मनोिण्जान की जातें वर्श तक आ शक्षी हैं नहीं तक उनसे दर्शन के श्राध्ययन में महायता मिल नकती है। माथ्य गुग तो एक तगह से विचारों के लिये श्राध्यकार का पुग या, चिन्तन के खेत्र में इस समय पुछ भा मगाने नहीं हो सकी। आधुनिक यम में अनेक ऐतिहासिक कारणां ने तथा विशेषतः चार्यन के उत्हानि

(Evolution) के शिद्धान्तों के अचार श्रीर विज्ञान के शिख नृतन श्रानिक कार के तिया मानव के चितन अवाह में अगतिशीलना आई श्रीर जायन तथा उनका आहे एशा की श्रीर लोगों का ध्यान गया। मन श्रीर उमकी शिक यां का पैज्ञानिक श्रव्यान आहता हुआ, मन को भी श्रान्य पदार्थों की तरह एक पदार्थ मान लिया गया श्रीर कार्य मान का मा श्रीर कार्य मान को मी श्रान्य पदार्थों की तरह एक पदार्थ मान लिया गया श्रीर कार्य मान का मा श्रीर कार्य का स्थान का पदार्थ मान लिया गया श्रीर कार्य होंने लगा।

इस तरह भन के स्वरूप को समस्या को लेकर अनेक भनोदेशानिक सम्बदार्थ सिंह हो गये हैं जिनका उल्लेख करना यहाँ सम्भव नहीं हैं। उनके सहम मेदी और प्रमेदों मे दमारा थिशेष सम्बन्ध नहीं है। हम केवल उन्हीं सम्प्रदायों की चर्चा करेंगे जो १६०० श्रार्थात् धीसवीं शताब्दी के मार-म में स्थापित हो गये थे, लोगों के घ्यान को आकर्षित करने में सफल हो मके थे तथा जनके द्वारा कला और माहित्य का लेत्र प्रभावित होने लगा था। इन सम्प्रदाय के नाम ये हैं मनोजिश्लेषण सम्प्रदाय (Psycho-analysis), सम्पृत्ताव्यदा सम्प्रदाय (Gestalt), आवण्यायदी सम्प्रदाय (Behaviourism)। इनके विद्वालों की प्याज-पृथक चर्चा दी जा रही है। इन विद्वालों में मनोविश्लेषण Psycho-analysis ने कथाकारों का प्यान सर्वाधिक आकृष्ट किया है। हिन्दी कथाकारों का परिचय तो मनोविश्लेषण और फायट तक ही मामित है। अतः उनकी चर्चा सर्व प्रथम थाई विस्तार में दी जा रही है।

मनोविश्लेपण सम्प्रदान

सिगमग्ड कायउ (१८५६-१६३६) का जन्म भीर्गवया के एक गरीब यहही परिवार । ह्या था। या नात्पकाल में ही मेनानी और परिश्रमी था। उनमें जानत्ति के महारे अस्यान करते करने डाक्टरी निजान का उस शिक्षा प्राप्त की और बिगोधन डायटरी का धानाउ नगरा िरोना में स्नार्थायक रोगों के विशेषण चिकित्सक के कृप में उसमें व्यवना त्यवसाय प्रारम्भ किया । पर व्यवसाय प्रारम्भ करने के पहिले भाग्यवशात पेरिम के दो चिकित्मक चारकट श्रीर जैनेट (Janet) के साथ कुछ दिन रह कर उनके सम्मोहन व्यापार तथा उनके द्वारा अनेक शारीरिक रोगों के निवारण करने वाली पढांत का अनिष्ठ परिचय प्राप्त करने का उसकी श्रयमर मिला । उसने देखा कि सम्मोहित अवस्था में मनुष्य का व्यक्तित्व एक विचित्र तुरह से तरल और लचीला हो जाता है। सूचनाश्री द्वारा अमकी किसा प्रकार तोड़ा मरोड़ा जा सकता है, उस पर किसी तरह के शागिरिक भन्नगा, चिन्ह तथा उपमर्ग उत्पद्म किये जा सकते हैं. उसमें पोड़े उताये जा सकते हैं, 'फभी श्रंग को पद्माधा। नत किया जा सकता है श्रीर एक सीमा के अन्दर उसमे इच्छापूर्वक कोई काम लिया जा नकता है। मबसे विविच बात यह देखी गई ैहैं कि सम्भोरन की अवस्था में व्यक्ति म कुछ ऐसी वातों की समृति उस आती हैं जिनके ज्ञान का लयलेका भी उने जायत अवस्था में नहीं रहता । आयड को अपने मनो-विश्लेपण भवन के निर्माण करने के मंकेत सुत्र इन दो व्यक्तियों के सम्मोहन सम्बन्धी प्रयोगों से ही मिले ।

मनीनिश्लेपमा का प्रथम वृत्त (LASC) श्रीर उसका निष्कर्षः र

पर इन दो व्यक्तियां में भी अधिक फावड के मन में तैरते विचारों को निश्चयात्मक कर देने में स्टायता देने वाला एक तोसरा व्यक्ति हुआ। इसका सम या अपना अह वियेना का प्रसिद्ध और वचोद्यह अनुभवी स्नावधिक रोगों का विशेषक चिकित्सक था। अपर के पास एक इक्कीस वधीया अला ओ नामनी जर्मन कुमारी

चिकित्सावे लिये सार्गो से नव का श्रारहमा वि रामे अजीवी-गरीय लक्षम्। प्रत्यक्ष को गरी ने जिनके क्ष्यान के न्यानव राद जिला है। प्रत्य थी। वह प्रायः छन्बी से गर्दे दी, पॉला ने कुन, सभाण नी ता। स्थकाद ेकान बा में पद्मपति सा सल्लूम एइस भागा है तर ती कि तथा है। सामानी करी वर्षी मह पानी पीन से श्रमपर्ध की, उनका अनुभाव सो नगजेर को गई था । और का न जाने

कितने कटिन और पेनीडे चिन रहिंगीन गोल के अन भार गाँउ पाटन अस्स क्षिप था। इसा क्ष्मी ती ऐसा हो ।। इन ना प्राप्ते की तत्वा घल जाता हाते उस ना रेघ है लिये उसका व्यक्तिक हा परिवर्ति होते. यह हो। हा जारेत रुक्ता होते है है इस

की थी कि बर भी बीमार पद्दों । दिला के रहाँ उसके द्वार के बहुत के कार कर कर पर भध्य होतर स्वयं बीभार हो जाने के बारमण उन ही में तो में उसे बाबन होना पर्वा

श्रान्य में उसके पिटा की सूत्र हो गई।

डालटर में लद्य किलारि अंग कर्ता किला का खारूका ग्रंथ । स्थानका परिवर्तन की अवस्था में होती थी तो ना सद्धानन चतुन प्रया करना । इन हालों की डाक्टर ने लायभाभी में भीड कर विशा । उन में तहाता १६ उस चप्रच्छात साहता

कारमा उसके हृदय की मानित अपने तान किन्दार्ग के करवह परास्थ्या के है जात के

कल्पित ही क्यों से हो । ब्रायर से उसे सदस्यति । एपाओर सम्मीतनका श्राप्ति से उसके सामने इन शब्दी का पुनगर्रान की जिन्हें कर न्धान से बक्तवहाया करनी वी । परगाप

यह दखा गया कि उस गेशिका ने श्राप्ती गारी शामिक करपनाथी की कर्रात्म जिनको लेकर उसे बेनेता में उत्त हैंने माने विचार की उसकि हुई थी। इन विचिध रंगमयी चित्र विचित्र करपनाश्रो में कुछ तो नई। ही निराश-मानावक्ष यो । इन्द्र कांब

कालाना सी सन्दर पर प्रायः सबी की भूगोत्यसि का सम्बंध उसके रूग्य । पता की रेगा करने वाली परिस्थितियों से था। यह भी देखा गया कि मानांसक पारकरूपनायां की ह्यास कर देने के बाद वह अन्द्र सभय स्वस्य नथा अनवन्धित माधारण गणा का

तरह स्ववहार करती थी भागे उसकी छाली पर रेजन मान कर बैटा रहने याचा मध् भाग गया हो।

एक उदाहरण की जिने उपर करा गया है कि नह पाना पीत में कुछ दिनी तक के लिये अनमर्थ हो गई थी। नम्मोहन को अवस्था में उसका स्थय राजा। उसकी एक स्रमिभाविका थी जिसके लिये काला के मन में तीन धुगा के मार है। एक

दिन वह अपनी अभिभाविका के कभरे में गई तो देखती का है कि उन्हा कुना आया श्रीर उनके पीने वाले क्लाम ने पाना पीन लगा। श्रन्ता का मन एक श्राति कत्सा के भाव से भर गया पर शिष्टाचार के नां। वह अन्छ नी न ६० मा

मार कर रह गई । जब अला ने सम्मो न की अवस्था में उस घटना का वर्णान अपने पूर्ण

भावाय रागणा। भावता गृह्य किना, रसम ोत को श्राभव्यति को प्रमा । ला । .. इसा कर्यता का लवासा विवाह पहें और वह विवा कृष्टिम है के प्रतीन माना में जानी हीने ने समर्थ शे नकी श्रोम कम ने कम यह लवास सदा के लिने कुनी माना।

्रम नीविण के इतापम है विशेष्णण ने ये पिन्साम निक्रमें हैं (१) कि हमारी चितनाक्षणा को प्रवास गणनात शानताह ज्याचि से हिम्स क्राव्या का प्रवास नहीं है (२) कि सम्मोहन या इसा तर हिम्से किएए प्रति समारित समुख्य के उम अवितन की तह तक पहुँचा जा गम्ता ने जिसके एक से वाद्यानि है कुत या बीच छिपे पर्ह हो। इस डोनी स्तरीं के प्रकारिक सम्प्रक के ले ने अपने कर प्रयोग उपो स्मृतिया को जीवित कर से बाहर साकर इस सावितक कर लो प्रयम कर प्रयोग उपो की निक्षं जुपर ने निकाले जिनके आपार पर काय ने अपने साविक स्थान की अपने स्थान का प्राप्त का प्राप्त कर की कि कि कि अपने सामारित करना अवश्य है कि इस प्राप्त का आपार का आपार

उत्तर दे विकास है सह है कि अनित व्यक्तित्य में चितन के आतिक्ति एक श्रीप सार होता है जिसे आदिता यह सकते हैं। इस दोनों सारों के बीच एक अभिन्न सी पालूम यहन जाना दोवार है जिसे तोड़ कर अचेतन में प्रवेश करना आत्यत आतश्यक है। इस दोनों में नम्भय स्थानि ही जाने, श्रांखला की मृली हुई किहमाँ पालान पर व्यक्ति के जांचन में स्थास्थ्य लाम की सम्मावना हो नकती है। आने चल कर इयें। व्या शांविकर्णपत्र नेणियां को परीचा और चिकित्सा के अवसर आते गये और कायह है अनुभवं ने आंग्रहांद्व होता गई त्यों-त्यों वह अपने मनोविश्लेपण सम्बंधी सिद्धानों को लोग के सामने कार बद्ध कप में रखता गया।

%चेतन भरितष्क

फायह की मनीवैशानिक पहात का अध्ययन हम इन शीर्षकों के अन्दर कर महने हैं 1,8) अनेनन मन्तिया, २) लियिडो(३) दमन(४) इडिएक मनिया फायड ने कहा 'कि मानव मिनिया में मीन स्वर होते हैं, अधितन, अबीचेतन और चेतन। अधितन की अल्पना कायडियन मनोविश्तेपण का आधार मृत सिखानत है जिसके सम्बंध में अत्यधिक लिखिन मामत्री उपलब्ध है और मचके विचारों में साम्य ही हो सो बात नहीं। पर इतना समाह नैने में काम जन जायेगा कि मानव मिनिय्क का है अंश इनी अचेतन का पिथि के अन्दर है और मगुष्य के विचार, उसके व्यवहार तथा रहन सहन के दम की हामित्रिकता या अस्तामाविकता का मृत में एक यही है। जिस तरह एक नदी में तसने हुए वर्ष के चहान का अधिकांश जन अवाह की तह में नजरों से ओमल रहता है, दिखलाई पहने वा गा तो थोड़ा सा ही है। टीक इसी तरह मितियक का चेतन अश जहाँ पर सोच सम्म कर "ऐसा-कर्स कि ऐसा-कर्स" इस तरह के व्यापर 80

चलते रहत है वह महज छोटा भाग है। जानक रूप उटकर दो राग रेगा। सी अचेतन से टा मिलता है। चेतन भीताक या अस्तित र टारागार सराति

कठपुतली साहे और वर्श अवेदन दिवे किंद्र और दिल्वा करण दे। अस्म नस

में तेंग्ने हुए वर्ष की चड़ान की संदेख के किंग्न को थे। वें वेंग्रें। पाना का

बाह्य स्तर ही दीन्य पड़ना है। पर उसके संस्थे परता का 📑 अदिकृत नापर पतासन होती रहती है। इस दोना में पारस्वारक शादान नदान कर्या रेता है और नार के

तह में रहने वाला जल धारा उठ ५० कर उन्हें जा राज्य के नरवंग सवार लाइनान

म परिवर्तन छ। स्थित करनी बरनी है। उसा तुर- स्थार न्यार १,४६ और से सह कार्य कलाप अभेतन से प्रभानित महते हैं, अधितक तो उन्हरी विशेषकारी कर रेगर

इन दानी सारी का भव्यवर्ती सार है अर्थ देश हैं। हो जर्भ ने जर्मानी जन

वर्तमान में ज्ञान और अनुसूति के विषय तो गर्भ पर घरिया पाय हैं कि सह

क्ष्यनुभाव्य हो सकता है। भाष्यक में नयों बदा अह से सर्वार के की संस्ति स हमारे जन्म ने लेकर अप तक की अनुकृषि । हो अर्थ हैं और विकास प्रयान के

द्वारा ही उन्हें पाना जा सनता है । कुन्नु ना ऐसा होना है कि है जिस कर सकता पाय: असम्भव है। जायत अवस्था के सार्ग विचार और अवस्था सभा उन्ते सन सीत से उसक हो कर ग्रहींचनन में जैने हुए चेतन सर पर्च अला है। अन्तया ने जन्मर

जो निन्दनीय हो, निराशाजन के हो, राजंक्सदक दो, उन्य नोक दिया आला है। देनन श्रीर अनेतन के बीब एक प्रारं (censen) बेटा न्या है जो अनहनाप निचारे

को आना देख दरवाजा ६६ कर देना है। दस्त श्रीर से हथाम का गर स्थान अवस्था में चलता रहता है. हम अवने दानक जावन भ जिल नगर कानपुर्वक पुछ विचारों पर प्रतिच्य लगा देते हैं उसने यह भिन्न हैं और ग्रजान रात में मनाना र ता

हैं । शांत रूप वाले प्रतिबंध स्थापार की फाय ह ने निर्माय (Simple sector) यहा है और अज्ञात प्रतिव्यक्षक व्यापार के सिये दमन (Repression) शन्द का प्रयोग किया है।

मनुष्य के जीवन में नदा सवर्ष चला करता है, कुछ तो समर्थ ऐसे हैं औ चैतन स्तर पर चला करते हैं, उनके मारे व्यापारों में हम श्रवगत उहते हैं। श्रीर पृष्ठ ऐसे 🕏 जिनका व्यापार गुप्त रूप से छिए। छिपा होता रहता है । संवर्ष चाहे किमी प्रकार

हो, गुरा या प्रगट पर उससे इमारी जीवन शानि का ह्वाम होता है। पर प्रशाः मय में चलने वाले संघर्ष को दह निश्चय के द्वारा सभाव कर मार्शनिक स्कृति धारा या आ सकती है तथा सबर्प में व्यय होती रहने वाली शक्ति को गुक्त कर अधिक अपनीता

कार्य के लिये उपलब्ध किया जा सकता है। चलिक होना तो एसाई कि संक्रिनेपर कर निर्णय कर लोने में मनुष्य में दिगुणित उत्साह की अनुनृति होतो है। कुमरेश में श्रर्जन के हृद्य में उपस्थित हो जाने वाला सवर्ष इसी वैलन स्वर्ष की श्रेषा में

श्रायेश। पर श्राप्तुं तन्त सतीत्वर्तिपण्यादिवं ने बन्धाया कि इस चित्र संघर्षे के श्रांतिक सन्दर्भ के अन्दर्भ के और नयपं चवागा रक्ष्या है जिसका उसे पता नहीं श्रेरि जो इसने श्रांपक भाग थार शांकवा का शांपक होता है तथा तरह तरह की मानतिक श्रोर शार्गाक न्यांपदों का अवस्थान हो।

1 4/4 31

इडिएम यन्थि

मागुड़ों को जब को दिला देने याते मान्यां निदान्त मीतिक ये छोर हमारी अब तक की धागगुड़ों को जब को दिला देने याते मान्यिकानी थे। लोगों को धारणा यही थी कि मानुष्य में काम भाव का अंकृर एक विशेष अवस्था में ही उमता है जिसे तारुप्य कहते हैं, जब शाम प्रत्येम पूर्ण कर ते निकलित हो जाने हैं और अजनन किया के लिये पूरी प्रीड़ला आ जानों है या आने जयां है। यह कभी कियो ने कहरना नहीं की थी कि जन्म के भाव ही आन हो म सामभाव की उत्पत्ति हो जाती है और बालक तरह-तरह से उमकी कृष्म का मान्य भी निकाल लेता है। फायड़ के जितने सिद्धान्त ये उन सवा में उमके वाल्य मन वाले निहान्त का मबसे अधिक निरोध हुआ था। हम बालक के मन को मोनेदन की सहस्ता में मान्य रह कर शिशु को भगवान के रूप में देखने के अध्यान थे। ऐसी अवस्था में फायड़ एक ऐसी बात कहने लगे जिसके द्वारा हमारे चिर पोपित विचारों की नीव हिल गई। अतः हमका विरोध होना स्वाभाविक ही था।

- गाल्यकालीन गिथुन भाव — बाल मन के सहम अध्ययन के बाद फायड़ ने यह सिद्धान्त निकाला कि बालक के मन में जन्म से अनेक कियाओं का एक वात्या-

चक्रचलतारणार्हेरस्य स्थानस्य भी । श्रीर नन्ना यय होता ह गोल्ड्य मुख्यानुचल को उपयन्त्र । उत्तर राज राज भी 😲 जंबलना र सी

हे छोर एक बागक के बिकान का जी पत छा । होशा वा अवस्ता है स्पार के के पर अ

ऐन्द्रिय मुलानुभति के परिवर्तिन दोर्ता करने वाली दालि । तना का दो कर । कि तक

की काम प्रदेश का अध्यक्त के कोंद्र शे के किया जा सहसार है के जीर पर

हाष्टि से १ रतहाँ हो पर। अर्था पर रेर्गाश स्थाये श्रीकार के जानदारी शरीप के रीवन अस

मं काम भाव की स्थिति रसी है और सं और राज । सबस्य रेता आ 🖰 है रकारण बस्तु के प्रति उभकी कथ्म शहरी शबार १३ है। श्रमन ३ १६न न्यान के प्रमान को लाप

रोती है इसका विचार होता है और देखेंग ११७५ ७००० के सुरा कान एता ए

यत विचार होता है। होना हिंदेया के स्किन्तेव रे जॉन पर पर्यंतन्तर हो साधार है कि शलक ने किम अप में किन ध्यंत का जाना कर का । अन्य कर्पा ने ।

रबार्लापु--- सर्वेषधम् बालका गोन्। स्था का प्राप्त । इत्या रास स्थान स नहीं बहुनी । उसका कोई राव नहीं होता । ए प्रमुख ५५ जा भे साहे, शानार ने रामक रत्यों है पर पर अपने में ऑग किया तक यें कि वेश है। और भी किया स्टब्स

श्रानीय के विशिष्ट स्थानी भ केन्द्रित में अला है (उन्हें कामनेन्द्र (1 🕥 ८८), तम zone) कर सर्हे। है। इस हाए ने राह्य हो। है जिल्ला ने साह अस्वर्ण न विभक्त किया जा मणना है— १. विश्वेषल २. विशेषक २ श्वास्तानीय इ

जनमेन्द्रियायस्या । प्रथम ऋवस्था में, ीला कि उत्तर कहा जा चुका है, उनारी काम वामभा र न्हा

पर चारी छोर हिनारी रहती है। इन्हीं श्रायमा में कतमतान्य सम प देन्द्रत ी जाती है। यह दीन्ह है कि क्षणा निवारण के लिये ही बचा ध्यानी मां के हती का रह

में लेता है। पर क्षा-निज्ञी के बाद में भी बब रम उसे साम को मेर में सेने देखते है, ग्रामरापूर्वक ग्राप्टे को ज्याने देखने हैं। या इस इस यस्युक्तों भेश से जासने देखने हैं तो ब्रावस्य करना पड़ता है कि यह अरूर दुख ब्राह्मिक ब्रानस्टीयभाग कर रहा है

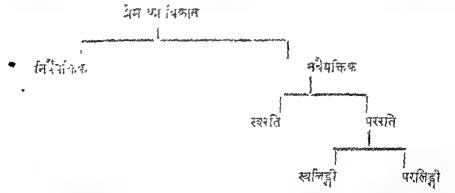
जो काम तृष्ति से मिलता तुलना है। आने चल कर बानक अपने मल-दिस्परमा प्रया में ज्ञानन्द प्राप्ति करने लगता है छौंग जाधिक से ग्राधिक ज्ञानन्द पान करने के निवे

मल निष्कासन पर नियनण करने नगता है। अन्तिम अवस्था में यह आपी वर्तनिक्षय में दिलचर्या लेने। लगता है, उसमें लिनवाह फर्न लगता है, उसके राख्ते की प्रामना चाइता है। प्रत्येक शलक का इन खयस्थाओं से गुपरना स्वाभानिक ही है। बाँट इन

अवस्थाओं का स्वामाधिक विकास होता गया छी। वालक एक अपत्या हो गण का उत्त छोदता हुआ दूसरी अवस्था को पहुँचता गया तो उसके व्यक्ति । का स्वस्थ ई। प्राप्त

होत । जायमा । पर माता विना की नैतिक वारमाओं के कारमा अथवा (करी अस्य कारमा

पर उन्दे नन्या तर ने परहाँ स्थात् इस दाँह से कि बालक किसको प्यार करना है, उन्न तर इस जार उनकी क्यमानना प्रवादिन होती है बालक के विकास की हो अवस्थाय होता है उन्हेंचिनिक और सबैयानिक। यह सबैय किस अवस्था भी हो को अवस्थाय होता है उन्हेंचिनिक और सबैयानिक। यह सबैय किस अवस्था भी हो को में उन्हेंचा होता है उन्हेंचा और परश्त । यह ति कभी-कभी अपने खिलही क्याता के प्रात होता है जोग कभी-कभी अवस्था में काम बातना अपने में हो केन्द्रित रहती है



पर शानक को प्राप्त स्व का भी जान वस्तु कर में नहीं होना। आगे चल कर वह स्व

कि करनुगत हिंदियोग से देखने लगता है। वह अपने को भी एक अलग वस्तु समक्त कर

कार करने लगता है। हमी मात्र तो फ्रायड ने Narcissistic कहा है। आगे चल कर

The second second training a second s

कारण होता है।

वह दूसरों को प्यार करने लगता है जो उसी से मिलते जुलते स्विल ही हो। यही Homo-sexuality ग्रर्थात् स्विल ही कामभावना कहलाती है। बाट में पर लिही प्रेम का उदय होता है जिसमें ग्रपने से भिन्न लिह्न वाले के प्रति पुरुष या न्त्री के प्रति काम भावना की चाहना उत्पन्न होती है। व

यह त्मष्ट है कि मनुष्य को अपने स्वस्थ विकास के लिये एक अवस्था का छोड

कर दूसरी ग्रवस्था पर आगे निर्वाय बहुता जाना चाहिये। पर लिगी प्रोम का विकास मनुष्य की स्वामायिक और स्वस्थ ग्रवस्था है पर यह तभी सम्भव है जब वह पूर्ण रूपेण स्वरति की भावना से मुक्त हो जाय। जिसका ग्रार्थ यह होता है कि पूर्वावस्था में लिपटी कामुकता छूट कर दूसरी ग्रवस्था में चली जाय और वह ग्राप्ते शुद्ध रूप से रह जाय। स्विता से परिलगी ग्रवस्था में जाने का यही ग्रार्थ है कि प्रथमावस्था से कामुकता श्रवण होकर दूसरी ग्रवस्था में जेन्द्रित हो जाती है और यह स्वरति स्वितगी व्यक्ति के प्रति सेहार्द स्तेह इत्यादि के रूप से रह कर सामाजिक व्यवहार में सहायक होती है। यदि किसी कारण से जिसमे स्वामाविक प्रवृत्तियों के साथ ग्रानुन्तित हस्तन्तिप मुख्य है एक ग्रवस्था की कामुकता का दूसरी ग्रांगली ग्रवस्था में स्थानान्तरीकरण नहीं होता तो यह मनुष्य के स्वस्थ विकास से बाधक होकर ग्रानेक तरह के रोगा ग्राथवा विकृतियों का

प्रवृत्तियो का घुवीकरणः जीवन और मरण प्रवृत्तियाँ स्रागे चल कर कायड के सिद्धान्तो में विकास होता गया श्रीर उसने प्रवृत्तियो

के ध्रुवीकरण वाले (Polarity of motives) सिद्धान्त का प्रतिपादन किया।

फायड ने कहा कि मनुष्य के अध्ययन से स्पष्ट है कि वह सदा से दो विपरीत प्रवृत्तियां से परिचालित होता रहता है, एक प्रवृत्ति उसे पूर्व को ग्रोर खींचती है श्रीर दृगरी उसे परिचम की श्रोर। उसमें खप्रेम की प्रवृत्ति है तो माथ पर प्रोम की भी, निर्माण की है तो विनाश की भी! उसमें जीवन की श्रदम्य श्राकाद्धा है तो मरण की भी उतनी ही है! ये दोनो विपरीत तथा परस्पर विरोधिनो प्रवृत्तियाँ उसके व्यक्तित्व के साथ लगी रह कर उसके जीवन के व्यापारों मे प्रगटित होती रहती है। पर इन दो विपरीत प्रवृत्तियों की एक ही व्यक्तित्व मे निवास करने वाली बात को किस तरह सम्मक्तया जाय, श्रन्धकार श्रीर प्रकाश को एक ही स्थान पर बैठा कर किस तरह दिखलाया जाय। इसके परिणाम स्वरूप फायड के जीवन प्रवृत्ति Eros श्रीर मरण प्रवृत्ति Thantos

नामक सिद्धान्तों का ऋविष्कार हुद्या ।

फायड ने कहा कि जीवन के उदय के साथ ही ऋन्दर से प्राणिशास्त्रीय
ऋवश्यकतास्रों के कारण बालक में लिविडो की उत्पति होती है। वह ऋपने प्रवाह्णका
मार्ग हूँ ढ़ा करती है। पर प्रारम्भ में कोई ऋन्य वस्तु न पाकर जीव के ऊपर ही लिएट

नाती है। यह लागीत या Self librelo की श्रायम्था है। शह में ज्यों-ज्यों व्यक्ति में वस्तुवादी हांध उत्पन्न होती जाती है, 'स्व' ने पृथक 'पर' का ज्ञान होता जाता है त्यों-त्यों उसका लिकि है वहन्य वरपुत्रों पर किन्द्रित होने नगता है, वह माँ को व्याप करने लाता है, बाद में सम्पर्क में अपने काले वसुत्रों तथा संमार की श्रत्य वस्तुत्रों से संलग्न होकर परात्मक रित () bject librelo को श्रावस्या उत्सव होता है। जिस अनुपात में एक का विकाल होगा उसी अनुपात में एक का विकाल होगा उसी अनुपात में प्रकार का विकाल होगा उसी अनुपात में प्रवास करते का हान होगा। परात्मक रित के साथ स्वयित का हान होना है, और नगीत में परात्मक रित का। इन दोनों के परस्वर विरोध का समाधान किन तरह सम्भव है। यहा प्रश्न आयह के सामने था।

कायड ने उनः में कहा कि जीव में मृत्यु को मद्दित की कल्पना किये विना कान,नहीं चन नकता। भानव जीवन में जिन तग्ह जन्म सत्य है उसी तग्ह मृत्यु भी। ·मृत्य जीवन का अगुर तर्प है, जो न 'प्रपना रहा का लाख प्रयव करने पर भी उसने मृयुक्ती सहय पर पहेंच कर ही रहना है। तब यह अनुमान करना ही पड़ेगा कि मन्च्य में उन लच्य था प्राप्त को घेरमा। महज तथा नैनिर्गिक रूप से वर्तमान है (जो उमें मूल लक्ष्य की शोर प्रेंगित अपे रहती हैं। श्रीर वह बगाटित भी होगी। पर मनुष्य की मृत्य तो एक बार ही दोतों है, बर भार-बार तो मरता नहीं। तब इस मरण प्रश्चित का प्रकाशन किय कर में होता है। मनीविश्लैयगावादियां का कहना है कि जिस तरह मनव्य की लिविडो पिटलें रवंकेन्द्रित रहनी है, अन्तर्मानी रहती है पर बाद में दूसरा से लिएट कर प्रेमकान के रूप में परिगात हो जाता है उसी तरह यह रव मृत्यु भावना बहिमें हो कर पर मृत्यु भावना का ज्या धारण कर होती है। मरने की भावना मारने की भावना बन जाती है। न्यूं कि यह शक्ति दूसरों को मारने में न्यय हो जाती है अतः श्रपने श्राक्षय की सामन की श्रावश्यकता नहीं होती। मनुष्य में दूसरों से प्रतिस्पद्धी करने, दूसरों पर विजय प्राप्त करने, जूसरों की तंग करने, श्राक्रमण करने की प्रदुत्तियाँ ्इसो मृत्यु कामना के भिन्न-भिन्न रूप हैं। इसका द्वित बड़ा विस्तृत है और कम या श्रिकि मात्रा में लब मनुष्यों में वर्तमान रहती है। श्रात्मपीइन श्रीर श्रात्मभत्सेना की मचिन इसी श्रेगी में श्रायेगी। सैडिडम Sadism की अर्थात् अपनी में मिका की तरह-तरह से यत्रणा देकर भिश्रन भाव की तृति पाने की प्रवृत्ति श्रथवा प्रोमिका द्वारा पीड़ा प्राप्त कर भिध्नन भाग की नृति की प्रवृत्ति में शंनिज्य Masochism भी इसी मरण प्रवृत्ति का विकसित रूप है 3 ।

यन के तीन भाग

वास्तविक व बाध्य संसार तथा सम्यता की माँगों के अनुसार व्यक्तित्व को परि-वर्तित करने वाले ग्रंश को अवंभाव कहने हैं। यह ग्रहं हमारी सहज और स्वामाविक अन्तर्वेरणाओं पर नियंत्रण रखता है और उन्हें परिमार्जित तथा परिशोधित कर ही एक सज्जन अपनी लड़की को जिसे फिट आते थे लेकर रेल से कहीं जा रहे थे। रेल यात्रा में भीड़ के कारण लड़की के फिट के दौरे बढ़ गये और उसे फिट पर फिट आने लगे। फिट आने की हालत में वे सज्जन अपनी पुत्री को होश में लाने के लिये उसे तरह तरह से प्यार करते और पुचकारते थे। उनके साथ में एक कहार की लड़की भी जा रही थी। उसे भी फिट आने लगे। इस लड़कों में कहीं प्यार किये जाने की भूख थी। उसके अचेतन ने निट को ही प्यार प्राप्त करने का साधन समभ्र कर उन सज्जन की हिस्टीरिया अस्त लड़की से तादारम्य कर लिया और इसी कारण उसे भी दौरे आने लगे।

रथानान्तरीकरण (Transference)

(Transference) स्थानान्तरीकरण मन की वह गुप्त किया है जिन्नुके हारा मनुष्य एक व्यक्ति से सम्बन्धित इर्ष्या, द्वेप या प्रेम की भावना को दूसरे पर श्रागिषित कर देता है। मनोविश्लेषण चिकित्त लय मे प्रायः देखा जाता हैं कि गोगिणी श्रयने डाक्टर से प्रेम करने लगती है श्रीर यह प्रेम इतना प्रवल हो जाता है कि गोगिणी श्रयने जाने पर भी वह उससे श्रालग होना नहीं चाहती। दुसरी तरफ इसकी भी संभावना होती हैं कि गोगिणी के मन में डाक्टर के लिये श्रपार घृणा का उद्य हो। यह भी सम्मव है कि ये दोनो विपरीत भावनाएँ वारी वारी से उसके हृदय पर श्रिषकार कर सकती हैं। श्र्यांत् मनोविश्लेपक डाक्टर मनोविश्लेपित के लिये निता, माता, भाई, बाईन सब हो सकता है श्रीर इन व्यक्तियों के प्रति विश्लेपित व्यक्ति की बाल्यावाश्या में जो जो भावनायें उठी होंगी उन्हीं का श्रालम्बन मनोविश्लेपक या श्रन्य कोई भी व्यक्ति हो सकता है। प्रायः ऐसा हो जाता है कि किसी व्यक्ति के ग्रेम की तथा किसी के लिये घृणा की भावना श्रनायास श्रीर श्रकारण उठने लगती है। मन की ऐसी स्थिति स्थानन्तरीकरण को विषय मात्र है।

वदत्व (Fixation)

बहुत से मनुष्य ऐसे होते हैं जो अपनी विगत अवस्था को छोड़ना नहीं चाहते। हालांकि स्वामाविक समय कम के अनुसार वे उस अवस्था को पार कर चुके हाते हैं। वर्तमान जीवन को कठिनाइयों का सामना करने में वे अदाम हैं इत: पुरानी स्थिति से वे चिपके रहना चाहते हैं। बाल्यावस्था में बालक हर तरह से अपनी माँ पर निर्भर रहता है, उसे स्वयं कुछ करना नहीं पड़ता पर इस अवस्था के पार कर जान पर उसे आत्मिनिर्भर होना पड़ता है जिसके अनुकूल बनने में कठिनता होती है। अत: वह बालक ही रहना चाहता है। बालक बने रहने वाली इस प्रचृति पुरानी विगतावस्था से चिपके रहने वाली प्रवृति को मनोविश्लेपरावाद में बद्धत्व (Fixation) कहा जाता है कि पत्नी भी लोग होते हैं जो पत्नी से माँ के व्यवहार की आकाद्या रखते हैं, चाहते हैं कि पत्नी भी

उनकी उसी तरह से देख भाल करें जिम तरह से माँ करती थी। ये एक तरह से Mother baby हैं। पति बन कर मो वे पुत्र ही रहना चाहते हैं. उनका अचेतन सुख और रचा की पूर्वावस्था से चिपका गहना चाहता है, आगे बहना नहीं चाहता।

प्रत्यावतेन (Regression)

इसों में मिलती जुलती दूमरी किया होती हैं जिसे प्रत्यावर्तन कहते हैं। इसमें मनुष्य समय के प्रवाह के साथ अगलों अवस्था में बढ़ता जाता है, उसकी माँगों के अनुसार कार्य तत्परत्व अपने में लाता भी है पर किसी अवसर विशेष में विशेषतः किसी महान सकट के अवसर पर वह पुनः बाल्यावस्था में लौट आता है। बहुत से वयः प्राप्त मनुष्य भी अपने माता पिता के स्तेह के पाने के लिये वाल्योचित व्यवहार करते हैं, तुतला कर बोलना, गोही में बैठना, इलराना पुचकारना प्रारम्भ कर देते हैं। इसका एक प्रतिक्व उदाहरण १६१४-१८ के महायुउ में बम के भय से अस्त आरट्टे लियन कैतिक में मिलता है। वह २५ वर्ष का एक स्वस्थ और हुण्ट पृष्ट नवयुवक था पर वह अपनी वाल्यावस्था में प्रत्यावर्तित कर गया। एक बेट वर्ष के बालक की तरह चुटनों के तथा हाथों के बल चलने लगा, अर्द्धस्क्रट अन्धिक वास्यों का उबारण करने लगा तथा बच्चों की तरह रगीन चित्रों से खेलने लगा अर्थात् वह बालक ही वन गया।

उदाचीकाण (Sublimation)

प्रत्येक दिमित इच्छा के साथ भाषावेग भी लगा रहता है, जो अपने प्रवाह का मार्ग टूंढ़ा करता है। इन भावावेगों को समाजानुमोदित नैतिक प्रणालियों से प्रवाहित होने की किया को उठात्तीकरण कहा जाता है। सम्भव है कोई नारी अपने हुउयस्थ मानून्व की भावना को कुचल दे पर वह कुत्ते, बिल्ली या किसी जन्तु को प्यार करने लगे। इस तरह कला प्रेम, साहित्य प्रेम, देश प्रेम, मानवीय लॅगिक (Sexual) प्रेम का प्रतिनिधि हो सकता है। यह उटात्तीकरण (Sublimation) की किया भिन्न-भिन्न अवसरों पर भिन्न-भिन्न रूप धारण कर नकती है। दूसरों को पीड़ा देने या दिख्डत करने की इच्छा स्वपीडन का रूप ले सकती है। गाँधी जी जब उपवास के द्वारा आहम- शुद्ध की बातें करते तो शायद यह उनकी पर-पोइन की भावना थी जो स्व-पोइन के रूप में प्रवाहित होती थी। कालिदास का विरही यन्न या तुष्यन्त चित्रकला में अपने भावावेगों की प्रवाहित कर स्वपने जीवन की कहता को नहा बनाने थे।

खन (Dreams)

स्वप्न विज्ञान फायड को एक मौलिक देन है। फायड ने प्रतिपादित किया है कि स्वप्न हमारी दिमत वासनाम्मों की पूर्ति के स्रातारक कुछ नहीं है। सुपृति की स्रव-स्था में प्रतिहारी थोड़ा स्थानमान हो जाता है, ख्रतः दिमत वासनाम्मों को थोड़ा रूप बदल कर चेनन के त्रेत्र में प्रवेश करने को सुविधा हो जाती है। यदि वे वास्तविक रूप

से ही ह्याने लगें तो प्रतिहारी उन्हें पहिचान कर रोक देगा। पर थोड़ा सभ्य वेश बना लेने पर उसे बुचा देकर निकल चलना उतना कठिन नहीं होता। श्रतः खप्नों के अध्ययन से मनुष्य के अचेतन के स्वरूप को समक्तने में कुछ सहायता मिल सकती है। स्वप्नों की भाषा प्रतीकात्मक होती है। स्वप्न उल्लून जलून तथा ग्रनर्गन में भन्ने ही भालूम पड़ते हो पर वास्तव में वे सार्थंक होते हैं। स्वप्न के दो ग्रंश होने हैं दिखावटी श्रेश (Manifest) श्रोर वास्तविक श्रंग (Latent content)। प्रथम तो वह है जिसे हम देखते हैं, याद कर सकते हैं, लोगों से ऋह मुन सकते हैं, दूसरा ग्रश ही वास्तविक है जो दिखावटी रूप घारण कर प्रगट हुन्ना है। इसी रूप को पहिचाननः मनोविश्लेषक का प्रधान कर्त्तव्य होता है। कहने का श्रार्थ यह है कि स्वप्न एक श्रालग चीज़ है, उसका अर्थ कुछ दूसग ही है जिसे जानने में सतर्कता की आवश्यकता है। एक उदाहरण लीजिये। एक महिला ने स्वप्न देखा कि मै पहाड़ की चोटी पर हूँ, एक धोड़े ने मेरा पीछा किया। मैं घोड़े के साथ पर्वत शिखर से कृट पड़ी श्रीर तैर कर एक नीले जहाज की श्रोर चली गयी। स्वप्न कुछ वे सिर पैर का मालूम पड़ता है पर मनोविश्लेपक पढ़ाते का अवलम्बन अहरा कर इसका अर्थ निकाला गया है। महिला के जीवन की थोड़ी कथा जान लेने से स्वप्न का ग्रर्थ स्वप्ट हो जायगा। एक नव्युवक, पोलो का खिलाड़ी, घोड़ो की ग्रन्छी नस्त की पहिचानने वाला तथा उन्हें शिक्तित (Train) करने में सिद्धहरत उस महिला के पाम यहूत ग्राता जाता था। उसका भर एक उपनिवेश में था जिसे वह (Blue Isle) कहा करता था। उसकी वड़ी आकाचा थी कि उस महिला से उसका विवाह हो जाय और वे दोनों उपनिवेश में चल कर एक शांत तथा सुक्मय जीवन व्यतीत करें पर वह महिला सदा यही कह कर इस प्रसङ्ग को टालती जाती कि उसके व्यस्त जीवन में विवाह की छोर ध्यान देने का अव-सर ही नहीं है। पर ऐसा मालूप होता है कि चेतन रूप में, प्रकाश तौर पर विचाह के विरोध के बावज़र भी इस महिला के हृदय में कहीं न कहीं अचेतन में प्रस्य की आकांचा थी। इस शङ्का का समर्थन इस बात से भी हो जाता है कि इस स्वप्न के तीन या चार सप्ताह पश्चात् ही उस नवयुवक से उमने विवाह कर लिया । इस पृर्वा-पर की कथा को जान लेने पर इस बेतुके स्वप्न का सङ्गत अर्थ लगाना कठिन नहीं। स्वप्न का ग्रर्थ यह है---

घोड़ा :— घोड़े का पीछा करना :— गिरि शिखर से कूद पड़ना :— श्चरवागेही, पोलो का खिलाड़ी, प्रेमी
नवयुवक का कोर्टेशिप करना
श्चविवाहित जीवन के कल्पना जगत से जनतरफर
वास्तविक वैवाहिक जीवन की सतह पर श्चाना

नीला जहाज:--

नवयुवक का वास स्थान जिसे वह (Blue Isle) कहता था। नीला जहाज और समुद्र की सङ्गति इस कात से लगाई जाती है कि वे दोनों (Blue Funnel line) नामक जहाज पर ही यात्रा करके (Blue Isle) नामक स्थान पर जाया करते थे। "

इतनी बात जान जेने पर इसमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं रह जाता कि यह स्वप्न महिला के अचेतनस्थ परिण्याकांचा का छुद्मवेशी रूपक है जो अपना तृति लाभ इस तरह कर रहा है। स्वप्न सांकेतिक होते हैं, वे रूपक हैं जो अचेतन कालाओं के निरापद प्रतिनिध हैं।

रेशनलाइजेशन (Rationalization)

श्रव तक यह स्पष्ट हो गया है कि मनुष्य के श्रनेक व्यवहारों का श्रादि खोत, श्राशिष्ट, कर, इन्द्रियलोलुप श्रीर कामार्थी श्रचेतन है। पर श्रपने व्यवहारों को ऐसे भावों से सम्बद्ध देखना हम पसन्द नहीं करते। श्रातः हम श्रपने व्यवहारों के लिये श्रव्छा, न्यायानुमोदित श्रीर सङ्गत पर श्रमत्य काण्या दिया करते है। मानव मन की यह क्रिया रेशनलाइजेशन (Rationalization) कही जाती है। कोई व्यक्ति श्राज २५ वर्षों से काग्रेस का सदस्य रह कर उसकी सेवा मे तत्पर रहा है पर इघर कुछ दिनों से वह श्रमुभव करने लगा है कि काँग्रेस का सदस्य बने रह कर उसकी सब महत्त्वाकांचाश्रों की पूर्ति नहीं हो सकती। कांग्रेस का परित्याग कर वह दूसरी सस्था का सदस्य बन जाता है श्रीर दूसरों को श्रयथा श्रपने को भी यह कह कर संतोष देता है कि उसके इस सम्बन्ध विच्छेद का कारण यह है कि कांग्रेस श्रपने श्रादशों से च्युत हो गई है। यह रेशनलाइजेशन की किया कभी जानवृक्त कर चेतन स्तर पर होती है। हम जानते हैं कि हम श्रपने व्यवहारों पर दूसरा रंग केवल सुर्खंक बनने के लिये ही दे रहे हैं। पर कभी कभी श्रज्ञात रूप में भी इसका श्रवलम्बन लेते हैं। हम रेशनलाइजेशन करते तो है पर हमें इसका ज्ञान नहीं होता।

मनोविश्लेषणा से ही उत्पन्न अन्य मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय

फ्रायड के शिष्यो तथा सहयोगी एडलर श्रौर जुड़ ने मनोविश्लेषण से मिलते जुलते पर इससे कुछ प्रधान श्रंशो में भिन्न श्रपने सम्प्रदायों की स्थापना की जिसका नाम उन्होंने क्रमशः वैयक्तिक Individual श्रौर विश्लेषण Analytic मनोविज्ञान रखा है। एडलर के प्रन्थों के श्रध्ययन से पता चलता है कि फ्रायड द्वारा प्रतिपादित श्रचेतन, दमन तथा व्यक्ति में काम भाव के विकास के इतिहास पर उसकी विशेष श्रास्था नहीं है। परन्तु उसका सबसे श्रिषक विरोध लि।वडो Libido को काम-

मूलक शक्ति मानने वाले सिद्धान्त से हैं । उन्होंने मनुष्य की मूल वासना को काम वासना 🦳 न मान कर विजय की वासना मानी है। उनकी मान्यता है कि नैसर्गिक रूप से प्रत्येक ब्यक्ति में दूसरों पर विजय प्राप्त करने की, दूसनो से श्रेष्ठ रहने की, सर्वाधिक शक्तिशाली होने को वासना वर्तमान रहती है। येनकेन प्रकारेख वह अपने सहवर्गिया ने उच वनने का त्राभिलाणी होता है। यदि उसमें एक तरह की कमी हुई तो यन पूर्वक दूसरी शक्ति का ग्रत्यधिक विकास कर लोगो के श्राटर ग्रौर प्जा का पात्र वनना चाहता है। परीज्ञा में असफल होने वाला विद्यार्थी फुटबाल या क्रिकेट का प्रसिद्ध खिलाड़ी बन जाता है, वक्तत्व शक्ति का विकास कर लेता है। यही पौरुप विरोध Masculine Protest मन्ष्य के जीवन की परिचालिका है। इस भाव से प्रेरित होकर मनुष्य अपने अन्दर जीवन की एक विशेष शैली का निर्माण कर लेता है। एडलर भी बाल्य, जीवन के महत्व को स्वीकार करता है और कहता है कि बाल्य जीवन की लचीली अवस्था में ही उस जीवन शैक्षी का निर्माण हो जाता है जिसके अनुरूप सारे जीवन व्यागर परिचालित होते रहते हैं। बालक प्रारम्भ से ही श्रपने श्रामपाम के वातावरण पर श्रपनी सत्ता जमाये रहना चाहता है पर ऋपने माता पिता तथा ऋन्य लोगों के सम्पर्क में श्राने वाले लोगों के सामने त्रापनी शक्ति हीनता की भी उसे कटु अनुभृति होती है। पहिले तो सब को अपनी शक्ति से प्रभाव में लाने की चेष्टा करता है पर बाद में सफल होते न देखकर अप्य उपायों से भी काम लेना प्रारम्भ । करता है । कभी रोकर (बालाना रोटनं बलम्), कभी हँस कर, कभी खेलकृद कर, यहाँ तक की कभी रुग्ण होकर भी लोगो पर अपनी सन्तर या प्रमुत्व जमाये रहना चाहता है। जीवन की समस्या का सामना वह किस दुहु से करेगा, सकट के ऋवसर पर बोरों की तरह सामना करेगा या कायर की तरह ट्रम देवा कर भाग जायेगा, संसार के अन्य मनुख्यो तथा अपने कत्तीओं के प्रति उसका दृष्टिकीगा मैत्री भाव का होगा या शत्रुता का होंगा यह सब उसकी जीवन शैली पर निर्भर करेगा जो जीवन के प्रारम्भिक वर्षों में ही निर्मित हो जाती है और जिसके मृल मे दूसरों पूर विजय पाने की अकांचा रहती है।

फायड ने बड़े ही सबल तकों द्वारा यह प्रामाणित करने की चेष्टा की कि प्रत्येक मानसिक विकृति के मूल में दिमित काम प्रवृतियाँ ही है। मनुष्य का मानसिक संतुत्तन इसिल्ये नष्ट हो जाता है कि उसकी दिमित कामेच्छायें अचेतन से निकल कर चेतन के त्रेत्र में प्रवेश कर वहाँ अराजकता का दृश्य उपस्थित कर देती है। एडलर कहता है कि नहीं, ऐसी बात नहीं। मानसिक विकृतियों का कारण यह है कि विजय-कामनायश मनुष्य के अन्दर जिस जीवन शैली का निर्माण हुआ है उसमें सामाजिक और वैयक्तिक आदर्श दोनों प्रेम पूर्वक नहीं रह सकते। व्यक्ति ने अपने सामने उच्चता की ध्येय रखा है। वह सामाजिक जीवन के विरुद्ध पड़ता है। अतः वास्तविक उपलिच्यों के स्थान पर

उनके मार्ग में बाधक होने बाले कुछ कारणों की कल्पना कर लेता है। "यदि मै स्वस्थ होता, घनवान होता, ऐसी अङ्चन मेरे मार्ग में नही होती तो आज मैं सर्वेश्रेष्ठ हुआ होता" इस तरह को मनोवृति से कुछ तो मनुष्य को सतोप होता है श्रीर कुछ दूसरे लोग भी उसकी अवस्या से प्रभावित होकर उसकी ऐमी सुविधार्य देते हैं जो दूसरो को सहज प्राप्त नहीं। उसके कार्यों पर विचार करते समय अपने मापदराड को कुछ शिथिल कर देते हैं । श्राधनिक युग का श्राति प्रचलित नर्व जिह्नाप्रवर्ती हीनता प्रनिथ (Inferrority Complex) शब्द का जन्मदाता एडलर ही हैं । उसके मत में यह हीनता ग्रंथि सब में पाई जाती है श्रीर इसी के कारण मनुष्य की जावन शैली का निर्माण होता है। जो मनुष्य के प्रत्येक व्यापार में प्रतियिभित्रत होती रहती है, जिसके उठने बैठने, चलने, फिरने, खड़ा होने, हाय मिलाने के दहु में यहाँ तक कि सुक्ति की अवस्था में जो आकृति ग्रह्मा करता है उसमें भी उस जीवन रीली का दर्शन किया जा सकता है। जी व्यक्ति पीठ के बल सीचे एक तत्रर सिपाही की तरह मोता है तो इससे यह सूचित होता है कि वह लोगो की आँखों में अधिक ऊँचा उठा दिखना चाहता है। सर पर चादर तानकर घडमडिया कर सोने वाले व्यक्ति से कर्मडता तथा प्रयवशीलता को स्रासा नहीं की जा सकती । पेट के बल सोने वाला दराग्रही तथा नकारात्मक हिण्टकीए वाला व्यक्ति होता है।

जुंग को Analytic of Psychology फायड के मनोविज्ञान की उपशासा कही जा सकती है। जुंग का इप्टिकोण एक दार्शनिक तथा रहस्यवादी की तरह है। वे फायड के म्लतत्वों में विश्वास करते हैं। उन्होंने अपने अंथों में अचेतन, दमन, प्रती-कात्मक स्वप्न इत्यादि सब बातों की प्रयास चर्चा की है पर कुछ परिवर्तित अर्थ में। जुङ्ग के अंथों के अध्ययन में ऐसा मालूम होता है कि वे फायड के प्रशंसक अवश्य है क्योंकि फायड ने मानवीय व्यक्तित्व भी गहराई में उतरने का प्रयव किया। पर वे उनसे असंतुष्ट इन्लिये हैं कि फायड नमस्या की अंतिन सीमा तक न जाकर बीच में ही दुकान खान बैठ गये और वहीं से उन्होंने अपना कारबार प्ररम्भ किया।

ज्'ग और अचेतन

उदाहरण के लिये अचेतन को लीजिये। जुग फायड के अचेतन को तो स्वी-कार करते हैं पर कहते हैं कि इस स्तर के नीचे भी एक और स्तर है। अर्थात् अचेतन के दो स्तर है वैयन्तिक अचेतन (Personal unconscious) और समस्त अचेतन (Racial Unconsious)। इमान (Personal Unconscious) भोगेच्छु, स्वाधी, बीभत्म और कृर मूल प्रचृत्तियों का तथा दिमत भावनाओं का रहस्यागार भले ही हो पर दिस् मन के अन्तः पटल को मेद कर देखा बाय तो पना चलेगा कि उसमें एक सम्बिट मन का स्तर है जो हमारी सारी शैन्द्य-प्रियता, नीटि मना और स्वृतियों का श्रादि स्रोत है। हमारे चेतन मन को जिन ख्रियों, मलाहयों का ज्ञान रहता है वे श्रपते वित्तिक रूप में समिष्ट मन में वर्तमान रहती है जिस तरह श्रचेतन हमारी श्रमेंदिक मावनाश्रां का श्रामार है वैसे ही हमारी नैतिकता का भी। उसी मनुष्य का व्यक्तित्व पूर्ण रूप से विकसित हो सकता है जिसके वैयक्तित्व श्रमेंतन श्रीर समिष्ट श्रचेतन में पूर्ण सामजस्य हो। इस सामजस्य की स्थापना के बाद में मनुष्य की प्रतिमा को श्रादिक से श्राविक कियान्यित होने की शक्ति प्राप्त हो जाती है। फायड के द्वारा निर्भारित दिमत भावनाश्रों का श्रामार श्रचेतन को मानते हुए भो लुंग एक पर श्रामें बद्दार कहते हैं कि इसके बाहर समिष्ट मन भी होता है जिसे दिमत भावनाश्रों से कुछ भी सम्बन्ध नहीं। इसमें निवास करने वाली मावनाएँ श्रस्पष्ट, निराकार, श्रिनयंत्रित श्रीर श्रानिवंचनीय होती हैं पर यह मानव जाति में निसर्ग से प्राप्त है श्रीर युग युग से मनुष्य में निवास करती श्राई हैं। सत्य की खोज, श्रदृश्य शक्ति में विश्वास, देवत्व श्रीर ईश्वरत्व में श्रास्था दूसरे शब्दों में श्राध्यात्मिक उत्पेरणाश्रों का निवास चेतनातीत समिष्ट श्रचेतन में रहता है श्रीर हमारी चेतना को भी प्रभावित करता रहता है।

पर जुंग का एवंसे प्रसिद्ध सिद्धान्त वह है जिसके द्वारा उन्होंने मनुष्य की दो प्रकारों में विभाजित किया है। विहिन्नु खी श्रीर श्रन्तमु खी। विहर्मु खी मनुष्य सदा मसलित किया है। वहिन्नु खी श्रीर श्रन्तमु खी। वहिन्नु खी मनुष्य सदा मसलित संगर के इत्यों में श्रिमिक्च रखने वाला सामाजिक प्रवृत्ति का होता है, उसमें कल्पना का श्रमाव होता है श्रीर कभी कभी निक्तसाहित भी हो जाता है। श्रन्तमु खी व्यक्ति विचार में तल्लीन रहता है उसकी कल्पना श्रिषक जागृत रहती है। सामाजिकता की उसमें कभी होती है, भावावेग में वह कम श्राता है, नोरम सा होता है। मन की चार शक्तियाँ होती है विचार (Thinking) भाव (Feeling) श्रन्तद्शान (Intustion) संवेदन (Sensation)। इन्ही चार शक्तियों के श्राधार पर इन दोनों वर्गों की फिर से चार-चार उपवर्गों में विभाजित कर दिया गया है,नीचे की तालिका से स्पष्ट होगा।

मानव विद्यारक, भावुक, अन्तर्दर्शक, संवेदक,

विचारक, भावुक, अन्तर्दर्शक, संवेदक, (Psychiatry for Everyman) के श्राधार पर इन आठों प्रकार व्यक्तियों के गुणों का उल्लेख कर प्रसङ्घ समाप्त करूँ गा। विहिर्भुखी विचारक धृतिया वस्तुओं और मनुष्यों में दिलचस्पी लेता है। वह अपने को व्यावहारिक सममता है इं

とと

ठोस वास्तावक घटनाम्रा के म्याधार पर सिद्धान्तों की स्यापना करता है। विचारक होने के कारण उसमें भावावेश की कमी होती हैं श्रीर उसे श्रपने भावावेगाभाव पर गर्व रहता है। श्रपने से मतभेद रखने वाले को वह मूर्ख समभता है। वह श्रपने विचारों को दूसरों के जपर भी तादना चाहता है; इसके उदाहरण राजनीतिशे श्रीर प्रयोगशील वैज्ञानिकों में मिल सकते हैं।

श्रन्तमुंखी विचारक में भावविंश की कमी होती है श्रीर वह वास्तविकर्ता से अधिक विचार जगत में श्रिभिक्षि रखता है। श्रुपने प्रिथ विद्यान्त से प्रारम्भ कर उन्हां के सहारे निश्चित करता है कि घटनायें कैसी होनी चाहिये। विचारक होने के कारण उसमें मानवता तथा नहीं सहिष्णुता का श्रभाव होता है। उदाहरण के रूप में रोव्सि पायर तथा कार्ज मार्क्स श्रीर लेनिन असे श्रमेक क्रान्तिकारियों को उपस्थित किया जा सकता है। स्त्रियों में श्रन्तमुंखी भावक प्रकृति के व्यक्ति श्रिधिक मिलते हैं। इस प्रकृति का व्यक्ति श्रसमाजिक होता है श्रीर श्रपने को श्रिभव्यक्त कर सकने में उसे कठिनाई होती है। इसमें प्रेम श्रीर घुणा के सबल भाव वर्तमान रहते हैं जिन्हे वह श्रीमृंद्यक्त नहीं कर सकता जिसके कारण उसे तकलीफ होतो है। वह चाहता है कि दूसरे उसकी कड़ करें। लोग उसे स्वार्थी सममते हैं।

यदि बहिर्मुखी भाष्ट्रक व्यक्ति को देखना हो तो एक साधारण नारी को देख लीजिये। वह परम्परा पालक सामाजिक तथा दूसरों में हतनी दिलचरमी लेती है कि उसे श्रपने मानसिक जीवन का कान नहीं रहता। वह श्रमुभव तो करती है कि यह बात ठीक है पर तर्क सम्मत रूप में सोच नहीं सकती।

काव्य प्रोमी, कला प्रोमी, सगीत-प्रोमी, रसना-स्वाद-प्रोमी, मदिरा प्रोमी, ऐन्द्रियसुखोपभोगेच्छु लोग श्रन्तम्खी संवेदक कहे जा सकते हैं। ये श्रकेले एकान्त मे श्रानन्दोपभोग करना चाहत हैं श्रीर संसार को श्रपने दृष्टिकोण से देखते हैं।

बहिर्मुखी सबेदक भी इन्द्रिय परायण होता है पर उसकी इच्छायें प्रायः छिछली श्रीर गवांक हाती हैं। यह मन्द बुद्धि होता है श्रीर इन्द्रिय लोलुपता सदा इसके साथ लगी रहती है। यदि यह किसी के प्रति दया भाव दर्शाता भी है तो इसलिये कि इसके द्वारा वह अपने को उच्च समभता है। पर वास्तव में यह विचार-हीन स्थूल-बुद्धि श्रीर स्वार्थ परायण होता है।

श्रंतर्मुखी श्रन्तर्दर्शक रहस्यवादी होता है। वह भावुक होता है। लोगो की बातों से श्रिषिक उनके श्रान्तिरक श्रथों पर उसका ध्यान श्रिषक होता है। यही कारण है कि • लोगो की श्रिवश्वसनीय तथा धोखेशक की तरह भी दिखलाई पड़ सकता है।

बहिर्मुखी श्रन्तर्दर्शक सञ्चे श्रथौं में ससारी जीव होता है। किसी बात पर जम-

कर नहीं रहता श्रीर भाग्य पर उसे भरोसा होता है । वह खून धूत व्यसनी होता है श्रीर श्रपनी भान्यतार्थों को लाख समकाने पर भी नहीं छोड़ सफता :

ऊपर जिन मनोवैद्यानिक मिद्धान्तों की चर्चा की गई है उनसे हम यही निष्कर्ष निकालने हैं कि संसार की सारी बुराइयों का मूल श्रद्यान है। मनुष्य टुनिया की बातों को तो जानता है पर श्रपने श्रान्दर की बातों को नहीं जानता। यदि वह श्रापने सच्चे

स्वरूप को जान सकें, अपनी आतमा को पहिचान सकें तो ऐसी व्यवस्था की जा सकती है कि वह मुख छोर शांतिपूर्वक अपनी जीवन यात्रा पूरी कर सकें। यह आतम जान किस तरह में हो सके इसके भिन्न-भिन्न उपाय शास्त्रों में वतलाये गये हैं। भारत में प्राचीनकाल में बहुदर्शनों विशेषतः पातजल योग ने अपने अनुरूप मार्ग यताये और आज मनोविश्लेषणावादी बतला रहे हैं।

गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान

प्रसिद्धि है श्रीर इसके सिद्धान्तों ने मसुष्य की मानिसक प्रक्रिया पर प्रकाश डाल कर मानव मानिसक व्यापार के दोत्र की ज्ञानपृद्धि में श्रिधिक सहायता पहुँचाई है। जब हम

आधुनिक मनोविज्ञान के सम्प्रदायों में जर्मनी के गेम्टाल्ट सम्प्रदाय की पर्याप्त

किसी वस्तु को देखते हैं अथवा किसी ध्विन को सुनते हैं, दूसरे शब्दों में जब हम किसी बाह्य उत्तेजक वस्तु के सम्पर्क में आते हैं तो उनका रूप ग्रहण करने में हमारी मानसिक प्रक्रिया किस तरह कियाशील होती है ? बाह्य वस्तु से टकरा कर प्रकाश की लहरें लौट पड़ीं और उन्होंने आँखों के चक्षु गोलकों पर आधात किया, वहाँ से संवेदन शिगओं द्वारा वे लहरें मस्तिष्क में पहुँची और वहाँ एक ऐसा व्यापार हुआ जिसको हमने वस्तु का देखना कहा । प्रश्न यह होता है कि जिसे हम देखना कहते हैं वह बाह्य पदार्थ से उत्यन्न और संवेदनिक शिराओं द्वारा मस्तिष्क में उपलब्ध कराई गई लहरों का संघात

मात्र ही है या श्रीर कुछ ? यो साधारएतः विचारने से तो यही प्रतीत होता है कि किसी भी जात दृष्ट जिघ श्रुत या स्पृष्ट पदार्थों में तज्जनित पकस्पन-संघात के सिवा श्रीर कोई वस्तु है नहीं । श्रुतः वे संघात विशेष रूप से कोई श्रुलग पदार्थ हो ही नहीं सकते । ज्यादा से ज्यादा हम यही कह सकते हैं कि वे भिन्न प्रकस्पनों के रसायनिक मिश्रण है ।

टोक उसी तरह जिस तरह हाइड्रोजन श्रीर श्राक्सीजन का मिश्रण पानी है श्रयवा सोडियम या क्लोरीन का मिश्रण सोडियम क्लोराइड है जिसे हम साधारण नमक के रूप में जानते हैं। पर वास्तव में यह बात है नहीं।

एक प्रयोग कोजिये ! .' इस तरह के तीन बिन्दुओं को देखिये । वे तो हैं तीन बिन्दु मात्र ही श्रौर उनके बीच में रिक्त स्थान भी हैं पर श्राप क्या वहहूँ नीन बिन्दुओं को न देखकर एक व्यवस्थित त्रिकोण को नही देख रहे हैं ? चलचित्रों में बाजुनिक मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदाय बार उनके मुख्य मुख्य सिद्धान्त 🕒 🐎

घोड़ों की स्थर मुद्राश्रों के मित्र भित्र चित्र लिये रहते हैं पर श्राप देखते हैं दीड़ते हुए. घोड़ों को । ऐसा क्यो ? गेस्टाल्ट मनोविज्ञान ने इसका रहस्य बतलाया है ।

सिद्धान्त

गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की मान्यता है कि ससार की अत्येक वस्तु-जात में संपूर्णता नामक भाव की अवस्थिति होतो हैं। पूर्ववर्ती वैद्यानिकों ने इस ओर पूर्ण रूम से ध्यान नहीं दिया है। बरदरिमयर के साथ दो और मनोवैज्ञानिक इसकी ओर अप्रमर हुए जिनका नाम कोहलर और काफका था। इनके लेखों और पुस्तकों ने इस मनोविज्ञान के प्रचार में अत्योधिक सफलता मिली। इन लोगों ने अपने प्रयोग के द्वारा तथा अनेक सबल तकों के द्वारा यह बतलाया कि मानव ज्ञानोपार्जन तथा दच्चतोपार्जन प्रक्रियों, रेमृति में अव्याहत, प्रतिभा ज्ञान (Intuition) कियात्मक चेष्टायें ये सारे गेस्टाल्ट हैं और ये अपनी खंड कियाओं के संग्रह मात्र नहीं हैं। ये अपनी समयता कां लेकर हो पूर्ण हैं।

मानव की चिताधारा तथा विकास पर दृष्टि डालने से पता चलता है कि सदा वह बारी-बारी से विभिन्न दृष्टिकोणों से प्रमावित हो अपना रूप निर्धारित करती आई है। एक विश्लेषणात्मक और दूसरा रुश्लेषणात्मक। इसी को स्थूल तथा सूद्म, खड और पूर्ण, सकुचित तथा व्यापक, निर्जीव तथा सजीव अनेक नामों से पुकारा जा सकता है। पहला दृष्टिकोण किसी वस्तु को विखर कर उसका खेखा जोखा लेता है और दूसरा उसे समेट कर उसकी पूर्ण इकाई के व्यापकत्व को देखता है। दोनां दृष्टिकोणों के सामने प्रश्न केवल एक ही है। किसी वस्तु पर विचार करते समय इम मूल रूप में किस चीज को पहिले प्राधान्य देना चाहिये, और किसको गौण समक्ता चाहिये। विश्लेषणावादियों का उत्तर है कि सृष्टि की उत्पत्ति के मीलिक उपादानों का सूद्म रूप अगु है. वे ही प्रधान हैं, स्वतंत्र हैं उनकी अलग सत्ता है और उन्हीं से संसार की उत्पत्ति है और उन्हीं में लय भी होगा। इस दृष्टिकोण वाले लोग उन नियमों का निर्देश करते हैं जिसके द्वारा इन खरडों के योग से पूर्ण का निर्माण होता है। परन्तु प्रधानता इन खरडों की है, पूर्णता की अपनी सत्ता अलग नहीं होती।

पर गेस्टाल्ट मत बाले इस मत से एकदम अष्ठहमत हैं। उनका दृष्टिकोख इससे सर्वथा विपरीत है। उनका कहना है कि सबसे प्रमुख खड़ित स्वतःपूर्ण श्रोर स्वतः सिद्ध हकाइयाँ नहीं, पर वह धाग है, वह व्यवस्था है, वह प्रखाली है, वह परिपार्श्विकता है जिसकी परिधि में ये तथाकथित खड़ित इकाइयाँ भी श्रापनी सार्थकता की सिद्धि आप्त स्वती हैं श्रीर इसके श्रामाब में इनकी कोई भी वास्तविक सत्ता नहीं है। इन लोगों की मान्यता है कि जीवन को सत्वालित करने वाले नियमों की पूर्ण इकाई में सजीव परस्परानुभृतिस्व की राह से देखना चाहिए। पूर्णता ही वास्तिवकता है। खरड़ भ्रम है। यदि यह ठीक है कि ये कियदरां दुकड़े श्रपने परस्परानुगतिस्व की रज्ञा करने वाली विशिष्ट पूर्ण व्यवस्था के बीच ही स्थिति धारण करते हैं तो उनकी प्राथमिकता कहां रही। पहिले तो वही व्यवस्था ही सामने आती है जिसके द्वारा ये अस्तित्व में आते हैं। देश और काल पूर्वक सगठित व्यवस्था की पूर्णता ही प्राथमिक वस्तु है, विभाजन और विश्लेपण, चीर फाड़ तो अपनी मुविवा के लिये बुद्धि के द्वारा निर्मित खेल है, भौतिक शास्त्र की दृष्टि से अलग निरपेन्द्र तिल नहीं परन्तु धनात्मक और ऋग्णात्मक विद्युत सबेग से ही पूर्ण होकर वह आता है। प्राणिशास्त्र की दृष्टि से भी (cell) नहीं परन्तु जीव ही इकाई है। मनोविज्ञान में भी इती तरह मानव चेतना या व्यक्तित्व की सपूर्णता ही प्रमुख है सावेदिनिक या वैर्यक्तिक सपूर्णता नहीं।

गेरटाल्ट श्रौर प्रातिभ ज्ञान (Intuition)

गेस्टाल्टबाद ने प्रातिभ ज्ञान के त्रेत्र में भी जो प्रयोग किये हैं वे भी कम उल्लेखनीय नहीं हैं। उनके द्वारा यह सप्ट हो जाता है कि प्रत्येक प्रकार का ज्ञान परस्पर सम्बद्ध रूप से ही होता है। प्रातिभ ज्ञान है क्या चीज ? यही न कि कोई समस्या या उलभान मेरे सामने उपस्थित है, उसका हल कोई समभा में नहीं ख्राता तत्र तक रहत्यमय राक्ति के द्वारा अचानक ही मार्ग स्पा पड़ता हैं श्रीर मेरे मस्तिष्क में कुछ रिक्तताश्चों के कारण जो तनाव था वह दूर हो गया। मुभे शान्ति मिलती है। यहीं प्रातिभ ज्ञान उत्पन्न होता है।

कोहलर ने कुछ शिपांजियों के साथ इस तरह का प्रयोग करके देखा है जीर उनके व्यवहार में गेरटालट सिद्धान्तों का समर्थन पाया है। एक शिपाजी को एक बड़े कमरे में बन्द कर दीजिये। साथ ही एक केले को इतनी ऊँचाई पर टॉग दीजिये कि वह उसकी पहुँच के बाहर हो। पास ही में एक डडा रख दीजिये। शिपाजी कुछ ही प्रयोगों के बाद उस डंडे की सहायता से केले को तोड़ कर खा लेगा। इससे पता चलता है कि जिसे हम प्रतिभा करित हैं वह परिस्थिति को पूर्ण व्यवस्थिति के प्रति ही कियाशील होती है, खडाशों के प्रति नहीं। इस सम्बन्ध में दो एक और प्रयोग किये गये हैं जिनके द्वारा गेरटालट के सिद्धांतों का समर्थन होता है और जिनका उल्लेख आवश्यक प्रतीत होता है। कोहलर के पास एक शिपाजी था जो सबसे तेज या। उसके सामने एक विशेष समस्या रखी गई थी। दो डंडे रख दिये गए ये। वे दोनो ऐसे थे कि एक दूसरे में धुसेड़ कर इतने लम्बे बनाये जा सकते थे कि खास ऊँचाई पर रखे केले को उनकी समुक्त लम्बाई से तोड़ा जा सके। पर वे अलुग्-अलग इस काम के लिये छोटे पड़ते थे। वह शिपांजी करीब-करीब एक घरटे तक कभी एक

खडे से तो कभी दूसरे से के**ले** तोड़ कर खाने का प्रयत्न करता रह। । श्रन्त में हार कर बैठ गया श्रीर वह अन्यमनस्क भाव से डडे से खेलता रहा तब तक ये दोनो डडे जुड़

गये। शीव शिपाजी उनके सहारे से केले को तोड़कर खाने लगा। दूसरे दिन भी

देखा गया कि इस ज्ञानोपलब्बि की स्मृति बनी रही । इन सब तथा एतादृश ग्रानेक श्चन्य प्रयोगों से यही निष्कर्प निकलता है कि जब कभी शानोपलब्धि होती है तो वह

पारसरिक सम्बन्धों की पूर्णता के सौथ ही होती हैं। हमारा ध्येय, गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की विस्तृत ब्याख्या करना नही है। यद्यपि यह बहुत ही मनोरजक है । हमारा ध्येय इतना हो है कि हम निश्चित रूप से स्वीकार

"Werthermerr का यही संदेश था। इसी वान को Wood Worth ने भी

role each d etail play in the structure of the whole situation.

करले कि इस मनोविज्ञान के सम्प्रदाय के ऋनुसार कोई वस्तु निरपेदा नहीं होती, कोई

घटना मात्र नहीं है वह कुछ श्रीर है। कोई विचार या साव खडित नहीं है, सब जगह

पूर्णता है। जिसके अन्दर आकर इनको रूप या आकार मिलता है जिसके कारण ही

इनका सार्थकता की सिद्धि होती है। यह बङ्गा ही कान्तिकारी दृष्टिकीया है जिसने जीवन

के हर पहलू पर एक नये ढंग से विचार करने के लिये प्रेरित किया है। शिद्धा, समाज,

ज्ञान विज्ञान के प्रत्येक चेत्र में इसका प्रयोग होना चाहिये। यदि एक बार यह मिद्धान्त

के रूप में स्वीकार कर लिया जाता है कि पूर्याता ही प्राथमिक है श्लीर खंडता गीया है,

परिकल्पित है तो शिचितां का यह कर्त्तव्य हो जाता है कि वे अपनी बातों की इस उग

से विद्यार्थियों के सामन रक्खें कि उनमें इस समग्रता की दृष्टि का विकास हो। उनमें समस्या को इल करने वाली मनः स्थिति पैदा हो। साहित्यिक, कथाकार, समाज मुबारक,

राजनैतिक नेतास्रो को अर्थात् प्रत्येक विधायक खष्टा को चाहिये कि वह प्रतिभा को किसी पश्सियति में पूर्णता की ख्रोर ही केन्द्रित करें, खडांग्र की श्रोर नहीं। खंडाश

की श्रोर देखने से वास्तविकता हाथ नहीं लगती ''तोड़ तोड़ कर सोचने की श्रादत छोड़ो, यह कोई निश्चतार्थ तक नहीं पहुँचा सकती। परिस्थिति की पूर्ण साकारता पर ध्यान को केन्द्रित करो । उसे सफ्टतया देखो स्रोर समस्या सी लगने वालो जो रिक्तता है

उसे पहिचानो । विवरण की छोटी-छोटी वातों की छानबीन करते भी तुम्हारा ध्यान खएड शक्तियों को छोड़कर पूर्ण सत्य का श्रोर लगा रहे। तुम्हारा ध्यान इस श्रार लगा रहना

चाहिये कि विवरण की इन छोटी-छोटी बातों का परिस्थित की पूर्णता में क्या स्थान है अ

अपनी Contemporary Schols of Psychology नामक पुस्तक में गिस्टाल्ट के सिद्धान्तों को सममते हुए लिखा है— Avoid piecemeal thinking which is,

sure to be blind. Concentrate upon the struct re of the situation get that clearly in view and locate the gap in it which constitute the problem. In scrutinizing details be always looking for structural pattern than piecemeal truth" asking yourself what

श्रीर वे ऐसी पद्धति को माँग करने लगे जो वैज्ञानिक पद्धति की तरह टोम हो. इह हो श्रीर जिसे प्रयोगशालाओं के निश्चित वातावरणा में भिन-भिन्न रूप में परीत्ना लेकर देखा जा सके। इसी माँग की पूर्ति के फलस्वरूप मनोविज्ञान के जैत्र में श्राचरगुवाद का जन्म हुआ जिसे लोगों के सामन उपस्थित करने का श्रेय दो ही त्यक्ति को है अमिरिकी वाटसन को और रूसी पावलभ । वाटसन की आचग्ण नामक पस्तक (Behaviour) १६१४ मे प्रकाशित हुई तथा इससे भी एक वर्ष पूर्व उसने कुछ व्याख्यान दिये श्रीर पत्रिकात्रों में कुछ लेख भी लिखें थे। उनके अध्ययन से वाटसन का हाध्यकाण सप्ट हो जाता है। वाटसन को हिन्ट बस्तुनिष्ठ है। वे मनोविज्ञान की भी ब्याख्या उन सजायों के सहारे करना चाहते हैं जिनका ठोस रूप हम समभ सकें,जिनके बारे में किसी तरह के संदेह की गुंजाइश न हो । उन्होंने कहा कि मनोविज्ञान मानव के अन्तः अदेश के अधकार में चलती रहने वाली प्रक्रिया का नाम नहीं है। वह मनुष्य के बाह्य आचरण शारीरिक अनुभवं। के ऊपर विचार करने वाला एक शास्त्र हैं। हमें इसी परिभाषा को दृहता के साथ पकड़े रहना चाहिये। पूर्व मे लोग हुए हैं जिन्होंने मनोविज्ञान को ग्राच-रणवादी परिभाषा दी है पर व्यवहार में इस सिद्धान्त का वे पालन नहीं कर सके हैं। मनीविज्ञान मे चैतन्य मानसिक स्थिति, चेतन मस्तिष्क, इच्छा भाव कल्पना इत्यादि धेनी धारणाश्रो को लाना सीधी बात को उलम्हा देना है। इस मनुष्य को उसकी बाहरी किया कलागों द्वारा उत्ते जित वस्तु तथा तज्जनित प्रतिक्रिया के रूप मे. ग्रम्यास निर्माण तथा श्र-यास समन्वय के रूप में श्रव्शी तरह समभा सकते हैं। चैतन मस्तिष्क की बात छोड़ो, आन्तरिक चेतना की बातें न करो, आतम निरीच्चण को गोली मानो, मानसिक धारणाश्रों की बात दूर करो तथा मस्तिष्क के श्रान्दर कौन सी धारा काम कर रहीं है उसका विचार भी दूर करो । तुम्हारे सामने दो ही ठोस वस्तु है उत्ते जनक मानव तथा तज्जनित मानव प्रतिक्रिया । इन्हीं पर अपना च्यान केन्द्रित कर नकते हो, इतना ही हम करना चाहिये। आगे बढ्ना एक अज्ञात और अज्ञेय द्वेत्र में प्रवेश करना है। ग्रतः इन लोगों ने निर्णीय किया कि मनोविज्ञान एक ऐसी शास्त्रीय व्यवस्था की नीवडालनी चारिये जिसके द्वारा प्रवर्तक वस्तु एव तज्जन्य प्रक्रिया की परिभाषा में, मनुष्य के बाह्याचरणा के रूप में मनीवैज्ञानिक मान्यतात्रों की न्याल्या की जा सकें। अन्यथा अपना अस्तित्व ही मिटा डालना चाहिये। पहले मनोविज्ञान दर्शनशास्त्रका ग्रांग था वैसेही वह श्रपने ऋतीत की खोर लौट चले । मध्यकालीन युग की आलमा की तरह अस्पृष्ट, अहण्ट, खनाशात, अञ्चत, अनास्त्राद्य एक शब्द में इन्द्रियातीन अन्तर्दर्शन चैतन्य Conscious जैसे पदार्थ को ला बैठाने से तो कोई लाभ नहीं होता। यह युग विज्ञान का, श्राधिभौतिक शास्त्र का है, रसायन शास्त्र का है। जिसमें विज्ञान की हद्ता तथा प्रयोगशालीनता का अभाव है उसे जीवित रहने का कोई अधिकार नहीं । उसका ध्यान इस और जाने लगा

कि देखें की प्रयोगशाला का कुत्ता भोजागम स्चक विविध वाह्य उत्ते जनाओं के प्रति कैसे कैसे भिन्न ग्राचरण करता है। इसी ग्रध्ययन के फलस्वरूप Conditioned Reflex वाले विश्व प्रक्यात सिद्धान्त का जन्म हुग्रा।

यह (Conditioned Reflex) क्या है ? यदि कुत्ते को मॉस का दुकड़ा या कोई ऐसी वस्तु दी जाय जो उसकी भोज्य सामग्री हो तो उसके मेंह मे लार भर आर्वेगी । यह किया नैतर्गिक होगी पावलभ के शब्दों में यह किया (Innate या Absolute Reflex) है। यदि कुत्ते के सामने एक घटा बजाई जाय तो उसके मेंह से लार का निकलना कभी संभव न होगा। परन्तु माँस के दकड़े के साथ ही घटी भी बजाई जाय तो स्नाप देखेंगे कि ६० या ७० बार को समकालीनता के बाद केवल धंटी की ध्वनि मात्र भोज्यामाव के बावजूद भी लार निस्छरण करने में ममर्थ हो मकेगी। दो उत्तेजनाश्चो भोजन सामग्री तथा घंटी को ध्वनि दोनो के थौगपत्य की छ।प कुत्ते पर पड़ गई है और उसमें एक नई प्रतिक्रिया आगम्भ हो गई है कि वह ध्विन के अवरा से ही उसमें लार निस्तरण वाली प्रतिकया होने लगती है। यह प्रतिकिया कृत्रिम है, श्रल्प-कालीन है। इसी प्रतिक्रिया को पावलभ ने (Conditioned Reflex) कहा है। वह प्रतिकिया जो अपने नैसिंगक आधार के निवा दूतरी कृत्रिम उत्तेजनाओं द्वारा जगाई जाये तो वह (Conditioned Reflex) है। यह लार निस्तरण निगुद नैसर्गिक प्रतिक्रिया है श्रीर मॉस का दकड़ा या कोई मोज्य पदार्थ नैसर्गिक उत्तेजना, घंटी की ध्वनि लार निस्सरण की नैसर्गिक उत्तेजना नहीं है। पर एक श्रवस्था विशेष में वह इस प्रतिक्रिया विशेष को उत्पन्न कर रही है। ऋतः घटी की ध्विम मात्र से उत्पन्न लार निस्तरण प्रतिक्रिया को (Conditioned Reflex) कहेंगे श्रोर घरटी की ध्वनि को (Conditioned Stimulus) अर्थात् कृत्रिम उत्तेजना !

श्रागे चलकर पावलभ ने इसी श्रम्यस्त किया सम्बन्धी श्रमेक प्रयोग किये। इन प्रयोगों को भिन्न श्रवस्थात्रों के बीच करके देखा श्रीर मनोविज्ञान के बहुमुल्य सिद्धान्तों का श्रमुसंधान किया। श्राप कुत्ते के सामने एक काले रङ्ग का तखता रिखये। बाद में हटा दीजिये, तत्परचात् घंटी बजा कर खाद्य पदार्थ दिये जाने की व्यवस्था कीजिये। कुछ समय के उपरान्त श्राप पायेंगे कि काले तखते को देखते ही कुत्ते में लार खबरा की किया प्रारम्भ हो जायेगी। इस तरह श्रमेक प्रयोग के बाद पावलभ इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि उपयुक्त श्रम्यास से किसी भी बस्तु से कोई भी प्रतिक्रिया जगाई जा सकती है। उदाहरणार्थ बिजली के कष्टकर श्राधात खाकर भी कुत्ता प्रसन्नतापूर्वक लार खबरा की किया में प्रवृत्त हो सकता है। दूसरी श्रोर यह श्रवस्था उत्पन्न की जा सकती है कि बासुरी की सुरीली श्रावाज सुनकर उसमें रोपावेश के लच्च प्रकट होने लगे श्रीर वह लार खबरा की किया बन्द कर दे। दूसरी श्राद ग्रब्दों में पावलभ श्रपनी इच्छानुसार

कुत्ते को चाहे जैसा बना सकता था, स्वाभाविक प्रतिक्रिया को दिमल कर उसके स्थान पर आश्चर्यजनक असाधारण प्रतिक्रिया की स्थापना कर सकता था । कुत्ते को शास्त्रार्थी तथा फलाहारी बना, देना सर्प और नेवले को मैत्रीपूर्वक रहना सिखला देना कं ई कि कि बात नहीं है। कुत्ते का बृहद मस्तिष्क उत्ते जक (Exciting) और अवरोधक (Inhibitory) प्रेरणाओं को प्रहण करने वाला एक जटिल यंत्रागार है और इन उत्ते जक तथा अवरोधक प्रेरणाओं के पारस्परिक संघर्ष के द्वारा ही यह निश्चित होता है कि कुत्ते की प्रतिक्रिया कीन सा रूप धारण करेगी।

श्राचरण के चेत्र में कुत्ता श्रीर मनुष्य में कोई श्रन्तर नहीं। जो बात कुत्ते के लिए लागू है वह मनुष्य के लिये भी उतनी ही ठीक है। बालक बहुत थोड़ी स्वामान्विक किया सामर्थ्य (Reflex) के साय जन्म लेता है। पर क्यों-न्यों बढ़ने लगता दें, जैसो जैसी परिस्थितियों का सामना करना पड़ता है उनमें नई गई प्रतिक्रियाये उतन्त्र होने लगती हैं। वह देखता है कि संध्यं में टिकने के लिये कही तो उसे स्वामानिक कियायें दवा कर रखनी पड़ती हैं श्रीर कही उभार कर। परिस्थित जन्य श्रवरोधक केयायें के कारण बालक की प्राथित या भौतिक कियाश्रों का रूप विधान महा परिवर्तित होता रहता है परन्तु यह सारी प्रक्रिया श्रयांन् जीवन की माँगों से सामजस्य बेठा लेने की प्रक्रिया यंत्रवन् चलती रहती हैं। मनुष्य की इच्छा या चेतना का इसमें कोई हाथ नहीं होता। कहने का श्रर्थ यह है कि पोपोलोफ के हाथो पड़ कर मनुष्य एक यन्त्र मात्र रह गया। जिस तरह भौतिक या रमायन शास्त्र श्रयां को इकाई मान कर चलता है उसी तरह पावलम ने प्रतिक्रिया वृत खंड िशीटिश Arc को हो मनीवैद्यानिक इकाई कर मनीविश्वान को बाह्यार्थ निक्परी हिट से देखने के प्रयास से मनीविश्वान के स्वरूप में एक कांतिकारी परिवर्तन हो गया। वह श्रन्तदर्शन की रहस्थमयी कन्दरा से निकल कर विज्ञान की हढ़ भृति पर श्राकर विश्वानान हो गया।

इस रुसी श्राचरण्वाद की परम्परा को श्रमेरिका के वाटमन ने श्रागे बढ़ाया। इन्होंने मनोविज्ञान के सम्बन्ध मे श्रनेक श्रनुसधान किये हैं तथा शिशु मनोविज्ञान के व्यवस्थित श्रध्ययन के प्रथम उन्नायकों में इनका नाम लिया जाता है। इनके व्याख्यान तथा तीन पुस्तकों में श्राचरण्वाटी मनोविज्ञान सम्बन्धी मारे सिद्धान्तों का सकज़न प्राप्त हो सकता है। श्राचरण् १६१४ (Behaviour 1914) नामक ग्रंथ में पशुद्धां के मनोविज्ञान की श्राचरण्वादी व्याख्या की गई हैं। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान श्राचरण्वादी व्याख्या की गई हैं। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान श्राचरण्वादी व्याख्या की गई हैं। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान श्राचरण्वादी व्याख्या की गई हैं। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान श्राचरण्वादी व्याख्या की गई हैं। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान श्राचरण्का वादी दृष्टिकोण् से, १६२४-२५ (Psychology form the Stand point of Behaviourism, 1924-25) जिसमें शिशुश्रो श्रीर ग्रीढ़ व्यक्तियों के श्राचरण्का श्राध्यक्त किया गया है।

य्याचरण्वादियों ने मानव मनोविज्ञान को विद्युद्ध रूप से वस्तुनिष्ट Objective

रूप देने के उद श्य से केवल दो ही बाता को अपने अध्ययन का विषय बनाया । एक तो बाह्य उत्ते जक वस्तु को जिसे ऋँग्रेजी में Stimulus कहते हैं ऋौर दूसरे मनुष्य

के सत्सम्बन्धी ग्राचरण प्रतिक्रिया को (Response)। मनुष्य के अन्दर कही

देखने की, पीड़ा अनुभव करने की, सेंघने की चेतना प्रक्रिया होती भी हो तो उसे

स्वीकार नहीं थी। इस तरह की कोई चेतन प्रक्रिया होती भी हो तो उसे

वैज्ञानिक रूप में देखने और परीक्षा करने के साधन हमारे पास नही। मनोवैज्ञानिक

श्रध्ययन के लिये हम प्रतिक्रिया करने वाले मानव, श्राचरण करने वाले मानव

को ही ले सकते हैं। हम यह नहीं कह सकते कि मनुष्य देखता है, सुनता है; हतना ही

कह सकते हैं कि उसमें इस तरह की चाक्षुप या श्राविएक प्रतिकिया होती है। आपके सामने पटाखे की स्रावाज हुई। स्रावाज होते ही स्राप चौक पड़े स्रयवा बील उटे कि

श्रावाज बड़ी तेज शी । स्त्रापके नासारन्त्र के तन्तुश्रो में किसी गन्ध का सम्पर्के द्वित्रा ।

श्रापमे उसे सुंघने की प्रतिक्रिया होने लगी अथवा आपने कहा कि गंध बड़ी तेज हैं !

किती भी सूरत में ऋाप प्रतिक्रिया को ही अध्ययन का विषय बना सकते हैं चाहे वह

प्रतिक्रिया कार्यिक या वाचिक हो तापमापक यत्र Thermometor मानव शरीर के उत्ताप का उल्लेख ग्रवश्य करता है पर इससे ग्रानुमान करना कि उसे उत्ताप की मात्रा

की अनुभृति भी होती है क्या उचित होगा ! नहीं । उसी तरह जीव को जिसमें पशु

श्रीर मानव सब सम्मिलित है प्रतिक्रिया करते देखकर उसकी श्रनुभृति की भी कल्पना

कर लेना ग़लत होगा। तिस पर भी इस चेतना की बात पर आस्था नहीं करने से हम कुछ घाटे में नहीं रहेगे। इस मानव का श्रध्ययन उनके श्रमाव मे भी श्राचरण्वादी

रूप में ग्रन्छी तरह वैज्ञानिक टड्ड से कर सकते हैं। यदि ग्राचरणवादियों के विरोधी

दल की स्रोर से यह श्रापित की जाय कि सब उत्तेजक वस्तु तो प्रत्यन्त नहीं होती तथा मनुष्य के सब व्यापार भी तो प्रत्यन्त नहीं होते ? उदाहरणार्थ, मैं यहाँ वैठा हूं । यकायक

मुक्ते पुरानी बात स्मृति से आई और मेरा मन धृणा के आव से भर गया। ऐसी ग्रावस्था में न तो उत्तेजक वस्तु ही सामने हैं न तजनित कोई बाहरी किया ही दृष्टिगोचर

हो रही है। एतादृश मानव पर श्राचरणवादी वस्तुनिष्ठ दृष्टि से विचार कैसे किया जा सकता है ? मनुष्य के भाव और उसके विचारों की किया तो अन्तर्जगत में होती है। फिर इस ग्रान्तः व्यापार के अध्ययन के लिए तो एक ही साधन हो सकता है अन्तर्दर्शन

इस पर इम वाह्मनिष्ठ दृष्टि से कैमे विचार कर सकते हैं ?

श्राचरण के दो प्रकार : बाह्य श्रीर श्रांतरिक

इसके उत्तर में स्थाचरण्वादी मनोवैज्ञानिकों का निवेदन है कि मनुष्य के श्राचरण दो प्रकार के होते हैं बाह्य (Explicit) श्रीर श्रान्तरिक (Implicit)

बाह्य का ऋर्थ हरूय जिनको हम देख सकते हैं। आन्तरिक वे जिनको साबारण रूप में

देखना सम्भव नहीं होता | जिनको देखने के लिये किसी विशिष्ट प्रणाली का आश्रय लेना पड़ता है | मोचने विचारने की किया तथा मनोवेगों को इसी आतरिक प्रतिक्रिया की श्रेणी में लिया जा सकता है | इस वाह्य और आंतरिक प्रतिक्रिया में आकार का मेद भले ही हो पर प्रकार का नहीं | ये आंतरिक होते हैं सही, पर ये हैं प्रतिक्रियायें ही | अभी तक ऐसे स्दम यंत्रों का निर्माण नहीं हुआ जिनके द्वारा इन्हें इन्द्रियगोचर किया जा सके पर इससे इनके प्रतिक्रियात्व या आंचरणत्व में कोई बाधा नहीं होगी । तके या विचार की किया

मानव विचार किया के वास्तविक म्बरूप के ऊपर वाटसन ने जो ग्रपनी मान्यताएँ प्रकट की हैं वे युक्तियुक्त मालूम पड़ती हैं. बोधगम्य हैं ग्रौर प्रसिद्ध हैं। श्रतः उन्हीं पर पहिलो विचार किया जाय । बाटसन कहेंगे कि इस बात को स्वीकार कर लेने में किसी को श्रापति नहीं होगी कि जब इम विचार-मरन होते हैं तो उस समय भी एक तरह से बात ही करते हैं। मले ही वह बात दुसरों की सुनाई न पड़े। विचारिकया भी बाह्य किया है, विचार भी मौन वार्गालाप है। जिस तरह श्रव्य रूप में बाते करते समय हमारी वागेन्द्रियां श्रीर तत्सम्बन्धी श्रवयव क्रियाशील रहते हैं वहां किया विचार श्रर्थात् भीन बार्तालाय के अवसर पर भी जारी रहती है। मेद इतना ही है कि वह इतनी सूदम होती है कि उसको प्रहरण करना दूसरों के लिये कठिन होता है। प्रायः यह देखा जाता है कि एक छोटा सा शिशु किसी कार्य करने में, बैसे खिलीने को देखने के साथ और . खेलने के साथ बातें भी करता जाता है। पहिले वह जोर से बोलता था श्रव धीरे-धीरे बोलता है । बाद में केवल होटों को स्पन्दित करके हो रह जाता है । अन्त में वह अवस्था भी आ जाती है कि कुछ भी बाह्य शारीरिक चेण्टा नहीं दिखलाई पड़ती वह आंतरिक हो जाती हैं। वही प्रौढ़ विचार क्रिया है जो मौन वार्नालाप श्रौर Sensation Motor के श्राचरण के रूप में समभी श्रीर सक्रभाई जा नकती है। उसके लिये किसी चेतना की कल्पना करना बात की श्रीर भी उलभा देना है। वाटसन श्रीर शिशु मनोविद्यान

जपर कहा गया है कि वाटमन ने अपनी पुस्तकों में शिशु मनोविज्ञान सम्बन्धी सिद्धान्तों को लिपि-बढ़ किया है। उसने कहा कि बालकों के अध्ययन से हम इस निष्कप पर पहुँचते हैं कि बालकों के भावात्मक आचरण के तीन ही मूल रूप होते हैं। भय, कोव और प्रेम। चूँ कि इन तीन भावात्मक आचरण के सिवाय अन्य कोई रूप दृष्टिगोचर नहीं होता अतः इन्हीं तीनों को मनुष्य की मौलिक भावनाएँ स्वीकार कर लेंनी चाहिये। भय की उत्पत्ति आधार नष्ट होने तथा तेज, भारी जोर की आवाज से होती है। बालक की स्वाभाविक स्वच्छन्दता में इस्तचेप तथा अवरोध से कोध की तथा रारीर के सहताने तथा यपपपान से प्रेम की उत्पत्ति होती है इन तीनों भावनाओं के मूल

श्राप्तिक हिन्दी कथा साहित्य श्रार मनोवजान

कारण निश्चित हैं पर परिवर्तित किया की पद्धति के द्वारा किसी भी कारण से कोई भाव उत्पन्न किया जा सकता है। भय की बात ही लीजिये। यह प्राथमिक रूप में भारी आवाज तथा आधारामाव से उत्पन्न होता है। पर हम चाहें तो जहाँ भय का नामो

निशान भी नहीं होना चाहिये वहाँ भय की सृष्टि कर सकते हैं। एक बालक खिलौने को पकड़ने के लिये प्रसन्नता पूर्वक अग्रसर होता है। तब तक आवाज दी, खट। वह

रुंक गया ख्रीर भयभीत मुद्रा से इघर उघर देखेंने लगा। फिर द्यागे लपकता है तब तक श्रावाज श्राई खट, श्रव वह श्रिविक भयभीत हुआ। इस खट खट किया के इस रूप में

पर्याप्त पुनरावृति होने पर बालक खिलौने से भयभीत होने लगेगा । दूसरे शब्दों में जहाँ भय नहीं था वहाँ स्थापित कर दिया गया। बाटमन का कथन था कि इस तरह की परिवर्तित भावनात्रों का उन्मूलन करना कठिन होता है। बहुत से मनुष्यों में किसी वस्तु

के प्रति श्रकारण ही भय घृग्णा द्वेप इत्यादि के भाव पाय जाने हैं जिनसे उसका पिड़ छुड़ाना कठिन हो जाता है वे मले ही इनकी निरर्थकता को अच्छी तरह अनुभव

वाटसन श्रौर वातावरण्याद

करते हो ।

ĘĘ

श्चन्त में श्राते श्राते वाटसन का श्राचरणवाद व'तावरणवाद में परिण्त हो

गया । वंशानुक्रम से प्राप्त मानसिक विशिष्टताच्यो एवं सहज प्रदृत्तियां को उसने ऋपनी विचार सरिए से दूर कर दिया श्रीर उसने अपना सारा ध्यान वातावरण, के ऊपर ही केन्द्रित कर दिया। उसने कहा कि मनुष्य के विकास में वातावरण का ही सर्वाधिक

महत्व है। मनुष्य के चागे श्रोर श्रमुकूल वातावरण की सुष्टि कर उसे जिस रूप मे चाहें मोड़ा जा सकता है। यहाँ पर उसके शब्द उद्भुत किये जाने योग्य है "यदि मुक्ते अनुकुल वातावरण उत्पन्न करने की स्वतंत्रता हो तो मै किसी भी साधारण शिशु को श्रपने इच्छानुसार किसी विषय में विशेषज्ञ बना सकता हूं, चिकित्सक, वकील, कलाकार, श्रेष्ठ व्यापारी यहाँ तक कि उसे भिखमंगा श्रीर चोर बना सकता हूँ । चाहे उसकी

पतिमा, रुचि, पश्चित, योग्यता तथा व्यवसाय कुछ भी हो श्रीर किसी भी वंश में उसने जन्म ग्रह्ण किया हो।" वाटसन के पश्चात् लैशले, टोलमैन, हल्ल और रिकनर आदि अन्वेषकों ने

श्राचरणवादी मनोविज्ञान की परम्परा को श्रग्रसर किया । यद्यपि वे श्रपने को श्राचरण-वादी ही कहते हैं फिर भी उनके अनुसंघानों के सहारे आचरणवादी और अन्तर्दर्शन पद्धति पर आधारित मनोविज्ञानों का पार्थक्य कम होता गया है। इन लोगों ने

अतर्दर्शन की प्रतिक्रिया को ही आचरणवादी और वस्तुनिष्ठ भाषा में अभिव्यक्त किया है। इन लोगों की मनोवृत्ति यह मालूम पड़ती है कि मनावैज्ञानिक ब्यनुसधा 🛶 के क्षेत्र

में अंतर्दर्शन को दूर करने की कोई आवश्यकता नहीं। उनको ही इस रूप में उपस्थित

किया जा सकता है कि वे वैशानिक परीत्वा के वशीभूत हो सकें। किस तग्ह उन्हें योग्य बनाया जाय यह एक ऋति पारिभापिक विषय हो जायेगा जिसके होत्र में प्रवेश करना यहाँ आवश्यक नहीं।

श्रन्य मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय

ऊपर की पित्तयों में श्राष्ट्रितिक मनोविज्ञान के तीन सम्प्रदायों का परिचय दिया गया है। इनके श्रितिरिक बहुत से मनोविज्ञानिक किसी भी सम्प्रदाय से असंलग्न मोक्स अपने वैयक्तिक रूप में श्रानुसंघान का कार्य कर रहे हैं श्रीर उन्हें किसी सम्प्रदाय विशेष की श्रेणी में रखना श्रसम्भव है। पर फिर भी कुछ मनोविज्ञानिकों को उनकी विशिष्टताश्रों के श्राचार पर प्रवृत्तिवादी (Hormic) श्रीर जीवी (Holistic) कहा जा महता है। प्रवृत्तिवादी मनोविज्ञान के समर्थकों में मैंकडुगल प्रसिद्ध हैं श्रीर जीवी मनोविज्ञान के हिल्लोण से श्रानुसंघान करने वाले मनोविज्ञानिकों में (Adolf Meyer 1866 George Ellett Coghill (1872-1919) के नाम लिये जाने हैं।

प्रवृतिवादी मनोविज्ञान

मैं बड़ गल दारा प्रचारित मनोविज्ञान के सम्प्रदाय के दारा हमें कोई ऐंनी निशेष बात नहीं मिलती जो श्रन्य सम्प्रदायों द्वारा प्राप्त न होती हो । इनकी सबने प्रसिद्ध संस्थापना को हम प्रश्रुत्ति खिडान्त (Theory of Instinct) के नाम से पुसारने हैं। इस सिद्धान्त के द्वारा मनुष्य में नैसर्शिक रूप से काम करने याली मूल प्रश्नियों को दें ह निकालने का अयन किया गया है। एक दल के विचारक हैं जिन्हें सुप्रवादी (Hedonist) कह एकते हैं। उनका कहना है कि जितनी हमारी इन्छाएँ होनी हैं. उनके मूल में आनन्द प्राप्ति की भावना रहती है। पर आनन्द की मूल मान लेना और इच्छा को गीए। बना देना गलत रूप से देखना है। मोजन कर स्थानन्द्रपद शीला है ? जब हम क्षुधित होते हैं अर्थात् जब हमे भोजन की इच्छा है। जब हमें मृख नहीं, भोजन की इच्छा नहीं तब भोजन में ब्रानन्ट देने की शक्ति नहीं। इमलिये इच्छा ही हमारे मानिसक जीवन का अधिक मूलभूत प्रकार है और इस मूलभूत तत्व की पिरचानभा हमारा कर्तव्य है। इन मूलभूत मानसिक तत्वो को (Instinct) कहा जाता है। मैकडुगल अनेक जॉच पड़ताल के बाद इम नियम पर पहुँचे कि मनुष्य में मैन शिक रूप से १२ प्रवृत्तियाँ रहती है। इन प्रवृत्तियों में तीना प्रकार के शानारमक, भागरमक श्रीर कियात्मक श्रनुभव रहते हैं । उदाहरण के लिये खतरे में बचने की सहज प्रश्नि है। इसका शानात्मक पहलू वह है कि जिसमें मनुष्य शीघ ही खतरे को पहिचान क्षेता है। इस बोध के साथ ही उसकी सहचर मायना मय जागतो है और काँपना, भागना इत्यादि किन्तत्मक रूप को उत्पन्न करती है। जितनी सहज प्रश्नियों हैं उनमें प्रत्येश में सहचर भावना श्रीर कियायें लगी रहती है। हमय और परिस्थितियों की शिक्षा

श्रीर श्रमुंभव के श्रमुसार इन सहज प्रदृत्तियों के बाह्य रूप में परिवर्तन हो सकता है। पर मूलतः वे ज्यों की त्यों रहती है। युयुत्स (Fighting) की सहज प्रदृत्ति के रूप का दो काण्यों से परिवर्तन हो सकता है। जब बालक के स्वच्छन्द श्रम सचालन श्रीर कार्य व्यापार में प्रतिरोध होता है वह हाथ पैर चलाने लगता है श्रथवा रोता है। श्रामे चलकर वह श्रवस्था श्रा सकती है कि बालक में कोध उत्पन्न करने के लिये उसके व्यापारावरोधक त्थूल कारणों की श्रावश्यकता में पड़े। यह स्थूल कारण सदम रूप धारण कर ते। सभव है थोड़ा भूभग या थोड़ी डाँट बालक में कोध की लहरें उत्पन्न कर दे श्रीर वह हाथ पैर चलाने के स्थान पर मारने के लिये, गाली देने के लिये या श्रपने शत्रु की किसी श्रन्य प्रकार से पीड़ित करने पर उद्यत हो। यद्यपि इन दोनों व्यापारों में बाह्य हिट से श्रनेक श्रन्तर हैं श्रीर इन दोनों के मूल में रहने वाली सहज प्रवृत्ति एक ही है।

सहज प्रवृत्तियों में एक विशेष तरह का परिवर्तन होता है तब ये भाव (sentiments) का रूप धारण कर लेती हैं। जब बहुत सी सहज प्रवृत्तियां एक वस्तु विपय या विचार के चारों खोर एकत्र हो जाती हैं तो उनके सम्मिलित रूप को भाव कहते हैं। देशभक्ति को हम माव कहते हैं; सहज प्रवृत्ति नहीं! देशभक्ति के भाव सब में वर्तमान रहते हैं पर इसो से देशभक्ति नामक एक सहज प्रवृत्ति मान लेने की कोई श्रावश्यकता नहीं है! वास्तव में देश के नाम पर कितनी ही सहज प्रवृत्तियां संलग्न हो जातो है। इम देश के लिये अपने को (Assert) कहते हैं। अपनी चमता का प्रदर्शन करते हैं (Self assertion) देश के लिये युद्ध करते हैं (combat) उसके लिये डरते हैं (Fear) उसके प्रति आहम समर्पण करते हैं, देश के लिये बढ़े कोमलभाव धारण करते हैं (parental instanct)।

अतः इन सब प्रवृतियों ने देश के साथ सम्बद्ध होकर देशभक्ति नामक भाव का रूप घारण कर लिया है। मैकडुगल का कहना यह नहीं है कि हमारा जीवन सहज प्रवृत्तियों द्वारा संचालित होता है जैसा कि कुछ लोगों की घारणा है। नहीं, जीवन का सचालन भावों (Sentiments) के द्वारा होता है जो सहज प्रवृत्तियों की भावनात्मक शक्ति से संचालित होते हैं। मनुष्य के जीवन व्यापार श्रीर उसके कार्य कलाप बौद्धिक धारणाश्रों के द्वारा रूप घारण नहीं करते परन्तु उनके मूल मे राग देष, उत्साह, प्रतिद्वन्दिता, श्राभिस्चि, राग विराग इत्यादि भावों का निवास है जिनका मूल स्रीत सहज प्रवृत्तियों है जिनकी प्रेरणा शक्ति का सहारा पाकर ये इतने परिणामक, पुरश्रसर या कारगर हो जाते हैं।

एक बालक पकड़ लिये जाने पर हाथ-पैर हिलाता है और वयस्क्र समाचार-पत्र में श्रपनी निन्दा की बातें पढ़कर सम्पादक के पास ब्राक्रोश-पूर्ण पत्र लिखने के लिये अग्रसर होता है। दोनों के मूल में काम करने वाली सहज प्रवृत्ति में कोई अन्तर नहीं हालांकि दोनों के कार्य व्यापार बाह्य दृष्टि से भिन्न हैं।*

अतः यानपूर्वक देखने से मैकडुगल के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त का महस्य यही मालूम मड़ता है कि इसने इस विश्व और सारे कार्यारम्भ की शृह्वला में व्यक्ति और सहज प्रवृत्तियों का महत्त्व बढ़ा दिया। उसने बनलाया कि इस ससार की किसी भी राजनैतिक, सामाजिक अथवा आर्थिक व्यवस्था में हमें महज अवृत्तियों की अवंदलनी का अत्यधिक मूल्य देना पड़ेगा । इस मनोविज्ञान का सबसे अधिक विरोध उन सीगी के द्वारा हुआ जो ,अपने को परिस्थि,तवादी (Environmentalist) यहने हैं जिनका सिद्धान्त यह है कि मनुष्य के विक.स में तथा त्रिश्य की व्यवस्था में समरे अधिक हाथ बाह्य परिस्थितियों का हैं। नहजप्रवृत्तिवादियां की मान्यता है कि मान्य के विकास या चारित्रिक गठन पर और दूसरी वार्ते भले ही अपना प्रभाव डाल लेंगे हैं: पर उनका नेतृत्व सहज प्रवृत्तियाँ ही करती है। पर पांगिस्यतियादियाँ का दाष्ट भाषा ठीक इसके विपरीत है कि परिस्थितियाँ ही सिर्फ, विशेषनः मनौनैज्ञानिक परिन्धनसा ही, हमारे चरित्र निर्माण घटको का सम्पादन करती हैं। जिसको मेकद्रगल महोदय गहज प्रवृत्तियाँ कहते हैं वे मनुष्य की मोलिक प्रवृत्तियाँ नहीं हैं पर प्रिश्चितियों की अपश्चाया म संयोजित एकाधिक प्रवृत्तियों के योग सं उनका निर्माण हुआ है। एक मानवी माँ श्रपने बच्चे का पालन करती है पर इसका श्रर्थ यह नहीं है कि यह पालन कृति किसी मौलिक सहज मातृ प्रवृत्ति (Mothering Instanct) के परिखाम स्वरूप है। परन्तु यह एक जटिल किया है जो बढ़ी नारिया श्रीर डाक्टरों के श्रानुकरण करते-करते सीख ली गई है। यही बात मैंकडुगल द्वारा प्रतिपादित अन्य सहज प्रवृत्तियों के बारे में करी जा सकती है स्रोर दिखलाया सकता है कि उन सब कियास्रो का रूप बहा जटिल है।

श्रव श्रन्त में (Holistic) सम्प्रदाय पर विचार करना चाहिये। इन लोगों का कहना है कि श्रन्य जितने भी मनोवैज्ञानिक हैं उनका ट्रॉन्टकांश एकार्या है। पिंट मनुष्य के सच्चे स्वरूप को समभाना है तो हम मनुष्य को पूर्या इकार्य के स्था में समभा । सहज प्रवृत्तियों के माध्यम से, श्राचेतन के माध्यम से श्रयवा बाह्याच्य्या के माध्यम से ही मनुष्य पर विचार करना समस्या को विकृत श्रीर छोटा करके देखना है। मनुष्य पर विचार करना समस्या का निटान किसी शारी कि निकार में श्रयवा बाल्य-कालीन । कसी टिमत श्राकां हो। में मिल जाय, टीक हैं पर मनुष्य की मानिषक श्रवस्था

^{*} Where to fight and how to fight are but the primary motive of fighting back against interference which remains the same from infancy to old age.

श्रीर उसकी विकृतियाँ घीरे-घीरे विकसित होती हैं श्रीर उसका का॰ ए होता है समाज के प्रति उसका दोषपूर्ण दृष्टिकोए। उदाहरखार्थ समस्या को वास्तविक रूप मं न देख कर कल्पना के जगत में पलायन करने की प्रवृत्ति। द्यतः किसी श्रसः धारण मानस वाले व्यक्ति पर विचार करते समय उसे इसी रूप में देखना चाहिये कि उसे एक ऐसी परि स्थिति का सामना क॰ ना पड़ रहा है जो उसको शक्ति के बाहर है। ऐसा करना गलत हीगा कि किसी तरह तोड़ मरोड़ कर उते मर्नीविज्ञान के द्वारा निर्धारित किसी मानसा-वस्था की श्रेणी में ला पटका जाय।

पाद टिप्पशियाँ

- 1. Freud—His dream and sex theories by Joseph Jastrow | Pocket book Edition, First printing June 1948 Page 11-16.
- 2. Normal and abnormal Psychology by J Ernest Nicole 1948 chapter three P 50-55.
- 3 Introductory lectures on psycho analysis by S. Freud, P,
- 4 Contemporary Schools of Psychology by R. Woodworth 8th. Edition 1949, P.
- 5. Normal and abnormal Psychology by J. Ernest Nicole 1948—Page 45.
- Psychiatry for every man by J A. C. Brown Philosophrcal Library. New Yark 1947 Page 96-97.
- 7. अन्य सम्प्रदायों की सामग्री मुख्यतः युडवर्थ तथा मैकडगल की पुस्तकों से एकत्र की गई हैं।

वृतीय अध्याय

प्रेमचन्द के उपन्यास और मनोविज्ञान

प्रेमचंद का महत्व

हिन्दी साहित्य-िक्तितज पर आधुनिक उपन्यास की प्रथम किंग्स प्रेमचन्द के उपन्यास सेवा-सदन से प्रस्फुटित होती दिखलाई पड़ती है। जिस तरह प्रथम रिंग के स्वागतार्थ पिद्या के कल कराउ से स्वागती चार के गीत फूट पड़ने हैं उसी तरह उप-न्यास कुला की सामयिक मांग को प्रेमचन्द के सजग धिवेक ने पहचाना, उसकी सम्भा-वनान्नो तथा श्रावश्यकतान्त्रो का सचा जान प्राप्त किया श्रीर तदनरूप वातावरण उप-स्थित करने का प्रयत्न किया । उनके हाथो एक ऐसी सूमि तैवार हो पाई जिसके ब्राधार पर खड़ी हो उपन्यास-कला युग की प्रगतिशील एवं परिवर्तनशील समस्याओं को, नटिलतात्रों को श्रपने श्रन्दर समाहित कर सके। यों तो प्रेमचन्द जी को उपन्यास-कला पर तथा हिन्दी कथा-साहित्य को उनकी देन पर बड़े-बड़े अथ लिखे जा चुके हैं, लिखे जा सकते हैं, लिखे जा रहे हैं। पर प्रेमचन्द का महत्व दो ही बातों पर निर्भर करता है कि प्रथमवार हिन्दी उपन्यास को एक कमबद्ध, उत्तरीत्तर, प्रवर्द्धमान, साफ सुकरी, अथ ने इति तक सम्बद्ध-१८ खिलित-संगठित कथा प्राप्त हुई। विदेशों में एक तरह के विशेषर होते हैं जिन्हें भीन्दर्थ विशेषस कहते हैं। उनका काम है तरह तरह के उपचारों द्वारा, सौन्दर्थ प्रसाधनो द्वारा तथा प्रस्पेक अवग्य को उचित व्यायाम देकर मानव शरीर के श्रंग प्रत्यंग के सौन्दर्थ को निखार कर रख देना । उनके उपचार का सहारा पा मांसपेशियाँ पृथक पृथक पर संगठित रूप में ऋपने सीन्दर्थ का प्रदर्शन करती हुई सारे शरीर की शीमा बृद्धि करती हैं। कहीं भी किसी प्रकार की टूट, शिथिलता, व्यातेकम, अन्ययाकारिता तथा शोभा-विध्वंसक विद्युता नहीं दिखलाई पड़ती। एक सौध्ठन पूर्या, सुसर्गाठत चुस्त दुरुस्त व्यक्तित्व की सूर्ति उपस्थित हो जाती है। हिन्दी डपन्यास के कथा भाग को, कथा शरीर को परिमार्जित कर, उसके शरीर पर विद्वृष रूप से चिपके रहने वाले आवश्यक भागों को काट तराश कर सारे शरीर में स्वस्थ रक का संचालन कर प्रेमचन्द के हाथों प्रथम बार कथा की एक मन्य और दर्शनीय मृति का निर्माण हुआ। उनकी कथा आदि से अंत तक सम्बद्ध है, कहीं भी किसी तरह की शिथिलता नहीं, सारी घटनायें जुड़ी हुई, पारस्परिक सहयोग से कथा के सौन्दर्भ को असि-ेवृद्धि के सलग्न है। इस ऋर्थ में प्रेमचंद हिन्दी कथा के प्रथम ब्युटी एक्सपर्ट Beauty expert, सीन्दर्य विशेषज्ञ हैं

दुसरी बात यह है कि प्रेमचद ने प्रथम बार हिन्दी उपन्यास च्लेत्र में मानव की

प्रतिष्ठा की, एक सजीव हमने वाला, रोने वाला, हृदय रखने वाला, परिस्थितियो को प्रभावित करने वाला तथा उनसे प्रभावित होने वाला मानव । मानव यंत्र मात्र नहीं, वह एक बड़ी ही उलभन पूर्ण पहेली है। वह और उमकी मनोत्रत्तियाँ कब और किन श्रीर प्रवृत्त हो जायेगी यह कहना श्रासान नहीं। इस तरह के मानव का प्रवंश हिन्दो उपन्यास दोत्र में प्रेमचंद के ब्राविभाव के साथ होता है इसमे दो मत हो ही नही सकते । एक आलोचक के शब्दों में "हमारे जीवन का शायद ही कोई पहलू छूटा हो जिमकी गुरिथयों को प्रेमचंद ने मुलभाने की चेष्टा न की हो .प्रेमचंद भारतीय जीवन के भिन्न ऋंगो से परिचित थे? । प्रोमचंद के पूर्ववर्ती उपन्यासकारों में इस सजीव मानक का पूर्ण स्त्रभाव था। ऐसा प्रतीत होता है कि इन उपन्यासकारों की दृष्टि वास्तविक जीवन को श्रोर न होकर जीवन की कियाश्रो, धटनाश्रो, तथा वाह्य रूपावेष्टनां की श्रोर थी। वे लम्बी चौडी घटनास्रों का वर्णन करेंगे। हृदय को दहला देने वाले. बद्धि को क्रियटत करने वाले साहसपूर्ण कार्य-कलापो का घनी मृत रूप देवकी नन्दन खन्नी के ऐयारो तथा गहमरीजी के जासूसों से बढ़ कर कहाँ देखने को भिल मकेगा, पर इतना होने पर भी इनके उपन्यासों में मानव श्रीर मानव जीवन की श्रभिव्यक्ति का सर्वथा श्रभाव है। जीवन एक खलग चीज है और वे साधन जिनके द्वारा वह अभिव्यक्त होता है, वे रूप जिन्हें वह अपने को अभिन्यक्त करने के लिये घारण करता है अलग चीज है ! हृदय में दर्द होता है तो मनुष्य कलेजा थाम लेता है। दर्द वास्तविक जीवन शक्ति है जो कलेजा थाम लेने के रूप में प्रगट होती है, चाहे तो वह कोई भी रूप घारण कर सकती है। पर कलेजा का थाम लेना ऐसा यात्रिक ग्रीर रूढिवादी भी हो सकता है जिसका वास्तविक दर्द से कुछ भी सम्बन्ध न हो। जब ऐना होने लगेगा, तब कहा जा सकता है कि हम वास्तविक जीवन को न देखकर उसके बाह्य रूप का ही दर्शन मात्र कर रहे हैं। हम उस शक्ति को (energy) नहीं देख गहे हैं जो रूप (Form) धार्ए करती * है । पर उस रूप (Form) को देख रहे हैं जो शक्ति (energy) धारण करती है। 'परीचा गुरु' से लेकर प्रेमचंद के पूर्व तक इसी बाह्य यांत्रिकता, तड़क मड़क, रूढि और निर्जीवता का साम्राज्य था । प्रेमचंद एक सजग ग्रोर सतर्क कलाकार थे। १६३६ में भारतीय प्रगतिशील लेखक संघ के ऋध्यन्त पर मे जो भाषण उन्होंने दिया है उसमें उनकी बातें रुष्ट थी। "हमने जिस युग को पार किया है, उसे जीवन से कोई

मतलुब नहीं था। हमारे साहित्यकार कल्पना की एक सृष्टि खड़ी करके उसमें मनमाने

^{*}We dont see the energy, which takes from but the from teken by energy

तिलिस्म बांघा करते थे। कहीं फिसानये श्रजायन की दास्तान थी कहीं दास्ताने स्थान की श्रीर थी हमारे श्रद्भुत रस प्रेम की तृष्ति। साहित्य से जीवन का लगाव है दह कल्पनातीत था। कहानी कहानी है, जीवन जीवन। दोनों परस्पर विरोधी वस्तुएँ ममस्ते जाती थी। कविया पर व्यक्तिवाद का रंग चढ़ा हु श्रा था। प्रेम का श्रादर्श वासनाश्र को तृष्त करना था श्रीर सीन्दर्य का श्रांको को।"

प्रेमचंद के उपन्यासों में मनोविज्ञान

प्रेमचंद ने हिन्दी साहित्य में पदापर्शा करने के साथ ही उपन्यासों में जीवन, उसकी जिल्लाखों, वैषम्य, तथा सबर्ध को समाविष्ट किया और चँकि इन मारी कियाओं के साथ मानव मन और हुदेव का सम्बन्ध है खतः प्रकारान्तर में उसमें मनीव शानिकता का खाना श्रीनवार्य हो गया।

श्रव यह देखने की बात रह जाती है कि इस मनोविशान का समारीश येन बंध के उपन्यासो मे। किस-किस रूप में हुआ, श्रीर कितनी मात्रा में हो सका र इसके लिये उन्होंने किन-किन पढ़ितयों का श्रवलम्ब लिया विश्व साहित्य के क्रिमक विकास के श्रव्ययन से पता ज्वलता है कि दो तरह के साहित्यकार होने हैं परम्परा-पालक श्रीर प्रयोगवादी। परम्परा-पालक श्रेणी के कलाकार वे हैं जो श्रपने पूर्वतीं लेक्कों द्वारा प्राप्त पद्धतियों, सावनों तथा रचना-कीशलां को ही श्रपने नृतन दृष्टिकोण की श्रिमव्यक्ति के लिये प्रयोग करते हैं। नरमी से, सहूलियत में उनकी श्रमीष्ट-सिद्धि हो गई नी ठीक, नहीं तो गलेला देकर, उनकी पीठ पर सवार होकर हाथ में कोड़ा लेकर निर्दय होने से भी बाज नहीं श्रायोग। प्रयोगवादी क्रान्तिकारी साहित्यकार परम्परा से नाता तोड़, उसकी सारी पद्धतियों को नृतन श्रमिव्यक्ति के लिये श्रसमर्थ समक्त संय-संय प्रयोगों पर ही अपनी श्रास्था रखेगा। वह सनमकदों के बुतों को पुराने समक्त संये-वये श्रयोगों पर ही अपनी श्रास्था रखेगा। वह सनमकदों के बुतों को पुराने समक्त संये-वये बुतों की स्थापना करेगा।

प्रेमचंद, एक परम्परा पालक ही लेखक और उनके उपन्यासों में आसन्न-लेखकत्व

प्रेमचंद परम्परा पालक उपन्यामकारों की श्रेंणी में ही छाते हैं। छातः उन्होंने छपने पूर्ववर्ती उपन्यासकारों की व्यवस्था प्रणाली को ही छपनाया। हाँ, छपनी प्रतिभा की छाँच से तपा कर उसे छाधिक लचकीला छावश्य बना दिया।

भेमचंद के पूर्ववर्ती उपन्यास वर्णन-प्रधान हुआ करने थे। वर्णन-प्रधान का अर्थ यह है कि उपन्यासकार अपनी ओर से पात्रों के जीवन में होने वाली कल्पनीय अथवा अकल्पनीय घटनाओं का वर्णन करता चला जाता था। वह हैर तथ्यों ज और बुद्धि के आश्रम्य चिकत करने वाली घटनाओं का वृहदाकार स्तृप खड़ा करता चला जाता था। न तो वह पाठकों को ही अवसर देता था कि ठहर कर जरा वे सोचें, न पात्र हो अपनी

कहानी कह सकते थे, और न कथा विचारी कुछ बोल सकती थी। अर्थात् लेखक के व्यक्तिस्व ने कुछ इस तरह सारे वातावरण को श्रिभिमृत तथा श्रातंकित कर रखा था कि कोई कुछ कर ही नहीं सकता था। वहाँ एक छत्राधिपत्य था, न तो वासी की स्वतन्त्रता

थी. न विचारों की और न कार्यों की । उपन्यासकार सर्वशिकमान सम्राट था और उसकी

इच्छा ही नियम और कानून थी। चन्द्रकान्ता में खत्री जी का ही व्यक्तित्व सर्वोपरि

छाँता इन्त्रा हिन्द में ब्राता है। न तो उनके वीरैंद्रै सिंह की ही हस्ती है ब्रीर न इनको लेकर चलने वाली कथा को। हम खत्री जी को ही देखते हैं ग्रीर सारो चीजें उनके

श्रातंक के नीचे मानो साय-साय बातें कर रही हैं । वे किसी को बोलने नहीं देते, सबकी ज्ञान पर ताला पड़ा है। भारतीय नाटकों में एक प्रचलित नियम था कि नाटक के प्रत्येक दृश्य की ग्रासन्न-नाथक होना चाहिये। एक भी ऐसे दृश्य को योजना न की जाप जिसमे नायक वर्तमान न हो, उसका उपस्थित रहना ग्रमिवार्य था। प्रसाद जी के

नाटको की तरह नहीं कि पाँच-पाँच सात-सात ऐसे दृश्यों में नायक का पता ही नहीं है। पर यह ब्राप्तक-नायकत्व प्राचीन भारतीय नाटको की मुख्य वस्त थी । उसी तरह प्रेमचंद

के पुर्ववर्ती उपन्यासों मे अपसन-लेखकत्व की प्रधानता यो । लेखक पग-पग पर वाता-बरण के साथ था, उसकी दृष्टि सब ग्रोर रहती थी, वह सर्वव्यापी ग्रीर सर्वज्ञ था। पर प्रेमचंद का श्रासन लेखकत्व पात्रों की मनोर्वतियो की छान-यीन का

कायं करता है

प्रेमचंद के उपन्यास भी श्रासन्न-लेखक उपन्यास की श्रेणी में श्राते हैं। कथा श्रीर पाठक के मध्य में पुनः-पुनः श्रा जाने के कितने उद्देश्य हो सकते हैं। उदाहर-गार्थ, उपन्यासकार की धारणा हो कि उसका पाठक वर्ग इतना परिपक्क चिद्ध का न हो

कि वह साधारण वर्णन से आगे बढ़ कर कुछ गृढ़ बातो को समम्मन में समर्थ हो सके । ग्रतः एक सहायक का साथ रहना ग्रावश्यक है । पर उपन्यासकार की उपस्थिति का एक यह भी प्रधान कारण हो सकता है कि वह अपने पात्रों के मनोविज्ञान से अपने

पाठको को अधिक से अधिक परिचित करना चाहता हो। कथा का उद्देश्य जहाँ केवल कथा भर कह कर रह जाना हो, थोड़ी सी कौतृहल दृत्ति को संतोप देकर रह जाना हो. वहाँ तो मनोविज्ञान के श्रभाव से काम चल जा सकता है पर इससे श्रागे बढ़ते ही

मनोविज्ञान का सनावेश अनिवार्य हो जाता है। और ऊपर हम कह ही ग्रापे हैं कि प्रेमचंद ने सचेष्ट होकर उपन्यासां के जीवन के सम्पर्क में लाने का प्रयतन किया था।

उन्होंने यह बतलाने की कोशिश की थी कि हमारे पात्र के वर्तमान रूप धारण करने में किन-कन परिस्थितियों ने उनका मनोबृत्तियों को किस रूप में प्रमावित किया है। यही कारण है कि उपन्यास में लेखक का उपस्थित रहना अनिवार्य हो गया हन में म-

चन्द के पूर्ववर्ती उपन्यामकार सदा सञ्चाद तत्पर श्रीर उपस्थित रहते थे । श्रीर प्रेम-

प्रेमचन्द के उपन्यास श्रीर मनोविज्ञान

चंद जी भी यही करते थे। पर जहाँ अन्य पूर्व वर्ती उपन्यासकारों की उपस्थिति पाठकों को जीवन-गृह से निकाल कर टुनिया के विस्तृत मैदान में भटकने के लिये छोड़ देती थी वहाँ प्रेमचट बाहर भटकते पाठकों को गृह के अन्दर की भी कॉकी देते चलते हैं।

जहाँ ख्रान्य उपन्यासकार जीवन-ग्रह का कुछ भी परिचय नहीं देते, जहाँ दूसरे उपन्यास-कारों की उपस्थित पाठकों को फुसला कर ही नहीं हो। नहीं तो बल प्रयोग द्वारा भी उसकी हिंदर को बाह्य ससार में, उभके विशालकाय पर्वतों तथा बीहड़ कन्दराओं में भटकने के लिये प्रेन्ति करती है, जहाँ अन्य लेखक आन्तरिक जीवन के द्वार पर सजग प्रहरी की तरह खड़े हैं वहाँ प्रमचद अपने पाठकों को साथ ले जाकर कुछ अन्दर के रहस्यों को भी दिखला देन का कृपा करते हैं। यही प्रेमचद और उनके पूर्ववर्ती उपन्यासकारों में अन्तर हैं। नहीं तो प्रेमचंद के उपन्यासिकना को मूल परणा वही है जो पूर्ववर्ती उपन्यासकारों की थी। हृदय की वह स्रवस्था जिनने उपन्यासं का रूप घारण किया है, वहां है जो बाह्य घटना चको के माध्यम से ही अपने स्वरूप को प्रस्कृटित कर सकती थी। दूसरे किसी रूप में ढालने कं प्रयत्न से उसका विकृतरूप ही सामने ग्राता । नहीं तो गोदान, रंगमृमि, सेवासदन, कायाक्त्य जैमे बृहद्काय उपन्यास जिनके सामने चन्द्रकान्ता सति के उपन्यास छोटे (Pigmy) जान पड़े उसका दूसरा ग्रार्थ ही स्था ही सकता है । कहा जा सकता है कि किशोरीलाल गोस्त्रामी ने ६५ उपन्यासी की स्िंट की, गहमरी जी ने १५० की पर परिमाण दृष्टि से भी प्रोमचद जी को उपन्यास फला उन्हे अगस्त ऋषि की तरह सीख ले सकती है। हॉ, प्रेमचद जी का महत्व यही है कि वाह्याचार की इस धूम-धाम मे, रेल-पेल में भी उन्होंने योड़े बहुत पात्रों की मनीवैज्ञानिकता का समावेश किया। उनके

कुछ उदाहर्गा

श्रान्तरिक जीवन श्रीर प्रवृत्तियों के प्रदर्शन करने की चेष्टा की श्रीर इस रूप से की उस नकार खाने में तृती की श्रावाज भी सुनी जा सकी, बाहर के तुसल कोलाहल में भी हृदय की वन्शी को माधुरी भी प्राप्त हुई। यह कम प्रतिभा तथा प्राप्य वस्ती का

सेवा सदन से :

काम नहीं।

श्रापते कथन की पृष्टि के लिये प्रेमचंद के कुछ प्रसिद्ध उपन्यामों से उदाहरण् ले लेना समीचीन होगा। या तो प्रेमचंद ने दिन्दी में पहिले एक दो श्रन्य उपन्यासों की रचना मां की थी पर एक सफल उपन्यासकार के रूप में वे 'सेवा सदन' के साथ ही उपस्थित हुए! सेवा सदन के प्रथम परिच्छेंद में ही यह बात स्पष्ट हो जाती है कि हम ऐसे ब्यौपन्यासिक के सम्पर्क में श्रा रहे हैं जिसका व्यान बाह्य स्त्पाकार घटनाशों की सजावट के साथ हुद्य के श्रन्तंद्वन्द्व की ब्रोर भी गया है। दरोगा श्री कृष्णचन्द्र बहे ही उदार, सजन, रसिक श्रीर सबसे ऊपर इमानदार व्यक्ति थे। रिश्वत को वे काला नाग समऋते थे। पर श्रपनी लाइली बेटी सुपन के विवाह में खर्चे की समस्या ग्राई

तो उनको सिद्धान्त-निष्ठा ग्रौर श्रादर्शनादिता हिलती सी जान पड़ी। ऐसी ही मानसिक श्रवस्था में वे एक तहकीकात मे जाकर रिश्वत के रूप मे दिये जाने वाले रूपये के सामने

की कथा प्रभर्चंद के शब्दों में सुनिये। 2 ''एक श्रोर रुपयो का ढेर था ग्रोर चिन्ता वैयाधि से मुक्त होने की श्राशा दूसरी

श्रोर श्रात्मा का सर्वनाश श्रीर परिणाम का भय । न हाँ करते बनदा था न नाही ।"

जन्म भर निर्लीभ रहने के बाद इस समय अपनी आत्मा का बलिदान करने मे

दरोगा जी को बड़ा दुख होता था। वह मोचते थे यदि यही करना था तो आल से पचीस माल पहिले ही क्यों न किया। अब तक सोने की दीवार खड़ी कर दी होती.

इलाके ले लिये होते । इतने दिनों तक त्याग का त्यानन्द उठाने के बाद बहापे में यह कलक ! पर मन कहता था इसमें तुम्हारा क्या अपराध ? तमसे जब तक निभ सका निभाया। मोग विलास के पीछे अधर्म नहीं किया, जब देश काल प्रथा श्रीर बन्धुः श्रो का

भी पवित्र है। तुम ईश्वर के सामने ऋब भी निरपराध हो। इस प्रकार तर्क से टारोगा की ने अपनी चात्मा को समभा दिया। लेकिन परिणाम का भय किसी तरह पीछा नहीं छोड़ता था। उन्होंने कभी

लोभ तुन्हें कुमार्ग की त्योर ले जा रहा है तो तुम्हारा क्या दोष ? तुम्हारी त्रात्मा ग्रव

रिश्वत नहीं ली थीं। हिभ्मत न खुली थीं। जिसने कभी किसी पर हाथ न उठाया हो यह सहसा नलवार का वार नहीं कर सकता। यदि कहीं बात खुल गई तो जैसे जेल खाने के सिवाय कहीं और ठिकाना ही नहीं है। मारी नेकनामी घूल में मिल जायेगी | त्र्यात्मा तर्क से परास्त हो सकती है पर परिग्राम का भय तर्क से दूर नहीं होता । वह पर्दा चाहता है।"

इन पक्तियों पर किसी तरह की टीका टिप्पणी की भ्रावश्यकता नहीं। स्पष्ट हैं कि उपन्यासकार मानव मस्तिष्क की ऋग्निसिक प्रतिक्रियाओं को पकड़ने का प्रयस्न कर रहा है।

सेवासदन के पात्र के मनोविज्ञान की जटिलता का उदाहररा ऊपर का दिया हुआ उदाहरण एक सीघे सादे और साधारण मनोविज्ञान का हैं

जिसमें कहीं भी जटिलता नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति मे यथा अवगर इस तरह का अन्तीहन्द्र उपस्थित होना स्वाभाविक है। पर मानव मन की जटिलता की कोई सीमा नहीं, उसमें

इतनी गुरिययाँ होती है कि उनके रूप रंग को गणना हो नहीं सकनी। कल हम जिस वस्तु या व्यापार से श्रपना कुछ भी सम्पर्क स्थापित करने की कल्पना भी नहीं कर सकते

थे, जिस बात को जिह्ना पर लाना भी हमारे लिये कठिन होता. वही ऋाज मेर! सर्वस्क

हो जाती है। पद्मसिह सदन के लिये घोड़ा खरीदना चाहते ये पर प्रश्न ५०० रूपयों का है। उसी उषेड़ बुन में है कि ऋपनी पत्नी गंगाजली से बातें होने लगती हैं। वार्ता-लाप पर्याप्त मनोरंजक हैं पर ऋन्त में जब गंगाजली बड़ी कटिनाई से पेट काट कर

जोड़े हुए रुपये उन्हें दे देती है तो उनके मुख पर खेट श्रीर लजा का रग प्रकट होने लगा श्रीर वे कहते हैं उपमे जाता हूं, घोड़े को लौटा देता हूं। यह कह दूँगा सितारा

मेशानी है या ख्रौर कोई दोष लगा दूँगा । सदन को बुरा लगेगा इसलिये क्या करूँ ।" कहाँ तो वे रुपयो की चिन्ता के मारे घुले जा रहे थे, कहाँ रुपये प्राप्त होने

पर उदासीनता । इसके लिये अवश्य मनोवैज्ञानिक कारण होना चाहिये। प्रेमचंद सतर्क हैं। ४

''यदि रुपये देने के पहिलो सुभद्रा ने यह प्रस्ताव किया होता तो रामांजी विगड़

जाते, उसे सजनता के विरुद्ध समभते और सुभद्रा को ग्राड़े हाथों लेते। पर इस समय सुभद्रा के श्रात्मोत्सर्ग ने उन्हें वशीभूत कर लिया था। समस्या यह थी कि इधर सजनता दिखायें या बाहर। उन्होंने निश्चय किया कि घर में ही इसकी श्रावश्यकता है किन्तु हम बाहर वालों की हिष्ट में मान मर्यादा बना रखने के लिये घरवालों की कम परवाह करते हैं। " एक पत्थर से दो पिच्चिं का शिकार करना ही चानुर्य का लक्ष्ण समभा जाता है। पर यहाँ पर तीन पिच्चों का शिकार किया गया है। मनोविज्ञान के तीन पहलुश्रो पर प्रकाश डाला गया है, पद्मसिह रुपयों के लिये चितित क्यों थे, रुपये मिले तो विरिक्त क्यों ग्रा गई श्रीर यदि विरिक्त श्राई तो ये उस पर हद क्यों न रह सके।

मनुष्य का चित्त बहुत ही डॉवाडोल होता है। कभी हम श्रावेश में या भाइकता में कोई काम कर बैठत हैं। परिणाम की जरा भी परवाह नहीं करते, फिर बाद में उस श्रवांछनीय परिणाम के लिए श्रपने को उत्तरदायी समक्त कर श्रवताप की श्रिम में जलते रहते हैं। एक समय श्राता है कि परिणाम का उत्तरदायित्व दूसरों के सिर महकर एतीप की सांस लेते हैं, पुनः एक लहर ऐसी श्राती है जो इस मुरह्मा के बालू की भीति की दाह देती है श्रीर हम श्रवताप को श्रांच में श्रीर भी परितास होने लगते है। सेवा सदन

श्रुपने पति गजाधर के द्वारा निराहत होकर सुमन पद्मसिंह जी के यहाँ शरण लेती है पर २४ घन्टे भी नहीं रहने पाई कि समाज में निन्दा के भय से तथा मित्रों के व्यंगों के कारण वे उसे श्रुपने घर से बाहर निकल जाने की श्राहा देते हैं। श्रुपने

में पद्मसिंह के चरित्र में मानव मनोवृत्ति की इस चंचलता का दर्शन पाने हैं।

श्रन्तिम श्रवलम्ब से हीन होकर सुमन दाल-मंडी के कोठे पर जाकर वेश्या वृत्ति स्वीकार कर लेती है। जब पद्मसिंह को यह बात मालूम पद्भती हैं तो इस घटना के लिए श्रपने को ही उत्तरदायी समक्षने के भाव का बोक उनके लिये श्रसहा हो उठता है श्रीर किसी तरह इसकी श्रापने ऊपर से टाल कर ही शांति मिलती है। इस समय उनके दिल में बारम्बार यही प्रश्न उठ रहा था कि इस दुर्धटना का उत्तरदाता कीन हो? उनकी विवेचना शक्ति पिछली बातों की श्रालोचना कर खुकी थी। "यदि मैंने उसे घर

से न निकाल दिया होता तो इस मॉिंत उसका पतन न होता । मेरे यहाँ से निकल कर उसे कोई ठिकाना न रहा । क्रोध श्रीर नैराश्य की श्रवस्था में वह भीपण श्रिभनय करने

को बाध्य हुई । इसका सारा अपराध मेरे सर पर हीं है ।"

को पत्र लिखने बैठ गये कपड़े उतारने की भी मुधि न रही।

"लेकिन गजाधर सुमन से इतना क्यों निगड़ा। वह कोई पर्दानशीन स्त्री न थी। मेले ठेले में स्नाती जाती थी। केवल एक दिन जरा देर हो जाने में उसे कठोर द्राड न देता, वह उसे डांटता, सम्भव है दो चार घोल लगाता, सुमन रोने लगती, गजाधर का कोघ ठंडा पड़ जाता। वह सुमन को मना लेता। बस कगड़ा तय हो जाता। पर ऐसा नहीं हुन्ना कि विठ्ठलदास ने वहाँ पहिले से ही न्नाग लगा दी थी। निरसन्देह माग श्रवराध उन्हीं का है। मैन भी सुमन को निकाला तो उन्हीं के कारण। उन्हीं ने सारे शहर में बदनाम करके सुक्ते निर्देशी बनने पर विवश किया। इस भॉति विठ्ठलदास पर दोधारोपण करके शर्मा जी को थोड़ा धेर्य हुन्ना, इस धारणां से पाश्चानताप की वह न्नाग ठडी की जो महीनो से उनके हृद्य में ध्रक रही थी। उन्हें विठ्ठलदास को श्रमानित करने का एक मौका मिला था। घर पट्टेंचने ही विठ्ठलदास

कुछ दिनो पश्चात् वह अवसर आता है जन कि शर्मा जी के मतीजे सदन द्वारा प्रण्योपहार के रूप में समर्पित कंगन को लोटाने के लिये मुमन आती है और शर्मा जो से मिलती है। उस समय सुमन की बातों को सुनकर शर्मा जी एक बार पुनः निरम्न हो जाते हैं और पश्चाताप की साकार मृति उनके सामने आकर खड़ी हो जाती है। उस स्थय सुमन और शर्मा जी के वार्तालाप का कुछ अंश देख सेना आवश्यक है।

पद्मसिंह : मुक्ते बार-बार यह वेदना होती है, अगर उस अवसर पर मैंने तुम्हें अपने घर से जाने के लिये न कहा होता तो यह नौबत न आती।

सुमन : तो इसके लिये लिजत होने की श्रावश्यकता क्या है। श्रापने श्रपने घर से निकाल कर बड़ी कृप की, मेरा जीवन सुधार दिया। रार्मा जी इस ताने से तिलिमला उठे, बोले ''श्रगर यह कृपा है तो गजाधर पाएडे श्रौर विठ्ठलदास की है। मैं इसका सारा श्रेय नहीं चाहता।

सुमन : शर्मा जी मेंग मुंह न खुलवाइये। मन की बात मन में ही रहने दीजिये, लेकिन त्राप जैसे सहदय आदमी से मुक्ते ऐसी आशा न थी। आक्ष्याहें समकते हों कि आदर और सम्मान की मूल बहे आत्मिया को ही है हिन्तु दीन दशा वाले प्राशियों को उससे भी ऋषिक होती है.... मेरे मन में नित्य यही चिन्ता रहती थी कि आदर कैसे मिले। इसका उत्तर मुक्ते कितनी ही बार मिला लेकिन आपके होली वाले जलसे के दिन जो उत्तर मिला उसने मेरा भ्रम दूर कर दिया। मुक्ते आदर और सन्मार्ग का रास्ता (दिखा दिया। यदि मैं उस जलसे में न आतो, आज मै अपने भोंपड़े मे ही सन्तुष्ट होती। आपको मै बहुत सच्चरित्र पुरुष समभती थी इसके लिये आपकी रसिक्ता का प्रभाव मुक्त पर और भी पड़ा। मोली बाई आपके सामने गर्व से बैठी हुई थी, आप उसके सामने आदर और मिल्त की मूर्ति बने हुए थे।

शर्मा जी ने सर नहीं उठाया, स्तिमत हो गये! ऐसे चितामम हो गये कि कोई सामने आकर खड़ा भी हो जाता तो उन्हें जरा भी खबर नही होती। वह बड़े भावुक मनुष्य थे, उन्हें अपने व्यवहार पर, आचार विचार पर, अपने कर्तव्य पालन पर अभिमान था, आज वह अभिमान चूर-चूर हो गया था। जिस अपराध को उन्होंने गजाधर और विठ्ठलदास के सर मढ़ कर अपने को संतुष्ट किया वही आज सीगुने बोक के साथ सिर पर लद गया। मानव मन की अधियरता का, उसके रेशन लाइजेशन (rationalisation) करने की प्रवृत्ति का, सजेशन के द्वारा प्रभावित होने वाली मनोवृत्ति का यह अच्छा उदाहरण है। मेवा सदन का "प्रकाशन १६१६ में हुआ था। तब तक हिन्दी के लेखको और पाठको को फायड तथा उनकी मनोवैशानिक मान्यताओं का परिचय नहीं प्राप्त हो सका था, फिर भी उपन्यासकार की प्रतिभा मानव मन की उस गहराई को अपनी पकड़ में ला रही थी इसमे जरा भी सन्देह नहीं।

सेवा सदन से विषकुम्मं पयोमुखं का उदाहरण

सेवा सदन से एक श्रीर उदाहरण लीजिये। जिसमें प्रेमचन्द मनुष्य की विष-कुम्में पयोमुखं वाली मनोवृति का परिचय दे रहे हैं। मनुष्य के बाह्याचरण तथा क्रियायें भले ही सुन्दर, सदय तथा उच भाव प्रेरित मालूम पढ़ें पर सम्भव है कि उनके मृल में वीभत्सता, निर्दयता तथा नीचता का प्रवाह बहता हो। उसके गहरे मृल में मानवता को कलित करनेवाली इर्ष्या की गांठ हो। पाठक जानते हैं कि सदन ने श्रपने पैरों पर खड़े होने की शक्ति प्राप्त कर ली है। वह शान्ता को पत्नी के रूप में प्रहण करने के लिये कठिवद्ध है श्रीर श्रपना निर्णय वह चाची से बतलता है। चाची उसका समर्थन जी खोल कर करती है। सुभद्रा ने उसकी प्रशास को। बोली "बाप माँ के डर से कोई श्रपनी ब्याहता को थोड़े ही छोड़ देता है। दुनिया हँसेगी तो हसा करे। क्या उसके डर से श्रपनी पत्नी की जान ले लें। तुम्हारी श्रम्मा से डतरती हूँ, नहीं तो उसको यहाँ ही रखदी। सदन ने कहा, "मुक्ते श्रम्मा दादा की परवाह नहीं।"

सुमद्रा '--- बहुत परवाह तो की । इतने दिनो तक बेचारी को धुलाधुला कर

मार डाला। कोई दूसरा लड़का होता तो पहले ही दिन फटकार देता। तुम हो कि इतना सहते हो।

सुभद्रा भी बातो को सुनकर पाठक का हृद्य श्रद्धावनत होने को तैयार होता ही है कि भरोखे पर बैठकर सब के करतब का मुजरा लेने वाले राम की तरह श्रीपन्यासिक चट से रह उठता है 'सुभद्रा, यदि यही बातें तुमने पिवत्र भाव से कहीं होती तो हम तुम्हारा कितना श्रादर करते ? पर तुम इस समर्थ इर्ष्या श्रीर द्वेप के बश में हो। तुम सदन को उभार कर श्रपनी जेठानी को नीचा दिखाना चाहती हो। तुम एक भ्राता के पवित्र हृद्य पर श्राधात करके उसका श्रानन्द उठा रहा हो।

रङ्गभूमि से हीनता की भावना प्रन्थि का उदाहरखाः प्रेमचंद के मनोवैज्ञानिक

टेकनीक में विकास

इसी तरह के उदाहरण अन्य उपन्यासो प्रेमाश्रम, रहु सूमि, कायाकलप, गवन, कर्मभूमि तथा गोदान से प्रचुर परिणाम में उपस्थित किये जा सकते हैं जहाँ सर्वत और सर्वशक्तिमान उपन्यासकार भगवान की तरह सर्व व्यापी है सबकी बातों को जानता है और अपनी सृष्टि के वाह्य और आन्तरिक रहस्य का वर्णान करता जा रह है। उद्यां-उद्यो प्रेमचंद को उपन्यास कला का विकास होता गया है त्यों-त्यों इस मनोवैज्ञानिक विश्लेषण की प्रवृति बढ़ती गई है। यहाँ तक कि एक परिच्छेद में तीन तीन चार-चार मनोवैज्ञानिक जिटलताओं एव पेच के रहस्योद्घाहाटन के अवसर भी प्रेमचंद जी ने प्राप्त कर लिये हैं। रहुभूमि के प्रथम खरड के ११ वें परिच्छेद का उदाहरण सामने है।

किसी भी स्वाभिमानी न्यक्ति को श्रापनी पत्नी की उछ द्वालता पर ह्योभ हो सकता है। जब उसके हृदय मे यह शङ्का घर कर जाती है कि उसकी पत्नी दूसरे को प्यार करती है तो उसकी मनोव्यथा का कारण पत्नी का दुराचरण उतना नहीं जितना कि श्रापमान की भावना। उसे यह समम्कर दुख होता है कि वह दूसरे के रूप, रङ्ग, धन, वैभव हत्यादि में तुम्छ समभा गया। भैरो की सुभागी का स्रदास से बढ़ने मेल जोल को देख कर मानसिक व्यथा का कारण यही है जिसे श्राप श्राधुनिक शब्दावर्ली में हीनता की भावना ग्राथ Inferiority Complex कह सकते हैं।

भैरो कहाता है: मुक्ते मलाल तो यह है कि अभागिन गई भी तो चमार के साथ गई अगर किसी ऐसे आदमी के साथ जाती, जो जांत पांत में, देखने सुनने में, घन दौलत में सुक्तीसे बढ़ कर होता तो सुके इतना रक्ष न होता। जो सुनेगा वही आपने मन में कहेगा कि मैं इस गधे से भी गया बीता हूं।

इसमें ध्यान देने की बात है कि यहाँ पर प्रेमचंद स्वयं मनोवैज्ञानिक विश्लेषशा

का उत्तरदायित्व न लेकर पात्र के शब्दों के द्वारा ही उसके मनोविज्ञान के समभ्रते का अवसर पाठकों को दे रहे हैं। यह उनकी टेकनीक का विकास है जिसकी चर्चा शीव ही होगो।

भैरों ने स्रदास की फोवडी में आग तो लगा ही दी साथ ही इतने परिश्रम से पाई-पाई कर एकत्र किये हुये उसकी ५०० रुपयो की पोटली भी चुरा ली और जाकर श्रपने मित्र जगधर से भी यह बात कह दी।

रङ्गभूमि मे दारतावेस्कीनुमा मनोवैज्ञानिक ढङ्गः

जगधर ने उसे नेक सलाह दी भाई, रुपये लौटा दो । वड़ी मसकत की कमाई है। हजम न होगी। कैसी अपच्छी सलाह है। जगधर के प्रति हमारे हृदय में कित्नी श्रम्छी धारणा वॅघतो है पर प्रेमचंद सावधानी की घंटी बजा देते हैं। १०

"जगघर दिल का खोटा ब्रादमी नहीं था, पर इस समय उसने यह मलाह नेक-

नीयती से नहीं, इसद से दी थी। उसे यह असहा था कि भैरों के हाथ इतने रुपये लग जॉय] मैरों श्राघे रुपये उसे देता तो शायद उसे तस्कीन हो जाती, पर भैरा से यह त्राशा नहीं की जासकती थी।" उपन्यासकार ने पाठक की गलत धारणाखी की सुवारने ऋार मानव मन को ऋन्धकारमयी गलियों को भ्रापनी प्रतिमा से चमकाते चलते का बीडा ही उठा रखा है क्या ?

इसके पश्चात जो दोनों की बातें होती हैं उनमें रूस के प्रसिद्ध उपन्यासकार दास्तावेस्की का रग दिखलाई पड़ता है । भैरा सुरदास के रुपयो को डइप जाने के लिये जो तर्क देता है ने उसी नमूने के हैं जो (Roskolnikov) सुद पर रुपये देने का व्यापार करने वालो बुढिया की हत्या को उचित ठहराने के लिये उपस्थित करता है। श्चन्तर है तो यही कि दास्तावेस्की का पात्र सब तर्क श्चपने मन को देता है पर यहाँ एक

पात्र दूसरे पात्र का मेंह बंद करने के लिये देता है। भैरा बेपरवाही से बोला: "मुफे श्राच्छी तरह से हजम हो जायेगी। हाथ मे श्राये रुपये मैं नहीं लौटा सकता । उसने वो भीख माँग ही माँग कर इकड़े किये है। गेहूं वो नहीं तौला था। पुलिस सब खा जायेगी।

सूरे पुलिस में न जायेगा, रो भी कर चप हो रहेगा। भैरो

गरीज की हाय बड़ी जानलेवा होती है। जगधर:

भैरों वह गरीब है ? ऋघा होने से ही गरीब हो गया। जो आदमी दूसरीं की ग्रीरतों पर डोरे डाले, जिसके पास धैकड़ों स्पर्य जमा ही, जी दूसरों की रुपये उधार देता हो, वह गरीब है। गरीब तो कहो तो इम तुम लोग हैं।

घर में ढुँढ ब्राब्धी पूरा एक रूपया भी न मिलेगा। ऐसे पापी को गरीब नहीं कहते। अब भी मेरे दिल का कांटा नहीं निकला है। जब तक उसे रोते नहीं देखूँगा वह काटा न निवलेगा जिसने मेरी ह्याबरू विगाइ दी। उसके साथ जो करूँ मुक्ते पाप नहीं लग सक्ता। ११

रंगभृमि से ऋन्य उदाहरणः एक अन्धे का मनोविज्ञान

जिस व्यक्ति के घर मे चोरी होती है वर अपनी हानि की मात्रा परिणाम से बहुा चढ़ा कर ही बतलाता है। सो की हानि को इजार तथा हजार को दस हजार कह कर बतलाता है। पर यह बात यहाँ विपरीत ही दीखती है। जगधर के कहने पर स्रदास साफ कह देता है 'मेरे पास यैली कहाँ होगी किसी की। यैली होती तो भीख मॉगता। स्रदास के इस अअर्थ जनक व्यवहार पर पाठक भले ही आर्ज्य करें पर प्रेमचद स्पष्टीकरण करते हुए कहते हैं— जेकिन अर्थ मिखारी के लिये दिखता लजा की बात नहीं जितना घन। स्रदास जगधर में अपनी आर्थिक हानि गुप्त रखना चाहता था। वह गया करना चाहता था, मिठुआ का व्याह करना चाहता था लेकिन इस दङ्ग से कि लोगों को आर्ज्य हो कि इसके पाम कपये करों में आये। लोग यही समभे कि भगवान दीन जनो की सहायता करते हैं। मिखारियां के लिये धन सचय पाप संचय से कम अपमान की बात नहीं उत्तर हैं। मिखारियां के लिये धन सचय पाप संचय से कम अपमान की बात नहीं उत्तर हैं।

भैरो के ५०० रुपये हाय लग जाने पर जगभर के हृदय में जो ईप्या की श्राम जगी तो उसने श्राकर मुहल्ले के सब लोगों ने हममें नमक मिर्च लगाकर कहा। लोगों के हृदय में भैरों के श्रत्याचार के कारण शत्रुना के साव जगे श्रीर ख्रदास के लिये सहानुभृति के। बस स्या है बात की बात में स्रदाम की स्रोपड़ी तैयार हो गई। किसी ने बॉस दिये, किसी ने बरणा, कई श्रादमी भी फोपड़ी बनाने में लग गये। श्रीर जगवर ही इस रांगठन का मंत्री था। उसके उत्माह की सीमा न थी। घटना श्रपने स्वाभाविक रूप में विकसित हो रही है। श्रीर उसमें पाठक को किसी तरह की गहराई देखने की फ़रसत नहीं रहती कि इतने में उदन्यासकार श्राकर इस घटना-प्रवाह का सम्बन्ध एक सर्वमान्य मनोवैज्ञानिक स्त्य में स्थापित ही तो कर देता है।

''ईप्यों मे तम ही तम नही होता कुछ मन् भी होता है ।''

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रेमचंद ने एक परिच्छेद में चार मनीवैज्ञानिक रहस्यों का उद्घाटन किया है। भैरों की हीनता की भावना, जगधर की नेक सलाह के पीछे छिपी विषाक्तता, भैगे का दास्तावेस्कीनुमा अपने की समर्थन करने वाला तर्क, स्रदास का अपने घन की चोरी का अस्वीकरणा, तथा जगधर के इर्प्यावश परोपकार सा दीखने वाले कमें का स्वरूप। सचमुच इस प्रकार की मनोवैज्ञानिक छानबीन हिन्दी उपन्यास के लिये नृतन वस्तु है।

मनोवैज्ञानिक ऋर्थान्तरन्यास

भारतीय श्रलकार शास्त्र म श्रलकार की गण्ना भरते समय अर्थान्तरन्यास नाम

श्रेमचन्द्र के उपन्थास श्रीर मनोविज्ञान

त्राया है। त्रर्थान्तरन्यास, त्रलकार का लच्च्या निरूपमा करने समाप्त सम्मट ने अन्य प्रकाश के दशम उल्लास में कहा है—

जहाँ सामान्य वस्तु विशेष के द्वारा अथवा विशेष वस्तु सामान्य के द्वारा प्रति-पादित हो, पारस्परिक साधार्थ के सहारे अथवा विधार्थ के सहारे तो उस अवस्था में अर्थान्तरन्यास अलकार की स्थिति स्वीकार करनी चाहिये।"

साधर्म्येण वैवन्येख वा नामान्यं विशेष्ण यत् समर्थ्यते विशेषो वा सामान्येन मोऽर्थान्तरन्यामः।

उदाहरण के लिये एक श्लोक लीजिये।

निजदोषाष्ट्रसमनसामितसुन्दर मेलभाति विपनीतम पश्यति पित्रोपहतः शशिशुसम् शंखनिप पोतस् अर्थात् जिन मनुष्यो का मानस स्वय दोपावृत्त है उन्हें ग्रन्थन गुन्दर वस्तु भी

विपरीत ही दीखती है। कमला रोग से पीड़िन व्यक्ति की चन्द्रमा सहश रचेन वर्गी अस्य

भी पीला ही दिखलाई पड़ता है। यहाँ एक गामान्य का गमर्थन एक विशेष के द्वाग साधम्य के द्वागार पर किया गया है। ठीक उसी तरह की प्रमृत्ति अर्थाय मनोने भी कि सामान्य सत्य को किमी पात्र के विशिष्ट आच्चण तथा व्यवहार द्वारा प्रतिपादित करने की प्रमृत्ति प्रेमचंद में प्रयान परिमाण में मिलती हैं। हम देस्तत हैं कि जर्ग कहीं भी अपसर मिलता है प्रेमचंद अपने पात्रों को आग्ति के प्रेमक शक्तियों को, मानस को आपदी लित करने वाले हलचलों को तथा वाद्याचरण और व्यापारों को किमी मानारण मनी-वैज्ञानिक सत्य के मेल में लाकर दिखलाने से नहीं चूकने। ऊप दिगे हुए, उदाहरण में जगधर के नेतृत्व में बात की बात में स्रदास की मोपड़ी नैयार हो जाती है यह एक पात्र का विशिष्ट आचरण है जो मनुष्योचित तथा यथातध्यपूर्ण कर कर मंतीप कर लिया जा सकता है। पर प्रेमचंद को तय तक चैन कर्ना जब तक वे इस किया को किमी मनोवैज्ञानिक सत्य से सम्बद्ध कर न देखें। वे सहपट कह उटते हैं "द्र्यां में नम दी तम नहीं होता, कुछ सन भी होता है।" इसी को दमने प्रेमचंद के उपन्यामा में मनो-वैज्ञानिक अर्थान्तरन्यास कह कर अभिहित किया है।

प्रेमचंद के उपन्यासों में से इस मने वैज्ञानिक अर्थान्तर न्याग के उदाहर ए: ग्यन से इस मनोवैज्ञानिक अर्थान्तरन्यास के उदाहर ए प्रेमचंद के उपन्याम के पर्धे-पन्ने में बिखरें पड़े हैं और सहज ही पुस्तक को ग्वोलाने ही प्राप्त हो सकते हैं। गवन का पात्र रमानाथ अपनी नवागत पत्नी से अपनी साम्पत्तिक अवस्था का वर्णन बदा-चढ़ाकर असत्य के सहारे करता है। घर का किगया पांच काये थे, पन्दग्ड बतलाये, लड़कों की शिक्षा की व्यय १० ६० से भी कम था, उसने बतलाये ४०६०, वैंक में ५० हजार जमा, कितने ही मनान हैं, नौकरी तो केवल मनोरंजन के लिये हैं। जनकों जरा मी शंका न

थी कि एक दिन ऐसा भाडा फुटेगा कि जब जालपा की सची परिस्थिति का परिचय

प्राप्त होगा तो उसे कितनी निराशा होगी, उसके हृद्य में रमानाथ के लिये कितनी घृणा उत्पन्न होगी। ऐसे अवसर पर प्रेमचंद इस असत्याचारण की मनीवैश्वानिक सत्य के सहारे अर्थान्तरन्यास के रूप में कहते हैं "मिथ्या दूरदर्शी नहीं होता" मानो रमा के विशिष्टाचरण को एक सामान्य मनीवैशानिक सत्य के हारा समर्थित किया। इसी तरह गवन में कुछ मनीवैशानिक सामान्य सत्य जो अर्थान्तरन्यास के रूप में उपस्थित किये गये हैं उनके कुछ उदाहरण देखिये।

"मुंशी दीनद्याल उन त्रादिमयों में से थे, जो सीधों के साथ सीधे पर टेट्रों के साथ टेटे नहीं बल्क शैलान हो जाते हैं।" १३३

"श्रनुराग स्फूर्ति का भगडार है।"⁷⁹⁸

"जलपा को गहनों से जितना प्रेम था, उतना कदाचित् संसार की किसी वस्तु से न था श्रीर उसमें श्राष्ट्रचर्य की कीन सी बात थी। जब वह तीन वर्ष की ही श्रवोध बालिका थी उस वक्त उसके लिये सोने के चूड़े बनवाये जाते थे। दादी जब उसको गोद में खिलाने लगती तो गहनों की ही चर्चा करती। तेरा दृल्हा तरे लिये सुन्दर गढने लायगा, उमुक-उमुक कर चलेगी। ५० यहाँ विशेष का विशेष से प्रतिपादन किया गया है।

"स्त्री का सप्रेम त्राग्रह पुरुष से क्या नहीं करा सकता।" ६

"भेप श्रीर भीख में सनातन से मित्रता है।" "मित्रों से व्यथा कहते समय हम बहुधा श्रपना दुख बढ़ाकर ही कहते हैं। जो बातें पर्दे की समभी जाती है उनकी चर्चा करने से एक तरह का श्रपनापन जाहिर होता है। हमारे मित्र समभते हैं हमसे जरा भी दुराव नहीं समभता श्रीर उन्हें हमसे सहानु मृति हो जाती है। श्रपनापन दिखाने की यह श्रादत श्रीरतों में कुछ श्रिधक होती है।" "रमा का श्रानन्द उस बालक का श्रानन्द न था जिमने चुराकर मिठाई खाई हो।" "

"उत्कंठा की चरम सीमा ही निराशा है" ११८

"हम द्यालिक मोह श्रीर सकोच में पड़कर श्रपने सुख श्रीर शांति का कैसे होम कर देते हैं।"^{१९}

ऋधिक उदाहरण देने की श्रावश्यकता नहीं। ये याद्दिखक रूप में यहाँ वहाँ से उठा लिये गये उदाहरण हैं। ऋधिक सावधानी से देखने पर और भी ऋधिक उदा-इरण यत्र-तत्र विखरे मिलेंगे।

प्रेमचंद और फिल्डिंग

प्रेमचद के इस मनोवैज्ञानिक विश्लेषण तथा अर्थान्तरन्यास की तुलना अंग्रेजी के प्रसिद्ध फिल्डिंग से की जा सकती हैं विश्वफिल (BilFil) के प्रण्योचित मानो

मे परिवर्तन हो गया है। वह मोफिया (Sophia) से अब घृग्ए। करता है और उसे इस अन का पता है, कि सोफिया भी उसको घृणा की दृष्टि ने देखती है तिस पर भी यह की उन शिव, प्रगाय लीलास्त्रो से विरत नहीं होता। फिल्डिंग को इस बात को चिन्ता है कि पाठक इस विरोधानास को ठीक तरह से समस्ते। वे कहते हैं ''विलिफिल के स्पन्ता। में एक विशिष्टता थी जिसने सुकाया कि सीफिया का प्राप्त बड़ा ही सुस्वाट होगा, उसके द्वारा उसे वही तृति होगी जो जिहा लोतुप व्यक्ति को ortolan के मांग ने होती है। चिन्ता की रेखाच्यों से सोफिया की मुन्दरता घटगी क्या थर धौर भी ण्ह गई। कारण कि च्यॉमुच्यों से उसकी च्यॉकों में चीर भी चमक चा गई और झाहें के साथ उसके वन्तस्थल में श्रीर भी प्रशस्तता श्रा गई। जिसने मील्डर्भ का चरभीलां विपत्ति में नहीं देग्वा उसने देग्वा क्या । अतः विक्रिक्त न मानवीय भोड्य सामग्री 📑 श्रीर पहले से भी श्रविक नृष्णानुर दृष्टि में देखा... उसके सीन्दर्भ को वह लुट निया, इस भाव ने उसके ख्रानन्द का ख्रीर भी बढ़ा दिया, काम वासना क भाव की विजय के भाव का सहयोग मिला प्राप्य तृति मे प्रतिशोध के भावों का भी कम हाथ नहीं था ! अपने प्रतिद्वन्दी उस तुच्छ जोन्स jones को सोफिया के प्रेमासन से उतार वहाँ श्रपनी सता जमाकर उसे नीचे दिखलाने के भाव ने इस अनुष्ठान के लिये प्रेरित किया और श्रीर उसको स्नानन्द वृति में श्रीर श्रतिरिक्त कारण बना।"

इस तरह इम देखते हैं कि फिल्डिंग में मनोवेशानिक विश्लेषणा की प्रकृति हैं श्रीर साथ ही वह मनोविशान के समान्यीकरण की श्रोर भी वह सुका है। वह राश्रों के मनोविशान को सामान्यीकृत Generalised करके उपस्थित करता है ताकि इस सामान्यीकृत मनोविशान के सहारे हम देख सकें कि पात्र कीपरिस्थित जन्य मितिकियाओं में भी कोई श्रसाधारणाता नहीं है, उनमें कोई विचित्रना नहीं, वे वैभी ही जैमा कि होना चाहिये। नो वन हैंथ सीन ब्युटी इन इट्स हायेष्ट लश्चर हू हैय नैवर मीन इन रिस्ट्रेसक ऐसे-ऐसे बाच में श्राने वाले वाक्य अथवा वास्थाश फिल्डिंग को इस मनोवेशानिक सामान्यीकरण की प्रवृत्ति के परिचायक हैं "मिथ्या दुरदर्शी नहीं होता" "भियों में व्यथा कहते समय बहुधा श्रपना दुन्व बहा कर कहते हैं," "मू शां डीनद्याल उन श्राद्मियों में से थे जो सीधों के साथ सीधे होते हैं, श्रीर जो टेडो का माथ टेड ही नहीं शैनान भी होते हैं" प्रेमचंड के ये सब वाक्य मनोवेजानिक सामान्यीकरण श्रयांत पात्री की प्रतिक्रियाशों को साधारण मनोविशान से श्राभिज, उसके तदनकर दिखलाने की प्रकृत्ति के ही परिचायक है।

१एक पर्शा जिसका मान ऋति सुन्वादु होता है।

^{*}No one hath seen beauty in its highest lusture who hath lever seen in distress.

अन्तद्वंनद्द को विस्तृत विवृत्ति

कार के कथन का निष्कप यहां है कि अपने उपन्यासा में मनोविज्ञान के समावेश के लिये प्रेमचंद सतर्कतांपूर्वक स्वयं मनोविज्ञान के विश्लेपण में प्रयुत्त हुए है,
और मनोवैज्ञानिक अर्थान्तरन्यास की अवतारणा की है। साथ हो एक और साधन
से उन्होंने काम लिया है और वह हे जटिल और विशेष पिरिधितयों के बीच
पड़े हुए पात्रों के मानसिक अन्तद्व न्द्र की विस्तृतं विवृति। देविकीनन्दन के पात्रों के
सामने कोई मानसिक जटिलता थी नहीं, उनका मार्ग साफ था, वे सदा बाहर की और
ही देखते हैं, उनको अपने कार्थ के औचित्य अनोचित्य पर विचार करने की आवश्यकता थी नहीं, वे यदि किसी को प्रतारित करते थे या उसे घोत्वा देकर अपने जाल
में फसाने थे तो इस पर उन्हे सांचने विचारने की आवश्यकता न थी। दूसरे शब्दों मे
हम यों कह सकते हैं कि हम खत्रों जा के उपन्यासा के पात्रों को नहीं देखते, उनके
अनपन्य, व्यक्तित्व को नहीं देख पाते। पात्र हें हो नहीं, हे तो केयल उनकी कियाओं,
वे कियायें जिनसे उनका कोई सम्बन्ध नहीं मानो उनमें और उनकी कियाओं मे कोई
अनुक्ष वनीय खाई है। प्रेमचंद म इसी खाई को नरने का प्रयत्न होता है।

प्रेमचद के द्वारा निर्नित एक दो अन्तर्द न्द के चित्रों को देख लेना उपयुक्त होगा। रमानाथ अपनी भोली भाली पता जालपा से छल कर आभूपण लेन की तैयारी कर रहा है। रमा को इस समय अपने कपट व्यवहार पर बड़ी ग्लामें हो गही थी। जालपा ने लौट कर प्रेमोल्लासित नेत्रों से उसकी ओर देखा ता उसने मुंद कर लिया। उस सरल विश्वास से भरी हुई आखों के सामने वह न देख सका। उसने सोचा "मैं कितना बड़ा कायर हूँ। क्या में बाबूजी को साफ-माफ जबाब दे नहीं सकता था ! मैंने हामी क्यों भरी ? क्या जालमा से घर की दशा साफ-साफ कह देना मेरा कर्तव्य नहीं था ? उसकी आखें भर आई। जा कर मुंदरे के पास खड़ा हो गया। प्रण्य के उस निर्मेल प्रकाश में उसका मनोविकार किसी भयंकर जन्तु की भाँति घरता हुआ जान पड़ना था। अपने उपर इतनी घृणा हुई कि एक बार जी चाहा कि सारा कपट व्यवहार खोल दूं लेकिन सम्मल गया। कितना भयंकर परिणाम होगा। जालपा के नजरों से गिर जाने की कल्पना उसे अमहा थी।" २०

रमानाथ ने कुछ सरकारी धन श्रपने वैयक्तिक कार्य अर्थात् जालपा के लिये आभूपणादि खरीदने में व्यय कर दिया है। समय पर रुपये जमा न कर सकने के कारण वह भाग गया है और समय पर दक्तर से लौट कर घर भी न आ सका। यहाँ लोगों को बड़ी घवराहट हो रही है

'वह जालपा अपर जाकर लेट गई और अपने माग्य पर रोने लगी। रहन्रह कर चिच ऐसे विकल होने लगा मनो कलेजे में शूल उठ रहा हो, बार बार सोचती श्रार रात भर न श्राये तो कल क्या करना होगा ? जब तक कुल प्रतान चले को गये तब तक कोई जाय तो कहाँ जाय ? श्राज उसके भन ने पहला बार स्व कर कि ए कि वह सब उसकी करनी का फल है। यह सच है कि उनमें कमी हो ए हों के निय श्रायह नहीं किया लेकिन उसने स्पष्ट रूप से भना भी तो नहीं किया। कर गर्भने कर हो जाने के बाद इतनी श्राधीर न हो गई होती तो श्राज यह दिन क्या धारा ? अन की इस श्राधीर श्रावस्था मे श्रापने भाग से श्राधिक भाग श्रायों काम लेने लगी। यह जानती थी कि रमा रिश्वत लेता है, नोच खसोट कर स्पर्ध लादा ते. किर भी उसने मना क्यों नहीं किया ! उसने खुद क्यों श्रापनी कमली से थाहर पान के लाया ! कमें रोज सैर स्पादे की स्कती थी ! उपहारों को लेकर वह फ्रजी न सम्पाद में 1 मा जिम्मेदारी को भी जालपा श्रायने कपर ले रही थो । रमानाथ भे साह वसरा हिम्म स्वाद कर की लिये ही सब कुछ करने थे । युवकों का यह स्वया । किर स्वादे से ज्यादा खर्च करने का दण्ड एक दिन भोगना पहेंगा । श्राय हो हैना लिए हो ही जाने स्वाद श्रापत की जिनसे उमे रमा के मन की विक्रता का परिन्य जा काना स्वाद या सह समें कमी उन बाता की श्रीर स्थान में विक्रता का परिन्य जा काना स्वाद था । पर उसने कभी उन बाता की श्रीर स्थान न दिया ! "

मनोविज्ञान के समावेश के कारण प्रेमचंद के निपय निर्वाचन तथा प्रियदन के ढंग में परिवर्तन

इस मनोवैज्ञानिकता के समावेश के लिये प्रेमचंद को तस्कालीन हिन्दी क्या साहित्य की प्रचलित परम्परा में कितने ही परिवर्शन करने पहे हैं। िपय निर्धानन करने तथा प्रतिपादन करने के ढंग दोनों की दृष्टि से । दिन्दी उपन्यान के दिशन लेखक श्री शिवनारायण् श्रीवास्तव ने लिखा है कि—

"प्रोमचद के पहिलों के साहित्य की हम विलाम का माजित्य कह नकी है?

विलाय का साहित्य न कह कर यान्त्रिक माहित्य, साह हा माहित्य कंड नी श्रीर भी श्रव्हा कारणा कि विषय के निर्धाचन में, कथा बच्च के संगठन ने, मनीमां की श्रीस्वित्त के द्वा में लेखक सर्वथा परतन्त्र था, उनको कुछ नियनों का सलन करना ही पहला था जिसका परिणाम यह होता था कि साहित्य केवल मनीमंजन नथा थोड़े विश्राम से बहुकर किमा गरनोर वस्तु का रूप न के सकता था। लेख ह की मारी श्रीतना या प्रतिमा का एक बड़ा हथा निद्यों की श्रवस्था की रहार करने में ही लग जाता था; न तो पात्रों की स्वतंत्रता थी, न लेखकों को। श्रानः मनीवित्रान के नाम पर जो कुछ वस्तु प्राप्त होती थी वह मनीविज्ञान र होकर मनीविश्रान का विश्व या श्राना का। प्रेमचंद के पूर्व उपन्यानों की कथा वस्तु भी तो देवर यही होती थी। किमी सह शोरपन्न नवयुवक का कुमंगित के कारणा पत्रन तथा श्रानेकों विश्वनियों के पश्चित्त

किसी सही हितैपी द्वारा उसका आत्मोद्वार । चाहे कथावस्तु ऐतिहासिक ही क्यों न हो पर उसकी इस मृति दर लेला मजनू की तर्ज को स्थूल वासनात्मक प्रेम की कथा, घटना वैचिच्य पूर्ण पर रस संचार, मनोभाव तथा चरित्र चित्रण से रहित बुद्धि को चक्कर मे

वाचच्य पूरा पर रस सचार, मनामाय तथा चारत ।चत्रण स राहत बुद्ध का चक्कर म डालने वाली सनसनीखेज कथा, किसी हत्या या डकैंदी का रहस्योद्घाटन जो देखने में बड़ा ही जटिल मालूम हो पर वास्तव में हैं नहीं। किसी टीन दुखों मतुष्य या विपत्ति

के चगुल में पड़ी निरीह बाजिका का उछार इत्यादि विषय ही कथा के लिये उपयुक्त सममें जाते थे। ब्राज के मनोविज्ञान की दृष्टि में उनमें सबने खटकने वाली बात थी व्यक्तित्व का ब्रामाव। हम तो न लेखक को ही देख सकते थे ब्रीर न पात्रों को । हमारा

ध्यान भूतनाथ, भैरो, या इन्द्रजीत के प्रति नहीं रहता था बल्कि उनके हैरत-श्रगेज कारनामों की स्रोर था।

कहने का श्रर्थ यह है कि चारो श्रोर जड़ना का नाम्राज्य था। लेखक जड़, पात्र श्रीर उनकी कार्यवाहियाँ भी जड़। पात्रों को लेखक के हाथ की कठपुतली न कह कर उन्हें जड़ता दोप असित कहे तो ठीक होगा। पर प्रश्न यह होता है कि लेखक जिसकी करवना की विस्ति पर स्थार होकर लोगा ने किस्ती पदारी श्रीको श्री उन्हें

जिसकी कल्पना की विस्ति पर मुग्ध होकर लोगा ने हिम्दी पहनी सीखी थी उसे जड़ता दोप का भागी बनाना क्या भ्रामक नहीं १ उन लेखकों को पढ़ कर विज्ञान द्वारा

निर्मित यत्र मानव का चित्र उपस्थित हो जाता है। ये यत्र ऋषिके प्रश्नो का उत्तर दे सकते हैं। बड़े-बड़े गिएत के प्रश्न हल कर सकते हैं। वैमी-बैसी गुल्थियों की सुलका

सकते हैं, जो साधारण मानव के लिये किठन है पर क्या उनमें वह सजीवता पाई जाती है जो एक अबोध ज्ञानहीन बलक में दर्शित होकर हमारे मन को तृप्त करती है? पहिले के ऋौपन्यासिक पात्र ऐसे ही यंत्रमानव है जिनकी कारीगरी, कार्यवाहियों को

देख कर दॉनो तले उँगली दबानी पड़े पर फिर भी यही कारण है कि उनमें वैविध्यता नहीं मिलती, अनेक रूपता नहीं मिलती श्रीर नहीं मिलतो हैं वे सजीव मनोवृत्तियाँ जो श्रापनी सजीवता के सम्पर्क में पाटकों के जीवन में ज्योति जगा दे। उनके विषय सीमित

श्चपना सजावता के सम्पक्त में पाठका के जावन में ज्यात जगा दें। उनके विपय सामत हैं, उनके रेफ़्रेंस सीमित हैं। मानो उपन्यास का पैर एक छोटी सी रस्सी में बाँध कर रख दिया गया हो श्चौर अपनी सीमा में वह उछल कूट कर श्चपनी कला बाजी दिखला।

कर लोगों को श्राश्चर्य चिकित कर ले पर उनके हृदये को स्पर्श नहीं कर सके। प्रेमचद जी एक सदय कलाकार के रूप में श्राये, उन्होंने एक भटके से रस्सी तोड़ तो नहीं दी पर बन्धन श्रवश्य दीला कर दिया, रस्सो को ऋषिक विस्तृत कर दिया श्रीर उपन्यास

पर बन्धन श्रवश्य दीला कर दिया, रस्तो को ऋधिक त्रिस्तृत कर दिया श्रीर उपन्यास रूपी घोड़ा ऋधिक विस्तृत मैदान से हरित तृगा पल्लवो को चुगने लगा, उसमें विवि-धता खाई, वैचिन्य श्राया श्रीर मानव तथा उसकी मनोवृत्तियो के मल्याकन की

महत्वाकात्वा आई । किसानों, वेंश्याओ, मजदूरों, विधवाओ, देश सुधारकों, जमीदारों, त्यागी तपस्वियों, प्रेमी प्रेमिकाओं, छोटे-छोटे बच्चों, स्त्रियों का आभूषण प्रेम-अदालता

की धाधली, सत्याग्रह सम्राम, ऊपर से सुन्दर वेशभूषा से सुज्जित होकर मानव की कुटिल स्रोर धातक मनोवृत्तियाँ, दाम्पत्य जीवन की समन्यास्रो की वास्तविक छान वीन सामने स्राई! स्रार्थात् जीवन का शायद ही कोई पहलू हो जिन्हे प्रेमचंद जी ने न छेड़ा हो। प्रेमचंद ने मनुष्य को मनुष्य समक्षा तथा उन्हें वाणी दी स्रोर मुखरित किया।

कथोपकथन

उन्हें वाणी दी, उन्हें मुखरित, किया इन शब्दों का प्रयोग एक विशेष मतलब से किया गया है। प्रेमचंद के पूर्व के जितने उपन्यास हैं वे मृक हैं, उनके पात्र शायद ही कहीं वार्तालाप करते दिखलाये गये हो । कहीं भी दो चार महत्वपूर्य कथोप-कथन कठिनता से देखने को मिलेंगे। उनकी तुलना इम मुक्त चित्रपट से कर सकते हैं जिसमें पात्रों के बाह्य किया कलाप तथा श्राभिनय से ही हम उनके व्यक्तित्व का पता लगा सकते हैं, उनके हृत्य की मूल प्रवृत्तियों की क्रॉकी पा सकने हैं। यदि श्रीभेनय में किसी तरह की विडम्बना हुई या किसी तग्ह के कीशल का ऋभाव हुआ तो दर्शक इस नरह उनमें उलभ जा सकता है कि मानव की श्रीर देखना ही भूल जाय । यही हालत प्रेमचद के पूर्ववर्ती उपन्यासो की थी । प्रेमचद की श्रीपन्यासिकता के चार मुख्य स्तंभ हैं वर्शनात्मकता, घटनात्मकता, कथोपकथन नथा मनीवैज्ञानिक विश्लेषण । यदि इन्हीं चारों के टर्मन में, इनकी ही स्रोर से प्रेमचंद के पूर्ववर्ती उपन्यासो पर विचार किया जाय तो इम यह पायेंगे कि उनमें ६५ प्रतिशत वर्णनात्मकता श्रीर घटनात्मकता है। (इन दोनों को हम फिलहाल एक ही मान लेते हैं।) श्रीर ५ प्रतिशत में ही कथोपकथन छीर मनोवैज्ञानिक विश्लेषण छा जाते हैं। कथोपकथन श्रीर मनोवैज्ञानिक विश्लेपण तो नहीं के बरावर हैं। पर प्रेमचद के उपन्यासों से इनका अनुपात होगा ५०, ३०, २० स्रर्थात् ५० प्रतिशत वर्णनात्मकता स्रीर घटना-त्मकता, २० प्रतिरात कथोपकथन, तथा २० प्रतिरात मनोवैज्ञानिक विश्लेषण् ! प्रेमचंद के प्रातिभ ज्ञान ने देखा कि पात्रों की त्र्यान्तरिक जीवन घारा को, उनको मूल मनो-वैज्ञानिक प्रेरणा को उपन्यास के उप-जोब्य बनाने के लिये, उसके भार को समुचित रूप से वहन करने के लिये कथोपकथन का आधार मिलना ही चाहिये। ५० वर्षों के प्रयोग के बाद हिन्दी की उपन्यास कला ने कथोपकथन के महत्व को पहिचाना ग्रौर उसे उपन्यास के च्रेत्र में स्थान मिलने लगा। पूर्ववर्ती कथात्रों के पात्र जड़ थे, मस्तिष्कहीन थे, उनको श्रपने मनोविज्ञान का पता न था। श्रतः उनके स्राधार पर रचित उपन्यास भी मूक थे, उनमें कथोपकथन का ग्रामाव था। पर प्रोमचंट ने उनमे जीवन का मंत्र फॅका, उन्हे ग्रपनी ग्रान्तरिक शक्ति की स्मृति दिलाई, उनको मनोवैज्ञानिक ग्रात्म निरीच्ण Introspection ग्रीर ग्रातीत पर्ववेच्चण Retrospection से सम्बन्धित क्या

अंग्रेजी के विख्यात उपन्यासकार स्काट के उपन्यास अपने सजीव कथोपकथन

के लिये प्रसिद्ध है। उनके उपन्यान के दो पार्य ने एक स्थान पर वार्तालाप कराने हुए कहा है ''तुम्हारे पात्र मुख रुपी यत्र से अत्यधिक काम लेते हैं, वे बहुत बकवास करते

हैं, कहीं कही तो पूरे के पूरे पन्ने में महज वार्तालाप के खिवा कुछ नहीं रूप जिसके

उत्तर मे दूसरा करता है 'दिसी से प्राचीन दर्शनिको का कथन था "मुख से बोलो ताकि तुम्हे जन सकें " सिवाय कथोपकयन के दूसरा माधन ही क्या है जिसके द्वारा रचियता

नाटकीय पात्रों को श्रापने पाठक के सामने उपस्थित कर गके । कथी कथन के द्वारा ही तो पात्र अपने वास्तविक रूप को अभिन्यक्त कर सकते हैं। ^{२३} ये शब्द प्रेमचट जी की

श्रीर से भी कहे जा सकते हैं। उनके किसी पात्र के सुख से यह बात सुनी नहीं जाती पर उपन्यास द्वेत्र में उनके पात्रों ने Gob Box का जैला व्यावहारिक उपयोग किया

है उससे उनकी अर्न्तध्विन स्पष्ट है। एक आलोचक के शब्दों में 'सच तो यह है कि कथोपकथन की चुस्ती और सरसता ही प्रेमचंड के उपन्यासों का प्रासा है" मैं ग्रपनी श्रोर से इतना ही मिला देना चाहता हूं कि यह चुस्तो श्रोर सरमता इस बात का प्रमाण

है कि हिन्दी उपन्यास कला वाह्य दोत्रां का मोह त्याग कर आन्तरिक प्रदेश की ग्रोर प्रयासा कर रही है !

भेमचद के किमी उपन्यास में ग्रानायास ही दो प्रकार के कथोपकथन पाये जाते हैं। छोटे छोटे, हलके फुलके, तथा बड़े बड़े, धीर गम्भीर परन्तु दीना श्रपने तीर पर

स्त्रभीष्ट-साधक है। या तो वे कथा वस्तु को अप्रसर करते हैं या वे वातालाव के द्वारा पात्रों के हुद्य की आन्तरिक खस्थता या अस्वस्थता, कोमलता या हिंद्रता का परिचय देते हैं। रहु भूमि के प्रारम्भिक पन्नों में ही गनेश गाडीवान ने सूरदास से पूछा "स्थो भगत, व्याह करांगे १

स्रदास ने गर्दन हिलाकर कहा "कही है डौल ?"

गनेश ने कहा है "क्यों नहीं। एक गांव में सुरिया है तुम्हारी ही जाति शिगदरी की है। कही तो बातचीत पक्की करूँ। तुम्हारी बारात में दो दिन मजे से बाटियाँ

लगे।

स्रदास : कोई ऐसी जगह बताते जहाँ से धन मिले और इस भिखमङ्गी से छुटकारा मिले । अभी अपने ही पेट की चिन्ता है तब एक अन्धी की और हो जायगी। एंसी वेड़ो पैर में नहीं डालता । वेड़ी ही हो, तो सोने की तो हो ।

ग ऐश: लाख रुपये की मेहरिया न पा जाश्रोगे, रात की तुम्हारे पाँव दवायेगी, निर में तेल डालेगी, तो फिर एक बार जवान हो जाश्रोगे, ये हद्वियाँ फिर न दिखाई देगी।

सुरदास : तो रोटियाँ का सहारा भी जाता रहेगा। ये हिंडुयाँ देख कर लोगां को

दया तो ब्राती हैं मोटे ब्राटनियां का बीख कीन हैंगा . र र अपन के मिलते हैं।

गगोश : ब्राजी नहीं वह तुम्हारी सेवा भी करेगी और उन्हें बीजन नहीं की है। है हैं शाह के यहाँ तेलहन भाड़ियों तो चार आगे भेज पहिंगी है

सूरदास : तब तो ह्योर दुगर्ति होगी । घर वाली का कमाई स्तक रिर्फ की महाराज्यांने काविल भी नहीं रहूँगा । • .

प्रेमचद के कथापनथन की लिशाए !!

इन पक्तियों में कुछ भले ही न हो, पर सर्दरा है भारता के सार राज्य कर कि वा जाता ही है, इम समक्त जाने हैं कि यद भारता के कि कि सामक के हैंसी खुरी से लेने बाला हुट चिन प्रतिकार

रहुन्मि को दो जिल्हें उत्तम ने उत्तम, उत्कार, ने ४ एवं, १००१ है। उसन नवा परत कर देने वाला वैविध्य पूर्णा वर्गाना है कर जीक है क्योपकथन का अगडागार है। उसके प्रथम भाग का नुसा परिनेद्ध हो एका के समाप्त हुन्ना है और उसम कराब कराब १२५० प्रोक्त परिवर्ग के जबकी १५०० कियाँ तो केवल संवादों को ही दी गई हैं। दूसरी और चन्द्रका मनता के रात दिल्ही के सामा बयान को लाजिये। इसमें सात पन्ने श्रीर २२० मानवाँ है किन्से फरोब ६० मानवाँ वार्तालाप को दी गई हैं। यो माधारण टांटरे यही मालून अवारे हें हते से भी, रहासास ेसे न्यून ही सही पर, कथोपकथन पर्यापा भागा सचलकार है। उर प्रान्तिकार र १५४ स्थूल कियार्ये ही हैं। उन्हें बार्तालाय कटना एक मदा अवा का पानन होता। मन्यां आन के सिंहात की चर्चा करने हुए बतलाया गम है कि आन्य मानी सम्बद्धा के सम्बद वैद्यानिक मानव विचार प्रक्रिया (Thenking) भी भा सरदेशास्य साल्य 🕏 🗸 बोलने में और विचारने में प्रकार का अन्तर नहीं के का कि का, राद का कुना है। उचारण अवण आहा होते हैं, पर विसार नहीं होते । वे (गारू हार हो . हाता हा हार वाकु कथन द्यर्थात् ऐमे कथन है जो मा ना सन हो। इ चम प्राप्त कोई खन्यर महा। उसी तरह संतित के कथोपकथन में हरा पानी का रहत राजा हता फलपा का ही किंचित प्रवर्तित रूप पाने हें, उसन तर्गालक्ष्मा भी है। १६६५ हा व्यापक है आहस निष्ठता Subjectivity कमा उस केला अवश्य मुना है, उन सुरूप अध्यक्ष चिकत भी होते हैं पर उससे नारफ़ालिकना है, कथा को कार्य भर कर देना है सकता लक्य है। बोलने वन्ते की श्रान्तरिक प्रश्नायी श्रीम मनीनः में भी कित्रति नहीं। •प्रेमचन्द्र के क्याएकयन

यद्यपि मानव व्यक्तित्व की दुकड़े दुकड़े कर रेखना महादिय नहीं कि भी हम

उसको और उसकी प्रक्रियाओं को ठीक से समक्षते के लिये उसको दो श्रीणायो मं विभक्त कर ले सकते हैं। श्रात्मिक श्रीर टैहिक, मानसिक श्रीर भौतिक, श्रान्तिक श्रीर वाह्य, सूज्ञम श्रीर स्थूल । पात्री के वाह्य किया कलाप, उनकी टीड भूप, मारकाट, संसार के रंगमच पर अभिनय करनेवाले सागर को बॉधने वाले, हिर्मागरि को हिला देने बाले, लका को भस्म कर देने वाले, कनक भूषगकार धारण करने वाले रूप की गण्ना द्वितीय श्रेग्णी में होगी पर प्रथम श्रे ग्णी में इस क्रप का सर्वथा अभाव रहगा, उनमें राम सागर तट पर तीन दिन नक ठररे रहेंगे, वह हृदय मंथन का समय होगा, चितन अनु-चिंतन का समय होगा, हमारी शारीरिक कियाच्रो के लिये तैयारी का यह समय होगा। उपन्यास में इस तैयारी के, विश्राम के ज्ञास को ऋभिव्यक्ति कथीपकथन का लच्य होता है। कथापकथन का उदेश्य वह है कि जिसे मनीवैज्ञानिको ने einstellung कहा है। श्राख और वाट नामक मनोविदो ने दौड़ प्रतियोगिता में भाग लेने वाले खिलाड़ियों से ख़नेक प्रश्न करने के पश्चात् यह निष्कर्प निकाला था कि पिस्तौल दगने, प्रारम्भ करने का संकेत प्राप्त होने के पूर्व ही सारी तैयारी हो जाती है। सारे निश्चय ऋौर रण कौशल (strategy) तय कर लिये जाते हैं। भंकेत प्राप्ति के पश्चात् दौड़ना ही शेष रहता है, कोई मानसिक किया नहीं रहती । ग्रतः जब दौड़ प्रतियोगिता के प्रतिद्वनिद्वयो की स्नान्तरिक प्रक्रिया का ग्राकलन करना है, उनके मनीविज्ञान का ग्रध्ययन करना है तो इस तैयारी (einstellung) की अविव का अध्ययन करना होगा। यदि ऐसा कोई यंत्र निर्मित हो सके जिसके महारे हम प्रतिद्वन्द्वियों की तैयारी वाली अविधि के समय उनके श्रान्तिश्क प्रदेश की काकी ले सकें तो हम उनके वास्तिवक रूप का चिक पा सकें। वैज्ञानिक ऐसे यंत्र के ग्राविष्कार मे ग्राव तक ग्रासफल रहे हैं पर उपन्यासकार यहाँ इतना साधनहीन नहीं है उसके पास कथोपकथन ऐसा साधन है जिसके द्वारा वह उस अवधि का चित्र पाठकों के सामने प्रस्तुत कर सकता है। हमने केवल इतनी सी बात कहने के लिये मनोविज्ञान के दोत्र मे चक्कर लगाने का प्रयत्न किया है कि उदो उयां उपन्यास कला मनोविज्ञान के द्वेत्र को अपने अधिकार में लान का प्रयत्न करेगी त्यों त्यां उसे मन की सिक्रयता के साथ न्याय करना पड़ेगा कि मन्ष्य के निर्माण में त्रौर दूसरी वस्तुन्त्रों का हाथ भले ही न हो पर वह ६० प्रतिशत मन है, उसको ही हमे अन्ययन का विषय बनाना चाहिये। उसके पास जो कुछ भी साउन है उसका एक मात्र उदेश्य उसी लच्य की प्राप्ति होगा। यदि वे साधन अपनी अभीष्ट साधना में सहायक नहीं होते तो कत्ता की दृष्टि से यह उनका दूपण ही कहा जायेगा। कथोपकयन को भी प्रभीष्ट साधक होना चाहिये पर प्राकु प्रेमचंद युग के उन्यास के कवीपकथन अभीष्ट साधक नहीं हैं। वे पात्रों के ग्रान्तरिक विचार प्रवाह, उनको भुम्यन्तर्गत मानसिक चैत 🗸 न्यानुनृति की अभिव्यक्ति से अविक उनके वाह्य शारीरिक स्थूल चेष्टा किया कलापी के

श्रिधिक हैं। उनमें श्राप नहीं है, श्रिधिक श्राप क्या करते हैं वही है। मेरे भाव एक उदाहरण से स्पष्ट हो जायेगा।

रूरण के द्वारा ऊपर की बात का स्पर्धाकरण

अयोदधृत कथोपकथन चन्द्रकान्ता संतित से लिया गया है । नागर नामक ऐयार ऐयार को छल से विस्था कर दिया है। भूतनाथ को मंज्ञा लौट ग्राई। उस वार्तालाप हे—

क्यों व कमबल्त, ग्रपने किये की सजा पा चुका या कुछ कसर है ? तुने देखा मेरे पात कैसी श्रद्भन वस्तु है ? श्रगर हाथी भी है तो इसके जहर को बर्दा २त न कर सके श्रौर देखते देखने मर जाय। तेरी क्या हकीकत है ?

वेशक ऐसा ही है, अस्तु, अब सुक्ते निश्चय हो गया कि मेरी किन्मत में जरा भी सुख भोगना नहीं है।

साथ में तुम्हें यह भी मालूम हो गया होगा कि उस जहर को मैं सहज में ही उतार सकता हूं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि तू मर चुका था। मैंने तुके इसलिये जिलाया कि अपने लिखे हुए कागजों का हाल दुनिया में फैला हुआ तू स्वयं देख और सुन से क्योंकि इससे बद कर दुख तेरे लिये नहीं है, और यह भी देख से कि उस कमबख्त कमिलनी के साथ मैंने क्या किया जिसने तुके घोखें में डाला था। इस समय मेरे यह कब्जे में है क्योंकि कल वह मेरे घर जकर जारूर टिकेगी, अहा! अब मालूम हुआ कि रात वाले अद्भुत मामले की जह वहीं है और इस मुदें शेर को भी तूने रास्ते में बैटाया होगा।

(ग्रॉखों मे श्रॉस् भर कर) ग्रव की दके मुक्ते माफ करो जो कुछ हुन्ना हुक्म दो मै करने को तैयार हूं।

मै भ्रमी कह चुको हूँ कि तुमे मारूँगी नहीं, फिर इतना क्यों डरता है। नहीं, नहीं मै वह जिन्दगी नहीं चाहता जैसी तुम देती हो। हाँ, यदि इस बात का वायदा करों कि वे कागजात किसी दूसरे को न दोंगे तो मैं वे सब काम करने को तैयार हूँ जिनसे पहिलो इन्कार करता था।

मैं ऐसा कर सकती हूँ क्योंकि आखिर तुमें जिदा छोड़ूँगी ही और यि मेरे काम से जी चुरायेगा तो मैं तेरे कागजात भी बड़ी हिफाजत से रखूँगी ! हाँ खूब याद आया | उस चिट्ठी को जरा पढ़ना चाहिये जो उस कम्बस्त कमिलनी ने यह कह कर दिया था कि मुलाकात होने पर मनोरमा को दे देना |

संतति या उस समय के उपन्यासों में इसी तरह के कथीपकयन

मरे पड़े हैं। इन कथोपकयन को पढ़ कर मेरे सामने टो भगड़ालू व्यक्तियों की कल्पना हो ब्राती है जो कोधावेश में एक दूसरे का हाथ पकड़ कर ब्राएस में कोधीक्तियो प्रत्युक्तियों की बौछार कर रहे हो अथवा एक कुत्ता हो, शेर हो, बिल्ली हो जो अपने शिकार को अपने पंजे से फाइता हुआ भी गुर्गता हो। व्यक्तियाँ की क्रीणंकियाँ आयवा पृशुक्रों की गुर्राहट का कोई पथक श्रास्तित्व नहीं, वे तो उसकी क्रियायों उसके कर्म-कारड के ही एक अभिन्न अग है। इनमें कनटम्प्लेशन Contemplation अर्थात् अनुचिन्तनशीलता का निवान्त अभाव है जो मान्य को उसकी क्रिया में विच्छिन कर उसके श्रान्तरिक पहलू को दिग्वनाता है ! ये उपन्याम न्यपने महत्व के लिये पाठको की उस प्रवृत्ति पर निर्भर करते हैं तो बाहरी किया कलायों के साथ फाट से ताडातय स्थापित कर लेती है, उम प्रवृत्ति पर नहीं जो मानव के कनटम्प्तेटिव नेस Contemplative ness अनुविन्तन को ज्यादा महत्व देती है । ग्रीर यह कहने की ग्रावश्यक्ता नहीं कि मानव की श्रान्तिक दशा का पता, उसके मनोविज्ञान का पता उसके वाह्य कर्नव्य से ऋषिक उसके अनुचिन्तन में मिलता है, इसके लिये हमें कर्मगत मानव Man-in Action से अधिक अनुचिन्तनगत मानव Man-in-Contemplation की श्रावश्यकता है। भै कहना चाह रहा हूं कि प्रेभचंद के पूर्ववर्ता उपन्यामों में श्रनुचिन्तन गत मानव Man in Contemplation का तो सर्वया श्रमाव हे ही पर कभ रह मानव Man in Action में भी किया का श्रश इतना है कि उसके नीचे दब कर मानव की सांस निकल सी गई है। पर प्रेमचद के उपन्यास में किया की चट्टान म दरारें पड़ गई है, उनसे होकर वायु ग्राने लगी है, मानव के सांग की गति में स्वामा-विकता श्रा गई है श्रीर वह श्रव श्रव्यचिन्तन Contemplation की श्रोर भी ध्यान देने लगा है हालांकि श्राज के प्रवृद्ध पाठक के लिये उस श्रनुचिन्तन Contemplation

गोदान से उदाहरण

को मात्रा संतोपजनक नहीं है।

गोदान के प्रथम पृष्ठ पर के कथोपकथन को देखिये। होरीराम ने दोनों बैलों की सानी पानी देकर अपनी स्त्री धनिया से कहा "गोबर को ऊख गोड़नें मेज देना। मैं न जाने कब लीटूँ। जरा मेरी लाटी दे दे। धनिया के दोनों हाथ गोबर से मरे थे। उपले पाथ कर आ रही थी बोली—''अरे कुछ रस पानी तो कर लो। ऐसी जल्दी क्या है।'' होरी ने अपने कुरियों मरे माथे को सिकोड़ कर कहा "तुके रस पानी को

पड़ी है, मुभे चिन्ता है कि अवेर हो गई तो मालिक से भेंट न होगी।
"इसी से तो कहती हूँ कुछ जलपान कर लो। आज न जाओंगे तो कीन हरज

'र तो बात सममानी नह उसमें टाग क्यों श्रहाती है साइ सरी लाटी दे दे

ग्रीर ग्रापना काम देख । यह मिलते जुलते रहने का प्रसाद है कि श्रभी तक जान बची हुई हैं । नहीं तो पता नहीं लगता कि वर गये होते । गाँव मं इतने ग्राइमी तो है किस पर बेदलली नहीं ग्राई । किम पर बुद्धकी नहीं ग्राई । जब दूसरों के पाँचों तले गर्दन

दबी हुई है तो उन पाँबो को सहलाने में ही गुजर है।"

इन पंक्तियों को पढ़ने से एक सचिन्त प्राणी का दर्शन होता है, उसकी मान-सिक प्रांक्रयां की भाकी भिलती हैं । उसकी अनुभृतियों का आतम-निष्ठ रूप (Subjective) देखने को भिलता है, बटन के दबाने ही कर्म त्रेत्र में कृद कर अनेक प्रकार के शारीरिक कीशल (Acrobatics) के प्रदर्शन करने वाले मानव का नहीं, सकेत पाते ही दौड़ में प्रवृत्त होने वाले व्यक्ति का नहीं, परन्तु दौड़ प्रारम्भ होने के पूर्व मानसिक तैयारी करने वाले मानव का । मेरे कथन का यह ताल्पर्य नहीं कि प्रोमचद के उपत्यास में ऐसे कथोपकथन

का सर्वथा श्रमाव है जिनके द्वारा पात्रों के अनुचिन्तन का ही पता चले तथा सिक्षयता Action वाले रूप का, जैसा ५ त्री जी इत्यादि के उपन्यासों में होता है, प्रदर्शन होता ही नहीं है। नहीं, प्रोमचंद के उपन्यासों में भी यत्र तत्र ऐसे कथोपकथन वर्तमान हैं जिन्हे वाह्य कियाश्रों का ही श्रम कहा जा सकता है। कायाकल्प से एक उदाहरण लीजिये। इस उदाहरण का उद्देश्य यही है कि ऊपर से हम जिन दो प्रकार के कथोपकथनों की चर्ची कर रहे हैं उनके सुद्दम मेंद का श्रीर भी स्पष्टीकरण हो जाय।

चकधर जेल में है। वहाँ के अन्य कैदियों ने दरोगा जी के अत्याचार से तग आकर एक दिन उनकी गर्दन पकड़ी और इतने जोर से दबाई कि आखें निकल पड़ी। चक्रधर ने धन्नासिह कैदी का हाथ पकड़ लिया और बोले

"हट जान्नो, क्या करते हो " छोड़ो ईश्वर के लिये ।

धनासिंह: जान्त्रों भी, बड़े इंश्वर की पूछ बने हो। जब रोज गालियाँ देता है, बात बात पर हटर जमाता है तब इंश्वर कहाँ सोया रहता है जो इस घड़ी जाग उटा। हट जान्त्रों सामने से नहीं तो सारा बाब्पना निकाल दूँगा। पहले इससे पूछो, त्राब तो किसी को गालियाँ न देगा, न मारने को दौड़ेगा। दरोगा: कसम कुरान की जो मेरे मह से गाली का एक हरफ भी निकलें।

थन्नासिह: कान पकड़ो दरोगा : कान पकड़ता हूँ धन्नासिह: जाद्यो बच्चा, द्यच्छे, का मुंह देख कर उठे थे नहीं तो स्त्राज जान नहीं बच्ती ।यहाँ कौन रोने वाला बैठा हुस्रा है।

चक्रघर टारोगाजी ऐसा न कोजियेगा कि वहाँ जाकर स्पाहियों को चढ़ा साइये श्रौर. गरीवों को भनवा डालिये टरोगा: लाहोल विला क्वत इतना कमीना नहीं हूं......

धन्नासिह: मिया, गारद शारद बुलाई तो तुम्हारे हक मे बुरा होगा, समभाये देने हैं। हमको क्या जीने की खशी हैं ना मरने का गम, लेकिन तुम्हारे नाम को रोने

वाला कोई नहीं रहेगा ।

श्रान्यया लोप ही समस्तिये ।

स्पष्ट है कि इस कथन में कियाशीलता Action अधिक है। अनुचिन्तन

Contemplation कम । श्रतः मनोवैज्ञानिकता की दृष्टि से इतना महत्वपूर्ण नहीं। प्रोमचंद के उपन्यासो में इस तरह के कथोपकथम का उत्तरोतर श्रामाव होता गया है। शोदान में छाते छाते धनिया श्रीर गोशर की बातों में उसकी **थो**डी फलक रह गई है

नृतन टेकनीक

प्रेमचंद के कथोपकथन की मनोवैज्ञानिक टेकनीक की बातें पर्याप्त रूप मे

हो चुका । इस कथोपकयन मे मिलतो जुलती एक ग्रोर टेकनीक है जिसकी मनो-वैज्ञानिक रुपता पर विचार कर लेना चाहिये। हम ऊपर यह कह चुके है कि प्रेमचंद के उपन्याम घटनात्मक श्रीर वर्णनात्मक हैं। ये दोनं। प्रवृत्तियाँ मनोवैज्ञानिक नहीं कहीं

जा मकती । कारण कि इनके कारण उपन्यास में वर्णित पात्रों की स्नान्तरिक मनोवृतियों तथा उनकी श्रानुभूतियो की श्रात्मनिष्ठता (Subjective aspect of experience)

के साथ पाठकों का सीधा सम्पर्क नहीं होता, वह उनको प्रत्यन्न दर्शन का सतीप लाभ नहीं करा सकता । उपन्यासकार की उपस्थिति सदा खटकने वाली बात होनी हैं। परं

जहाँ भी थोड़ी कहीं देर के लिये उपन्यासकार ऋपने को हटा सा लेता हो या ऋनजाने मे ही हट जाता हो यहाँ एक विशेष मनोवैज्ञानिक चमत्कार ऋाजाता है । ऐसा मालूम होता है कि पाठक स्वयं पात्रों के हृदय के रहस्यमय प्रदेशों को ऋपनी ऋॉखों से देख रहा

हो । प्रेमचंद के उपन्यासों में ऐसे ऐसे स्थलो का स्नानन्द श्रीर भी बढ़ जाता है । क्यो कि उन के उपन्यासों में ऐसे श्रवसर कम श्राते हैं जहाँ पाठकों के मन को उपन्यासकार की जजीर से छट कर स्वयं कछोल करने का आनन्दानुभव हो । प्रेमचंद के उपन्यासों

में ऐसे अवसर तब आये है जहाँ उन्होंने कथा प्रवाह के मध्य पात्रों के स्वकयन की रचना की हो श्रौर कुछ ऐसे ढंग से की है कि पाटकों को यह कहने की श्रावश्यकता नहीं रहती वह स्वय ही समभ लेता है। बात यह है कि जब उपन्यासकार यह कहने लगता है कि ग्रमक ने ऐसा कहा श्रीर उन कथनों को इन्वरटेड कामा Inverted-

Commas के अन्दर रखता है तो उसकी उपस्थिति और उपन्यास की स्वामाविक गति के साथ उसका इस्तेचीप स्पष्ट हो कर ब्राज के प्रबद्ध पाठकों के मन में काटे की तरह खटकने लगता है। जहाँ इस तरह की योजना हो कि बिना कहे ही पाठक स्वयमेड

समक्ष ले वह ऋधिक स्वामाविक श्रीर मनोविश्वान सम्मत पद्धति के पद का ऋधिकारी

भी होगा ! प्रेमचद जी के गोदान से उदाहरणा लूंगा | इस उपन्यास में प्रेमचंद में इस पदित के प्रयोग की प्रवृति बढ़ती सी प्रतीत होती है यद्यपि कायाकल्प, गबन, रग भूमि में भी इसके प्रयोग का नितान्त स्रभाव हो ऐसी बात नहीं !

होरी अपने जमीदार से मिलने जा रहा है।

"दोनो ग्रोर खेतो में काम करने वाले किसान उसे देखकर राम राम कहते श्रीर सन्मान भाव से चिलम पीने का निमंत्रण देते थे। पर होरी को श्रवकाश कहाँ था। उसके ग्रन्दर बैठी हुई सम्मान-लालसा ऐसा श्राधार पाकर उसके सूखे मुख पर

गर्व की भलक पैदा कर रही थी। मालिको से मिलते जुलते रहने का ही तो यह प्रसाद है कि सब उसका आदर करते हैं। नहीं तो कौन पूछता। पाँच बीवे के किसान की

विसात क्या ! यह कम आदर नहीं है कि तीन तीन चार हलवाले महतो भी उसके सामने सिर भुकाते है.....वह आगे बढ़ता है, और एक चरागाह के पास पहुचता है जहाँ

थोड़ी तरावट थी । उसके जी में श्राया यहाँ कुछ देर बैठा जाय । दिन भर तो लू लपट में मरना है ही । कई किसान इस गढ़े का पट्टा लिखने को तैयार थे। श्रव्छी

न्कम देते थे पर ईश्वर भला करे राय साहब का कि उन्होंने साफ कह दिया कि यह जमीन जानवरों की चराई के लिये छोड़ दी गई है ख्रोर किसी दाम पर न उठाई जावेगी । कोई स्वार्थी जमीदार होता तो कहता गायें जॉय भाड़ में, हमें तो रुपये

भावता । काइ स्वाया जमादार हाता ता कहता गाय जाय माड म, हम ता रुपय मिलते हैं तो क्यों छोड़े १ पर राय साहब अभी पुरानी मान मयादा निभाते आते हैं। आगो चल कर वह देखता है कि भोला अपनी गायें लिये इसी तरफ आ रहा

है। होरी का मन उन गायो को देखकर ललचा आया। अगर भोला वह आगे आने वाली गाय दे दे तो क्या कहना। रुपये आगे पीछे देता रहेगा। वह जानता था कि घर में रुपये नहीं है, अभी तक लगान नहीं चुकाया जा सका। बिसेसर साह का देना भी बाकी है, जिस पर आने रुपये का सद चढ़ रहा है लेकिन दिखता में एक अदूरदिशता होती है। वह निर्ज्जता, तकाज़े, गाली मार से भी नहीं भयभीत होती। उसने उसे प्रोत्साहित किया। बरसों से जो साध मन को आन्दोलित कर रही थी उसने उसे विचिलित कर दिया। भोला के समीप जाकर बोला "भाई कहो, क्या रंग ढग है। सना है मेले से नई गाय लाये हो !"

 लोम, पृणा, क्रोध इत्यादि भी प्रेम के पहलू हो सकते हैं, प्रेम के आधार विविध प्रकार के हो सकते हैं यह उनके विवेचन के परे की बात थी। पर गोदान में आकर यह प्रवृत्ति अधिक बढ़ गई है। हालां कि प्रारम्भ से ही उसके बीज उपस्थित थे। मालती और मेहता के चित्र को लेकर इस मनोवैशानिक विश्लेषण की प्रवृत्ति अपनी चरम सीमा पर है। यही कारण है कि बहुत से आलोचको को हिष्ट मे गोदान होरी के जोवन व्यानी आर्थिक संघर्ष की कथा न हो कर मालतो और मेहता के मानसिक विवर्तन की कथा है, पारस्परिक विचारों के आदान प्रदान जीवन के खुलते हुए रूपों के कारण एक दूसरे की मानसिक प्रक्रियाओं की कथा है।

मालती श्रीर मेहता दोनों में पारस्परिक परिचय उस धनिष्टता को प्राप्त हो गया है जिसकी सीमा प्रम के ब्रासपास होती है। वार्तालाप के प्रसग में चर्चा छिड़ जाती है कि विवाह के पश्चात् दम्पति में से कोई बेवफाई करें तो क्या करना चाहिये। मालती इस पर उदारता पूर्वक सहिष्णुता से काम लेने के पन्न में है, पर मेहता नहीं।

"नहीं मालतो, इस विषय में मैं पूरा पशु हूं " "आध्यात्मिक प्रेम श्रीर त्याग-मय प्रेम श्रीर निस्वार्थ प्रेम " "मेरे लिये निर्धयक शब्द हैं। मैने पुरतकों में ऐसी प्रेम कथाये पढ़ी है जहाँ प्रोमी ने प्रेमिका के लिये जान दे दी है। मगर उस भावना को मैं अद्धा कह सकता हूं प्रेम कभी नहीं। प्रेम सीधी सादी गऊ नहीं, खॅल्बार शेर है जो अपने शिकार पर किसी की श्रॉस भी नहीं पड़ने देता। दे

एक स्थान पर मालती श्रीर मेहता के सन्बन्ध पर विचार करते हुए श्रीमचंद कहते हैं।

" मेहता प्रेम मे जिस सुख को कल्पना करते थे उसे अद्धा ने श्रोर भी गहरा श्रोर स्फूर्तिमय बना दिया। प्रेम में कुछु मान भी होता है, कुछ महत्व भी। अद्धा तो श्राने को मिटा डालती है श्रोर श्रपने मिट जाने को ही श्रपना इष्ट बना लेती है। प्रेम श्रिधिकार चाहता है। जो कुछ देता है उसके बदले में कुछ चाहता भी है। अद्धा का चरम श्रानन्द श्रपना समर्पण है जिसमें श्रहम्मन्यता का ध्वश हो जाता है। उरे

इन पंक्तियों को देखने से ऐसा मालूम होता है कि स्व० रामचन्द्र शुक्क के चिन्तामिए की करड-ध्विन यहाँ बोल रही है जो भावों के सूच्म मेदों और उपमेदों के विश्लेषण में संलग्न है। मुक्ते तो ऐसा लगता है कि इस तरह के मनोवैज्ञानिक सूच्म विश्लेषण उस युग की विशेषता थी। शायद यह शुक्ल जी का प्रभाव हो। हरिश्रोध जी के प्रियप्रवास की राधा भी अंत मे इसी तरह के विश्लेषण मे ही अपने वक्तव्य को समाप्त करती है हों यह बात अवश्य है कि शुक्ल जी को तरह प्रेममद के विश्लेषण मं कोई शास्त्रीय या तार्किक एक इन नहीं है जो कुछ है वह जीवन के

स्वाभाविक होत्र में सभावित दिखाया गया है। सहज रूप में, किसी तार्किक के मार्ग से नहीं।

आगे चल कर मालती और मेहता का जीवन जो रख पकड़ता है उसमें भी म्रोमचद की उपन्यासकला की मौद्वा तथा मनोवैज्ञानिकता की स्दम पहिचान मिलती है। प्रायः होता यह है कि किसी उपन्यास के पर्टन क्रम के ग्रवसर पर पाठक को घटना चक्र के विकास का पूर्वाभास थोड़ा सा मिल जाता है, उदाहरगार्थ नर श्रीर नारी के पारस्वरिक व्यवहार से पाठक अनुमान लगा लेता है कि यथा अवसर ये दोनों प्रख्य सूत्र में आबद्ध हो जायेंगे, अथवा उपन्यास के वर्शित दो पुरुप पात्रों का सम्बन्ध मैत्री का रूप धारणा करेगा या शत्रुता का । उपन्यासकार भी पाठक के श्रनुमान का समर्थन ही करता था श्रीर यह होता था यथार्थवादिता के नाम पर । यह नहीं होता था कि पाठक के अनुमान की चुनौती देकर घटनाये कोई दूसरा रूप धाग्या कर ले। पाठक श्रद तक इसी श्रनुमान में मग्न रहे कि घटना श्रमुक रूप से मोड़ लेगी तब तक विप-रीतता आकर उसे भक्तभोर जाय । पर प्रेमचंद जी की कला ने इस टैक्ट (Tact) को अपनाने का प्रयत्न किया है। रंगभृभि में हम सूरदास की विजय की कल्पना करते ही रह जाते हैं। घटनात्रों से भी हमारी कल्पनात्रों को समर्थन मिलता आया है पर बात होती है दूसरी, जमीन उसके हाथ से निकल ही जाती है। मालती में घनिष्टता बढ़ती जा रही है श्रीर मित्रों के बीच यह खबर गर्म है कि दोनों की शादी शीव ही होने जा रही है। केवल रस्म अदा करने की देर हैं, मेहता भी ऐसी ही सोचते हैं, पर अत में मालती भ्रापने हृदय पर परथर रख कर यही फतवा देती है कि स्त्री श्रीर पुरुष के रूप में न रह कर भित्र के रूप में रहना ही श्रेयस्कर है।

इस कला पर मनोवैज्ञानिक दृष्टि से क्विचार करने पर पता चलेगा कि इसके द्वारा मनुष्य की दो प्रवृत्तियों को संतोध मिलता है। कथाकार के सैडिज्म (Sadism) का ग्रीर पाठकों के मैसोकिज्म (Masochism) का । ये दोनों पारिभाषिक शब्द आज के मनोविज्ञान के विद्यार्थी को अच्छी तरह ज्ञात हैं। इनकी व्याख्या भी इस निबंध के द्वितीय श्रद्धाय में हो जुकी है। हिन्दी में एक को परपीड़क कहेंगे श्र्यात् वह दूमरी पीड़ा देकर आनन्द की उपलब्धि करता है। दूसरे के स्वपीड़क श्रर्थात् दूसरों से पीड़ित होने मे श्रानन्द की उपलब्धि करता है। दुक्तरे के स्वपीड़क श्रर्थात् दूसरों से पीड़ित होने मे श्रानन्द कीने वाला कहा जा सकता है। उक्त घटनाश्रों को अप्रत्याशित रूप में मोड़कर कथाकार पाठक को सककतोर देता है। उसे मानसिक श्राघात पहुँचता है श्रीर पाठक इस पीड़ा को श्रानन्दमयी प्रवृत्ति से प्रहस्य करता है इसे Enjoy करता सा मालूम पड़ता है। कल्पना कीजिये कि किसी व्यक्ति के शरीर के किसी भाग में एक घाव हो गया है, वह बार-बार उसे खूता है, दबाता है । इस प्रक्रिया में उसका प्रवृत्त हो गया है, वह बार-बार उसे खूता है, दबाता है । इस प्रक्रिया में उसका प्रवृत्त हो गया है, वह बार-बार उसे खूता है, दबाता है । इस प्रक्रिया में उसका प्रवृत्त वाल हो गया है, वह बार-बार उसे खूता है, दबाता है । इस प्रक्रिया में उसका प्रवृत्त वाल हो गया है, वह बार-बार उसे खूता है, दबाता है । इस प्रक्रिया में उसका प्रवृत्त वाल हो गया है, वह बार-बार उसे खूता है, दबाता है । इस प्रक्रिया में उसका प्रवृत्त वाल हो गया है।

त्वय के

दुखता है, पीड़ा उभर श्राती है पर साथ ही साथ श्रानन्द की मात्रा भी उपभोग्य रूप में लगी चलती है जो पुनः धाव को छेड़ने के लिये भेरित करती रहती है। गोदान में रव-श्राक्रमणा-प्रेरणावेग

गोदान का श्रध्ययन करते समय पाठक को उपन्यास केपात्रों के व्यवहार में कुछ ऐसे नृत्र मिलते हैं जिन्हे श्राधुनिक मनोवैज्ञानिकों ने नेमीजित्रम (Nemisism) श्रद्धों एमें सन (Auto-aggression) डैस्करयूरिडा (Desterorido) इत्यादि निज्ञ नामें से श्रामिटित किया है व श्रीर हिन्दी में हम स्वन्नाक्रमण-प्रेरणावेग कहेंगे। श्रीक मनुष्यों म यह प्रवृत्ति पाई जाती है जिसके कितने मनोत्रैज्ञानिक कारण होने हैं। परन्तु इसके श्रर्थ को स्पष्टतया हृदयंगम करने तथा गोदान के पात्रों में इनकी सत्तक पाने के लिये इसकी व्याख्या श्रावश्यक है।

यह बात सर्वमान्य होगी कि बालक और उसके माता पिता, ग्रिभभावक ग्रथवा इनके स्थानापन्न किसी भी व्यक्ति का सम्बन्ध बड़ा ही जटिल छौर परस्पर विरोधी होता है। पिता एक स्रोर नो सहायक, समर्थंक, श्रानन्द दायक तया जीवन की सारी इच्छाश्रो की पूर्ति करने वाले के रूप में आदर, शढ़ा और कृतज्ञता का अधिकारी होता है पर दूसरो श्रोर वालक के हृदय में उसके लिये घुणा, विरोध, बैर के भाव भी सचित रहते है क्योंकि वह स्रोनेक स्रवसरों पर बालक की स्वाभाविक स्रानन्द प्राप्ति के मार्ग का निरी-धक होता है, डाँटता है, फटकारता है स्त्रोर इच्छा की पूर्ति मेसहायक होता है या बाधक होता है, उसकी कीपमुद्रा बालक को स्वाभाविक उमगोकोशांत कर देती है। ऋतः बालक के हृद्य में पिता के विरुद्ध श्राक्रमणात्मक भाषों का उदय होना भी स्वाभाविक है। परन्तु बालक अपनी असमयेता के कारण पिता पर सीवा आक्रमण नहीं कर सकता। इस परिस्थिति का सामना करने के लिये तीन मार्ग हो जाते हैं निरोधन (Repression) स्थानान्तरण (Displacement) स्वज्ञानमण (turning it against him self) । छोटे बालको में प्रथम दो कियाओं से लाभ उठाने की इतनी सामर्थ्य नहीं होती। श्रतः स्व श्राक्रमण वाला मार्ग ही उन्हे श्रविक सुविधाजनक मालून पड़ता है। इसमे होता है क्या कि बालक पिता की विरोधी आजाओं के पालन में अनावश्यक अतितत्परता का परिचय देता है और परिशाम स्वरूप अपने को अत्यधिक कप्ट तथा पीड़ा में डालता हैं। एक उदाहरण से बात स्पष्ट होगी। एक माँ बच्ची को कुछ पेय पदार्थ पिलाने का प्रयत्न करती हैं पर बालिका को वह रुचिकर नहीं। ग्रतः बार-बार श्रपनी माँ के हाथ को बड़ी उप्रता, त्वरा और रोप से फटक देती है और हर तरह से अपनी ताकत लगाकर उसका विरोध करती है। पर कुछ देर पश्चात् अपनी मॉ की हठधर्मी में तंग श्राकर वची के व्यवहार में श्राफरमात परिवर्तन होता है । वह समूचे प्याने को

उठा लेती है ऋौर ऋपनी कोपमुद्रा में जरा भी पारवतन किये निना

साथ गट-गट पी जाती है। मानों यही कहती हो "लो यही न चाह रही थी, अपना जी जात कर मैं पी गई, चाहे सुफ पर जो बीने। तुम्हें तो सतोष हुआ न।" यदापि यहाँ बच्ची का व्यवहार माँ के आशा पालन के रूप में ही होता दिखलाई पड़ता है, पर यहाँ आशा पालन मात्र नहीं है। इसमें एक आक्रमण है, विगेध है जो अपने को द्रिवत कर दूसरे से बदला लेना चाहता है।

दास्तावेस्की से उदाहरण

मनोवैज्ञानिक उपन्यासों का अध्ययन करते समय हम प्रसिद्ध रूसी औपन्यासिक दास्तावेस्की को विस्मृत नहीं कर सकते। उसके Raw youth के एक पात्र Arkad ने बड़े ही सजीव दड़ा से इस मानसिक स्थिति का वर्णान किया है "विचित्र बात है कि बहुत बाल्यावस्था से ही मुक्तमें एक विशेषता थी। यदि कोई मेरे साथ असद् व्यवहार करता, मेरी अत्यिधिक बुराई या अपमान करता तो उस अपमान को चुपचाप निष्क्रिय रूप से सह लोने की प्रवृत्ति जग उठती थी। इतना ही नहीं आक्रमण कर्ता की इच्छा से भी अधिक अपमान यह लोने की इच्छा होती थी मानो में यह कहता होऊं "अच्छी बात है। आप मुक्ते नीचा दिखाना चाहते हैं! लीजिये मे अपने को उससे भी नीचा मुक्ता लेता हूं। देखिए और प्रमञ्च होईये।"

यहाँ पात्र स्वयं श्रपने मानसिक रहस्य को समस्तारहा है क्योंकि उसे दास्तावेस्की जैसी प्रतिमा की श्रांखे प्राप्त है। पर प्रायः यह प्रवृति श्रचेतनवास्था में काम करती है श्रीर मनुष्य स्वयं इससे परिचित नहीं रहता और यह श्रचेतन में दुनकी रह कर ऐसे, मनुष्यों की एक विशाल सेना खड़ी करती हैं जिन्हें न्युरोटिक (Neurotic) कहते हैं। यह प्रवृत्ति कभी सगठित रूप में एक सस्था का रूप भी घारण करती है। भृख इड़ताल सस्याग्रह, लिट डाउन स्ट्राइक करने वालों में यह प्रवृत्ति पाई जाती है। ये लोग स्वय पीड़ा उठा कर पीड़क को रास्ते पर लाना चाहते हैं। कहीं कहीं तो शिक्षण संस्थाश्रों में यह प्रयोग किया गया है कि छात्रों के श्रपराध के लिए शिक्षकों को दण्ड दिया जाता है। किसी शिक्षक के निरीक्षण में रहने वालाछात्र कोई श्रसद्व्यवहार करता है तो शिक्षक को स्कूल में विलम्ब से घर जाने की छुट्टी मिलती है। यहाँ शिक्षक को उस एग्रेसन (aggression) को श्रपने अपर लेना पड़ता है जिसका श्राधात पहिले विद्यार्थी को महन करना पड़ता था।

इस आक्रमण-परिणावेग (turning aggression against himself) वाली मनोवृत्तिका प्रदर्शन हम होरी के चरित्र में एकाधिक अवसर पर पाते हैं। गोदान के २० वे अध्याय को ध्यान से पढ़ने पर मनोवैज्ञानिको के द्वारा बताई गई इस प्रवृत्ति का अच्छा उदाहरण मिलेगा। होरी की आर्थिक दशा दिन प्रति दिन गिरती जा रही है। वह किसान से मजदूर बन गया है और दातादीन के यहाँ मजदूरी कर अपना जीवि कोपार्जन कर रहा है। दाताटोन कहते हैं कि हाथ फ़ुरती से चलास्रो होरी। इस तरह से तुम दिन भर में भी न काट सकोगे।

होरी ब्राहत ब्रिभमान से कहता है "चला ही वो रहा हूँ महाराज । हैठा तो नहीं हूँ ।"

इस पर दातादीन और जली कटी बार्ते सुनाते हैं। तीन दिनों का भूखा होरी विप का घूँट पी कर जोर से हाथ चलाना शुरू करता है। हाथ से गंडासा छूट गया और वह जमीन पर श्रोंधे मुँह गिर गया। इस समय का जो वर्ण न प्रेमचंद ने किया है वह द्रष्टव्य है। "होरी उन्मत्त की भाँति सिर से ऊपर गंडासा उठाकर ऊंख के दुकड़ों का ढेर करता जा रहा था। उसके भोतर जैसे श्राग लगी हुई थी। उसमे श्रलीकिक शिक्त श्रा गई थी। उसमे जा पीढ़ियों का संचित पानी था वह इस समय जैसे भाप बन कर उसे मनत्र की सो शिक्त पदान कर रहा था। उसकी श्राखों के श्रागे श्रंधेरा छाने लगा, सिर में फिरकी सी चलने लगी किर भी उसके हाथ यन्त्र की गति से बिना थके, बिना इके उठ रहे थे। उसकी देह से पसीने की घार निकल रही थी, मुँह से फिचफुर छूट रहा था श्रीर सिर में घम घम सा शब्द हो रहा था। पर उस पर जैसे कोई भूत सवार हो गया था"

होरी के इस व्यवहार में और बच्ची के व्यवहार में जो कटु दवा का प्याला गट गट पी जाती है दोनों में कितना साम्य है ? यह स्वाभाविक आजा-णलकता नहीं इसमें स्व आक्रमण प्रेरणा का आवेग है। यह आजा पालकता की विद्रूपमयी अति है, इसमें त्वरा है, यह ओवर आविडियन्स (Over obedience) है। यहीं पर गोदान के अन्तिम पन्नों की ओर भी ध्यान आकर्षित किया जा सकता है जहाँ पर होरी अपनी मालिक की लगती बात के उत्तर में काम करते रहते अपने प्राणों को भी गवा देता है। यह एक दम से आत्म हत्या, आत्म हनन सा दीख पड़ता है। आत्म हत्या स्व-आक्रमण प्रेरणावेग का अन्यतम रूप है। यहाँ पर होरी ने अपने उत्तर किसी आन्तिरिक प्रेरणा के वश अधिक से अधिक प्रचण्ड रूप में आक्रमण किया है जो एक तरह से आत्म हत्या का ही रूप ले लेता है। आत्म हत्या के मनोवैज्ञानिक पहलू पर क्रायड तथा अन्य मनोविश्लेषणाविदों ने अनेक मनोरक्षक बातें कही है रे क

होरी यहाँ पर एक पीड़ित असहाय मानवता, शिशु कह लीजिये, का प्रतीक हैं जिसका हृदय जमींदारों तथा उन्हीं के समकत्त्र अन्य लोगों के प्रति घृणा और रनेह दोनों के भाव से भरा है। यहाँ पर यह बात ध्यान में रखनी चाहिये कि होरी आधुनिक उम्र साम्यवादी (Communist) दल का सदस्य नहीं है जो सामंती या घूंजीवाद के प्रति विशुद्ध घृणा और विद्धे प के भावों से ही लहक रहा हो। वह जानता है कि उनके पर के तले सिर है उससे पीडा का भी अनुभव होता है पर दमाने था से पैसे को तोड़

डालने में विश्वास नहीं करता । समभता है कि उनका सहलाना ही ऋच्छा है । ऋतः होरी की स्थिति उस बालक की है जो अपने अभिभावको के प्रति दो परस्पर विरोधी भावनात्रों वर्णा और प्रेम दोनों से आन्दोलित ोता रहता है। अतः वह आत्म हत्या कर ग्रापने को पीड़ित करने वाले से बदला लेता है धीर उन्हें दश्डित करता है। यहाँ होरी ग्रथवा तत्स्थानीय किसी भी व्यक्ति के मनोवैद्यानिक पदलू के ग्रध्ययन से ये वातें मालूम पड़ती है कि वह सोचता है कि मेरे इस कप्ट महन से जिमका शालान्तिक रूप श्रात्म इत्या है मेरे पीडक के हृदय में लजा होगी, उमें तरह तरह की कटु और अवाच्छनीय स्थित का सामना करना पहेगा। वजन वढा तो क्या बीम्हा तो मरा वाली मनोवृत्ति हो जाती है। र ग्रापने पीडको पर सीचे ग्राविकार 'करने को ग्रावस्था मे उसे श्रानेको भय श्रीर पाप की भावनाश्रो का शिकार होना पड़ता। इस श्रात्मा के चुश्चिक डंक से तो कम में कम. मुक्ति मिलती है। उपि वह जी। वेन रहता तो उसे पीड़ा में डाल कर कह देकर उसके पीडक को संतीप होता। अपने को मिटा कर अपने विरोधी को इस आत्म सख के भावों से वंचित करता है। एक अपराधी को प्रारा दराड की सजा हुई है पर ठीक फानी पर भूजने के एक घरटे पहिले वह श्चान्म हत्या कर लेता है। बात एक ही होती है, उसे प्राग्ए गॅवाने पड़ते हैं ही पर दोनो के मनो ै ज्ञानिक पहल में कितना अन्तर है। एक ने पीड़क की विजय है तो दूसरे में पीड़ित की । मेरे कहते का अर्थ केवल यही है कि होरी के चरित्र का अध्ययन इन मनोवैज्ञानिक बातों पर श्रव्छा प्रकाश डालना है।

निष्क्रप

उत्पर के विवेचन से हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचन हैं कि यद्यपि प्रेमचद ने उपन्यास कला में कोई कान्तिकारी परिवर्तन उपस्थित नहीं किया पर उन्होंने उपन्यास को परम्परा से ही इतना काम लिया कि हिन्दी कथा माहित्य एक श्राभूतपूर्व वस्तु हो उठी । सुन्दर वार्तालापो द्वारा मनुष्य की अनुचिन्तनशीलना का वदर्शन, उसके अन्तंद्वन्द्व का चित्रण तो इस दग से किया गया है कि ऋाधुनिक उपन्यास कला की Interior monologue की याद हो आतो है। १९

पाद टिप्पशियाँ

- हिन्दी उपन्यास लेखक शिव नारायगा श्रीवास्तव पृ०
- २. सेवा सदन १६ वॉ संस्करण प्र० ७
- ३. वही पु० ७२ ४. दही पू० ७८
- रे. वहीं पूर्व दश
- ६. बही पृश्व ११३
- ७, वही ए० ३०७ म, बही पूर ३०७

६. वही

१०. रंगभूमि पृ० १६१, १३वीं बार १६४३

११. रंगभूमि पृ० १६१-१६२

१२. रंगजूमि १६३

१२. ग़बन, हितीय संस्करण १६४७ पु० ११

१४. ग़बन पू० १४

१४. ग़बन पृ० ४३

१६. ग़बत पृ० ५१

१६ ग़बन पृ० मह

१७ गायन पु० ६१

े १८. ग़बल पृ० ६३

१६. गुबन् ए० १०८

२०. ग़ब्रम ए० २२१

₹9.

२२, २३ दि बाइड श्रॉफ लेमर सूर (The Bride of Lammr Mooi) नामक उपन्यास के प्रारम्भ में ही डिक हिन्हों (Dick Tinto) और लेखक स्काट की बातचीत से उद्ध्य ।

२४. गोदान का सातवाँ संस्करण नवम्बर १६४४ ए० ४२३

२४. बही ए० ४४८

२६ मैन मोरल्स एन्ड सोसाइटी (Man, morals and society) १६४८ लेखक जे॰ सी॰ फ्लुगेन (J C. Flugen) पु॰ ७=

Ro. Essays in Applied psychoanalysis. Ernest Jones Vol I Chapters I and II on Dying together

्रम. देखिये इस निर्वध का १२वाँ परिच्छेद ।

चतुर्थ अध्याय

प्रेमचन्द की कहानियाँ और मनोविज्ञान

प्रेमचन्द ने कथा के मनोभूभ्यन्तर्गत प्रयाण प्रवृति को पहचाना

प्रेमचन्द के उपन्यासों और कड़ानियों में कला के दृष्टिकीए। से अथवा मनी-विज्ञान के समावेश के दृष्टि कीया से कोई विशेष अन्तर नहीं हैं। उपन्यास के चेन-विस्तार ने सीमा के व्यापकत्व के कारण जिन तथ्यों को अपनी अभिव्यक्ति के लिये श्रिधिकाधिक श्रवसर दिया है वहाँ कहानियों की लघु श्राकृति श्रीर सीमा संकोच में वे श्चर्यस्फुट होकर ही रह गये हैं। हिन्दी कथा साहित्य के बाह्य कार्याभिमुखत्व श्रीर घटनाभिमुखत्व की स्थूलता को अन्तिमुखी प्रवृत्ति की तरलता की स्रोर प्रवृत्त करना प्रोमचन्द जी की प्रतिभा का वरदान था। इनकी ही सहज बुद्धि ने कथा की स्वाभाविक यात्रा की मनोभूम्यन्तर्गत प्रयाण के पथ संकेत को पहचाना, समभा कि कला को अपनी समृद्धि तथा वैविध्य पूर्ण आद्याता से समन्वित होने के लिये नई इनिया का श्राविष्कार करना होगा, नये कथा विधान श्रीर शिल्प का श्राश्रय लेना होगा. मनुष्य को उसकी बाह्य क्रिया कलाप रंलग्नता के रूप में न देकर उसकी मूल प्रेरणाश्रों के रूप में देखना होगा। मनुष्य को सामाजिक, ब्राधिक ब्रौर राजनैतिक परिस्थितियों के प्रभाव के ग्रहण्शील रूप में देखना होगा और ध्यान रखना होगा कि मनुष्य का व्यवहार क्या है और कैसा है। पर इस में भी अधिक प्राधान्य इस बात का होना चाहिये वह ऐसा व्यवहार दयों कर रहा है। वास्तव में इस क्योंकि श्रीर किसी बाहरी श्राचरण के मूल प्रेरक कारखों श्रीर मानसिक परिस्थितियों के ज्ञान की उत्सुकता के साथ ही कथा साहित्य में मनोविज्ञानिकता का उदय प्रारम्भ होता है।

यह प्रवृत्ति प्रेमचन्द की कहानियों के प्रारम्भ से ही दृष्टिगीचर होती है परन्तु उनके अन्तिम काल की कहानियों में मनोवैज्ञानिकता का आग्रह इतना गढ़ गया है कि घटनाओं का निर्माण, कथा की सजावट, आदर्शवादिता का मोह तथा राजनैतिक या सामाजिक परिस्थितियों का चित्रण इत्यादि की घूमधाम रहते भी चिरित्र चित्रण तथा मनोवैज्ञानिक विश्लेपण का स्त्रर मुखरित होने लगा है। प्रेमचन्द का कहानी-काल तीस वर्षों तक फैला हुआ है, १६०७ से लेकर १६३६ तक और इस अविध में उनकी प्रतिमा के वरदान स्वरूप करीन ४०० कहानियों हिन्दी साहित्य की प्राप्त हुई और उनकी कला में उत्तरीत्तर विकास होता गया । आज हिन्दी का कथा-साहित्य बहुत ही समृद्ध कहा जाता है, उसमें लगभग ७ इजार कहानियों परिमाण की दृष्टि से वर्तमान हैं पर यदि उनमें से प्रेमचन्द की कहानियों को हटा लिया जाय तो इस चेत्र का गौरव अनेक

ऋंश में नष्ट हो जायेगा ऋौर वह स्ना स्ना सा लगने लगेगा। यदि दो चार लेखकों को ऋपवाद स्वरूप मान लिया जाय तो ऋाज भी हम पाते हैं कि हमारे कहानीकार प्रेमचन्द के पद चिन्हों का ही ऋनुकरण कर रहे हैं। प्रेमचन्द के समकालीन कहानीकारों में भी 'प्रवाद' के विचा सभी कहानीकारों के भाव, विषय, वक्तव्य वस्तु, प्रतिपादन का दर्रा, दङ्ग तथा शैली प्रेमचन्द के ऋादश से ही ऋनुप्राणित है। विश्वम्भरनाथ शर्मा, ''कोशिक'', ज्वालादत्त शर्मा, सुदर्शन हैत्यादि सब कहानीकार प्रेमचन्द के ही छोटै-मोटे सस्करण हैं। ऋतः प्रेमचन्द के कथा साहित्य के बारे में जो कुछ, कहा जाय वह उनके ऋन्य समकातीन तथा ऋनेक परवर्ती कहानीकारों के बारे में भी गतार्थ समक्तना चाहिये।

प्रेमचंद की कहानियों के तान रूप तथा उनकी विशेषतायें

. कहानी कला के विकास की दृष्टि से, इसी को हम दूसरे शब्दों में कहेंगे मानव मनोविज्ञान के श्रनुहृष्य, सामोप्य तथा श्राधारम्तस्य की दृष्टि से प्रेमचन्द को कहानियों को तीन श्रे शियों में विभक्त किया जा सकता है।

- १. प्रारंभिक कहानियाँ
- २ विकसित कहानियाँ
- ३. मनोवैज्ञानिक अथवा पौद् कहानियाँ

प्रारमिक श्रेणी की प्रतिनिधि कहानियाँ निम्नलिखित हैं।

मनता, श्रमावस्या की रात्रि इत्यादि । विकसित कहानियों का प्रतिनिधित्व करने वाली कहानियों मे वश्रपात, मैकू, माता का हृदय, मुक्ति का मार्ग, शतरज के खिलाड़ी, डिगरी के रुपये, दुर्गा का मन्दिर, श्रात्माराम इत्यादि कहानियों का उल्लेख किया जासकता है। मिन पद्मा, श्रलग्योम्का, नशा, सुजान, भगत, कफन, मनोवृक्ति, घासवाली इत्यादि कहानियों में प्रेमचन्द की कला के प्रौढ़ श्रीर उत्कृष्ट रूप का दर्शन हो सकता है। इतिवृक्तात्मकता, बड़े बड़े डील डील वाली घटनाश्रों के सौष्ठव पूर्ण श्रायोजन की प्रवृत्ति, किसी श्राकिमकता की धुरी पर कथा प्रवाह को मोड़ देने की प्रवृत्ति, किसी सामाजिक पहलू पर प्रकाश डालने का श्रायह, किसी श्रादश्व की स्थापना, घटनाश्रों के श्राधात से मनुष्य के श्रान्तिरिक देवत्व की जायित इत्यादि वातें प्रेमचन्द की प्रारंभिक श्रेणी को कहानियों में परिलक्तित होती हैं। जहाँ श्राज के मनोविज्ञान ने बाह्य घटनाश्रों को बाह्य स्थूलता श्रीर कहरता को चूर चूर कर रूई के गल्ले की तरह धुन दिया है, कथा के त्रेत्र में घटनाश्रों की गरिमा को यह श्रपनी शक्तिशाली फूँक से उड़ा देने की उपक्रम कर रहा है, उनकी शारीरिक स्थूलता को भी मानिषकता का तरल रूप देकर श्रायोजित करने की चेट्टा करता है वहाँ प्रेमचन्द की प्रारंभिक कहानियों में घटनाश्रों

श्राश्वनिक हिन्दी कथा साहित्य श्रीर मनोदिज्ञान

905

का साम्राज्य ज्यों का त्यों है, वह अपने स्थान पर ज्यों का त्यो अचल है। कहानियाँ इतनी बड़ी बड़ी है और उनमे इतनी अनावश्यक बातों की अवतारणा की गई है कि

वे उपन्यासों के ही लघु संस्करण जान पड़ती हैं। अपने उपन्यासों की तरह ही भेमचन्द ने राजनैतिक तथा सामाजिक जीवन की साधारण घटनाओं को ही आपनी कहानिया में

भी स्थान दिया है पर फिर भी कथा गरीर के खब्द निर्माण ने लेखक की सारी शक्ति की अपनी ओर इस तरह केन्द्रित कर लिया है कि उस मानव मस्तिष्क में प्रवेश करने

को शक्ति कम ही ग्रवशिष्ट रह गई है। फलतः पाठक भी कथा सौष्ठव की कारीगरा में उलभ कर पात्रों की मानसिक गहराई के दश्रीनों से विचित ही रह जाता है।

प्रथम श्रेग्री की कहानियों में घटना वाहुल्य के कारण मीनसिक गर्राई का अमात्र इस कथन का स्वष्टीकरण ''बड़े बर की बेटी'' नामक कहानों में हो सकता है।

यहाँ पर कहानी की प्रधान पात्र त्यानन्दी है। जैना कि कहानी के शीपक से पता चलता

है। पर वातावरण तथा पिरियतियों के वर्णन में प्रेमचन्द जी इतने सलग्न हैं कि उम परिवार के सब व्यक्तियों की कथा कहें या उनके वर्णन किये पिना उन्हें चैन नहीं।

श्रीकंटसिंह, लालिस्ह, बेनीमायब सिंह श्रीर श्रानन्दी सब पात्रों के चरित्र का वर्णन इस कहानी के कत्रेवर श्रीमवृद्धि में सहायक हुए हैं। परिणाम यह हुआ है कि पात्रों के

मानितिक जगत के भावमय दृश्यों का विकास किटन हो गया है और कहानी उस स्वछःता

से अपने सौन्दर्य को प्रगट नहीं कर सकी है जिसके लक्ष्य उसके गर्भ में उपन्थित ये।

अपने पूर्ववतों कथाकारों की मानग निरपेक्ति और स्थून कियाकलाणनात्मक और आच-ग्णात्मक जगत की परमुखापेक्तिता बाली प्रकृत की प्रेमचन्द्रजी की प्रतिमा ने मोड़ अवस्य दिया है, उसके प्रवाह पर सदा के लिये प्रतिबन्ध लगा दिया है पर फिरभी कथा

के रस के ब्राकर्पण में ब्रामिकों वे मुक्त नहीं कर नके हैं। पात्रों से ब्राधिक पात्रों में

वाह्य ऋष्यरणों की श्रोर जनका ध्यान श्रिधिक गया है। डा॰ तर्मी मारायण लाल नेपच परमेश्वर नामक कहानी का विश्लेषण करते हुए श्रान्ताया है कि इस कहानी में दस मोड हैं। इसी तरह 'नव निधि' नामक संग्रह में ऐसी ऐसी भी कहानियाँ जिन्हें बीम-भीन

मोड लेना पड़ा है। इन्हें मोड़ न कर कर गांठ ही कहना श्रविक उपयुक्त होगा का गां कि जिस तरह किती सूत्र की एकतानता तथा उसके स्वरूप की विशुद्धता की गाड़ो की उपस्थिति विकृत कर देती है, उसकी शक्ति को भी नष्ट कर देती है, उसी तरह

की उपस्थिति विकृत कर देती है, उसकी शक्ति की भी नष्ट कर देती है, उसी तरह से भीड़ भी कहानी की एक सर्वेदनता की तो नष्ट करती ही है साथ ही साथ पात्रों के स्थानतिक स्वरूप के प्रस्तित होते में भी नाम उपस्थित करती है। बारे कर की जेनी

स्रान्तरिक स्वरूप के प्रस्कृटित होने में भी बाधा उपस्थित करती हैं। बड़े घर की बेटी शीर्षक कहानी का विषय मनोवैज्ञानिक चित्रण के लिये बहुत ही उपयुक्त था, वक्तव्य

वस्तु ऐसी थी जिसके द्वारा मनुष्य के मनोजगत की विचित्रताख्यों को बहुत ही अच्छे दंग से और सफलता पूर्वक दिखलाया जा सकता था। पर लम्बे-लम्बे कथानक ने,

प्रेमचन्द्र की कहानियाँ और मनोविज्ञान

कथा से सम्बन्ध रखने वाले पात्रो तथा वातावरण को विस्तारपूर्व क कहने की प्रबृत्ति ने मनोविज्ञान के रूप को उमरने नहीं दिया है। ग्रंभेजी कथा माहित्य के ग्रान्तरिक प्रयाण का ग्रध्ययन करते हमने कहा है कि उपन्यास की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति के विकास के साथ ही उसकी वर्णानात्मक प्रवृत्ति में, कथक्कड़ी स्वभाव में, किस्सागोई में परिवर्तन ग्राता गया है ग्रीर वह कथा की सजावट के प्रति उदासीन होकर चेतना के चित्रण मे

ही तल्लीन होने लगा है। दूसरे प्रकार क

दूसरे प्रकार की विकसित कहानियों में कथा तक का श्राकुचन प्रेमचन्दजी की विकसित कहानियों में कथानकों के इतिष्टति का संकोच, ज. श्राकारलाध्व की प्रवृत्ति स्पष्ट हो गई है। प्रेम पचीसी की कहानियाँ इस

श्राकुंचन, श्राकारलाधन की प्रवृत्ति स्पष्ट हो गई है। प्रोम पचीसी की कहानियाँ इस कथन के प्रमाण है, उनमें घटना बाहुल्य का श्रमाय होने लगा है, मूल संवेदना की

विद्वति की श्रोर ही लेखक का ध्यान श्रिधिक है, उसको इस बात की चिन्ता है कि एक बात भी ऐसी न हो जिस पर श्रिप्रासगिकता का लांछन लाया जा सके। बीस मोड़ यहा

सिमट कर चार, पाच तक ही रह गए हैं, डा॰ लालने बूढ़ी काकी नामक कहानी में केवल पॉच ही मोड़ बताये हैं। २ १ बूढ़ी काकी का परिचय २ सुखराम का तिलक समारोह में प्रीतिभोज, ३ काकी का मडार ग्रह में घुसना, ४ भूखी काकी का जुड़े पत्तल

चाटते हुए रूपा का देख लेना ५ रूपा का बूढ़ी काकी को विधिवत मोजन कराना। आज कल की मनोवैज्ञानिकता को आचरण की इतनी भी बाह्य रूपता, स्थूलना,

-प्रसरणता, विस्तार अप्रह्म है। वह तो बाह्म संसार दोत्र के आचरण में प्रगट होने वा ने प्रत्येक हलचल को स्थिगित कर हो आन्तिरिक जगत की लहरों का चित्रण ही अपना कर्तव्य समक्ति लगी है। ऐसी अवस्था में आज के पाठक को वर्णनात्मकता की स्थूलता इतिहति की ऐसी विपुलाकार योजना, और सो भी छोटी कहानी को सीमा मे.

प्रक्षुब्ध कर देती है। मनोविज्ञान का रूख वाह्य घटनाओं के प्रतिः घटनाओं को भी मनसिक बना देने की प्रवृत्ति स्राज का कथा-कार घटनाओं की स्वयरूपता के महत्व को स्वीकार नहीं

करता, वह इस बात में ब्रास्था नहीं रखता कि मनुष्य के हृदयोदिष या मानस सांगर में गगन-विचुम्बित लहरों की सृष्टि की सामर्थ्य उतनी ही विपुलाकृत घटनाब्रों में ही है। वह इस सिद्धान्त में विश्वास नहीं करता कि मानसिक रूपाकृति बाह्य जगत की प्रतिकृति है, श्रथांत् बड़ी घटनायें ही हमारे मानस को अधिक सशक्त रूप में प्रमावित कर सकेंगी ब्रीर छोटी घटनाब्रों की साधारणता केवल सतह की लहरों की

प्रभावित कर सक्या श्रार छाटा बटनात्रा का पानरस्या निवस स्वर्थ के स्वर्थ के जरा सा त्रान्दोलित कर रह जायेगी । नहीं, उसकी धारणा यह हो गई है कि मनुष्य को श्रान्तिरिक दुनिया बाहर के नियमों से संचालित हो यह त्रावश्यक नहीं ' ऐसा भो हो सकता है कि एक सी तुच्छ घटना , किसी टेनुल पर बैठ कर

मिलपात्र को अपनी स्त्रीर खींच लेना, यात्रा के अवसर पर एक हिरण को देख लेना. किसी के हाथ में घड़ी को देख लेना, किसी पद्मी की बोली को सुन लेना हमारे हुईय में भावो ग्रौर विचारों के ग्रापार समुद्र की लहरें उत्तन्त कर दे सकतो हैं। दूसरी ग्रोर जीवन मरण सम्बन्धी घटनाएं, दुनिया के नक्शे को बदल देने वाले सुक्रम्प श्रायें श्रीर हमे उपर से ही छते हए निकल जॉय । अतः कथा-कार की कला के लिये घटनाओ का घटना के रूप में (Events qua Events) का कोई भी महत्व नहीं । मनोविज्ञान की इष्टि से उनकी इतनी ही उपयोगिता है कि वे पात्रों के श्रान्तप्रदेश की वैविध्य पूर्ण प्रदर्शिनी के मध्य में हमे लाकर स्वयं वहाँ से स्रोभल हो जाँय, ठीक उसी तरह जैसे ध्विन काव्य के शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों किसी ध्वन्ययं के लिए श्रपनी स्वार्थ को उपसर्जनीकृत कर सेते हैं। 3 घटनाओं पर इस दृष्टि से विचार करते हुए किमी पदाधिकारी के ग्राफिस के बाहर बैठे हुए चपरासी की कल्पना साकार हो जाती है। चपरासी का काम है पदाधिकारी के पास मिलनार्थियों का कार्ड पहुँचाना और उन्हें पदाविकारी के पास पहुँचा कर स्वय हट जाना । यदि चपरासी इन दोनां के सम्मेलन तथा परामर्श ग्राँर विचार विनिमय के श्चवसर पर भी वहीं डटा रहे श्चोर समय समय पर वार्तालाप में भाग लेकर श्चपने श्चरितत्व को प्रमाणित करता रहे तो यह शिष्टाचरण की विरोधिनी बात होगी। चपरासी की अनुपश्यिति ही वहाँ बाँछनीय हैं इसी तरह भनोवैज्ञानिक कथाकार के लिए घटना कम भानव श्रम्नर्जगत के मार्ग प्रदर्शन करने वाले तथा वहाँ जाने के लिए थोड़ी सुविधा उत्पन्न कर देने के वाले चपरासी की तरह है जो हम अन्दर जाने में सहायता देने के लिए सटा तत्पर रहता है। चपरासी का काम है कि वह मिएभाषी हो, सेवातत्पर हो, नम्र हो। उसकी रूपाकृति भी ऐसी होनी चाहिए जो लोगों के हृदय मे विश्वास उत्पन्न करे श्रौर पदाधिकारी से मिलने के लिए प्रोत्साहन दे। कहीं कहीं ऐसे चपरासी भी होते हैं जिनके लम्बे और पहलवानी डील डील और उनके सिर-विभजक सोटे की यिभीषिका मिलने वालों के उत्साह वो ठंडा कर देती है। सभ्यता ऐसे चपरा-

सियों की उपस्थित का विरोध करती है।

प्रेमचन्द जी की कहानियों में घटना रूपी चपरासियों को आवश्यकता से अधिक
महत्व दिया गया है जैसा उनके उपन्यासों के सबन्ध में हम देख चुके है कि प्रेमचन्द
का उपन्यास के आन्तरिक प्रयाण की दृष्टि से इतना ही महत्व है कि उनके चपरासी
कुछ अनुनय विनय, खुशामद वरामद के पश्चात ही सही, समय पर आफिम के अन्दर
प्रवेश करने की अनुमति दे देते है। जहाँ पूर्ववर्ती उपन्यासों में मानसिक कार्यलय था
ही नहीं, भीमाकार चपरासिया को हैरत अगेजी कत्तार को देख कर आगे बढ़ने का
प्रोत्ताहन ही नहीं होता था, अनेक उत्काचो को हस्तगत कर के भी वे मानसिक

द्वार को श्रवरुद्ध ही रखते थे वहाँ इतनी सदयता नरमी भाकी होने देने की श्रनुमति

भी एक क्रान्तिकारी ही घटना थी। त्राज के मनोवैज्ञानिक मःनव व्यक्तित्व का मानचित्र समभाते हुए नदी में तैरते हुए एक हिम प्रस्तर खएड की उपमा देते हैं जिसका तोन चौथाई ग्रश जल की सतह के नीचे ग्रदृष्टि गोचर हो श्रीर केवल थोड़ा सा ग्रश ही श्रपनी सतह पर तैरता दिखाई पड़े। प्रोमचन्द की कहानियों का मानचित्र ठीक इस के विपरीत दिशा में है। इनका ऋघिकांश समार के स्थल कर्म चेत्र में फैला हुया है इनके पात्र वहिर्जगत के ऐन्द्रिय गोचर मैंदान में उछल कूद मचाते ऋधिक दिखलाई पड़ते हैं श्रीर इनके अनुचिन्तन का, विचार का तथा माव प्रवाह का दर्शन कम दिखाई पड़ता है। 'मर्यादा की वेदी" नामक कहानी इस दृष्टि से उल्लेखनीय है। भालावाड के राव साहब अपनी पुत्री प्रभा के साथ चित्तीर में मीग के रख़छोड़ जी के मन्दिर में श्राए उसी समय मन्दार के राज कुमार भी श्राये थे। दोनों एक दूसरे पर मुग्ध होते हैं श्रीर राजकुमार प्रभा के वर के रूप में खीकृत हो जाता है। पर चित्तीड़ के राजा ने प्रभा को देखा तो उनकी छाती पर सार लोट गया। भालावाड् में बरात के स्वागत की तैयाग्या हो रही हैं कि चित्तौड़ की सेना ने राजभवन को घेर लिया, पर व्यर्थ रक्तपात को रोकने के लिए प्रभा अपने पिता के मना करने पर भी राजा के साथ ही जाना परंद करती है। प्रभा कालावाड़ा को मारकाट से बवाने के लिए हो आई थी। उसके हृदय में राजा के प्रति क्रोध था। वह अपने पास कटार रखती थी कि जब उसके उदासीन व्यवहार से उत्तेजित होकर राजा उसे बलात काबू में लेना चाहेंगे तो एक बार उस पर ग्रीर दूसरा ऋपने कत्तेजे पर लेकर वह यह पाप काङ समाप्त कर देती । वह कहीं भी जाना नहीं चाहती । राणा के कहने पर भी कालावाड़ या मन्दार के राज कुमार के यहाँ कहीं भी जाना पसन्द नहीं करती । वह सब कुछ सहेगी, जलेगी, मरेगी पर इसी घर में । उधर मन्दार के राजकुमार एक तपस्वी का रूप घारण कर रणछोड़ जी के मन्दिर में श्राते हैं श्रीर रागा। की पत्नी मीरा से मिल कर श्राधी रात को चौर दरवाजा खुलवा कर प्रभा से एकान्त के मिलने की व्यवस्था करते हैं। मीरा राणा की भी श्रमुमति इसके लिए लेती है। इधर अनेक मानसिक अन्तर्द्व नेदों से तंग आकर प्रभा त्रात्महत्या करने के लिए तैयार ही है कि मन्दार कुमार धीरे धीरे पैर दबाता हुआ कमरे मे दाखिल हुआ । कुमार के अनेक अनुनय विनय करने पर मभा उसके साथ जाने पर तैयार नहीं होती तो राजकुमार ने तलकार खींच ली श्रीर वह प्रभा की तरफ लपके। तब तक रागा आ जाते हैं और दोनों में अस्त्र युद्ध छिड़ जाता हैं। शस्त्र विद्या विशारद राखा राजकुमार पर वार करते ही हैं कि बीच में प्रभा ग्रा जाती है ग्रीर तलवार का पूरा हाथ उसके ऊपर पड़ता है। कहानी का अन्त यों है। प्रेम के रहस्य निराले हैं। ग्राभी एक चुरा हुन्ना राजकुमार प्रभा पर तलवार लेकर अपटा था। प्रभा किसी प्रकार उसके साथ चलने को उच्चद न होती थी लज्जा का सब धर्म की बेद्दी,

कर्त व्य की दीवार रास्ता रोके खड़ो थी परन्तु उसे तलवार के सामने देखकर उसने उस पर अपना प्राण अर्पण कर दिया, प्रीति की प्रथा निवाह दी, लेकिन अपने वचन के अनुसार उसी घर में |

हों, प्रेम के रहस्य निराले हैं अभी इस एक ज्ञा राजकुमार प्रभा पर तलवार लेकर भगटा था उसके खून का प्यासा था, ईर्ष्या को अगिन उसके दृदय में दहक रही थीं वह रूपिर की धारा से शान्त हो गई। कुंब्र देर तक वह अवेत बैठ रोता रहा। फिर उठा और उसने तलवार उठा कर जल्दी से अपनी छाती में जुभा ली। फिर रक्त की फुहार निकली दोनों धाराएँ मिल गई और उनमें कोई भेट न रहा।

प्रभा उसके साथ चलने पर राजी न थी किन्तु वह प्रोम के बन्धन को तोड़ न सकी दोनों उस घर से ही नहीं ससार से एक साथ सिधारे।"

मनोवैज्ञानिक कहानी की दृष्टि से मर्यादा की वेदी में त्रुटियाँ

इस कहानी को स्वय लेखक ने आठ मार्गा के विभक्त किया है। आज का कथाकार बड़ी सुविधा से इस कथानक के एक एक भाग के आधार पर एक-एक उपन्यास की सृष्टि कर सकता है। कथानक का विस्तार मनोविज्ञान के स्वरूपा-विष्करण में बायक श्रवश्य हुत्रा है पर सब से ध्यान देने वाली बात यह ह कि वे घटनायें लेखक के द्वारा भी अन्दर से न देखी जाकर बाहर से देखी गई हैं। इनकी समस्या को भ्रन्दर से छेड़ा न जाकर बाहर से छेड़ा गया है। उसका हाव्टिकीण श्राक्-जेक्टिव है सब्जेक्टिव नहीं। अतः मनोवैज्ञानिक नहीं। प्रेमचन्द जी की कहानियों मे कुछ अपवादों को छोड़ कर घटनायें इतनो मनमानी हैं, ऋतंयत, श्रविनम्र श्रीर वे उस श्रौद्धत्य के साथ घटती हैं कि मानो उन पर किसी प्रकार का प्रतिबन्ध नहीं। उनकी सार्थकता हो या न हो पर वे होकर ही रहेंगी । मर्यादा की वेदी नामक कहानी में रागा का चित्तौड़ पर श्राक्रमण करने तक तो ठीक है पर आगे की जितनी घटनायें हैं, प्रमा का राणा के साथ चलने के लिए तैयार हो जाना, राणा के प्रति उदासीनता, मन्दार राज का छल से मीरा के पास पहुँचना, मीरा का गुप्त द्वार को खोल कर राज-कुमार को प्रभा के पास पहुँचाना श्रीर उम शयन कवा को रक्त रंजित करा देना ये सब घटना ंखत्री जी, किसोरीलाल गोस्वामी तथा गहमरी जी के तिलस्मी या हैरत ञ्जॅगेजी सीमा के उपकरठ में ही विराजमान सी दीखती हैं। ऋन्तोगत्वा ये दोनों सजातीय है, समानधर्मी है स्त्रोर दोनों का उद्देश्य घटनास्त्रों के उत्र, कृर स्त्रोर स्त्रनगढ़ रूप का विवरण उपस्थित करना है, उनकी मूल प्रेरणात्रों की द्योर देखना नहीं है। त्राज का मनीवैज्ञानिक कथाकार मयादा की बेदी कहानी के एक-एक मोड़ पर, श्रंश पर, घटना पर, एक-एक कहानी की रचना कर देगा। घटनात्रों की भी योजना हो सकती है पर उनका स्रवतरण बाह्य जगत नहीं पर पात्रों का मानसिक बगत होगा, उसमें मनोविज्ञान

न हो पर कड़ाह में उवलते हुए जल का वात्याचक तथा चाय की प्याली में उठी हुई आधी उसके अभाव को पूरा कर देगी। क्या हुआ कहानी का अन्त एक साफ टंग से नहीं हुआ तो। वह एक फटके से भले ही टूट जाय पर उसकी कंकार हमारी आत्मा सें। मिल कर जीवन पर्यन्त गूंजती रहेगी।

श्राघुनिक मनोवैज्ञानिक कहानी की एक विशेषता: चेखव का उदाहरण

श्राधुनिक युग को मनोवैश्वानिक कहानियों की विशेषता श्रों में से एक यह भी है कि उनका श्रन्त तडिहेंग के साथ होता है। वे बिजली की तरह चमक कर उनका जाती हैं श्रयवा उनका श्रन्त होता ही नहीं क्योंकि उनका प्रारंग नहीं होता! उनका निर्माण उस मनोवृत्ति के द्वारा होता है जो जीवन को श्रासीत् या श्रास्ति श्रयवा भविष्यति के रूप मे नहीं देखती परन्तु भवन् (becoming) के रूप मे देखती है। उसके लिए सारी मना हो रही रूप में ही श्रपने स्वरूप को चितार्थ कर रही है, वह 'श्रतीतोद्यन्तभविष्योत्मुख' है। फलतः ऐसे मनोवैश्वानिकों की कहानियों में श्रादि श्रन्त का प्रश्न ही नहीं उठता। चेखव श्राधुनिक कहानीकारों में यथार्थवाद के लिए प्रसिद्ध है कहानियों की मनोवैशानिक परम्परा की स्थापना का भी श्रेय उनको दिया जाता है। चेखव की कहानियों को पदने के परचात् पाठक की घरत्या तात्कालिक मरलता सुव्यवस्थिता, प्रांजलता की नहीं परन्तु विश्विप्तता उद्देग तथा व्याकुलता की होती है। विजिनिया उल्फ ने चेखव की कहानियों के सम्बन्ध में कहा है कि एक पुरुष किसी विवाहिता नारी से प्रेम करने लगता है। वे बिश्वुक्ते हैं श्रीर श्रन्त, में हम पाते हैं कि, वे श्रयनी परिस्थित की श्रालोचना कर रहे हैं कि उन्हें इस श्रयस बन्धन से किस प्रकार सक्ति मिले।

'उसने अपना सर पीटते हुए कहा, किस तरह किस तरह' ऐसा मालूम होता है कि समस्या का कोई हल शीव निकल आयेगा और तब एक नवीन और दिव्य जीवन का प्रारंभ होगा । यही अन्त हैं। एक डाकिया एक विद्यार्थी को अपनी गाड़ी पर विटा कर स्टेशन ले जाता है। विद्यार्थी अनेक प्रयक्ष करता हैं कि वह डाकिया को वार्त करने के लिए प्रेरित करें पर डाकिये का मौनवन भंग नहीं होता। अचानक वह डाकिया अपत्याशित रूप में उनन पड़ता है। 'किसी को डाक के साथ ले चलना नियम विरुद्ध है और कोध व पूर्ण मुद्रा में प्लेटफार्म के उत्तर और नीचे चहलकदमी करने लगता है। उसका कोध किसके प्रति था? लोगों के प्रति? गरीवी के प्रति? या उस शारदीय रजनी के प्रति? ^६ व्यश्न भी कहानी का अन्त इसी दङ्ग में होता है। जोड़ महोदय ने भी कैथरीन मेस्फील्ड या माधम की कहानियों की मनोवैद्यानिकता का उल्लेख करते समय इस विशेषता की धोर संकेत किया हैं '

उन कहानियों की बात ही पृथक है जो किसी त्रान्तरिक प्रेरगा के त्राभाव में केवल किसी टेकनीक के अन्वानुकरण के लिए ही लिखी गई हैं । प्रतिभावान लेखक को अपनी शोमात्रों का पूरा ज्ञान रहता है और उसी परिधि का ध्यान रख कर उसकी कला अपने रूप का विस्तार करती है। बल्कि इस सीमा के बन्धन की स्वीकार कर लेने के कारण उनकी कलाकृतियों में अधिक स्फूर्ति और दीति का संचार हो जाता है मानो स्वछन्द विहारिगी नदी की धारा किसी बान्ध में नियत्रित हो जाने के कारण मंगल वरदान की धारा की गरिमा से सम्बन्धित हो गई हो। जहाँ वह श्रापनी श्रदम्यता में मनमाने श्रनियंत्रित रूप से प्रवाहित हो दारिद्रय, मृत्यु श्रीर महामारी का श्रमिशाप फैलाती यी वहाँ वह अपनी सीमा में बंध कर सम्पन्नता, जीवन और प्राणी का आचल फैला सब की रत्ना कर रही है। परन्त बहन से लेखक ऐसे होते हैं जो इसी सीमा को ही मुख्य वस्तु मान कर उसी का अनुकरण करने वाले हैं जिसका परिणाम यह होता है कि वे जो कुछ कर सकते थे वह भी नहीं कर पाते । चेखव कहानी नहीं कह सकते थे। ब्रतः कहानी नहीं कहना ही कला का गुरा है, चेखन मे स्वर का संगठन श्रीर सौष्ठव नहीं ऋतः मनमाने रूपो मे अथवा जिस अनगढ और उच्छद्भल रूप मे जीवन में घटनायें घटती है उसी रूप में उन्हें उठा कर कहानी में क्यो न रख दिया जाय। किसी भी साहित्यिक विवेचन में ऐसी निर्जीव श्रीर थोथी कृतियां पर विचार नहीं किया जा सकता । हम उन्हीं रचनात्रो पर विचार करते हैं जिनमें सारे ग्रभाव वर्तमान रहें. रहे कोई परवाह नहीं पर उनकी जड़ों को प्रतिभा का शीतल अभिसिचन श्रवश्य प्राप्त हो । ऐसी ही रचनाएं हमारे ब्रादर की पात्र है ब्रोर ऐसा ही प्रतिभा पेरित पर परम्परा-नुमोदित वाह्य उपादानों में हीन (जैसे यहाँ साफ सुथरे अन्त से हीन) कहानियों की समाप्ति पर जब हम पहुँचते हैं तो मन में सहज एक प्रश्न होता है कि क्या सचमुच ही यह अन्त है। नहीं यह हमारा भ्रम है। सर कट जाने पर भी यह कबंध अपनी शक्तियों के साथ जीवित है और इसमे प्रास्तों का स्पन्दन है। ऐसा मालूम पहता है कि बीए। की श्रम्रसान ध्वनि कक जाने पर भी तार श्रमी स्यन्दित हो ही रहे हो। ग्रेमचन्द मे त्रात्मनिष्ठता (Subjectively) के साथ न्याय नहीं हो सका है। वे श्रपने प्रौद युग में मनोविज्ञान का महत्व समभते श्रवश्य थे पर मनोविज्ञान की

उपर के विवेचन का निष्कर्ष यह कि कहानियों में प्रश्न होता है उचित महत्व स्थापन का, बल प्रदान का, राइट इंफेसिस (right emphasis) का । देखने की बात यह है कि लेखक किस वस्तु को महत्व दे रहा है, किसके लिये उसके हृद्य में पद्मपात है, कौन सा वह सार तत्व है जिसके निकल जाने पर कहानी इस तरह निर्जीव हो बायेगी जिस त्रह प्राणों क बिना श्रीर पुष्य हो जाता है प्रेमचन्द जी की कहानिसें

कथा गत प्रतिष्ठा की कला से वे पूरे विज्ञ नहीं हो सके।

की मृित में प्राणो की प्रतिष्ठा अवश्य हुई है। मानव मनोजगत के आन्तरिक भागें की चाभी उनमें भर अवश्य दी गई है और उनमें हुदय का एक्ररण, प्राणों के स्वन्दन का आभास भी अवश्य मिल जाता है पर अधिक से अधिक भनोवैशानिक की हिष्ट से इनकी तुलना चालक हीन वायुवानों से हो सकती हैं जो अपनी सीमा में किसी सजीव व्यक्ति से भी अधिक कार्य कुशलता का परिचय देते हैं, पर इतना होने पर भी उनकी कियाओं से सानव हृदय को वह तृति और संतोध नहीं प्राप्त होता जो अपने कानों में उँगलियाँ डालकर विरहा की तान छेड़ते हुए गाड़ीवान को बैलगाड़ी हॉकते हुए देख कर होता है। वे ऊपर से भरी गई शक्ति के बल कितनी उछल-कूद मचा ले परन्तु आन्तरिक जीवन की तरंगों पर मुख-नृत्य करते नहीं दिखाई पड़ते वूसरे शब्दों में प्रेमचन्दजी के साहित्य में सामाजिक व्यक्ति, समाज तथा राजनीति के रंगमंच पर अभिनय करने वाले व्यक्ति, बाह्य पिरिधितयों की छाप प्रहण करने वाले व्यक्ति का चित्रण अवश्य है, उनमें आदशों और जीवन के मूल्यों के प्रति आपह अवश्य है पर व्यक्ति का वह कप जिसमें उसकी वैयक्तिक अनुभृतियों की ही प्रधानता रहती है जिसमें उसकी सब्जेक्टिविटी और अधिक परिस्कृटित रहतो है उसके साथ उचित न्याय नहीं हो सका है।

पर प्रेमचन्द सब्चे ग्रथों मे कलाकार थे जिसकी प्रतिभा ग्रौर सहजानभूति कला की प्रगतिशोलता की पगध्विन को पहचानती है श्रीर समऋती है कि उसमें श्रप्ने स्वाभाविक विकास के लिये किस वस्तु की नैसर्गिक मॉग है, वह किस मार्ग से होकर श्रपने स्वरूप का विकास करना चाह रही है। प्रेमचन्दजी जानते थे कि कहानियों की प्रेरणा उन्हें मनोविज्ञान के त्रेत्र की श्रोर प्रेरित कर रही है श्रीर जब प्रारंभिक युग को पार कर अपने विकास युग में पदार्पण किया तो उन्होंने स्वयं इस बात को स्वीकार भी किया है। एक स्थान पर कहानी कला का विचार करते उन्होंने कहा है "यों कहना चाहिये कि वर्तमान ऋाख्यायिका या उपन्यास का आधार ही मनोविज्ञान है। घटनाएँ श्रीर पात्र तो उसी मनोवैज्ञानिक सत्य के स्थिर करने के लिये ही लाये जाते हैं, उनका स्थान बिलकुल गौरा है। उदाहररातः मेरी धुजान भगत, मुक्ति मार्ग, पत्र परमेश्वरी, शतरंज के खिलाड़ी महातीर्थ सभी कहानियों में एक न एक मनोवैज्ञानिक रहस्य को खोलने की चेष्टा को गई है। " इससे स्पष्ट है कि प्रेमचन्द कहानियों के लिये मनी-वैज्ञानिकता के महत्व को अच्छी तरह अनभव कर रहे थे पर मनोवैज्ञानिक प्राग् प्रतिष्ठा कहानियों में किस तरह श्रीर क्यों कर हो सकती है इस बात का यथार्थ शान उन्हें नहीं था। आज का आलोचक आज की प्रीढ मनोवैज्ञानिकता के आलोक में पंच परमेश्वर सुजान भगत मुक्ति मार्ग जैसी कहानियों को यदि वह मनोवैश्वानिक कहानियों की भेगी में रखेगा तो उसे श्रपने माप दएड को बीहा शिविल करना पहेगा

प्रेमचन्द जी की मनोवृत्ति कहानी एक सच्ची मनोवैज्ञानिक कहानी है: इसकी विशेषताएं

हम प्रेमचन्द जी की 'मनोवृचि' नामक कहानी को उन कहानियों की श्रोणी

मे रख सकते हैं जो प्रत्येक दृष्टि से ऋष्याधुनिक मनोवैज्ञानिक कहानियों से प्रति सर्घा कर सकती है। इसमें किसी मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त के द्याधार पर कहानी की रचना करने का ब्राग्रह नहीं है जैमा कि इलाचन्द्र जी की कहानियों में होता है ब्रौर न मस्तिष्क के भौगोलिक प्रदेशों के पृथक निवासियों के संघर्ष की ही कथा कही गई है। परन्त एक सावार्या सी घटना अनेक मनुष्यों के मस्तिष्क में किस तरह चित्र विचित्र प्रतिक्रिया की लहरों की तर्गित कर सकती हैं इसकी कथा कही गई, शतः काल गाधी पार्क में बिलौर के बंच पर गहरी नीद में सोई एक नारी पायी जाती है। तरह तरह के लोग आते हैं और इस दृश्य को देख कर तरह-तरह के अनुमान करते हैं। जिसकी जैसी भावना हुई उसने मूर्त्ति को उसी रूप में देखा! बसन्त श्रीर हाशिम खेत प्रतियोगिता में सम्मिलित होने वाले नवयुवक हैं। एक बकील साहव श्रीर डाक्टर है। दो देवियाँ हैं। एक बृद्ध है। दूसरी नवयौवना। ये लोग पार्क में पातः काल के वायु सेवन के लिये ब्याये हैं श्रीर बेच पर सोई नवयुवती के दश्य ने इनकी कल्पना के पर लगा दिये हैं जो उमुक्त हो उड़ने लगी है। इस कहानी की विशेषतायें निम्नलिखित हैं। (१) कहानी एक-एक पात्र के मनो-जगत से निकल कर श्रीरे-धीरे अपने स्वरूप का प्रदर्शन कर रही है। यहाँ पर अन्य कहानियों की तरह घटनाओं के के सिद्ध रूप के अवतरण की चेष्टा नहीं की गई है। परन्तु उनकी सिद्धि के कियमाण रूप का ही यहाँ दर्शन होता है हमारे सामने एक बना बनाया चित्र नहीं उपस्थित होता परन्त हमारी आँखे तुलिका के एक एक निस्तेष को देखती जाती है और चित्र अपनी आकृति का निर्माण करता जाता है (२) कथाकार की सारी सहानुभृति बाह्य जगत से इट कर मानसिक जगत की प्रतिकियाओं के चित्रख की और केन्द्रित हो गई है। वह श्राचरण के दोन को छोड़ कर भाव जगत में श्रा गया है। उसके लिये क्रियाये नही प्रतिक्रियायें ही महत्वपूर्ण हो गई है। यो तो प्रेमचन्द जी बोद्धिक रूप में स्वीकार करते थे कि उनकी घटनाओं और कियाओं का स्थान कहानी में गौग होता है पर व्यावहारिक रूप से ग्राब भी उनके साहित्य में घटनात्रो ग्रीर कियात्रा का ही बोल बाला था परन्तु यह कहानी दूसरी जाति की है (३) पूरी कहानी कथोपकथन के रूप में ही कहो गई है। जो कुछ श्रंश वार्तालाप से भिन्न है वह स्टेज डाइरेक्शन है ग्राधिक ग्रौर कुछ नहीं हैं। यह कथोपकथन दो मनुष्यों के बीच में होने बाले वार्तालाप की श्रेगी में न ही कर स्वकथन के रूप में ही आता हैं। इस तरह के क्योपक्यन का विकास आगे चलकर अहे यं की कहानियों में अधिक हो एक

है। वसन्त ने कहा, इसे और कहीं सोने की जगह ही न मिली।

हाशिम ने जवाब दिया "कोई वेश्या है" "लेकिन वेश्याएँ भी तो इस तरह वेशर्मी नही करती" "वेश्या अगर बेशर्म न हो तो वेश्या नहीं" "बहुत सी ऐसी बाते हैं। जिनमें कुल वधु और वेश्या दोनों एक तरह करती है।कोई वेश्या मामुली तौर पर सङ्क पर सोना नहीं चाहती।" "रूप छवि दिखाने का नया आर्ट है।" आर्ट कासबसे सुन्दर रूप छिपाव है। दिखाव नहीं वेश्या इस रहस्य को खब समक्षती है।" "उसका छिपाव केवल ग्राकर्षण बढाने के लिये है हो सकता है केवल यहाँ मो जाना यह प्रमा-खित नहीं करता कि वह वेश्या है। उसकी माग में सेंदुर हैं" यह वार्तालाप दो मनुष्यो के बीच में है पर वास्तव में स्ववार्तालाप के समीप में पड़ता है जो एक ही मनुष्य के श्रन्दर तर्क वितर्क के रूप चलता रहता है श्रीर जिसकी ही परिणाति उस पद्धति में हुई जिसे त्राधुनिक शब्दावली में (interior Monologue) कहा जाता है (४) कहा है कि शीर्षक कहानी का बहुत ही महत्वपूर्ण अश है और इसके द्वारा पाठक को कहानी के वास्तविक रहस्य की काकी मिलती है। यह कथा का पूर्व रूप है श्रीर यह पाठक में किमी विशिष्ठ वस्तु को पाने की श्राशा उत्पन्न करता है श्रीर बतलाता है कि म्रागे चल कर उसे कौन सी वस्तु प्राप्त होने वाली है जिसके स्वागतार्थ हृदय तत्पर हो जाय। "मनोयृत्ति" शोर्घक ही ऐसा है कि पाठक को यह किसी महत्व पूर्ण घटना के सामना करने के लिये या किसी आदर्श की उपलब्धि के लिये प्रस्तुत नहीं करता परन्तु मानव मनोवृत्ति के चमत्कार का दृश्य दिखलाने का ही उपक्रम करता है। शीर्पक को ध्वनि स्पष्ट है श्रीर यह कह रही है कि वह सुजान भगत, मर्यादा की वेदी तथा श्रन्य कहानियों से भिन्न वस्तु है। घटनाश्रो के उत्थान श्रीर पतन तथा श्रारोहावरोह पर लुब्ध पाठक यदि अपने पूर्वप्रहो श्रीर मनोभावो को साथ लेकर इस कहानी को पढेंगा तो इसमें स्वारस्य का आनन्द नहीं उठा सकेगा। उसे अपनी आदत बदलनी पड़ेगी। कहानियाँ स्थूल जगत के ऊँचे ऊँचे टीलो का परित्याग कर सूच्म जगत के अन्तर्तम प्रदेश की काको लेने लगी है जो हमारे मारे बाह्य कियाकलायों का प्रेरिणा स्रोत है। जनेन्द्र श्रौर श्रज्ञेय की कहानियों ने हिन्दी के पाठको के मानसिक धरातल को ऊँचा किया त्रर्थात् एक ऐसा पाठक वर्ग उत्पन्न किया जो समय काटने के लिये मनोरंजन की चीज न समभ कर कहानियों को श्रिधिक गम्भीर वस्त समभे। उसे घटनाओं की कुशल श्रौर कलापूर्ण सजावट मात्र न समम्मकर उसे जीवन की मूल समस्यात्रों, व्यक्ति जीवन व्यापार सूत्र को संचालित करने वाली मनोबृतियो को समभा सकने में सहायक समके जिनका ध्यान घटनाश्रों की ब्रोर न हो कर मनुष्य की ब्रोर हो । मनुष्य के भी कितने रूप होते हैं श्रीर वे समान रूप से महत्व पूर्ण नहीं होते। वह रूप जो हमारी दृष्टि के वृहिंभू त होंकर भी जीवन की मिकटतम विद्य

है, व्यक्ति की गहराई में अधिक महत्वपूर्ण है उनको ही अपने कथा की लपेट में लाकर प्रगटित करना आज हमारा उद्देश्य हो गया है। यह काम प्रेमचन्दजी स्वय अपने जीवन काल में ही करने लगे थे।

मनोवृत्ति त्राष्ट्रनिक त्रमीरकन तथा ऋंग्रे जी मनोवैज्ञानिक कहानियों से टक्कर लेने बाली है

(५) मनोवृत्ति कहानी का मनोवैज्ञानिक महत्त्व हमारे सामने श्रीर भी स्पष्ट हो जाता

है जब हम देखते हैं कि इंगलैन्ड और अमेरिका के आधुनिक दो मनोवैशानिक कथाकारों ने मो अपने उपन्यास के लिये भी इसी से मिलते उत्तते कथानक को उपजीव्य बनाया है। अमेरिकन कलाकार फाकनर ने एक उपन्यास लिखा है $\Lambda s \ I \ lay \ dying on the constant कि स्वारं अधिकार के प्रमुख पोईन महिला की मृत्यु हुई। उस परिवार के पन्द्रह व्यक्ति उसके शव को कब में दफनाने के लिये ले चलने के लिये तैयार बैठे हैं। उनं को किसी कारण से इस अन्तिम रूसकार के सम्पादन में अत्यधिक विलम्ब हो जाता है।$

उन पन्द्रह व्यक्तियों के हृदय में उस मृत महिला के सम्बन्ध में तरह तरह के विचार उपस्थित होते हैं और उसके ही वर्णन में उपन्यास की सृष्टि होती गई है । ये वर्णन एक तरह की स्वगतोक्तियाँ हैं, स्वकथोपकथन जिसमें पात्र दूसरों से न कह कर अपने से ही कह रहा है। वक्ता भी वही है ओता भी वहीं। इन पन्द्रह व्यक्तियों में एक छोटा बालक है जिसके हृदय में जन्म और मृत्यु के उपरान्त माता की क्या दशा होगी इसके

सम्बन्ध में बड़ी विचित्र धारणा है। एक दूसरा व्यक्ति है जिसके मस्तिष्क में थोड़ी विकृति है और उसमें किसी अपरोच्च बात को भी देख तोने की शक्ति है। इसी तरह इन लोगों के विचार और कल्पना प्रवाह की रेखा से पूरी कथा निर्मित होती चली गई है। प्रेमचन्दजी की मनोबृत्ति और इस उपन्यास में विषय तथा विषय प्रतिपादन की

पद्धित दोनों में श्रद्भुत साम्य है। एक कहानी के रूप में हैं श्रीर दूसरा उपन्यास के रूप में । श्रतः इन दोनों में श्राधार तथा प्रकार का जो श्रन्तर श्रा गया हो वह दूसरी बात है। दूसरा उपन्यास है loving र जिस के रचिता है श्रंग्रेजों के उपन्यासकार हेनरी ग्रीन यद्यपि हेनरी ग्रीन के उपन्यासों को इंगलैंड में बहुत श्रादर की दृष्टि से देखा जाता है पर इनकी कीर्ति श्रमी समुद्र को पार कर दिगदिगन्तर नहीं व्याम हुई है। एक सम्मन्न महिला के पास अनेक सेवक श्रीर सेविकाये हैं। एडिथ नामफ सेविका से

तीन सेवक प्रेम करते हैं। वह स्वयं रास नामक सुरा-भड़ारी को प्यार करती है। एक दिन ब्रह्म मुहूर्त में ही जब वह मकान का पर्दा ठीक करने के लिये जाती है तब वह प्रोषितपतिका श्रपनी स्वामिनी को एक प्रेमी की गोद में प्रसुप्त देखती है श्रीर वह उस दृश्य को देख कर भयमूक होकर लौटती है। इस घटना को लेकर सेवकों में खब

टीका टिप्पणी होती है। वही घटना उनके वार्तालाप का केन्द्र हो जाती है श्रीर इसी रूप में कथा का निर्माण होता चला जाता है।

श्राज की इन कथाश्रों को ग्रेमचन्द्जी को मनोवृत्ति जैसी कहानियों को सामने सामने रख कर पढ़ा जाय तो ग्रेमचन्दजी की कथात्मक मनोवैज्ञानिकता का महत्व स्पष्ट होगा! यद्यपि उनकी कहानियाँ वर्णानात्मक हैं, उनमें घटनाश्रो का साम्राज्य दृढ़ है, श्रादर्शवादिता का प्राव्त्य है, संयोग (surprise) की घुरी पर कहानियों का लुढ़कना श्राज खटकता है, वाहरी सजावट भीतरी प्राणों को चरती सी दीख पढ़ती है, कियायें श्रीर बाह्य श्राचरण भाव जगत को द्वाये से खड़े हैं पर इन पत्थरों के नीचे भी एक नया श्रकुर पनपता सा श्रवश्य है श्रीर वह श्रंकुर है मनोविज्ञान का, श्रान्तरिक जीवन का है।

पाद टिप्पशियाँ

- १. हिन्दी कहानियों की शिल्प विधि का विकास प्र० स० १६४३ पूर १०४
- २ वही १२६
- यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वायौ । ब्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनि-रिति स्रिः कथितः
- ४. मर्यादा की वदी, मानसरोवर भाग ६
- ४. मानसरीवर भाग ६ पृ० ७१४ छि,० स स्करण १६४६
- 8. Common Reader by V. Woolf. P. 175
- Decadence by C E M Joad chapter 12, The literary Culture of our time
- म. कुछ विचार प्रेमचन्द चतुर्थं संस्करण १८४६ पृ० ३४
- ६. मनोवृत्ति-मानसरोवर भाग १ पंचम स स्करण १६४६ ए० ३११
- so. J. W. Beach 20th Century Novel P. 521
- 19. Novel Since 1939. London Pheonix House P. 87, Essay on Novel by Herbert Read.

पंचम अध्याय

जैनेन्ड के उपन्यास श्रीर मनोविज्ञान

जैनेन्द्र और फायड

दूसरे श्रध्याय में विभिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदायों के सिद्धान्त का श्रभ्ययन अस्तुत किया गया है। इस श्रध्याय में हम जैनेन्द्र जी की .उपन्यास-कला का श्रध्ययन करेंगे। जैनेन्द्र की कथाश्रों में हम फ्रायड का भी प्रभाव कम नहीं पाते। उनके सव पात्रों में कुएटा है, दमन (Repression) है, श्रसाधारणता है, कुछ मनोविक्तित है, काम-भाव (Sex) दमनोत्पन्न श्रमेक विवशताएँ हैं।

'परख' उनका प्रथम उपन्यास था जिसमे वे देमचंद की कला के प्रभाव से श्रपने को सर्वथा मुक्त नही कर पाये थे। उसमें भी विहारी श्रीर कट्टो की दिमत काम वासना के उदात्तीकृत रूप (Sublimation) की बात कही गई। उनका कोई उपन्यान नहीं जिसमें यह दमन-जनित मृद् या भयंकर विस्कोट न दिखलाया गया हो । उनकी कहा-नियो में 'एक रात' 'श्रामोफोन का रेकार्ड', 'मास्टर साहब', 'पत्नी', पानवाला', विट्रीस इसके प्रमाण हैं। 'अवयात्रा' नामक कहानी में तो फायड के मुक्त श्रासंग (Free Association) वाली पर्दात का ग्राधार ही लिया गया है। पर जैनेन्द्र पर फायड का वैसा प्रभाव नहीं है जैसा ऋज्ञेय ऋौर इलाचन्द जोशी पर है। जैनेन्द्र के उपन्यासो को फ्रायंडियन नहीं कह सकते हैं। यदि कहना ही है तो उन्हें गेस्टाल्ट दादी उपन्यास-कार कहेंगे हालाँ कि यह अर्थभधान केवल अर्थवाद के रूप में है। उनके प्रत्येक उपन्यास में ऋचेतन ऋह (Ego) ऋौर ऋचेतन (Id) का घात प्रतिवात चलता ही रहता है। प्रत्येक के घर (Ego) मे श्रीर बाहर (Id) की श्राकाचा है, पुकार है श्रीर 'घर' 'बाहर' के प्रति स्नातम समर्पण करने के लिये विवश है । सुसम्य श्रीर संस्कृति मे पली पत्नी सुनीता का हरिप्रसन्न के प्रति समर्पण, 'त्यागपत्र' की मृगाल का कोयलेवाले का साथ देना, कल्याएरी का श्रापने पति से उन्मन उन्मन रहना, किसी के प्रति समर्पित होने की वेदना लिये भी कुलीन गाँधीवादी, देश के लिये अपनी निजता को भी खो देन वाते प्रिमियर के लिये ऋदम्य ऋाकर्षण की ऋनुभूति के होते भी कल्याणी का समर्पण तक न पहुँचना, सुखदा की दृढ़ मर्यादा बुद्धि का लाल के सामने हार मान जाना, 'विवर्त' में मोहनी का जितेन के सामने परास्त हो जाना, 'व्यतीत' में व्याहता ग्रानिता

का एक ही दिन पहिलें' क्रूर पापी खबरदार जो मुक्ते छुद्या है, कह कर दो तमाचे लगाते रर भी दूसरे दिन जयन्त से कहना, जयन्त रात की बात भूल जात्रों मैं सुध में न थी श्रव सुध में हूं, कहती हूं में यह सामने हूं। मुक्तको तुम ले सकते हो। समूची को चाहे जिस विध चाहे ले सकते हो। 9 ये सब प्रकरान्तर से प्रतीक के रूप में (Ego) श्रौर (Id) के संधर्ष तथा (Id) की विजय को हो कहानी है।

उदाहरण जहाँ गेस्टाल्ट की रपष्ट फलक

जैनेन्द्र की कथात्रों में ऐसे स्थलों की ही पहिले हूँ हे जहाँ सम्पूर्णवादी मनो-विज्ञान का प्रभाव असदिग्ध सा है और जहाँ पर वे सिद्धान्त को ही कथा के रूप में ढाल लेने का प्रयत्न करते दीख पड़ने हैं। एक कहानी है 'तत्सत्'। दो शिकारी किसी दिन एक जंगल में विश्राम करते श्रापस में वार्तालाप कर रहे हैं। एक ने कहा "श्रीह कैसा भयानक जगल है।" प्रंशन उपस्थित हो गया कि यह जंगल नामक कौन सा पदार्थ हैं; बड़ है, पीपल है, सेमर है, सीसम है, बाघ है, चीता है और ग्रन्य-ग्रन्य जीव जन्तु हैं पर यह जो बन है सो क्या है ? सबसे पूछा गाय, बाब से, चीता से, सिंह में, सॉप से, बबूल से, सेमर से, सबने यही कहा कि वे वन को नहीं जानते ! कुछ दिनो बाद फिर वे शिकारी श्राये । जंगल में कोलाइल छा गया । बताश्रो तुमने कहा सो जंगल में कहाँ है ? उत्तर में उन्होंने कहा कि सब कुछ ही जगल है । पर कौन मानने लगा ? सब इस घोखेबाज और मिथ्यावादो शिकारी की जान तोने पर उतारू हो गये। अन्त में एक शिकारी वट बुद्ध से सलाह लेकर उसकी सबसे ऊपर वाली फ़ुनगी पर चढ़ गया श्रीर उसे वहे प्रेम मे पुचकारा। देखते-देखते पत्तों की वह जोड़ी उद्ग्रीव हुई मानी उममें चैतन्य भर त्राया हो । मानो वे चमक से चमक त्राये हो जैसे उन्होंने खड को कुल में देख लिया हो कि कुल कहाँ और खड कहाँ। अब वड़ दादा जगे मानो श्रम्यन्तर से कोई श्रनुभृति प्राप्त हुई हो । वातावरण के मौन को भग करते बोले "वह है" सब साथी चकरा गये

"दादा दादा"
दादा ने इतना ही कहा "वह है, वह है"
"कहाँ, कहाँ है, कहाँ है"
"सब कहीं है सब कहीं है"
"और हम ?"
"हम नहीं है वह है"

इस कहानी की अवतारणा ही इसलिये की गई है कि छोटी सी कथा के द्वारा खण्ड के पूर्व सम्पूर्ण के आस्तत्व का समर्थन किया जाय। यह जरूर है कि जैनेन्द्र में भारतीय अद्वैतवादी हृष्टिकीण ने इसमें वेदान्त का पुट दे दिया है पर इसमें सदेह नहीं कि आधुनिक गेरटाल्टवाद मनोविज्ञान के शब्दों में इस कहानी को समका समकाया वा सकता है यह कहानी कहती है कि वह पीछे है का पहिले है कह, बनुल, सीसम,

बाघ, चीते इत्यादि पीछे हैं, वन ही है, अन्य चीजे नहीं हैं। तो भी बन को लेकर ही है। रोस्टाल्ट मनोविशान का भी तो यही कहना है कि सम्पूर्ण आकृति पहिले है अन्य रेखायें बाद मे। आप इस तरह के तीन ..बिटुओ को देखिये। क्या छाप एक रहस्य-मय दंग से एक पूरे त्रिकोण को नहीं देख रहे हैं? क्या आपकी कल्पना तड़क कर रिक्त स्थान को भर नहीं देती? क्या एक त्रिकोण की सम्पूर्ण आकृति अपनी सम्पूर्ण ता के साथ आपके सामने पहिले ही उपस्थित नहीं हो जाती?

जैनेन्द्र जी का दूसरा कहानी संग्रह है ''जयसिंध । इस सग्रह मे एक कहानी है, जयसंधि जिसके ऋ।धार पर इस संग्रह का नामकरण हुआ है। कहा हैं प्राधान्येन व्यपदेशः श्रर्थात् जिसकी प्रधानता है श्रथवा वक्ता समस्तता है कि वह प्रधान है उसे के श्राधार पर वह पूरी वस्तु का नामकरण करता है। ऐसे ऐसे स्थलों में लच्चणा के चमत्कार दिख-लाई पडते हैं। मेरे गाँव के पास ही एक दूसरा गाँव है जिसका नाम पीपरा है। यह पीपरा शब्द पीपल का विकृत रूप है। कहा जाता है कि इस गाँव में एक बड़ा बना श्रीर विशालकाय पीपल का बृद्ध था जिमकी छाया की सीमा मे उस गाँव का पर्याप्त श्रश बिर जाता था मानो वह पीपल का वृत्त ही गाँव का श्रेष्ट श्रश हो । श्रतः इसी प्रधानता के कारण सबके ऊपर छा जाने वाले गुर्ण के कारण उस गाँव का नाम पीपरा पड़ गया । ठीक इनी के आधार पर इन संग्रह के अभिधानत्व के कारण हम निष्कर्ष निकालते हैं कि लेखक के हृदय में जयनिध कहानी के लिए इतनी उत्तमता के भाव हैं कि उसी के ब्राघार पर सारे सप्रह को पुकारने से ही उसको हार्दिक संतोध होता है। यों तो यह एक राजनैतिक कहानी सी लगती है। इसमे यशोविजय के राष्ट्रीय सङ्घ बनाने की महत्वाकाचा, राष्ट्र के छोटे-छोटे भिन्न-भिन्न टुकड़ों को एक महाराष्ट्र के रूप में परि-रात करने के लिए किये गए उद्योगों का वर्णन हैं पर फिरभी लेखक का दृष्टिकीया यहाँ स्पष्ट हैं। यहाँ पर वह सम्पूर्ण श्रीर खरड की ही बातें कहता है श्रीर यह बतलाने में प्रयत्नशील है कि पूर्णता के सामने खराड का कांई महत्व नही। पूर्णता ही सत्य है श्रीर खरड मिथ्या। पूर्णता की श्रीर ही हमारी प्रवृति श्रनिवार्थ रूप से उन्मुख होती है यहाँ तक कि पूर्ण ता की राह में बाधा सी लगने वाली शक्तियों की अवस्थिति भी इस-लिए है कि वह हमें अन्दर से उभारती रहे और लद्य की प्राप्ति में सहायक हो जो हो कर ही रहती हैं।

इस जयसंधि नामक कहानी के सहारे एक दूसरी कहानी की छोर भी ध्यान आकर्षित किया जा सकता है जिसका सम्बन्ध गैस्टाल्टवादी मनोधिज्ञान से है। आपने देखा होगा कि किसी चित्र का निर्माण अनेक टेढ़ी मेढ़ी आड़ी तिरछी रेखाओं के योग से होता है। यदि ये रेखायें अलग पड़ी हो और चित्र से कटी रहें, चित्र से उनका कोई सम्बन्ध न रहे तो वे विद्रूपता की मूर्ति सी खड़ीं अपनी कदाकारिता के कारण दर्शक के हृदय में चीम उत्पन्न करनेवाली प्रमाणित होगी पर चित्र में आकर सुन्दरता का आगार बन जाती है। मालूम होने लगता है कि चित्र में जो कुछ सुन्दरता है या चांतुर्थ निवन्थन है वह इन्हीं के चलते हैं। मले ही ये रेखायें अपये में जो कुछ हो, उनमें सौंदर्य का अत्यान्तामाव ही क्यों न हो पर चित्र की सम्पूर्णता की इकाई में वे पूर्ण रूप से सार्थक हैं। परिस्थित के अनुरोध में या संयोजन के अनुरोध से उनमें अपार सौंदर्य का समावेश हो गया है। सामन्त यशोविजय अपने प्रतिदन्द्री की पत्नी पशास्तिलका के शयन कच्च में प्रवेश करता है। यह कार्य साधारण दृष्टि से कभी अनुमोदनीय नहीं कहा जा सकता। जिसको पत्नी के एह में इस तरह प्रवेश किया जाता है उसमें कीय का तूफान उठा देने के लिए वह पर्याप्त है। पर वही घटना इन कहानी में इन दृष्ट्र से रखी गई है कि जयवीर के महाराष्ट्र के निर्माण की खीकृति देने में सबसे नहत्वपृर्ण सिद्ध होती है। मन्धि को शनों पर राय लेने के जयवीर अपनी पत्नी यक्तित्तका के पास जाना चाहता है। यह सुनते ही यशोविजय कहता है 'चुमा करना, में वहीं से आ रहा हूँ वह सिध के लिए तैयार हैं।"

यशस्तिलका ने स्थिर वाणी ने कहा 'तुमने उसका ऋविश्वास नहीं किया ? आधीरात मेरे कल् मे आ रहा था। क्या यह सजनता के लक्त् ण हैं १'

जय वीर ने कहा "नुम्हारा द्यविश्वास करूँगा उस दिन क्या मैं जीवित रह सक्रा ?"

यह सुन कर यश अपने पति की ओर निहारती रह गई बोली "मेरे कारण तुम्हें यशोविजय का विश्वास करना पड़ा, क्यों ?

जयवीर ने कहा ''हाँ श्राधारात तुम्हारे पास से श्राकर खुद कोई मुक्त से मूठ नहीं कह सकता। यश ने कहा 'श्रव्छा तो मुक्ते मेरे फल तक पहुँचा दी''

कहानी की इन पंक्तियों के उद्धरण से मेरा उद्देश्य है कि किसी स्त्री के कहा में आधीरात को भवेश करना कोई शोभनीय बात नहीं। चित्र में पड़ी यों ही असङ्गत रेखा सी है। पर यह अपने स्थान में इतनी फिट हैं और कौशल से संयोजित की गई है कि कहानी के सौदर्य का मूल उत्स वहीं हो कर रह गई है। कहानी के मधान पात्र यशोविजय के स्वप्नों की पृर्ति में इससे सहायता हो मिलती है पर कहानी को कलात्मक बनाने तथा पाठक के द्वदय में उसके चिरत्र की टढ़ता, विश्वास तथा अद्धा की महानता के गौरव की स्थापना करने में भी इससे कम सहायता नहीं मिलती।

लेखक के दृष्टिकोगा को समऋने में सतर्कता की आवश्यकता

किसी लेखक का वास्तविक दृष्टिकोगा क्या है जिसकी श्राभिव्यक्ति उसकी रच-नाश्रों द्वारा हो रहो है यह बात जानने के लिए सतर्कता की श्रावश्यकता है। इस बात को सदा ध्यान में रखना चाहिये कि कलाकृति में भोक्ता की सोधी अनुभृति अवति ति नहीं होती परन्तु उसमे सष्टा की भावित अनुभृति का ही सिन्नेवेश रहता है। अतः रचना में किसी भाव वा दृष्टिकोण की भूतक पाकर विना अन्य आनुपंगिक वातों पर

बतलाये गये हैं--

विचार किए लेखक के दृष्टिकोण का निर्णय कर लेना समीचीन नहीं होगा। हो सकता है कि रचना में लेखक को इच्छा पूर्ति (Wish fulfilment) हो। यह भी श्रममण्य नहीं कि उसके वास्तविक दृष्टिकोण की अभिन्यक्ति-हो पर साथ ही यह भी सम्भव हैं कि उसकी रचना में ठीक उन्हीं बातां का उल्लेख हो जिनके प्रति उसके हृदय में कुछ दिलचरी नहीं। उदाहरण के जिए, बहुत सेलेखकों का नाम लिया जा सकता है जिनके हृदय में वैभव के लिए, धन के लिए मोह हैं, वे अपने हृदय की तह में पूँजीपित वनने की महत्वकाचा पोसे हुये हैं पर उनकी रचना देखिये तो उसमें पूँजीयत को मस्म कर देने वाली भट्टी जल नहीं है। ऐसी स्रत में प्रन होता है कि लेखक के वास्त-विक दृष्टिकोण का पता कैसे चले। मीमासा शास्त्र में तात्पर्य निर्णय के कुछ सिद्धात

उपक्रमोर्पसहारौ श्रभ्यासोऽपूर्वता फलम् श्रर्थ*वादोपपत्ती च लिंगम् तात्पर्यानर्ण्ये* श्रर्थात उपक्रम, उपसंहार, पुनस्कि, नवीनता, फल श्रर्थबाद तथा खंडन मंडन

देखकर ग्रंथ का तालपे निर्णय करना चाहिये। ये बाते ग्रन्थ के तालपे निर्णय में भले ही कुछ महायता दे लें पर ग्रन्थकार के सच्चे व्यक्तित्व को दिखलाने में समर्थ नहीं हो सकती। सम्भव हैं जिन बातों की श्रभिव्यक्ति की गई हो वे खेखक की बाहरी श्राध्या की उत्पत्ति हो, वाहरी परिस्थिति की उपज हो। मसलन किसी बाहरी श्राधिक या सामा जिक दबाव में पड़कर लिखी गई हो, हृदय की चृति से उनका कोई मम्बन्य न हो। लेखक किसी विचार धारा से सहमत न हो पर चूँ कि वह किसी सरकारी पद पर नियुक्त है श्रीर सरकार चाहती हैं कि उस विचारधारा का जनना में प्रचार हो एसी श्रवस्था में लेखक को श्रपनी रुचि के विरुद्ध भी उनके समर्थन में श्रपने प्रतिभा को प्रोरित करनी पड़ेगी। तब लेखक की हृदयान्तर वर्तिनी धार का पता कैसे चले !

समय इस प्रश्न को छेड़ा है। उसने कहा है कि कभी-कभी ऐसा भी होता है कि कला-कार को अपने विषय निर्वाचन की खतज्ञता नहीं होती, उसको दूसरों के सकेत पर कला के उपजीव्य को चुनना पड़ता है। ऐसी परिस्थित में कलाकार की दिलचस्यी को ध्यान से देखा जाना चाहिये। कल्पना कीजिये कि किसी मठाधीश ने किसी कलाकार को आज्ञा दी कि तुम उस दृश्य का चित्रण करो जिसमें मागडलिन ईसामसीह का चरणोदक ले, रही है। देखते हैं कि मागडलिन का चित्र मुन्दरता से अंकित किया गया है पर उनकी

रिकत ने ऋपनी पुस्तक Modern Painters में चित्रकता पर विचार करते

जैनेन्द्र के उपन्यास भीर मनोविज्ञान

मुखमुद्रासे कुतज्ञता की छुनि श्रांकित नहीं होती।यह चित्र किसी भी सेविका का हो सकता हैजो अपने स्वामी के चग्गों को पखारने केलिये जलपात्र लाकर रख देती हो। इस शोध ही निर्णिय कर लेंगे की कलाकार के व्यक्तित्व में धर्मप्रविश्वता तथा आध्यास्मिकता का श्रभाव है। दूसरी श्रोर ऐसे भी चित्र मिल सकते हैं जो किसी की बाध्यता के कारण विलास भीर वैभव का चिर्ण कर रहे हो पर उनके श्रानजान में ही चित्र में दौ एक कृचियाँ चल गई हो जिनसे ऋष्यात्म के प्रकाश फुटते हो। हम तुरन्त ताड़ लेंगे कि कलाकार किसी वाध्यता के कारण सांसारिक वातावरण में ही घूमने के लिये भलें ती चला त्राया हो पर वास्तव में उसका मन यहाँ उड़ा उड़ा ही रहता है। यह है ग्रमन मे श्रध्यात्मसोक का निवासी । उसी तरह जैनेन्द्र की कहानियों ने वटी पारणा मन म वैडती है कि लेखक चाहे ह्यार्थिक समस्या को बाते करता ही, चाहे समाजिक शैतिक श्रथवा मनोवैज्ञानिक । पर सबके बीच कुछ पंक्तियाँ निकल आई है जिनसे गेस्टाल्डवाही व्यग-व्वति सपट हो जाती है। ऐना मालूम होता है कि लेखक को किन्शी फारगों से वहाँ जाने की बाब्यता ग्रा पड़ी हो पर उनका मन ग्राज भी शीतल मन्द्र सभीर व जमुना के तीर के लिए लालायिन हो । एक कहानी हैं उपलब्धि जैनियों में एक मस्प्रदाय के साध होते हैं जो शरीर को कुच्छ, साघना में रत रखनाही खाँर साधना द्वारा ऐन्द्रिय अनुभृति को नष्ट करना ही श्रेयरकर समभति हैं। मे एक एसे ही उपलब्धि नामक कहानी राजदास की चर्चा है...एक कुत्ता इनके शरीर की अपने पैन टाल में चत विचत कर देता है पर इनके चित्र में तो भी इसके लिये प्यार ही भरा गता है उनकी मृत्यु हो जाती है। उन्हें श्रपनी मृत्यु से चरम तृष्ति मालूम पहती है। श्रपने दर किसी भी वस्तु पाने की आवश्यकता उनमें शेप नहीं रहगई मानो जो ऋछ है वह इनके भीतर ही भरपूर है...एक प्रकार कृत-कामना उनके समस्त अगों में पिन्यात थी। उस दिन अन्त मुहुर्त में उन्होंने पा लिया कि वह साध्य क्या है जिसे पाना है और उसके साधन क्या है जिसके द्वारा पाना है। वे दो नहीं एक हैं। इस कहानी की अंतिम पत्तियां को लेखक के दृष्टिकोगा के सम्बन्ध में किसी की भ्रम नहीं ही सकता।

जैनेन्द्र जी के दूसरे दो कहानी-संग्रह प्रकाशित हुए हैं। जिन कहानियों में गेस्टाल्ट वादी मनोविज्ञान के प्रभाव की हूँ दूने का प्रयत्न किया गया है वे सब जयसिंध नामक सग्रह से ली गई है। दूसरा संग्रह है पांचेग। इस सग्रह की फहानियों में फायद मनोविज्ञान का भी प्रभाव है पर चूँ कि जैनेन्द्र का ख्रास्तिक छोर विश्वासी तथा चिन्मय तस्त्र को हूँ दुने वाला हृत्य फायडियन ख्रातिबादिताओं में छास्थावन नहीं है ख्रतः वह जहाज के पछी को तरह घूम घूमकर पुनः ख्रापने स्थान पर छा जाता है। यह निश्चित है कि ख्राधुनिक मनोविज्ञान के विस्तृत द्वेत्र में गेस्टाल्ट की सृमि ही ऐसी है जहाँ भारतीय संस्कृति छौर विचार वारा यूरोपियन विचार वारा से मेल खा सक्ती

है। जैनेन्द्र की प्रतिभा सहज भाव से अपनी कथाश्रों में इस गेस्टालटवादी सिद्धान्त को अपना सकी है। इस समह की एक कहानी लीजिये 'सोहेंश्य'। यह कहानी वीगा

श्रीर निसार की प्रण्याकर्पण की कहानी है, पुरुष श्रीर स्त्री का यौन श्राकर्पण कला श्रीर काव्य चर्चा के स्नावरण में किस प्रकार स्नाता है इसका वर्णन है पर कहानी का स्नत

जिस दुइ से होता है वह पुकार पुकार कर कह देना है कि लेखक की आवसूमि क्या है ! उसने कविता के कागज को अपने होठों से ही लगाकर अपने ही आंसू से पी

लिया है। उसे लग रहा या कि कविता में शब्द नहीं है छद नहीं है, अर्थ नहीं है, उन सब के पार कुछ है जिससे छुटकारा नहीं भिल सकता है। इन पंक्तियों द्वारा लेखक का

या यों किहरो लेखक निवद्ध-पात्र का दृष्टिकोगा स्पष्ट है कि वह सच्चाई का घटकावयवों के निर्जीव योगफल के रूप मे नहीं देखता है पर विश्वास करता है कि अशो के योगफल

से भी परे कोई चीज होती है जिसे लेकर ही वह पूरी है। तो वही श्रीर जो कुछ है वह उसी को लेकर है।

यदि हम मीमासको के परिचायक चिह्नां को जैनेन्द्र के कथा साहित्य पर लागू करें तो पता चलेगा कि वे सारे चिह्न लेखक के गेस्टाल्टवाटी दृष्टिकीए की स्त्रीर सकेत कर रहे हैं। उपक्रम में वे मले ही स्वष्ट न हो, उसमे अर्थवाद की मात्रा कम हो पर उपसंहार में आकर उनका मतवा एक दम स्पष्ट हो जाता है। पाठक के सामने कहानी

के पीछे छिपी अतर्वाहिनी घारा प्रकट होकर ही रहती है। यहाँ पर जैनेन्द्र जैसे मनो-विज्ञान से प्रमावित लेखकों की तुलना हम छायावादी कवियों तथा प्रगतिशील कवियों से कर सकते हैं। छ।यावादी कवियों मे श्रानेक विशेषताएँ पाई जाती थी पर सब में

श्रनिवार्य रूप से एक बास श्रवश्य थी। चाहे वे किसी भी विषय पर कविता करते हों उनमें दो चार ऐसी पंक्तियों का समावेश हो हो हैजाता था जिनसे पाठकों का ध्यान श्रज्ञात, श्रगोचर या श्रनन्त की श्रोर श्राकिषत हो जाय। पंत जी लिख रहे हैं किवता 'छाया' पर अन्त मे आते-आते कह ही देगे---

हाँ मिल श्राश्रो बाँह खोल कर लग कर गते जुड़ालें प्रारा

फिर तुम तम में मैं प्रियतम में हो जावें द्रुत अन्तर्च्यान उसी तरह चाहे वर्ष्य विषय चॉदनी हो, स्याही की बृंद हो, नौकाविहार ही या श्लोर कुछ हो यह श्लाध्यात्म का पट वहाँ किसी न किसी तरह आ ही जायेगा। प्रगतिवादी तो इस ओर और भी

श्रधिक सबेए मालूम पड़ते हैं। कुक्रमुता हो, मैंसागाड़ी हो चाहे कुछ भी क्यों न हो वहाँ पर पँजीपति या सर्वहारा वर्ष के सवर्ष की बात आ ही धमकेगी। आप देखें जैनेन्द्र को कथा साहित्य को-कथा । साहित्य ही क्या किसी भी रचना का ऋोर देखे-स्राप पायगे कि उनका यह गेस्टाल्टवादी दृष्टिकोण सब पर छाया हुन्ना है।

''जयस्वि'' से २० कहानियाँ संग्रहीत है ऋौर 'पाजेब' से १७ । जयस्वि की

कहानियों को लेकर ऊपर की पंक्तियों में बतलाया गया है कि उनकी करानियाँ में गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान का प्रमुख प्रमाव पर्याप्त मात्रा में विद्यमान है । यह पांजेय का कहानिया में भी यत्र तत्र पाया जाता है। इस संग्रह की कहानियों का दी श्रेरिएया में विभक्त किया जा सकता है। (१) फ्रायडियन मनोधिशान से प्रभावित (२) शालमनो विज्ञान से प्रभावित । रत्नप्रभा, वीट्रिस, उर्वशी, प्रतिभा, प्रवयात्रा, निस्तार, प्रवितन में फायडियन अवरुद काम वासना की फलक स्पष्ट है। 'पानेव' के चौर में बार्लिकी के मनोविजान को स्पर्श करने का प्रयत्न किया गया है। जयसन्धि की कहानी श्चारम शिक्ण में बाल मनोविज्ञान, का पुट हैं। शेष कहनियाँ ऐसी है जिनमें जिसी विषय पर तालिक दृष्टि से विचार किया गया है। उनके ग्राभिव्यक्तीकरण के लिने एने ईन्स बॉबे गये हैं, ऐसे मजमून लाये गये हे, ऐसी घटनाओं का रामानेण किया गया है की त्राज की इन्द्रियबाह्य वास्तविकता को ही सब कुछ समस्ते वानी वृद्धि हो शोहा श्राष्ट्रचर्य में डाल दे। परन्तु इन कहानियों में पीर्नाश्यक परभ्यरा का प्राप्तन करने भी, अतीन्द्रिय देवी घटनात्रों की योजना रहते भी लेखक की विचार बारा अस्त. मानला नदी की तरह स्पष्ट रूप से प्रवाहित है। लाल मरोवर नामक कहानी ने एक वैश्वी में प्रत्येक पद निच्चेप पर एक लाभ उत्पन्न हो जाता है, 'तत्सत्' मे अनेक पशु पदी वृच्च इत्यदि परामर्श करते दिखाये गये हैं। उर्द्ध-बाहु ऋीर मद्रवाद में नारद इन्द्र कामदेव श्रीर अप्सराश्रों के समावेश से पौराणिक वातावरण छा गया है। अनवन श्रीर सांप में भी पौराणिकता कम नहीं है।

जैनेन्द्र के उपन्यास में गेरटाल्ट; उनका दृष्टिकोस्स

श्रव तक जैनेन्द्र के दो नवीनतम कहानी संग्रह 'जयसिन्ध' श्रीर 'पाजेब' की कहानियों में गेरटाल्ट मनोविज्ञान के प्रभाव के श्रन्वेष्ठण का प्रयन्न किया गया है। श्रव उनके उपन्यासों पर इस दृष्टिकीण से विचार किया जाय। जैनेन्द्र जो ने श्रव तक ७ उपन्यासों की रचना की है, परन्त, मुनीता, त्याग पत्र, श्रीर कल्याणी इत्यादि हाँ, श्रनाम स्वामी नामक उपन्यास उन्होंने प्रारम्भ किया था श्रीर उसके कुछ श्रश प्रकाशित भी हुए थे पर श्रभी तक श्रपूर्ण ही है। यां तो जैनेन्द्र के प्रयम उपन्यास में ही उनकी प्रश्नित स्वष्ट है। परख को पढ़ते ही पाठक के मन में मंस्कार जम जाता है कि प्रथम बार वह एक श्रमाधारण श्रीर श्रम्तपूर्व लेखक के सम्पर्क में श्राया है जो श्रयने पूर्ववर्ती कहाकारों से वह सर्वथा भिन्न है। वह जीवन तट के चारों श्रीर श्रिक्क फैलकर उसकी शोभा को श्रायत्त नहीं करना चाहता। वह नहीं चाहता कि सिरता के तीर पर मुमिखएड का वर्णन के श्रांत विस्तार से किया जाय। इस पर श्रहीनश होने वाले दर्शों का चित्रण उपस्थित किया जाय। गगन मंडल में भेद कर देने वाली राजनैतिक श्रीर सामाजिक हलचलों का चित्रण किया जाय। उसकी श्रमितामा है

श्रीर कुछ करने क्यों जाय ?

कि इन सारे प्रपंचो का परित्याग कर सरिता के शीतल जल में ही डुबकी लगाना, उसकी गहराई नापना, उसी के ग्रन्दर रत्न को ढॅढ लेना । यही कलाकार की सार्थकता है। श्राप एक नदी की कल्पना करें जो चारो तरफ से भूमि द्वारा परिवेध्टित है श्रीर उसी भूमि पर नाम रूपात्मक जगत अपने पूर्य विस्तार के साथ फैलाय पर प्रकृति की सारी लोलाए घटित हो रही हैं। कुछ लोगो की रुचि हो सकती है कि नदी के तट पर भ्रमणार्थं जाकर कुसुमित पुलिनो की की बाख्यों का वृक्त लता। गुल्म इत्यादि की शोना का निरीक्त ए करने हुए लोचनों को तृप्त करें। अन्य लोगों की रुचि सीधे नदी की कलकल करती जलधारा में प्रविष्ट होकर नदी को लहरो. पर प्रवाहित होते हुए अपनी रार्थकता का अनुभव कर सकतो है। जैनेन्द्र की किच को इम दूसरी श्रेणी में रक्लेंगे जो जलधारा के शीतल स्पर्श की आनन्दानुमृति प्राप्त करना चाहती है। वह कहेगी कि हमें विश्व की विग्वराहट से क्या मतलव । इस जाले के प्रसार से मतलव रखें भी तो इमरी ख्रोर छोर का पता पाने से रहे । हम उसे ही क्यो न जाने जिसे लेकर सब कुछ है। हम नदी में सीधे ही डुक्की क्यों न लगायें जिसके जीवन रस से अभिसचित होकर तट हर खड़ी विश्व वाटिका फूल पाल रही है। उसी को पा लेने पर हम मानव ऋौर जीवन को पा सकेंगे। यों तो यह सारा ससार जजाल है उसे पकड़ने के लिये मुद्री मारो तो ऋन्दर से वह खाली ही निकलेगी । मनुष्य ग्रपने इर्द गिर्ट जाला पेला कर ऋपने मन को पकड़ना चाहता है न । बस उसी मन को पकड़ो । मनुष्य इतना ही कर सकता है, उसे उतना ही करना चाहिये | कथाकार भी तो मनुष्य ही है ! वह

ऊपर की कित्यय पंक्तियों में अपने मंतन्य को प्रकट करने के लिये एक ऐसी नदी का स्वक बॉधा गया है जो चारों और भूमि से परिवेष्टित है नदी ही मानव मन है जिसके तट पर यह अनन्त पसारा फैला है। मानो अरुप मन ही ने अपनी इस निपरुता से असंतुष्ट होकर अपनी सत्ता की निर्चयात्मक प्रतीति का अनुभूति-सुख प्राप्त करने के लिये अपने को इस जाले में बॉध लिया हो। अब तक कथाकारों की हिए इसी पसारे पर जम रही थी। हॉ, उस हद भूमि रर पैर रखकर ही वे नदी को देखते, नदी की लहरों के नर्तन को देखते तथा उसकों छू कर आने बानी शीतल वायु की सुखानु-भूति भी प्राप्त करते। पर न जानते तो केवल नदी को। नदी की वास्तविकता का ज्ञान उन्हें नहीं होता। इनका नदी सम्बन्धी ज्ञान (सैकएड हेएड,) दूरागत ही रहता। यह तट पर बैटकर लहरें गिनने वाले का ज्ञान होता, नीचे उत्तर कर स्नान करने वाले अथवा गहराई में बैटकर टेखने वाले का ज्ञान नहीं होता।

प्रश्चि र्लंघित एव बानरभटेः किन्ध्वस्य गंभीरताम् भाषाताज निमन्नपीवरतनु जानाति मन्द्राचस्र

जैनेन्द्र के उपन्यास और मंनोविज्ञान

श्चर्थात् राम की सेवा में जितने बन्दर इत्यादि योद्धागरा थे वे समुद्र को लांघ सके परन्तु समुद्र के श्चनन्त गार्भीय का ज्ञान भी उन्हें हो सका १ नहीं, इसका शान तो 'श्चापाताल-निमग्न-पीवरतनु मंदराचल' को ही हो सका । कल्यागी

सबसे प्रथम हम कल्याणी को लेंगे। जैनेन्द्र के उपन्यासों की पदित, रीली, उनका टेकनीक इत्यादि का विचार पीछे होगा। प्रथमतः, उन कुछेक स्थलों की देखें जहाँ कया-कार ने कल्यागा को अपने हृद्योद्गार के द्वारा अपने विचार प्रकट करने का अवसर दिया है अथवा जहाँ स्वयं लेखक इस जगत तथा उसमें घटित होने वाले घटना-प्रवाह की आलोचना करता है, उसके सच्चे रूप को पहिचानना चाहता है तथा उसके मून में बैठी प्रेरक शक्ति (इन्सपायरिंग फोर्स) को पकड़ने का प्रयक्त करता है। मैंने अपने श्रध्ययन के लिये ऐसे दो स्थलों का निर्वाचन किया है। कारण, एक तो कल्याणी में अनेक स्थल हैं भी नहीं। कहानी नहीं सी ही है। पात्र भी एक दो ही हैं। दूसरे, यदि हम लेखक के दृष्टिकीया को, उसकी मनोवृत्ति को, उसके अपने मनोविज्ञान को जानना चाहें या देखना चाहें कि वह किस ढंग से किया व्यापार पर विचार करता है तो उसके उद्गारों तथा उसके द्वारा निर्मित मुख्य पात्रों के उद्गारों की देखने से बहुकर दूसरा साधन हो ही क्या सकता है ? जिनके उपन्यास में बहुत से पाओं की अवदारया की गई हो ऐसे उपन्यासकर पर इस ढंग से विचार करने मे कुछ आपत्ति भी हो सकती है। कहा जा सकता है कि किसी एक पात्र-प्रौद्धोक्ति को सेखक के विचार के साथ तदात्म कर देना कहाँ तक संगत है ? यह कैसे नियाति हो कि पात्र के विचार से सक के ही विचार हैं, तेखक के ही कएठस्वर को उभार सेकर पाइ की बासी प्रस्कृतित हो रही है ! पात्रों का भी तो जीवन होता है ! वें लेखक के हाथ की कठपुली मात्र ती नहीं हैं न ? तब उनकी वाणी को लेखक की प्रतिध्वनि मात्र कैसे समक लिया जाय ? इस तरह की आलोचना प्रयाली के कारण वुलसी के पानों के उद्गारों को वुलसी की विचार घारा समभ कर क्या उनके साथ अन्याय नहीं हुआ है ! ये सब बातें ठीक हो सकती हैं। पर जैनेन्द्र के कथा साहित्य में विशेषतः कल्याणी के सम्बन्ध में तो यह प्रश्न ही नहीं उठता । यह तो आतम-कथात्मक उपन्यास है जिसमें सो देकर दो ही पात्र हैं, एक तो लेखक और दूसरी कल्याणी। कल्याणी के पति भी हैं। पर उनका कोई पृथक दृष्टिकोगा नहीं है। वे कल्यागा को ही लेकर हैं और कल्यागा को तमभाने का प्रयत्न करते हैं कि यदि वह कल्याणी जीवन के प्रति अपने आलमपी इक हिन्दिकोण को छोड़ दे तो अब्छा है। पर साथ ही साथ वह अपने हृदय की तह में महसूस भी करते हैं कि जो कुछ कल्यागी सोच रही है अथवा कर रही है वह स्वा-भाविक भी है, उसमें कोई भी कृत्रिमता नहीं है । कोई भी नारी इस विशेष परिस्थिति

मे यही करती तथा उसी प्रकार विचार करती। वह कल्याणी को अवश्य समुचित मार्ग पर लाना चाहते हैं पर व्यावहारिक और सांसारिक सुख सौविष्य की दृष्टि से। मन-ही-मन कल्याणी की वेदनाशीलता और व्यथाशीलता के प्रति वे अवनत ही हैं।

मन-ही-मन कल्याणी की वेदनाशीलता श्रीर व्यथाशीलता के शित वे अवनत ही हैं। कल्याणी के १६वें परिच्छेद में लेखक अपने जीवन सम्बन्धी विचार प्रकट कर रहा है।

"भीतर बाहर ये दो शब्द हैं। पर वे दो शब्द नहीं हैं प्रकृत मे एक ही है।

दो होकर भी एक, जैसे ओर और छोर । और जहाँ ऐसा नही है वहाँ उनमें सचमुच विरोध हो पड़ा है वहीं क्लेश है। इस तरह का क्लेश मानवीय स्किट है। वस्तुतः यह है नहीं। तभी तो जगत नाम दन्द्र का है। दन्द्र के माने है दो बीच का अनिर्वाह। यह दो के, अनेक के बीच एकता का अभाव ही हमारी समस्या है।"

'श्रार्थात् सत्य में इस जगत का कोई कुछ परस्पर सर्वथा असम्बद्ध नहीं है। अप्रवकाश बीच में दीखता है वह रिक्त नकार नहीं है, योग वियोग के तरह-तरह के अलच तंत उसमें भरे पड़े हैं।"

"परिणामतः, व्यक्ति श्रौर परिस्थिति ये दो भिन्न सत्तार्थे नहीं है। एक को दूसरे की पारभाषा में समभ्रत जा सकता है, व्यक्ति परिस्थिति का फल है श्रौर परि

दूसर का पारमाथा म सम्मान जा सकता है।

स्थितियों का निर्माण भी व्यक्ति ही करता है।

'भीतर का बाहर के साथ नाता अवश्य है। जन्म से ही कुछ नहीं होता।
कर्म से भी होता है। कर्म सम्भावना अन्तः प्रेरणा के साथ बाह्य साथन के स्थोग से

चनती है। अन्तर्भावना हो सब नहीं है। बाह्य उपयोगिता भी बहुत कुछ है। अनुपयोगी भावना कर्महीन और फलहीन होगी और वही इच्छा यहाँ कृतकार्थ होगी जो उपयोग युक्त हो सकती है। परिस्थित के साथ जिसका निर्वाह नहीं उसमें सम्भावना ही नहीं। भविष्य को वह उतारेगा जिसका वर्तमान पुष्ट हो गया हो। जो स्थिति से तस्सम नहीं उसमें नई परिस्थिति के निर्माण की भी शक्ति नहीं।

"इस भॉति कोई भी एकाकी नहीं श्रीर किसी का कोई श्रलग स्वत्व नहीं है। सब श्रमुभव से बनते हैं श्रीर सब काल गति में श्रपनी जगह रखते हैं। सबकी सम्भावना उनकी विशिष्ट परिस्थितियों के मध्य ही है। कार्य श्रकारण नहीं होता श्रीर व्यक्ति के सामाजिक चरित्र के कारण तात्कालिक सामाजिक स्थिति में खोजे जा सकते हैं।""

यह उद्धरण लम्बा श्रवश्य है। लेखक ने यत्रतत्र श्रपने दृष्टिकोगा को ही इसी तरह स्पष्ट किया है जिससे पता चलता है कि जीवन पर वह किस रूप में विचार करता है। श्रिधिक उद्धरण देने की श्रावश्यकता नहीं। श्रव मैं कल्यागी के कंठ में से कुछ उन्हों को उधार लेकर दिग्वलाने का प्रयत्न कर्ने गा कि किस तरह कल्यागी भी कथा कार की तरह गेस्टाल्ट की सम्पूर्णता श्रीर ब्यापकता के प्रति ही श्राम्थावान है। यह माना श्रपने व्यवहारो श्रथवा विचारों के द्वारा यह कहती मालूम हो रही है कि दुनिया पर तर्क की दृष्टि डालना श्रीर उसी के सहारे जीना विश्व को दुकड़े दुकड़े करके देखना गलत है। खॉव-खॉव है। स्योपलब्धि की राह मुंदना है।

भारतीय तरोवन की स्थापना करना कल्यागा का एक सपना है जिसे नह माकार देखना चाहती है। इसकी श्रायिक सहायता के लिये वह श्रपने इन्ट मिनों के पास हाथ फैलाती है। प्रिमियर जिनकी एक समय वह चिनिष्टता की श्रिभकारिगों पह चुकी है उनके यहाँ से निराशाजनक उत्तर पाकर खिन्न हो जाती है। ये लिखते हैं कि उनसे कुछ भी श्राशा नहीं की जा सकती। वे गाँधी सेवासंघ के मदस्य हैं। श्रपना कहने को उनके पास एक पैसा भी नहीं है। यह देखकर कल्यागी का मन, उसका हृदय मानव के उस श्रोछेपन पर खिन्न होता है जो गौरव श्रीर स्याम के श्रावन्या में प्रकट होता है।

वह कहती है कि "गाँघी जी का गस्ता यह कभी नहीं है। जो सून्य है, हृदय के रस से हरा भरा नहीं है वैह गाँघी का नहीं है। गाँघी को लपस्या मुस्कराहट जहाँ नहीं निज की खोर ही वह दुद्ध्य है, रोप सब ज्रोर स्निग्ध है। प्रीति की मुस्कराहट जहाँ नहीं वैद्या कमें कमें तपस्या गाँघी की नहीं। गाँघी सेवा संघ में क्या रनेह को सुखा दिया कायेगा। यह तो गाँघी को गाँधीबाद में भून देना होगा। इससे बढ़ी अमुत्तकता, गाँघी को हत्या और क्या हो सकती है...कहेंगे कि मैं निरीह रहूँगा क्योंकि मैं संघ का सदस्य हूँ। ओ! यह विडंबना है मैं जानती हूँ। अपने इन्कार पर गाँधी मारत का स्थरास्य भी नहीं लेंगे। गाँधी की तपस्या जीला है। जीला तपस्या है। सबके रास्ते पर बह लक्के साथ है। वह पति है। पिता है, सब है लेकिन उन मेरे गाँघी के भक्त की मर्खी यही है न कि मैं अपनी राह पर अकेली रह जाके अकेली-अकेली-अकेली-अकेली

इन सब बातों को सुनकर लेखक अनश या असहाय सा कर्याशी के सामने बैठा रह जाता है। उसके मुख से एक शब्द भी नहीं निकलना। उसे ऐसा बोध होता है कि जीवन के ऐसे पवित्र इंग्लों का साची तो एक अन्तर्यामी ही हो सकता है। बाहरी सृष्टि अशुचि है, अनिधकत है। जो दशा लेखक की होती है वही दशा हन पंकियों के पाठक की भी होती है। बातें कुछ इस टह्न से, इस लहजे में कशी गई है जो हृदय को छू लेती है और अपनी सत्यता में विश्वास करने के लिए अनुष्य की बाह्य कर देती है। मनुष्य की तर्क बृद्धि हस पर ठिठकी सी रहती है तब तक उसकी अनन्त जेतना उसकी ग्रहण कर जीवन व्यापार की आर अग्रसर हो जाती है।

• ऊपर जो एक दो स्थलों के उद्धरण दिये गये हैं वे केवल विचार प्रतिगादनार्थ ही है। जिस दृष्टिकोण की चर्चा की गई है उसकी ग्रामिक्यकि उन्हीं स्थलों तक मीजित नहीं। जहाँ भी लेखक की श्रोर से अथवा कल्याणी की श्रोर से कहने कहलाने का उपक्रम हुआ है वहाँ यहीं दृष्टिकोण सर्वोपरि सिर उठाये हुए दीख पड़ता है।

दिल्ली राजधानी के सम्बन्ध में चर्चा करते समय कल्याणी कहती है

"श्राज की राजधानी में नई दिल्ली क्या ऊपर श्रीर क्या भीतर पत्थर नहीं है? खूबसूरती उसकी पत्थर की श्रीर गरूर की है। पानी श्रीर धास की ठंडक कहीं विद्यती है भी तो उसके ऊपर तनकर मगरूर पत्थर गुर्राता है।" १

ठीक उसी तरह कहा जा सकता है कि कथाकार चाहें जो कुछ कहता दीख पड़े, कहानी कहता हो, प्रिमियर के स्वागतार्थ दिल्लो की कोठी को मुसजित करता हो, खा॰ श्रमरानी की बातें करता हो, खिलौने की चर्चा करते हो, भारतीय तपीवन की स्थापना करता हो, नये श्रीषणालय का उद्घाटन करता हो सबके मूल में जीवन को समझ रूप में, ज्यापक रूप में प्रहण करने वाली मनोवृत्ति मलकती रहती है।

त्यागपत्र

जैनेन्द्र का दूसरा उपन्यास है त्यागपत्र । इसमें प्रधान पात्री के रूप में मृणाल की कया कही गई है । कथा कही गई है कहना ठीक नहीं होगा क्योंकि जैनेन्द्र के उपन्यास कथा के मार्ग से विकलित नहीं होते । उनमें कथा का मोह नहीं होता । जीवन को वास्तिक श्रीर न्यापक रूप में समक्षने के लिए कथा का सहारा लिया जाता है क्योंकि इस रूप से जीवन को समक्षने में सुविधा हो जाती है । मृणाल एक एक स्वाभिमानिनी नारी है । उसमें जीवन के प्रति गहरी श्रास्था है । वह जीवन को जीने भर के लिये नहीं मानती । वह पूर्ण सभाई के साथ समाज श्रीर उसके श्रादशों के प्रति श्रास्म-समर्थण मूर्वक ही जीना चाह रही है । वह एक श्रादशों पित वता नारी की तरह पित से कुछ भी दुराव नहीं रखती । विवाह के पूर्व की छोटी-छोटी श्रुटियों को भी पित से नहीं छिपायेगी । पर यही सत्यता श्रीर ईमानदारी उसका काल हो जाती है । उसे श्रपने पित के घर को छोड़ कर बाहर श्रा जाना पहला है । एक बार जो घर छोड़ देती है तो कौन कौन सी नारकीय गिलयों में भटकना श्रीर तिल-तिल करने मरना नहीं पड़ता । पर वह इस जीवन के प्रति भी श्रास्थावान ही है । श्रपने भतीजे के लाख समक्षने पर भी वह इस जीवन को छोड़कर तथा-कथित उस्र जीवन को श्रप-

नाने के लिये नहीं श्राती ।
जैनेन्द्र के उपन्यास सच्चे श्रर्थ में मनोवैज्ञानिक कहे जा सकते हैं। यों वे सब उपन्यास जिनमें मानव के श्रान्तिक जीवन के चित्रण का प्रयत्न किया गया है मनो-वैज्ञानिक कहे जा सकते हैं। कौन ऐसा उपन्यास है जिसमें पात्रों के श्रान्तिक जीवन पर योद्धा प्रकाश न पद्धता हो ! रानी केतकी की कहानी तथा खत्री जी के उपन्यासों में मी तो पात्रों के राग, विराग, ईंध्यों कोष, देंष, प्रेम इत्यादि का क्कीन रहता हो या।

प्रेमचंद ने भी तो पात्रों के आन्तरिक चेतना प्रवाह का चित्रण किया ही है पर फिर भी वे वैज्ञानिक उपन्यासों की श्रेणी में नहीं रखे जा सकते कारण कि उनके पात्र दुनिया के बाहरी रङ्गमञ्च पर अधिक कियाशील है। मानो वे जीवन में सार तत्व (essence) को पाने के लिए सारे विश्व का चक्कर काट आते हैं, आकाश पाताल एक कर देते हैं। जब उनका पाँव उखड़ने लगता है तो एक ज्ञ्या कक कर भीतर भी भर्मकते हैं। पर दम जरा बँबा नहीं कि फिर उसी घुड़दौड़ में लग जाते हैं। पर दैनेन्द्र के पात्रों के ही चारों और जगत परिभ्रमण्शील है, वे बाहर जाते भी हैं पर बाहर न होकर अन्दर ही अधिक रहते हैं। थोड़ी कियाशीलता भी है। पर पात्र ज्यादा अपनी विचार में ही (Contemplation) जी रहे हैं। उपन्यास को आकर्षक और दिव्य तथा प्रभावपूर्ण बनाने का श्रेय घटनाओं को नहीं है परतु उन विचारों को है, उन उद्गारों को है जिन्हें यात्रों ने जब तब प्रकट किये हैं। ऐसा मालूम होता है ये घटनाएँ निमित्र मात्र ही है और कुछ नहीं।

Stoddard ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक Evolution of the English Novel (अप्रेजी उपन्यास के विकास) में उपन्यास साहित्य की प्रगति के नियम दूत को एकड़ने का प्रयत्न किया है। उन्होंने यह बतलाने को कोशिश की श्रंप्रोजी उपन्यास है, इस सिद्धान्त की स्थापना की है कि श्रंप्रोजी उपन्यासी का विकास एक निश्चित कम से हुआ और वह कम है स्थूल से सूचम की धोर का विकास सूत्र प्रगति, श्रर्थात् अपने पारम्भिककाल में उपन्यास कला स्थूल बातों के वर्णन में, मनुष्य के बाहरी कियाकलापों की योजना में, पाठक को सामचर्य चिकत कर देने वाली घटनात्रों के स्वरूप खड़ा करने में ही ऋपनी सार्थकता समझती थी। पर कालकम के विकास के साथ उसकी प्रवृति श्रन्तमुं खी होती जाती है। उसका कार्य चीत्र दुनिया का बाहरी रगमंच नहीं परन्तु हृदय का श्राम्यन्तरिक चेत्र हो बाता है। उपन्यासी का ध्येय क्रियाशील मानव (Man-in-action) से अधिक विचारशील (Man-in-Contemplation) हो जाता है। इसी को दूसरे शन्दों में कह सकते हैं कि पान्नों के शरीर से श्रिधिक उनके मानस (Psyche) की श्रिधिक प्रतिष्ठा होने लगती है, उनके वाह्य रूप से श्रधिक श्रांतरिक रूप की खानबीन होने लगती है। १० मतलब यही कि वे अधिकाधिक मनोवैज्ञानिक (Psychological) होने लगते हैं। यही नियम हिन्दी के उपन्यासों में काम करता सा दिखलाई पढ़ता है। स्थूल से सूच्म की यात्रा में निश्चित प्रगति को स्चना देने वाले जो उपन्यास है उनके पात्रों से जो पाठक का सम्बन्ध स्थापित होता है वह भी भिन्न प्रकार का होता है। हम खन्नी स्नी के पान्नों से भी परिचित होते हैं, प्रेमचंद जी के पानों के भी सम्पर्क में ब्राह्ते हैं ब्रीर कैनेन्द्र के पानों को स्वी

समभते ब्रुभते हैं। पर एक बात सत्य है कि यह जानने की किया एक तरह की नहीं होती, उसमें भेद होते हैं। हम खत्री जी के पात्रों को जानते तो हैं पर उसी तरह से जिस तरह से एक दूसरे देश के व्यक्ति को जानते हैं। प्रेमचंद के पात्रो को देखकर यह भावना हम में जगती है कि वे मित्र हैं; जैनेन्द्र के पात्रों को हम उसी तरह जानते हैं जैसे इम स्वयं को जानते हैं। इम अपने को इतनी घनिष्टता से जानते हैं, अपनी अञ्जाइयों बुराइयों और अपनी असगतियों से इतने प्रगाढ़ रूप से परिचित रहते हैं, ग्रपने चरित्र की परस्पर विरोधी वैविध्य पूर्ण पहलुक्रो को इतनी समीपता से जानते हैं हैं कि श्रपने बारे में कोई निरचयात्मक सम्मति नहीं दे पाते। हम नही कह सकते कि इम अपने को किस विशेषण से बॉध कर रखें अच्छा या बुरा, गौरवमय या पतनीन्मुख। अपने मित्र के बारे में या किसी दूरस्य व्यक्ति के बारे में कुछ निश्चित सम्मति दे देना उतना कठिन नहीं है क्योंकि उसके जीवन का कुछ श्रंश मेरी नजरों से सदा ही श्रोमल रहता है। ये ही कुछ ग्रनवकार मय ग्रंश पात्र को एक खास ग्राकार प्रदान कर देते हैं। पर श्रापन सम्बन्ध की जानकारी की सीमा होती ही नहीं । उनमे ठोस आकार कहा से श्राये । इस मृखाल को जानते हैं । वह कुछ उस रूप से हमारे सामने श्राती है जहां सब साफहै, निद्ध न्दहै, उसमें कहीं भी दुराव नहीं। वहकरती भी तो कुछनहीं। प्रेमचंद जी के सुरदास हैं तो अन्धे, पर उनमें देव शक्ति है। वे जब किसो को पजो में दबा खेते हैं तो उसकी सारी देह कड़कड़ा जाती है मानी धृतराष्ट्र लोहे के भीम को अपने बाहुओं में दबाकर चूर चूर कर देना चाह रहा हो। मृगाल विचारी है। वह तो कुछ भी नहीं करती दीख पड़ती। वह बिना शोर किये चुपके से कोयले वाले के पास बैठ जाती है श्रयवा बालकों को पढ़ाने का काम करती है पर वह मज्जा तक सब्ची है। जो बाहर है वह भीतर है, कलईवाला सदाचार नहीं है। खरा कचन ही उसके यहा टिक सकता है।

कल्याणी उपन्यास तथा इधर की जैनेन्द्र लिखित कुछ कहानियों के आधार पर लेखक के गेरटाल्टवादी सम्पूर्णतावादी मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण को स्वष्ट करने का प्रयत्न किया गया है। त्याग पत्र से इस सम्बन्ध में एक ही उदाहरण देना काफी होगा। त्यागपत्र से एक उदाहरणा—

प्रमोद की हार्दिक अभिनाषा है कि मृगाल जिस नारकीय बातावरण में श्रा पड़ी है उसे त्याग दे और एक सभ्य संभ्रम कुलीन महिला की तरह प्रतिष्ठित समाज में चल कर रहे। पर वह क्यों मानने लगी। उसने तो मन जगह सन कुछ पा लिया है। कहती है।

"मुक्ते ऐसा लगता है कि इन लोगों में जिन्हें दुर्जन कहा जाता है उनमें कई तह पार करके वह भी तह रहती है कि उसको छू सको तो दूध सी श्वेत सद्भावना का सौंता ही फूट निकलता है। इसी से श्रव यह प्रतीति मेरे लिये इतनी कठिन नहीं रह गई है कि सबके आन्तर में परमात्मा है वह सर्वान्तर्यामी है, सर्वव्यापी है। इसी से अभी यहाँ से दूट कर उखड़ना नहीं चाहती। क्यों चाहूं ? कहाँ सब कुछ नहीं ?'' ?

ये पित्तयाँ स्पष्ट रूप से मृत्याल के दृष्टिकोण पर प्रकाश दालती है। स्पष्ट हैं कि जिस तरह से गेस्टाल्टवादी स्थिर रेखाओं के बीच में एक विशिष्ट परिस्थितियों के अन्दर गतिमान चित्रों को देख लेता है उसी तरह मृत्याल हर जगह सब कुछ देख लेती है कारण कि वह विशिष्ट मनःस्थिति में है।

सुनीता के दृष्टिकीया के सम्बन्ध में कुछ, निश्चयात्मक रूप से कहना उतना कठिन नहीं। कारण कि लेखक ने स्वयं इस उपन्यास के मतव्य को 'श्रालोचक के प्रति' वाले लेख में स्पष्ट करने की चेष्टा की है। इस उपन्यास में लियने सुनीता से पात्र हैं, सुनीता, हरिश्रसक इत्यादि वे इतने विचित्र हैं, इतने

उदाहरण असाधारण हैं, उनमे इतनी जटिलाता वे श्रीर उत्तर्भनें हैं कि शामारण उपन्यास के पाठकों की समक्त में मारी पहने लगें। श्रात: जैनेन्द्र के

उपन्यास के पाठका का समक्त में मारा पहने लगा। अतः जनन्द्र के लिये यह आवश्यक हो गया है कि वे अपनी स्थिति स्था करें और साथ हा संख् बान के 'घरे बाहिरे' नामक उपन्यास के अवांच्छनीय रूप से अनुर्या होने का जो दोषागेश्या किया गया इसका भी उत्तर उन्हें देना पड़ा। उन्होंने वतलाया कि 'सुनीता' और 'धरें बाहिरे' से थोड़ी सी अनुकूलता होते हुए भी प्रतिकूलना कितनी है। इन दोनों से क्या और कहाँ किस मात्रा से अन्तर है इसमें हमारा मतलव नहीं है। हो सकता है कि घरे बाहिरे का कुछ प्रभाव सुनीता पर हो। इस तो यहाँ देखेंग कि केवक इस पुस्तक में अपने अभिन्यक्त हिं बिन्दु के बारे में क्या कहता है। जैनेन्द्र कहते हैं।

"क्या सुनीता का घर दूटा हे ? नहीं वह नहीं दृटा है ? क्या उस घर की बाहर के प्रति बंद किया है ? नहीं, ऐसा नहीं । दोनों म से कीन किसके प्रति सहानुभूति से हीन है ? शायद कोई भी नहीं ।

दोनों शाश्वत रूप से क्या परहार पेन्दाशील नहीं है १११

"मैंने चुनाचे समस्या के रूप में भी कुछ भिन्नता देगी है श्रीर रखी है। बाहर को निरे श्राक्रमण के रूप में मेंने घर के मीतर प्राबण्ट नहीं किया। हार्यसम पुस्तक में वहीं बाहर का प्रतीक है, किचित प्रार्थी भी है। बह निया अनिमंत्रित कहीं नहीं पहुँचा। प्रत्युत् वहाँ उसकी अपेचा है। उसके अभाव में घर एक प्रकार से प्रतीचानमा है, वहाँ श्रप्णता है वहाँ श्रवसाद है मानो उस घर में बाहर के प्रति पुकार है। इघर हरिप्रसन्न श्रपने श्राप में श्रवहरे पन के बोक्त से मुक्त नहीं है और बैसे वह एक प्रकार के उत्तर में श्रीर एक नियति के निर्देश से ही एक रोज श्रनाबास घर के विच में श्रा पहुँचा है। पहुँच कर वह वहाँ स्वत्वारोपी लगभग है ही नहीं। अपने से विवश होकर ही जो है सो है। "र

उपर के विवेचन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि जैनेन्द्र की कथाकों में, कथा वस्तु में, तथा कथा के प्रवाह में श्राये उनकी विचारोक्तियों तथा पानों के हुद्रयोद्गारों में उनका सम्पूर्णतावादी दृष्टिकोग्। स्पष्ट हैं। उनकी विचार भाग मब कहां में घूम कर किर अपनी प्रकृत भूमि पर लौट ब्राली है मानो दिन भर का भूका भटका भी शाम को घर पर ब्रा जाता हो, अपनी भोजन सामग्री की खोज में दूर जा कर पदी अपने सांध्य नीड़ पर ब्रा गया हो। •
क्या जैनेन्द्र ने जानव्यक्तर गेस्टाल्टवाद को अपनाधा है

यहाँ एक प्रश्न पर भी विचार कर तेना उत्तम होगा। प्रश्न यह हो सकता है कि क्या जैनेन्द्र ने चेष्टापूर्वक सम्पूर्णतावादी दृष्टिकोण को स्पष्ट रूप से अपने उपन्यामी का उपजीव्य बनाया है ! जिस तरह प्रेमचन्द जी के उपन्यासी को पहने से मन में यह संस्कार जगे जिना नहीं रह सकता कि उन्होंने देश की राजनैतिक प्रगति श्रीर सामाजिक श्रान्दोलन का ही श्रपनी कल्पना के सहारे पुनः निर्माग् कर उपन्यानी में कलात्मक रूप देने का उपक्रम किया है ठीक उसी तरह इसी हहता से जैनेन्द्र के सबध में कहा जा सकता है कि सम्पूर्णतावादी मनोविद्यान का कस्ता-त्मक प्रदर्शन जैनेन्द्र के उपन्यामों में निहित है ? अथवा इस प्रश्न को दूसरे कप में रखें। रीतिकाल मे तीन श्रेशियों के किंव पाये जाते हैं, (१) रीति किंव, जिन्होंने लक्षा लिखे हैं और साथ ही उनके उदाहरणों के लिये कविताओं की भी रचना की है। (२) दूमरी श्रेणी में वे किय आते हैं जो रीति प्रभावित हैं अर्थात् जिन्होंने रत अलंकार या नायक नायिकाओं के लच्चा के रूप में तो कविसादें नहीं की हैं पर उनकी कवितास्रों को पढ़ने से स्पष्ट हो जाता है कि कविता करते समय उनके मितिष्क मे ये लक्षण नाच अवश्य रहे थे। (३) तीसरी अंगि में रीतिमुक्त कवि श्राते हैं जिन पर रीति परम्परा का कुछ भी प्रभाव नहीं है। खैर, तीसरी श्रें सी में श्राने वाले रीतिमुक्त कवियों से मेरा कुछ मतलन नहीं। मेरा कुछ सम्बन्ध दितीय श्रेणी में आने वाले विहारी और मेनापति जैसे कवियों से है। पूछा जा नकता है कि जिस इद्ता के साथ इम यह कह सकते हैं कि ये रीतिवादी ये, उन्हें कान्य शास का शन था जिसकी स्पष्ट भालक इनकी रचनाओं में पायी जाती है क्या हम उसी अर्थ में वैनेन्द्र को गेस्टाल्टवादी श्रीपन्यासिक कह सकते 🥫 ?

इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि भन्ने ही जैनेन्द्र के उपन्यामों में शाक्रीय पदित से ज्यवस्थित गेरटाल्टवाकी मनोविज्ञान के प्रदर्शन करने की मनोकृति पाई नहीं जाती हो, गेस्टाल्टवादियों ने प्रयोगशालाओं में एतद् संबंधी जितने प्रयोग किये ही • वे खूल रूप में जैनेन्द्र के उपन्यास में नहीं पाये जाते हो पर उनका आभास तो मिलता ही है। किसी पारिभाषिक शास्त्रीय या सेद्यान्तिक मान्यताओं का कविता अथवा कथा

जैसे साहित्यिक तोत्र में प्रवेश विलम्ब से होता है, एकाएक नहीं हो जाता है। जब उनकी परम्परा पर्याप्त अवधि तक ऊपर प्रवाहित होती हुई मानव के व्यक्तित्व के उस रहस्यम्य स्तर को छ्ती है जहाँ से सुजन का ऋारम्भ होता है तब उनके रग से रगी कला का जन्म होता है। रीतिकाल में बिहारी और सेनापति कवियों की कला में रीति का गहरा पुट है तो इसलिये कि कालिदास या यो कहिये आदि काव्य बाल्मिकी रामा-यगु से ही प्रारम्भ होकर प्राकृत और अपभ्रंश काव्य से होती हुई बीरगाथा काल तथा भक्तिकाल की रस घारा से पिकृद्धमान रीतिधारा पुष्ट होकर लोगां के सूजनात्मक स्तर को छू सकी थी। यही कारण था कि उनकी कविताओं में रीति का इतना गहरा पुट वर्तमान था। यह साधारण सी बात है कि नदी के आदि-श्रोत मे जहाँ से नदी प्रारम्भ होती है वहाँ कोई गयक की बखान हो तो उस नदी के जल में भी गयक के गुण इत्यादि वर्तमान रहेंने ही । श्रभी तक भारतवर्ष में क्या यूरोप में भी मनोविज्ञान की कोई विशिष्ट परम्परा नहीं बन पाई है इस रूप में कि वह हमारे मानस की रहस्यमधी स्जनात्मक प्रतिभा को छ सके। अतः जैनेन्द्र में भी किसी विशेष आधुनिक मनोविज्ञान के प्रति हृद्ध स्त्राग्रह को हू दुन। स्नमायिक (Premature) होगा। स्रभी उपन्यान साहित्य को धैर्य से प्रतीन्ता करनी होगी तब उनकी धारा में मनीविज्ञान का शास्त्रीय रंग स्थाने लगेगा !

पर फिर भी जैनेन्द्र को यहाँ गेस्टाल मनोबैशनक कथाका गे के रूप में देखने सुनने की चेष्टा की गई है इसिलये कि उनकी कथाओं के द्वारा उपन्यास के हिन में एक नीव अवश्य पड़ रही है जिसे मनोवैशानिक परम्परा ही कहा जा सकता है। ऐसा ही प्रश्न एक शार भारतीय आलोचना शास्त्र के इतिहास में ६ वाँ शताब्दी के लग-भग ध्वनि शास्त्र के संस्थापकों के सामने आया था जिसका उत्तर उन्हें देना पड़ा था। ध्वनिकार ने जब यह कहा कि—

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्तवस्ति वाखीनु महाक्रवीनाम् १४ तत्तत प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावस्य मिवांगनाम्

जैसे श्रागना के मुख पर एक लावएय होता है, चमक दमक होती है जो शरीर के श्रवयवों द्वारा प्रकट होती तो है पर हमें वह इन ने श्रलग ही रूप में प्रतिभासित होती है उसी तरह महाकवियों की वाणी के श्राश्रय से ही प्रगटित होकर भी उनसे श्रलग ही एक चीज में होती है जिसे ध्विन कहा जाता है। वही ध्विन काव्य की श्रातमा है। इस पर श्रालंकारिक लोग बड़े बिगड़े, श्रारे, ध्विन नामक विचित्र जन्तु दाल भात में मूसरचंद की तरह कहाँ से श्रा टपका १ श्रारे, यदि काव्य की श्रातमा या स्वरूप को ध्विन की सत्ता स्वीकृत होती तो कहीं न कहीं उसकी चर्चा भी तो होती।। पर ध्विन कार के पूर्ववर्ती श्रालंकारिकों ने तो इस विपय का कुछ भी उस्लेख नहीं किया। इसके

उत्तर में ध्वनिकार ने कहा कि माना कि पूर्ववर्ती आचार्यों ने वस्तु, रीर्त अल्यार इत्यादि को ही प्रधानता दी है पर यह बात नहीं कि उनके काव्य में ध्वनि था ही नहीं। उनके काव्य में भी ध्वन्यार्थ या व्यंग्यार्थ पर्याप्त मात्रा में वर्तमान हैं। अने तरह कहा जा सकता है कि जैनेन्द्र में सम्पूर्णतावादी मनोविज्ञान की शब्दाबालयों के सहारे को गई व्याख्या भले ही नहीं पाई जाती हो पर उसका मास्तत्व उनके साहित्य में मीजूद अवश्य है। न्यूटन के पहिलें पृथ्वी के गुरुत्वाकर्षण की शास्त्रीय व्याख्या नहीं हुई थी, उसके नियम तथा उपनियमों की स्थापना नहीं हुई थी पर क्या इतने से हा यह कहना कभी संगत होगा कि न्यूटन के पूर्व गुरुत्वाकर्पण की शक्ति काम ही भर्म करती थी !

जैनेन्द्र की टेकनीक पर मनोविज्ञान का प्रभाव श्रव हम इस बात पर विचार करने का उपक्रम करेंगे कि इस सम्पूर्णना नाई

मनोवैशानिक दृष्टिकीया के समावेश के कारण जैनेन्द्र को देकतीक, उनकी याथा रद्धान, उनके कथा सगठन, तथा उनकी भाषा के प्रयोग में कौन कौन भी विशेषनार्थ द्धार्म है। यह साहित्य का सर्वमान्य सिद्धान्त है कि भाव परिवर्तन के साथ साथ भाग प्रकार ने रंग दंग में भी परिवर्तन आही जाता है। भाव जब आगे हैं तो अपनी सानुकूल रचना प्रयाली, तदर्थ रूपव्यजक शैली स्वतः साथ लिये आने हैं। देवकोनन्दन य उपन्यास एक दंग के होते हैं, प्रेमचन्द जी के दूसरे, जैनेन्द्र के तीनने तो गढ़ कन्तर बाह्य साज सजा मात्र का ही, आकार प्रकार का मात्र खन्तर नहीं। इन उपन्यानों कर मूल अन्तरथ प्रेरणा में ही कहीं अन्तर है जिसने उपन्यानों के माध्यम को अपनी बालन व्यक्ति के लिये अपनाया है।

प्रेमचन्द जी के चुस्त दुरस्त पूर्याक्ष्येश संगठित कथा विकास पर प्रशुक्त पाठकों के वर्ग को जैनेन्द्र में संगठित कथा प्रवाह का ग्रभाव खटकने वाली बान लगेगा। इसी कथा के प्रति, कथा सीस्टब के प्रति जैनेन्द्र एकदम उदानान है। कथा को भी कथा के रूप में सुन्दर होना चाहिये, उसमें पाठकों के । चल का भग्माये रहने की शक्ति होनी चाहिए इस बात का ख्याल लेखक को एकदम नहीं है। सुनीता को सूमिका में उन्होंने कहा भी है कि "पुस्तक में मैंने कहाना कोड़े लग्बी चाही नहीं कही है। कहानी सुनाना मेरा उद्देश्य नहीं है। अतः तीन चार व्याक्तयों में ही मेरा कामचल गया है" व प्रेमचंदबी के उपन्यासी तथा कहानियों की पद्धिय तो एसा माल्यूक होगा कि कथा की कहियाँ इस कुशलता से बेटाई गई है कि कड़ी इस माल्यम ही नहीं पड़ती। कथा की प्रगति को समस्रने के लिये पाठक को बरा भी सत्वर्क रहना नहीं पड़ती। क्या की प्रगति को समस्रने के लिये पाठक को बरा भी सत्वर्क रहना नहीं पड़ती। क्या की प्रगति को समस्रने के लिये पाठक को बरा भी सत्वर्क रहना नहीं पड़ती। भोजनोपरान्त श्रमनी शस्या पर नींद की स्वयंक्ष लेते या श्रमने मिश्रों से बासे

करते भी प्रेमचन्द जी के उपन्यास पढ़े जाबें तो भी कथा रह की प्राप्ति में कमी न

श्रायेगी, पाठक घाटे में न रहेगा । प्रेमचन्द जी के कथाचित्र ऐसे हैं जिनमें रग गाढा है, रेखार्ये पूर्ण हैं, श्रंग प्रत्यंग के चित्रण में पर्याप्त उदारता से काम लिया गया है। बाह्य रूप चित्र के आहेखन और उट्टंकन में किसी प्रकार की श्रुटि नहीं, चित्र चारों श्रोर से भरा पूरा है। पर जैनेन्द्र के कथाचित्र ऐसे हैं जिनमें भारी भरकमता नहीं, रेखायें पूरी नहीं, रेखाओं पर रंग भी हल्के हाथों से दिया गया है। चित्र के अंग प्रत्यंग का सालपातिक सौष्ठव भी यहाँ नहीं है, कित्र में जितने स्थानों पर रिक्तता है. वह रिक्तता, वह दूट, वह खरडता, वह अपूर्णता, वह त्रुटि ही जैनेन्द्र की विशेषता है। गेरटाल्टवादी मनोविज्ञान के सिद्धान्त की व्याख्या ऊपर की गई है श्रीर बतलाया गया है कि इन गेरटाल्टवादियों के अनुसार मानव मस्तिष्क की जो प्रतिक्रिया होती है वह उनके द्वारा उत्पन्न स्नावियक लहरों के प्रति नहीं होती बल्कि उनके संगठित श्रीर ज्यवस्थित रूप के प्रति ही होती है। दुकड़े नहीं दीख पड़ते हैं परन्तु उनके बीच में जो च्यवस्था है, पारस्परिकता है वही सबसे पहिले दीखपड़ती है। उसी व्यवस्था श्रीरपरस्पर-बद्धता के मध्य में पड़े दीखने के कारण वे खरड, ऋपूर्ण ऋंश खंडित नहीं पर व्यव-स्थित और संगठित रूप में दीखते हैं उसी तरह जिस तरह से अपने से अलग अलग रहने वाले बिन्दु बिन्दुचों के रूप में नहीं एक सीघी रेखा के रूप में दीखते हैं या तीन इस इस में रखे बिन्द ... एक त्रिशुज के इस में दिखाई देखते हैं। जैनेन्द्र भी अपने उपन्यासी तथा कहानियों में प्रकारान्तर से गेस्टाल्टवादियों के स्वर में स्वर मिला कर यह कहते जान पड़ते हैं कि मेरी कथा की कड़ियाँ भले ही टूटी हो, खिएडत हों पर इससे क्या ? पाठक के मस्तिष्क की प्रक्रिया तो न उनकी पूर्णता के प्रति ही होगी-वह पूर्याता जो उन खंडाशों में छिपी है। पाठक की मानसिक क्रिया तो इन रिक्तताओं को तहप कर भर ही लेगी! जैनेन्द्र इस तरह एक गेस्टाल्टवादी (जिसको हमने सम्पूर्णतावादी कहा है) श्रीपन्यासिक के रूप में हमारे सामने श्राते हैं । वे इसके लिये सचेष्ट भी हैं। परख उनका सर्वप्रथम उपन्यास है। उसकी भूमिका में श्रपनी पद्धति पर उन्होंने स्वयं प्रकाश डाला है जिससे बातें श्रीर भी स्पष्ट हो जाती 🧯। वे कहते हैं "मैंने जगह जगह कहानी में तार की किडियाँ तोड दी है। वहाँ पाठकों को योडा कुदना पड़ता है श्रीर मै समऋता हूँ पाठक के लिये थोड़ा श्रभ्यास वाँछनीय होता है. श्रन्छ। ही लगता है। कहीं एक साधारण भाव को वर्णन से फ़ला दिया है, कहीं लम्बा जा रिक्त स्थान छोड़ दिया है, कहीं बारीकी से काम लिया गया है, कहीं कहीं लापरवाही से हल्की घीमी कलम से काम लिया गया है कहीं तीव्ला श्रीर भागती से ।"" "

इन सब पंक्तियों का यही अर्थ है कि खएड में भी पूर्णता किसी न किसी हप में प्राप्त रहती है, वही वास्तविकता है, खएड की स्थित उसी को लेकर हैं। अतः जैनेन्द्र के उपन्यासों में कथा श्रृंखला इसी सी. कथा भाग में बड़े-

बहे रिक्त स्थान (gaps) हैं तो इसका एक मनीवैज्ञानिक श्राधार है कि पाठक का कियाशील मानस न्यापार इन खरडों में भी पूर्णता देख ही लेगा । सुनीता को ही लीजिये। इसकी कहानी सीधी सादी है। सनीता के पति श्रीकान्त को यह श्राच्छा नहीं लगता कि उनका मित्र हरिप्रसन्न जीवन प्रवाह में निरुद्देश तिनके की तरह लहरों के संकेत पर उठता गिरता चले । नहीं, वह जरा संयमित हो किसी सिलसिले से तो रहें। हरिप्रसन्न को ठीक राह पर लाने का भार सुनीता को सीपा जाता है। सुनीता के प्रति उसके हृदय में आकर्षण का सूत्रपात होता है और वह आसित की अवस्था तक पहुँच जाता है। एक दिन ऋषी रात को जंगल में हरिप्रसन्न सुनीता को ले जाता है अपने कान्तिकारी दल का संगठन दिखलाने तथा उसे नेत्री के पद पर ऋघिष्ठित करने के लिये। पर वह कामुकतावश मोहमस्त हो सुनीता को समूची पाने के लिये व्याकुत हो उठता है। सुनीता इसके जवाब में हरिप्रसन्न के सामने नग्नावस्था में खड़ी हो जाती है। नारी की तेजिस्त्रता के सामने मोह चूर चूर हो जाता है। सुनीता घर खीट कर पूर्ववत अपनी ग्रहस्यी में रम जाती है। यह कहानी आदि से अंत तक इस ढंग से कही गई है कि पाठक को पद पद पर वस्तु के स्वरूप निर्माण के लिये अपने गाँठ से कुछ न कुछ लगाना पड़ता है। यदि वह तेखक पर ही निर्भर करे तो न तो वह कथा रस की ही उपलब्धि कर सकता है, न पात्रों को पहिचान सकता है। छीर, श्राजीब है ही हरि। पर एक भरा पूरा गृहस्थ श्रीकान्त यह कैसा है जो हरि को राह पर लाने के लिये श्रपनी पत्नी को ही साधन बनाना चाहता है और सुनीता कम श्रली-किक और रहस्यमयी है क्या ? यह चौका वासन करने वाली नारी हरि के हृदय के श्रीदत्य को किस तरह तोड़ देती है। सारे उपन्यास में इसी तरह का वातावरण का परिव्याप्त है और यही बात प्रेमचन्द जी के कथा रस पर लुब्ध पाठकों को उल्सान में डालने वाली सी लगती है। बैनेन्द्र के उपन्यासों के प्रति कुछ आलोचनाओं को कटुता के मूल में यही मनोवृद्धि काम करती है। पर यदि कथाकार की सम्पूर्णतावादी मनो-वैज्ञानिक हिंग्ट से देखा जाय तो यह कटुता बहुत कुछ दूर हो सकती है। हरवर्ट जार्ज वेल्स ने समकालीन उपन्यास (Contemporary Novels) नामक एक निबन्ध लिखा था जिसमें उसने अपने उपन्यासों के सम्बन्ध में विचार प्रकट किये थे। उसमें उसने लिखा था कि समय आ गया है हम लोग उपन्यासों के सम्बन्ध में श्रपना हिन्ट-कोया बदलें हुगैर इस घारणा से मुक्त हो पायें कि उपन्यास बैठे ठाले लोगों के समय काटने की वस्तु है, मनोरंजन मन बहलाव के लिये तफरीहन पढ़ने की नीज है। उसने इस चिद्धान्त का भी प्रतिपादन किया है कि उपन्यासों के रूप में इतना सचीलापन होना चाहिये कि वह जीवन में आने वाली प्रत्येक समस्या की श्राभिव्यक्ति का भार उठाने के अनुरूप अपने को मोड़ सके । समस्या चाहे राजनैतिक हो, सामा-

जिक हो, धार्मिक हो अयवा आर्थिक । यहाँ हमारा उद्देश वेल्त की उपन्यास सम्बन्धी धारणाओं पर विचार करना नहीं है। हमारा उद्देश अंग्रेजी के प्रसिद्ध समालोचक A c. ward की उन पंक्तियों को उद्धृत करना है जो उन्होंने इस निवन्ध के सम्बन्ध में लिखी हैं 'इस निवन्ध में प्रतिपादित विचार वेल्स के उत्तर-कालीन उपन्यासों को समक्षने के लिये इतने उपयोगी हैं कि वे उसके प्रत्येक उपन्यास के प्रारम्भ में भूमिका के रूप में दे दिये जाते तो अच्छा होता। तब उन आलोचकों की आलोचना का मुंह बंद हो जाता जिन्होंने वेल्स को इसलिये कोसा है कि वे परम्परागत उपन्यासों की लीक पर नहीं चलते। परम्परा का तो उन्होंने जानबूक कर परित्याग कर दिया है। रूप जैनेन्द्र ने भी हिन्दी कथा प्रवाह की वर्णनात्मक कथ्यक्कड़ी प्रवृत्ति को, बहिमुंली प्रवृत्ति को स्थूल प्रवृत्ति को मोड़कर दूसरी श्रोर अग्रसर करने की चेष्टा की है। जैनेन्द्र वर्णनात्मक से अधिक गवेषणात्मक है, उनकी वृति बाहर के प्रसार से अधिक अन्तर की गहराई की श्रोर है, स्थूल से अधिक सक्तम है। दूसरे शब्दों में वे मनोवैज्ञानिक कथाकार हैं।

श्राधुनिक मनोविज्ञान के श्रानेक सम्प्रदायों में गेस्टाल्ट के श्राधिक समीप जैनेन्द्र श्राये हैं श्रीर यही कारगा है कि उनके उपन्यामों तथा कहानियों के बाह्य रूप श्राकार प्रकार में भी परिवर्तन हो गया है। चूं कि जैनेन्द्र की मूल प्रेरणा ही अपने पूर्ववर्ती कथाकारों से भिन्न है श्रतः उनके उपन्यास भी भिन्न है। यदि प्रेमचंद श्रीर देवकी-नंदन खन्नी के उपन्यास स्थूलकाय हैं, भारी भरकम हैं अनेक भागों में प्रकाशित होकर हजारों पृष्ठों की परिधि घर लेते हैं तो इसका कारण यह है कि कथा के देव ने साचात् उनके सामने उपस्थित होकर ब्रादेश दिया था "प्रेमचन्द ! मैं तुम्हारी प्रतिभा के माध्यम से साहित्यक च्रेत्र में अवतरित होना चाहता हूँ । जाओ, मेरे लिये उचित च्चेत्र वैयार करो ।" जैनेन्द्र के समीप मनोविज्ञान बेचारा वामन रूप धारण करके सकुचाता सा आया और कथा के विशाल श्रीर अपनन्त प्रांगण में से केवल तीन डेग भर भूमि को नाप लिया। जैनेन्द्र की कया भी वामन रूप (घारण करके आती है, भूषराकार शरीर की घारण कर गरजती नहीं आती कारण कि मानव को लेकर उसे विश्व की परिक्रमा नहीं करनी थी परन्तु विश्व को लेकर मानव के हृदय श्रीर मस्तिष्क के अतल श्रीर संकीर्ध श्रपरिचित गलियों का चक्कर लगाना था, उसके टेटै-मेंढे श्रन्यकार मय कोनों को देखना था। जिस कार्य की सिद्धि करनी होती है उसके श्रभीष्ट सहायक तदनुरूप रूपविधान तथा साधन की ज्ञावश्यकता होती है। पवनसुत हनुमान को लंका की अपरिचित गलियों में अशोक वाटिका में बैठी सीता का पता लगाना था सो उन्हें भी मशक का सा खोटा रूप घारण कर लेने में ही सफलता दीखी।

मनोजिज्ञान की दृष्टि से भी देखने पर बात स्पष्ट मालूम होती है कि जब

जैनेन्द्र के उपन्यास श्रीर मनोदिशान

मानव ग्रन्दर के भावों से भरा होता है, उसके मानस के भीतर गुरू गर्रभीर वात्याचक का धूर्णन होता रहता है तो वह उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर कुछ इस तरह से छा जाता है कि उसके बाहरी कार्य-कलाप शिथिल से हो जाते हैं। उसकी कृतित्व शिक्ष का हास हो जाता है। एक माँ का चिर प्रवासी पुत्र जब परदेश से लौट कर उसके चरणों में सिर नवाता है तो वह कुछ इस तरह भावावेश में आ जाती है, उसका हृद्य इस तरह से भावों से गद्गद् हो जाता है कि उसकी वाणी मूक हो जाती है, उसके मुख से आशीर्वाद के एक दो शब्द भी कठिनता से निकलते हैं पर जो भी शब्दों के दुकड़े निस्तृत होते हैं वे अपनी छोटी सीमा में निस्तीम और अनन्त भाव सागर को बांघते हुए आते हैं। वे बोलते हैं कम, पर ध्वनित अधिक करते हैं। उनके एक-एक संकेत में अपार विश्व छिपा रहता है, बूंद में वाडव का दाह छिपा रहता है। फायड ने स्फटतापूर्वक बतला दिया है कि मनुष्य की छोटी-मोटी निरर्थक और बेकार

रहता है। इस तरह उस क्रिया के मूल कारण का पता लगाने का प्रयत्न समुचित उपायो द्वारा किया जाय तो एक आश्चर्यजनक और कार्य व्यापार संकुल जटिल रहस्य का उद्वाटन होगा, पता चलेगा कि देखने में छोटी सी क्रिया लगने वाली सृष्टि में कितने शत-शत कारणों का हाथ है।

फ्रायड ने श्रपनी पुस्तक Introductory Lectures on Pscho Analy sis में एक हिस्ट्रियाग्रस्त नारी का उल्लेख किया है। वह नारी यों तो ठीक थी

सी लगने वाली किया के गर्स में भी व्यक्ति भूतपूर्व जीवन का विशाल इतिहास छिपा

पर उसकी एक आदत थी जिसका कारण कुछ समक में नहीं आता था। वह अनेक हार एक कमरे से दूसरे कमरे में जाती। वहां के विस्तरों को ध्यानपूर्वक देखती और तत्पश्चात् उस विस्तर पर स्याही गिराने का अभिनय करती थी। लोग इससे परेशान थे। इसका कोई कारण उनकी समक में नहीं आता थी। फायड ने बड़ी ही छान बीन के बाद अपनी मनोविश्लेषण पद्धित के द्वारा वास्तविक कारण का पता लगाया। इस नारी का पति नपु सक था। प्रथम मिलन की सुद्दागरात को ये

पर श्रापनी पत्नी को स्पर्श करते ही इसका श्रावेग ठंडा पड़ जाता था श्रीर वह श्रापना सा मुँह लेकर चला जाता ! इघर पत्नी कामातुरता से ब्याकुल थी । पति के इस नपुंसक ब्यवहार से उसके हृदय में भयानक चोभ उत्पन्न हो गया था । उसने इस मात्र को दिमत करने का प्रयत्न किया था । श्रातः वह दमन इस हिस्ट्रिक व्यवहार के

दोनों ऋलग ऋलग दो कमरों में सोये थे। पति बार बार ऋपने कमरे से ऋता थ

रूप में परिशास हो गया था। पति ने सुबह के समय पत्नी के विस्तर पर लाल स्याही लिस दी थी और यह इसने अपनी नौकरानी से अपने नंपुसकत्व की बात को छिपाने

के लिये किया था । इसी का श्रमिनय नारी अपने कार्य द्वारा किया करती थी।

एक दूसरा उदाहरण लीजिये इसका उल्लेख E. L. Lucas ने ब्रापनी प्रस्तक Literature and Psychology में किया है। १९ एक नारी को एक प्रकार से बहम सवार हो गया था है कि दुनिया की सारी वस्तुऋों में रोग के संक्रामक कीटागु मौजूद हैं। अतः वह किसी वस्तु के तब तक सम्पर्क में नहीं आती थी जब तक कि वह पूर्ण रूप में कुछ (disinfect) न कर लिया जाय । उसका पति बड़े ही संकट में था। वह नारी पाँच महीने तक एक आराम कुसी पर सोई, तीन सप्ताइ तक नम्नरूप में अपने कमरे में पड़ी रही ताकि कोई वस्त्र छू तक नहीं जाय क्योंकि उमे भय था कि उनमें संक्रामक कीटाग्राओं की भरमार है। आगे चल कर पता चला कि इसके सौतेले पिता ने उसे प्रलोभन देकर उसके साथ कामकता का सम्बन्ध स्थापित कर लिया था। श्रवः उस नारी के श्रन्तः करगा में उस सौतेले पिता श्रीर माता के प्रति घोर घुर्या पूर्य भाव उत्पन्न हो गये थे। वह माता और पिता दोनों की मृत्यु की ही कामना किया करती थी। पर माता पिता की मृत्यु की कामना जैसी स्नभद्र कल्पना के कारण उसके मन में भयानक स्नात्म भर्त्तना के भाव उत्पन्न हो गये ये स्नीर उन्हों भावों ने निरर्थक ब्राचरण का रूप धारण कर लिया। कहने क। ब्रर्थ यह है कि मनोविज्ञान की दृष्टि से देखा जाय तो पता चलेगा कि मनुष्य के बाहरी कार्य कलाप श्राधिकतर सांकेतिक होते है उनके पीछे अपनेक कार्य कारण की शृंखलाओं का इतिहास छिपा रहता है।

श्रतः जो ननोवैज्ञानिक कथाकार होगा उसमें घटनाश्रों के क्रमिक विकास तथा खानुपातिक संगठन के प्रति स्वाभाविक उदासीनता होगी | उपन्यास जब तक उपन्यास रहता है तब तक उसमें कुछ घटनाश्रों का समावेश रहना तो श्रानिवार्य ही है पर वे घटनायें सांकेतिक होगी श्रीर उनकी शृंखला की कड़ियां दूटी फूटी रहने पर भी किसी रहस्यमय शक्ति के सहारे जुड़ती रहेगी। उनका प्रारम्भ श्राकस्मिक होगा, मध्य के मार्ग में भी कोई सुन्यवस्था न होगी विशेषतः जब लेखक का दृष्टिकीया गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान का हो। कथोपकयन की श्राविकता होगी पर ये कथोपकयन वार्तालाय शैली (Conversational Style) में होगे मानों कोई भरे दिल से वार्ते कर रहा हो, उसकी बातों की जड़ दिल की गहराई में हो, वे दिल की गहराई से उलाइ कर रखे गये हों श्रीर उखाइते समय उनकी कोमल मिट्टी श्रीर जड़ की शिरायें भी लगी चली श्राई हों। जो वर्षानात्मक उपन्यास दोते हैं मानों उसमें एक बृद्ध की ऊपरी शिरायें शाखायें काट काट कर हमारे सामने रख दी गई होती हैं उनमें मोटे मोटे तने स्रोर शाखायें होती है जो कँचाई का श्राभास भन्ने ही देती हो पर गहराई की श्रतल व्यापो गमनीरता की कलक उपस्थित नहीं करती।

संप्रेची की एक सर्वि ही लम्ब प्रतिष्ठ कथाकार हैं भीमती वर्रविनेया उस्फ

इनके उपन्यासों में मनोविज्ञान का बद्धा सुन्दर समावेश हुन्ना है। ऊपर की पंक्तियों में जिन बातों की चर्चा की गई है उन सबका प्रतिबिग्ब उनके उपन्यासों में पाया जाता है। उनके श्रंतिम उपन्यास का नाम है 'श्रंकों के बीच' में' (Between the Acts) इस नामकरण से ही लेखिका की मनोबृत्ति का पता चलता है। लेखिका की धारणा माल्म पडतो है कि (Active Drama) अर्थात् सक्रियता से, इमारे बाहरी इखचल पूर्ण कार्यकलाव से तो जीवन की सतही भालक भर मिल सकती है वास्तविक वस्तु तो वह हैं जो स्रंकों के बीच में घटित होती हैं। उसी तरह जैनेन्द्र के उपन्यास पाठकों की कहते मालूम पड़ते हैं कि हमारी कथाओं की लड़ियाँ टूटी हैं तो क्या ? इस पर मत जावी इस टूट के बीच में जो रहस्योत्मक वातावरण है वही मुख्य वस्तु है। मन एक रहस्मय दंग से तड़प कर उस टूट को भर देगा। वास्तविक महत्वपूर्ण ये कथा की लड़ियाँ नहीं जो टूटी सी दील पद्धती है परन्तु वे चीजें हैं जो इन टूटों के बीच में किसी रहस्यमय ढंग से घटित होती हैं, जिन्हे पाठक श्रपनी गाँठ से पूँजी लगा कर पाता है। श्रतः एक कुपालु कथाकार की श्रोर से कुपा के रूप में दान दिये हुए कथा रस से उत्पन्न श्रानन्द से इस स्वोपार्जित रस के श्रास्वादन में एक श्रपूर्व वैलक्त्एय रहता है। श्रतः यह मानना पढ़ेगा कि इस तरह के कथाकार में कथा के प्रति उदासीनता नहीं है। हाँ इनकी कला सूद्म हो गई है, पतली हो गई है, अनावश्यक भाइ भंखाड़ों को भाइ कर मानव की श्रान्तरिकता श्रीर मनोवैशानिकता के सूद्भता को श्रपना पायेय बनाना उसने निश्चित किया है।

सर्व प्रथम कल्याणी को ही लीजिये। यह जैनेन्द्र का अन्यतम उपन्यास है, एक प्रौद्रतम उपन्यास है। दूसरी बात कि जो प्रशृत्तियाँ पूर्व के उपन्यासो में सूद्भता से काम कर रही थीं यहाँ आकर उत्कर्ष पर है। प्रथमतः, प्रारम्भ को ही लीजिये प्रारम्भ यो है।

"जब कभी उघर से निकलता हूँ, मन उदास हो जाता है, कोशिश तो करता हूँ उघर जाऊँ ही क्यों ! लेकिन बेकार, सच बात तो यह है कि मैं अगर एक एक राष्ट्र मूँदता चलूँ तो खुली रहने के लिये दिशा किघर और कौन शेष रह जायेगी १ यों सब इक जायेगा ! पर इकना नाम जिन्दगी का नहीं है जिन्दगी नाम चलने का है ।"^{2°}

इसकी तुलना कीजिये प्रेमचन्द जी या उन्हीं की वर्णनात्मक प्रशाली की अपनाने वाले अन्य उपन्यासकारों के प्रारम्भ से। श्री मगवती चरण वर्मा के ढेढ़े मेढे रास्ने का प्रारम्भ इस तरह से हैं —

• दिन और तारील याद नहीं और उन्हें याद रखने की कोई आवश्यकता नहीं। बात सन १६३० के मई मास के तीसरे सप्ताइ की है। गरफी ने एक अथानक रूप धारगा कर लिया था और थरमामीटर ने बतलाया था कि दिन का टेम्पेचर ११६ तफ पहुँच गया है। लू के प्रचएड मों के चल ग्हें ये श्रीर उन्नाव शहर की सड़कों पर सन्नाटा छाया हुआ था। लोगों को घर से बाहर निकलने का साहस नहीं होता था। सूर्य के प्रखर प्रकाश से ब्रॉखें मुलसी सी जाती थीं। उस समय दोपहर के दो बज नहें ये। "२ "

ये उद्धरण केवल उपलस्य मात्र हैं। जैनेन्द्र के किसी उपन्यास से ख्रोर वर्णनात्मक किसी भी उपन्यासकार (जिनकी संख्या श्राज भी कम नहीं है) की रचनात्रों से
इन उद्धरणों की सख्या में ख्रभिष्टि की जा सकती है। इन पर विचार करने से एक
चात स्पष्ट है कि प्रथम उद्धरण श्रपने साथ एक सम्बद्ध विस्तृत इतिहास को भी लिए
चलता है, उसकी ख्रोर हमारा ध्यान ख्राकर्षित किये चलता है, ख्रपने ख्रतीत (Pre
historic age) प्रागैतिहासिक युग की कथा को भी ध्वनित करता चलता है जिसमें
पाठक की कल्पना नहज ही ताड़ लेती हैं। पाठक समभ जाता है कि ये जो पैक्तियाँ
कह रही हैं वे तो कथा का वाह्य रूप है जो इन्डिंग या जाती है। इसका बृहद्
ख्रंश तो सतह के नीचे हैं। यद्यि इस तरह के सम्पूर्णताबादी मनोविज्ञान से प्रभावित
उपन्यासों में श्रञ्जला की टूट या ख्रव्यवस्था ह तो क्या वह तो पूरी ही मानस पर
उत्पत्ती हैं। दूसरे उद्धरण से स्पष्ट है कि कथा की गित धीर ख्रीर गम्भीर हैं इसके
ख्रागे ख्रीर पं छे कुछ नहीं है। ख्रतीत तो कुछ है ही नहीं। हाँ, भविष्य कुछ ख्रवश्य है
पर जो होगा यह तो हो ही जायेगा। वह सामने ख्रादेगा। ख्रभी चिता का कोई ख्रवसर नहीं ख्रर्थात् वह संतुष्ट है।

जैनेन्द्र के श्रन्तिम तीन उपन्यास

सुखदा, विवर्त श्रीर ब्यतीत ये तीन उपन्यास जैनेन्द्र की नवीनतम कृतियाँ है। इनके श्रन्य उपन्यासों के श्राधार पर जिस गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की मलक हमने प्राप्त की है वह श्रीर भी स्पष्ट रूप से इन उपन्यासों में प्राप्त होती है। कथा की दृष्टि से बही छोटे छोटे (Gaps) रिक्त स्थान, श्रल्पकायता, पात्रों की न्यूनता, कथा की साँगोपांगिता के प्रति उदासीनता, विचारों की दृष्टि भी वही जो खरूड को न देखकर सम्पूर्ण को ही देखती है। भाषा की दृष्टि से छोटे-छोटे वाक्य, पैने कथोपकथन जो प्रायः श्रधूरे हैं इस तन्ह के संकेत से पूर्ण जिन्हें पाठक की सहज बुद्धि बोधगम्य बना लेती है। साल्व खिक लचीतेपन से भरे तरल वाक्य जो साधारण सुलभ शब्दों को लेकर सम्पूर्ण ध्वन्यात्मकता से समन्वत हो गये हैं। पाठकों को श्रपने पात्रों के सम्बन्ध में पूरी जानकारी न देने श्रीर श्रपनी कल्पना से ही बहुत कुछ जान लेने की प्रवृति इन उपन्या में बदली सी जान पहती है। 'विवर्त' के पूर्ण पारायण कर लेने के पश्चात भी पाठव को पूर्ण रूप से ज्ञात नहीं होता श्रयवा हो जाता है कि मोहिनी श्रीर उसके पति नरेश

म क्या सम्बन्ध थे। वे परहार सतुष्ट जीवन व्यतीत करते थे अथवा अन्दर दो विभक्त धाराओं में बहता जीवन भी बाहर से संयुक्त रहने का अभिनय कर रहा था। चड्ढा का रुख इस दम्पित के प्रति अथवा जितेन के प्रति क्या था ! वह इनका शत्रु था या मित्र ! मध पात्र जैसे शतरञ्ज के खिलाड़ी हों एक दूसरे को मात देने के लिए उत्सुक हो। मब बाते तो करते हैं पर एक (Mental Reservation) के साथ। न कम न अधिक। न तो इतना कम ही कि परिस्थितिके अनुकूल न हो और न इतना अधिक कि परिस्थिति साफ हो जाय। कहीं कही तो ऐसा मालूम पड़ने लगता है कि लेखक जानबूम कर पाठकों को चक्कर या उलक्षन में रखना चाहता हो। 'सुखदा' में भी कथा को रहस्य में लियटी ही रहने देने वालो प्रष्टित काम कर रही है। सुखदा तो रहस्यमयी है ही। उसके पित, हरिदा और लाल कन रहस्यमय नहीं है। अप में यही कह कर इम समाप्त करते हैं कि जैनेन्द्र का कोई भो उपन्यास नहीं जो पाठक के गेश्ताल्टवादी मनो-वैज्ञानिक प्रवृति के अभाव में अपना स्वारस्य प्रदान करने में समर्थ हो। और यह प्रवृत्ति परल से ब्यतीत तक बराबर बढ़ती गई है।

जैनेन्द्र ने उपन्यास कला को एक ऐसा संकेत प्रदान किया है जिसमें बड़ी ही सम्मावनाएँ अन्तर्निहिन है, जिस संकेत सूत्र को पकड़ कर कलाकार की प्रतिभा उपन्यास के त्रेत्र में अनेक तेजोमशे मूर्तियों की स्थापना करसकती है और आज का दारि द्रय दूर हो सकता है। यह मले ही हो कि इस आरे जैनेन्द्र का महत्व प्रारम्भिक कार-वाई (Pioneering work) से ज्यादा न हो छोर ये प्रारम्भिक कारवार करने भर से अधिक समर्थ न हो सके। आद्रा जीद ने उपन्यास कला के सम्बन्ध में एक बड़ो ही सारगर्भित बात कही है जिसका मनन और चिंतन हिंदी उपन्यासकार के लिए कभी अफलपद न होगा।"

The thing to do—Contrary to the practice of Meredith and James is to give an advantage over me-to manage things so that the reader may think him self more intelligent even than the author, of higher morality, and more discerning and, as it were inspite of the author, may discover many points in the characters and many truths in the story not percieved by the author himself Quoted from The twentieth Century Novel, 1932 Page 468

उपन्यास के सम्बन्ध में इससे अधिक अर्थपूर्ण उक्ति आज तक नहीं कहीं गई हैं। इसका भाव यह हैं कि उपन्यास लेखक को बस एक ही काम करना चाहिये कि विषय का संयोजन इस कौशल से हो कि पाठक अपने को स्फूर्त अनुमय करे, वह समके कि मैं लेखक से भी ऋषिक बुद्धिमान हूँ। मेरी नैतिकता उचकोटि की है मेरी बुद्धि ऋषिक सूद्भदर्शों है और मैं लेखक के कहे बिना भी पात्रों में उन बातों का पता लगा सकता हूँ तथा कहानी में सत्य के इन पहलुओं का दर्शन पा सकता हूँ जो लेखक के लिए भी अगम्य थे।

गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के मार्ग की छोर से ऊपर की पंक्तियों में जैनेन्द्र की उपन्यांस कला का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इससे स्पष्ट है कि हिन्दी का यही एक कथाकार है जिसमें पाठक की इस अहंबृति को गवेंकित अनुभव करने का अवसर मिलता है। दूसरे उपन्यासकार हैं जिनसे इम बहुत कुछ प्राप्त करते हैं पर उनको लेकर हम अपने को एक याचक की स्थिति में ही पाते हैं। पर जैनेन्द्र के साथ हमारी याचकता का बोध कम हो जाता है। हम समभते हैं कि इम ले ही नहीं रहे हैं, हम अपनी ओर से भी कुछ दे रहे हैं। हम मिट्टी के निरे लंदि ही नहीं जिस पर कोई जैसा चाह बैसा संस्कार छोड़ दे। उस संस्कार के निर्माण में हमारा सिक्रय सहयोग अपेक्तित है। हमारा विश्वास है कि आगे आने वाले प्रतिभा सम्पन्न उपन्यासकार जैनेन्द्र की इस परम्परा को अग्रसर करेंगे।

षष्ठ अध्याय

जैनेन्द्र की कहानियों में मनोविज्ञान

जेनेन्द्र की कहानियों पर फायडवाद का प्रभाव

पूर्व परिच्छेद में जैनेन्द्र की कुछ कहानियों के आधार पर हमने देखा है कि उनकी सीमा में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की प्रवाहित होती हुई स्पष्ट धारा हमारे ध्यान को आकर्षित करती है। उनके उपन्यासी में तो कथा-शिल्प की दृष्टि से, भाषा के प्रयोग की दृष्टि से अथवा कहीं कही सिद्धान्त-प्रतिपादन की दृष्टि से भी हमने इस गेस्टाल्टवादी मनोवृति का ग्रहण पाया है। १ पर चूँ कि हमारे यहाँ के शिव्हित समुदाय ने विशेषतः फ्रायंड के मनोविश्लेषग्र-वाद के प्रति ही श्रियंक श्रिभिचिच दिखलाई श्रीर इसी ने हमारे विचारों को अधिक प्रभावित किया अतः जैनेन्द्र के कथा-साहित्य ने इससे भी कहीं कहीं मूल प्रेरणा प्राप्त की है श्रीर हिन्दी के कोप को कलास्मक कहानियों में समृद्ध किया है। इन कहानियों में 'श्रुव यात्रा', 'एक रात', 'श्रामोफोन का रेकार्ड', 'मास्टर जी', 'बाहुबली,' 'बिल्ली का बचा' इत्यादि उल्लेखनीय हैं। फ्रायड-वादियों का एक मुख्य सिद्धान्त है कि मनुष्य की वाह्य नैतिकता, कर्तव्य पारायण्ता के प्रति श्चितिरिक्त हद्वता, किसी श्रादशं के प्रति ऐकान्तक समर्पित श्राचरण सभ्य विशिष्ट श्रीर मर्यादा पूर्ण व्यवहार की स्थिति इत्यादि किसी श्रचेतन की ठीक निपरीत भावनाश्रो पर अवलम्बित रहती है। आपका चेतन जिस अनुपात में किसी बात के प्रति उदा-सीनता, वैराग्य या घुणा के भाव प्रदर्शित करता हो उसी अनुपात में आपका अचेतन उसके प्रति श्रासिक श्रीर मीह के भाव पोषित करता रहता है। हम मानी श्रपनी कमजोरियों से अच्छी तरह वाकिफ रहते हैं, हम पूर्णक्षेण अवगत रहते हैं कि हममें वे दर्बलतायें कहाँ तक घर किये बैठी हैं श्रीर हमारे जितने श्राचरण होते हैं, हम जितनी श्रादशंवादिता की बातें करते हैं, 'परोपदेशे पिएडत्यम्' का परिचय देते हैं वे सब मानो किसी स्त्रान्तरिक प्रक्रिया के विकृत रूप हैं। यह सब हमारे स्त्रान्तरिक वृश्चिक दशन को भुला देने के लिये मार्फिया हैं ऋर्थात् उनके प्रति निःसंज्ञ कर देने के प्रयस्न के श्रतिरिक्त कुछ नहीं है। मनुष्य मन ही मन श्रपनी श्रान्तरिक भावनाश्रों की कदर्थता, कुरूपता, तथा दुःशीलता पर भु भलाया रहता है । इनकी चोट को सह संकना उसकी मामर्थ्य के बाहर की बात होती है श्रीर वह अपने बाह्य आचरणीं तथा छटपटाहट, तैया हलचलों के द्वारा अपने उगते हुए ब्राल्म बिद्रोह को शान्त करने की चेष्टा करता है

'एक राता' नामक कहानी का मनोवैज्ञानिक पहलू

यही बात हम 'एक रात' नामक कहानी के जयराज में पाते हैं। यद्यपि वह नैष्ठिक ब्रह्मचारी रह कर देश सेवाब्रत के प्रति श्रात्मसमर्थित रहने के लिये दृढ़ प्रतिज है, इस मार्ग में किसी प्रकार की बाधा के सम्पर्क से वह दूर रहन। चाहता है, पर फिर भी उसके श्रन्दर कहीं न कहीं ग्रन्थि है, श्रतृप्ति है जो उसकी गति में स्थाभाविकता नहीं श्राने देती । वह देश की सेवा करता तो है. उसकी उपस्थित लोगों के हृद्य मे उत्साह का मंत्र फूॅक देती है पर उसमें सेवा होती नहीं है ठीक उसी तरह जिस तरह पुष्प से सुगन्य निस्तृत होती है, कोयल करठ से राग विकलता है। जयगंज को सेवा करने के लिये अपने मानम पर अत्यधिक जोर देना पड़ता है, किसी कार्य करने के लिये उसे साधारण से अधिक मार्नातक शक्तिका व्यय करना पहला है ! दसरे शब्दों म वह मनोविकार प्रस्त (न्यूरोटिक परसनालिटी का) व्यक्ति है। न्यूरोटिक कहलाने वाले ब्यक्तियों के ऋाचरण में कोई विशेष ऋसाधारणता परिलक्ति नहीं होती, वे ऋनन्य-सामान्य-बृति नहीं होते, वे परिश्रम से भी जी नहीं चराते। ध्येय प्राप्ति के लिय भी सदा संलग्न रहते हैं पर तिस पर भी कृतकार्यता उनसे विमुख ही रहती है। उनके व्यक्तित्व में कोई वस्तु है— अडचन है जो उनकी शक्ति के अधिकाश को सोख तता है और लद्य भूमि को अभिष्टिचित करने के लिये थोड़ा ही रस उनमें श्रवशिष्ट रह जाता है। मेरा खथाल है कि जयराज राष्ट्र की सेवा भले ही कर लेता हो पर वह पूर्ण रुपेया राष्ट्र को प्राप्त नहीं है। नहीं तो भला हरीपुर जाने की समस्या कौन सी बड़ी थी कि वहाँ-जाऊँ-कि न-जाऊँ को लेकर इतने श्रन्तह रेद की तथा शक्ति के श्रप-व्यय की ग्रावश्यकता हो। ग्रन्त में वह मानो ग्रपनी इच्छा के बावजूद भी हरीपुर उपस्थित हो ही जाता है श्रीर वहाँ जाने पर जो व्यवहार करता है वह तो पाठका की विदित ही है। उसे लीट आने की जल्दी है। वह लोगों के अनुरोध का अवहेलना कर स्टेशन चला जाता है। किर लौट स्नाता है। बाद में श्रांधी, पानी की परवाह न कर स्टेशन आता है। वहाँ पर जिस परिस्थिति में गाड़ी छोड़ देता है वह उसकी श्चान्तरिक श्चरवस्थता, विद्यासता का परिचय देने के लिये पर्याप्त है। इस कहानी की एक और मनोवैज्ञानिक विशेपता

इस कहानी का पात्र जयराज न्यूरोटिक तो है ही । पर साथ हो इस कहानी में मनीविश्लेषण वादियों की एक और पद्धित का कलात्मक उपयोग किया गया है ! मनो-वैज्ञानिकों ने मनुष्यके व्यक्तित्व की सच्ची मांकी प्राप्त करने के लिये कितनी ही पद्धितियों का श्राविष्कार किया है । उनमें एक यह भी है कि परीद्ध व्यक्ति के द्वारा श्रानायाम खीचों गई टेढ़ी मेढ़ी लकीरें, टेढ़े मेढ़े चित्र, श्रानंगल वाक्यों में मनुष्य का व्यक्तित्व प्रति-विक्ति होता है उनहें देखकर' उनकी व्याख्या में सर्वकता से काम क्षेकर हम व्यक्ति

(जयराज) मेज पर आ बैठा और होल्डर से ब्लाटिंग पैड पर लिखा। लिखा कहें कि लीचा: यह होल्डर से, निब से नहीं, ब्लाटिंग पैड, पर कागज पर नहीं, लिखा नहीं, खीचा इन बातों का मनोवैज्ञानिक महत्व विशेष रूप से द्रव्टव्य है। Swaraj is our birth right is indisputable elsewhere as in politics. But there is marriage too. Marriage gives a man foot

के श्रान्तरिक स्वास्थ्य का ज्ञान प्राप्त कर सकते है। ज्ञान्त में टहलते टहलते वह

politics. But there is marriage too. Marriage gives a man foot hold, Society a unit. It gives a home Alright perfectly alright But-? And there is love in human breast Did god make marriage? No, man did the making of it. and I say love is not chaos. It is never, never

पात्रा के मानसिक जीवन की विचित्रतात्रो, उलभनों का चित्रण करना कथाकार उद्देश होता है। ये पितियाँ जयराज के अचितन की गहराई में दुक्की हुई पर वहीं पर से उसके जीवन सूत्र को हिलाने वालो प्रवृतियों के रूपको स्पष्ट कर पाठकों के सामने रख देती हैं। वे इस बात की घोषणा करती है ससार तो जयराज को इस बात पर विश्वास करता है कि उसने सेक्स भावनात्रों पर सदा के लिये विजय प्राप्त कर लिया है। पर वे मर कर भी अपर रहती हैं। प्र मचन्द के कथा माहित्य में बहुत खोज करने पर भी एक उदाहरण नहीं मिनेगा जहाँ पर पात्रों के व्यक्तित्व का रहस्य इस दग से उद्घाटित करने का प्रयत्न किया गया है। निश्चित हैं कि यह कुंजीं कथाकारों ने मनोवैज्ञानिकों के घर जाकर प्राप्त को है। उसी तरह मुक्त आसग (free association पद्धति भी मनोवैज्ञानिकों की, विशेषतः फ्रायडवादियों की खास चीज है। इसमे रोगियों को जो मन में आवे उससे कह। की छुट्टी दो जाती है मानो उन पर किमी प्रकार का प्रतिबंध न हो या उनकी लिखी डायरी था उनके स्वप्नों की मीमासा कर उनके मन के गुप्त रहस्यों के समभक्ते का प्रयत्न कर उसके अनुमार चिकित्सा की व्यवस्था का जाती है।

भुवयात्रा

'भुव-यात्रा' में इसी डायरी के द्वारा तथा परिष्रश्न के द्वारा अपने विश्वविजयी

पात्र के जीवन को गाठ को खोलने की ब्यवस्था की गई है। कहने की आवश्यकता
नहीं कि इस कहानी का पात्र भी न्यूरोटिक है, उसे जीवन में सिद्धियां भी प्राप्त होती है,
,वह इस विश्व को जीत कर ध्रुव को जीतने की यात्रा करता है पर उसकी मानसिक

शुक्ति का अधिक अपन्यय होता है और अन्त में वह आदम इत्या कर खेता है।
विद्रीस

विद्रीश र कहानी का मेचर भी मनसाही अधिक सम्बद्ध हैं, इब एक वर्सह

से जड़ हो गया है, उसके जीवन में एक लहर भी नहीं उठती, यहा तक शरीर में सूई चुभाने पर भी उसे पीड़ा नहीं होती । अन्त में अस्पताल में एक परिचारिका के स्नेह की तरलता और आद्रना उसे रोगमुक्त करती तथा जीवन प्रदान करती है ।

बाहुबली

'बाहुबली' में यह बार दिखलाने का प्रयत्न किया गंधा है कि चाहें मनुष्य कितनी ही कार्योत्सर्ग मेले, दुर्ब व तपश्चरण करे, मुखों का विसर्ज न करें, चाहे वह आमोठ-प्रमोद श्रीर सुख विलास के साधनों के बीच रहकर ही क्यों न जीवन व्यतीत करें पर सची शांति तो तब तक प्राप्त नहीं हो सकती जब तक उसके हृद्य की फास न निकलें, शल्य न दूर हो। तपस्त्री बाहुबली भी गुखों नहीं, चक्रवर्ती भरत भी शान्त नहीं क्योंकि दोनों ने अपने अभ्यन्तर की प्रन्थि को नहीं देख पाया है, जिस दिन उन्हें अपनी गाठ दिखलाई पड़ गई उसी च्या वे स्वस्य हो। गये, श्रांखे खुल गई मीनसुख मुस्करा उठा। उस मुख्कुराहट में उनकी अवशिष्ट प्रन्थि खुलकर विखर गई श्रीर मन मुकलित हो गया। यह दिस कहानी में प्रतिप्रादित वातों को फायडियन मनोविज्ञान की प्रन्थियों (Complexes) की प्रणाली से देखा जाय तब यह पता चलेगा कि एक छोटी सी बात यदि हृदय में श्राज्ञात प्रन्थि के रूप में जम कर बैठ जाती है तो किस तरह मनुष्य की लच्य सिद्धि में बाधा पहुँचाती है। इसी को मनोवैज्ञानिक भाषा में यों कहे कि वह संगठित व्यक्तित्व (integrated personality) के विकासको श्रवहद्ध कर देती है।

बिल्ली का बच्चा

'बिल्ली का बचा' में मानस की उस अज्ञात प्रकिया की श्रोर पाठक का ध्यान श्राकिपत किया गया है जिसे स्थानान्तरीकारण (Transference) कहते हैं। हम अपनी भावनाश्रों के मूलाधार को परिवर्तित कर अपनी तृष्ति का मार्ग दूं ह निकालते हैं। एक निराश प्रेमी अपनी प्रेमिका के चित्र को अथवा उसी का प्रतिनिधित्व किसी अन्य पदार्थ में मानकर उसी के प्रति अपने हृदय की भावनाश्रों को समर्पित कर शान्ति की सांस लेता है। मनोविज्ञान की पुस्तकों में ऐसे उदाहरणों की भरमार है जहाँ नारी अपने वात्सत्य को पालत् पशु पिद्यों पर व्यय कर संतोष प्राप्त करती है। इस कहानी में भी यह बात कही कई है कि अपने नटखट भाई की मृत्यु से शख्वती विद्यिस सी हो जाती हैं। भयानक ज्वर ने आक्रान्त हो जाती है और रोग से तब तक मुक्त नहीं, होती जब तक उसके प्यार का स्थान केने के लिए कहीं से बिल्ली का बचा नहीं आ जाता। उसके बाद तो आप जानते ही है कि एक दिन वह भी आया कि वह फल फूर्ल कर खून मोटी भी हो गई ' यह चमत्कार मानस के (transference) प्रकिया के

जैनेन्द्र की कहानियों में मनोविज्ञान

द्वारा ही संभव हो सका । हो न हो शरवती को अज्ञात चेतना ने बिल्ली के बच्चे में भाई का प्रतिनिधित्व पाकर अपने प्रवाह का मार्ग प्रशस्त किया । जैनेन्द्र और अज्ञेय

"वुंघरू", "पत्नी", "ग्रामोफोन का रेकार्ड" "पानवाला", "जाह्रवी", 'व्याहर इत्यादि कहानियाँ जैनेन्द्र की कहानी कला के सर्वोत्कृष्ट उदाहरण हैं श्रोर इसलिए हैं कि इन कहानियों में जैनेन्द्र की प्रतिभा ने मनुष्य की उस मानसिक स्थिति .का चित्रण किया है जिसमे वह मीठी-मीठी श्रांच पर पकता सा रहता है। उसमें उनाल नहीं रहता, कोई ऊफान नहीं रहता, वेदना इतनी धनीभूत नही रहती कि जिसकी चाह या छटपट चिकित्सकों की श्रौषियों की मांग करें। वह जीवन की किसी अभ्रज्ञात गहराई में इस तग्ह से दुवक जाती हैं कि उसके अस्तित्व तक का पता नहीं ष्यलता पर वहीं से वह किसी अनिर्दिष्ट अभाव की सृष्टि कर निरानन्द के बातावरण में मनुष्य को घर लेती है और प्राण रस को चाटती रहती है। मानो दर्द हद से गुजर गया हो पर अभी दवा नहीं बन पाया हो, कतरा अपने वजूद को भूल रहा हो पर अपने को "दिरिया" में फना नहीं कर सका हो। यह मानसिक स्थिति मनुष्य जोवन की सबसे भयंकर पर साथ ही सबसे दिव्य है। अयंकर इसलिए कि ऋन्टर ही अन्दर यह मनुष्य के जीवन में धन की तरह लगकर उसे निस्सत्व कर दे सकती है पर उचित रूप में उपयोग करने पर जीवन की सारी विभूतियों का श्रेय भी उसी को मिल सकता है। इसीलिए दिव्य भी है। इस मानसिक पीड़ा के ख्रिभिशाप से मनुष्य विश्व में शून्य की तरह विलीन हो सकते हैं स्त्रयवा शीर्ष स्थान के मूर्धन्य श्रिधिकारी हो जीवन के मदेश वाहक हो जा सकते हैं। जीवन में जो कुछ भी "मिति, कीरति, गति, भूति भलाई ।" जहाँ भी जिस तरह भी उपलब्ध हो सकी है, सो सब मानस की इसी पीइ। मयी स्थिति के परिशाम हैं, इसी के ''सत्सग' प्रभाव से प्राप्त हो सकी हैं। इमके लिए दूसरा कोई भी साधन नहीं, ''लोकहुँ वेद न ग्रान उपाऊ'' । इसी ग्रन्तर्पीड़ा को, अन्तर्भथन को, किसी अज्ञात प्रेरगा से उमग पड़ने वाली लहर को अपनी कहानी कला का सहाग दे जैनेन्द्र ने हिन्दी कथा साहित्य को एक नये मार्ग पर ला खड़ा किया है। इसी मानसिक ऋवस्था के ऋालोडन प्रतिलोडन को हमने ऋन्यत्र (One way traffic) कहा है। अज्ञेय की कथाओं में भी इसी अन्तर्पीड़ा को कला की पकड़ में ला कर देखने का प्रयत्न किया गया है अवश्य पर उनका दृष्टिकोगा बीद्धिक है, उनमे श्राधुनिक मनोविज्ञान के शास्त्रीय सिढान्तो के प्रदर्शन का श्राग्रह अधिक कथाश्रों के माध्यम से उनका मनोवैज्ञानिक ब्रध्ययन कथाश्रों को रौंदता ुआ भी अपनी सत्ता की धोषणा करता है। पर जैनेन्द्र में हार्दिकता है, उनकी

पक्क कक्षात्मक है, उनकी दृष्टि सब्द्यन्द है, मनोषिष्ठान उनकी कथाश्री पर द्वानी

नहीं हो सका है हालाँकि मनोवैज्ञानिक सूद्भता जटिलता श्रीर रहस्यमय उलभतों का दर्शन उतना शायद ही कही किसी श्रन्य कलाकार में प्राप्त होता हो ।

जैनेन्द्र की कला में श्रान्तरिक दृष्टि की स्थापना

जैनेन्द्र की भाषा के सम्बन्ध में विशेष कहने की आवश्यकता नहीं। यह सर्व विदित है कि उनकी जैसी विषयोपयोगी, खड़ी, कैंची की तरह मार करने वाली, अभिन्यंजक भाषा के प्रयोग करने वाले किसी भी साहित्य में विरल है। ऊपर चर्चा

हो चुकी है कि कथा के त्रेत्र में उन्होंने क्या नूतनता उपस्थित की है पर यदि कथा में (inside view) श्रान्तरिक दृष्टि की स्थापना करना, पात्रों के मानस को गहराई में चलती रहने वाली तरग का सचा चित्र उपस्थित करना मनोवैज्ञानिक कथाकार का मापदण्ड है तो जैनेन्द्र की कहानियाँ कही कहीं तो श्रदितीय हो उठी है "परनी"

नामक कहानी का एक छोटा ना उद्धरण देखिये। "वह : सुनन्दा : सोचती हैं" नहीं, सोचती कहाँ है, श्रलस भाव से वह तो वहाँ बैठी ही है। सोचने की है तो यही कि कोयले न बुक्त जाय दे वह जाने कब आयंगे, एक बज गया है। " ...

कुछ हो, आदमी को अपनी देह की फिल ता करनी चाहिए अपनि सुनन्दा बैठी है। वह इ.छ कर नहीं रही है। जब वह आयेंगे तो रोटी बना देगी। वह जाने कहाँ कहाँ देर लगा देते हैं। और कब तक बैठूं। मुझसे नहीं बैठा जाता। कोयले भी लहक आये हैं। और उसने भल्लाकर तबा अंगीठी पर

रख दिया। नहीं, श्रव वह रोटी बना हो देगी। उसने जोर से खीम कर श्राटे का थाली सामने खींचली श्रीर रोटी बेलने लगी। अयहाँ तो कुछ बातें सुनन्दा की श्रोर से बाह्य दृष्टि से (Outside view) कथाकार की श्रोर से कही जा रही है। श्रविक

बाते सुनन्दा की श्रोर से (inside view) के रूप में कही गई है। रेखांकित पक्तियाँ सुनन्दा के हृदयोद्गार हैं। लेखक पहले श्राप्ती श्रोर से कहता है, पाठक बाहरी हिंध से देख रहा है तत्पश्चात् सुनन्दा की बातों, को सुन कर मानो उसके हृदय के श्रान्दर की कांकी लेने लगता है। पाठक उस तैशक की स्थिति में हो जाता है जो पानी का

सतह के बीच डुबकी लगा कर तैर रहा हो, फिर थोड़ा सा ऊपर श्रा मांस ले पुनः ग्रंदर ही श्रन्दर तैरने में संलग्न हो जाता हो ! कहना नहीं होगा कि इस पद्धांते के द्वारा पाठक को कहानी के मनोवैज्ञानिक वातावरणा से तदातम्य करने में वड़ी सहायता मिलती है !

दृष्टि दोष नामक कहानी में मनोविकारोत्पन आंख के रोग की कथा
"दृष्टि दोष" नामक कहानी में एक ऐमी नारी की कथा है जिसकी आँख में
किसी तरह का रोग तो नहीं है और यदि है भी तो हिस्टिंग्क दृष्टि होय है क्योंकि दमके

किसी तरह का रोग तो नहीं है और यदि है भी तो हिस्टिरिक दृष्टि दोप है क्योंकि इसके-कारण सुभद्रा को उस नेत्र विशेषज्ञ के सामोप्य का ग्रवसर मिलना है जो कभी उसका प्रेमी रहा है श्रीर जिसकी प्रण्य याचना को मन ही मन दबाकर जीवन में रम गई थी। श्राज भी उसका नैतिक श्रहं (Super ego) इस बात पर विश्वास करने के लिए तैयार नहीं कि इस केदार नामक डाक्टर के लिए उसके हृदय में कोई कोमल स्थल है श्रीर बार बार वह कहती है, "श्रजी, मुक्ते हृष्टि दोघ न होता श्रीर श्राप श्रॉख के डाक्टर न होते तो मेरा श्रापसे क्या वास्ता था। "

इस तरह हम देखते हैं कि व्यक्ति की श्रायम्त समीप से देखने की, उसकी श्रातल गहराई में बैठ कर वहां से स्ट्म हलचलों के रहस्योद्धाटान करने की, क्रियारल मानव नहीं पर भावमझ, विचारमझ मानव के वैविध्य तथा वैचित्र्य की कथाश्रों में पकड़ने की प्रवृत्ति जैनेन्द्र की विशेषता है। जैनेन्द्र के हाथों में पड़कर कथा जीवन के श्रीर भी श्राधिक गहरे स्तर पर श्राधिकार कर सकी है जहाँ प्रोमचन्द की पहुँच नहीं थी। जैनेन्द्र समाज को नहीं भूले हैं। राजनैतिक परिस्थितियों की भी श्रावहें लगा उनमें नहीं है पर उनके साहित्य में उसका चित्रण व्यक्ति के माध्यम से हुआ है, व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक माध्यम से कहना श्राधिक उचित होगा। जैनेन्द्र की पद्धतियों में भी कुछ पूर्वनतीं कथाकारों से विभिन्नता श्रावर्य है पर वे प्रयोगवादी कथाकार नही है—वैसा प्रयोगवादी जो केवल प्रयोग के लिए प्रयोग करता है चाहे उस प्रयोग की प्रोरण। वर्ष्य वस्तु के स्वरूप से ही भते ही न मिलती हो। उनकी पद्धति में जो कुछ विशिष्ठता श्रा

त्रा गई है वह त्रपने मूलाधार तथा उपजीव्य की अन्तस्य माग ने उत्तर वे रूप में है। पाद टिप्पशियाँ

- इष्टब्य इस निबन्ध का पांचवा परिच्छेद
- २. एक रात, द्वितीय संस्करण, सरस्वती प्रेस, पृ० ३८
- ३ पाजेब नामक कहानी संग्रह की छुठीं कहानी
- ४. वही, तीसरी कहानी
- ५ एक रात, पृ० १००
- ६. एक रात, पू० १२२
- नीलम देश की राज कन्या, प्रथम बार सितम्बर १६३८ हिदी प्रनथ रस्ताकर कार्यालय बम्बई पुरु ४४ ।
- म बही, पृष् १०

सप्तम परिच्छेद

अज्ञेय के शेखर-एक जीवनी में मनोविज्ञान

बाख्य मनोविज्ञान

फायड द्वारा प्रतिपादित मनोविश्लेपण ने चाहे श्रीर कुछ न भी किया हो पर उसने हमारा ध्यान शिशु मानस के महत्व की श्रीर श्रकपिंत किया है श्रीर बड़े ही सबल प्रमाणों के स्त्राधार पर बतलाने का प्रयत्न किया है कि मनुष्य के प्रौढ़ जीवन को अनेक विक्रतियो. असाधारणताओं तथा अंसगतियों का मूल उसके जीवन के प्रथम दो चार वर्षों के संघर्ष तथा मानसिक दमित भावनात्रों में है। यह वह स्रवस्था है जिसमें मनुष्य के भविष्य जीवन की स्त्राधार-शिला रखी जाती है। यदि इस समय उसकी विकास-गति को म्वाभाविक श्रीर उचित प्रवाह मिलता रहा, उसकी सारी स्वाभाविक प्रवृतियों को चरितार्थ होने का ग्रवसर प्राप्त होता रहा तो उनके पारस्परिक सहयोग से एक ससंगठित व्यक्तित्व-षम्पन्न मानव के निर्माण की आशा हो सकती है। इसकी विपरीतावस्था में अर्थात उनकी स्वाभाविक प्रवृतियो को माता पिता के व्यवहार से श्रथवा अन्य घटनाओं के कारण जिनका उल्लेख फ्रायडवादियों ने किया है बालक के मानसिक संबर्ध में अभिवृद्धि होती रहती है, उसकी भावनायें दमित. होकर श्रचेतन स्तर में चली जाती हैं तो वहा ग्रन्थियां बनने लगती हैं । वे ही ग्रन्थिया-भविष्य के जीवन सूत्र-संचालन को एक ऋलच्य गति से नियन्ति करती हैं । मनोविश्लेषण ने बतलाया कि मनुष्य को जो कुछ होना होता है, वह जितनी ऊंचाई तक उठ सकता है या जितनी गहराई तक गिर सकता है ये मारी शर्ते इसी समय निश्चित हो जाती है। श्रतः माता पिता शिक्षक तथा श्रमि भावक को बालक की शिक्ता बड़ी सावधानी श्रीर सर्वकता से परिचालित करनी चाहिए। शैशव श्रीर शिशु मानव के महत्व को पहिले भी लोगों ने समका था। वर्डसवर्थ की वह उक्ति Child is the father of man अर्थात् शिशु ही मनुष्य का पिता है किसे मालूम नहीं १ भारतीय घार्मिक ग्रंथों में गर्भ-स्थित शिशु की प्रत्या शोल प्रवृतियो पर भी विचार किया गया है श्रीर कहा गया है कि माता पिता के व्यवहारों, उनके रहन सहन इस्पादि की छाप गर्भ-पिगड पर भी पड़ती है। शिशु मानस के महत्व के ज्ञान उन्हें भी मालूम था पर यह ज्ञान निर्विकल्पक था सविकल्पक नहीं। कहने का श्रर्थ यह है कि मनोविश्लेषणावादियों के ग्रागमन के पूर्व शिशु मानस के के सम्बन्ध में हमारा जो ज्ञान था वह एक यों ही साधारण ज्ञान था । इम श्रवश्य यह

समभते थे कि बाल्यकाल मानव-जीवन के लिए श्रात्यधिक महत्वपूर्ण है श्रीर उसके स्वाभाविक विकास के लिए उचित वातावरण की ब्रावश्यकता है पर क्यो है, कैसे है, कौन सा वातावरण उचित है श्रीर कौन सा श्रनुचित इन बातो का विस्तृत ज्ञान हमे नहीं था। उदाहरण के लिए हम आज तक शिशु को एक भोले भाने जीव के रूप में देखते आए हैं। बालक का मन दर्पण की तरह स्वच्छ और मक्खन की तरह कोमल स्तिग्ध व शांत होता है ऋौर वह स्नानन्द सागर में हिलोरें लेता निद्ध नद्व जीवित रहता है। न ऋतीतं का पश्चाताप न भविष्य की विभीषिका। बस वर्त्तमान में रमते रहते वाला वह परम-हंस है। किव लोग बाल्यकाल के सपने देखते आए हैं श्रीर यौवन के प्याले में प्यारे भोलेपन को भर लेने की सदा कल्पना करते श्राए हैं।, ईश्वर की कल्पना एक बालक के मन के रूप में हो को गई है। ऋंग्रेजी के कांव वर्डस्वर्थ ने कहा हैं कि बचपन के ब्रासपास में स्वर्ग का निवास है (Heaven lies round about us in our infancy) पर आज का मनोविशलेषसावादी कहेगा कि नहीं ये सारी मान्यतायें गलत हैं। तुम कहते हो बालक एक निर्द्धन्द प्राणी है। मै कहता हूं उसके जैसा उलकत श्रीर संघर्ष पूर्ण मानस किसी का नहीं। तुम कही कि बालक भोला भाला निरीह जीव है पर मैं कहूँ कि उसके जैसा स्वार्थी, ईंप्यी श्रीर द्वेष से जजर दूसरा प्राची कौन ? तुम भले ही मानलो की कि एक बालक के हृदय में काम वासना नहीं रहती । पर मनोविषश्लोपगावादी कहेगा बंडे भोले हैं श्राप वासनायें बड़े ही प्रवल रूप से बालक में विद्यमान रहती है। इतना ही नहीं, जिस तरह पौढ़ लोगों में काम विपयक अनेक तरह की विकृतिया पाई जाती है बालक में उसी तरह उनका निवास रहता है। वास्तव में बालक एक Polymorphous perverse है। अपनी मान्यताओं की जांच इन लोगों ने बालकों के व्यवहार और किया कलायों के सूच्म श्रौर व्यविध्यत श्रध्ययन के सहारे की है श्रौर इन्होंने इन्हें सत्य पाया है। कहना तो यही ठीक होगा कि इन लोगों ने बालकों के जीवन तथा उनके व्यवहारिक कृतियों के श्रध्ययन के पश्चात ही बाल मनोविज्ञान सम्बन्धी सिद्धान्तो की स्थापना की है।

शिशु जीवन में और भीढ़ व्यक्ति के जीवन में एक श्रंतर होता है। भीढ़ व्यक्ति में अपने मनोंभावों को अगट करने की शक्ति होतो है और वह बता सकता है कि किन किन कारणों से अथवा किन किन मनोभावो की प्रेरणा से वह किया विशेष में प्रवृत हुआ है। वह आत्म निरीद्धण पद्धित के सहारे अपने मानस की आम्यन्तिक किया सरिण का पता दे सकता है, अपने मन की आंधकार-मयो गलियों का रहस्योद्धाटन कर सकता है पर शिशु मानस के व्यवस्थित अध्ययन के लिए ये सुविधाएँ प्राप्त नहीं शिशु अपने कार्यों की व्यास्था नहीं कर सकता भीढ़ व्यक्ति की अपेदा वह मूक प्राची

है, उसकी किया ही विचार है, उसके बिचारों को किया से पृथक नहीं किया जा सकता उसकी कियायें सांकेतिक होती हैं। वे नालक के आभ्यन्तरिक जीवन की प्रतीक होती है। पर पर्याप्त सतर्कता के तटस्य objective दृष्टि से यदि उनका ऋष्ययन हो नो कही सत्यता का पता चल सकता है। उनके लिए मनो विशलेषण करने वालो ने कितनी ही पद्धतियों का स्राविष्कार किया है। सर्व प्रथम तो उन्होने बतलाया कि बालक ही बातक के मन की अवस्था का वास्तविक ज्ञान आप्त करने में समर्थे हो सकता है। यदि हम बालक के मन को जानना चाहते हैं श्रीर उसकी गति विधियों के रहस्यों से परि-चित होना चाहते हैं तो हमे बालक बनना पड़ेगा ऋर्थात् प्रयत्न पूर्वक याद करना पड़ेगा कि इम बाल्यावस्था में कैसे ये ग्रौर किस तरह से सोचतें ये ग्रौर किस तरह से व्यवहार करते थे । प्राय, होता क्या है कि इस प्रौढ बन कर ही बालक को समभ्यना चाहते हैं श्रीर आज तक इस लोग यही करते श्राए हैं जिसके परिग्राम स्वरूप इमने शैशव के सबन्ध में तरह तरह की भ्रामक धारणायें बना ली हैं। मान लीजिए कि आप मोलवी शताब्दी के किसी राजा या किसी धार्मिक सामाजिक श्रयवा राजनैतिक नेता का इति-हाम पढ़ रहे हैं। बीच मे आने वाली चार शताब्दियों ने हमारी विचारधाग, रहन सहन धारगात्रों तथा दृष्टि कोगा मे त्रामूल पग्वित्तन उपस्थित कर दिया है। हम स्राज दूमरे ही ढंग से जीवन की समस्यात्रां पर विचार करने लगे हैं तो ब्राज की हिण्ट से इन पर विचार करना क्या ठीक होगा १ नहीं।

शिशु मानस को समभने की दूसरी पद्धित यह है कि उनसे मैंत्री भाव की स्थापना की जाय, उनके सामने ऐसे वातावरण की सुष्टि की जाय कि वे अपने माता पिता अथवा अभिभावक को अपनी स्वतंत्र अभिव्यक्ति का मार्ग-विरोधक न समभ कर उन्हें अपना विश्वसनीय साथी समर्भे और उनके सामने स्वाभाविक रूप में खुल सकें उनसे दूदय भी बातें कह सकें, उनके प्रश्नों का ठीक ठीक उत्तर दे सकें। कभी भी उनके प्रश्नों का तुच्छ समभ कर ना समभ बालक का अर्थहीन प्रलाप ममभ कर यों ही न टाला जाय। शिशु में काम प्रश्नित प्रस्ता होती है। वह मां बहिन के प्रति काम दृष्टि से आकर्षित रहता है। बालक अपनी माता पर सम्पूर्ण रुपेण अधिकार स्थापन में पिता को अपना प्रतिद्वन्दी समभती है। शिशु में Incest की स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है। भाई बहिन के जन्म में मैशुनिक प्रण्य व्यापार स्वामाविक है। दूघ छुड़ाने के अवसर पर अथवा नये भाई और बहिन के जन्म पर बालकों के मन पर तरह तरह की जिज्ञासाय और आशंकारों घर कर लेती हैं। पर पिरस्थितियों के कारण इन्हें इनका दमन कर लेना पड़ता है। ये दिमत प्रवृत्तियाँ उसके अचेतन में बैठ कर तरह तरह की ग्रन्थियों का स्थूजन करती हैं जो उसके मिवष्य को प्रभावित करती हैं। नेपोलियन का

Leonard de vinci जैसे महान् व्यक्तियों तथा दुनिया के अने क दुर्दनीय अशोभ नीय तथा बद्धमूल अपराधियों की जीवनियों का अध्ययन कर लोगों ने यह निष्कर्ष निकाला है कि उनकी वर्त्त मान उन्नतावस्था का पतनावस्था के मूल में उनके बाल्य काल में बन जाने वाली मनोअन्थियां ही हैं अर्थात् जीवन के प्रथम दो चार वर्षों मे ही मतुष्य के जीवन के विकास कम को रूप रेखा निश्चित हो जाती है।

बाल मन के अध्ययन की तीमरी पद्धतियह भी है कि उनके खेलों का अध्ययन किया जाय और यह रेखा जाय कि खेलों में उनकी कल्पना किस रूप में प्रगट होती है। वे खेल में स्वयं कीन सा पीट अदा करते हैं। कीन कीन से पीट अदा करने वाले के प्रति उनका कैमा रुख रहता है। उनके स्वप्रों में भी उनके मन की अव्यक्त दशा पर कुछ प्रकाश पड़ सकता है। कहने का अर्थ यह है कि आधुनिक मनोवैशानिकों ने बाल मन का कागोपांग अध्ययन हुढ़ वैशानिक दग से करना प्रारंभ किया है और उसके सम्बन्ध में अनेक नध्यों का पता लगाया है। इनके लिए कहा जा सकता है कि आज तक हमारा बाल मन में परिचय नो था पर वह निर्विकल्पक था उसमें प्रकारता का जान नहीं था। मनोविश्तेषण के द्वारा बाल मन मम्बन्धी ज्ञान सविकल्पक रूप धारण करता जा रहा है।

ग्क बालक का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन

Mrs. Melamia Klein एक बड़ी ही कटर फायडवादी है। कटर इस अर्थ में कि उन्होंने फायड के काम मृलक (Libido) वाले सिद्धान्त को अपनी पूर्ण व्यापकता और जटिलता के साथ जीवन के प्रत्येक दोत्र में साहस पूर्वक ले जाकर देखने तथा दिखाने का प्रयक्त किया है। फायड को साथ लेकर ये जीवन के प्रत्येक दोत्र में साहसपूर्वक चली गई हैं। उन्होंने कितने हो शिशुत्रों के मानस व्यापार का प्रयोग-शालात्मक विधि से अध्ययन किया है। उनके निरीद्यित एक बालक के केस हिस्ट्रों को संद्येप में यहाँ दिया जा रहा है ताकि यह स्पष्ट हो सके कि शेखर की शिशुकालीन व्यवहारों तथा क्रियाओं मे तथा इस बालक में कितनी समानता है १?

फ्रिटिज़ का मनोवैज्ञानिक अध्ययन

इस बालक का नाम Fritz या। वह साधारणतः स्वस्थ या वाहे तो जरा मंदबुद्धि कह सकते हैं। उसकी बाह्य मुखाकृति रंग दंग बात व्यवहार से दर्शकों की यही धारणा होती थी कि यह चतुर और सतर्क बालक है। उसने दूधरे वर्ष में बोलना प्रारंभ किया और साढ़े तीन वर्ष के बाद तो कहीं व्यवस्थित रूप में बात करने लगा। चौथे वर्ष में पहुँच कर तो वह रंगो के भेद को पहिचान सका और साढ़े चार वर्ष में बीते कस आज आगाणी कान का भेट सपन प्राप्त कर सका उसकी स्मृति काफी तेन थी

उसे दर की बातें याद रहती थी। जो बात उसकी समक्ष में एक बार आ जाती थी उस पर उसका अधिकार सा हो जाता था। साढे चार वर्ष के बाद उसका मानसिक विकास तीव गति से होने लगा ! साथ ही विविध प्रश्न करने की ऋदम्य प्रवृति का उदय सा होने लगा । उसमें ऋपनी सर्वशक्तिमत्ता श्रीर सर्वज्ञता में विश्वास जगा । बह समभ्त गया कि संसार में कोई ऐसी कना या कारीगरी नहीं जिसे वह जानता नही श्रीर जिसै वह सफलता पूर्व सम्पादित नहीं कर सकता। अनेक विरोधी प्रमाणों के रहते भी उसके विश्वास की जड़ नहीं हिल सकती थी कि वह भोजन पका सकता है, वह फ्रींच भाषा पढ सकता है. लिख सकता है श्रीर बोल सकता है। विरोधी प्रमाणों के श्राधक श्रीर प्रत्यन्त हो जाने पर वह श्रपनी स्थिति को यह कह कर सम्भालता कि केवल एक बार उसे कार्य-विवि देखने को मिल जाय तो ठीक ठीक सब "मैं काम कर लूँ गा"। फ्रिटिज़ जब पौने पौच वर्ष का था, एक बार किसी वार्तालाप के सिलसिले में उनके बड़े भाई श्रीर बहिन ने कहा कि तुम्हारा जन्म भी उस समय नहीं हुश्रा था। यह जान कर कि ऐसा श्रवसर भी हो सकता है जब कि उनका श्रस्तित्व न हो उसके लिए रुचि-कर न था श्रीर यह कह कर ''मै या कैसे नहीं ? मैं श्रवश्य था" संतोष की साम लेता था। उस घटना के बाद तो मानों जन्म मम्बन्धी प्रश्नों का उसने ताता ही बीम दिया। जन्म के पूर्व मैं कहाँ था, मनुष्य का जन्म कैसे होता है, माँ की क्या आवश्यकता है, पिता की क्या आवश्यकता है। कुछ दिनों तक उसने अपनी मां तथा Mrs. Melamia klein से ऐसे प्रश्नो का पूछ्ना स्थगिन किया और श्रपनी धाय तथा बड़े भाई से इस सम्बन्ध मे ज्ञान प्राप्त करता है कि ईश्वर सब मनुख्यों की उत्पन्न करता है । उसके चित्त को समाधान तो प्राप्त हुन्ना पर वह त्र्यचिरस्थाई रहा । वह पुनः ऋपनी माँ के पास आकर मनुष्य की उत्पत्ति के सम्बन्ध में जिज्ञासा करने लगा। इस बार उसकी वाचालता की प्रवृति में श्रिभिवृद्धि के लद्ध्या दिखाई पड़ने लगे श्रीर उसने तडप कर कहा ''माँ, मेरी गुरु-माँ तो कहती थी बचों को सारस चोच से उठा कर लाती है।"

माँ : नहीं यह मन गढ़न्त सूठी कहानी है।

फिटज: मेरे साथी लड़के तो कह रहे थे कि इस्टर के अप्रवसर पर खरगोश स्वयं नहीं आ जाते । गुरु माँ उन्हें उद्यान में छिपा कर रखदेती है ।

माँ : हाँ, त्रिल्कुल सही बात है।

फिरिज : तो इस्टर ख़रगोश वरगोश कुछ नही। सब फूठा है, यही न ।

माॅः हाँ, श्रौर क्या

फिरिज : तब तो Father Christmas भी नहीं है मॉ : हाँ, वह भी नहीं है।

ू ग्रज्ञेय के शेखर - एक जीवनी में मनोविज्ञान

फ्रिटिज : तब वृद्धों को कौन लगा कर सजाता है ?

मां : माता पिता !

फ्रिटिज : तब तो देवदूत भी नहीं होते, यह भी सूठा है।

मां : हाँ, देवदूत भी नहीं होते । यह भी भूठा है । र

श्रागे चलकर फिटिज ने पूछना प्रारंभ किया कि कुत्तियों श्रीर बिल्लियों के बच्चे कैसे पैदा होते हैं। मैंने तो एक श्रान्डे को तोड़ कर देखा है तो मुर्गी के बच्चे का कहीं पता नहीं था। उसे बताया गया कि मनुष्य के बच्चे श्रीर मुर्गी के बच्चे में श्रांतर होता है, कि मनुष्य का बच्चा श्रापनी मां के गर्भ में रहकर वहाँ की उष्णता से पालित तथा परिवर्दित होकर बाद मे शक्ति संचित कर बाहर निकलता है।

इस बालक के निरीक्षण द्वारा जो अध्ययन उपस्थित किया गया है उसमें अनेक तरह के प्रश्नों का उल्लेख है और उन प्रश्नों के द्वारा बालक के मानसिक विकास का क्रम निर्धारित किया गया है। इन्हीं दिनों उसमें ईश्वर के सम्बंध में, मृत्यु के सम्बन्ध में, स्त्रीत्व के सम्बन्ध में और पुरुपत्व के सम्बन्ध में भेद के अनेक पश्नों की अविध प्रारम्भ हुई। एक दिन लगातार वर्षा होती रही और फ्रिटिज को इस बात का दुख रहा कि वह उद्यान में खेलने जाने से वंचित रहा। उसने अपनी मां से पूछा मां क्या ईश्वर जानता है कि वर्षा कब तक होती रहेगी। उससे बतलाया गया था कि ईश्वर वर्षा नहीं देता, वर्षा होती है बादलों से और एतदिषयक उनके समक्त में भ्राने वाली बातें समक्ताई गईं तब उसने पूछा ईश्वर वर्षा नहीं देता क्या ? कल नौक-रानी तो कह रही थी कि ईश्वर वर्षा देता है। मां ने बात टालने के लिए यो ही बलता सा उत्तर दिया कि मैंने ईश्वर को देखा नहीं।

फ्रिटिजः वह किसी को दिखलाई नहीं पड़ता पर वह सचमुच आकाश में रहता है।

मां : श्राकाश में सिवाय वायु श्रीर बादलों के श्रातिरिक्त कुछ भी नहीं ? फिटिज : परन्तु ईश्वर तो है ही ?

श्रव मां के लिए बचने का कोई श्रवसर न था। उसे निर्ण्यात्मक रूप में कहना पड़ा कि नहीं थे सब मूठी बातें हैं। ईश्वर वगैरह कुछ नहीं होता। इस पर फिटिज ने कहा "परन्तु मां यदि एक प्रौढ़ मनुष्य कहें कि ईश्वर की बात सच्ची है श्रौर श्राकाश में रहता है तो यह बात सची नहीं होगी क्या ?" उत्तर में कहा गया कि बहुत से प्रौढ़ मनुष्यों को इन विषयों का सच्चा ज्ञान नहीं होता। श्रौर जो बातें वे कहें वे सच्ची हों ही यह कोई आवश्यक नहीं। यहाँ यह कहना आवश्यक होगा कि फिटिज के लिए ईश्वर-विषयक समस्या श्रौर भी जटिल इसीलिए हो गई थी कि मां को ईश्वर में विश्वास नहीं था। वह नास्तिक थी। पर उसका पिता सर्वभूतात्मवादी था श्रौर

ईश्वर में विश्वास करता था। श्रतः दोनों श्रोर से दो परस्पर विरोधी बातों को सुनकर फ्रिटिज बड़ी उलफनमैंयी परिस्थितियों में पड़ जाता था। एक श्रवसर पर का वार्तालाथ देखिए—

फ्रिटिज : पिता, सच में ईश्वर है ?

पिता : हां,

फ्रिटिज: पर माता तो कहती थी कि ईश्वर नहीं है।

इसी समय मा ने कमरे में प्रवेश किया और तुरन्त फिटिज ने प्रश्न किया : मा : पिताजी तो कहते हैं ईश्वर सच है । क्या सचमुच ईश्वर है ? इस अवसर पर पिताजी ने यह कह कर स्थिति सम्भालने का प्रयत्न किया कि देखों फिटिज, बात यह है कि ईश्वर को किमी ने देखा नहीं है । कुछ लोगों का विश्वास है कि वह है और कुछ लोगों का विश्वास है कि वह नहीं है । मेरा तो यह ख्याल है तुम तो ईश्वर के अस्तिल म विश्वास करते हो पर तुम्हारी मो नहीं करती । इस पर फिटिज ने कहा कि मैं भी ऐसा ही सोचता हूँ कि ईश्वर नहीं है । कुछ देर तक बालक के मन में इस बात की उधेद्र न चलती रही । फिर उसने मां से प्रश्न किया कृपया यह बतलाइये कि यदि ईश्वर है तो क्या वह आकाश में रहता है । माता ने वही अपना पुराना उत्तर दिया जिसे सुन कर वह शीक्ष कहने लगा "परन्तु विजली हवा गाड़ियाँ रेलगाड़ियाँ ये तो सच्ची हैं, मैं दो बार इन पर बैठा हूं एक बार अपने दादा के यहाँ जाने के समय दूसरी बार E के यहाँ से आती बार ।

शेखर मे बालमनोविज्ञान

कपर उछि खित फिटिज के शिशुकालीन जीवन के व्यवहार तथा जिज्ञासा श्रभ्ययन के श्रल्पांश मात्र है और सो भी कोई क्रमिक रूप में उपस्थित नहीं किया गया है। वे स्वेच्छा से श्रपनी श्रभीष्ट सिद्धि के लिये यो हो जहा तहां से उठाकर रख दिये गये है। मेरा उद्देश्य यही देखना है कि मनोविश्लेषणावादियों ने जो शिशु मानस श्रीर श्रवचेतन प्रदेश के जिस विराट स्वरूप का उद्धाटन किया वह यहाँ तक हिन्दी साहित्य के कथाकारों की सूजन प्रतिभा की छू कर जायत कर सका। श्रश्चेय का शेखर हिन्दी का प्रथम उपन्यास है जिसमें शिशु मानस के सपनों को, फायड के शब्दों में (Pleasure Principle) श्रानद-प्रधान जीवन को क्रांकियाँ को, उसके की तृहल श्रीर जिश्लासश्रों को तथा उसकी स्वाभाविक प्रवृत्तियाँ पर समाज तथा पिता माता के व्यवहार श्रयत्रा यों कहिए कि Reality Principle के संपर्क से उत्पन्न दमन को, मानसिक ग्रंथियों को तथा उसके जीवन व्यापी प्रभाव को कथा द्वेत्र में लाने का प्रयत्न किया गया है। शेखर के प्रथम भाग का श्रविकाश शिशुमानस के विश्लेषण से पूर्ण है, उसकी किया प्रक्रिया की, उसके मानसिक Process को पकड़ने की कोशिश की गई है। शेखर को फांडी

होने वाली है। प्रातः काल उसे फांसी दें दी जावेगी। इस घटना से उसके श्रातीत के कोने में दुबकी रहने वाली स्मृतियां उभर कर, बचपन की सारी स्मृतियां उसके मानस पटल पर श्रा गई हैं श्रीर शेखर मानों श्रापने श्रातीत में पूरे भावावेश के साथ जी रहा

पटल पर श्रा गइ ह छार शखर माना भ्रापन श्रवात म पूर मावावश के साथ जा रहा है "स्मृतियां तो हैं, पर मुफ्ते याद छाते हैं वे भाव जो मैंने छानु मव किये हैं, वह विशेषतः मन स्थिति जिसे लेकर मैं किसी दृश्य में भागी हुछा था छौर ये चित्र मैं खींचता हूँ ये उन्हीं भावों, उन्हीं मन स्थितियों को लेकर उन पर निर्मित छाया मात्र है"। -

मन के कोने में दबी स्मृतियां जिस तरह सम्मोहन की श्रवस्था में या चित्त विश्लोषक की सूचनाओं के द्वारा श्रथवा किसी विशेष श्रवसर हर मुक्त श्रासंग (Free Association) पद्धति के सहारे चेतना में लाई जा सकती है उसी तरह मुख

Association) पद्धित के सहारे चेतना में लाई जा सकती है उसी तरह मृत्यु को सम्मोहिनी शक्ति ने शेखर के अतीत जीवन को, विशेषतः बाल्यकालीन स्मृ-

तियों को उभार कर सामने रख दिया है। अनेक मनोविकारग्रस्त रोगियों के श्रध्ययन तथा श्रनेक प्रयोग एवं परीक्षण निरीक्षण से बाद मायड इस निर्णय पर पहुँचे कि इम सब विकारों का मूल जीवन के प्रारम्भिक एक दो वर्षों के भावारमक जीवन तथा

जागरित किया जा सके ख्रीर उस समय के भावों को जीवन में अपनाया जा सके अर्थात् फिर से बालक बना जा सके तो मनोविकार सदा के लिए दूर किए जा सकते हैं। पर यह असम्भव है कि पूर्ण रुपेण उस प्रारम्भिक शैशव काल को स्मृति पटल

उसकी दिमत प्रवृतियों में हैं । यदि किसी तरह प्रारम्भिक बाल स्मृतियों को

पर लाया जा सके । अधिक से अधिक यही सम्भव हो सकता है कि प्रथम एक दो वर्षों के वैविध्यपूर्ण और विविध भावसंकुल जीवनानुभूतियों के कुछेक दुकड़े ही बटोरे जा सकें। उन्हें अपनी सम्पूर्णता के साथ ला उपस्थित करना असम्भव बात के लिए प्रयस्न करना है। इस पर फायड़ का कथन है कि यह कोई आवश्यक नहीं है कि शैशवकालीन स्मृतियों की पुनरावृति पूर्ण समग्रता के साथ हो। वास्तविक उद्देश्य

है उस भाव स्थिति को पकड़ना। दूसरी श्रीर सारी घटनाश्रो की बौद्धिक पर भावहीन स्मृति मात्र जगाई जा सके तो भी उससे कोई मानसिक शाति लाभ नही हो सकता। शेखर या शेखर का कथाकार स्फट शब्दो में कहता है कि भले ही श्रतीत जीवन श्रथवा शैशवास्था के सारे घटना चित्रों को वह साकार न कर सका हो पर उसमें इनकी मौलिक मानसिक भाव स्थितियों तो श्रा हो जाती हैं।

• शिखर के प्रथम भाग के प्रथम श्रीर द्वितीय खरड पर यहाँ विचार होगा। पुराने श्रखनरों में शेखर ने युध्द से श्रनेक सिपाहियों के मारे जाने की बात सुनी है। उससे पहिलो भी कुछ ऐशी बातें हो चुकी हैं जिनसे उसके दृदय में मृत्यु विषयक

"बिशासा के मान उत्पन्न हो गये हैं। एक दिन वह डूबते डूबते बचा है। इस पर कोगों को टिप्पस्थियों उसे सुनने को भिली हैं। रोखर ऋपनी बहिन सरस्वती से पूख्ता है "मरते कैसे हैं !" "मर जाते हैं और क्या साँस बंद हो जाती है जब जान निकल जाती है ।"

शेखर से उदाहरण

"जान आती कहाँ से है ?"

"ईश्वर से ?"

"जाती कहाँ हैं"

"ईश्वर के पास"

"ईश्वर ले लेता है।"

"हॉ",

शोखर ने सन्देह से कहा । थोड़ी देर बाद उसने फिर पूछा "इतनी सब जानें ईश्वर के पास गई होगी।"

"ह**ाँ**??

"जर्मनी की भी ?"

((FB))

"सब श्रीर भी ईश्वर बनाता है"

"gt 1"

"सब कुछ ईश्वर कर सकता है ?"

"ខ្យុំ"

''तब लझाई भी ईश्वर ने कराई होगी "

"हाँ ।अभ

तत्र यह कह कर शेखर रक गया इसके बाद उसने मुना कि पंजाब में दंगा फसाद हो गया। स्टेशन जला दिया गया। गोली चली। फौजें आ रही हैं। पिता से पूछता है "पंजाब में भी लड़ाई होगी!" पिता ने कहा "ऐसी बात नहीं कहते। अभी पहिले से तो छुटी मिल ले। पहिली कभी की खत्म हो गई पर इसका असर तो बाकी है। अभी चीजे इतनी महगी हैं" और शेखर ने उद्धत स्वर में कहा इससे क्या ! ईश्वर की मर्जी हुई तो और होगी ही। पिता ने चूर कर उसकी ओर देखा और कहा, भाग जाओ।

वायसराय त्राते हैं, भूखे लोग उनसे अन्न की माग करते हैं। मंहगाई की शिकायत करते हैं पर वायसराय क्या कर सकता है ? इस पर शेखर पुछता है—

''ईश्वर कर सकता है १"

'हॉ, ईश्वर सब कुछ कर सकता है।'' ''मंहगाई भी उसने ही की है '''

, श्रज्ञेय के शेखर — एक जीवंनी में मनोविज्ञान

'हाँ श्रम भाग जाश्रो, श्रपनी पढ़ाई नहीं करनी । शेखर के मुँह पर जो प्रश्न था वह भी उसके साथ ही भागा । क्यों १६

अपने परिवार के लोगों से शेखर देवी देवताओं की कहानियाँ पुराख गाथाएँ, ईश्वर की बड़ाई के छोटे मोटे दृष्टान्त सुनता है। इन्हें सुनते सुनते सोचता है कि यदि ईश्वर है तो मुक्त पर प्रगट क्यो नहीं होता। या मै ही अयोग्य हूँ या कही ऐसा तो नहीं है कि ईश्वर है ही नहीं ?

+ ' + +

श्रातिशय सुन्दर रजनी है। चन्द्रप्रदेश चन्द्रमा की रेशमी तारो पर से उतर कर सुन्दरता की देवी मानसकल पर इन्द्रजाल की चादर तान कर उसमें अपूर्व श्रानिव-चंनीयता को सृष्टि कर रही है। लहरो पर सुन्दरता विछली पड़ती है। शेखर अपनी बहिन के साथ बाजरे की छत पर बैठा इस सौन्दर्यसुधा का छक कर पान कर रहा है श्रीर शेखर सोचता है कि ईश्वर नहीं है क्योंकि मूर्ख श्रीर लड़ाई कराने वाला कौन सा ईश्वर हो सकता है, जो इतनी सुन्दरता बना सके श्रीर यदि वह ईश्वर ने नहीं बनाई तो बाकी ससार ही क्यों उसकी कृति है ! "

रोखर का सारा परिवार सजधज कर मंदिर में भवानी के दर्शन करने जा रहा है। रोखर चलता तो सबके आगो पर पिता की कठोर आजा पाकर भी देव दर्शनार्थ नहीं ही गया। पूछने पर कहता है मैं ईश्वर को नहीं मानता। मैं प्रार्थना को नहीं मानता। ईश्वर भूठर है, ईश्वर नहीं है।

+ + +

श्रपने भाई चन्द्र के जन्म के समय शेखर श्रपनी माँ से पूछता है 'मां, यह कहां से श्राया ? मां कहती है, दाई ने लाकर दिया है। वह दाई से पूछता है कि वह हतना छोटा क्यों लाई श्रीर कुछ बड़ा लाती। तब वह कहती है कि मैं नहीं लाई वह तो डाक्टर श्राया था वह लाया। वही श्रपने बेग में रख कर लाया था। उसके बेग में उससे बड़ा श्राया ही नहीं। कुछ दिन बाद श्रव वह श्रपड़ों से बच्चे निकलते देखता है। उसके मन में शंका होती है। श्राजमाने के लिए मां के पास जाकर पूछा "मां डाक्टर चिड़ियों के पास भी जाते हैं।" मा ने कहा "नहीं तो क्यों।" "तब चिड़ियों के बच्चे कहाँ से श्राते हैं शें श्रीर फिर बहिन पूछता है ईश्वर श्रपड़े कैसे देता है। "वारिश के साथ बरसा देता होगा" एक दिन वह घोंसला देखता है जो खाली था। दूसरे दिन उसमें श्रपड़े मौजूद थे श्रीर रात में वारिश भी नहीं हुई थी। वह समक्ष गया कि सब भूठ बोलते हैं श्रीर इसके श्रन्दर भयानक प्रतिक्रिया होने लगी।

+

श्रापनी बहिन के जन्म के श्रावसर पर तो मानो उसके मानस में एक भूकम्प ही श्रा गया। श्रापनी बहिन से उसने पूछा कि बच्चे कहाँ से श्राते हैं। पर साथ ही कहता है, दाई लाती है, डाक्टर लाता है, ईश्वर देता है यह सब मैं सुन चुका हूँ। यह मत बताना। यह सब मूठ है। मुफे पता है। बताश्रो श्रापर श्राते हैं तो इतने छिप-छिप कर क्यों श्राद हैं श्रीर हमें क्यों नहीं आते श्रीर माँ कहती थी कि हमें बच्चे नहीं चाहिए उनको क्यों श्राप ? उन्होंने क्यों नहीं वापिस कर दिये ? ईश्वर क्यों भेजा करता है ? मैं बहिन माँगा करता था, भाई क्यों श्राया ? चिड़ियों के बच्चे श्राये में से निकलते हैं, मैंने श्राप देखे हैं। माँ श्राये डे तोड़ कर निकालती हैं ? श्रूयेडे कहाँ से श्राते हैं ? श्रव बहिन श्राई है, इतनी रात को क्यों श्राई ? दिन मे क्यों नहीं श्राई श्रीर हमें वहां क्यों नहीं जाने देते ? सब लोग भूठ बोलते हैं, बताश्रों तुम्हें पता है। इस बार उसकी बहिन कहती है कि माँ के शरीर से निकलता है। श्राश्र्य से शेखर पूछता है 'कहाँ से, कैसे।'

"मुफे नहीं पता" कह कर बहिन लेट जाती है श्रीर लाख बुलाने पर भी नहीं बोलती "।

जगर की पंक्तियों में फिटिज और शेखर के ईश्वर और जन्म सम्बन्धी जिज्ञासामूलक प्रश्नों का उल्लेख किया गया हैं। दोनों को आमने-सामने रख कर पढ़ने से स्पष्ट
हो जायगा कि दोनों की मानसिक किया-प्रक्रिया, शैशाव व्यापार, वार्तालाए के ढंग मे
कितना साम्य है। शेखर में आज जो विद्रोह को भावना भरी है, किसी खास बात के
प्रति नहीं एताहश्त्व के प्रति, उसका श्रहं भाव जो इतना प्रबल हो गया है, उसमे एक
तरह से जो श्रात्मतल्लीनता की प्रवृत्ति पनप गई है उसका मूल कारण है उसकी पारिवारिक परिस्थितियाँ जिनके बीच उसके जीवन के प्रारम्भिक वर्ष व्यतीत हुए थे।
माँ ने उसके प्रति श्रविश्वास के भाव प्रदर्शित किये थे। पिता ने उसे उसके छोटे-मोटे
भोले भाले श्रपराधों के लिए पिटाई की थी श्रीर सब से बड़ी बात यह है कि किसी ने
उसके साथ पूर्ण रूप से इमानदारी का व्यवहार नहीं किया था। सबों ने उससे बातें
गोपनीय रखी थी। सबों ने उसके प्रति श्ररे-बालक है—क्या समसेगा वाली मनोवृत्ति
से काम लेकर उसकी बालसुलम सहज बुद्धि का निरादर किया था।

मनोविश्लेषण्वादी अनेकानेक शिशु त्रों के अध्ययन के पश्चात् इस निर्ण्य पर पहुँचे कि ३ वर्ष या उससे भी कम अवस्था वाले बालक का मानस इतना विकसित हो जाता है कि जो बातें उन्हें समभाई जावें वे समभ लेते है और यह अवस्था मनो-विश्लेषणिक जाँच के लिए सर्वोत्तम है क्योंकि बाद में तो लालन-पालन के दोपों के कारण बालक में प्रतिरोध प्रवेश कर जाते हैं जिनसे उन्हें मुक्त करना कठिन हो जाता है। यह कोई आकस्मिक घटना नहीं है कि शेखर का चित्त विश्लेषण जब प्रारम होता है उस समय उसकी वयस तीन वर्ष की है। शेखर के मनोवैज्ञानिक अध्ययन की

अज्ञेय के शेखर — एक जीवंनी में मनोविज्ञान

त्रवस्था का जुनाव मनोविश्लेषण वादियों में मतानुसार ही है विशेषतः Melamia Klein के जिन्होंने फिटिज का ग्रध्ययन किया है।

फ्रायड ने पारिवारिक रोमान्स Family Romance का जो चित्र उपस्थित किया है, पिता के पुत्रों के प्रति, भाई का बहिन के प्रति, माता का पुत्र के प्रति यौन भाव का आकर्ष ए होना, माता पिता के यौन प्रत्य व्यापार को देख लेने की बालक में उत्सुकता होनी और उसे देख लेने में सफल होना, इनकी मानिषक प्रतिक्रिया इत्यादि का सुन्दर और कलात्मक वर्णन शेखर से बढ़ कर और कहाँ पाया जाता है। जब वह फाँसो के तखते पर सूकने जा रहा है उस समय भी सर्व प्रयम शशि की याद आती है और शेखर के अंत तक रहती है। पर सरस्वती, शारदा, शीला इत्यादि का प्रभाव भी उसके चरित्र निर्माण में कम नहीं है। भाइयों की चर्चा शायद ही कहीं हो। शेखर यदि चोरी करने लगता है, स्कूल में उद्देख होने लगता है, अपने मास्टर के साथ अविनयी हो जाना है सब का मूल है उसके प्रति माता पिता या घर के व्यक्तियों द्वारा किए गए जुटिपूर्ण व्यवहार। उदाहरण के लिए जब जन्म मरण तथा ईश्वर सम्बन्धी सतों के उत्तर में उसके साथ असत्यता का व्यवहार होता है तो वह ऊपर से सीधा सादा बनता अवश्य है पर अन्दर ही अन्दर चोरी करने लगता है पिता की जेब से ऐसे

बहुत हो गया कहाँ तक उदाहरण दिए जाँय। मालूम तो ऐसा ही होता है कि बाल मनोविज्ञान और चित्त विश्लेषण्वादी बाल मानोविज्ञान को कथात्मक और खजना-रमक रूप देने का प्रयत्न ही में शेखर का निर्माण हुआ है। फाँसी ही मानो चित्त विश्लेषण् करने वाला डाक्टर है, कोठरी ही क्लिनीक है वहाँ फाँसी ने शेखर के साथ ऐसी आत्मीयता का वातावरण् स्थापित किया है कि उसके चित्त पर पड़े सारे प्रतिरोध की पतें कह गई हैं श्रीर वह अपने ऊपर पड़े सारे आवरणो को चीर कर अपने बाल जीवन उद्यान में प्रवेश कर वहाँ के हश्यों को साफ-साफ देखने लग गया है। यहाँ तक कि कहीं-कहीं तो स्पष्ट रूप से चित्त विश्लेषण् के सिद्धान्तों की चर्चा होने लगी। दमन का स्वास्थ्य पर प्रमाव

निकाल लेता है श्रयवा मिठाई चुरा कर खाने लगता है।

यों तो बहुत पहिले ही सबको मालूम था कि मानिसक विद्यों में का प्रभाव हमारे स्मस्थ्य पर पहाता है पर उस मानिसक विद्यों में की वास्तविक किया प्रक्रिया की ठीक से छानबीन करने का प्रथम व्यवस्थित प्रयत्न चित्त-विश्लेषशावाद ने किया है। शेखर की बहिन सरस्वती की शादी हो रही है। शेखर में कहीं भयानक उथल पुथल है। एक दिन उसके मुँह से निकल ही जाता है कि तुम कहीं क्यों नहीं किसी से शादी कर खेती? जिस रात को भाँवरे पहाती हैं शेखर को १०३ डिग्रो का बुखार है। श्रागे

चलकर उसे निमोनिया हो जाता है इसका एक मात्र कारण यही है कि वह अपने

बहिन पर से अधिकार को छीन। जाते देखकर उसका हृदय करुण कन्दन कर उठता है, उसे कहीं भी सहानुभृति सी नहीं मिलती। वह बिमार पड़ कर ही तो लोगों की सहानुभृति अपनी ओर खींचेगा।

शेखर (प्रथम भाग खराड प्रथम उषा और ईश्वर) के प्रथम तीन पन्ने जहाँ पर त्राकार मांस हीन पिएड वाला नवजात शिश्र किस तरह श्रमिट छाप प्रहरा। करने लगता है इसकी चर्चा के प्रसङ्घ में ग्रहन्ता भय श्रीर सेक्स की भावना को सहज बताया गया है बाद की परिस्थितिजन्य व्यवहार से उत्पन्न नहीं। प्रवेश नामक खराड में (प्रष्ट ३६ ततीय संस्करण) में मन के दो खंडों की चर्चा है जो घोर युद्ध कर रहे हों श्रीर चेतना पर राजत्व पाने के लिए लड़ रहे हैं "ऐसा भी होता है कि कभी किसी बात का प्रभाव बह जाता है ऋौर कभी किसी किसी का और इसके फलस्वरूप मेरे कार्यों में प्रतिकृतता, एक असम्बद्धता आ जाती है जिसे मुक्ते बाह्य रूप में समक्तने वाले नहीं समभ सकते किंतु मेरे व्यक्तित्व में आकार एकी भूत हो जाती है, इल हो जाती है। कभी ऐसा भी होता है कि कभी किसी खंड की प्रधानता नहीं होती तब वे मन क्षेत्र के विभिन्न केन्द्रों पर अधिकार करते हैं और यदि हाथ एक के नियन्त्रसा में होते हैं तो मुख दूसरे के या चेतना एक के तो शारीरिक परिचालन दूसरे के। तब मैं ऐसा ही दीखता हूँगा जैसी कोई मशीन जिसके पुर्जे उलभ गए हों किंतु जिसकी गति बन्द न हुई हो।" ११ कहना नहीं होगा कि मालूम होता है कि किसी चित्त विश्लेषण्यावादी मनोवैज्ञानिक के कंठ स्वर में Neurosis को व्यवस्था की बातें की जा रही हो। उसी. तरह ऐसे श्रानेक स्थल हैं जहाँ पर पुत्र पर माता की या पत्री पर पिता के प्रभावों की व्याख्या की गई है।

रेखर की मौसेरी बहिन की बात को छोड़िये। वह तो शेखर के जीवन रूपी तलवार को धार पर शान दे ही रही है। उसकी सगी बहिन सरस्वती भी न जाने कब 'सरस' हो जाती है। शारद। श्रीर शीला इत्यादि भी उसकी परिधि में श्राती है। माता श्रीर पिता को प्रण्य-लीला को वह देख ही लेता है श्रीर सब सोच्छा समकता है। एक उदाहरण ले लीजिए हालांकि में जानता हूँ कि श्राप ऊब श्रवश्य रहे होगे। बहिन को गाते सुनते सुनते एकाएक कोई श्रज्ञात भाव बालक के मन में जबता है। वह एकाएक उत्पन्न नहीं हुश्रा। कई दिनों से धीरे-धीरे उसके हृदय में श्रंकुरित हो रहा है, किंतु हसकी व्यञ्जनीय संपूर्णता नई है। श्राज हो मालाएँ पहिनाते समय श्रीर गायन सुनते समय उसके मानसिक चितिज के ऊपर श्राई है। एक श्रत्यन्त कोमल स्पर्श से बहिन को छू कर बालक कहता है 'कितनी श्रव्छी लगती हो तुम। उसकी शब्दावली में सुन्दर श्रीर श्रमुन्दर, श्रव्छे बुरे, सत्य श्रसत्य, के लिए श्रलग श्रलग संज्ञार्य नहीं है 'कह श्रवोध बालक है । पर सत्यं शिवं सुन्दरम के तस्य की मही गाँति समस्वा

श्रज्ञेय के शेखर-एक जीवनी में मनोविज्ञान

है। इसीलिए अपने हृद्य के अप्रस्फुट को व्यक्त करने के लिए यही कर पाता है, कितनी अब्बी लगती हो तम १

"श्रीर बहिन भी उसे समभती है। वह फिर हसती है श्रीर बहुत चीण सी लज्जा से श्रिधिक सुन्दर हो उठती है श्रीर मुँह फेर कर पानी में देखने लगती हैं। १२ श्रिक में मनोवैज्ञानिक नियतिवाद (साइकिक डेटरमिनिज्म) शेखर के लेखक का कहानी संग्रह है कोठरी की बात, इस में सात मौलिक

कातिकारी कहानियाँ संप्रहीत हैं। इसकी श्रांतिम कहानी है कोठरी की बात जिसके नाम पर इस संग्रह का नामकरण किया गया है। इसमे इस बातकी सूचना मिलती है कि इस कहानी के प्रति लेखक के हृदय में उत्तमता के भाव है। वह समभ्रता है कि यह श्रन्य कहानियों से श्रिधिक सफल कहानी है तभी तो इसी के नाम से संग्रह को ग्रामिहित किया है। इस कहानी में जेल की कोठरी ने स्वयं त्रापने मुख से दो तीन नव्यवकों के विषय में अपने अनुभवों का वर्णन किया। है तो वह पत्थर की कोठरी ही पर उसमें ऐसी शक्ति है कि वह आत्माओं को पढ़ सकती है, जो उसके पास श्राता है उसे श्रार पार देखकर पढ श्रीर समभ लेती है। उसके यहाँ न जाने कितने श्राये जिन्हें दुनियाँ प्राणों को तुच्छ समक्तने वाला वीर कहती है पर श्रार पार देखने वाली कोडगी श्रपना निर्माय देती है कि अपरे इसके लिये प्राचों का जो मूल्य नहीं हैं पह बीरोचित उपेद्धा के कारण नहीं किसी गृढ ब्राह्ममता के कारण, जीवनी शक्ति के किसी भीतरी उपघात (Paralysis) के कारण है। १३ एक श्रीर श्राते हैं जिनकी चिताश्रों पर दुनिया हर वर्ष मेला लगाना पसन्द करेगी। पर कोठरी उसकी म्रात्मा को (X. Ray) की किरणों से देख कर कहेगी कि उसे भूल जाना ही उसका सबसे बड़ा पुरस्कार है, उसको याद रखना उसका सबसे बड़ा दराड है। १४ इसी तरह श्रीर लोग श्राते हैं श्रीर लोगों की श्रद्धा लेकर, पूजा लेकर, श्रादर भाव लेकर । पर यह कोठरी निर्मम रूप से उनका त्रावरण हटा कर उनके सच्चे खरूप का दिग्दर्शन का देती है और हमारी मान्यताओं को भक्तभोर देती है। हमारा उनमे यहाँ श्रधिक मतलब नहीं हालांकि इन प्रसंगों से भी यही प्रमाखित होता है हिन्दी का कथा साहित्य वर्णनात्मक कथक्कडी श्रीर बहिमुंखी प्रदृति का परित्याग कर चुका है श्रीर व्यक्तित्व की गहराई की श्रीर उसने प्रयाग किया है। हमारा मतलब सुशील नामक व्यक्ति से है जो विद्रोही है तो इसलिये है कि इसके सिवाय उसके लिये दूसरा चारा नहीं था। इसलिये नहीं कि इससे उसका देश का लाभ है। विद्रोह से देश का लाभ हो तो श्रन्छ। ही है पर इसके लिये उसने यह मार्ग ग्रह्गा नहीं किया है। वह उस पथ का पथिक इसलिये हुन्ना है कि यह उसकी प्रबृत्ति की मॉग है, उसी में उसकी जीवनी शक्ति की निष्पत्ति है इस तरह के चरित्र चित्रण में या चरित्र विश्वे

ष्ण मे फ्रायड के मनोवैज्ञानिक नियतिवाद (Psychic Determinism) का कर्म स्वर है। सुशील के ब्यक्तित्व का जिस तरह का विकास दिखलाया गया है उसमें फ्रायडियन मनोविज्ञान का मनोवैज्ञानिक नियतिवाद (Psychic

Determinism) पूर्ण रूपेण काम कर रहा है। सुशील में भो शेखर में भी। कारण कि सुशील शेखर का ही छोटा लघु रूप है, बीज है जिसने आगे चलकर शेखंर का विकसित रूप धारण कर लिया है। मेरे जानते जिस समय ऋशेय की कोठरी

मुशील को अपनी पारदर्शक दृष्टि से देख रही थी तो वहीं पर कहीं शेखर के

के व्यक्तित्व का भी पौधा अक्रित होने लगा था।

फ्रायड का यह मनोवैज्ञानिक नियतिवाद (Psychic Determinism) क्या है इसे भी यहाँ समक्त लेना ब्रावश्यक है। प्रकृति में घटने वाली प्रत्येक घटना कारण कार्य की शृंखला में बँधी है। प्रत्येक कार्य अपने कारणों का

ही परिगाम है इस सिद्धान्त में विश्वास करने वाले मतवाद को नियतिवाद डिटरीमिन्जिम (Determinism) कहते हैं। इसका अर्थ यह होता है कि संसार की

सारी घटनायें नियत होती है, उनका रूप पहिले से ही निश्चित रहता है, श्रपने पूर्ववर्ती

कारगों मे निहित रहता है। स्त्रापने एक विशिष्ट प्रकार का बीज जमीन में वो दिया। श्रपने सहायक कारणो श्रर्थात् भूमि-गर्भ की ऊष्णता, जल की श्राद्रता, वायु श्रीर सूर्य रश्मि का स्पर्श पाकर वह वट बृज्ज के रूप में ही विकसित होगा। अन्यथा नहीं

कारण कि ऐसा होना नियत डिटरमिंड (Determined) था। कोई घटना आकस्मिक नहीं होती ! सायोगिक नहीं होती, (by chance) नहीं होती । स्वतंत्र इच्छा free will नामक कोई वस्तु नहीं । जो कुछ हो रहा है वह होने के लिए बाध्य है। नियत

विश्वास नहीं किया कि कोई घटना योंही हो जाती है अथवा मानव की स्वतंत्र इच्छा free will ने उसके वर्त्तमान रूप-विघान में योग दिया है। मानव जीवन पर दृष्टिपात

है। फ़ायड उस नियतिवाद (Determinism) का पूर्ण समर्थक या । उसने कभी

किया जाय ऋौर उसके महत्वपूर्ण निश्चयों पर विचार पूर्वक देखा जाय तो पता चलेगा कि उसने जितने महत्त्व पूर्वक तथा क्रांतिकारी पद उठाये हैं तो इसका कारगा यह नहीं है कि उसने शांत वित्त से बैठ कर उसके पूर्वीपर सब परिणामों पर बुद्धि पूर्वक

र्विचार किया है। नहीं, ऐसी बात नहीं। यदि वह किसी श्रोर चल पड़ा है, श्राग श्रीर पानी की भयंकरता को ललकारने लगा है, 'सागर को बॉबने और हिमगिरि को हिलाने के लिए व्याकुल हो गया है तो मानो कोई आंतरिक वेग, कोई आस्यन्तरिक

अवल हेतु उसको उसके लिए प्रेरित कर रहा था, श्रंदर से ठेल रहा था। वह उसके लिए विवश था। श्रपने पर मानो उसका नियत्रंगा नहीं था। कोई श्रांतरिक प्रवल उद्देग उसे किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए बेताब कर रखा था। प्रत्येक कार्य किसी

न किसी उद्देश्य से प्रेरित होता है। सब का लद्य एक होता है। यदि उस उद्देश्य या लद्य का ज्ञान हमारे चेतन मस्तिष्क को नहीं हो तो वह अप्चेतन में स्थिर हो कर ही हमे अप्रसर होने के लिए प्रेरित करता है। हमारे बोलचाल की मूलें जिन्हें हम (slips of tongues) कह कर छुटकारा पा लेते हैं अप्रया कोई अप्रत्याशित

घटना जिन्हें (Accident) कह कर टाल देते है वे क्या सचमुच जीभ की फिसलून या दैवसंयोग मात्र ही है ? नहीं, उनकी उत्पत्ति किसी विशेष उद्देश्य से हुई है, श्रभीष्ट सावकता ही इनका वास्तविक रूप है। ये श्रपने श्रभीष्ट की सिद्धि में सफल भले न हो

सकें पर चेतन मानस की वर्तमान प्रक्रिया में इस्तान्तेष करके, उसमे विष्न बाधा उप-स्थित कर घटना कम में श्रप्रस्थाशित मोझ की सृष्टि तो कर ही देते हैं श्रर्थात् ऐसी घटनायें उपस्थित हो जाती हैं जिनकी कल्पना भी नहीं की जाती थी। मसलन श्राप किसी सभा में गए श्रौर वहाँ उपस्थित किसी प्रस्ताव के समर्थन में श्रापको बोलना पड़ा

पर त्राप बोल गए उसके विपन्न में। ऋथवा ऋार किसी से मिलने गए ऋौर उससे हाथ मिलाकर ऋभिवादन प्रत्याभिवादन करते ऋापकी कलम को नोक उसकी देह में गड़ गई। यह ऋनहोनी घटनायें सीधी सादी निरोह तथा संयोगिक भले ही दीख पड़ें पर

इनके पीछे श्रापके अचेतन मे एक प्रयत्न साधित षडयंत्र है जिसके प्रभाव में आकर श्रापको प्रस्ताव का विरोध करना पड़ा अथवा अपने मित्र का अनिष्ट करना पड़ा। आप इसके लिए विवश थे। आपको कोई दूसरा चारा नहीं था क्योंकि आपकी सारी

क्रियायें नियत (Determined) थी। यदि श्रापका चित्त विश्लेषण (Psycho Analysis) किया जाए तो उन कारणों का ठीक ठीक पता भी लगाया जा सकता है जिनके परिणाम खरूप श्रापकी इस वर्तमान श्रद्भुत क्रिया की सृष्टि हुई। कारण तो यो श्रोनकों हो सकते हैं पर बहुधा इन कारणों का मूल श्रापके शैशव के प्रथम कुछ वर्षों में निर्मित मानसिक प्रन्थियों में पाया जायगा उदाहरणार्थ (Oedipus Complex) में। १%

फायड के नियतिवाद के अनुसार मनुष्य के व्यक्तिस्व के निर्माण में उसके बाल्यकालीन मानसिक अन्थियों का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है जो कुछ घटना विशेषों के कारण उसके मानस में बैठ जाती हैं। इन सब घटनाओं का वर्णन करना तो सम्मद नहीं पर इतना ही यहाँ कहा जा सकता है कि बालक की काम मूलक प्रवृत्तियों के साथ अनावश्यक और अनुचित हस्तिचें। के कारण उसके मानस में इन अंथियों का

निर्माण हो जाया करता है। उदाहरणार्थ बालक के श्रपने माता पिता के यौन व्यापारिक •सम्बन्ध का संस्कार वाल्यमन पर बहुमुखी पहता है श्रीर ये ही संस्कार उसके श्रांतर्मन श्रथवा श्रचेतन की गहराई में बैठकर उसके व्यक्तित्व को एक विशिष्ट दृष्ट्य से प्रेरित करते रहते हैं वह विश्व विवयी बने, महान वने, कवि बने, विद्रोही बने कुछ भी बने उसके निर्माण के नियतत्व की रूप रेखा इनके द्वारा पहिले ही निश्चित हो गई रहती है।

कोठरी की बात में मनोवैज्ञानिक नियतिवाद

कोठरी की बात नामक लम्बी कहानी में कोठरी अपनी दिव्य और पारदर्शक दृष्टि के द्वारा उन सब घटनाश्चों को देख लेती है जिनके हाथों में पड़कर विद्रोह मुशील के जीवन का स्वाभाविक अंश हो गया है। वह विद्रोही है तो इसका कारण यह नहीं कि उससे देश का लाभ होता है परन्तु यह उसकी प्रवृति की स्रांतरिक माँग है। यही उसकी जीवनी शक्ति की निष्पत्ति है ब्रार्थात् फ्रायड के शब्दों में यह विद्रोह उसके मनोविज्ञान में पूर्व निश्चित है। विद्रोह की प्रेरणा स्राती है, कोठरी के शब्दों में, घरों से, माता पिता से श्रीर उनकी परिस्थिति से, उनके समाज की उनसे मिलने वाली या बहुधा न मिलने वाली स्थियों से विशेषतः उनकी बहिनों से...... मैं अपनो सूचम हरिट से देखती हूं उसके जीवन के कुछ एक दिन, कुछ एक च्या ······· एक वह चरा जिसमें उसकी विस्तारित आँखें रात में दिये के प्रकाश मे उसके माता पिता के बीच के एक छोटे से ब्रात्यन्त प्राचीन ब्रास्यन्त साधारण किन्त श्रत्यन्त महत्वपूर्ण और गोपनीय दृश्य को देखती है श्रन्छी श्राँखें क्योंकि मन के पट पर जो कुछ लिखती है मन उसे पढ़ नहीं पाता ""वह लिखावट उसी भाँति मन के एक कोने में पड़ी रहती है जैसे किसी पुरातत्ववेता के दफ्तर में कोई ताम्रपट जिसकी लिपि से वह श्रभ्यस्त नहीं है श्रीर जिसे किसी दिन वह एक कोष की श्रीर श्रन्य लिपियों की सहायता से पढ़ लेता है… फिर वह एक द्वारा जब वह श्रीर उसकी वह बहिन पास पास लेटे हुए किसी विचार से निमन्न है शायद श्रपने उस सभी तत्व के पवित्र रहस्यमय मुख में श्रीर जब उसके पिता यकायक श्राकर उसे उठा देते हैं, फटकारते हैं कि वह अपनी बहिन के पास क्यों लेटा है आगे चलकर कोठरी कहती है'''''पर ये तीन च्चण ही प्रखर प्रकाशक हैं। किसी व्यक्तिका इतना जीवन टेख कर ही उसके जीवन का हतिहास मैं लिख सकती हूं | उसके जीवन की घटनाओं का नहीं, समूचे जीवन का, उसकी प्रगति का मानसिक प्रेरणाश्रो का, उसके उद्देश्य का • • • • । ६ ६

शेखर सुशील का ही विकसित रूप है जिसका मनोविश्लेषण कोठरी ने किया है श्रीर मैं यह कहना चाहूँगा कि कोठरी निर्जीव प्राणी क्या उसकी स्नमता जो इतनी लम्बी चौड़ी बातें कर सके। यह तो फ्रायड की श्रातमा है जो कोठरी में बैठी बोल रही हैं। एक लोक प्रचलित कहानी स्मृत हो श्राई जिसे श्रपने गाँव के बाल्य-कालीन मित्र के मुख से श्रमी हाल में ही सुनने का श्रवसर मिला है। एक मेमना कोठे की खत पर बैठा था कि नीचे से एक मेदिया आवता हिंग्योचर हुआ। मेमना बड़ी ही

निश्रांकता से और अपमान सूचक शब्दों में कहने लगा "अरे मेडिया । अरे मेडिया ।

कहाँ जा रहा है रे ? मेड़िया बेचारा जवाब दे तो क्या । उसने कहा देखो यह तुम नहीं बोल रहे हो । बोल रहा है कोठा । जरा कोठे की छत पर से उतर कर आश्रो तो बतलाऊँ कि कहाँ जा रहा हूं ।" उसी तरह कहा जा सकता है कि जिस प्रदेश की श्रोर देखने का साहस देवकी-नन्दन खत्री के यार नहीं कर सके, किशोरीलाल गोस्वामी की रगीन मिजाजी तथा विलास मूलक वासनायें जिनका स्पर्श नहीं कर सकी, गहमरी जी के जासूस श्रपनी सारी चातुरी के बावजूद भी जिसका रहस्योद्घाटन नहीं कर सके । प्रेमचन्द जी ने उपन्यास में श्राधुनिक युग की समस्या को सामना करने का श्रपूर्व बल का तंचार तो किया सही पर जिस रहस्य कूप के तट पर भाँक कर ही लौट श्राप्ट, अतल गहराई में उतरने का साहस नहीं किया उसी रहस्य का उद्घाटन श्रक्ष य को कोठरी किनने साहस के साथ निःसंकोच कर रही है । यदि फ्रायड के चित्त-विश्लेषण मनो-विज्ञान ने इसके लिए बातावरण तैयार नहीं कर दिया होता तो यह बात कमी

पाद हिप्पिशयाँ

- Contribution to Psycho-analysis 1921-45 by Melamia Klein, the Hogarth Press Ltd 1948
- २. वही. Chapter Development of child, P. 16
- ३. वही, पृ० १८ ४. शोखर एक जीवनी, द्वितीय संस्करण १६४६
- ४. वही, पु॰ ६० ६. वही पु॰ ६४ ७. वही, पु॰ ६७
- ८. वही, पु० ६८ वही, पु० ६६ तथा १०७
- १० वही, पृ० ११. बही, पृ० ११ १२ वही, पृ० ८७
- १३. कोठरी की बात, द्वितीय संस्करण ११४६, प्० १३६
- १४. वही, पृ० १३७

सम्भव थी ?

- १४ इंब्टब्ब Contemporary Schools of Psychology by R. Woodworth p. Eightth Edition, 1949, P. 172
- १६. कोडरी की बात, द्वितीय संस्करण १६४६ पृ० १३६ ४०

क्यात्मक शैली का पालन किया गया है जो अधिक मनोवैज्ञिक भार सद्धम नहीं है। श्री भगवती वरण वर्मा पर भी यही बात लागू होती है। अज्ञेय और जैनेन्द्र में हम मनोवैज्ञानिक शैली का आप्रद अधिक पाते हैं। इनमें भी अज्ञेय विषय और शैली की मनोवैज्ञानिकता दोनों के उपयोग की दृष्टि से अधिक महत्वपूर्ण हैं। मनोवैज्ञानिक टेकनीक:

शेखर एक जीवनी की पद्धति की विशेषता यह है कि इसमें कथा जीवन के भ्रत्यन्त ही उच महत्वपूर्ण वर्तमान घटना के मैरु शिखर पर श्रासीन होकर कही गई है। मनुष्य के जीवन में फॉसी के तख्ते से बढ़ कर महान श्रीर उच घटना हो ही क्या सकती है श्रीर वह भी वैसी फाँसी है जो देश भक्ति जैसे महान तथा पुराय-मय कार्य के वरदान के रूप में प्राप्त हो १ किसी ऊँचे स्थान पर से देखने में लाभ यह होता है कि चात् प प्रतीति की सीमा अभिकाधिक विस्तृत हो जाती है तथा चित्र को सुसंगठित हत म उपरिथत करने मे उपयोगी हरूयों के निर्वाचन का सुविधा श्रिधिक रहती है श्रर्थीन् उच्च स्थानासीन ब्यक्ति अधिक से अधिक दूर की चीज को देख सकता है साथ ही अनेक छोटी मोटी चीजें जो चित्र के संगठित रूप की उपस्थिति में बाधा स्वरूप रहती हैं लयमेव दूर हो जाती हैं। यही कारण है कि शेखर को श्रपने दृदय की गहराई में बहुत दूर तक देखने के अवसर मिले हैं विशेषतः शिशुकालीन हरूयों को जिनका मनुष्य के निर्माण में बड़ा हाथ होता है। जिन उपन्यासों के पैर जमीन की सतह पर ही स्थित हैं उनेमें दृष्टि की यह सूचमता, गम्भीरता या कह लीजिये विस्तृति प्राप्त करने में कठिनाई . ही रही है स्त्रीर रहा है उन श्रयंगत बातो का बाहुल्य जिनकी उपस्थिति सम्पूर्ण स्त्रीर संतुलित चित्र के पगटीकरण में श्रपनी विरोधी सत्ता का प्रदर्शन करती है। जो लोग मूर्वता को कला की हीनता का कारण मानते हैं उनका यही तो कहना है कि काट्य कला के ऋतिरिक्त जितनी कलायें हैं उनकी स्थूल सामग्री ऋपनी भाव विरोधिनी सत्ता को प्रगट करती रहती है। परन्तु जिस उचस्थानासीन पद्धित का 'शेखर' ने श्राश्रय लिया है उसमें स्वाभाविक रूपेण इन असंगत और विरोधिनी सत्ताओं का हास हो गया है। श्ररक, भगवतीचरण वर्मा या यशपाल के उपन्यासी में बहुत सी घटनाश्रों का निर्देश किया जा सकता है जो उपन्यास के सम्पूर्ण चित्र के संगठन में योग तो क्या देंगी बाधा ही ऋषिक देती हैं। ये उपन्यास या इनके पात्र दुनियाँ की सतह पर चलते हैं। वास्तव में यह अंतर कुछ अंशों में भाव शक्ति (Emotional Force) का भी है। मान-वीय वेदना श्रीर भावनाश्रों के चरमोत्कर्ष के महत्वपूर्ण च्या को पूरी सजीवता के साथ उपस्थित करने की कला का इन लोगों में श्रमाव है जी प्रत्येक महान कलाकार की प्रवृत्ति में निहित होती है। इन लोगों के माव ठढे हैं ऋथवा इस गरमाई को पा नहीं सके बिसके कार्य कला क्योंवि से चमक उठवी है। ये मानवीय, मावनात्रों के दट पर ही शानदार रूप से ब्राकर्षक ब्रीर प्रभावीत्पादक ढंग से तैरने वाले तैराक हैं पर नहीं की गहराई में कभी नहीं उतरते। इनके पात्रों की वेदनायें उथली उथली सी लगती है, शरीर में खरींच लगने की या पिन के चुम जाने की हल्की टीस इनमें भले ही हो पर वे कभी भी जीवन के उन पत्थरों की दोवालों का सामना नहीं करते जिनसे टकराकर

मनुष्य का हृद्य चकनाचूर हो जाता है। इनके पात्रों के शरीर भलें ही टूटते हों, सर भले ही फूटे जाते हों और उनसे चीत्कार भी निकलता हो पर गहराई से निकली वह आह नहीं जिसके सदमें से भावों की दुनियाँ हिलने लगे और उसमें भूचाल था जाय।

मेरे कहने का अर्थ यह है कि एक विशेष पद्धति के अवसम्बन के कारण से ही शेखर

में कुछ ऐसी विशेषताएँ श्रा गई हैं जो श्रन्यथा नहीं श्रा सकतीं थीं। जब भारत परतन्त्रथा श्रीर समय समय पर ब्रिटिश सरकार की श्रीर से शासन विधान में परिवर्तन तथा परिशोधन के लिये कमीशन बैठते थे तो उस समय वादविवाद के

सिलसिले में एक विचित्र तर्क सुनने को मिलता या। कहा जाता या कि शासन विधान चाहे कैसा भी हो यदि जनता सहयोग देगी श्रीर उसे कार्यान्वित (Work Out) करेगी तो वह सफल होगा। पर शासन विधान के निर्माताश्रों के सामने यह प्रश्न श्रिधिक नहीं होना चाहिये कि जनता सहयोग देगी या नहीं। जनता यदि सहयोग देने को तैयार हो तो किसी प्रकार का विधान सफल हो सकता है। सच पूछिये तो उस समय विधान को श्रावश्यकता ही क्या है ! जनता बेसा विधान बना लेगी। प्रश्न

यह रहना चाहिये कि विधान अपने रूप के बल पर (Constitution Qua Constitution) जनता के सहयोग की कहाँ तक ले रहा है, उसका जनसहयोग-प्राप्ति में कहाँ तक योगदान रहा है, जनता के प्रतिकृत रहते भी इस विधान के द्वारा उसका सहयोग कहाँ तक मिल रहा है। तभी तो विधान की सार्थकता है। इसी तरह ऊपर की

पंकियों में शेखर के उद्दीस च्यां के महल पर उच्चासीनता श्रीर श्रन्य उपन्यासों की सतह पर रहने को चर्चा को सुनकर कहा जा सकता है कि प्रतिभा के लिये कोई भी प्रतिश्रन्थ नहीं, वह किसी भी मिट्टी को छूकर सोना बना दे सकती है—ठीक है हमारा कथन इतना भर ही है कि इस प्रकार की टेकनीक के महत्व को श्रस्वीकार नहीं किया

जा सकता। इस प्रकार की टेकनीक के प्रयोग से भी उपन्यास की मनोवैज्ञानिक गहराई बढ़ जाती है। हिन्दी में इस टेकनीक का ख्रीर भी प्रयोग होना चाहिये। हिन्दी मे इस टेकनीक का अर्थात् किसी विशिष्ट उद्दीस तथा व्यक्ति को अन्दर से उभार कर रख

देने वाले ख्या के आवेग से अभावित आल्म निरीक्षण वाली पद्धति का और भी अयोग होना चाहिये। मैं बड़ी उत्सुकता से वह दिन देख रहा हूं जब कि कोई उपन्यासकार सेंट हेतेना—द्वीप में बंदी नेपोलियन या चर्चिल के जेल में पड़े हिटलर या मुसोलिनी

की ब्राह्म निरीक्ष के मार्ग से एक ऐतिहासिक उपन्यास की रचना करें।

सीमित दृष्टिकोण तथा समकत्रय

किसी विशिष्ट तथा उद्दीप्त च्या की ऊँचाई पर से विगत जीवन के सिंहाव-लोकन, जैसा कि शेखर में किया गया है, के साथ कथा को किसी एक पात्र या हो

तो एकाधिक पात्रों के स्रात्म निरीक्षण के रूप में उपस्थित करने की प्रश्नृति स्रा ही जाती है श्रीर परिगाम यह होता है कि कथा की गति एक निश्चित दृष्टिकोण, से मर्यादित होकर तीव्रतर श्रीर प्रखर हो उठती है। शेखर में जो कुछ भी है वह शेखर

को लेकर है उसके विचारों की छाप उन पर स्पष्ट है। ब्रतः शेखर के मनोविज्ञान पर उनके द्वारा श्रत्यधिक प्रकाश पहता है। श्रमल में देखा जाय तो यह नाटक के

समकत्रय (Unities) वाजे सिद्धांत का ही किंचित परिवर्तित रूप है। यूरोप श्रौर श्रमेरिका मे इस तरह के उपन्यासों की एक परम्परा सी ही रही

है। जब से वहाँ की उपन्यास कला में थोड़ी प्रौदता आई है, वह कथकड़ी प्रवृत्ति से ब्रागे बद्दकर जीवन की गहराई में उतरने का उपक्रम करने लगी है तब से

उपन्यासो मे नाटकीय प्रचृति का विकास होने लगा है अर्थात् उपन्यास नाटक के च्चेत्र मे पदार्पेश करने लगा है। दूसरे शब्दों में उपन्यास कला ऋपनी बड़ी बहिन

. नाट्यकला के घर से श्रस्त्रों को लाकर श्रपने श्रनुकूल बना उनका उपयोग करने लगी है। नाटक की कला वर्तमान है, उपन्यास की अतीत। नाटक की घटनायें रंगमच

पर दर्शक की आँखों के सामने साज्ञात् अभिनीत होती हैं। दर्शक उन्हें अपनी आंखों से देखता है, कानों से सुनता है, उनमें प्रत्यच्चता होती है, एक तात्कालिकता होती

है। उपन्यास को घटनायें अतीत की कहानियां हैं, वे बीत चुकी हैं, वे हमसे दूर हैं, उनमें साज्ञात दर्शनीयता नहीं, उनके रूप का दर्शन श्रपरागत है (Second

Hand) है जो कल्पना के माध्यम से होकर निर्वेत रूप में ही आ सकती हैं। नाटक देखते समय हम स्वयं वर्तमान में उपस्थित रहते हैं, उपन्यास में अतीत को वर्तमान बनाकर कल्पना लाती है। पर कल्पना कितनी भी प्रवल क्यों न हो वह इन्द्रिय ग्राह्म प्रतीतात्मक अनुभूतियों की तुलना नहीं कर सकती। यहाँ नाटक श्रीर

उपन्यास कला की तुलना करना श्रमीष्ट नहीं। वास्तव में साधनसम्पन्नता की दृष्टि से नाटक उपन्यामों के सामने दिख्त हैं: इसमें वर्णन तथा व्याख्या का स्थान नहीं,

वहाँ-चरित्र चित्रण हो नहीं सकता; मनोवैज्ञानिकता प्रदर्शित की नहीं जा सकती, किया कलापों के प्रदर्शन का चेत्र भी सीमित ही होता है। इस पर भी नाटकों में मनुष्यों के हृद्य को ऋषील करने की जो चमता होती है वह उपन्यासों में कहाँ प्राप्त है ! बुद्धि उपन्यास का साथ भले ही दें पर भावनाये नाटकों के पक्तसमर्थन में तत्मर

रहती हैं और यह सब इसलिये कि नाटकों में वह चीज रहती है जिसे हम नाटकीय वर्तमानवा Dramatic Presence) कहते हैं इसी एक ऋस्त्र भी लज्जर से उपन्यास की बढ़ती विजयवाहिनी में भगदड़ सी मच जाती है श्रीर नाटकों की

सुक्कत सेना³ हारती भी जीत जाती है। त्रातः विजय के द्वार से लौटकर त्राई उपन्यास कला इस नाटकीय वर्तमानता (Dramatic Presence) नाले श्रस्त्र

को साधन बना कर्मचेत्र में श्राकर नाटको से प्रतिसार्घा करती है श्रीर उपन्यासो

में ऐसी घटनास्त्रों का समावेश करती है जो इस नाटकीय वर्तमान की योजना करें या इसमें श्रिधिक से श्रिधिक सहायक हो। नाटक मे तो नाटकीय वर्तमान की सत्ता

बनाये रखने वाली वस्तु प्रत्यक्त ऐन्द्रिय प्राह्म अभिनय की प्रतीतात्मक अनुभृति है।

पर उपन्यासों में इसका प्रतिनिधित्व करने वाली कौन सी वस्तु है जिसके कारण यहाँ

नाटकीय वर्तमान के भाव जागरित हों ? इसके उत्तर में प्रसिद्ध स्रालीचक जे० डब्स्यू०

बीच का कहना है कि उपन्यासा में श्रायोजित प्रज्वलित उद्दीत दृश्य ही नाटको

की नाटकीय वर्तमानता की सजीवता के मनोवैज्ञानिक पर्यायवाची है जिसे हैनरी

पढ़ते वह एक ऐसी परिस्थिति में श्रवश्य पहुँच जाता है जहाँ उपन्यासकार के वर्णन की कोई अप्रावश्यकता नहीं। लेखक ने अपने पाठकों को ऐसे स्थान में,

स्थर्थ कियाशील हो उठते हैं, स्वयं मुखरित हो उठते हैं। मानो हमारी श्राखों के सामने ही समस्या की गाँठ को खोल कर देख रहे हों, समस्या की इल कर

पक रही हो पर यह एक (Immediate issue) बनकर हमारे सामने ही श्रपनी

श्रव तो कोई निर्णेय कर ही लेना होगा। इसी स्थान पर श्रीर इसी समय। साचात् सन्निहितत्व (Immediate issue) की यही गुरुता, तकादा, निर्वाधिशयता उपन्यासों

नहीं है पर वह नाटक के पात्र की तरह उसमें ऋभिनय भी कर रहा होता है। यह तो हुई घटना की साज्ञात सिन्न हितत्व की योजना की बात जो क्रियाशीलता

की माँग के कारण उपन्यासों में नाटकीयता का द्यायोजन करती है। परन्तु कुशल कथाकार इस प्रभाव को एक दूसरे प्रकार से भी ग्रहणीय बना सकता है। एक

जेम्स ने (Selected discriminated occasion) कहा है। प्राचीन ढग

के उपन्यासों के पाठकों के मन में एक बात का अनुभव हुआ होगा कि उन्हें पढ़ते-ऐसे विशिष्ट समय में रमा कर खड़ा कर दिया है कि उपन्यास तथा उसके पात्र

रहे हों। इस समस्या का इतिहास भले ही पुराना हों, वह धीरे घीरे स्नन्दर ही स्नन्दर

समस्या का समाधान मांग रही है, संघर्ष प्रारम्भ हो गया है, वह हमारे चक्षुस्रो के सामने है । सहायक श्रौर विरोधिनी शक्तियाँ श्रपनी पूरी ताकत के साथ संलग्न हैं श्रौर

में नाटकों के गुगा का समावेश कर देती है। यही हमारी कल्पना को भुलावे में डालकर पाठको में ऐसा भ्रम पैदा कर देती है कि वह दर्शक की तरह वहाँ साम्नात् उपस्थित ही

विशिष्ट ऋत्सर पर ऋपने पात्रों की कियाशीलता का प्रदर्शन करके। पात्र में पाठक की दक्षचसी इस तरह जग उठवी है वह आगे चलकर इस गम्मीर अवसर पर क्या कहेगा इसकी उत्सुकता इतनी बढ़ जाती है, हमारी कल्पना इतनी जागरित हो जाती है कि पाठक भूल जाता है कि वह काल्पनिक कहानी पढ़ रहा है और घटना के सामने स्वयं उपस्थित रहने का सुखद भ्रम उसमें पैदा हो जाता है। फाँसी के तखते की ऊँचाई से शेखर का अप्रतीत जीवन दर्शन में ही वह जादू है जो पाठकों को भुलावे के ससार में उपस्थित कर देता है।

शेखर में स्थान की एकता तो स्वयमेव ग्रा जाती हैं कारण कि एक ही स्थान पर जेल की कोठरी में इस अतीत दर्शन का कार्य साधित हुआ है। समय की एकता तो सफ्ट ही है कारण कि लेखक के ही शब्दों में यह घनीमृत वेदना की केवल एक रात में देखे हुए (Vision) को शब्द बद्ध करने का प्रयत्न है। परन्तु शेखर की नाटकीयता, यहाँ मनोवैज्ञानिकता कहिये, इसमें हैं कि सारी कहानी एक सीमित दृष्टिकोग् श्रर्थात् शेखर के दृष्टिकोग् से कही गई है। रंगमच के केन्द्र में शेखर चट्टान की तरह खड़ा है। जो कुछ हो रहा है वह शेखर को ही लेकर है, बीच में कहीं एक दो पात्र आप भी गये हैं तो शेखर के व्यक्तिस्व को स्पष्टता देने के लिये ही है। साधारयातः कथा की तरह कहे जाने वाले उपन्यासों के पढ़ने के समय भी पाठक में ऋषिक देर तक सम्पर्क में रहने वाले पात्र के साथ अनन्यता के भाव स्थापित कर तेने की, उसके साथ श्रमेद स्थापन की प्रवृति स्वाम।विक होती है। ठीक उसी तरह जैसे बच्चे परियों की कहानी में वर्षित नायक राजकुमार से फट से श्रपनापन का नाता जोड़ तेते हैं। शेखर मं पाठक जो कुछ देखता है शेखर की आँखों से, उसके दृष्टिकोगा से पाठकों में सहानुमृति उत्पन्न होती है, उपन्यास की सारी घटनाएँ शेखर के भाव केंद्र के चारों श्रोर घूमती रहती हैं, श्राशा निराशामय उत्सुकता श्राहुरता के कारण उनसे वह सम्बद्ध है ऋर्यात पाठक के लिये वह सारे उपन्यास का व्याख्याकार हो जाता है। सचमुच एक सीमित दृष्टिकोण के फोक्स में लाकर उपन्यास का संगठित चित्र उपस्थित करना शेखर की एक टेकनिकल विजय है।

नदी के द्वीप में टेकनीक का विकाश

टेकनीक के विचार से 'नदी के द्वीप' में शेखर की सीमित दृष्टिकीण वाली पद्धित का अधिक विकसित रूप देखा जा सकता है। दोनों में कथा का उद्धाटन सीमित दृष्टिकोण से ही दुआ है। पर जहाँ शेखर में केवल एक पात्र के चेतना मार्ग से कथा की गंगा प्रवाहित हुई है वहां नदी के द्वीप में चार पात्रों के दृदय से होकर बहती घाराओं से सम्मिलित होती हुई अपने में अधिक वैविध्य और आद्यता लाती हुई चार घाराओं में प्रवाहित होती है। नदी के द्वीप में चार पात्र हैं। सुवन, गौरा, रेखा, चन्द्रमाधव। ११ परिच्छेदों में यह उपन्यास विभाजित है, हर एक पात्र के लिये कुछ अन्तर उन्ल कर दो परिच्छेद दिये गये हैं जिससे एक विशेष पात्र के

हिष्टिकोस्ए से कथा अप्रमसर होती है। तीन या चार परिच्छेदों के बाद दो अन्तराल हैं जिनमें कथा को अप्रसर होने के लिये चारों पात्रों के दृष्टिकोण का सहारा मिला है। इनमें कथा इन चारों के पत्र व्यवहार के रूप में कही गयी है। श्रांत में उपसंहार शीर्धक एक अन्न परिच्छेद तो नहीं है पर जिस रूप में दूसरे पन्ने में थोड़ा रिक्त स्थान छोड़कर कथा कही गयी है उसमे लेखक का मंत्रव्य स्पष्ट है। इसी से मिलती जुलती टेकनीक का प्रयोग श्री इलाचन्द जोशी जी ने अपने उपन्यास 'पर्दे की रानी' में किया है। यहाँ पर दो ही पात्रों के दृष्टिकी ए से कहानी कही गयी है शीला श्रीर निरंजना । प्रयम भाग शीला की कहानी ४ परिच्छेद, दूसरा भाग निरंजना की कहानी १२ परिच्छेद । तीमरा भाग शीला की कहानी ६ परिच्छेद, चौथा भाग निरंजना की कहानी १० परिच्छेद । च्यान देने की बात है कि ३२ परिच्छेदों में २२ परिच्छेद निरंजना की कहानी श्रर्थात् निरंजना के दृष्टिकीण से कही कहानी से घिरे हुए हैं कारण कि निरंजना ही इस उपन्यास की प्रघान पात्री (Heroine) है। बास्तव में देखा जाय तो प्रेमचंद के बाद के उपन्यास जिनमें मानवीय चेतना को श्राधिक गहराई से वकड़ने का प्रयत्न किया है सब में दृष्टिको एक सीमा से हो एक विशेष फोक्स में लाकर ही कथा कही गयी है चाहे वे दृष्टिकोण विविध (Multiple) भते ही हो पर है वह सीमित हो । शेखर, नदी के द्वीप, पर्दें की रानी, स्यागपत्र, कल्याग्री, सुखदा, व्यतीत इत्यादि इसी सीमिन दृष्टिकोण से लिखित उपन्यासा की श्रेणी में स्रार्थेगे। शेखर और नदी के द्वीप की टेकनीक को हम एक रूपक के सहारे समझ सकते हैं। हमारे स्नानगृह में दो तरह के पानी के कल लगे रहते हैं। एक में पानी की बड़ी मोटी श्वारा निरुद्धत होती है श्रीर दूसरे में एक फब्बारे के रूप में छोटी-छोटी श्रमेक धाराश्चों का सम्मेलन रहता है । प्रथम की समता में 'शेखर' है श्रीर दूसरे की समता में 'नदी के द्वीप?। दोनों के नीचे हम बैठकर स्नान कर स्फूर्ति की अनुभूति प्राप्त करते हैं। पर पत्वारे की तेज धाराओं के इल ह दबाबों के नीचे बैठकर जो शारीरिक श्रीर मानसिक श्रानन्दानुभूति होती है वह किस श्रानुभवी व्यक्ति को ज्ञात नहीं ? हमारी एक एक शिरा प्रदीत हो उठती है और हम एक नया जीवन ही ले स्नानगृह से निकलते हैं। 'नदी के द्वीप' में चार पात्रों की विचार धारायें हो उपन्यास रूपी फवारें की चार धारायें है और बीच में अन्तराल नाम की घारा एक तटस्य व्यक्ति उपन्यास-कार के हिंदिकोग्र को उपस्थित करती है।

नदी के द्वीप के दृष्टिकोगा का महत्व

'नदी के द्वीप' में चार पात्रों के दृष्टिकोग्ए की सीमा से कथा की उपस्थित करने की जो मनोवैद्यानिक पद्धति अपनाई गई है उसके द्वारा उपन्यास की श्रीवृद्धि किस प्रकार हुई है, उसमें पाठकों की सौंदर्यमूलक इचि को कहाँ तक तृप्ति त

संतोष प्राप्त होता है, उपन्यास में कौंन सा चमत्कार श्रा गया है इस प्रश्न पर भी थोड़ा विचार कर लेना चाहिये । श्रांतिम विश्लेषण मे उपन्यास एक कहानी है उसमें कहानी के तत्व को वर्तमान रहना आवश्यक है। हाँ, उस कहानी को पाठकों के सामने इस दग से उपस्थित किया जाय इस कि कला में विकास हो सके यही मुख्य प्रश्न है। एक साधारण उपन्यास लेखक भी यह जानता है कि संदेह, श्रानिश्चय, द्विविधा, कौत्रहल. ग्रसमंजस इत्यादि उपन्यास के प्राण-तत्व हैं श्रर्थात् एक चतुर उपन्यासकार श्रपंनी कथा की योजना (इस ढग से करता है कि पाठकों में सदा कौतूहल जागृत रहे: उसे सदा संशय बना रहे कि ऊँट किस करवट बैठता है, घटना कौन सा रूप लेती है। 'नदी के द्वीप' के चारों पात्रों का डिंग्टिकोण पृथक पृथक है प्रत्येक अपने अपने हिंग्ट-कोगा से घटनात्रों का पर्यवेदाया करता चलता है, प्रत्येक ऋपने दृष्टिकोगा की विचित्रता के कारण घटना प्रवाह के उस ऋश को देखता है जो दूसरे पात्र नहीं देख सकते। प्रत्येक द्वारा घटना के विशेष अग पर ही प्रकाश पड़ता है और बृहदभाग अन्धकारमय ही रहता है जिसे स्नागे चलकर दूसरे पात्रो की किरमा उद्मासित करती है। इस तरह कया का रहस्य क्रमशः क्रमशः खुलता जाता है यथासमय, यथारथान, यथारीति श्रर्थात् उचित स्थान पर, उचित समय पर, उचित ढंग से । न इधर, न उधर । सब व्यवस्थापूर्वक । श्रतः 'नदी के द्वीप' के चार दृष्टिकोणों की सीमा में कथा को घेर देने से उपन्यास में एक विचित्र व्यवस्था, नियम श्रीर संगठन की योजना सम्भव हो सकी है श्रीर यह उपन्यास हिंदी का एक ऋत्यन्त गठित श्रीर सौष्ठव युक्त उपन्यास ही सका है। इस उपन्यास के शिल्प का जहाँ तक प्रश्न है ख़ज़ेय कुछ कुछ उसी ऊँचाई तथा गम्भीरता तक उठ सके हैं जिसको प्रेमचन्द ने श्रापने टेकनीक के चेत्र में प्राप्त किया था।

उपन्यासकार की कल्पना एक खेल दिखाने वाले ऐन्द्रजालिक के रूप में कीजिये जिसके सारे सूत्रों के संचालन पर उसका पूरा नियंत्रण होना चाहिये। ऐसी व्यवस्था के अभाव में वह अपने खेल को सफलतापूर्वक दिखलाने में समर्थ नहीं हो सकेगा, वह दर्शकों की नजरों को इस तरह बाँध न सकेगा कि वे हंथेली पर उसके उगाये हुये पौधों को असदिग्व रूप में मान लें। उपन्यासकार को भी अपने इन्द्रजाल के सूत्रों पर पूरा अधिकार होना चाहिये कि वह अपने इच्छानुसार जब चाहे जितनी मात्रा में हिला डुला सके। वह स्वतंत्रता धारा होनी चाहिये कि वह कथा का उतना ही अंश सामने आने दे जितना वह उस समय चाहता है और शेप अंशों को यथा समय उद्शादित करता रहे। अपनी अभीष्ट सिद्धि के लिये 'नदी के द्वीप' में उपन्यासकार विशेष अवसर पर भुवन की हिन्द से देखता है। परिस्थितियों का वही दुकड़ा समने आता है जिसे अवन देखता है। अवन के अनुराग विशेष की किस्यों ही उस

स्थान पर पहुँच कर उसे अपने रंग से चित्रित कर सकती हैं। कथा का कुछ ही भाग सामने आता है। इतना हो जाने के बाद उपन्यासकार चन्द्र माध्रव के दृष्टिकोण से कथा को देखने लगता है। उन स्थानों पर प्रकाश पढ़ने लगता है जहाँ अब तक अन्यकार का साम्राज्य था, चित्त में कुछ, अधिक स्पष्टता आती है परन्तु तब तक परिस्थितियों में अधिक विकास आ गया है। वे परिवर्तित हो गई हैं और ऐसे चेत्रों की सिष्टि हो गई हैं जो तिमिराबृत्त है। यह नये तिमिर को दूसरे पात्र की किरणों दूर करती है। इसी तरह प्रकाश और छाया की लुका छिपी के विचित्र खेल की सृष्टि से उपन्यास का कप अत्यन्त कलापूर्ण हो चमक उठा है। पंत के शब्दों में सारा उपन्यास चेत्र साँभ उपा का आँगन बन गया है। अब जहाँ प्रकाश छाया की ओर और छाया प्रकाश की पारस्परिक सहायता करते चिरािलगन में आबद्ध है। इन चारो पात्रों के दृष्टिकोणों के प्रवेश के बाहर का जो अन्यकारमय चेत्र है वह अन्तराल नामक दो परिच्छोदों की समवेत दृष्टि से स्पष्ट हो गया है।

हाँ, यह ऋवश्य कहा जा सकता है कि उपन्यास की कथा शृखला के वर्णन की स्पष्टता के लिये यह पद्धति एकदम शिथिल, लचड़ और अपर्याप्त है और हो सकता है कि एक वर्ग के पाठक के लिये चोभ उत्पन्न करने वाला हो । पर श्रहीय का ध्येय स्थूल कथात्मकता की ऋभिव्यक्ति रहा ही कब है ? उन्होंने तो कथा कही ही नहीं है | उपन्यास में दो अंश होते हैं । स्थूल और सुद्भ । कथात्मकता को हम स्थूल ग्रंश कह सकते हैं पर उपन्यास में श्राभिन्यक्त पात्रों के भाव विचार, उनकी मानसिक प्रतिक्रिया, जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोण घटनाम्रों को ऋर्थ प्रदान करने वाली जीवन दृष्ट ये सब उपन्यास के स्द्रम ग्रश कहलायेगे। ये स्द्रम श्रंश श्रहीय के उपन्यासों के के ब्राधार हैं। हेनरी जेम्स के कुछ शब्दों के सहारे कहें तो कहेंगे कि ब्रज्ञेय (Seated mass of information) श्रर्थात् कथा की जमी हुई धनीमृत राशि खड़ी करने वाले कथाकार नहीं है। उनका संबंध पात्रों के मनोविज्ञान से है। क्या की छोटी सी गुठली है भी तो वह भावना, विचार ग्रौर श्रनुचिंतन की पाचक रस की दरिया में तैर रही है। 'नदी के द्वीप' एक मनोवैज्ञानिक उपन्यास है श्रीर इसके लिये इस सीमित दृष्टिकोग् वाली पद्धति बहुत उपयोगी है। उपन्यास की प्रथम पक्ति से ही कहानी प्रारम्भ हो जाती है श्रीर चूं कि पाठक की पाचन शक्ति इसने जगा दी है श्रातः वह कथा के विकास को सुविधा पूर्वक प्रहरण करता जाता है मानो निस्तंज्ञ कर देने वाली अने चयेसिया की शीशी सुघा कर पाठको का वेंदनाहीन आप-

रेशन किया गया हो । श्रज्ञेय ने पात्रों के दृष्टिकोण से कहानी पर प्रकाश डाल का मानो उसे श्रन्दर से उद्भाखित करने की कला से काम लिया है। मेरे श्रध्ययन की में एक दीयक रखा है । उसे दो प्रकार से जलाया जा सकता है। या तो कोई बाह से दियासलाई जला कर या एक जलता दीपक ही लेकर उनकी लो को जला जाय। अथवा ऐसी कोई व्यवस्था हो जिसे हम देख तो न सकें पर बटन दवाते ही अन्दर से दीपक जल उठे। द्वितीय प्रकार की मनोवैज्ञानिक पद्धित 'नदी के द्वीप' की है जिसमें कथा अन्दर से प्रकाशित होती है। प्रथम श्रेणी में प्रेमचंद सम्प्रदाय के लेखकों की अपनोवैज्ञानिक शैली है जिसमें कथा की ज्योति बाहर से जलायी जाती है। मनोवैज्ञानिक उपन्यास और अनुमान

'नदी के द्वीप' तथा मनोवैज्ञानिकता का दम भरने वाले हिन्दी के आधु-निक उपन्यासों में पाठक के मस्तिष्क की उस किया की ग्राकांचा है जिसे ग्रनुमान कहते हैं। अर्थात् कथा अपने स्वरूप की स्पष्टता के लिये, स्पष्ट ज्ञान के लिये पाठक के ब्रुतुमान की चक्करदार किया पर श्रवलम्बित है। ब्रुन्य वर्णन प्रधान उपन्यासों की तरह, उदाहरणार्थ प्रेमचद के उपन्यास, कथा पाठकों के मस्तिष्क में लेखक की श्रोर मे उंडेल नहीं दी गई है, ऐसा नहीं हुन्ना है जो कुछ, कियाशीलता है, तत्परत्व है वह लेखक की स्रोर से ही है, पाठक एक निष्क्रिय छाप ग्रहण करने वाली गीली मिट्टी का लोदा है जिसे अपनी अरोर से कुछ भी नहीं करना पड़ता। पर इन उपन्यासो की कथा को ठीक तरह से समक्त सकने के लिये पाठक को श्रपने को भी सक्रिय रखना पहता है। लेखक यह नहीं कहता कि कौन सी घटना घटी है, क्या हुआ है परन्त पात्रों के बार्तालाप से, उनके अनर्गल प्रलापों से अथवा जागृत अवस्था में पात्रों की स्वंप्रवत् कल्पना जाल से पाठक यह निष्कर्प निकालता है, इस परिणाम तक पहुँचता है, श्रनुमान करता है कि यह घटना घटी है। 'नदी के द्वीप' में यह कभी नहीं कहा गया है कि रेखा श्रीर भुवन का पारस्परिक प्रेमाकर्षण किस सीमा तक पहुँचा हुन्ना है, रेखा के स्वास्थ्य में तात्कालिक चिंतनीयता क्यो आ गई कि उसे तुरन्त अस्पताल ले जाना श्रमिवार्य हो गया। ^६ यह सब लेखक की आरे से वर्णित नहीं होता परन्त पाठक के श्रनुमान के फलस्वरूप प्राप्त होता है। क्योंकि जब हम श्रपने ऊपर विचार करने लगते हैं तो हम अपने से यह नहीं कहते कि अमुक घटनायें मुक्त पर घटी है परन्त उनकी श्रीर केवल संकेत के सूत्र से तद्गत जटिल संस्कार भंकृत हो उठता है। यह हमारे विचारों का मनोविज्ञान है। श्रीर मनोविज्ञान को लेकर चलने वाले उपन्यासों में अनुमान की प्रक्रिया को सिक्रय करने वाले संकेत सूत्र काफी होते हैं। उनमें घटनाओं के विस्तृत वर्णन की त्रावश्यकता नहीं रहती। प्रेमचंद के उपन्यासो में घटनात्रों की प्रतीति होती, प्रत्यच् ज्ञान होता है श्रीर 'नदी के दीप' में श्रनुमान । हमने सामने वृत्त को देखा। यह बृद्ध की साह्यात चाह्य प्रतीति हुई पर पर्वत पर धुँ आ देखकर वहाँ अभि का अनुमान (पर्वतो अभिमान धूमत्वात्) हुआ । अर्थात् इसमें द्रष्टा का

मानसिक ऋंश ऋषिक ऋषा 'यह तो कहना कठिन है कि प्रत्यस्त बन्य शान ऋषिक

श्रानंदपद है या श्रनुमान जन्य। पर श्रनुमान जन्य शान में एक विशिष्टता श्रवश्य होती है। चूँ कि श्रज्ञेय के उपन्यास 'नदी के द्वीप' में हमें भी श्रपनी तग्फ से क्रियाशील होना पड़ता है श्रदः श्रपने पसीने की कमाई के कारण हमारी श्रानदोपलिब्ध कुछ विशिष्ट हो जाती है। मिनेमा

विषय प्रवेश वाले प्रथम परिच्छेद मे इस बात की श्रीर सकेत किया गया है कि प्रतीतात्मक श्रमुन्तियों के मानसिक श्रात्मिष्ट तत्वों की विद्वृति मनोवैश्वानिक उपन्यासों की विशिष्टता है। पर इस मानसिक तत्व का पूर्ण परिचय उस समय नहीं प्राप्त होता जब कि मनुष्य प्रश्चल करने वाली बाह्य वस्तु (Stimulus) के श्राधात से प्रतिक्रिया (Response) में प्रश्चल हो जाय। नहीं, इस तत्व का दर्शन प्रवर्तक वस्तु श्रीर उसके श्राधात से उत्तक प्रतिक्रिया के मध्य में पड़ने वाले श्रवसर जब कि मनुष्य का श्रन्तस् श्रान्दोलित होता है के समय हो सकता है। जीवन में इन दोनों के मध्य पड़ने वाली श्रवधि श्रत्यन्त श्रत्यन्त श्रत्य तथा नगएय मालूम पड़ती है श्रीर इसके वास्तिविक क्या को देखना सहज नहीं। पर मनुष्य ने ऐसे श्राणुवीक्ष्ण यंत्र श्राविष्कृत कर लिये हैं जिनके सहारे वह कीटासुश्रों को हजारों गुस्सा बढ़ा कर देख सकता है। उपन्यासकार श्राप्ती कल्पना श्रीर प्रतिभा के सहारे इस बीच में पड़ने वाली श्रवधि को बढ़ा कर उसका लेखा जोखा ले सकता है श्रीर पाठकों को भी इसमें सम्मिलित होने के लिये निमंत्रित कर सकता है। 'नदी के द्वीप' में इस कला का पूर्ण निदर्शन है।

'नहीं के द्वीप' की कथा बहुत छोटी है। प्रेमचंद के उपन्यासों की कथा तो संदोप में कहने के लिये पर्याप्त समय चाहिये पर 'नदी के द्वीप' की कथा इतनी भर है कि भुवन छौर चन्द्रमाधव दो प्रतिद्वन्द्वियों में रेखा की प्रण्य प्राप्ति में भुवन ही सफल होता है। पर झागे चल कर वह गौरा के प्रति ही समर्पित होता है। पर इन बाहरी कियाओं के अन्तराल में जो अविव है उसकी कल्पना के अनुवीद्यण्य से विस्तृत रूप में देखा गया है। अंग्रेजी में कहे तो कह सकते हैं कि (infinite Expansion of moment) अर्थात् एक लघु च्या को दीर्घजीवी अनंत बना कर देखा गया है। टेकनोक में अधिय की कला चलचित्र निर्माण्य की उस पद्धति से मेल खाती है जिसे क्लोजप (Close up) और स्लोअप (Slow up) कहते हैं। चलचित्र में कभी मुख या अन्य किमी अवयव की आकृतियों, आकार प्रकारों का वैविध्यपूर्ण प्रदर्शन अधिक देर तक हरेता रहता है। मनुष्य की कियाशीलता की अभिव्यक्ति के लिये नहीं परन्तु उसके विविध मावों के प्रगटीकरण्य के लिये, आन्तरिक सौदर्थ के तथा उनके आतरिक सौन्दर्थ के प्रगटीकरण्य के लिये, पात्र-गत हमारे संस्कारों को अन्तस में मिश्री की डली. की तरह धुल कर रह जाने के लिये। स्लोअप (Slow up) में गिति

की तीव्रता को इतनी धीमी करके दिखाई जाती है कि जो गति श्रपनी जिमता के कारण एक सीधी लकीर सी बनाती दीख पड़ती है, जिसकी चिप्पता में कमता लय हो जाती है उसके एक एक कम को हम स्पष्टतया देख सकते हैं। हम एक ऐसे श्रर्व की कल्पना करें जो एक चहारदीवारी की सीमा के श्रन्दर चक्कर काट रहा हो या एक ऐसे टैनिस के खिलाड़ी का जो वौली (Volley) का हाथ दिखला रहा हो तो तो इस स्लोश्रप (Slow up) का कुछ ज्ञान हो सकता है। इसमें श्रर्व के पद निचेष की प्रत्येक गित को हम देख सकते हैं, टैनिस के खिलाड़ी के एक एक विशेष दंग का श्रंदाज लगा सकते हैं। हाँ, घोड़े की सरपट में या टैनिस के स्मैश (Smash) में एक नाटकीयता होती है वह तो हम नहीं देख पाते। उसी तरह जहाँ इस पद्धति का उपन्यास में उपयोग किया है हम श्रन्य उपन्यासों की भव्य नाटकीयता तो नहीं देख पाते पर ऐन्द्रजालिकता, कविता श्रोर मनोवैज्ञानिकता से श्रविक श्रवगत होते है। इन दोनों पद्धतियों के विचित्र सयोग से 'नदी के द्वीप' में एक विचित्र सुन्दरता श्रा गई है जो श्रन्य श्रीपन्यासिको की रचना में दर्लभ है।

उदाहरण के लिये नदों के द्वीप के प्रथम पेज को ही लीजिये। स्टेशन पर श्रपने किसी मित्र की केंद्रुनी को छूकर डिब्बे में बैठ जाने के लिये श्राग्रह करना कोई श्रसाधारण बात नहीं। हम सब ऐसा करते हैं। हमारा मित्र, प्रेयसी ही कह लीजिये, मेरी केंद्रुनी पकड़ कर गाड़ी में सवार कर देती है तो एक विचित्र स्पर्शानुमूर्ति होती श्रंबश्य है। पर यह क्या कि वह चुनचुनाहट ही सारी रात बनी रहे श्रोर उपन्यास के एक चालीस पन्नेवाले परिच्छेद तक किसी न किसी रूप में बनी रहे। पर यही बात नदी के द्वीप में होती है श्रोर लेखक इसी छोटी सी बात को लेकर जैसे जादू (Magic) शायरी (Poetry) श्रीर मनोवैज्ञानिकता, मैटाफिजिक्स की स्टिंग्ट करता है श्रीर पाठक हैरत से दंग हो जाता है। पूरे प्रसंग को उद्धृत करना संभव नहीं पर कुछ देख लेना ही होगा—

"श्रीर यहीं से उसके विस्मय का श्रारम्भ होता था। वर्थोंकि यद्यपि वास्तव में रेखा ने उसे देख कर गाड़ी पर सवार करा दिया था तथापि उसे बहुत हल्के , धक्के में

Screen July 16, 1955.

^{-:} Biggest Ever close up. .-

James Mason's eves will be more than 15 feet in diameter when shown on the cinemascope Screen in a brief scene in walt. Disney's "2000 leagues under the sea." The Record-breaking close-up will show the actor registering horror at his first glimpse of the giant squid.

यही लगा था कि रेखा वारतव में उसे कुहनी पकड़ कर खींच रही है, कि उसके शब्द

छलक जाय।

श्रीर उसकी क्रिया भी उसके वास्तिविक श्रिभिपाय को सुठला रहे हैं श्रीर वह वास्तव में उसे रोक ही देना चाहती है श्रीर वहाँ उसने भुवन की कुहनी को छुश्रा था वहीं वह श्रद्भत श्रपूर्व परिचित चुनचुनाहट हो रही थी—उसकी कुहनी में जो सदा साथियों पर हैं सता श्राया हैं कि उन्हें स्त्री का सान्निध्य सहन नहीं होता। वे उसे सहज भाव से न से पाकर उसेजित या श्रिस्पर हो उठते हैं। उसने यहाँ तक देखा है कि किसी स्त्री हारों चाय का प्याला दिये जाने पर लोगों के हाथ ऐसे कॉपने लगे कि चाय

श्रीर : श्राज एक स्त्री के सहज भाव में ठेल कर गाड़ी पर सवार करा दिये जाने पर उसकी कुहनी में स्पर्शित स्थल पर चुनचुनाहट होने लगी है श्रीर वह यह रोमानी कल्पना कर रहा है कि रेखा ने वास्तव में उसे ठेला नहीं बल्कि खींचा था.. भुषन बावृ, यो हक्के-बक्के श्रपने हाथ की श्रोर ताकते श्रीर कुहनी को पहिचानते न खड़े रहिये श्राखिर श्रापको हुश्रा क्या है..... "

इसके बाद फिर ४० वें पृष्ठ पर

''श्रौर ठीक इसके बाद उसने सहसा जाना था कि वह भीतर कहीं विचलित है, श्रौर उसकी कुहनी चुनचुना रही है, श्रौर उसका हाथ उसका श्रपना श्रवयव नहीं है श्रौर सब प्रयाय विपर्थय है श्रौर श्रास पास कुछ एक गरोख-धन्धा है जिसका हल, कम से कम उस समय, उसे भूल गया है श्रौर गोरख-धन्धे का हल न जानने में उतनी छुटपटाहट नहीं होती जितनी जानते हुए भी उस च्राग न पा सकने में.....

भुवन ने एक लम्बी सांस ली, फिर श्रानी चढ़ी हुई श्रास्तीने नीचे उतार लीं चाहे हल्की सी ठंढ से बचने के लिये, चाहे कुहनी पर की छाप को छिपाने या मिटाने के लिये। "" इसी तरह उस प्रसंग कावर्णन जहाँ रेखा भुवन को जीवन का एक्सटासी (ecta-

sy) देती है श्रीर स्वयं श्रपने को तृप्त (fulfilled)पाती है, तथा उसके हैमरेज का प्रसम साहित्यिक क्लोजप (Close up) के उदाहरण में श्रासकते हैं। दितीय अन्तराल वाले में पन्नों के विविध संकलन (Permutation and Combination) के द्वारापाठकों को उस मानसिक स्थिति तथा परिस्थितिका परिचय दिया गया है जिसमें भुवन का हृदय धीरे-धीरे रेखा से हट कर गौराकी श्रोर अग्रसर हो रहा है, हुआ है नहीं, पर हो रहा है। यह परिच्छेद उस अवस्था का वर्णन करता है जिसे अंग्रेजी में (Process of becoming) कहेंगे और (Present continuous) के द्वार सम्बद्ध में प्राप्त करेंग

रहा है। यह पारच्छद उस अनस्या का वर्णन करता है जिस अप्रजा में (Process of becoming) कहेंगे श्रीर (Present continuous) के द्वारा, संस्कृत में शतु श्रीर शानच् प्रत्ययों के द्वारा प्रगट करते हैं श्रीर ऊपर कहा ही सया है कि मनोवैज्ञानिक पद्धति का श्रिषिक मंत्रन्थ निष्ठा प्रत्यय से नहीं, (Process of being) में नहीं परन्तु

(Process of becoming) से है, शृत श्रीर शानच् से है। इस शतृ श्रीर शानच् के प्रदर्शन के लिये सिनेमा की क्लोजश्रप पद्धति प्रभावीत्पादक होती है जिसका साहित्यिक

प्रतिरूप द्वितीय अन्तराल नामक इस परिच्छेद में पाया जाता है। इस पद्धित को देवकी-नदन की वर्णनात्मकता जिसमें पात्रों के किया कलापो का एक पर एक अम्बार लगा रहता है के अप्रमने सामने रख कर देखें तो इसका महत्व स्पष्ट होगा और पता चलेगा कि हिन्दी उपन्यास कितनी दूर आगे बढ़ गया है, मानव मनोवृत्ति प्रधान उपन्यासृ इस क्लोजअप और स्लोअप पद्धित के शिकंजे से मनोविज्ञान की अंतिम बॅद तक निचोइ कर उपन्यासो में मनोवैज्ञानिकता ढूंढने वाले पाठको को अमृत की घूंढ पिला कर

कितनी गम्भीर तृप्ति श्रौर कितना श्राह्लाद प्रदान कर सकता है। उपन्यास मे मनोवैज्ञानिक टेकनीक लाने के लिये अज्ञेय के उपन्यास मे चल-चित्र की (Cut back) कट बैक पद्धति का भी प्रयोग किया गया है। (Cut back) क्या है इसको समक्तने के लिये एक उदाहरण लीजिये। सलीम नूरजहाँ के प्रण्य के प्रारम्भिक दिनों में उसके माथ उल्लास श्रीर महोत्सव का जीवन व्यतीत करता है। पर श्रागे चल कर जब नशा के उतर जाने पर सलीम में थोड़ी।सी विरक्ति श्रा जाती है तो नूरजहां के मानस पटल पर वे पुराने चहल पहल के दिन और उनकी रंगरेलियाँ वारी-बारी से आने लगती हैं और वे ही पुराने फिल्म दिखाये जाते हैं। इससे आलग शहिंग (Shooting) के परिश्रम तथा व्यय से बचत होती है श्रीर दश को का मनोरंजन भी हो जाता है। इस तरह के प्रयोग 'नदी के द्वीप' में अनेकों हैं। 'पहाड़ी' श्रीर 'ग्रुएक' के उपन्यासों को भी इस पद्धति का सहारा कम नहीं मिला है। भुवन के हृदय में जिज्ञासा है कि रेखा अपने प्रति हेमेंद्र से अलग क्यों पढ़ गई है? क्या कोई एडजस्ट-मेट नहीं हो सकता था १ इस प्रश्न ने मानो रेखा के हृदय के दुखते बाव पर ऋंगुली रख कर उसको श्रन्दर से हिला दिया है। इस विवश, करुण श्रीर कातर मानसिक परिस्थिति में वह उत्तर तो क्या देती पर उसकी खोई हुई दृष्टि उसी स्थिति को देख रही थी | उसी ग्लानि को मन ही मन दोहरा रही थी | बस पहिले का एक दृश्य उसके मानस पटल पर छ। जाता है जो डेढ पन्ने तक चलता रहता है।

'देर रात को हेमेन्द्र कहीं बाहर से आया था। रेखा का शरीर अलसा गया था, आँखें थकी थीं, पर वह पलङ्ग के पास ही छोटी लैंग्प जलाये पढ़ रही थी। लैंग्प पर हरे कॉच की छतरी थी उससे छन कर आये हुये प्रकाश में रेखा का साँवला चेहरा अतिरिक्त पीला देख रहा था, बाकी कमरे में बहुत घुँघला प्रकाश था।

हेमेन्द्र के लौटने पर उससे किसी अकार का दुलार या रनेह सम्बोधन पाने की ग्राशा उसने न जाने कब से छोड़ दी थी। वैसा कुछ उनके बीच में नहीं था। उनके निजी जीवन में नहीं या यों समाज में जो रूप या पन्लिक चेहरा वह दूसरा था। इसलिए वह उसके लिए तैयार नहीं थी जो हुआ : हेमेन्द्र ने १० पीछे से आकर बड़े उताबलेपन से और बड़ी कड़ी पकड़ से उसके दोनों कन्धे पकड़े। उसे उठाते और उसके कंधे के ऊपर से अपना मुँह उसके मुँह की ओर बढ़ाते हुथे कहा-"मेरी जान मेरी जान"

किताब रेखा के।हाथ से छूट गई। सारा कमरा एक बार थोड़ा डोल गया। सहसा धूम कर कुछ विमूद किंतु सायास कोमल रखेगये स्वर में उसने कहा हैमेन्द्र" १०

हैमेन्द्र को जैसे बिच्छु ने डड़ मार दिया हो, वह सहसा रेखा के कघे छोड़ कर पीछे हट गया। फिर उसने कमरे की मुख्य बत्ती जला दी। थोड़ी देर अजनवी दृष्टि से देखता रहा। रेखा की परिचिद् किंचित विदृष भरी मुस्कराईट उसके चेहरे पर आ गई। बोला, हैलो; रेखा सारी आई एम सो लेट" और पलङ्ग के पास की खूँटी की आरे बढ़ गया।

ऐसा तो रोज होता था। पर आज रेखा यह स्वीकार न कर सकी थी। अभी च्रण पर पहिले की घटना मानो असंख्य तमें हुये सुआ से उसे छुद रही थी। उसे समभाना होगा समभाना होगा। """ """

उसने भी जाकर हेमेन्द्र के कंघे पकड़ लिये थे और पूछा था, हेमेन्द्र तुम्हें बताना होगा इसका अर्थ क्या है

श्रीर न बताऊँ तो ! वह विद्र्प की रेखा श्रीर स्पष्ट हो श्राई थी। फिर सहसा उसने रूखे पड़ कर रेखा को धका देकर पलङ्ग पर बैठाते हुये कहा था" लेकिन नहीं बता ही दूँ—रोज रोज की भिक्त भिक्त से पिंड छूटे—पाप कटे! तो सुनो मैं तुमसे प्रेम नहीं करता, न करता था। न करूँ गा।"

यह तो इताने की शायद जरूरत नहीं है। पर तब सुफरें विवाह क्यों किया था।

यह भी जानना चाहती हो अञ्छा यह भी जानोगी। अब सब जानोगी तुम"

यह भुवन के प्रश्न का उत्तर नहीं है या है पर रेखा की मानिसक स्थिति का, उसके मानस की सतत प्रकिया जैसी अमूर्त ऐन्द्रिय वाह्य वस्तु का मूर्तिकरण तो है ही जो मनोवैज्ञानिक उपन्यास की विशेषता है। इस पद्धति से लाभ यह होता है उपन्यास में अतर्हिष्ट (Inside view) की स्थापना हो जाती है। इस इनसाइड ब्यू से हमारा क्या तालर्थ है ?

ग्राखिरकार मनोविज्ञान ने किस चीज को श्राविष्कृत कर हमारे श्रीपन्यासिकों

की आँखों के सामने उपस्थित किया है? मानव के मन कूप की अतल गहराई। यही न? हमारे और ज्यासिक जो कूप के हर्ट गिर्द का ही वर्णन करके ही इतिकर्त्वा मान लेते थे वे अब भीतर के हश्यों की कार्का लेने लगे हैं। कुछ औपन्यासिक कूप के तट पर ही बैठ कर निरीक्ण करते हैं कि उस गहराई से कीन सी शक्तियाँ निकल कर हमारी जीवन परम्परा को किस तरह कक्कोर देती हैं। आर कुछ कूप की गहराई में कृदकर हमारी दृष्टि से तिरोहित हो जाते हैं। ये ही अज्ञे य हैं और अपनी इस पद्धित के सहारे पाठकों को लिये दिये कूप की अतल महराई में कूद पड़ते हैं और वहाँ की आन्तरिकता इन्साइड ब्यू का परिचय देने लगते हैं। पाठक पात्र की मानसिक प्रक्रिया के साहात समर्क मे आ जाता है।

अन्य टेकनीक

नदी के द्वीप की टेकनीक की मनोवैज्ञानिकता अन्य अनेक रूपों में भी प्रवर्शित होती है। कथा प्रवाह में वाक्यों की इस प्रकार रखना कि बिना इन्बर्टेंड कॉमा दिये या विना बतलाये कि अभुक ने ऐसा कहा पाठक को ज्ञात हो जाय कि ये वाक्य किसके द्वारा कहे गये हैं। इस पद्धति का श्रीगरोश प्रेमचंद जी ने ही कर दिया था। इस पद्धति के सैकड़ों प्रयोग शेखर और 'नदी' के द्वीप में भरे पड़े हैं।

''भुवन बाबू यो इक्के बक्के श्रापने हाथ की श्रीर ताकते हुये श्रीर श्रापनी कुंहनी को पहिचानते न खड़े राहिये। श्राखिर श्रापको हुश्रा क्या है १९१

स्वष्ट हैं कि अतिम पंक्ति रेखा ने मुक्त से कड़ी है परन्तु एक नई बात जो यहाँ पाई जाती है वह यह है कि किसी विशिष्ट माबोन्याद के अवसर पर अतीत के कुछ शब्दों और वाक्याशों की ओर संकेत कर देना जिनके कारण मृत और वर्तमान दोनों मिलकर एक मन्यतर, सुन्दरतर और वृहत्तर वर्तमान की रचना कर सारी परिस्थिति को ज्योतिर्भयं कर दे और उपन्यास का प्रत्येक छायावेष्टित रहस्थल उदभासित हो उठे। उदाहरण के लिये २६६ पेज की कुछ पंक्तियाँ पहिये।

श्रार यू रीयल । तुम हो सचमुच हो, भुवन में तुम्हारी हूँ, भुवन मुक्ते लो "रंखा, श्राश्रो......लेट श्रम गेट श्रप श्रली दुद विनयाड्सं देयर विल श्राई गिव दी माई लब्भ "महराज एक कि साजे एले मम हृदयपुर माफे ?"...भुवन मेरी मोहलत क्व तक की है ! शुभाशंसा चूमती है भाल तेरा...पगली, पगली, तुम तो चाँदनी में ही जम गई थी श्रीर तुम तुम पिघल गये थे...लव मेड मी जिप्सी श्राउट श्राफ मी... लजाती हो मुक्ति ! श्रव दुमसे नही तो श्रीर किसमे लजाऊँगी " वेट विदाउट होप, फार होप बुड वी होप श्राफ द रांग थिंग " देने की किगी वासा श्रामाय देने कि एकटि धारे" एक श्रद्भृत भाव उसके मन में भर गया, जिसमें वात्मल्य भी था, करुगा भी यी, एक श्राहुर उत्कंटा भी श्रीर एक बहुत हरूकी-सी खुगण्डा मी। न मैं

कुछ माँगूगी नहीं | तुम्हारे जीवन की बाधा नहीं बन्ँगी, उलम्फन भी न बन्ँगी । सुन्दर से डरो मत'''लेकिन सुवन, सुक्ते अगर तुमने प्यार किया है, तो प्यार करते रहना— मेरी यह कुंठित बुक्ती हुई आत्मा स्नेह को गरमाई चाहती है कि फिर अपना आकार पा सकें, सुन्दर, सुक्त, कुर्ध्वाकादी १२...

नदी के द्वीप में ऐसे एक नहीं दर्जन छोटे बड़े स्थल मिलेंगे।

टेकनीक की हृष्टि से 'नदी के द्वीप' हिन्दी उपन्यासों की श्रेणी में श्रद्धितीय है, उसकी विशिष्टता की समता कोई अन्य उपन्यास नहीं कर सकता । इसमें मानो जीवन रूपी मृग को पकड़ने के लिये अनको प्रकार के जटिल जाल बिछाये गये हैं। उपन्यास-कार ने सब तरह के कीशल से काम लिया है, श्रीर श्रन्भवों से लाभ उठाया है साथ ही ऋपने मौलिक साधनों का भी प्रयोग किया है। यहाँ जैनेन्द्र की सामने रख कर श्रहेय की कला को स्पन्दतर रूप से देखा जा सकता है। दोनो का उद्देश्य मानव है. जीवन है, मनोविज्ञान है। दोनों इन्हें पकड़ में लाना चाहते हैं पर जैनेन्द्र साँस रोक कर चुपचाप छिपे बैठे रह कर उचित श्रवसर की ताक मे रहते हैं, शिकार दृष्टिपथ में श्राया नहीं कि उस पर कूद पड़ते हैं। पर श्रज्ञेय बाकायदे घेरा डाल कर उसे पकड़ते हैं। श्रंभेजी के माध्यम से कइ सकते हैं कि The method of Jainendra is to lie in ambush for life, the method of Agneya is to lay a reguilar siege to it. चॅकि ऋशेय चारों श्लोर से बाकायदे नाकेवन्दी करते हैं घेरा डालते हैं, श्रतः उन्हें हर प्रकार के कौशल से काम निकालना पहला है, साम, दाम, दगड श्रीर विभेद तथा छलबल श्रीर कल से । जेम्म ज्वायस की उपन्यास कला की विशेष विवेचना करते हुए Harry Levin ने कहा है कि जेम्स के उपन्यास के रूप विधान में युग के सारतत्व का रहस्य बोल उठा है। चलचित्र की Montage, चित्र-कला का impressionism, संगीत का Leit motif मनोविश्लेषण की स्वतंत्र चेतना साहचर्य पद्धति तथा दर्शन से Vitalism । हम सबों से कुछ ग्रंश लेकर तथा अपनी स्रोर से कुछ स्रोर जोड़ कर एक मिश्रग् घोल तैयार कीजिये स्रोर यही युलिसिस की कला होगी। * यही बात अज्ञेय के बारे में लागू होती है।

^{*}Thus the very form of Joyce's book is illusive and eclective summa of its age; the montage of cinema, impressionism of painting, leit motif in music, the free association of Psycho analysis and vitalism in philosophy. Take of these elements all that is fus bl and perhaps more and you have the style of ullys s

पाद टिप्पशियाँ

- १ द्रष्टब्य इस निबंध का १३ वाँ परिच्छेद
- २. श्रयुत्त सिद्धावयय ऐसी वस्तु, को कहते हैं जिसके श्रवयव पृथक रह कर सजीवः नहीं रह सकते जैसे शरीर से पृथक हो कर हाथ जीवित नहीं रह सकता।
- ३. समस्थ बड़ो सुज्ञान सुसाहब, सुकृत से न हारत जितई है सुजन सुभाव सराहत सादर, अनायास सांसति बितई है, विनय पत्रिका १२६
- 8 The twentieth, Century Novel, J W Beach P. 184
- ४ यह सांम उवा का श्रांगन, श्रांतिगन विरह मिलन का चिर हासाञ्चमय श्रानन रे इस मानव जीवन का, गुंजन
- ६. नदी के द्वीप, प्रथमावृति १६४१ ७. वही, पृ० ४ स वही, पृ० ४०
- ह. वही, 'रेखा' नायक परिच्छेद पु० २४३, ३२३ १०. वही, पु० १४५-४६
- ११. वही, पृ० ४ १२. वही, पृ० २६६ ।

नवम् श्रध्याय

अज्ञेय की कहानियों में मनोविज्ञान

श्राक्कथन]

अज्ञेय की कहानियाँ भी आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य में अपना विशिष्ठ श्रीर महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं, संख्या की दृष्टि से नहीं परन्तु विषय-निर्वाचन तथा उनके प्रतिपादन श्रीर टेकनीक को हिन्द से। सब मिलाकर उनकी कहानियों की संख्या ७० से ज्यादा नहीं होगी । पर किसी साहित्य-सच्टा का महत्व संख्या के मायदड से निर्धारित किया जाय यह तो कभी भी स्वीकार नहीं किया गया है। पौर्वात्य या पाश्चात्य साहित्य में ऐसे उदाहरणों का श्रभाव नहीं जहाँ एक ही कहानी या कावता ने प्रगोता को अमर कर दिया है। अज्ञेय की कहानियों को तीन श्रेशियों में विभक्त किया जा सकता है :१: क्रन्तिकारी जीवन से सर्वधित :२: प्रेम संबंधी :३: मनोवैज्ञानिक जिनमें पात्रों की चित्रवृत्ति ग्रयंवां उनकी श्रान्तरिक श्रवुमृति की विस्तृत विवृत्ति की चेष्टा की गई। प्रथम दो श्रेशियों की कहानियाँ अज्ञेय के प्रथम कहानी संप्रह ''विषयगा'' में पायी जाती हैं। ऐसा मालूम पड़ता है कि लेखक पर दो बातों का प्रभाव है, रूस की जारशाही के विरुद्ध सशस्त्र क्रान्ति करने वाले जीवन का तथा भारत में ब्रिटिश सम्राज्यवाद को नष्ट भ्रष्ट कर देने की प्रतिज्ञा करने वाते गुप्त पड़्यन्त्रकारियों का । साम्यवाद के साथ भी लेखक में सहानुभूति है । इन्हीं के श्राधार पर मनुष्य की मनोवैज्ञानिक पेचीदगियों के वर्गा करने का उपक्रम इनकी कहानियों में किया गया है। यद्यपि "विषथगा" की कहानियों के पाठक पर यह संस्कार जमें बिना नहीं रहता कि वह प्रेमचन्द, कौशिक तथा प्रसाद के ढंग पर लिखी गई कहानियों के सम्पर्क में न आकर उसे कुछ और ही तरह की कहानियाँ पढ़ने की मिल रही हैं पर फिर भी ये कहानियाँ प्राचीन रंग से सर्वया मुक्त नहीं, उनमें अभी भी वर्षा नात्मकता तथा कथात्मकता के प्रति मोह है। लेखक कथा कहना चाहता है ग्रीर कथा कह कर पाठकों की कौत्हल वृत्ति को संतुष्ट करना चाहता है। "विरथगा" की जितनी कहानियां हैं उनके कथा-भाग को संचीप में कह देना कठिन नहीं है केवल इसिलिये कि उनमें कहानी पर्याप्त मात्रा में वर्त्तमान है। पात्र अन्तर्जगत में ही रमने तथा तल्लीन होने के बजाय वहिजँगत, कार्य-संकुल कोलाहल पूर्ण जगत में भी श्राते जाते दिखलाई पड़ते हैं। परन्तु अपने दूसरे कहानी संग्रह "कोठरी की बात"

में आते आते अज़ेय अनुचिन्तन के चेत्र में निश्चित रूप में प्रवेश कर गये हैं और 'परम्परा' तथा 'जयदोल' में आकर तो मानो वहीं आसन जमा कर बैठ गये हैं। मनो-वैज्ञानिता की दृष्टि से 'परम्परा' और 'जयदोल' कहानियाँ हिन्दी साहित्य की अद्वितीय

वस्तु हैं।

हिदी कहानी : श्रज्ञेय श्रीर जैनेन्द्र के पूर्व । घटनाओं की श्रनगढ स्थ्लता ।

इस कथन के पूरे मर्भ को समम्तने के लिये प्रेमचंद जो तक श्रीर जैनेन्द्र तथा अरोय के हिन्दी कथा होत्र में आगमन के पूर्व तक कहानियों की क्या अवस्था थी यह

समभ्द्र लेना आवश्यक है । बीसवीं शताब्दी के प्रथम दशक में प्रकाशिन 'दुलाई वाली'

को, 'इन्दु' में प्रकाशित प्रसाद जी की कहानियो तथा बाद में प्रेमचंद, सुदर्शन कौशिक इत्यादि की कहानियों को पढ़ने से दो बातें स्पष्ट हो जाती हैं प्रथमतः यह कि इन

कहानियों का उपजीव्य, मूलाधार, विषय तथा वक्तव्य बहुत ख्रंश में वैसा ही है जैसा

खत्री जी, गोस्वामी जी या गहमरी जी की कथात्रों का हुत्रा करता था। इनमें विमर्श-हीन कियाकलापों तथा अध्यर्वमयी तथा कौत्हल-प्रद घटनास्रों की योजना के

प्रति मोह था, इनमें क्रिया-कलापों की योजना रहती थी वह क्रिया कलापों की योजना मात्र के लिये ही होती थी जिस तरह कला के चेत्र में आरज भी

कुछ लोग कला को कला के लिये ही मानते हैं। इनमें पात्रों के बाह्य क्रिया कलापो के अकारड ताराडवों को असंस्कृत कची सामग्री के रूप में आयोजित कर रख देन की प्रवृत्ति थी। उनमें जो कुछ भी होता था, जो कुछ भी घटनाएँ घटती थीं

ही गई', उन्हें होना है, वे हुई हैं, उन्हें किसी तरह का प्रतिबंध स्वीकार नहीं। वे श्रपनी इठवादी उदामता में सारी दुनिया को रौंदती हुई यहाँ तक कि उस मानव को भी रौंदती हुईं जिसके माध्यम से उनका परिस्फुटन हो रहा है -- आगे बढ़ेगी।

श्रभील क्यक्ति के दार्दय के उस स्तर के प्रति होती है जहाँ चेतना जड़ता की सीमा को पार कर जाने पर भी उनके प्रमाव चोत्र से चर्वथा मुक्त नहीं हो सकी है। चूंकि पाठक के व्यक्तित्व का वह स्तर जो बाहर ही है ऋतः सुप्राप्य, सुराम्य 'सुपहुँच्य' है वहाँ जाकर

इन उपन्यासों के किया कलापों की सुदृढ्ता टकराती है अतः पाठकों का इनसे अपूर्व मनोरखन होता है। दो स्थूलतात्रों की टकराहट से उत्पन्न भीषण रव सारे वातावरण को आन्छ।दित कर देता है और पाठक इस तरह से उसके प्रभावित होता है कि इस

प्रवेग में उसका वाह्यीकरण सा ही हो जाता है। उसकी ख्रान्तरिकता इस तरह खिच °बाती है कि वह व्यक्ति न रह कर उस वातावरण का ही एक स्रोश हो जाता है। यह

वे बड़े ही बेढंगे, उद्धत, उग्र तथा श्राक्रमशात्मक रूप में होती थी मानो वे हुई तो हो कियाश्रों का यह रूप उपन्यासों में अत्यन्त ही उग्र है, गाढ़ा है तथा स्थूल है श्रीर उनकी

प्रशृचि उपन्यासों में श्रपनी चरम सीमा पर है पर कहानियों में इसकी उप्रता उतनी

नहीं दीख पड़ती। एक तो कहानियाँ बीसवीं शताब्दी के पूर्व अर्थात् प्रसाद और प्रेम चंद के पूर्व लिखी ही कम गई थीं। कारण अनेक हो सकते हैं उनको हूँ दुना एक स्वतन्त्र निबन्ध का विषय हो सकता है। पर एक कारण तो यह स्पष्ट ही मालूम पड़ता है कि उस समय तक कला में उतना कौशल नहीं आ सका था कि वह किया-कलापों के बाह्य स्थूलाकार दाद्र्य को कहानियों की लघु सीमा में बांघ कर रख सके। मानो उनकी लंबी चौड़ी बृहदाकार स्थूलता को सभालने के लिए उपन्यासों की विस्तृत सीमा की अपेदा हो। जो हो, इतना अवश्य है कि कहानियों में किया कलापों की उम्र हद्धता उनकी स्थूलता की चोट बेतरह महस्र्स नहीं होती । महस्य नहीं होने का मतलब केवल इतना ही कि कहानियों के ब्राकारलाघव के कारण हमारे मन का ब्राधिक दूर तक परिभ्रमण करने और उन पर ब्रिधिक देर तक टिके रहने की ब्रावश्यकता नहीं रहती । एक छोटे पत्थर के दुकड़े श्रीर एक चट्टान की बात समिस्ये । छोटा ठीकरा भी ऋपनी सीमा में कम कठिन, कम इंढ या कम स्थूल नहीं पर वह हमारी राह नहीं रोकता, हम उसे रौंदते हुए ऋपने मार्ग पर चले जाते हैं पर चट्टान तो मार्ग में बाबा बनकर खड़ा हो जाता है। उसकी मगहरता, उसका हठ धर्मित्व हमें संघर्ष के लिये ललकारता है। अतः उसकी श्रोर ध्यान जाना अवश्यंभावी हो जाता है। इस दृष्टि से कहानी एक पत्थल की छोटी कॅकड़ी है जो आर्थें में पड़े तभी बेचैन करती है पर प्रायः पहती नहीं। पर उपन्यास हमारे नेत्रो में पड़ता ही भर नहीं वह तो चट्टान की तरह श्रपनी स्थूल गौरव गर्विता के माथ खड़ा हो जाता है श्रीर कहता है कि "रास्ता रोक कर कह लुँगा जो कहना होगा।" यही हिन्दी के प्रारम्भिक युग में कहानियों की विरलता का कारण है। गहमरी जी के नाम के कुछ कहानियाँ तो पाई भी जाती हैं पर खत्री जी की लिखी शायद ही किसी कहानी की चर्ची किसी ने की हो।

रचना पद्धति में श्राकस्मिकता का श्राधिक्य।

वर्ण्य-वस्तु से ध्यान हटा कर जब हम कहानियों की रचना पद्धति पर विचार करते हैं तो उनमें आकस्मिकता का (Surprise) चमत्कार विशेष रूप में पाया जाता है। कहानी प्रारम्भ हुई, अपनी स्वाभाविक गति से एक स्थान पर पहुँची, एक समस्या का स्त्रपात्र हुआ, एक रहस्य की सृष्टि हुई तब तक लेखक एक ऐसी बात का उल्लेख कर देगा कि कथा-प्रवाह एक दम उल्टी दिशा की और मुद्द कर समाप्त हो जायेगा। 'दुलाई वाली' कहानी में स्या है यही न कि एक सज्जन दुलाई में दकी एक नारी को देख कर एक साधारण नारी समस्ते हैं पर घँघट उठा कर देखते हैं नो अरे! यह क्या? यह तो और

कोई नहीं उनका ही खंदूम वेशवारी हास्यकौतुक्बप्रेय मित्र है। कौशिक जी की ताई

या रजाबन्धन में, प्रेमचन्द्र जी की अधिकाँश काहानियों में भावो श्रीर संघर्ष की मात्रा श्रवस्य है पर वहाँ चमत्कार की महिमा भी अपने गौरव पर स्थित है। प्रसाद के पुरस्कार में इम देखते ही रह जाते हैं श्रीर दाँतो तते उगली दवा कर देखते हैं कि अरे यह कैसी नारी है कि एक और राजकमार के प्राणदंड की सजा दिलाने में उसी का सबसे बड़ा हाथ है पर वही नारी पुरस्कार के नाम पर यही प्रार्थना करती है कि इस नवयक के साथ उसे भी फाँसी मिले । कहानियों में प्रसाद जी-को प्रेमचन्द्र तथा अपने समकालीन अन्य लेखकों से भी अधिक मनोवैज्ञानिकता लाने का भे य मिला है। उनमें मनोबत्तियों का 'सदम निरीक्तण, मनोवैज्ञानिक विश्लेषण श्रीर दार्श निक तथ्य की श्राभिन्यक्ति बहुत ही सुन्दर श्रीर उच्च कोटि की बन पड़ी है। पर उनमें चमत्कारिकता के अंकोर का प्रभाव भी पर्याप्त मात्रा में वर्तमान है। गृदङ् साई, अकाश दीप, बनजारा, इत्यादि कहानियाँ मेरी इस बात को प्रमाणित करेगी। कौशिक जी की 'ताई' में एक संतान हीन माता के मनोविज्ञान तथा उसकी विचार घारा का बहुत ही अञ्छा वर्णन है। पर उस लड़के के छत पर से गिरने वाली घटना तो 'ताई' के मनोभावों के परिवर्तित कर देने में वहीं काम करती है जो पूर्व के कथाकारों के तिलस्म या जाद की पुड़िया करती थी। 'रत्तावन्धन' ती श्रपनी कहानी में श्राकस्मिकता का स्वीतिम उदाहरण है। वनश्याम पाँच सात वर्षों से अपनी माता और बहन की खोज में व्याकृत है पर उनका पता नहीं चलता। पर एक दिन अपने विवाह के सिलसिले में एक गरीबिनी की कन्या को देखने जाता है तो पाता है कि यह तो उसी की माता और बहन है जिन्हें वह दूँ ट कर यक चुका था। सुदर्शन की प्रसिद्ध कहानी 'हार की जीत' तो भानो आकरिमकता के चमत्कार की पुद्धिया ही है। बाबा भारती का एक वाक्य कि मेरी प्रार्थना केवल यह है कि "इस घटना के। किसी के सामने प्रगट न करना । लोगों को यदि इस घटना का पता लग गया तो वे किसी गरीब पर विश्वास न करेंगे" डाक़ के हृदय के पत्थर को मोम बना कर पिघला देता है श्रीर उसका काय-कल्प ही हो जाता है। प्रेमचन्द की सब कहानियों में तो नहीं पर श्रानेक में इसी टेकनीक का प्रयोग पाया जाता है। 'घोखा' 'सजान भगत' इत्यादि कहानियाँ इस कथन के प्रमाशा के रूप में उपस्थित की जा सकती हैं।

सच पूछा जाय तो, कहानी कला के विकास क्रम की तत्कालीन अवस्था में इस चमत्कार-वादिता की प्रधानता स्वाभाविक थी। यह इमारे प्रारंग्भिक थुग की प्रवृत्ति का सस्कृत रूप है जो लख लखा सुंधा कर लोगों को चेतना शून्य कर देती थी अथवा ताली बजाते ही हमारी आँखों के सामने गैंबी खजाने को खोल सकती थी, राह में पड़े सुदों या किसी पुराने खंडहर में सजा कर रखी मूर्तियों से तलबार चलवा सकती थी उस युग के विश्वाली और

श्रसंभव बात में विश्वास कर केना कठिन नहीं था। पर समय के विकास के साथ जब लोगों का विश्वास हिलने लगा तो कथाकारों की श्रोर से ऐसी घटनात्रों की योजना होने लगी जो पाठकों को हैरत से दंग कर देने की सीमा के पास पहुँचा देने पर भी बौद्धिकता की सीमा का अतिक्रमण नहीं करने पाने, किसी न किसी तरह उनकी युक्ति-युक्त अपीर तर्क सम्मत संगति बैठाई जा सके। यहा जासूसी का कहानियों का युग है और गहमरी जी की मालगोदाम की चोरी जैसी कहानियाँ इसी समय लिखी गई थी। इसके बाद वह युग आता है जिसमें आकरिमकता की भंकीर को लेकर चलने वालो कहानियों का प्रण्यन हुन्ना। इस त्राकस्मिकता का समावेश श्रीर कुछ नहीं बुद्धि को चकाचौंघ कर देने वाली, चुनौती सी देने वाली कहानियाँ का ही थोड़ा परिमार्जित रूप था। इनमें मानवता ऋधिक आई, इन्होंने मनुष्य से ऋधिक सामीय का नाता स्थापित किया । एक विद्वान ने लिखा है कि "Our reasonable age wishes to be convinced as well as bewitched " ? अर्थात हमारे बौद्धिक युग की विशेषता है कि बुद्धि संतोष की माग तो करती है पर हमारे अन्तर इन्द्रजाल को पर्भद करने वाली वृत्ति भी वर्त्तमान है। अतः पाठकों के मनोविज्ञान की माग के फलस्वरूप आश्वस्त (convinced) होने के माथ, बौद्धिक आश्वासन के साथ इन्द्रजालित होने की छिपी भावना के परिग्रामस्वरूप आकरिमकता को लेकर चलने वाली कहानियों का निर्माण हुआ। कहानियों का वातावरण सामाजिक हो चला था. जितनी कहानियाँ लिखी जाती थी उनम सामाजिक समस्याश्रों का, जीवन के दैनिक मुख दुख का समावेश हो चला था, हमारे आधिभौतिक तथा आध्यात्मिक जीवन को प्रमावित करने वाले रागविरागपूर्यं अन्तद्व न्द्र ने कथा द्वेत्र में साधिकार प्रवेश किया था। इस रूप में कथा ने युग की बौद्धिकता श्रीर यथार्थवादिता के साथ समभौता किया; मानव बुद्धि का उसे समर्थन प्राप्त हो तका। परन्तु कथा ने श्राकरिमकता का भी साथ नहीं छोड़ा क्योंकि वह जानती थी कि इस बौद्धिक भीने आवरण के नीचे मानव की ऐन्द्रजालिकता का स्तर विराजमान है जिसकी अवहेलना कम से कम उस युग तक संभव नहों थी। अतः स्यूल स्रोर उग्र चमत्कार के उमड़ खावड़ स्रीर चुमने वाले श्रंश कासंशोधन कर इस श्राकिसकता के साफ सुथरे रूप में कला ने उसे उपिस्यत करने का उपक्रम किया।

कौशिक जी के 'स्वाभिमानी नामक इलाल' नामक कहानी के उदाहरण से इस वक्तव्य को समक्तने में सहायता मिलेगी। सेठ छागामल के मरणोपरांत भी इद मुनीम मटरूमल जी नवयुवक स्वामी चुन मल की सेवा में कुछ दिन लगे रहे पर उसके असद्व्यवहार से आहत होकर उनके स्वाभिमान ने अलग हो जाने के लिये प्रेरित किया। उनके अलग होते ही सारे कारोबार में फैल गई और अत में यह अवस्था

भी आ गई कि दो लाख की हुं डी का भुगतान सर पर, रूपया पास नहीं। तत्काल व्यवस्था हो जाने की भी ऋाशा नहीं। भय है कि फर्म दिवालियान घोषित कर दिया जाय। दो चार दिन किसी तरह भुगतान की बात टल जाय तो कोई बात न थी। ऋंत में मटरूपल जी को अनुनय विनय कर बुलाया गया। वे आये। कड़ाके की सदीं पड़ रही थी। दहकते हुए कोयले वाली अंगीठी में हाथ सैंकते हुए ज्यों हो वे उसे पढते हैं कि हुंडी त्राग पर गिर भरमसात् हो गई। बस, सारा सकट टल गया। ऋव हुंडी की नकल दो तीन दिन में आती रहेगी। तब तक तो रूपयों का इंतजाम हो ही जायेगा। थोड़ा सा विचार करने पर यह मालूम हो जायेगा कि हु डी का आता में गिर कर जल जाना, इसी तरह अनेक कहानियों में किसी दो बिखड़े मंबंधियों का अचानक मिल जाना, किसी गुप्त पत्र का रहस्योद्धाटन हो जाना, किसी ममस्या का विचित्र दंग से हल हो जाना, किसी मृत समभे जाने वाले व्यक्ति का प्रगट हो जाना, ठीक समय किसी रहस्यात्मक ढंग से किसी सकट का दल जाना, एक गरीब दुखिया को मदोन्मत ऋत्याचारी के चंगुज़ से खुड़ाने वाले का डाकू इत्यादि होना—कहानियों के उपजीव्य रूप में ख्राने वाली ऐसी बातों में और ऐयारी या तिलस्भी के भोले से निकल पड़ने वाली जादू की पुड़िया में कोई विशेष अन्तर नहीं है। वे सजातीय या समान-धर्मी हैं। इस पद्धति को यदि हम एक श्रंप्रेजी शब्द द्वारा कहना चाहें तो (flash light) टेकनीक कहेंने । जितनी ही चिप्रता के साथ श्रावेग श्रीर शक्ति के साथ, मारुततुल्य वेग के साथ, वज्र निर्घीष श्रीर तिड़त चापल्य के साथ श्राकत्मिकता की योजना की जाती है उतनी ही श्रिधिक इसकी नाटकीय प्रभविष्णुता में बृद्धि होती है। कथा का मर्म या रहस्य उसी तरह प्रगढ होना चाहिये जिस तरह वातायन को खोलते ही प्रकाश की किरगीं कमरे को स्नामावित कर देतो है। यह पद्धति पाठकों को स्नामिन्त कर देती है, र वह विद्धिस साहो जाता है, निविद् अध्यकार से अप्रचानक प्रस्वर प्रकाश के द्वेत्र में आ जाने मे पाठक गरा यथार्थ के सामने ह्यांख मलते खड़े हो जाते हैं कि ब्राकरिमक दृश्य परिवर्तन उसे सोच विचार करने का भी ऋवसर नहीं देता । यदि यथार्थ का उद्धाटन थोड़ा-थोड़ा करके क्रमशः हो तो ब्राकरिमकताका प्रभाव नष्ट हो जाय। ब्राटः श्चाकरिमक रहस्योद्धाटन के पश्चात् कहानी समाप्त कर देनी पड़ती है। कारण कि यदि वह चलती रही तो संभव है पाठक पुनः इस सारे वातावरण पर एक बार सतर्भ ोकर सोच विचार करने लगे जो कहानी सिद्धि ने लिये बहुत ही घातक होगा।

> श्राकरिमकता के रहते भी श्रेमचन्द प्रसाद की कहानियों में मनोवैज्ञानिकता की सनक।

ऋत यह मान सोना गसत न होगा कि ये निकसित कहानियाँ भी पाठकों की

उसी स्तर की कलात्मक प्रवृति को सतुष्ट करती है जो ऐय्यार की जादू भरी छुड़ी या जासूस की दंग कर देने वाली, घूल में इमारत खड़ी कर देने वाली कल्पना किया करती थी । श्रंतर था तो केवल यही कि इनकी सारी कार्यवाहियाँ श्रधिक संस्कृत ढंग पर होती थीं। जहाँ पूर्व के कहानी कार इतने साहसी थे कि वे दिन दहाड़े डके की चोट से अपनी कलाबाजी और रचना कौशल का प्रदर्शन करते नहीं हिचकते वे वहाँ ये लोग गलियो की गहराई के थोड़े धूमिल वातावरण में ले जाकर श्रपनी दूकान छानते थे श्रीर ऐसी परिस्थितियों के मध्य में अपनी सामग्री को पाठकों के सामने सजा कर रखते थे कि वे श्रिधिक सुग्राहय हो जाँय । स्राज भी 'माया सीरिज' या 'मनोहर कहानिकाँ' जैसी पलप (Pulp), सस्ती पत्रिकान्नों में प्रकाशित होने वाली कथायें वही काम कर रही हैं जो काम गहमरी जी की रचनाएँ करती थीं। इन कहानियों में तथा प्रेमचन्द, प्रसाद आदि जैसे कथाकारो की रचनात्रों में मुख्य अंतर यही है कि ये जनता की चटपटी, चटखारें लेने वाली सस्ती जिह्वालोलुप प्रवृत्ति के तीष के लिये खपत की दृष्टि में लिखी गई हैं। श्रतः इनमें मात्र यात्रिक जोड़ तोड़ रहती हैं, इनमें निर्जीव रूप में घटना-क्रम को बढ़ा दिया जाता है जिसमे मनोवैज्ञानिकता आ ही नहीं सकती । लेखक आकाश और पाताल के कुलावे को पक कर देने में इतना व्यस्त रहता है कि उसकी सारी शक्ति बाहरी तिकड़म में निःशेष हो जाती है श्रीर श्रान्तरिकता या मनोवैज्ञानिकता के श्रभाव में सस्ती यंत्र संचालित काट छांट ही प्रधान रूप घारण कर लेती है। परन्तु प्रेमचंद, प्रसाद की रचनाओं का उद्देश्य कुछ स्रीर महत्वपूर्ण होता हैं, उनकी सचेष्ठ प्रतिमा स्रपना विस्तार पाठकों पर सौंदर्यमूलक प्रभाव की छाप छोड़ने के लिए करती है, वे चैतन्य कलाकार हैं श्रीर उनकी रचनात्रों का प्रत्येक श्रंश उनकी भावनात्रों से स्रोत प्रोत है, उनके एक एक श्रद्धरो में उनकी भावात्मक सत्ता विराजमान है। परिखाम यह होता है कि इन कहा-नियों में सस्ती पत्रिकाश्रों Pulp Magazines वाली कहानियों की तरह मनोवैज्ञा-निक शून्यता में ही रूप घारण करने वालो स्थूलता से होकर थोड़ी सी मनोवैज्ञानिक तरलता भांकने लगती है। इन में पात्रों के आन्तरिक राग विराग जो हमारे ही किसी दोप के कारण इम से दूरस्थ थे श्राधिक समीप श्राने लगते हैं । मनोविज्ञान की दृष्टि से इन कहानियों का यही महत्व है।

कहानियों में ऋन्तर्द्धन्द्रः—

श्रालोचकों के द्वारा प्रसाद, प्रेमचद सुदर्शन, कौशिक की रचनाश्रों में तथा तत्कालीन कथा साहित्य में श्राभिव्यक्त श्रन्तद्व न्द्र की श्रोर लोगों का ध्यान श्राकिर्षित किया गया है यह कहा गया है कि दो विपरीत भावों श्रोर विचारों के एक साथ ही मानः हृदय पर श्राविकार कर तोने के कारण जो संघर्ष, विकल्प, , क्य हर्य उपस्थित होता है, एक व्याकुलता और बेचैनी से 'कार्पयदोषोपहतस्वभावता' उत्पन्न हो जाती है उसकी विवृति इन लोगों के कथा-साहित्य की मुख्य विशेषता है। न्याय के ख्रासन से अपने अपनी अपराधी पुत्र के लिये प्रारादंड विधान करते समय पिता के हृदय में कौन से भावों की खींचातानी होती है इस मानसिक स्थिति का चित्रण इन के साहित्य का प्रधान कंठस्वर है। ध्यान से देखा जाय तो मनोवैशानिकता की हृष्टि से यह आकर्मिकता से अपेचाकृत अधिक उच्चत्तर और भव्यतर सूच्मतर कोटि की वस्तु है। यो तो इस युग की कहानियों में आक्सिक तत्व की सत्ता प्राप्त होती ही है। पर एक बात भी राष्ट्र है कि जिन कहानियों में इस मानसिक संघर्ष तथा हृदय के अन्तर्द्ध नद्ध का समावेश अधिक हो सका है उनमें इस तन्व की स्थूलता कम होती गई है, यह तत्व अपने रौद्ध और अपने वीमत्स रूप में लिकार कर हमारे सामने अपनी सत्ता की घोषणा करता उपस्थित नहीं होता।

अन्तद्धीन्द्र के समावेश की दृष्टि से प्रसाद जी की कहानियाँ अपने युग में श्राद्वितीय है। कालक्रम के श्रनुसार भी हिन्दी कहानियों के निर्माताश्रों में उनका नाम बहुत पहले स्राता है पर कवित्व पूर्ण वर्णन-शैली, स्रर्थ-गांभीर्थ स्त्रौर चरित्र चित्रख की सजीवता में, सब से जगर मानसिक संघर्ष विश्वति में भी कोई उनकी तुलना नहीं कर सकता । श्राधुनिक कहानीकार श्रशेय में भी सजीव चित्रांकन तथा मानव के श्रन्तस्थ मानिसिक इलचलों का वर्णन है। पर प्रसाद तथा श्रहों य के मासिक श्रन्तर्द्वन्द्व के वर्णन में अन्तर है। मालुम होता है इन दोनो कहानीकारों में मानसिक संघर्ष सम्बन्धी मूल विचारों में मेद है। एक अन्तर्द्ध न्द्र या संघर्ष की जिस अर्थ में लेता है दूसरा उससे भिन्न रूप में प्रहण करता है। संघर्ष (Conflict) अपने मौलिक रूप में नाट्य कला का शब्द है श्रीर जब हम इस शब्द का प्रयोग करते हैं तो हमारी कल्पना के सामने समान-शक्ति सम्पन्न परस्पर विरोधी भावसेना रहती है जो या तो मुद्ध के लिये एक दूसरे को ललकार रही है या केशाकेशि, दराडादिएंड, इस्लाइस्लि युद्ध में प्रवृत्त है। इस में कर्म व्यतिहार की ध्वनि रहती है, इसमें क्रियाओं ख्रीर प्रतिक्रियाओं के कृत की स्थापना का भाव रहता है। इसमें दो पच्चों का मैदान में डटे रहना आवश्यक है और दोनों का तुल्यवल समन्वित रहना, न कम न ग्राधिक । यहाँ पर दो की स्थिति में ही ताली बजती है. अन्यथा नहीं । पर संघर्ष की कल्यना दूसरे रूप में भी की जासकती है। इस संघर्ष को in terms of single line or direction अर्थात् एक ही ओर से चलती सीधी रेखा के रूप में भी देख सकते हैं। कहने का अर्थ यह कि मानसिक संबर्ध का चित्रसा ऐसे रूप में भी उपस्थित किया जा सकता है कि ऐसा मालूम हो कि जिस व्यक्ति में संवर्ष का चित्रण किया जा रहा है वह इस लिये नहीं है कि कोई विरोधी परिस्थिति, भटना उसको प्रस्था दे रही है या उक्तस रही है जिसके समाव में इसका ऋविर्माद

संभव न था। गीता में ब्रार्जुन के मार्नातक संवर्ष का वर्णन अवश्य है। पर अप ध्यान पूर्वक देखें तो उसका अन्तर्द्ध धृतराष्ट्र के इस प्रश्न का उत्तर है।

धर्मचेत्रे कुरुहेब्रे समवेता युयत्सवः ।

मामकाः पारडवारचेव किमक्रवैत संजय ॥ र

यहां युयुत्सुत्रों के दो समान प्रबल पत्त हैं। मामकाः (कौरवाः) स्त्रौर पाडवाः स्रशीत श्राज्य के हृदय में जो वैकलव्य, दौर्जल्य, विकल्प उत्पन्न हुत्रा वह "सेनयोर्फ्योमध्ये"

रथ स्थापन के कारण हुन्त्रा स्त्रन्यथा नहीं भी उत्पन्न हो सकता थां। दूसरे शब्दो में ऋजुँन का संघर्ष स्वभावज, सहज नहीं था, उसके फितरत का जुज नहीं, परिस्थिति जन्य उपाधि था। सामने चुम्बक था श्रौर उसी के प्रभाव के कारण श्रर्जुन के

हृद्य की प्रवृति रूपी चूर्णों में इलचल, एक आन्दोलन और आकर्षण प्रत्याकर्षण, का दृश्य उपस्थित हो गया था। उसके अलग हो जाने पर या रहते हुये भी उसकी

शक्ति को चीए। कर देने पर हृदय में जरा भी स्पन्दन न होता श्रीर यही हुआ भी । जब कृष्या के गीतोपदेशामृत ने युद्धजन्य विभीषिका को दूर कर दिया उसी

समय उसका मानसिक संघर भी शान्त हो गया । यह both ways traffic

था, दोनो स्रोर से स्राने जाने वाला यातायात व्यापार था, लोग दोनों स्रोर से स्राते जाते थे, कोई रोक न थी। अतः टकराहट हो जाती थी और संघर्ष का हश्य उप

स्थित हो जाता था । यह परिस्थितिजन्य है । पर जहां one way traffic हो श्रर्थात् वातायात व्यापार निश्चित हो, जाने का पथ श्रालग श्रीर श्राने का पथ श्रालग श्रीर इस अवस्था में भी संघर्ष हो जाता हो तो यह स्वाभाविक होगा, व्यक्ति की किसी

श्रान्तरिक लचारों के परिखाम स्वरूप होगा। मेरे कहने का श्रर्थ यह है कि श्राधिनक-तम कहानियों में मानव के अन्तद्व न्द का, मनोवैज्ञानिक घूर्णन, प्रतिघूर्णन के इस एक तरफे पहलू को भी, one way traffic वाले रूप को भी प्रदर्शित करने की प्रवृत्ति श्रा रही है और इस प्रवृत्ति की जब यदि हिन्दी कथा साहित्य में जम सकी तो उसका

भेय अरोय को होगा। प्रसाद श्रीर श्रज्ञे य द्वारा चित्रित श्रंतर्द्वन्द में श्रंतर, एक परिस्थितिक उपाधि, दूसरा श्रंतर की उत्प्रेरणा

प्रसाद की कहानियों से उदाहरण

प्रसाद जी की दो कहानियों के विश्लेषण से श्रीर श्रज्ञेय जी की कुछ कहानियाँ के अध्ययन से पूर्वीलिखित दृष्टि बिन्दु की सूद्दमता को दृदयगम करने में सुविधा

होगी। प्रसाद जी की एक प्रसिद्ध कहानी है, आकाशादीय। कहानी संदोप में यों है चम्पा के पिता श्रपने स्वामी विश्विक मिश्मिद्र की रद्दा समुद्री डाकू बुद्दगुप्त से करते

हुए चक्क्समाधि को प्राप्त होते 🧃 बुद्धगृत बन्दी हो जाता है पर शीव ही चम्पा कें

भी बन्दी बन कर बुद्धगुप्त के समीप रहना पड़ता है क्योंकि वह मिशामद्र के प्रग्य प्रस्ताव को ठुकरा देती है। एक घोर ऋषेरी तथा गर्जनतर्जन पूर्ण रजनी में ये दोनों इन्दी पारस्परिक सहायता से मुक्त होते हैं ऋौर परिशाम स्वरूप मिशामद्र को ही बुद्धगुष्ट

का बन्दी होना पड़ता है। आंधी और त्फान से बहती हुई नाव एक द्वीप के किनारे जा लगती है। बुद्धगुप्त के जीवन में महान क्रान्ति होती है। वह साधारण जल दस्य

न रह कर चम्पा द्वीर का समुद्ध वाणिज्याधिकारी हो जाता है छीर चम्पा तो चम्पा की रानी ही कहलाती है। दोनों का जीवन बढ़ा जेम पूर्वक व्यतीत होता चला जा रहा

है कही किसी तरह का टुगव नहीं दीख पड़ता। चम्पा बुढ़गुप्त की प्राण्पण से प्यार करती है पर उसके हृदय के किसी अज्ञात कोने में उसके लिये भयानक घुणा के भाव

भी वर्तमान है। हृदय की इस अन्यिको निकाल देना चम्पा के लिये कठिन है कि

ऋाखिरकार बुद्धगुष्त है तो उसके पिता का घातक ही न । यहाँ तक कि वह यथावसर प्रतिशोध के लिये अपनी कंचुको में छिपाकर कुपाएए भी रखती है। चम्पा का सारा जीवन दो विपरीत भावनात्रों का अन्तर्द्धन्द के बीच ही व्यतीत होता है। इन दोनो

पच्चों में कोई निर्बंश नहीं है, दोनों समान शक्ति सम्पन्न हैं। चम्पा के द्वृदय में बुद्धगुप्त के सौजन्य, उदाराशयता तथा अणायातुर व्यवहार के प्रति श्राकर्षण मोह श्रीर करणा के भाव जाएत हैं तो श्रप्ने पितृहंता के प्रति घृषा, प्रतिहिंसा श्रीर उसे भरमासात् कर देने वाले श्राग्नेय भाव की उप्रता भी कम नहीं है। कभी एक प्रकार के भाव श्राकर उसके हृदय को श्राव्छादित कर देते हैं तो कभी दूसरे प्रकार के भावों की श्रांधी

उन्हें छिन्न भिन्न कर देती है। एक बार चम्पा कहती है ''मैं तुम्हें घृणा करती हूं, में फिर भी तुम्हों िलये मर सकती हूं' श्रंबेर हैं जलदस्य । मैं तुम्हें प्यार करती हूं' संस्कृत के आलंकारिक कहते ही रहें कि दो शत्रु भावों को ही एक ही आश्रयस्य या आवलम्बनजन्य रूप में चित्रित करने पर साहित्यकार को आश्रय-विरोध अथवा आलम्बन

विरोध दोष से लांछित होना पड़ेगा। पर प्रसाद का नैपुराय इसी में है कि उन्होंने ऐसा मनोवैज्ञानिक वातावरण उपस्थित कर दिया है कि वह यहां इस तरह की शका की गुन्जाइशं ही नहीं होने देता श्रौर इन विपरीत भावो का उत्थान श्रौर पतन पूर्ण रूपेख स्वामाविक मालूम पड़ता है। श्राधुनिक मनोवैज्ञानिक तो ambivalent प्रदृतियों को

दुहाई देकर या यह कर कि प्रेम और घृणा के भाव अपने मूल रूप में एक ही हैं इस तरह की असंगति की सफाई दें देगा। पर प्रसाद के साहित्य को शायद इस दृष्टि से देखना ठीक न होगा। हालांकि कोई आलोचक यह बात कहें भी तो इसे अनुर्गल प्रजाप

कह कर हम टाल दे नहीं सकते। इस कहानो के विश्लेषणा से भावों के संघर्ष का वह रूप स्पष्ट हुआ होगा बिसे हमने ऊपर दोनों ऋोर से आगमन और प्रत्यागमन (both ways traffic)

वाला रूप कहा है, जिसमें दो विपरीत भावों की मुठभेड से कियाओं और प्रतिक्रियाओं के ब्रावर्तन उपस्थित होते रहते हैं। दोनो श्रोर से उमङ्ती हुई तरंगों के श्राघात प्रतिघात के कारण मानव हृदय महाभारत का कुरुद्देत्र वन जाता है त्रीर श्रस्त्रों की भकार, शस्त्रों की टकार श्रीर योद्धाश्रों की दर्प पूर्ण ललकार से सारा वातावरसा पूर्श हो जाता है। पर संघर्ष का एक और भी सुद्धम रूप हो सकता है। मेघावर्त का गर्जन तर्जन न हो, विद्युत संघात का कर्या विदारक निर्धाष न हो, दो विरोधी दलों की रस्धा-कस्सी (Tug of war) का स्थूल दृश्य उपस्थित न करता हो पर मंद गति से, स्वतः मेरित, स्वयचालित, किसी अज्ञात प्रेरणा के बल पर पृथ्वी की छाती की फाड कर शनैः शनैः उगने वाले बीजाकुर के रूप में हो । वह इसलिये हो कि वही उसका धर्म है, वह इस रूप में न रहकर है ही नहीं। हवा में मुक्का मारने या अपनी ही छ।या से लठैती करने वाली बात बाह्य जगत में कुछ, बेतुकी सी श्रावश्य लगे पर श्रहोय की कहानियों के पात्रों में जो संघर्ष है वह कुछ इस तरह अहेतुक रूप मे वित्रित हुआ है, कुछ इस एकागी, एकपद्मीय रूप मे विरोधी वातावरण के अभाव में भी स्वयमेव अन्दर से निस्त होते हुये दिखलाया गया है और उनकी प्रतिभा ने कुछ ऐसी कला को सुध्टि की है कि यही असंगति इतनी प्रभावोत्पादक हो गई है, वह अन्त-र्द्धन्द बाहर का न होकर, दुनिया का न होकर यहाँ तक मस्तिष्क की ऊपरी सतह पर टकराने वाले दो विरोधी भावों का न होकर, किसी कारण से उत्पन्न कार्य रूप न हो कर मानव श्रात्मा की श्रातल गहराई में चलते रहने वाले संघर्ष का प्रतीक हो नाया हो । "परितुप्त वैर्य" सागर के वच्चम्थ्ल पर उत्ताल तरगों के उत्थान श्रीर पनन के रूप में होते रहते संघर्ष के। देखने के लिये तो "आपातालनिमग्नपीवरतनु मन्द-राचल" की आवश्यकता है। यही संघर्ष है जो लोकचक्षुगोचर होने वाले वाह्य संघर्षों का त्राधार है। इस की क्याँच होती है तो मधुर और मंद पर उस पर पकाया हुआ क्षत्र श्रधिक मधुर श्रीर सुस्वादु होता है जिसके रसस्वादन के लिये देवता गरा भी भूमि पर उतर श्राते हैं। प्रमचन्द, प्रसाद तथा उनके समकालीन कहानीकारों की रचनाश्रों में पात्रों के मनोवैज्ञानिक अन्तद्व⁶न्द्र के चित्रण का अभाव नहीं, मानसरोवर में तैरने वाले अनेक मातंगनकों के भयानक रूप देखे जा सकते हैं पर आज के युग में मनोविज्ञान के प्रकाश ने हमारी दृष्टि को सूद्मता प्रदान कर दिया है। हम किसी चीज के बाह्य रूपाकाराव-लोकन तक ही न ठहर कर उसके मूल तक जाने का उपक्रम करने लगे हैं। तब इन कहानियों की हड्बड़ी, जल्दीशजी, येनकेन प्रकारेख काम निकाल लेने वाली प्रवृति, इनकी पल्लंस प्राहिता, इनका सस्ता कामचलाऊपन का विसंवादी प्रभाव हमें रुचिकर नहीं लगता। ऐसा मालूम पड़ता है कि कथाकार को श्रीर परिग्णामतः किवृनिबद्ध पात्र को भी किसी तरह सबर्ध श्रीर अन्तर्व्देन्द्र की लपटों में अप जाना पड़ा हो, उसकी

चित्तवृति वहा तल्लीन नहीं होती हो श्रीर वह वहाँ से निकल भागने के लिए किसी Short cut की ताक में हो श्रपना पिएड छुड़ाना चाहता हो। 'जान बची लाखों पाये' वाली मनोवृत्ति का ही, प्रधान्य हो जाता है।

प्रसाद श्रादि की कहानियों में मनोवैज्ञानिक उत्ताप की ऋत्रिमता

कक्षानयों में अन्तर्द्वन्द्र की चर्चा करते समय मेरे सामने एक और कल्पना मूर्त हो उठती है। दो व्यक्ति हैं। दोनों की पुरली में कुछ अन्न के दाने हैं जिन्हें पका कर श्रपनी भूंख मिटाई जा सकती है। उनमें एक बड़ा ही जल्द-बाज और थोड़ा अधीर है। वह किसी तरह अज के दानों को थोड़ा बहुत साफ कर खुब कड़ी आँच पर ऊबाल कर फट से किसी तरह पक्त्र अर्देपक्त, अतिपक्त भोजन तैयार कर तोना चाहता है। भोजन भले ही सुपक्व श्रीर सुस्वादु न हो पर उससे एक तरह बुमुद्धा की निष्टिति तो हो ही जाती है। दूसरी श्रोर श्रन्य व्यक्ति श्रपनी पोटली के चावल के कर्णों की ख्ब साफ कर, उसके एक एक दाने को छान बीन कर मद मद आँच पर पकाता है। इस तरह से सुसिद्ध भोजन ऋमृतस्त्रादोपम होगा श्रीर उसमें गभीर तृप्ति देने की शक्ति होगी। कहा जाता है कि कितना ही नीर से सींचो पर तस्वर तो समय पर फूलेगा श्रीर फलेंगा। पर त्राज के वैज्ञानिक युग में ऐसे Hot house Plant " की सृष्टि की जा सकती है, ऐसे ऐसे कृत्रिम खादों का प्रयोग किया जा सकता है कि फुलने श्रीर फलने की अवधि पर बहुत कुछ नियंत्रण रखा जा सके । चाहे दुनिया की नजरों मे वह बेमौसम का फल ही क्यों न जँचे । पर कुत्रिम (Conditioned) वातावरण में न रखा जाकर, समय के पूर्व ही फलोद्रम के लिये वाध्य न कर यदि तक को श्रपने प्राक्त-तिक रूप में ही फल'ने फूनने मे सहायता दी जाय तो वह कही ऋधिक संतोषप्रद और उत्तमफनप्रसू हो सकता है। प्रेमचन्द, कौशिक, सुदर्शन प्रथम श्रेणी के कलाकार हैं जिन्होंने मानव मनोविज्ञान के बिरवे को अपनी कथा की भूमिपर लगाने का प्रयस्त किया है अधिक कृत्रिम उत्ताप दे कर । उनका लगाया पौघा तुरंत फल फूल देने लगे इस शीव्रता के कारण उन्हें श्रावश्यकता से ग्राधिक उत्तार देना पड़ा है, कृत्रिम उपायों द्वारा अन्दर से उभारने की चेष्टा करनी पड़ी है। जिसका परिगाम यह हुआ है कि वह मनोवैज्ञानिक रस संचार इनके फलो में नहीं हो सका है। जिस के लिए ब्राज का प्रबद्ध पाठक वर्ग लालायित है।

श्रज्ञेय की कहानियाँ : मनोवैज्ञानिकता की निष्कम्प ली

श्रीधुनिक कहानीकारों की प्रवृति मनुष्य जीवन के बाह्य कलापों तथा वृहद्-काय घटना रूपी विशाल वृद्ध की मोटी-मोटी शाखाश्रो पर मनोविशान का छोटा श्रश्यत्थ वृत्तांकुर उगा देना नहीं है जो श्रामे विस्तार की पूरी स्वतंत्रता न पाकर श्रपने दिन्य श्रीर नयनामिराम गौरव को नहीं प्राप्त कर सकता 'बनों में प्राय-देखने मे श्राता है कि किसी श्राम्रतरु या बेर इत्यादि वृद्धों की डालो पर एक वटवृद्ध या श्रश्वत्थ वृद्ध का श्रंकुर निकल पड़ता है श्रोर कुछ बढ़ता भी है पर श्रपनी वृद्धिन्याधातित वामन रूप की कदाकारिता में अपना वास्तिविक वैभव का व्यंग बनकर करुणा का पात्र बन कर रह जाता है। श्राज के कुछ ही वर्ष पहले हिन्दी में जो कुछ भी कहानियाँ थीं उन्हें बड़े डील डील थाली, स्थूलाकार घटनाश्रों के भार को ढोने वाली कथकड़ी प्रवृत्ति, किस्तागोई की परम्परा उत्तराधिकार के रूप में प्राप्त हुई थी। प्रेमचन्द प्रमुख कथाकारों ने इस स्थूलहस्तावलेप को थोड़ा कम कर देने का प्रयत्न किया अवंश्य था पर उन्हें पूरी सफलता नहीं मिली थी। उनकी कहानियाँ कहानी भर होती थी। परन्तु श्रज्ञ य 'परम्परा' में संग्रीत श्रपनी 'श्रालिखित कहानी' नामक कहानी में कहते हैं 'जो कहानी केवल कहानी भर होती है, उसे ऐसे लिखना, कि वह सच जान पड़े, सुगम होता है। किन्तु जो कहानी जीवन के किसी गृद्ध रहस्यमय सत्य को दिखाने के लिये लिखी जाय, उसे ऐसा रूप देना कठिन नहीं श्रसंभव ही है। जीवन के सत्य छिपे रहना ही पसंद करते हैं। प्रत्यन्त नहीं करें, छिपा ही रहने दे, जो छायात्रा श्रीर लन्दगों के श्राधार पर उसका श्राकर विशिष्ट कर दे, श्रीर बस......

इसिलिये मैं अपनी इस कहानी को ऐसे श्रासंमान्य रूप में रखकर सुना रहा हूं। इस श्राशा में कि जो सत्य मैं कहना चाहता हूं, वह शायद इस रूप में रखा जा सके, पाठक के श्रागे व्यक्त नहीं तो उसकी श्रनुभृति पर श्रारूढ़ किया जा सकता है।" *

यह उद्धरण इस उद्देश से दिया गया है कि इसे इम अहो य की प्रतिनिधिक कहानी कह सकते हैं और इसमें वे विशिष्टताये पाई जाती है जो इनकी कहानी के मृलाधार है। प्रथमतः तो यह कि यह कहानी भर नहीं है। कहानी है भी तो वही जो बहुत पहले लिखी जा चुकी है अर्थात् स्त्री के प्रति आसिक्त तथा इस मोहासिक पर भर्त्सना पाकर स्त्री विमुख हो कर अपनी चित्तवृत्ति को भगवद्भक्ति में केन्द्रित करना जैसे कि भक्त तुलसीदास ने की थी। चूं कि कहानी चिर परिचित है अतः कहानी के कथा भाग की ओर पाठक की दिलचर्ती भी नही रहती। वह कहानी की ओर न देख कर कथानिबद्ध मनोविज्ञान को, पात्र के अन्तरय की धीर गुरु गभीर पर निश्चित गति से प्रवाहित होने वाली संवधों नमुख दुई प धारा की ओर देखता है। इसमें पत्नी को लेकर पित के हुदय की मथती रहने वाली धारा का वर्णन है। पित और पत्नी के संवध् की कथा साहित्य के लिये नई वस्तु नहीं है पर जहाँ कहीं भी इस तरह के मनोमालिन्य की चर्चा हुई है वहाँ किसी समस्या को लेकर, एक (issue) को लेकर। पित सुख चहाता है जो पत्नी के मनोनुकूल नहीं है और पत्नी की बातें पित को वांछनीय नहीं है वस दोनों में उन गई हैं और यदि उनके प्रांगण में स्थूल महाभारत का संस्करण नहीं हो सका है तो उनका मस्तिष्क तो अध्यश्य दो विरोधी भाव देन के कुरुदेन का रूप

बन ही गया है। कौशिक को 'ताई' में संतान की बात लेकर श्रापस में मनोमालिन्य है। प्रेमचन्द के 'घोखा' में नारी के हृदय में इस बात को लेकर संघर है कि वह श्रपने पति के प्रति पूर्ण रूपेगा सतीत्व के भाव से समर्पित नहीं है। वह सोचती है

अपने पात के प्रांत पूषा रूपणा सताल के भाव से समापत नहां है। वह साचता है कि वह तो उस सन्यासी को हृदय दे चुकी है, उसका मानसिक कौमार्थ खडित हो चुका है कहीं इसका पता उसके पति को न चल जाय! इसलिये उनका मस्तिष्क सघष का चेत्र बना रहा है। इस व्याक्तता का, इस बेचैनी का बोधगम्य कारणा भी है। पह

कर पाठक के मस्तिष्क का ऊपरो सतह मानों साखीं भरता, कहता है कि हाँ, ऐसा होना स्वाभाविक ही है। पर यह लड़ाईं कैसी जो अकारण ही हो। इस कहानी का प्रारंभ देखिये भीं अपनी यहलइमी से लड़कर, अपने पढ़ने के कमरे में आकर बैटा

हुआ था और कुढ़ रहा था^७।" पाठक मन में कहता है ठीक तो है, कोई समस्या होगी, कोई ऐसी बात होगी जिस पर मतमेंद होगा। श्रातः लड़ाई हो तो हो मेरी बला से, ऐसी लड़ाहयाँ तो आये दिन होती रहती हैं। तब तक लेखक कहता है "लड़ाई मैंने नहीं की थी और निरपेज़ टिंट से देखते कहना पड़ता है कि शायद उसने भी नहीं की थी।

वह अपने श्राप ही हो गईं या यों कह लीजिये कि जैसी परिस्थिति हमारी हैं, उसमें लड़ाई होना खाभाविक ही है, उसका न होना ही अचम्में की बात है। इन पंक्तियों के पढ़ते ही पाठक के कान खड़े हो जाते हैं और वह समभ्त जाता है कि "ये चितवन कछ

पढ़ते हो पाठक के कान खड़ हो जात ह आर वह समक्त जाता है कि ''य चितवन कछु और जिहि बस होत सुजान'। यह मानसिक उद्धोग, उत्पीड़न, इन्द्र, कुछ निराला है। वैसा है जिस की अभिन्यक्ति आज तक नहीं हुई थी। यह अभिन्यक्ति की वस्तु है ही नहीं। यह तो मनुष्य जीवन की आन्तरिक अनुभृति के इतनी समीप है कि उसकी कंकार

पाठक के हृद्य में सहातुम्तिमय प्रकम्पन (Sympathetic vibrations) की अनन्त लहर उत्वच्च कर देगी जिसकी घ्वनि अनन्तकाल तक गूँ जसी रहेगी, वह कभी भी समाप्त होने वाली नहीं है क्योंकि उसका अवि भी नहीं है। जिसका आदि नहीं उसका अन्त कैसा। वह मानव जीवन के साथ है जैसे ज्वाला के साथ उसाप, फूलों के साथ सगन्ध। वह है, रहेगा, वस। जिस तरह कहानी का प्रारंभ मनोवैज्ञानिक ढंग से

हुआ है उसी तरह उसके ख़ंत में भी कम मनोवैज्ञानिकता का परिचय नहीं दिया गया है। ख़न्त को ये पंक्तियाँ देखिये। "तभी मैंने न जाने क्यों घूम कर देखा, पीछे मेरी पत्नी खड़ी है। श्रीर कुछ नहीं है। मुभे घूमते देखकर उसने नीरस स्वर में कहा "चैं को रोटी खाओं"

मैंने देखा उस स्वर में कोघ नहीं है तो प्रेम भी नहीं। यह बिलकुल नीरस है।
गृहलद्मी ने लड़ाई को भुला दिया है, किन्तु साथ ही सुलह करने का ग्रानन्द भी खें
• चुकी है। ग्रीर मैने देखा मेरी कहानी भी नष्ट हो गई है। द

मैंने एक छोटा सा निःश्वास छोडकर कहा, चलो मैं श्राया । इसी तरह की मद

मद आँच, एक प्रवल आवेग से घघक पड़ने वाली नहीं परन्तु धीरे धीरे सदा बनी रहने तथा ऋहीं रा जलती रहने वाली चिनगानी अश्चेय की अधिकांश कहानियों के उपजीव्य हैं। उनके पात्र विशुद्ध मानव हैं, माव है, विचार है, सूल्म है, शरीर नहीं स्थूल नहीं, जहाँ कहीं स्थूलता भी है वहाँ मानिसकता के अवगुरठन से आव्छानित है।

'रोजः' नामक कहानी

'रोज' नामक कहानी में भी इसी तरह के मनोविज्ञान का चित्रण है। मालती का एक मित्र उसके विवाह के चार वधों के बाद जाकर देखता है और उसके दाम्पत्य जीवन के संबर्ध से उत्पन्न उस मानसिक लहर की मलक पांता है जो उमड़ घुमड़ कर, छट्टा कर सारी क्रियाशीलता से परे हो गई हो। मर तो गई हो पर मर कर ग्रमर हो गई हो, श्रधिक शिक्त श्रीत सम्पन्न और चोट करने वाली हो गई हो, मानो चढ़ी हुई प्रत्यंचा हो, भरी हुई बंदूक हो, पारा भरम होकर और भी तीन्न-मभाव बन गया हो, श्रंपूर में रखी हुई दो चार ब्दें खिच कर तलवार बन गई हो। 'मैंने देखा सचमुच उम परिवार मे, उस कुटुम्ब मे कोई गहरी भयकर छाया घर कर गई हो, उनके जीवन के इस पहले ही यौवन में घुन की तरह लग गई है, उसका इतना श्रभिन्न श्रंग हो गई है कि उसे पहचानते हो नहीं, उसी की परिषि में विरे चने जा रहे हैं। इतना ही नहीं मैंने उस छाया को देख भी लिया। ' 'इन्दु की बेटो' यद्यपि एक व्यक्ति के श्रनृष्ठ वात्सस्य की कहानी है पर इस कहानी के प्रारंभिक श्रंश में दाम्पत्य जीवन की मनस्थिति को इस श्रनिवर्चनीय स्तर पर लो जाकर चित्रित किया गया है।

प्रेमचन्द श्रादि के मानसिक संघर्ष में स्थूलता

प्रेमचन्द तथा अन्य कथाकारों में मानसिक लहर, वेचैनी, व्याकुलता या संघर्ष का वर्णन अवश्य हुआ है और पर्याप्त सजीवता के साथ हुआ है पर कुछ देर तक संवर्ष चलते रहने के पश्चात वह समाप्त भी हो जाता है और समाप्त भी होता है तो कुछ, इस तरह कि उसका जरा सा भी चिन्ह नहीं रह जाता। वातावरण ऐसा सुनसान हो जाता है कि मानो वहाँ कुछ, हुआ ही नहीं हो। उन कहानियों में एक बिशेष समस्या रहती है, वे एक निश्चित issue को लेकर चलती है, उन्हें दो बिछड़े प्रेमियों को मिलाना रहता है, दुष्ट, दुराचारो और मितमंद खलो को अप्रतिष्ठ, पराजित और विकल-मनोरय दिखलाने का उत्तरदायित्व रहता है, किसी रहस्य के उद्घाटन का एक ध्येय उनके सामने रहता है। चाहे अभ्यन्तर जगत का हो चाहे बाह्य जगत का हो। पर उनकी मृल कल्पना ही बाह्य उत्तेजक पदार्थ (stamulus) और प्रतिक्रिया (res ponse) को लेकर चलती है, उनका मृलाधार ही इस भावना पर है कि मानसिक संघर्ष को किसी बाह्य स्थूल उत्तेजना (Stimulus) की प्रतिक्रिया के रूप में दिख

लाया जाय । इस निबन्ध में ग्रान्यत्र यह दिखलाया जा चुका है कि बाह्य उत्तेजक पदार्थ (Standard) क्रीया महिन्दिया (Response) के मध्य की जो श्रावस्था होती है

(Stimulus) श्रीर प्रतिक्रिया (Response) के मध्य की जो श्रवस्था होती है उसकी श्रवधि को श्रपनी प्रतिभा के विपुलाकारक शीशे (Magnifying lense) से विपुलाकार बना कर जो कथाकार जितना ही विस्तृत विवृति में तल्लीन होगा वह उतनी

ही मनोवैज्ञानिक कथाकार की प्रतिष्ठा का भागी होगा। स्रन्य कहानीकारों में बाह्य उत्ते-जक पदार्थ स्त्रीर प्रतिक्रिया ये दोनों स्रपनी पूरी स्थूलता, पूरे वैभव स्त्रीर गौरव के साथ

अपनी सत्ता की घोषणा करते हुए वर्तमान है, इनकी धूम धाम में मध्यस्थिति का अस्तित्व नगस्य हो जाता है। जो कुछ मानसिक संघर्ष है भी उसमें लेखक ने इतना जोश भरने का प्रयस्त किया है कि उन्हें बाह्य क्रियाओं की स्थूलता का रूप प्राप्त हो गया है। वे मानसिक न रह कर शारीरिक हो गये हैं, विचार न रह कर क्रियाओं की

ंधोखाः नामक कहानी का उदाहरण

स्थलता के नगरोपकंठ (Margin) पर विराजमान है।

इस कथन का फिलितार्थ प्रेमचन्द की एक कहानी से स्पष्ट हो जायेगा। प्रेम-चन्द की एक कहानी है घोखा। यह उस समय की कहानी है जब प्रेमचन्द की कला अपने चरमोस्कर्प पर थी। इस कहानी का निर्माण बधीली के राव देवीचन्द्र की

एक लौती कन्या प्रभा की एक मनोवैज्ञानिक संवेदना की नींव पर हुन्ना है। वह एक युवा संयासी की मधुर संगीत ध्वनि "कर गये थोड़े दिन की प्रीत" सुन कर उसके प्रति आकर्षित हो जाती है। नौगढ़ के राजकुमार के साथ पाणि प्रन्थन हो जाने पर उनके साथ आमोद प्रमोदमय जीवन व्यतीत करने पर भी लजित रहती श्रीर श्रपने को

निर्मल श्रौर पवित्र प्रेम के योग्य नहीं पाती। एक दिन राजकुमार उसे श्रपनी चित्र शाला में ले जाता है श्रौर वहाँ श्रन्य चित्रों के साथ सन्यासी का भी चित्र उसे दिखलाई पड़ता है जिस पर वह श्रनुरक्त थी। इस प्रसंग पर प्रभा के द्वदय की दशा का बहुत ही सजीव प्रदर्शन प्रेमचन्द ने किया है। राजकुमार ने पूछा इस व्यक्ति को दुमने कहीं

देखा है। इस प्रश्न से प्रभा का हृदय कांप उठा। जिस तरह मृग शावक व्यावा के सामने व्याकुल हो इधर उघर देखता है उसी तरह प्रभा ऋपनी बड़ी बड़ी ऋाँखों से

सामने व्याकुल हो इधर उघर दखता ह उसा तरह प्रमा ऋपना बड़ा बड़ा आखा स दीवार की ऋोर ताकने लगी। सोचने लगी क्या उत्तर दूँ। इसको कहाँ देखा है, उन्होंने यह प्रश्न मुक्तसे क्यों किया ! कहीं ताड़ तो नहीं गये ! हे नारायसा, मेरी पत तुम्हारे हाथ है। क्योंकर इन्कार करूँ। मॅह पीला हो गया। सिर कुका, चीसा स्वर

मे बोली:—

• इाँ, ध्यान श्राता है कि कहीं देखा है।

हरिश्चनद्र ने कहा कहाँ देखा है।

प्रभा के सिर में चक्कर श्राने नगा । बोली शायद एक बार यह गाता हुआ मेरी बाटिका के सामने जा रहा था । उमा ने बुलाकर इसका गाना सुना था ।

हरिश्चन्द्र ने पूछा कैसा गाना था।

प्रभा के होश उड़े हुए थे। भोचती थी, राजा के इन सवालों में जरूर कोई ब बात है। देख़ें श्राज लाज रहती है या नहीं। बोली उसका गाना ऐसा बुरा न था।

हरिश्चन्द्र ने मुस्करा कर पूछा क्या गाया था ! प्रभा ने सीचा इस प्रश्न का उत्तर दे दूँ तो बाकी ही क्या रहता है । उसे विश्वास हो गया श्रीज उशल नहीं है । यह छत की श्रीर निरखती हुई बोली सुरदास का कोई पद था । हरिश्चन्द्र ने कहा यह तो नहीं "कर गये थोड़े दिन की प्रीत"

प्रभा की आँखों के सामने अंधेरा छा गया। सिर धूमने लगा। वह खड़ी न गह सकी, बैठ गई और इताशा होकर बोली हाँ, यही पद था। फिर उसने कलेजा मजबूत कर पूछा आपको कैसे मालूम हुआ।"

अधिक उदाहरए देने की आवश्यकता नहीं। इतना ही कहना पर्याप्त है । क हरिश्चन्द्र उस सन्यासी को श्रभी बुला लाया कहकर बाहर जाते हैं श्रीर दस मिनट पश्चात मस्ताने सुर के साथ योगी की रसीली तान मुनाई दी तो उसे देखकर उसकी श्रांखों का पर्दा हट गया और प्रोम विह्नल हो पति के चरणारविन्दों पर गिर पड़ी श्रीर गदराद ५ंठ से बोली प्यारे "प्रियतम"। इस तरह की कहानियों की समाप्ति पर पर्दा इतने जोर से गिरता है कि सारी चकमक करने वाली दीपाविलयाँ एक साथ ही बुक्त जाती हैं श्रीर श्रंधकार का साम्राज्य छा जाता है, जहाँ वातावरण जनसंकल नगर चतुष्पाय के यात्रियों के कोलाइल से पूर्ण था यहाँ शमशान भूमि की नीरवता छा जाती है। मेरी दादी जब मुक्ते कहानी सुनाने लगती थी तो कथा की समाप्ति पर कहती थी "कथा गईल बन में, समभ्त अपना मन में ' श्रीर यह सुनते ही हम सन्तोष की सांस ले सीने चले जाते थे। इस तरह की कहानियाँ जिनका उल्लेख अभी किया गया है इसी दादी की कहाती के श्राप्तिक संस्करण है जिनमे घटनाओं का संयोग, उनकी श्राकस्मिकता की मगरूरता ही सर्वीपरि सरताने खड़ी रहती है। पर ऋहें य की ऋलिखित कहानी तथा रोज की टाइप की कहानियों की समाप्ति हो जाने पर भी एक चिनगारी जलती रहती है, पर्दा गिरता तो है पर एक दम निरीह श्रोर स्वाभाविक रूए में श्रीर मानसिक ज्योति की लौ भी कभी नहीं बुमती। उनकी कहानियाँ जिस मनोविशान की ज्योति से जगमग रहतो है वह समाप्त होने पर भो बुभती नही, भलमलाती रहती है, मजार के दीप की तरह, जहाँ अन्धकार की फीज अन्य कहानीकारों की कृतियों के किरण समूह, को निगल जाती है वहा श्रहोय के मनोविज्ञान की पतली किरगा उससे लड़ती रहती है। जहाँ कहीं भी ऐसा अवसर आया है, मतलब ऐसे घड़ाके से होने

वाले अन्त का जो समूल समाप्त कर दें उसको अज्ञेय की कला ने बड़े ही कौशल से टाला है। उनकी कहानी "बिवता श्रीर जीवन एक कहानी" १० में इस श्रमनोवैज्ञानिक प्रसंग के जाल से कैंचो की तरह पार करते निकल जाना अजेय की कला और सतर्कता की बीषणा है। शिवसुन्दर कविता की खोज में कलकरों को छोड़कर हरिद्वार में गुरूकुल के किनारे एकान्त में एक कमरे में रहने लगा। एकान्त निशोध वेला में नुपूरी की ध्वनि सुनाई पड़ी मानों कोई स्त्री सभ्रान्त गति से चल रही हो। वह उसका श्रनुसरण करता है। इस प्रसंग को लेकर उसके मानस मे जो विश्वज्यता श्राई है उसके वर्णन का तो उचित ऋवमर था ही श्रीर लेखक ने उसे पूरा लाभ उठाया भी है पर असल बात जो ध्यान देने की है वह यह कि अन्ततोगत्वा पता चलता है कि वह एक छोटे से बीज भरे पत्ते की करामात थी जो हवा के फोके में कांप कर बोलता था खनन् । वास्तव में कहानी यही समाप्त हो जाती है। शायद अन्य लेखक करते भी यही। पर इसके बाद भी ऋजे य शिवसुन्दर को गुरूकुल के एकान्त वातावरण से हटा कर हैरपैडी के जन संकुल वातावरण में प्रतिष्ठित कर उसमें कविता या जीवन की मांग का विश्लेषण कराता है। लेकिन शिवसुन्दर वहाँ जाकर भी समभ नहीं पाता कि वह क्या मांगता है। वह इतना ही जानता है कि यह नहीं है जो कुछ, उसने मांगा था। वह इतना ही जानता है कि वह स्तृद्र हो गया है, श्रपनी श्राँखों से गिर गया है जबिक उसे श्राशा थी बुड़े हो जाने की, स्वामित्व की। अज्ञेय के कहानी साहित्य में अधिकतर उसी मानसिक स्तर के भावों की उसी गहराई का श्राग्रह है जहाँ पर श्राकर वे शब्दातीत व श्रबौद्धिक रूप घारण कर लेते हैं, वे मात्र श्रनुभृति संवेद्य हो जाते हैं। उन्हें दो चार शब्दों के 'इद्मित्थम्' की सीमा में आबद्ध रहना कठिन हो जाता है। अकलंक

मेरा ध्यान अशेय की एक श्रीर कहानी 'श्रकलंक' की श्रीर जाता है। जिन उपादानों को लेकर श्रीर जिस ढंग से इस कहानी का निर्माण हुआ है वे सब भे मचन्द सस्थान के लेखकों के ही है। शत्रुश्रों को श्राक्रमण में विफल मनोरथ करने के लिये चीनी प्रजातन्त्र के लोग श्रपने घरों को नष्ट कर इस प्रदेश का परित्याग कर चले जाने का निश्चय करते हैं। पर मार्टिन नमह का एक सैनिक श्रपने विशाल भवन को नष्ट करने के लिए श्रपनी भे मिका के श्रनुनय पर भी तैयार नहीं होता। उसका भवन इतना बड़ा है कि उसमें सारा गाँव श्राश्रय पा सकता है इस लिए उसको नष्ट कर देना श्रत्यन्तावश्यक है। वह पकड़ा जाता है। उसे प्राण्यदंड की सजा होती है। परन्तु शत्रु सेना उस प्रदेश पर श्रविकार कर मार्टिन के भवन में श्राश्रय ले विजयोल्लास में मझ है तब तक एक भयानक घड़ाका होता है श्रीर वह विशाल भवन सारे निवासियों के साथ भृतल से उड़ जाता है। यह सब मार्टिन की व्यवस्था थी जिसके रहस्य को वह

सफलतापूर्वक मम्पादित होने के लिए बताने से असमर्थ था। क्रिस्टावेल समा पत्र प्राप्त कर मादिन की प्रास्त्वरा करने के लिए दौड़ती है। पर सब व्यर्थ। मादिन की छाती नोलियों से छिद गई थी। यह कहानी अखे य के आरम्भिक काल की कला का उदाहरण है और उनके प्रथम कहानो सग्रह विपथना में सप्रहीत है। तब तक उनकी कला में पूरी प्रौढ़ता नहीं आदें थी। पर उमके बीज तो वहाँ भी वर्तमान थे और उसके विकास का दिशा निर्देश कर रहे थे। मादिन अपने अन्तिम पत्र में अपमा प्रोमिका को लिखता है 'तुम्हें प्रमास भी मिल जादेंगे कि मैं कायर नहीं हूं" इसी से कहता हूँ कि अगर अब तुम किसी से प्रोम करों तो ऐसा व्यक्ति चुनना, जिसका तुम अकारस विश्वास कर सकों" देश आकारसन्ता, अहेनुता आगे चलकर मंद मद आंच पर पकने वाले अब के रूप में प्रगट हुई है जिसे हमने one way traffic कहा है।

अज़ेय की कहानी में घाषुनिक मनोविज्ञान की बातें।

इस दृष्टि में अजे य आज हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ मनी विज्ञानक कथाकार हैं जेनेन्द्र ने भी अपनी कहानियों में मनोविज्ञान को अवनाया है पर उनकी दार्शनिक प्रदृत्ति पर्यान दूर तक उन्हें अनिस्त किये हुए है, हलाचन्ड में अवश्य मनीवेशनिक आप्रह बहा चहा है पर उनकी कथा शैली वही पुरानी है। पर ग्रज्ञेय विशुद्ध मनोवैज्ञ निक कथाकार है। वर्ष वस्त और उसके विन्यान मे। 'ग्रालिखिन कहानी' की एक विशेषता और भी है कि यह कहानी एक स्वप्न के रूप में कही गई है ग्रार्थात् ऐसे संकेत स्वष्ट हैं जिनसे पता चलता है कि यह पात्र के देखें हुए स्वप्न की ही अवतारगा है। आयह प्रमुख श्राधुनिक मनोवैज्ञानिकों की मान्यता है कि रवस श्रीर कला कृति दोनों श्रापने मूल रूप में इच्छा पूर्ति (wish Fullfilment) है : दूसरी बात की इन कहानी में आधु-निक मनोविज्ञान की दो प्रमुख भारणात्रों की चर्चा की गई है। एक तो प्रोदेपण की श्रीर दूसरे उदात्तीकरण (Sublimation) की । प्रथम का श्रमिधान तो सक्ट शब्दों में किया गया है, प्रोजिक्शन शब्द का ही प्रयोग किया है। उदात्तीकरण (Sublimation) जैसा शब्द नहीं आया है पर लेखक का संकेत किय ओर है इसमें कोई लन्देह नहीं रह ज.ता । "पता नहीं क्यों में चौंककर उठ बैठा । मैने जाना, मै वह तत्र पढ़ नहीं रहा था, वह स्वप्न में ही मेरी कलस्ता दौड़ रही थी, वह मेरे ज़ागुर विवागे का एक प्रोत्तेग्स (Projection) मन्त्र था।" १९ असने देखा स्त्री ही समार की सबसे बड़ी शक्ति हैं, जी का प्रेम ही संपार की सब से बड़ी प्रेरणाः **** जब वह स्त्री से विमुख होता है, तब भी उसकी शक्ति नष्ट नहीं होती, परिवर्तित हो जाती है श्रीर कार्यों में लग जाती है। यह हिन्दी कथा साहित्य के लिये नई चीज हैं, सतर्क हीकर मनोविश्तेषण की शब्द विलयो का प्रयोग अर्ज य की एक विशेषता है।

पहाड़ी जीवन: नाम की कहानी

पहाड़ी जीवन नामक कहानी में 3 जे लेखक एक स्थान पर कहता है; उसका (गिरीश नामक पात्र) का जेतन मन उस स्त्री की बात पर विचार कर रहा था ख्रीर स्वल्प जेतन (Sub conscious) मन निश्चय कर रहा था कि करुणा को पत्र लिखना है। निगनेलर की कुछ पंक्तियां में आधुनिक मनोविज्ञान की स्वित कितनी स्पष्ट हैं दिवला लम्बा शारीर बड़ी बड़ी श्रांखें, लम्बे किन्तु सिर से रखाई से लटकते बाल, प्रन्थों में प्राव्तेन चाहल्ड की सी स्रत.....बच्चा जब माँ को मांगता है और पाता है वेवल एक स्त्री जो किसी दूसरे की पत्नी है, तब उसकी श्रांक्षा दूसरे रास्ते में पड़ कर वह कमी पूरी करना या छिपाना चाहती है संगीत द्वारा, शारीरिक परिश्रम द्वारा श्राहम-इपीन द्वारा श्रीर सबसे बढ़ कर दिवा-स्वप्नो द्वारा, उम श्रमीय श्रस्त रोमांस के द्वारा। 198 मनोवेशानिकों की शिशु कालीन इंडिपस परिस्थिति तथा तखन्य प्रन्थि का रानव जीवन पर पड़े विविध प्रभाव की दृष्टि से इन पंक्तियों का श्रध्ययन विशेष मनो-रजक होगा।

पुरुष के भाग्य

"पुरुष के भाग्य" नामक कहानी भी मनोवैज्ञानिक विषय निर्वाचन की दृष्टि में महत्वपूर्ण है। एक स्त्री अपने पेर धून में उमे हुए दो गीले बालपद्चिन्हों की छाप पर पढ़ जाने से इतना व्याकुत हो जाती है कि उसका सारा पिन्जर काँप जाता है, वह लड़ खड़ाने लगती है किर सम्हल कर आगे कहती है। यह ऐसा क्यों हुआ, इसी मनोवैज्ञानिक ग्रहस्योद्धाटन के रूप में यह कहानी कही गई है। उसके कान्तिकारी पित को प्राण्यदंड की मजा दी जाती है। स्त्री भी बाद में गिरफ्तार हो सात वर्ष की मजा काटती है। इसी बीच उसे एक पुत्र पैदा होता है जो प्रागम्भिक वर्षों में तो उसके साथ रहने दिया जाता है पर बाद में उसे अलग कर दिया जाता है। वह कदाचित निकलते तमय जेल की शीदियों पर गिर कर प्राण त्याग भी कर देता है। ये सब बातों मां के मन में अन्य का सृष्टि करती है जो जेल से बाहर आने पर उसके जीवन में अनेक विचित्त व्यापार के रूप में पकट होते हैं। इस निवन्ध के छुछ ऐसे ही विवशतापूर्ण अर्फ विचित्त व्यापारों का उल्लेख दिया गया है। इस कड़ानी के स्त्री चित्र के व्यापारों में और अना के क्यापारों में बहुत साम्य मिन्नेगा। "ऐनी बोलन की वतसों, चिद्धिया घर" इसी श्रीणी की कहानियाँ हैं।

एनाबोलन की बतखे, चिड़िया घर

विडियाघर से १ र चिडियाघर की ख्रात्मा गाइड के रूप में अन्य पशुक्रो की आत्मा को पदती हुई जब चिडियाघर के साहब वाले अंश पर जाती है तो उसका स्वर एक की कहानियों का इतिहास कथा भाग के निरन्तर हास का इतिहास है। फिर भी 'विष-थगा' की कहानियों में भी श्रात्मिहता ही श्रिषक परिस्फ्रट है। ऊपर (close up) श्रीर (slow up) की चर्चा हुई है। "विषथगा" की कहानी "शेखर श्रीर तितिलयों" की कहानी कलागत सञ्जेक्टिव क्लोज श्रप का श्रेष्ठ उदाहरण है। शेखर की मा की मृत्यु हो जाती है श्रीर शमसान भूमि में चिता पर उसकी दाहिकया होती है। कहानी इतनी सी हैं पर यह शेखर की मानसिक स्थिति की विस्तृत विवृत्ति के लिये अवसर प्रदान करती है यही उसका महत्व है। "वे दूसरे" "एकांकी" इत्यादि कहानियाँ इस हिट से दर्शनीय है।

कहानियों में मनोवैज्ञानिकता के कारण, मनुष्य की विशुद्ध चेतना की, बिना किसी प्रकार के मिश्रण से विकृत अनुसृतियों की अभिन्यिक के कारण अज़ेय की कला में 'स्त-वार्त्तालाप' स्वकथोपकथन की प्रवृति अधिक बलवती दिखलाई पह्नती है। कथाश्रों में पारस्परिक कथोपकथन के सहारे कथा सूत्र को विकसित करने तथा पात्रों की मानसिक अवस्था को चित्रित करने का काम सदा से लिया जाता रहा है पर ये कथोप-कथन दो भिन्न ्व्यक्तियों के बीच होते थे। श्रातः किसी पात्र की मनोभूमि में प्रवेश करने के लिए किसी दूसरे का सहारा लेना पड़ता था । अतः किसी अन्य माध्यम के थू वहाँ के दृश्यों के देखने के कारण वे अपने वास्तविक और शुद्ध रूप में दृष्टिगोचर नहीं हो सकते थे, उन पर माध्यम के गुरा दोषों का आवरण चढ़ा रहता था जिसके कारला, उनमे खल्प ही तही, पर कुछ विकृति श्रा जाती श्रवश्य थी। विज्ञान के विद्यार्थी प्रयोगशाला में एक साधारण प्रयोग करते हैं। जलपूरित कांच के गिलास में लकड़ी का वह अंश जो पानी के भीतर है कुछ तिरछा सा दिखलाई पड़ेगा। इसी को वैज्ञानिक शब्दावली में (refraction) कहते हैं। प्रत्येक तरल माध्यम मे वस्तुश्रों को थोड़ा (refract) कर, थोड़ा वक्र कर देने की स्वाभाविक ज्ञामता होती है। इसी बकी-करण-क्यमता के कारण वस्तुओं की रूपाभिव्यक्ति में थोड़ी बकता आ जाती है श्रर्थोत् उनका रूप थोड़ा विकृत होकर सामने श्राता है। श्रलाउद्दीन जैसा भोला प्रेमी पदिमनी के दर्पणगत प्रतिबिम्ब पर भले ही संतोष कर ले पर आज के प्रबुद्ध मनोवैज्ञा-निक पाठक की तराङी इस तरह गुड़ के मलीदें से नहीं हो सकती ! आज का पाठक मनोभूमि के किमी गुद्धतम कन्दरे में रहनेवाली पद्मिनी को गुद्ध निरावरण श्रीर निरलंकृत रूप मे देखना चाहता है। प्रत्येक युग की अपनी प्रवृत्ति होती है जो मदिर के शीर्ष स्थान पर भी खड़े होकर अपना जयोचार करती दहती है. अपने श्रास्तित्व की घोषणा करती रहती है। यह भी उसी प्रवृत्ति की सत्ता का प्रतीतात्मक ज्ञापन है।

इस प्रवृत्ति का समर्थन अज्ञेय की कहानियों में इस तरह से दुआ कि उनके पात्र अपने आदेश में आकर दूसरों से बातें न कर स्वयं अपने से ही कथोपकथन में प्रवृत्त हो जाते हैं। ये कथोपकथन दो व्यक्तियों में न होकर अपने आप से हैं। यहाँ वक्ता और श्रोता एक ही है। अथवा ज्यादा से ज्यादा यही कह सकते हैं कि व्यक्तित्व के दो खंड है। इस तरह के स्वकथोपकथन की प्रवृत्ति तो 'विषथगा' में ही प्रारंभ हो गई है पर 'कोठरी की नाल' में आकर इसका रग और भी गहरा हो गया है और परम्परा में आते आते यह अज्ञेय की कला का प्रधान साधन ही बन गई है। 'पैगोडा हुत' नामक कहानी में सुखदा के पास एक व्यक्ति निशीथ बेला में उपस्थित हो आश्रय-प्रार्थी होता है। उसके रंग दंग संदेहजनक हैं। कदाचित वह कान्तिकारी दल का कोई व्यक्ति हो। सुखदा की कुछ बातें सुनिये।

कहीं यह व्यक्ति चोर या इत्यारा तो नहीं है ? इसे जगा कर बाहर निकाल दिया जाय ? श्राक्षय दिया जाय ? रोटी पानी ? धमकाने पर यदि वार कर बैठे ? पर इतना भोला क्यों मालूम होता है ? बाद में यमुना तैर कर श्राया है ? कपड़े श्रभी गीले ही हैं ? फिर भी सो ही रहा है ? पागल है: ? ९

परम्परा की कहानी नम्बर दस का कुछ श्रंश देखिये।

"क्यों रतन दम्म करें कि उसकी ही बहन बचने की ज्यादा अधिकारिणी है। क्यों नहीं करें दम्भ ! उसकी बहन है ! दूमरों के भी जो भाई हैं वे उसके लिए दम्भ करें ।

लेकिन जिनका कोई नहीं है.....

सरकार शतिकिन सरकार ने किसी के रुपये की रच्चा का दम्भ तो किया हो है तब तो सरकार ठीक है और वह, वह भी ठीक है।

लेकिन मैं ठीक हूँ तो सरकार भी ठीक है। मैं नहीं हूं तो सरकार भी नहीं। यानी मैं बोर नहीं हूं, तो बोर हूं और बोर हूँ, तो नहीं हूं। पागल हूँ मैं। जेल ने दिमाग खराव कर दिया है।

होकिन पागल कहने से छुट्टी मिल जाती है। मैंने सबेरे वे रुपये क्यों नहीं लिये ? जिस ममता की बात सोच रहा हूँ, उसकी रह्मा क्या इस तरह नहीं डोती। यशोदा शायद जीतो है। शायद गह देख रही हो उसने दिन गिने होंगे स्रोर ऋाज शायद स्रोर उस बेवकूफ ने रुपये नहीं लिये श्रोर.......

इस तरह स्वकथोपकथन श्रक्तेय को श्रनेक कहानियों में पाये जाते हैं श्रीर विशुद्ध चेवना के चित्रण में इसे बहुत सहायता मिली है। श्रन्य किसी कहानीकार में इस तरह के कथोपकथन का श्राफ्रह नहीं दीख पहुंता।

'जयदोल' कहानी संयह में मनावैज्ञानिक चमत्कार

'जयदोल' नामक सग्रह की कहानियों के द्राध्ययन से यह पता चल जाता है कि आत्मिनिष्ठा, नवजेक्टिविटि अर्थात् चेतना के विशुद्ध प्रवाह को शब्दं मे बाँध तीने की प्रवृति घटनाञ्चो की क्या टर्गति कर दे सकती है, उन्हें क्या बना दे सकती है, घटनाम्रो की पदार्थना भौर घनता को वह मानसिक उवाल तिन्द Boiling Point के नापमान में स्थापित कर उसे तरल और वाष्पीय श्रवस्था में परिखात कर देती है श्रीर इस अवस्था में उनमें कुछ ऐसा गुणात्मक परिवर्तन हो जाता है कि घटनाये न रह कर एक मानम की लहर बन जाती है। वैज्ञानिको के लिए ध्वनि तरंगों तथा चुम्भकीय तरंगों की विद्युतरगों में परिवर्तिन कर उन्हें ग्रामीष्ट हिद्धि में नियोजित करना सहज है, वे ग्राज एक श्रद्ध शताब्दी से इन कला का चमत्कार दिखलाते ग्रा रहे हैं। पर बाह्य, ठोस इद्व पदार्थों एव संसार के रगमंच पर अपनी पिराडी भूत सत्ता के प्रदर्शनिनिग्त घटनात्रों को मानग की लहरों में परिवर्त्तित करने का काम अभी हाल में ही साहित्य के च्रेत्र में होने लगा है। श्राधुनिक हिंदी कथा साहित्य में इस वर्ग के मनोवैज्ञानिको का नेतृत्व अज्ञेय के हाथ मे है। उन्होंने सतर्क होकर चेष्टापूर्वक कहींन कहीं मनोविश्लेपण् की मान्यतात्रों की द्याने साहित्य में स्थान दिश है। जहाँ ऐस नहीं हो स्था है वहाँ उन्होंने अति साधारण सी घटनाओं को ही अपनी प्रतिभा की आंच से गला कर हमारी मानसिक तरलता के नमान-घरी बताकर उस से सयोजनीय बना दिया है 'जयदोल' में ११ कहानियाँ है। ११ न कह कर ६ ही कहना चाहिये। कारण कि 'कवि-प्रिया' तो एकांकी मन्द्रक की तरह है और 'ग्रेगीन' रोज नामक कहानी के रूप में 'विष्यगा' मे भी पाई जाती है। 2° दूनरे में एक व्यक्ति के श्रापनी पत्नी के सम्बन्ध विद्येद के श्रवसर पर विदा माँगने की कथा है। 'जयदोल'^{२९} में एक सैनिक के स्वप्न की कथा है ! हेलों बीन की बतर्खें २२ में कथा इतनी है कि एक लोमडी बतल को खा जाती थी। श्रतः उसे गोली से मार दिया गया पर मरशासन लोमडी पर उसके बन्ने और स्त्री की करूगायुक्त अवस्थ। से हेली जोन इतनी प्रभावित होती है कि वह अपने बतखों को मार डालती है।" मेजर चौबरी की वापसी ^{२९} में इतनी सी कहानी है कि मेजर चौघरी को युद्ध कार्य के लिये अज्ञाम, हो जाने के कारण

धर पेंशन देकर भेजा जा रहा है। 'नंगा पर्वत की एक घटना' में भी एक छोटी सी धटना का हो उल्लेख है। इन कहानियों में किसी बाहरी ऋति क्षुद्र घटनाओं की श्राकिंचनता जो पात्रों के मानस सागर का मंथन कर अभ्रांलिह लहरें पैदा कर देती है, चाय की प्याली में जो तुफान उठता सा दीख पड़ता है उसमें से होकर श्राने वाली ध्वनि स्पष्ट सुनाई पड़ती है। वह मानो हमसे कहती है कि मानव मस्तिष्क को तरंगाय-मान करने के लिये किसी बाहरी घटना की अप्रावश्यकता ही क्यों हो। शान्त सरोवर में जहरे उठाने के लिए बाहर की कंकड़ी की श्रुपेचा ही क्यों की जाय ! क्यों न उसका इत्य अपनी ही इच्छा से लहरा कर चंचल हो उठे। द्वितीयतः, यदि किसी बाह्य घटना (जिसे मनोवैज्ञानिक शब्दावली में कहिये स्ट्रमलस (Stnmulus)) ऋाये ही तो हिमलस श्रोर उसके प्रतिकिया के सानुपातिक महत्व को ही क्यों स्त्रीकार किया जाय ! क्या ब्रावश्यकता है कि मानव हृदय की प्रतिक्रियाब्रो की विशालता उप्रता, त्वरा, सक्-लता बाह्य (Stimulus) के गौरव की अनुपातिकता का अनुसरगा करें। क्यों नहीं बाहर से दीख पड़ने वाली नगएय और ज्ञाद घटना मानव मस्तिष्क में या उसके श्चन्तः करणा में एक ऐसी लहर को साष्टि करे जिसकी ध्वनि श्रीर प्रतिध्वनि जीवन पर्यन्त गं जारित होती रहे । 'पटार का घीरज' १४ नामक कहानी मे लेखक कहता है. लेकिन यथीथता के स्तर है स्थूल वास्तव फिर सुद्ध वास्तव जिसमे हमारे भाव का भी ख्रारोप है। फिर क्या श्रीर भी कोटियाँ नहीं हैं जहाँ भाव ही प्रधान हो जहाँ तथ्य नहीं पहचाना जाय । जहाँ वह व्यक्ति जीवन के प्रसार में गहरी लीके काट गया हो, नहीं तो श्रीर पहचानने का कोई उपाय न हो । क्योंकि व्यक्ति जीवन के स्रण का स्पन्दन इतना तीव्र हो कि सब कुछ उसी की गुंज रही हो ऋौर कोई ध्वनि न सुनी जा सके। इस तरह की मनोवैज्ञानिक छान बीन अज्ञेय की कहानियों की अपनी विशेषता है। श्रपने पात्रों को एक ही समय दो या तीन मानसिक स्तर पर जीवित तथा प्रतिक्रिया करने की ऋोर इतनी दृढ़ता के साथ किसी दूसरे कथाकार का भ्यान नहीं गया है शायद जैनेन्द्र का भी नहीं।

पाद टिप्पशियाँ

(1) Supernatural in Fiction by Peter Penzoldt Peter Nevill P 18 (२) वही पु॰ १६ (३) श्री मद्भगवद् गीता का प्रथम स्लोक (४) श्राकाशदीप, जयशंकर प्रसाद द्वितीय संस्करण सं॰ १६६६ पृ॰ १४ (४) कृत्रिम उपायों से जिनमें समय के पूर्व ही फल उगाया जाता (६) परम्परा, द्वितीय संस्करण १६४६ पृ॰ २६ 'श्रालिखित कहानी' (७) वर्द्ध,

(म) वहीं (३) विपथना प्रथम संस्करण संवत् १६६४ भारती भरपार विका

प्रोस, प्रथाग पृ० १४१ (१०) प्रस्परा की १६ वीं कहानी (११) विपथगा, प्रथम संस्करण सं० १६६४ पृ० १६६ (१२) प्रस्परा, पृ० २६, द्वितीय संस्करण प्राप्नेस १६४६ (१३) प्रस्परा की तीसरी कहानी पृ० ३२ (१४) प्रस्परा की १४ वीं कहानी पृ० १६१ (१४) प्रस्परा की २१ वीं कहानी (१६) प्रस्परा की २० वीं कहानी (१६) प्रस्परा की २० वीं कहानी (१६) विपथगा, प्रथम संस्करण पृ० ४६ (२०) जयदोल की इदीं कहानी (२१) जयदोल की ११ वीं कहानी (२१) जयदोल की ११ वीं कहानी (२१) जयदोल की १० वीं कहानी (२४) जयदोल की १ वीं कहानी (२४) जयदोल की १ वीं कहानी (२४) जयदोल की १ वीं कहानी (२४)

दशम अध्याय

इलाचन्द जोशी के उपन्यास और मनोविज्ञान

प्रावदाथन

इस अध्याय में हम इलाचन्द जोशी के उपन्यासे का अध्ययन इस दिष्ट से करेंगे कि कहाँ तक उनमे नृतन मनोविज्ञान का प्रभाव पड़ा है। जोशी जी आज ने श्रीपन्यासिकों में अध्यापय है। उनका अध्ययन विस्तृत है, भारतीय और विदेशी महित्य दोनों का। आधुनिक युग के मनोविज्ञान के भिन्न भिन्न सिद्धान्तों का इन्हें पूर्ण परिचय है और आपने मनोविज्ञान पर एक पुस्तक भी लिखी है। हाल ही में हिंदी साहित्य सम्मेलन के द्वारा प्रकाशिन 'दिवेचना' नामक लेख संग्रह में हिन्दी उपन्यामां पर उनके कुछ बहुत ही महत्वपूर्ण लेख संग्रहीत हुए हैं जिनके अध्ययन से उनके दृष्टि कीए का पता चल सकता है। उन्होंने लिखा है कि

"शराब खोरी छौर वेश्यागामिता के मुकाव का कारण खोजने के लिये वह उपन्यासकार केवल बाहरी सामाजिक कारणों के ही नहीं खोजेगा बल्कि उभके विकृत श्रह के प्रत्येक स्तर को चीर चीर कर उसके भीतर से ही मूल कारणा खोज निकालेगा। वह उनके यथार्थ भीतरी रूप को अनावृत रूप में जनता के छागे रख कर उनका भरडाफोड़ करके समाज को उनके खतरे से बचते रहते के लिये सचत करेगा ?" "

श्रपने उपन्यासों की भूमिका में भी उन्होंने श्रपने विचार व्यक्त किये हैं। इन सबसे सफ्ट हैं कि उन्होंने श्राग्रहपूर्वक मनीविज्ञान को श्रपने उपन्यासों में स्थान दिया है, जान बूक्त कर उसे श्रपनी रचनाश्रों का उपजीव्य बनाया है। वे उन उपन्यासकारों में नहीं है जिनकी रचनाश्रों में स्वभावतः मनीवैज्ञानिकता का रंग श्रा जाता है। नहीं, उनमें रंग बड़ा ही गाटा है श्रीर उन्होंने गाटी से गाटी मनोवैज्ञानिक स्थाही से श्रपनी पुस्तकों लिखी हैं। यद्यपि वाह्य हिष्ट से तो वे प्रेमचन्द्र जी की वर्णानात्मक शैलों के ही अनुयायी मालूम पड़ते पर हैं पर दोनों में बहुत ही श्रतर है।

मनोविज्ञान और "में त और छाया"

पं० इलाचन्द् जोशी का एक प्रांतेद्ध उपन्यान हे "प्रोत श्रीर छाया।" यह उपन्यास पर्यात बड़ा है श्रीर ४६ परिच्छेदा में समाप्त हुआ है। ग्रंथारम्भ के पूर्व एक लम्बी भूमिका है जिसमें लेखक ने अपने दृष्टिकीया को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। उस भूमिका का मूल स्वर यही है कि:

उन्होंने बड़े सशक्त और सजीव शब्दों में साहित्यिकों से अपील की है कि वे "इस अजात और अर्ध-ज्ञात चेतना को अपनी कियातमक प्रतिभा की किरणों के स्तर्श से चमस्कृत कर पाठकों के सामने रखे और उन्हें जीवन को मूल रूप से संचाित्त करने वाली वास्त्विकता से परिचित करायें। क्योंकि शाति की स्थापना तब तक ममनव नहीं जब तक मानव समाज अन्तर्जीवन को उतना ही बल्क अविक महस्व नहीं देता जितना कि बाह्य जीवन को। उन्हें दवा देने से काम नहीं चलेगा। इतिहास ने हम स्पष्टतापूर्वक बता दिया है कि उन्हें अर्व्जाकार करना शतुमुर्ग वाली नीति से कुछ अविक अच्छी न होगी जो आँख मूँद लेना ही खतरे को टाल देना ममभती हैं। रह गई उनके आकरिमक विस्फोट होने की बात। यह तो होकर ही रहेगा। पर क्या कोई भी ब्यक्ति इस परिस्थित को शांत चित्त से देख सकता है जिसमे एक पर एक आने वाले विस्फोट हमारे वैयक्तिक और सामूहिक जीवन को जड़ से उन्मृतन कर देने की घमकी देते रहें। तब हमारे सामने अपनी समस्या के हल का एक ही उपाय रह जाता है और वह यह है कि हम उन प्रवृत्तियों का उदात्तीकरण करें, उन्हें दवार्यें नहीं पर उन्हे अपने मनोजुकूल मार्ग की ओर प्रेरित करें"।

इन्हीं बातों की खाघार-शिला पर 'प्रेत और छाया' की विशाल इमारत की नींव रखी गई है। इस उपन्यास का नायक पारसनाथ नामक नवयुवक है। इसको लेकर लेखक ने फायडियन मनोविज्ञान के कुछ दस्तों के निरूपण करने का प्रयत्न किया है। इसमें इडिपस अन्थि की भी बात द्या गई है क्योंकि इससे पिता के प्रति पुत्र के दुर्भीव की बात की प्रधानता है। माता ख्रीर पिता से वालक के संघर्ष की भी चर्चा है। यह फायड का हो प्रभाव था कि ख्रांग्त साहित्य में ऐसे कथाकारों का सम्प्रदाय हो गया है, जो ख्रभी वर्तमान है, जिसने जीवन के संघर्ष को भी स्थूत ख्रीर शाब्दिक ख्रभों में लेने की कोशिश की है ख्रीर विशेषतः स्त्री पुरुप की प्रतिद्वन्द्रिता को ख्रावांछित रूप में उभाग कर दिखलाया है।

D. H Lawrence के उपन्यामों को पिंदुये तो उसमें दाग्यत्य जीवन का जो चित्र मामने श्रायेगा वह ऐसे दो प्राणियों का होगा, जो शत्रुश्चों का होगा जो निरन्तर पारस्परिक संघर्ष में निरत हैं, जो एक दूसरे को दबोच लेना चाहते हैं श्चीर कोई पराजय स्वीकार नहीं करता। मानो वे पित पत्नों न हो चूहे श्चीर बिल्ली हो श्चयवा साँप श्चीर नृवला। पित श्चीर पत्नी की बात छोड़ दीजिये। लारेन्स के उपन्यास ने पात्रों को मिश्चनाचार से यद्यपि एक चिण्क श्चानन्दोपलिंध होती हैं पर साथ ही साथ उनमें

एक दुर्दान्त विकृत घृणा के भाव के विकास की भी नींव पड़ती है। प्रेम के पार्श्व मे ही घुणा और वैर फ़ुफ़कारते से दिखाई पड़ते हैं, प्रख्य और प्रीति के गर्भ से वैसे घुणा श्रीर वैर भाव के बीज विकसित हो रहे हो मानो मानव तृष्ति की लालसा से विकल हो श्रीर उसी की खोज में श्रापने जीवन का कोना कोना भाँक श्राया हो । पर हाय, यह उसके भाग्य मे नहीं लिखा है। उसे अपने अन्दर कभी भी गम्भीर तृष्ति प्राप्त नहीं हो सकती । उसे इसकी उपलब्धि ऋपने से बाहर ही हो सकती है ऋौर वह भी नारी के कोमल श्रंक मे । "श्रात्मन्येवात्मना तुष्टा" वाला मिद्धान्त मनुष्य के लिए श्रपर्याप्त है उसे अपने से बाहर नारी के श्राश्रय की चाह करनी ही पड़ेगी। हाँ, नारी के अंत्र की क्योंकि नर का श्रंक तो प्रकारान्तर से उसी का श्रंक होगा न । श्रतः नर में नारी की श्रीर नारी में नर की तलाश बनी ही रहेगी। यह ऋखएड सत्य है पर यह भी उतना ही सत्य है कि वे एक दूसरे को पृशा की दृष्टि से देखते रहेंगे क्योंकि माना कि नर में नारी के आश्रय की उत्कट अभिलाषा है, उसके अभाव में उसका जीवन श्रत्यन्त श्रपूर्ण है पर साथ ही साथ नर मन ही मन श्रपनी इस पराधीनता श्रीर परा-मुखापेचिता पर लिजित भी है। जिस व्यक्ति ने उसे इस तरह श्रधीनस्य कर रखा है कि उसके बिना उसका जीवन खोखला यंत्र मात्र होकर रह गया है, उसे वह घोर जीवन व्यापी संघर्ष में निरत रहने की बाध्यता उत्पन्न कर देने वाली शक्ति के रूप में देखता है श्रीर उसे चूर चूर कर श्रपने जीवन से सदा के लिए कटंक को दूर कर देन का स्वप्न देखा करता है। लारेन्स के उपन्यास में नारियों को आनन्द की चरमीए-लव्धि तब होती है जब ये अपने प्रेमियों की खोपड़ी चूर चूर कर देने का प्रयत्न कर देती हैं। इस उपन्यास में भी प्रारम्भ मे स्त्री के प्रति पुरुषपात्र घोर तिरस्कार, ऋविश्वास श्रीर एक कलुपित दृष्टि से देखते हैं। वे उन्हें व्यभिचारिणी, स्वैरिणी, कामुक, पर-

जब से एक बार पारसनाथ के पिता ने उसे यह बात बतलाई कि वह उसका असली पुत्र नहीं है। उसकी माता का गुन्त व्यभिचारिक सम्बन्ध किसी शिवशकर वैद्य से था श्रीर इस अवैध सम्बन्ध श्रीर उससे उत्पन्न जटिलताश्रों से बचने के लिये उसे कुलटा माँ के कारण ही में अपने गाँव की जमींदारी को छोड़ कर कालिम्पॉम श्राना पड़ा तब से उसके मन मे एक बड़ी ग्रन्थि बनकर रह गई है जिसने जन्म भर उसे बेताब बनाये रखा जब तक यह ग्रन्थि खुली नहीं । उस घटना के बाद से पारसनाथ के भीतरी जीवन में एक भयकर परिवर्तन श्रा गया उसे ऐसा मालूम होने लगा कि जीवन के प्रभात में जो एक रहस्थपूर्ण प्रकाशमय निर्मल श्राकाश एक श्रवात किंद्र

मनोहर छावि चोकर उसकी ऋाँसों के आगे उतरा था उस पर किसी ने ऋपने दानकी

पुरुषोपभोगलोलुप, स्वार्थी श्रीर टुष्टात्मा के रूप मे देखते हैं। पुत्र पिता को तिब्बती

मानव के रूप में देखता है श्रीर उसी नाम से पुकारता है।

हाथ से केवल एक ही बार ब्रश फेर कर एक घोर से दूसरे छोर तक गाढ़ कालिमा-मय कोलतार पोत दिया है। उस कोलतार की पुताई ऋब मृत्यु पर्यन्त नहीं मिटने की। यह धुव विश्वास उसके मन मे जम गया। जिस मर्भवाती भयंकर घृणा श्रीर क्कृटिल प्रतिहिसा की मुद्रा से वह भूकम्प श्रीर श्रमि विस्होट पैदा करने वालीबात उसके पिता ने उससे कही थी वह आधीरात की एक विकराल भौतिक छाया के रूप में उसके मस्तिष्क के भीतर प्रवेश कर गई और तब से सैकड़ो तरीकों से माड़ फुंक करने पर भी वह छाया उसके भीतर से न हटी, बल्कि ऋषिकतर दृद्धता से भपना आसन जमाती चली गई श्रर्थात् यह बात उसके मन में, जैसा कि ऊपर कहा गया है, एक भगंकर प्रनिथ के रूप में जम गई। सौरी स्त्री जाति मात्र में वह अपनी व्यभिचारिया। माता जारज संतान उत्पन्न करने वाली माता की छाया देखने लगा। जिस जाति के एक सदस्य ने उसे एक घृषित और समाज में तिरस्कृत जारज संतान का रूप दे दिया उसे वह कभी भी समा नहीं कर सकता। जहाँ तक हो सकेगा वह अपने हृदय में सुलगती ज्वाला से उसे जला कर भरमीभूत और नेश्तनावृद करेगा। यही कारण है कि चाहे काँची से, चाहे मंजरी से, चाहे नन्दनी से प्रारम्भ में वह कितना ही सहृद्यता तथा रनेह श्रीर उदारता का व्यवहार करता हो पर जब श्रसली समय श्राता है श्रर्थात विवाह का समय ब्राता है वह उन्हें बुत्ता देकर, घोखा देकर, उनका सर्वस्व ब्रापहरण कर उन्हें दर दर की भिखारिग्री बना कर चलता बनता है। हों, हीरा के साथ वह ग्रवष्य दाम्पत्य के पवित्र सूत्र में विधिवत् श्राग्रद्ध होकर व्यवस्थित गृहस्य का जीवन व्यतीत करने लगत। है पर कब ? जब श्रपने पिता के मुख से उसे यह बात मालूम होती है कि उसकी माँ सती साध्वी थी श्रीर उसने भूल से किसी गलतफहमी में पड़ कर उसके चरित्र पर दोषारोपरा किया था। यह चमत्कार तभी सम्भव हो सका जब उसके हृदय का काँटा निकल गया उसके पूर्व नहीं अर्थात् जब तक उसके अन्तस्थल में पड़ी हई ग्रंथि न खुली ।

फायिडियन मनोविज्ञान में इस तरह की मनोग्रन्थियों का मनुष्य के जीवन में बड़ा ही महत्वपूर्ण स्थान है। दूसरे ऋष्याय में इस बात की चर्चा हो चुकी है कि ये मनोग्रन्थियाँ किस आश्चर्यजनक, अप्रत्याशित और अकल्पित रूप में फूट पहती हैं। कभी कभी तो आपके प्रति स्नेह से भरे रहने वाले, अपने हृदय के रस से आपके जीवन वृद्ध के मूल को सींचने वाले, आपके लिये प्राणों का उत्सर्ग कर देने वाले व्यक्तियों के प्रति हर्ष्या, द्रेष और घातक प्रन्थियों की गाँठ पड़ जाती है। ऐसा भी होता है कि आपसे शत्रुता करने वाले, आपके जीवन के घात में बैठे रहने वाले, पद-कद पर आपको सत्यानाश के मार्ग में दकेलने वाले व्यक्तियों के प्रति आपके हृदय में बड़ी कोमल भावनायें जग जाती हैं, आप उनके प्रति बड़े ही कोमल भाव धारण किये

रहते हैं तथा आपके हृदय में उनके लिये बड़ी कोमल गाँठ पड़ी रहती है। उनमें में तो कुछ गाँठे छुड़ाई जा सकती हैं और कुछ का छुड़ाया जाना असम्भव है। मानव मिलिक की किन कियाओ द्वारा यह सम्भव है यह द्वितीय परिच्छेद में बताया जा चुक है। यहाँ उनकी पुनराहित की आवश्यकता नहीं है।

पं० इलाचन्द जोशी के कहानी सम्रह 'रोमान्टिक छाया' में एक कहानी है 'किडनेप्ड'। इस कहानी की नायिका सम्मोहिनी एक फिल्म में काम करने वाली नायिका है। वह एक नवयुवक को बबई अपने साथ भगा कर लाती है। कुछ दिनो तक उस ह साथ दड़े ही घनिष्ट भाव से तथा प्रेमपूर्वक आनन्दोल्लास पूर्ण जीवन व्यतीत करती है पर जब नवयुवक की स्त्रोर से विवाह के द्वारा स्थायी सम्बन्ध मं श्राव्य हो जाने का प्रस्ताव होता है तब वह उसे ठुकरा देती है और उसके बाद वह उसके प्रति उदासीन हो जाती है । तत्वश्चात् दो तीन पुरुषों के साथ यही क्रम चलता है जो अ:तम हत्या कर लेते हैं। अन्त में एक प्रख्यों से उसका विवाह हो जाता है जो शीव ही उसके ग्राभूषण घन इत्यादि का अपहरण करके उसे करणावस्था में छोड़ क तिल तिल मरने के लिये छोड़ कर चम्पत हो जाता है। उसके प्रथम प्रस्यी को जिसे वह अगा कर लाई थी जब सम्मोहिनो की इन विपन्नावस्था का पता चलता है तम वह उसके पास जाकर बड़ी तत्ररता के साथ उसके रोग का उपचार करता है जिसके पलस्वरूप वह स्वस्थ हो जाती है। एक दिन श्रवसर देख कर वह नवयुवक सम्मोहिनी में श्राचानक प्रश्न कर बैठता है ''तुम्हारे पनि का कोई संवाद मिला इस सभय है कहाँ दबई में ग र ... इसके उत्तर में जिस घृणा श्रीर श्राक्रोश भरे शब्दों में वह उत्तर देती उसमें फ्रयंडियन मनोविज्ञान के ऋध्ययन की पर्यान्त सामग्री मिलेगी।

"पर भूल कर भी यह न समम्भा कि चूंकि तुमने अपनो सेवा टहल से मुमे मरने ये बचाया इसलिये तुम्हारी इतज्ञ रहूंगी। नहीं, तुमने इतज्ञता के योग्य कोई मी काम नहीं किया है। मैं खूब जानती हूं कि तुमने मुक्ते मरने से क्यां बचाना चाहा। तुम्हारे त्याग और सेवा की मावना के नीचे मुक्ते स्वयं अपनी आंखों से लिंडजत करने का उद्देश्य अपा था...अपने छोटे जीवन में पुरुषों की घोर हीनता और खार्थ में मिश्र घृणित वृतियों के सम्बन्ध में जो अपने सुरुषों की घोर हीनता और जगत के सम्बन्ध में एक विल्कुल ही नयी हिस्ट दे दी है।... मैंने कोई आई अपनी माँ की कोख से नहीं पाया। फल यह हुआ कि बचयन में अपने साथ की दूसरी लड़िक्यों को अपने भाइयों पर स्तेह बरसाते देखकर मेरी सहज आकांका मचल मचल कर रह जाती थी.. जब लखनऊ में तुम्हे मेंग परिचय हुआ ..तो मेरा मातृ प्रेम पूरे बेंग से उमड़ पड़ा...जब और भी दो हुर्घटनार्थे मेरी इस अनोखी और भोली हनेह भावना

के कारण हुई तो अन्त में मेरी कुछ अगिले खुत्ती। इसलिए जन अन्तिम न्यक्ति मेरे हृद्य के उसी कोमल और करुण भावना का अविकारी बनने के बाद एक दिन निवाह का प्रस्ताव कर बैठा तो मैंने केवल इस डर से प्रस्ताव को स्वीकार कर लिया कि कहीं वह भी आतमघातो काएड न कर बैठे...निश्चित परिणाम पर पहुँच गई हूं कि स्त्री के सबंघ में पुरुष की श्वान बृति ही अधिक उमड़ी रहती है। इसलिये नमस्ते तुम अपने रास्ते नापों और मै अपने"।

इन विकलांग और कटे छुटे उद्धरण से सम्मोहिनी की बातों के आवेग और वेगमयता के साथ पूरा न्याय तो नहीं हो सकता पर फिर भी भाई और बहिन का फायडियन प्रेम तथा अध्यय गौत से चलने वाली प्रगति का आभास मिल ही जायेगा।

श्राधुनिक श्रौर पूर्वकाल के उरन्यासों की ग्रेम चर्चा मे श्रान्तर

हिन्दी कथा साहित्य में येमचन्द जी अथवा उसके पूर्व भी पति और पत्नी म मनोमालिन्य तथा संघर्भ की चर्चा ही नहीं थी तो बात नहीं। 'रंगभूमि' में इन्दु तथा महेन्द्रकुमार के चरित्र की ऋोर देखने से पना चलेगा कि दाम्पस्य जीवन में भी कलह न्प्रीर संघर्ष की विभीषिका की श्राग्न की लपटो तरह फैल कर हरे भरे उद्यान को भुनसा दे सकती है। 'रगभूमि' में प्रेमचन्द जी ने दोनों व्यक्तियों को पाँच या छः बार पाठकों के मामने उपस्थित किया है श्रीर दोना तन हुए, भरे हुए दिला में गुबार निये हो मानो दोनो पति स्त्रीर पत्नो न होकर शास्त्रतिक विरोधी हो ! उपन्यास से नम सब से पहिले इन्द्र की अपने पिता केंदर भरतिसह के यहाँ देखते हैं जहाँ सोफिया श्रानिकांड से पीड़ित होकर चार मरीनो खाट पर पड़ी पड़ी पड़ी स्वास्थ्य लाभ कर गही है। सपश्चात महेन्द्रकुमार जी के यहाँ से उनके लिये बुलावा ख्राता है। वह मिस सोफिया को भो अपने साथ कुछ दिनां के लिये को जाना चाहती है और इसके लिये उससे यह कह कर वचन भी ले खेती है। पर महेन्द्रकुमार जी के सामने इन्द्रु जब पस्तान रखर्ता है तो वे स्वीकार नहीं करते । महेन्द्रकुमार किसी तरह राजी न हुए । इन्टु रोई, अनुनय विनय की, पैरों पड़ी वे सभी मंत्र फूँ के जो कभी निष्कल नहीं होते । पर पति का पात्राण हुद्य न पसीजा । उन्हें अपना नध्य संसार की सब वस्तुओं से प्रिय था - रघर इन्द्र भी यह मोचती है "...उन्हें तो यह मंजूर है कि वह दिन भर ग्रकेली बैठी श्रपने नाम को रोया करे। दिल में जलते होंगे कि सो ही के इसके साथ दिन भी प्राराम से गुजरेंगे । मुक्ते कैदियों की भाँति रखना चाइते हैं । उन्हें जिद करना स्राता है तो क्या मैं जिद नहीं कर स्कती..." इयरा अवसरवह आता है जब सेवा तिमति के सदस्य रहवाल जा रहे हैं और इन्दु उन्हें विदा करने स्टेशन पर जा रही है । महेन्द्र कुमार जी इस पसन्द नहीं करते क्योंकि वे हास्भिम हुकाम को नजरों में गिर कायेंगे राजा साहन

कहते हैं। "मालूम होता है हमारे और तुम्हारे ग्रहों में मौलिक विरोध है जो पग-पग पर अपना फल दिखलाता रहता है। इधर इन्दु भी सोचनी है आह, क्या वस्तुतः हमारे ग्रहों में कोई मौलिक विमेद है जो पग-पग पर मेरी आकांचाओं को दिलत करता रहता है। मैं कितना चाहती हूँ कि उनकां इच्छा के विरुद्ध एक भी कदम न चलूँ पर

रहता है। मैं कितना चाहती है कि उनका इन्द्रा के विरुद्ध एक मा कदम न चलू पर यह प्रकृति विरोध मुक्ते हमेशा नीचे दिखाता है । उसी तरह सेवा सदन, प्रेमाश्रम, गोदान इत्यादि उपन्यासो में भी दाग्पत्य जीवन के मीपण संघर्ष की कभी नहीं। गोदान के होरी श्रीर घनिया प्रेमाश्रम के दम्पति श्रद्धा और प्रेमशंकर श्रीर सेवा सदन के पात्र गजाधर श्रीर सुमन मेरी बातो के

प्रत्यन्त उदाहरण है। प्रेमचंद जी के बाद के उपन्यासो तथा कहानियों में भी स्त्री श्रीर पुरुष के संघर्ष का चित्रण होता है, उनके जीवन को निरन्तर मौलिक विरोधी तत्वों को

समर-स्थलों के रूप में चित्रण करने का प्रयास किया गया है। पर किसी भी साहित्य श्रीर जीवन के निरीच्क से एक बात छिपी न होगी। वह यह कि यद्यपि दोनों वर्गों के लेखक एक ही चीज का वर्णन श्रीर चित्रण करते हैं पर वे मूलतः भिन्न हैं उनमें मौलिक विभिन्नता है। उनके दृष्टिकोण में विभिन्नता है जो उन के खीचे चित्रों में एष्ट रूप से मलक पड़ती है। इन दोनों चित्रों में क्या श्रम्नर है उसे हम एक उदाहरण द्वारा समक सकते हैं। कल्पना कीजिये दो चित्रकार हैं श्रीर दोनो एक सिंह का चित्र खींचना चाहते हैं। एक ने ऐसे सिंह का चित्रण किया है जो मंदिर में प्रतिष्ठित है तथा ऐसे सिंह का जो बुद्धदेव की करणा श्रीर मैत्री के उपदेशों को उद्गीव हो भाव-मन्त हो अवण कर रहा है, उसको गर्दन भुकी हुई है, श्रॉखें मूंदी हुई है, जटायें लटी हुई हैं। दूसरे ने एक ऐसे सिंह का श्रंकन किया है जो जंगल का राजा है, जिसकी दहाइ से वन के सारे पश्र लोक में तहलका उत्पन्न हो जाना है, दुनिया थरी

सकते हैं पर प्रथम चित्र द्वितीय चित्र की तरह इदय में श्रातंक उत्पन्न नहीं कर सकता । सब कुछ होते हुए भी हम प्रथम सिंह को पास से देख सकते हैं, उससे यथा संभव लाभ भी उठा सकते हैं तथा अपने परिवार का (दूरस्थ ही सही) सदस्य समभ सकते हैं पर दूसरे के पास फटकने की हम कल्पना भी नही कर सकते । उसकी मूर्ति हमारे हृदय में भय का संचार कर देशी और एक ऐसे जीवन की मूर्ति हमारे सामने

उठती है श्रीर जो श्रपनी गुफा से श्रपनी पूँछ, पटकता शिकार की खोज में निकला है। दोनों सिंह के ही चित्र हैं, दोनों में सिंहत्व है, दोनों गुर्री सकते हैं, दोनों तड़प

श्रायेगी जो सदा हमें निगलने को तैयार हो। प्रथम चित्र के चित्रकार प्रेमचंद तथा उनके पूर्ववर्ती कलाकार हैं दितीय के चित्रकार श्राधुनिक कथाकार हैं। एक सिंह को भिंह कहेगा, Spade को Spade कहेगा, उसे सारी पारिपार्श्विक परिस्थितियों को तोड़ कर देखेगा, मीलिक रूप में देखेगा, चीर काड़ कर देखेगा। दूसरा कहेगा माना सिंह,

सिंह है, हिंसक जीव है पर हिंसकता तो उपाधि है, वह सिंह होने के पहिले जीव है उसका सिहत्व उसके जीवन पर हावी नहीं हो सकता । उसका भी आदिस्रोत वहीं है जो सबका है; वहाँ पर कल्याण है, मंगल हें, मेंत्री है, हिंसा और विशेध नहीं; वहीं विनम्य मौलिक तत्व सत् है, शेष असत् है। वहीं सत् सर्वप्रवल है उसे ही खोजो । यहाँ जो संघर्ष दिखलाई पड़ता है वह इसलिये हैं कि वह सत् और चित् को निखार कर हमारे सामने लाता है और उसे स्पष्ट रूप में हमारे सामने रखता है। एक इस जीवन को विविधता, विचित्रता और विभिन्नता (Diversity) के घटाटोप में भी मौलिक एकता (unity) को पकड़े रहेगा। दूसरा एकता को जानते हुए भी विविधता और विभिन्नता पर जोर देगा और कहेगा कि इस नित्यप्रति आंखों के सामने टकराने वाली ऐसी विभिन्नता के सामने वायव्य स्ट्मता को पीछे फिदा होना दीवानों का काम है। हम जीवन को चीर फाड़ कर देखेंगे। उस चीर फाड़ में जो हमारे हाथ लगे उसे ही हम अपने जीवन व्यापार का आधार स्तम्भ समभेरेगे। हमारा दृष्टिकोण विश्लेषणात्मक है और दुम्हारा संश्लेषणात्मक। आज का मनोविज्ञान भी तो विश्लेषणात्मक है। हम उसे ही क्यों न ठीक समर्भें हम प्रेमचंद तथा उनके पूर्ववर्ती युग को पीछे छोड़ आये

हैं । हम श्राधुनिक मनोवैद्यानिक कथाकार हैं । पै० इलाचन्द जोशी के 'प्रोत श्रीर छाया' नामक उपन्यास का पारसनाथ मन्दिनी का निमंत्रगा पा उसके पास पहुँचता है तो निन्दिनी के पति भुजेरिया जी वहाँ दिखलाई नहीं पड़ते । पारसनाथ की इस जिज्ञासा पर कि उनकी अनुपश्थिति का क्या कारण है वह धर्म-पत्नी अपने पति महोदय के सम्बन्ध में ऐसे विशेषणों का प्रयोग करती है कि सभ्यता किचारी त्राहि न्नाहि कर उठे। यहाँ तक कि पारसनाथ सोचने लगता है कि असन्तुष्ट होने पर भी कोई पत्नी किसी गैर शख्स के आगो खुले शब्दों में ऐसी कदुता के साथ अपने पित के गुप्त रहस्यों का भएडा फोड़ करके सान पर चढी हुई छुरी की धार से भी तीखी आलोचना कैसे कर सकती है ? यह बात उसकी कल्पना के अतीत थी। एक बार अपने पति के सम्बन्ध में बातें करती हुई वह कह उठती हैं "ब्राप नहीं जानते यह महाराय कितने बड़े अर्थ पिशाच हैं! रुपयों के लिये यह क्या नहीं कर सकते ! ऐसा काई दुष्कर्भ नहीं है । रुपये की खातिर, अब श्राप से क्या छिपाऊँ, यह मेरी इज्जत तक उतारने में उतारू हो गये थे। जिन राजा साहब का जिक्र मैंने श्रमी श्रापसे किया है उन्हीं के साथ कुछ, दिनों के लिये मुक्ते बेचने की बात तथ कर चुके थे ... शमशान के चएडाल के साथ रहना पड़ता है। वह इस घात में बैठा है कि कब मैं मरूँ श्रीर कब वह मेरा कफन उतार कर उसे बेच कर जो कुछ भी रुपया मिले उससे लाभ उठाये। " मैं यह कहना चाहता हूँ कि आधुनिक मनोविज्ञान के प्रभाव में आकर आधुनिक कथाकारों ने पवि पत्नी को निरंतर

संघर्ष-रत तथा शाश्वतिक विरोध में संलग्न प्राणी के रूप में चित्रित किया है। यह बात प्रीमचन्द तथा उनके पूर्ववर्ती कथाकारों के लिये कल्पनानीत थी । फ्रायड की अनेक मान्यताओं में से एक मान्यता है परस्पर विरोधी आव प्रविश्वाता (ambivalence) की । इसका अर्थ यह है कि मनुष्य में दो तरह की परस्पर विरोधिनी प्रवृत्तियाँ पास ही पास प्रवाहित होती रहती हैं। यदि हम किसी से प्रेम करते हैं तो साथ ही घृणा के भाव भी लगे रहते हैं। यदि व्यक्ति घृणित है तो उतनी ही मात्रा मे प्रिय भी है। यदि वह हमें दूर फेंकता तो एक आरे खींचता भी रहता है, यदि उसमें श्राकर्षण है तो विकर्पण भी है। Love and hate are basically the same kind of response अर्थात् भें म और वृत्या, आकर्षण और विकर्णण, सिंचाव श्रीर तनाव दोनों विपरीत से लगने वाले भावों में मूलगल एकता है। फायडियन मनोविशान का जो अध्ययन दितीय अध्याय में प्रस्तुत किया गया है उसे पढ़ कर मन में यह धारण बँधती है कि उसका प्रमुख उद्देश्य यह है कि हम मनुष्य के किया कलायों के रहस्य को समर्भे, उसके परस्पर विरोधी असम्भव, असंगत तथा उटपटांग से लगने वाले व्यवहारों की युक्तियुक्त व्याख्या कर सकें। देखने में आता है कि निरीह सीधा सादा शांत प्रकृति का व्यक्ति जिसके लिये एक तृश की तोड़ना भी कठिन है, जो पशु पित्यों के साथ भी बड़ी सद्भुदयता और कोमलता का व्यवहार करता है, जो अपने ऊपर किये गये बहु से बड़े आत्याचार की शहन कर. होगा परन्तु दूसरों का हृदय उसकी त्राणी से छिद न जाय इसका ख्याल रखेगा वह कभी बिना किसी प्रत्यदा कारण के श्रथवा एक तुच्छ कारण से ही श्रपने को ऐसे श्राकार्यंड तांडन में रत कर देता है जिनकी उससे कभी भी श्राशा नहीं की जा सकती। सीता भी जन बन जाने का हठ करने लगी तो कौशल्या जी ने कहा

सो सिय बन बसहि केहि भाँति चित्र लिखित कपि देख डराती

वह सीता जो चित्र में लिखित किप को भी देख कर डर जाती हो वह मला बन में अनेक विकराल और भयंकर हिंछ पशुओं और राज्सों के बीच कैसे रह सकेगी ? पर मनुष्य में इस तरह के परस्पर और आपाततः स्वभाव-विरोधी अशोध-गम्य व्यापारों को देख कर चिकत हो जाना पड़ता है। फायड जुंग इत्यादि मनोवैज्ञानिकों ने हमें कुछ ऐसे स्त्र दिये हैं जिनके सहारे बोचातीत कियाओं तथा गतिविधियों का रहस्यों-द्धाटन हो सकता है। उन्होंने बतलाया है कि बाह्य दृष्टि से निरीह, सरल भावापन्न निर्दोप तथा अनपकारक सी दीख पड़ने वाली मानवीय किया-चेष्टाओं में अनन्त अन्थियों भरी रहती हैं। बूँद में बाड़व का दाह छिपा रहता है, हिमाच्छादित पर्वत-माला के गर्भ में विश्वियस की लावा दहकती रहती है। कहीं ऐसा भी हाता है कि

बाहरी तड़क भड़क, बाहरी विभीषिका, बाहरी आतंकपूर्ण हिंसात्मकता की नींव खोखली हो, वह केवल सतही (Skin Deep) हो । वह मनुष्य की निष्क्रियता तथा अर्द्ध-मता एवं निस्सहायता का ही प्रतिबिंब हो । दूसरे शब्दों में, मनोविज्ञान ने बताया है कि मनुष्य इतना सीधा सादा प्राणी नहीं है जितना वह ऊपर से देखने में लगता है । उसके प्रत्येक छोटे से छोटे तथा बड़े से बड़े किया-कलापों के रहस्य के। सम्भने कें जिये सतर्कता की आवश्यकता है।

फायड द्वारा एकं नारी का विश्लेषसा एक उदाहरण शीजिये। एक नव्युवक सरकारी कर्मचारी फायड के पास आया ऋगैर स्प्रपनी सास की मनोवै ज्ञानिक चिकित्सा की प्रार्थना की । वह महिला तिरपन वर्ष की थी, उसका स्वभाव भी कोई बुरा नहीं था, इंसमुख स्वभाव वाली, आनन्द श्रीर विनोद प्रिय नारी थी। पर कुछ दिनों से अपने पति के चरित्र के सम्बन्ध में उसके हृदय में शंका के कीटाग्रु प्रवेश कर गये थे ऋौर इसी कारण उसने अपने कद व्यवहारों से अपने घर के व्यक्तियों का जीवन नारकीय बना रखा था। उसका पति सहृदय विवेकशील तथा समभदार व्यक्ति था। ब्राज तक पति पत्नी में कभी कलह नहीं देखा गया | उनकी दो संतानें थीं जो अब वैवाहिक जीवन व्यतीत कर रहीं थीं | पर न जाने क्यों एक तुन्छ तथा तथ्यहीन आधार पर इस महिला का हृदय अपनेपति के इतनी दीर्घ अविध में ठोक पीट कर. बजाकर परीक्वित सम्बरित्रता के प्रति हिंसात्मक रूप में अविश्वस्त हो उठा कि वह विज्ञित सी होकर अनेक अशोभन व्यापार करने लगी जो निश्चय हो उसके स्वभाव से मेल नहीं खाते ये । वह संम्रान्त महिला ग्रपनी नौकरानों से यों ही वार्तालाप किया करती थी कि एक दिन उनके घर पर एक सङ्जन आये जिनके बारे में यह बात प्रख्यात थी कि उन्होंने श्रपनी पत्नी को स्थाग दिया है श्रीर किसी दूसरी नारी के साथ श्रानन्द पूर्वक जीवन व्यतीत करते हैं। बातचीत के क्रम में उसके मुख से यह वाक्य अनायास ही निकल पड़ा कि यदि मै अपने पति के सम्बन्ध मे ऐसी बात सुन पाऊँ तो मेरी दशा भयकर हो उठे। एक ही दिन बाद उस महिलां को गुमनाम पत्र मिला जिसमें उसके पति पर चरित्र सम्बन्धी लांघन लगाये

लिखाबट तथा अन्य कारणों से यह निश्चित हो गया कि इस असत्यपूर्ण पत्र को इर्घात्रश उस नौकरानी ने ही लिखा है। उस नौकरानी का उस महिला से जिससे रोगिणों के पित के साथ अवां अनीय के लांखन लगाने की चेष्टा की गई थी इर्घा होना स्वाभाविक था। ये दोनों साथ ही रहती थी, दोनों की समाजिक स्थिति एक थी पर

गये थे। यद्यपि पत्रप्रेषक के नाम का उल्लेख उस पत्र में नहीं था पर कुछ तो

यह क्रमशः उन्नति करती गई श्रीर समाज में उसकी प्रतिष्ठा श्रिधिक होने लगी। सबको उसका क्रमट हात हो गवा श्रीर वह नौकरी से इटा दी गई पर समा का जो विष उस महिला के हृदय में प्रविष्ट हो गया था निकला नहीं श्रीर वह अनेक अप्रत्याशित कहु व्यवहारों के रूप में प्रकट होने लगा।

यह रोगिगी विद्यासावस्था में फायड के पास चिकित्सा के लिये आई। फायड ने मक श्रासंग (Free association) पद्धित के द्वारा उसके रोग के निदान की चेहा की। इस पद्धित द्वारा जॉच के सिलसिले में रोगिखी के मुख से अनापास कुछ ऐसे वाक्य निकल पड़े जिनके सूत्र को पकड़ कर वह इस परिणाम पर पहुँचा कि इस तरह की विचित्तावस्था उस रोगिया के लिये एक मनोवैज्ञानिक अनिवार्यता (Necessity) थी। वास्तव में अपने पति के चरित्र में शङ्का के माव की त्रवस्थिति के कारण उसके हृदय को संतोष मिलता था। फ्रायड ने रोगिखी के निदान में कहा कि वह महिला स्वयं एक नव्युवक के प्रति आकर्षित थी। वह नव्युवक और कोई नहीं बल्कि वही जमाता या जो उसे फायड के पास चिकित्सार्थ ले स्त्राया था। इतनी बात से उस महिला के सारे विज्ञित व्यवहार समस्त में श्रा सकते हैं। अपने जमाता के लिये इदय में प्रेम के भानों का पोपर्ण करना सामाजिक दृष्टि से घोर अपराध है और निंदनीय कर्म है। सास और जमाता का सम्बन्ध ही ऐसा है जिसमें वास्तविक काम भावना को वात्सल्य रनेह के निर्देष एवं श्रहानिकर रूप को धारण कर बाहर श्राने की पर्या सुविधा है। पर चेतन मस्तिष्क में इतनी सामर्थ्य नहीं कि वह इस विकट सत्य की डवाला को सहन कर सके । श्रतः यह भावना निर्मम रूप से दवा दी गई श्रीर ग्रार्ट. चेतन में जाकर वहाँ से सारे मानस श्रीर मानसिक व्यापार को प्रभावित करने लगी। इस भावना का दवाव इस मानस पर इस तरह पढ़ने खगा कि परिस्थिति असहा हो गई। कहीं से कुछ चहायता तो मिलनी ही चाहिये। कोई तो ऐसा उपाय हो जिससे कुछ च्या के लिये बोक्त इल्का हो सके श्रीर जान में जान श्राये। हाँ, एक उपाय तो है। इस तथाकथित पाप कर्म में लिप्त वह अकेली नहीं है जो इस इद्धावस्था में भी एक नवयुवक के प्रति काम भाव से आकृष्ट होती है। उसका पति भी तो इतना प्रति-हित होकर समाज में आदर और सत्कार का भाजन होकर भी दूच का घोया नहीं है, वह भी तो एक इस वार्डक्य में एक नवगुवती के प्रण्य स्पर्श की चाह रखता ही है। तब वही क्यों अपनी आत्म-भर्त्सना के सौ-सौ डंकों की यंत्रणा भोगती रहे। फायड के शब्दों में "श्रपने पति की श्रसचरित्रता की कल्पना ने उसके जलते हुए घाव पर हिम शीतल तोप का काम किया।" जीवन में इस तरह की मनोवृत्ति के उदाहरण पर्ग-पग पर देखने को मिलते हैं। यदि कोई विद्यार्थी परीक्षा में असफल हो जाता है तो दूसरे विद्यार्थियों की श्रमफलता उसकी परिस्थिति को सहा बना देती है। शायद बुद्ध ने भी श्रपने पुत्र के वियोग में विद्वल माता को इसी शर्त पर पुत्र को पुनर्जीवित कर देने की प्रतिशा की थी यदि वह इतना सा कर सके कि थोड़ी सी आग उस परिवार है

माँग कर ला दे जिसमे आज तक कोई मृत्यु नहीं हुई है। जब शोक विह्नल माता ने देखा कि संशार में प्रत्येक प्राणी के हृदय में कोई न कोई वियोगजन्य घाव है जो सदा दुखता रहता है तो उसके हृदय में पुत्र वियोग की पीड़ा की वेदना इतनो तील न रह गई। फ्रायड ने रोगिणी की विद्धित दशा की जो व्याख्या की है उससे यह बात समक्तने में सहायता मिलती है कि विद्धितता के मूल में प्रायः अन्तर्दन्द्व होता है। नैतिक प्रवत्त भावनाओं के दमन के परिणाम स्वरूप मनुष्य में आत्म ग्लानि उत्पन्न हो जाती है। जब मनुष्य अपनी आत्म-स्मृति को भुलाने की चेष्टा करता है तो वह विद्धितता का कारण बन जाती है। आत्म ग्लानि का भाव प्रवल होने पर चेतना की क्वावट को अलग करके बाहर आ जाता है यही विद्धितता की अवस्था है।

एक दूसरा उदाहरख फायड की प्रसिद्ध पुस्तक Psycho-pathology of every day life से लिया जाय । इस मनोरंजक पुस्तक में यह दिखाने की कोशिश की गई है कि मनुष्य के दैनिक जीवन में जो प्रायः निर्दीष सी, श्रकारण सी लगने वाली भूलें होती है स्रथवा निरर्थक चेष्टायें होती है उनके पीछे कोई न कोई उद्देश्य होता है जो सांकेतिक रूप में मनुष्य के व्यक्तित्व की गहराई में पैठे हुए रहस्य की कया कहता है। फ्रायड ने इस पुस्तक में अनेक घटनाओं की मनोवैश्लेषिक व्याख्या दी है। कुछ घटनायें तो दूसरों के जीवन से ली गई हैं और कुछ अपने जीवन से । श्रपने जीवन की एक घटना का उल्लेख करते हुए उसने यह लिखा है कि एक बार ऐसा हुन्ना कि उसके हाथ के एक भाटके से उसकी एक सुन्दर दावात देवूल पर से गिरकर चूर-चूर हो गई। फ्रायड बड़ा ही सावधान व्यक्ति था। कभी भी असावधानता के कारण उससे उस दिन तक कोई चीज नहीं टूटी हालांकि वह कहा अनेक विविध वस्तुत्रों से उसाठस भरा रहता या कि किसी भी वस्तु का थोड़ी सी भी ब्रसावधानता के कारण फूट जाना सहज था। पर अपनी तक कोई ऐसी घटना न हो पाई थी। प्रश्न यह होता है कि उस दिन ही उस बहुमूल्य मिस पात्र को फ्रायड ने गिगकर चकताचूर क्यों कर दिया ? इसका कारण बतलाते हुए उसने कहा है कि इस दुर्घटना के कुछ घन्टे पूर्व ही उसकी बहिन उसके अध्ययन यह को देखने आई थी। फ्रायड ने उसे बंडे गौरव ग्रीर ग्रानन्द से अपने संग्रहालय के श्रति परिश्रम से एकत्र किये गये बहुमूल्य पदार्थी को दिखलाया था। उसकी बहिन ने इन सब पदार्थी को देखने पर अपने हर्ष के भाव प्रकट किये थे। केवल उसी मिस पात्र के बारे में कहा या कि यदि वह उस टेबुल पर न रखा जाकर दूसरी जगह रख दिया जाय तो अव्देश रहे क्यों कि अन्य पदार्थों के साथ वहाँ वह उतना शोमनीय नहीं जेंचता । अपनी बहिन के साथ कुछ देर बाद टहल कर वापिस स्राया सभी यह दुर्घटना घटित हुई। दूसरे शब्दों में यों कहा जा सकता है कि मिर पात्र गिरकर नहीं टूटा बल्कि फ्रायड ने गिरा कर उसे चूर चूर कर दिया क्यों-

कि उसकी तद्रयानावस्थिति उसकी श्रमद्र कलात्मक रुचि की परिचायक थी। जो वस्तु हमारी न्यूनता की द्योतक हो वह सह्य कैसे हो सकती है ! श्राधुनिक उपन्यास में व्याख्यात्मकता

ऊपर जिन घटनाओं का उल्लेख किया गया है उससे फायड द्वारा निर्धारित मनोविज्ञान सम्बन्धी धारणाश्चों की गति विधि का पता चलता है। फ्रायड नै जितनी पुरतकें ज़िखी है वे श्रिधिकांश व्याख्यात्मक है श्रर्थात् उनमें रोगशस्त मानव तथा स्वस्थ मानव के बाहरी क्रियात्मक चेष्टाच्यों को ग्रान्तरिक अचेतन ' मनोवृतियों के श्राधार पर व्याख्या की गई है। मानो यह व्याख्या ही मुख्य वस्तु है श्रीर इसके ययोचित ज्ञान के अभाव में मनुष्य के वास्तविक रूप को पहिचाना नहीं जा सकता। इस व्याख्यात्मक प्रवृत्ति का प्रभाव ग्राधुनिक कथा साहित्य पर स्पष्ट रूप से दीख पहता है। प्रथमतः तो यह धारणा शे हो चली है कि जिसे हम मनुष्य की साधारण. सुरथ और परिचित बोधगम्यावस्था कहते हैं, दैनिक जीवन व्यापार में संलग्न जिस रूप में व्यवहार करते देखते हैं, अपने सम्पर्क में आने वाले व्यक्तियों के प्रति उनके सुख में आनन्दोल्लास को प्रकट करते हुये दुख में समन्यथित के भावों से पूर्ण देखते हैं वह उसका वास्तविक रूप नहीं है। वह इसता भी है तो उसके पीछे श्रॉसुश्रों का इतिहास है, उसके स्टन में हास्य का रहस्य है, उसके समन्यथित्व का भाव- प्रदर्शन इर्ष्या और द्वेष का प्रच्छन रूप है अर्थात सारी मानवता अपने मुख पर आवगुन्छन डाले, मास्क श्रोदे हुए विचरण कर रही है। इस पर्टे को उठा कर उसके भीतर भाँक कर देखने से ही उसका वास्तविक रूप देखा जा सकता है। विद्याप्तावस्था की चेष्टायें, खप्नावस्था में देखी गई खप्न मृर्तियाँ, असतर्क अवस्था मे इमारी श्रंग संचालन-गति विधि श्रथवा हमारे मुख-निस्तृत शब्दोचार ऐसे स्थल हैं जिनसे फ्रांक कर हम बुद्धि पूर्वक मनुष्य के व्यक्तित्व का वास्तविक रहस्योद्बाटन कर सकते हैं। श्रर्थात् मनुष्य के वास्तविक व्यक्तित्व के उभरते हुए दबाव के कारण इस वस्त्रावरण में यत्र तत्र जो दरार पड़ जाते हैं वे ही पेचदार श्रीर चक्करदार गलियो में अपने नैतृत्व में ले जा कर आपको वास्तविक और सच्चे दृश्यो का दर्शन करायेंगे, फटे हुए वस्त्रों के रूपक में बात को समस्ताने का प्रयत्न करेंगे। यहाँ पर संस्कृत अलंकार शास्त्रियों की प्रसिद्ध उक्ति की समृति हो श्राती है

> प्रौढि-प्रकर्षेण पुराण रीतिः व्यतिक्रम श्लाध्यतमः पदानाम् अत्युक्ति-स्फुटित-कंजुकानि बंद्यानि नाग्कुच-मंडलानि

श्चलंकारियों के सामने प्रश्न यह था कि पुराने पड़े, जन मान प्रवाह में पड़कर विसे हुए शब्दों को जो पुराने हो गये हैं, निराहत से हो गये हैं उन्हें किस तरह से उपयोग में लाया जाय। उत्तर में कहा है कि मनुष्य की प्रतिभा सब कुछ कर सकरी

है। वह छू दे तो प्रस्तर ग्रीर लौह खरड भी सोना बनकर चमक उठे। उसी तरह पुरानी रीति तथा पुराने शब्द प्रयोग कवि की प्रतिभा और कीशल से युक्त होकर और भी श्रिभिनन्दनीय स्रोर भाववाहक हो उठते हैं। स्रन्दर की उमगती हुई उठान से कंचुकी में तनाव डालकर कुचमएडल और भी सुन्दर नहीं उठते क्या, और भी श्रधिक वास्तविक सौंदर्य को प्रकट नहीं करते क्या ? श्रवश्य करते हैं। उसी तरह मनुष्य के ऊपर पड़े अनेक पतों की दरार रूपी विद्यापतता, मनोविकार हिस्टिरिया इत्यादि रोगों के द्वारा मनुष्य के वास्तविक स्वरूप का परिचय मिल सकता है। श्रातः विचिष्त श्रीर विकृत मस्तिष्क वाने व्यक्ति हमें मानव के सच्चे स्वरूप को समसाने मे श्रिधिक सहायक हो सकते हैं। कुछ इसी तरह की धारणा लोगों में विशेषतः मनोविज्ञान के पटन पाठन से सम्बन्धित शिक्तित वर्ग में हो चली है जिसके सदस्य हिंदी के कथाकार हैं। परिसाम यह हुन्ना कि उपन्यास के त्तेत्र पर मनोविकारप्रस्त हिस्टोरिक श्रीर श्रहवादी पात्रों ने बड़ी प्रवलता से आक्रमण किया है और ऐसे उपन्यास लिखे जा रहे हैं जिनमें काम दमन (Sex repression) जनित श्रसाधारण कार्य कलाप, मानसिक प्रनिथयों के वैचित्रय पूर्ण दंग, शैशवास्था को काम चेष्टायें, स्वलैङ्किकता (Homo-sexuality) की निस्तंकोच चर्चा, एवं हीनता-ग्रस्त मानव वर्ग की श्रात्मलीनता की कहानियों से कथा साहित्य पाट सा गया। यह ऋवश्य है कि उपन्यास साहित्य में मानस शास्त्र के इस विजय श्रमियान मे अनेक सामाजिक और राजनैतिक इलचलों ने भी योग दिया है। पर फायड, एडलर जुंग वैसे मनोविश्लेषकों के मानस सम्बन्धी सिद्धान्तों की प्रेरणा ही सबसे बलवती थी। मार्क्स की साम्यवादी विचार धारा ने जिस प्रकार साहित्य के स्वर्ण सिंहासन पर श्रासीन प्राचीन युग के घीरोदात्त श्रीर सर्वगुण सम्पन्न नायकों के राजमुक्तट को छीनकर शोषित श्रीर पीहित पद दलित मानव को प्रतिष्ठित किया, कल- निनादी मुरली माधुरी को हटा कर इंसिया और हथौड़े के प्रचएडाघातों का जयोंक्चार किया, भूख की ज्वाला की लपटों को साहि-त्यिक द्वीत्र में उठाकर ही दम लिया ठीक उसी तरह मनोविश्लेषण्वादी मनोविज्ञान ने पूरे उपन्यास दोत्र को अनेक मानसिक ग्रन्थियों और विकृतियों से प्रसित मानव मृर्तियों का चिकित्सालय बना डाला। चेतन, ऋदी चेतन और ऋचेतन पदी की छान बीन प्रारम्भ हुई, निरीह अंगसंचालन में, मुखमुद्रा में, भाव भंगियों में, रहन सहन के रंग ढंग में पद पद पर कोई अपनेतन प्रभाव का दर्शन किया जाने लगा। जिसे इम साधारण श्रीर सुरथ मानव कह कर जानते श्रीर समभते हैं उनके भी उद्दीत ग्रौर उत्तेजित भावावेश के ज्ञणों को हिस्टीरिक उन्माद (fits) के रूप में देखने की प्रवृत्ति दृष्टिगोचर होने लगी। इसके साथ ही साथ दूसरा प्रभाव भी कया साहित्य पर पदा जन कि सिद्धान्त के रूप में यह बात स्वीकृत कर ली गई कि

भनुष्य के बाह्य क्रियाकलाए स्वतः इतने महत्वपूर्ण नहीं है, वे तो केवल सकेत है जिनके आवरण में व्यक्ति के मानसिक स्तरों विशेषतः अचेतन का आलोडन और प्रतिलो-डन, धूर्णन और प्रतिधूर्णन, वात्याचक श्रीर प्रतिवात्याचक की सारी कथा छिपी है तब किसी मानव जीवन के व्याख्याकार श्रीपन्यासिक के लिये त्र्यावश्यक हो जाता है कि न वह घटनास्त्रों के वर्णन से श्रधिक उन घटनास्त्रों को व्याख्या (explanations) में श्रिधिक समय लगाये। दूसरे शब्दों में कथा में घटना (events) से अधिक उनके व्याख्या (explanations) महत्वपूर्ण हो गई । यों तो दृश्यकाव्य नाटक तथा श्रव्य काट्य उपन्यासों में एक साधारण अन्तर यह बतलाया जाता है कि पात्रो की कार्य शृंखला तथा व्यापारों पर टिप्पर्सी करने की जितनी स्वतंत्रता ग्रीप-यासिक को रहती है उतनो नाटककार को नहीं। नाटककार की कल्पना को रंगमंचीय प्रतिबन्धनों के कारण उड़ान लेने की स्वतत्रता नहीं पर श्रीपन्यासिक की कल्पना निर्वाध हो कर उड़ वकती है। प्रेमचंद जी के पूर्व तक के उपन्यातों को देखने से इस बात का पता चलता है कि वहाँ पर घटनास्त्रों का ही बोलबाला है। वे स्वतः स्रपनी कथा कह रही हैं वे अपने में पूर्ण हैं ; उनकी विशालता, उनकी गौरव मंडित ऊँचाई तथा उनकी उद्दीप्त तेजोमयी मूर्ति पाठक के ध्यान को कुछ इस तरह अपने ऊपरी केन्द्रीमृत कर लेती हैं कि उनके सिवाय आगल बगल इधर उधर अथवा उनके परे देखने की प्रश्नि ही नहीं होती । मस्तक तान कर खड़ी घटनाओं के ऐन्द्रिजालिक चक्र के अभि-मंत्रित और वंपुटित परिधि के बाहर पाठक जा ही नहीं सकता। देवकीनदन खत्री के ऐस्यारों के साहसिक पूर्ण कार्य, उनके उपन्यासों की हैरत-ग्रंगेज सनसनी-खेज घटनायें जिनके बीच से पात्र कैंची की तरह मार करते इस प्रकार निकल जाते हैं कि पाठकों की आलोचना शक्ति के उठे हुए फन मत्र मुख्य सप की तरह शात हो जाते हैं। जिन पात्रों को लेकर घटनात्रों के स्वरूप का निर्माण हुन्ना है उनके मस्तिष्क का चिंताप्रवाह साफ है, उनमें किसी तरह का दमन नहीं, किसी तरह की ग्रन्थि नहीं, किसी तरह की कुंठा नहीं, किसी तरह की घुमडन नहीं, कोई ऐसी सड़ांद नहीं जो हमारे जीवन व्यापारस्रोत के मूल में विकृति का विष घोल दे जिसे देखकर हमे आरचर्य चिकत होने का अवसर प्राप्त हो ।

ऐसी हालत में किसी घटना या होनी की त्लतबील, चक्करदार और बहुयतन-कित्यत व्याख्या करने की कोई आवश्यकता नहीं होती कारण वहाँ व्याख्या जैसी कोई चीज ही नहीं। जो कुछ है साफ है, स्पष्ट है, एक राज मार्ग जिससे होकर कोई भो पगडंडी निकलती ही नहीं। यदि वह है भी तो जरा सिर मोइ देन से दीख जायेगी। यही कारण है कि घटनाओ और चरित्र चित्रण पर औपन्यासिक का विशेष अधिकार रहते हुये भी उसने उसका प्रयोग बहुत ही कम किया है। जहाँ

उसका प्रयोग हुन्ना भी है वहाँ ऐसा मालूम पड्ता है कि लेखक को इस प्रयोग में कोई उल्लास नहीं कोई, गौरवानुभृति नहीं, जरूरत तो-कोई-खास-नहीं-थी-पर-हाँ चली-श्रन्छा-ही-है-इसका-प्रयोग-कर-देखलो-वाली मनोबृत्ति बनी सी दीखती कल्पना कीजिये कि पाठक का सिर कथाकार के हाथ में है श्रीर वह श्रपने इच्छानुसार श्रपने मनोनुकुल उद्देश्य-सिद्धि के लिये जिस तरह चाहे उसे घुमा सकता हैं। मेरे कहने का तात्पर्य यह है कि प्रेमचंद के पूर्ववर्ती श्रीपन्यासिक प्रथमतः पाठक के सिर को छूत भर ही हैं, (वह तो सदा उनके हाथ में हैं) पर घुमाते भी हैं तो नाम मात्र को ही । कह लीजिये पाँच श्रीर दस डिग्री का कोए। बनाते हुए । प्रेमचंद के हाथों में पड़ कर पाठकों का सिर ऋधिक डिग्री का (⊏० डिग्री का) कोगा बनाने लग गया है। पर श्राधुनिक श्रीपन्यासिक पाठकों के सिर को इस तरह चक्कर खिलाने लगे द कि १८० डिग्री का कोरा क्या ३६० डिग्री का कोरा बनना प्रारम्भ हो गया है। र्गतमपर वे पाठको के सिर को निर्ममता से चीतिज (Horizontal) श्रीर लंब (Vert-1cal) रूप में भी भक्तभोरने लगे हैं। जो कुछ हो आधुनिक श्रीपन्यासिकों की कला पर अन्य सामाजिक अथवा राजनैतिक प्रवृतियों का जो कुछ भी असर पड़ा हो पर इतना तो निर्विवाद है कि मनोविश्लेषण शास्त्रियों की मानव व्यक्तित्व की चीर भाइ, स्वप्नों की चक्करदार श्रीर वैचित्र्य पूर्ण विवृत्ति श्रीर व्याख्या, इमारे वाह्य कार्य-.कलापों के पीछे, छिप कर कर डोर हिलाने वाली प्रवृत्ति की खोज हूँ दू ने उपन्याची को व्याख्यात्मक बनाया है। ब्राज जो घटनात्रों को विशेष रूप में घटित होने की व्याख्या मूलकता का प्रभाव उपन्यासों में उमझता दीख पड़ता है वह सप्ष्टतया मनो-विश्लेपण मनोविज्ञान का प्रभाव है।

मै अपने कथन भी पृष्टि के लिये पं० इलाचन्द जोशी के उपन्यास 'निर्वासित' का एक अंश लूँगा! कथा यों है कि नीलिमा नाम की एक उच्च शिला प्राप्त और सुरुचि सम्पन्न कुमारी, वयः प्राप्त विवेकशील कन्या अपनी माता से एक छोटी सी बात पर कि चाय में एक चम्मच चीनी से अधिक डाल दी गई घर छोड़ कर माग जाती है और अपने महीप नामक पूर्व परिचित व्यक्ति के साथ कानपुर जाने की तैयारी कर लेती है। रेलवे पुलिस कर्मचारियों को उनके अस्वामाविक व्यवहार को देख कर शका हो जाती है और वे उनसे पूछताछ करने लगते हैं। इसी सिलसिले में नीलिमा केहती है कि महीप जी मेरे इसवैंड है। फिर भी पुलिस वालों की शंका की निश्चित नहीं होती और वे उन दोनों को पकड़ कर नीलिमा की मां के पास पहुँचा हो देने हैं। घर पर आकर नीलिमा के मनोव्यापार में आमूल परिवर्तन हो जाता है और वह महीप को भूलकर पुनः माँ के आज्ञानुसार ठाऊर लक्ष्मीनागयण सिंह से विवाह करने के लिये तैयार हो जाती है इस मानसिक क्रान्ति की व्याख्या देने के लिये तथा भीच

बीच में होते रहते छोटे मोटे अप्रत्याशित व्यापार की व्याख्या के लिये जोशी जी ने एक लम्बाचीड़ा Explanation दिया है, व्याख्या दी है जिसे पढ़ कर फायड की पुस्तकों मे दी गई केस हिस्ट्री (बृत्ते तिहास) के विश्लेपण की याद हो आती है । ऐसा मालूम होता है कि फ्रायड ने मनोविश्लेषण के कारणों की अन्तः प्रकाशिनी शक्ति का रहस्य बतला दिया है श्रीर श्रीपन्यासिक इसी मनोविश्लेषण किरणों के सहारे मानव मन के स्तर पर स्तर श्रीर गाँठ पर गाँठ खोल कर देखने का उपक्रम कर रहा है। निम्नलिखित उद्भरण से पता चलेगा कि इस घटना के मूल रूप में काग्ण श्रांखला की जिट-लता की व्याख्या करते हुए लेखक ने कितने मनोवैज्ञानिक तथ्यों पर प्रकाश डालता है-''उसकी माँ ने उस रात उसे एकान्त में ले जाकर न जाने क्या मंत्र पढ़ाया जिससे उसकी उस दिन की और रात की स्टेशन में अपने अस्वामाविक व्यवहार की समस्त ग्लानि को चीनी भिट्टी तश्तरी में लगी हुई राख की तरह घोकर इस तरह साफ कर दिया कि उसका लेशमात्र दाग भी उसके हृदय में रह नहीं पाया। वास्तव में माँ के रनेह के सुमधुर पीड़न को ब्राटगुने रूप में वागस पाने के इरादे से ही जैसे उसके अन्तर्भन ने यह जाल रचा था जिससे तिनक सी बात का बहाना पकड़ कर उसे माँ की तरफ से विद्रोही बना डाला था। यही कारण था कि जब वह महीप के पास गई थी तब फिर उस रात माँ के पास लौटने को प्रवृत्ति उसके मन में किसी प्रकार नहीं जग पति थी। यही कारण था कि महीप के व्यक्तित्व का ऐसा जादू उस रात पार्क में उसके ऊपर चल गया था कि वह ऋपने को उसके प्रति पूर्यंतया समर्तित करने की मीमा तक पहुँचा चुकी थी, उसका अन्तर्मन उसके साथ एक विचित्र दशंसतापूर्ण श्रीर साथ ही कौतुकप्रद खेल खेल रहा या जो उसके साथ के दूसरे व्यक्ति को पूर्णतया ले हुवने के लिये उतार हो उटा या। त्राज्ञात में जिस निद्राविचरण की सी त्रवस्था में वह महीप के साथ स्टेशन तक गई थी उसमें उसे अपनी अन्तश्चेतना की उस कृट श्रीर श्रूर क्रोड़ा का कोई सान नहीं हो पाया था। स्टेशन पहुँचने तक उसकी मानसिकता इस स्थिति में थी कि उसे लगता था जैसे अन्तकाल तक, असीम देश तक बराबर इसी प्रकार महीप के साथ चलती रहेगी। निद्धेन्द्व श्रीर निर्मुक्त भाव से बिना किसी भी पारिवारिक सामाजिक अथवा मानसिक बन्धन का अनुभव रंच मात्र भी किये हए समस्त विश्व में समग्र काल में बैसे महीप ही उसके जीवनका एक मात्रा सहयात्री, एक्

''पर स्टेशन पर पहुँचते ही जब ताँगे की गति रुकी तब सहसा निलीमा के मन की ऋ**ति स्**च्म शक्कत दशा की गति मी स्थगित हो गईं उसका **घो**

एक मात्र नियंता श्रीर एक मात्र श्रात्मीय है यह विश्वास उस समय उसके मन की उस श्रमाधारण श्रवस्था में ऐसी प्रशत्ता से जमा हुआ। या कि सगता था जैसे वह जीवन

में किसी भी काल में टल नहीं सकता।

व्यक्तित्व कुछ स्रजीव से मनोवैज्ञानिक कारगों से उस दिन उभर उठा था वह बड़ी तीब गति से विलीन होने लगा जैसे कोई विमान आकाश में मीलों ऊपर स्ट्राटस्पेयर में उड़ान भरने के बाद सहसा नीचे उतर ब्राने को बाध्य हुन्ना हो। ब्रीर सहसा उस प्रदेश से बड़ी तेजी से गोता खाता चला आ रहा हो । उस गोताखोरी की मध्यावस्था में उसके मन की श्राँखें जिन श्रजीब ढंग से बदलते इए संप्रेज्यों में वास्तविक तथा काल्यनिक दश्यों को देख रही थी उसकी श्रन्भति निलीमा को विचित्र श्रीर विभ्रामक लग रही थी । जब महीप टिकट खरीदने गया श्रीर निलीमा व्यस्त यात्रियो की भीड़ के बीच में एक स्थान पर खड़ी रही तब निलीमा को अपचानक ऐसा लगा कि उसका जो विमान कुछ ही चैंगा पहिलो स्टाटेसफेयर में उड़ान भर रहा था वह पृथ्वी पर टकरा कर चकनाच्र हो गया। उसकी माँ ने कौन टेलीपेथी की किस चुम्बक शक्ति से राकेट से भी तीव गति से चलने वाला कीन ऋख उसके उस मनोविज्ञान पर फेंका था। क्योंकि उस दिन सन्ध्या से ही उसका जो दूसरा व्यक्तित्व उभरा हुन्ना था वह जब एक विस्कोट के साथ सहसा विलीन हो गया। तब तत्काल विजली की तरह उसकी श्राँखों के सामने माँ का ही रूप विभासित हो उठा श्रीर एक मात्र माँ की चिन्ता ने सजीव रूप धारण करके उसके सारे मन को चारों स्रोर से तुफानी बादलों की तरह ह्या दिया । यही कारण था कि जब महीप टिकट खरीद कर उसके पास पहुँचा तब वह चीख मारुउठी, उसका प्रतिदिन के जीवन का वही साधारण व्यक्तित्व कराह उठा जिसमें एक पल-पल के लिये माँ के स्नेइ बंधन से मुक्त होने का साहस कभी नहीं हुन्ना। कभी इच्छा ही नहीं हुई। उसकी सारी आल्पा फुफकार मार उठी माँ, माँ, माँ । जिस माँ से पहली बार भयंकर विद्रोह करके वह चली ग्राई थी उसके सहस्र कर अपने को चारो ओर फैला कर विह्वल और विकल अनुभव के साथ कह रहे थे "आ जा बेटी, ब्राजा, तेरे लिये एक मात्र इन्हों हाथों में ब्राव्रय है। एक मात्र मां की गोद एक ऐसा स्थान है जहाँ नाना विरोधी और विषम चक्रों से भरे इस जीवन में तु अपने चिर दिन के अभ्यास के अनुसार सहिलयत से बैठ सकती है और आराम से करवट ले सकती है । उसे छोड़कर इतनी देर तू व्यर्थ में किन भ्रामक खप्नो महत्वाकांचा की किन मरीचिका से भरे लोक में मटकती रही । श्राजा, बेटी श्राजा" !

निलीमा उस एकान्त आग्रह पूर्व आहान की उपेद्या नहीं कर सकी। जब मेहीप ने टिकट खरीदने के बाद उसे प्लेटफार्म के भीतर चलने के लिये कहा तब उसके मन की ठीक वही दशा हो रही थी जैसे चंद महीने के बच्चे की नींद टूटने पर किसी अस्पष्ट छाया लोक का स्वप्न भंग होने पर होती है और वह कुछ समय के लिये जागरए। लोक की नई परिस्थिति से अपने मन का ठीक संयोजन न कर पाने के कारए। अर्द्ध चेतनावस्था में माँ के स्पर्श की अज्ञात लालसा से बिलखने लगता है। यही कारस था कि उस त्राण के लिये वास्तविकता के दृष्टिकोण से महीप की परिस्थिति को और साध ही इतने ब्राद्मियों की भीड़ में स्वयं ब्रापनी यथार्थ स्थिति को समक्ते की समर्थता नहीं थी । उसने चिल्ला कर ग्रौर रोकर महीप को जिस ग्रस्वामाविक श्रौर भावता-पूर्ण परिस्थिति में डाल दिया था वह जान बूभ कर नहीं बल्कि अर्छ चेतना की प्रति-कियात्मक प्रकृतिक्श । बाद में जब पुलिस कर्मचारी ने टोका तब निलीमा के मन की प्रतिक्रिया ने दूसरी दिशा पकड़ ली । महीप की तौहीनी का यथार्थ रूप उसके सामने श्रा गया श्रीर पूर्णतया सचेत हो उठी । उससचेत श्रवस्था में उसने तात्कालिक विपत्ति से छुटकारा पाने के उहरेश्य से ही महीप को अपना husband नताया था इसमें सदेह नहीं। पर बाद में (Husband) शब्द का जादू उसके मन पर कुछ दूसरा ही प्रभाव डालने लगा । अपने मन की सचेतनावस्था में भी उसने यह सकल्प किया था कि वह श्रपनी माँ के श्रागे भी सच्चे हृदय से यह स्वीकार कर लेगी कि महीप को उसने श्रपना (Husband) मान लिया है। श्रीर श्रपने इस संकल्प को यह कार्य रूप में परिशात करके रहेगी । पर माँ से जब वह मिली और जब उन्होंने अपने मातृ हृदय की श्राकुलता विह्नलता से जब श्रापनी श्रन्तवेंदना उसके श्रागे श्राँसुश्रो से पिवलते हुए शब्दों में व्यक्त की तब वह स्वयं फिर एक बार पिघल उठी। वास्तव में उसका श्चन्तर्मन पहिले से ही पिघलने के लिये तैयार बैठा था, केवल उसके लये श्रधिकसे श्रधिक विह्नलतापूर्ण वातावतया तैयार करने का कुचक रच रहा था। अपना यह मनौविश्लेषण निलीमा ने दूसरे दिन रात में सोने के पूर्व पलंग पर लेटे-लेटे स्वयं किसी इद तक कर लिया था। उसके बाद जब दूसरे दिन ठाकुर लच्मीनारायण सिंह कई दिनों के बाद उससे मिले ये तब उसने श्राश्चर्य के साथ इस बात पर जोर दिया था कि केवल कुछ ही दिनों की अनु रस्थिति में ठाकुर साहब में एक आरचर्य जनक परिवर्तन हो गया है। ऐसा परिवर्तन जो पहली ही दृष्टि में अपना प्रभाव छोड़े विना नहीं रह सकता । उसकी मार्मिक रूप से अनुभृतिशील श्राँखों ने देखा कि टाकुर साहब की श्राँखों की अभिव्यक्ति में एक अल्पष्ट ब्यंग श्रीर करता का जो भाव हर समय उनके सहज मुस्कान के स्वणों में भी वर्तमान रहता था उसके स्थान पर एक करणा कोमल स्निग्ध भाव की छाया सहज रूप से भासमान हो रही है। इतने वर्ष से ठाकुर साहब के प्रति जिस अज्ञान खिंचाव के विरुद्ध वह भीतर ही भीतर लड़ाई लड़ती जाती थी वह श्राज पहली बार प्रगति करने लगी श्रीर उसे उसने सहज स्वासाविक रूप में प्रहरा किया । श्राज ठाकुर साहब को देखते ही उसे श्रपना वह व्यक्तित्व श्रत्यन्त उपेन्नसीय तुच्छ श्रीर हास्यापद लगा जो पार्क में महीप के प्रति पूर्णतया श्रात्म समर्पण के लिये प्रायः तैयार हो उठा था । सच तो यह है कि उसके सचेत मन में ब्रापने व्यक्तित्व के उस स्वस्त्य की स्मृति ही नहीं रही । श्रापने ऋनबान में ही उसने ठाकुर साहब के हस

बार के व्यक्तित्व की दुलना महीप के व्यक्तित्व से की तो उसका महीप का श्रकालपक्त रूप से शिशु रूप का उत्पन्न रूप हास्यापदं लगने लगा। पार्क में महीप ने हिमालय के जिस देयदारू वन की रूप मयी करूपना के जादू से निलीमा के भीतर एक निराले रहस्यलोक का द्वार उद्घाटित करके श्रपने व्यक्तित्व के गहन श्रीर व्यापक रूप का परिचय दिया या। ठाकुर साहब से भेंट होने पर उसकी स्मृति न उसके श्रन्तर्मन में जगी श्रीर न सचेत मन में। पार्क में जो श्रगाध रहस्यमय च्चण उसने उस रात महीप के साथ विताय थे उनमें किसी श्रनन्त व्यापी मोह महिमा युक्त जगत की प्रतिछिति भासमान हो उठी थी संदेह नही, पर वे च्चण श्रनन्त की उस सम्पूर्ण प्रतिच्छिति के साथ ही उसी रात पूर्ण रूप से न जाने कहाँ विलीन हो गये थे। श्रीर निलीमा श्रपने सचेत व्यक्तित्व में श्रपनी सुसुतावस्था या स्वप्नावस्था के उन च्चणों का कोई भी छाया भास तिनक सा भी दाग नहीं पा रही थी। उसके भीतर वह घारणा जग ही नहीं पाती थी कि उसके उस रात के श्रमाधारण श्रवस्था में महीप के श्रन्तर्मन में सम्भवतः ऐसा गहरा प्रभाव छोड़ दिया हो जिसका चिंतन सुखकर श्रथवा श्रप्रीतिकर जैसा भी हो उसकी मृत्यु तक मिटने न पाये। "प्रव

ऊपर कहा जा चुका है कि जोशी जी के उपन्यास 'प्रेत श्रीर झाया' में इसी तरह मन में बैठी प्रनिथ मनुष्य के जीवन सूत्र को किस विचित्र दंग से हिलाती रहती है और उसे किस तरह नाच नंचाती रहती है, किन-किन घृणित और नारकीय कार्यों की स्रोर प्रेरित करती रहती है स्त्रीर स्मात्याशित विडम्बनायें उपस्थित करती रहती है यही इस उपन्यास का मूल कंठ स्वर है। चेंकि इस उपन्यास में घटित होने वाली जितनी घटनायें हैं उनका जन्म एक साबारण श्रीर मामूली सी लगने वाली बात से है श्रतः इस उपन्यास का रूप व्याख्यापरक हो गया है। कथाकार पद पद पर इस बात के लिये सचेष्ट दीखता है कि पाठक के लिये कोई भी बात अनहोनी सी न लगे, ऐसी कोई बात न हो जिसके प्रतिपाठक के हृदय में थोड़ी सी भी शंका हो, वह उनकी स्रोर मशकुक नजरों से देखें और शंका का कोट उसके हृदय में पैठ कर सारे उपन्यास के स्वारस्य को ही चर जाय । उदाहरण के लिये इस उपन्यास के नायक पारसनाथ के पिता बैजनाय बाबा का व्यवहार ऋपने पुत्र के प्रति बड़ा कठोर हो रहा था, वे उससे कभी भी सीचे मुंह बात नहीं करते ये और सदा छोकरा कह कर ही उसे पुकारते थे। पर श्रागे चल कर उन्हें श्रपनी भूल मालूम हुई श्रीर जन कलकत्ते में पारवनाथ से रुग्णावस्था में भेंट होती है तो मानो वे अपने पुत्र के आगे अपने हृदय को खोल. कर रख देते हैं श्रीर अपने कटु व्यवहारों की एक अति विस्तृत व्याख्या देते हुए श्रपनी सफाई देते हैं। इस सफाई श्रीर स्वीकारोक्ति में ४२ वाँ परिच्छेद का श्रद्धौरा भ्रोर ४३ वॉपरिच्छेव का पूरा समात किया जाता है। यह निश्चय ही कथाकार की उस मनोश्चित का परिणाम है जिसने यह सुम्ताया है कि जीवन में घटित होने वाली घटनायें तो सांकेतिक होती है, अपने में उनका कुछ भी महत्व नहीं। मनुष्य के मनोश्चापार (Mental process) जिनके वे दृष्टिगोचर परिणाम हैं श्रत्यधिक महत्वपूर्ण है श्रीर वहीं पर मानवता का वास्तविक रहस्योद्घाटन हो सकता है। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि लेखक की इस मनोश्चित के उत्पादन में फायड तथा श्रन्य श्राधुनिक मनोविहों का कितना जबरदस्त हाथ है। इस प्रसंग में लम्बे चौड़े प्रसंग का उद्धरण देना लेख के कलेवर में श्रवांछनीय वृद्धि करना है फिर भी कुछ पंक्तियाँ देखिये जिनमें मनोविज्ञान का कंट स्वर प्रतिश्वनित हो रहा है—

"मैं भली भाँति जानता था कि तुम्हारी मां के रक्त की एक-एक बूंद मैं सतीत्व की भावना कूट-कूटकर भनी हुई थी। शायद इसी की प्रतिक्रिया के फल स मेरे विरत मन को यह विश्वास करने की इच्छा हुई कि वह घोर असती है। जिस दिन कालीपाग में मैने तुम्हारा तिरस्कार करते हुए तुमसे कहा था कि तुम मेरे बेटे नहीं हो उस दिन नुम्हारे प्रति मेरे मन मे सबसे अधिक रनेह भाषना उमड़ी थी।" केवल सुख और शांति और अभाषहीन संतोष पूर्व जीवन में किस तरह उसके अन्दर से ही सुख संतोष और वैभव को जलाकर राख में परिणात करने वाली चिनगारी फूट पड़ती है इस मनोध्या-पार पर काफी प्रकाश डाला गया है।

मेरे कहने का श्रर्थ यह नहीं कि प्रेमचन्द तथा उनके पूर्ववर्ती श्रन्य कथाकारों में सारी बातों को खोलकर रखने की प्रश्नि नहीं पाई जाती | नहीं, प्रमचन्द जी की यह भी विशिष्टता है कि उनके कथा साहित्य में मन की बातें विस्तार पूर्वक सीधे सादे रूप से रखी गई हैं। पर कथाकार ने मानव मन के जिस स्थल पर श्रपने विश्तेषण का कारबार छाना है वह चौराहा है जहाँ सब लोग आते-जाते हैं अपनी साज सब्जा से युक्त बने-ठने हुए, वहां के पात्र सदा एक आवरण से पूर्ण छद्मवेश चारी सज्जन के रूप में उपस्थित नहीं होते हैं मौलिक श्रीर स्वाभाविक रूप में होते हैं। कथाकार बेचारा इन सोगों की चमड़ी उधेड़कर नग्नरूप में रखने से संकोच करता है। यही कारण है कि आज हिन्दी में एक प्रबुद्ध पाठक वर्ग ऐसा है जिसे इन उपन्यासों तथा कथाओं में जीवन का सचा प्रतिबिंग नहीं प्राप्त होता। वे कहेंगे कि सरदार पूर्यासिंह ने कहा है जिस समय बुद्धदेव ने स्वयं अपने हाथों हाफिज शीराजी का सीना उलाटकर उसे मौन आचरता का दर्शन कराया उस समय फारस में से बौद्धो को निर्वाण के दर्शन हुए। "पर हमारे बुद्धदेव रूपी उपन्यासकार तो श्रामे हाथों हाफज शिगाजी रूपी पात्रों का सोना उलट कर उनके मौन श्राचरण का दर्शन तो कराते नहीं तब फारस में निर्वाण का दंशीन किस तरह से हो सकें। हाँ, इस श्रोर श्राप्तिकतम उपन्यासकागें का ध्यान गया है झौर वे इस ब्रोर प्रवृत्त भी हुए हैं। बीरे-बीरे ब्राप्नुनिक तफ्यासकारों के मस्तिक

पर यह चेतना स्पष्टतर होती जा रही है कि घटनायें चेष्टायें तथा क्रियायें चाहे देखने में नगर्य तुच्छ सी क्यों न जॅचतीं हो पर वे उतनी नगर्य या तुच्छ, नहीं जितनी वे ऊपर से देखने में मालूम पड़ती हैं। उनके पीछे एक चैतन्य मानव सत्ता है एक सजीव आहमा है जो अपने अन्दर चिन्मय चिनगारी छिपाई हुई है।

'प्रेत और छाया' में मंजरी श्रपनी मां को बेहद प्यार करती है हतना प्यार करती है कि वह उसकी देख-रेख और पालन पोषण के लिये होटल में नवयुवकों की दिलवस्ताी के पेशे के द्वारा द्रव्योपार्जन के जीवन तक को स्वीकार कर लेती है।माँ भी अपनी पुत्री को श्रपने नेत्रों को पुतली बनाकर रखती है पर हतना होने पर भी उपन्यास में उन दोनों के चरित्र स्वमाव का चित्रण जिस ढंग से किया गया है उससे सकट हो जाता है कि कहीं न कहीं दाल में काला श्रवश्य है। मा की मृत्यु के कुँछ हो दिन पश्चात् पारसनाय के सामने मंजरी जिन शब्दों में श्रपने मां की मातृप्रेम से सब कुछ सोखनेवाली प्यास का जिन शब्दों में वर्णन किया है उससे सकट हो एसेक्ट्रा प्रत्यि की करता हो।

"माँ चाहती भी यही थो कि मैं अगर सब समय उसके निकड भी न रह पाऊँ तो कम से कम उसके पीछे, उसकी चिन्ता में बुलती अवश्य रहूँ। मुक्ते पूरा विश्वास है कि मेरी कालिज की साथिनों से जिन्हें उसने कभी एक दिन के लिये भी नहीं देखा था वह मन ही मन भयंकर घृणा करने लगी। इत्यादि"

श्रपनी मां की मृत्यु के ऊपर विचार करते कोई उसके कानों में फुसफुसा उठता ही है "रनेह के जिस कठोर बंधन में वह तुम्हें बान्धे हुए थी वह तुम्हारे जीवन की गति को चारों श्रोर रोके हुए था। श्रीर भीतर-ही-भीतर तुम्हारे श्रनजान में तुम्हारी श्रन्तर्रात्मा का रस सोख सोखकर तुम्हें निष्प्रात्म सूखे भाइ में परिण्यत करने पर तुला हुशा था। पर श्रन्छा ही हुशा कि उसकी मृत्यु ऐसे समय में हो गई जब तुम्हारे भीतन थोड़ी सी हरियाली शेष थी।" प

'पर्दे की रानां।' में मनोविज्ञान

जोशी जी का एक और उपन्यास है 'पर्दे की रानी' । इस उन्पयास की रचना प्रथम पुरुष वाली पद्धति पर हुई है अर्थात् इसमें दो छो पात्रों ने शीला और निरंजना ने अपनी आत्म कहानी के रूप में अपने जीवन की कथा का वर्णन किया है । जोशी जो मनोवैज्ञानिक कथाकार हैं ही । इनके उपन्यासों को पढ़ने से किसी को भी आत हो आयेगा कि उन्होंने मनुष्य के अन्तस् में बैठी मूलगत प्रवृत्तियों को ही पकड़ने का प्रयत्न किया है । जहाँ तक कथा वस्तु के संगठन सौष्ठव और चुस्ती दुरुस्ती का सम्बन्ध है वे प्रेम-चन्द जी के ही स्कूल में आते हैं, कथा को श्रृङ्खला की कड़ियाँ इतनी वारीकी सूद्मता सतर्कता और कीशल के साथ जोड़ी गई है कि कहीं भी किसी और से भी किसी प्रकार

की अव्यवस्था वा शिथिलता दृष्टिगोचर नहीं होती। पर दोनों कथाकारों में मूलगत विभेद है श्रीर दोनों में बाहरी साहश्य विधि को देखकर उन्हे एक ही श्रेग्री में रखना सस्य का अपलाय है। प्रेमचन्द घटनाश्रों के खप्टा है, उनके चित्रस्य हठात् श्राकर्षित कर लेने वाले जगत व्यापर चक्र को स्थापना कर पाठक को ऐसे जादू के नगर में लाक्नर बैठा देते हैं कि पाठक वहाँ से टस से मस भी होना नहीं चाहता ! उसके सामने एक एक तिल्लस्भी टुनियाँ खड़ी हो जाती है कि वह उसकी सुन्दरता में तल्लीन हो जाता है श्रीर इधर-उधर श्रांख उठाकर देखने की प्रवृत्ति भी नहीं होती । पर जोशी के घटना-चक के ऊपर भी मानव को मूलगत प्रवृत्तियों की ही विजय ध्वजा फहराती रहती है। ऐसा मालूम होता है कि घटनायें लाख सुन्दर हों, लाख आकर्षक हों पर उनकी सार्थकता इतनी ही भर है कि वे अपने जन्म देने वाली मूल प्रवृत्तियों के स्वरूप की पहिचानने में सद्दायक होती हैं। 'पर्दे की रानी' चॅकि पात्रमुखोद्गीरित श्रात्मकथा के रूप में कही गई है स्रतः उसमें पात्रान्तस्य मूल प्रवृत्तियों को उभार कर दिखताने की समता भी है। जब कभी अवसर आता है इस उपन्यास के पात्र या तो आहम विश्लेषण करने में प्रवृत्त हो जाते हैं या वे अपने सहयोगी के मानस का विश्लेषण करने में प्रवृत्त हो जाते हैं। पाठक को ऐसा प्रतीत होने लगता है कि लेखक ने पात्रों द्वारा मनोविश्लेषण का श्रवसर देने के लिये ही घटना चक्र को उस रूप में संगठित किया है। निरज्जना के व्यक्तित्व में अन्तर्निहित जो एक विध्वंशकारी प्रवृत्ति है, पुरुष को अपनी सम्मोहक शक्ति के प्रयोग से आकर्षित कर उसे विनाश के गहर में दकेल देने की जो एक प्रवृत्ति काम कर रही है वह पुरुष जाति के प्रति ही नहीं स्त्री जाति के प्रति भी हिंसक वृत्ति से प्रेरित हो रही है। अपनी सखी शीला की हत्या का कारण भी वही होती है उसके सारे कार्य निद्रा-विचरण-ग्रस्त व्यक्ति के कार्य की तरह हो रहे हैं। इन्द्रमोहन को श्रपने वाग्वाशों से छेद कर उसे डाक गादी के नीचे गिरकर श्रात्महत्या करने के लिये वही बाध्यता उत्पन्न कर देती है पर साथ ही साथ उसके प्रति उसके हृदय में प्रेम के भाव भी चरमोत्कर्ष पर पहुँचे हुये हैं । ऐसा क्यों हैं ? इन्हीं उलभानों की स्पष्ट व्याख्या करने के लिए अन्त में उपन्यासकार ने गुरूजी को उपस्थित किया है जिन्होंनें निर-**जना की इस मृत विकृति के रहस्योद्घाटन करने का प्रयत्न किया है। लेखक शायद** श्रपने हृदय को तह में महसूस करता था कि इस तरह की व्याख्या के श्रभाव में उपन्यास का पूर्ण स्वरूप ही खड़ा नहीं हो सकता। श्रतः उसकी योजना नितान्त त्रावश्यक है। श्रन्यथा यदि कथा कहना ही ध्येय होता तो इन्द्रमोहन की मृत्यु के साथ ही वह तो समाप्त हो चुकी थी । ग्रागे के पाँच छ: पन्नों की कोई विशेष श्रावश्यकता तो न थी।

एक स्थान पर निरक्षना को मानसिकस्थिति की स्वास्था इस अश्वर हुई है

कौमार्य खिरिडत करने की चेष्टा को थी निकल मागती है । वह इसी प्रमङ्ग पर गुरूजी से बातें कर रही है। गुरू जी के समक्त में नहीं स्राता कि निरञ्जना ने ही इन्द्रमोहन

निरञ्जना किंसी तरह उस होटल से जहाँ पर इन्द्रमोहन ने कपट से ले जाकर

,को ढीठ बनने को प्रोत्साइन दिया, प्रत्येक रङ्ग और प्रत्येक ढङ्ग से उस चरम स्थिति को निकट लाने में सहायक हुई। पर जब वह चरम अवसर आ गया तो वह निकल क्यों भागती है, उस अवसर से लाभ क्यों नहीं उठाती ? गुरूजी कहते हैं कि तुम्हारी প্রকৃति के भीतर अत्यन्त विरोधामास वर्तमान है नीरा! निरञ्जना कहती है : इसलिए तों मुक्ते पागल होने का डर है गुरूजो ! केवल एक ही नहीं मेरे भीतर कई विशेषामास वर्तमान है। मुक्ते ऐसी लगता है कभी कभी मुक्ते यह ऋनुभव होने लगता है कि मेरे मन के मूल केन्द्र के ऊपर बहुत से विचित्र विचित्र संस्कारों के स्तर एक के ऊपर एक इस सिलसिसे से जमे हुये हैं और उनमे से प्रत्येक स्तर के तत्व किसी दूसरे स्तर के तत्वों से मेल नहीं खाते। उन सब स्तरों के नीचे मेरा मूल भाव भयह्नर रूप से दबा पड़ा है। बीच में जब मेरे भीतर परिस्थितियों की प्रतिक्रिया के कारण भयद्भर भूकम्प मच उठता है तो उन सब बज़ पाषाग्रों के समान कठिन स्तरों को हगमगा कर उन्हें मेद करती हुई मेरी वास्तविक प्रकृति प्रबल वेग से बाहर उमड़ पड़ती है। मेरी वह मूल प्रदृत्ति कभी कभी भीषण ज्वालामुखी के समान आग के फव्वार छोड़ती है और कभी स्निम्ब शीतल जल भारा बरसाती है पर न पहिले का कारसा जानती हूं, न दूसरे का ! मैं अपने भीतर तक के विचित्र संस्कारों की किया प्रतिक्रिया की कठपुतली मात्र हूं। न अपने जीवन का कोई विशेष लच्य दीख पड़ता है न अपने अस्तित्व की कोई उपयोगिता ही समक्त में आती है मैं स्वयं अपने लिए पहेली हूँ गुरूजी! क्या कभी इस पहेली को रखनात्र भी सुलकाने में सम थही पाऊँगा? १९०

व्याख्या दी गई है वह पहेली से कम आश्चर्य में डालने वाली नहीं है। साधारस्तः हम किसी घटना का अर्थ साधारस श्रीर सीधे सादे श्रार्थ में ही लगने के अम्यस्त होते हैं। हम जान हम कर उसे जटिल बनाना नहीं चाहते। हम किसी को रोते देखते हैं अनुमान करते हैं उसे कोई पीड़ा हुई होगी, किसी को हँसते देख कर हमारे हृदय में अनुमान हुआ कि उसके हृदय में कोई आनन्द विधायक परिस्थित उत्पन्न हुई होगी या कल्पना जगी होगी। ऐसा नहीं सोचते कि कोई आर्म को लेकर हँसता हो और खिलाखिला कर रोता हो। पीड़ापूर्वक हँसी अथवा आनन्दमूलक स्दन को देखने सुनने के अम्यस्त हम नहीं होते। पर आधुनिक उपन्यासकार ऐसे पात्रों की अवतारसा करने लगे है। जिनकी दुरड़ी चाल तथा दोहरे तिहरे व्यक्तित्व को देखकर दङ्ग हो

इस तरह सारा उपन्यास इस पहेली बुभौवल से भरा है। प्रत्येक पहेली की जो

जाना पद्गता है !

एक उदाहरण से यह बात सफ्ट होगी । प्रायः देखा जाता है कि कोई पुरुष किसी नारो को प्यार करता है ऋौर जब उस प्यार का यथोचित प्रतिदान नहीं मिलता, उसे नैराश्य ही हाथ लगता है तब उसके हाथ कुछ ही उपाय रह जाते हैं। या तो नैराश्य के निर्मम थपेड़ों से ताड़ित होकर श्रात्महत्या कर ले, मदिरा की घूँटों के सहारे गम को गलत करे अथवा किसी दूसरी नारी की सुखद अञ्चल की शीतल खाया के अन्दर विश्राम करे अथवा कठिन से कठिन साधना द्वारा आजन्म अविवाहित रह कर दीपशिखाकी लोको तरह निरन्तर प्रज्वलित होता रहे। पुराणों तथा कथाश्रो के नायक सदा से यही करते आये हैं। नायिकाओं की बात दूर रहे। सीता सावित्री दमयती इत्यादि नारियां इस व्रत के कारण ही जन हृदय मे आज तक प्रतिब्ठित है। पर यह शायद ही कभी सुनने में आया हो कि नारी से निराहत होकर—निराहत होकर ही नहीं. निराश होकर वह किसी दूसरी नारी से वैवाहिक सम्बन्ध स्थापित करे । इर्घ्या की भावना से नहीं, किसी निराशा की प्रतिक्रिया से प्रेरित होकर नहीं, प्रतिहिंसा की भावना से नहीं परन्तु इस भावना से कि दूसरी नारी के सम्पर्क में आकर उसके चरित्र के वे उबड़ खाबड़ कोण (angularity) दूर हो जायेंगे जिनके कारण प्रथम प्रेमिका की प्रगाय प्राप्ति में बाधा उपस्थित हुई थी। पर ऐसी बात ही इस उपन्यास में घटित हुई है। निरक्षना से निराश होकर नायक शीला से विवाह कर लेता है। वह कहता है।

हैं। निरक्षना स निरोश हाकर नियक शाला स विवाह कर लेता है। वह कहता है।

"मैंने विवाह क्यों किया यदि इसका यथार्थ कारण में आपको बताऊँ तो क्या
आप विश्वास करेंगी निरजना देवी......मैंने विवाह केवल इस आशा से किया था
कि इस बात से आपके मन पर मेरे सम्बन्ध मे अच्छी घारणा जम जायेगी। मेरे भीतर
जो एक आवारागदीं का भाव मुक्ते सब समय शैतान की कलाबाजियों के चक्कर में
डाले रहता था उससे मुक्ति पाकर में अपना स्थिर गम्भीर रूप आपके सामने रखना
चाहता था। वह स्थिरता मुक्ते केवल वैवाहिक जीवन से ही प्राप्त हो सकती थी। मै
अपने अज्ञात में यह आशा रखता था कि जीवन के किसी चरम अवसर पर कहीं न
फिर एक बार आपसे मेंट होगी। उस महत्वपूर्ण मिलन की तैयारी के उद्देश्य से ही मैं
अपने जीवन का गठन एक विशेष आदर्श के अनुसार करने पर तुला हुआ था। मेरे
लिये विवाह की यही सार्थकता थी।" ११

श्रपने स्वमाव में परिवर्तन लाने के लिये तथा श्रपनी प्रेयसी पर श्रिधिकार प्राप्त करने के लिये दूसरी स्त्री से विवाह कर लेना एक विचित्र उपाय है जिसकी कल्पना प्रेमचन्द युग के कथा साहित्य के पात्र नहीं कर सकते थे। वे विक्टोरियन युग के सीधे सादे से जीवन के राजमार्ग पर चलने वाले व्यक्ति थे। उनमें किसी तरह की मानसिक कुरठा नहीं थी। कोई घुमड़न नहीं थी, कोई मानसिक गाँठ नहीं थी। उनके श्राहम सम्मान की भावना को ठेस लगी, तलवार म्यान से निकल पड़ी, सर लेकर या देकर समस्या का निपटारा हो गया। किसी नारी के प्रति प्रेम हो गया उसके लिये कठिन से कठिन परीक्षा में अपने को डाल दिया। सागर को बाँच डाला, हिमगिरि को अपने सर पर उठा लिया, प्रास्म ले लिये प्रास्म दे दिये पर कहीं भी मनोवृत्ति की पेचीदगी, जटिलता प्रान् मानसिक कुएठा का दर्शन नहीं होता। उनके व्यक्तित्व की स्थूलता ही हमारे सामने आती है। उनकी स्कूमता, बारीकी जटिलता कहीं भी दृष्टिपथ में नहीं आती।

'प्रेत श्रीर छाया' का एक पात्र नन्दनी को भगा कर ले जाता है। यह कोई नई बात नहीं है। पहिले से भी पात्र ऐसा करते श्राये हैं, कहीं तो तलवार के बल पर दिन दहाड़े सीनाजोरी कर श्रीर कहीं लुक छिपकर चोरों से। पर पारसनाथ को नन्दनी को भगाकर ले चलने में इस बात का श्रद्धिक श्रानन्द है कि वह एक सतीं साध्वी विवाहिता नारी को पति से छुड़ा कर दूर ले जा रहा है। इसमें उसको एक विकृत रक्षीपभीग का सुख मिलता है जिसका रसास्वादन एक कुमारी तथा श्रसहाय श्रथवा एक वेश्या समाज की कन्या को भगाने में नहीं मिलता है। वह कहता है

"एक विवाहित नारी को भगाने में जो सुख है वह किसी अविवाहित स्त्री के साथ भागने में किसी भी हालत में प्राप्त नहीं हो सकता ! किसी गुणवती और शीलवती सुन्दरी स्त्री का पतिव्रत खडित करने से हम नरक के कीड़ों की सबसे बड़ी महत्वा-कांद्धा की पूर्ति होती हैं। इसलिये आज मेरे नारकीय जीवन की चरम सफलता का दिन है। " १०६०

इस तरह की मनोवृत्ति हिन्दी उपन्यास के लिये नई वस्तु है श्रौर नई है किया कलापों की मनोवैज्ञानिक रूप (Terms) में व्याख्या।

वेश्यायें हमारे समाज तथा हमारे साहित्य के लिये नई चीज नहीं है। प्राचीन कथा साहित्य तथा बीसवीं सदी के हिन्दी कथा साहित्य में उनका साधिकार प्रवेश है। प्रेमचंद के सेवासदन में वेश्या जीवन तथा उसके समाज का पर्याप्त विवरण दिया गया है पर उन्हें विलासियों श्रीर ऐशवर्य सम्पन्न व्यक्तियों के चिणिक श्रामीद प्रमोद से कहीं श्रीधक रूप में कहीं देखने दिखाने की चेष्टा नहीं की गई है। एक सस्ती बाजारू हुस्त परस्ती तथा नाचीज वेश्यापरस्ती वाली ऐथाशी मनोवृत्ति को किसी उदात्त मनोवृत्ति से सम्बन्धित करके श्रध्ययन नहीं किया गया है। मान लिया गया है कि वेश्यायें हमारे सामाजिक जीवन की मोरियाँ हैं श्रीर इनसे मेल जोल रखने वाले लोग इस नरक के विलंबिलाते की हैं हैं जिन्हें गन्दगी में ही श्रीनन्द मिलता है। वे घृणा के पात्र हैं श्रीर समाज को इस कोढ से जितना दूर रखा जाय उतना ही श्रच्छा है। पर क्या श्रापने कभी यह भी सुना है कि वेश्याश्रों के बाजार में बूमने वाला कीई व्यक्ति ऐसा भी सहदय हो सकता है जो वेश्या के श्रन्तश्यल में जो नारीत्व का मगलमय प्रकाश है उसका पर्तंग बनने की श्राकांचा रखता हो। यदि ऐसा है तो वह उसे वेश्या की नारकीय श्रवस्था

से इटाकर अपने हृदय मंदिर में स्थापित कर अपनी एक निर्ताली दुनिया में बसा लेगा। ऐसा नहीं कि वह वेश्या को वेश्या बनाये रखकर ही उसमें नारीत का मंगल प्रकाश हूँ दने की चेष्टा करें। पर आज तक जो अवस्थातीत था, साधारसात: अगम्य, या कल्पनातीत था वही उपन्यासों में प्रत्यच्च होकर सामने आने लगा है। पित और छाया की बात है। जिस समय नन्दनी मुजौरिया जी को छोड़ कर पुनः अपने समार्ज में आकर अपने वेश्यापने का जीवन प्रारम्भ करती है उस समय एक रईसाने मिजाज के टाकुर का आना जाना वहाँ प्रारम्भ हो जाता है। वे एक बार तरंग में अपने कृतियों की आलोचना करते हुए कहते हैं—

"तिस पर भी वह अपने अन्तर के अगम मंदिर में शुंभ नारीत्व का कभी न युभने वाला दीपक जलाये हुए हैं। मैं इसी दीपक का पतंग बनने की इच्छा रखता हूं। सूर्य के प्रकाश में दीपक का कोई महत्व नहीं गह जाता। चूँकि समाज द्वारा सम्मानित नारी का चिरत्र बाहर से शुभ निष्कलंक और प्रकाशमय होता है इसिलये उसके भीतर का वह दीपक सब समय निस्तेज पड़ा रहता है। सुभे सूर्य के प्रकाश की अपेचा अगम अन्धकार में जले दीपक की लो अधिक मुन्दर लगती है। यही कारण है कि मैं बोर सामाजिक अन्धकार में डूबे हुए वेश्या हृदय की गहनता में जलने वाले प्रकाश का बड़ा प्रेमी हूँ......मैं यह कहना चाहता था कि नंदनी बाई चाहे हजार वर्ध तक वेश्या का जीवन बिताती रहें पर उनके अन्तर का मगलमय प्रकाश कभी भी धीमा नहीं पड़ेगा। अरड

'सन्यासी' से जटिल मनोवृत्ति का उदाहरगा

इसी तरह की एक जटिल अपनेक अतर्कीय विचित्रताश्रों एवं रहत्यों से पूर्ण मनोवृत्ति का उदाहरण पं० इलाचन्द जोशी के सन्यासी नामक उपन्यास से लिया जा सकता है। पात्रों में जटिलता तो है ही जो पूर्व काल के उपन्यासों में भी रहती थी। पर उन जटिलताश्रों के प्रति पाठकों का ध्यान श्राकर्षित करना एवं पात्रों के व्यक्तित्व को चीर फाड़ कर उनके मूल तत्वों का प्रदर्शन करना आधुनिक कथाकरों की प्रमुख विशेषता है। प्रश्न है कि शांति के साथ कुछ दिनों तक स्वच्छन्द प्रण्य किया का जीवन विताकर अपने भाई के सहज प्रभाव में आकर नन्दिकशोर जयन्तों से विवाह के प्रस्ताव का इस तरह घोर विरोध करता है कि लोगों को इसकी सफलता में निराश हो जाना पड़ता है पर साथ ही साथ इस सम्बन्ध के लिये अपने व्यवहारों से तथा स्पष्ट शब्दों से प्रोत्साहन भी देता है। एक तरह उसी की प्रेरणा पर यह टूँटता हुआ सा सम्बन्ध पुनः जुड़ता है अपने व्यवहारों से उसकी से उसका पाण्डिंधन हो जाता है। पर फिर भी विवाहोपरान्त उसके अपन्दर कोई ऐसी चीज वर्तमान है जो सारी सुव्यवस्था के बावज़द भी दोनों को चैन की

सॉस नहीं तोने देती। छोटी छोटो सो बातों पर "स्त्यों रुष्टः स्यों तुष्टः" वासे जीवन के भार से वह ऊब उठता है। न जाने क्या बात है कि कोई साधारण सी बात होती है इसका ग्रर्थ वे दूसरे ही प्रकार से लागते हैं। नन्दिकशोर कहता है—

"जयन्ती! आज तुम अति सुन्दर मालूम पड़ती हो" जयन्ती न जाने किस कल्पना के संसार मे पहुँच जाती है और मुँह फुला कर कहती है "तो इसका अर्थ यह कि मैं सदा आज तक आपको असुन्दर प्रतीत होती रही हूँ " अोर इसी तरह मान-सिक जुगाली करती मन ही मन विश्व घोलती रहती है। इन दोनों के जीवन का निर्माण न जानें किन विनाशकारी दव विश्वसक तत्वों को लेकर हुआ है कि उनके जीवन में एकतूफानी अशान्ति ही छाई रहती है। सर्वत्र विशाल निराशा और विश्वरा के बादल मंडराते नजर आते हैं। इसी बात का विश्वेषण करते हुए एक समय नन्दिकशोर स्वयं पता लगा कर कहना है 'मेरे मनोसावों की विकृति की इस विचित्रता पर गौर कीजिये कि जयन्ती से मैं विवाह नहीं करने जा रहा था कि मैं अपने एकांगी ज वन की अपूर्णता को पूर्ण करूँ बल्कि इसलिये कि मुसे इस तेजस्वनी नारी के स्वमाय में एक शांत और स्वयं तथाप दुर्दमनीय गर्व का जो भाव दिखाई दिया था उसे अकारण ही चूर चूर करने की एक प्रतिहिसा पूर्ण भावना मेरे मन में समा गई थी।" भ

जो व्यक्ति इस तरह की भावना से प्रेरित होकर विवाह करने को तैयार हो वह वैवाहिक जीवन में मुख की ब्राशा ही कैसे कर सकता है ? उस ब्राह्मघाती जीव के लिये अपने अन्तर के ही विनाश के बीजों से पल पल दग्व होकर पीड़ित होते रहने के सिवाय चारा ही क्या है। उत्कट प्रेम के मानों से प्रेरित होकर नारी के बाह्य सौन्दर्य पर रीमा कर उसके शारीरिक सुखोपभोग की लालता की दृष्टि से विश्वाह द्वारा मान प्रतिष्ठा की श्रभिवृद्धि श्रौर श्रार्थिक लाभ को ध्यान में रखकर पात्रों को वैवाहिक बन्धन की श्रोर श्रग्रसर होते सुना गया था, रोमान्स की बातें सुनी गई थी, हम जानते थे कि किसी विगत्ति काल में पड़ी असहाय सुन्दरी से करुणा के भावोद्रेक के कारण उद्धारकर्ता प्रेम करने लगे । ऋ।गे चल कर उससे विवाह भी करले । पर गर्व चूर करने के लिये, प्रतिहिंसा के लिये विवाह करना यह न देखा न सुना। यह उपन्यास के चेत्र में एक नृतन दृष्टिकी ए का साधिकार प्रवेश है। यह इस जात का द्योतक है कि स्राज के मानव में महान् परिवर्तन आ गया हैं, पाठक बदल गया है, कथाकार बदल गया है श्रीर साथ ही बदल गई है उसकी श्रीपन्यासिक श्रमिन्यक्ति । यदि हमें जीवन की सच्ची व्याख्या करनी है, मानवता को समस्यात्रो का सच्चा हल पाना है तो उसके अन्दर पैठना होगा श्रीर उसके स्रान्तरिक स्वरूप के सामञ्जस्य में उसके वाह्य किया कलापों को देखना सनना होगा।

बौशी जी के श्रान्दर का कवाफार इस बात को खूब समक रहा है कि नन्द-

किशोर श्रीर जयन्ती के वैवाहिक संबंध में जो मूल प्रेरक भाव हैं वह लोगो को श्राश्चर्य में डाल देने वाला सिद्ध होगा। इसे सुनकर लोग एक बार अवश्य चौकेंगे। इसके सत्य को संदेहात्मक हिन्द से देखेंगे श्रीर कहेंगे भला यह भी कोई बात है? गर्व चुर करने

के लिये विवाह ! नहीं कभी नहीं !! अतः लेख कहता है ।

"जिस विचित्र प्रकार की प्रतिहिंसा की भावना से प्रेरित होकर विवाह के तैयार होने की बात मैंने लिखी है उसे पढ़कर बहुत से पाठक ऋषिश्वास पूर्वक मुँह बिसकाने हुए यह कहिंगे कि इस तरह की अस्वामाविक मनोष्टित वास्तविक जगत के मनुष्यों में कभी नहीं आ सकती। पर जो लोग अनुभवी है, जिन्होंने श्रीवृत्त की गहराई में पैठकर उसके विभिन्न हिन्दकोंगों का निरीक्षण करके उसके विविध पहलुओं का अध्ययन किया

उसक विभिन्न हान्द्रकाणा कार्यनराज्य फर्फ उदक विशेष श्रेणी के व्यक्तियों के भीतर है उन्हें यह समभ्त लोने में देर न लगेगी कि एक विशेष श्रेणी के व्यक्तियों के भीतर जीवन की एक विशेषवस्था में इस तरह के मनोभाव का उत्पन्न होना श्रस्वाभाविक नहीं बल्कि पूर्णत्या स्वाभाविक है। विष

प्रे मचन्द और जोशी की तुलना

उत्तर की पिक्तियों में जोशी जी के उपन्यासों के आधार पर आधुनिक कथा साहित्य की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति की रूपरेखा उपस्थित करने की चेव्टा की जा रही है। आपाततः प्रेमचन्द जी के कथा साहित्य और जोशी जी के कथा साहित्य में अनेक साम्य दिखलाई पड़ते हैं। दोनों के पात्र हमारे दैनिक जीवन में हिंतने मिलने वाले हैं, हमारे दुख में दुखी और मुख में मुखी होने वाले हैं। सबसे बड़ी बात यह है कि दोनों के उपन्यासों के कथा शरीर में अभूतपूर्व सौष्ठव हैं, सगठन है, कथा में किसी तरह की अनगढ़ता नहीं है, अव्यवस्था नहीं है। सारी घटनाये अंगूठी के नगीन की तरह यथासम्भव सतर्कता से बैठी हुई चमक रही है। पर इतने ही साम्य की बात पर दोनों को एक ही अंगी में बिठला देना और दोनों को एक अंगी का कथाकार

मान लेना नितान्त भ्रामक होगा। यह भ्रम ठीक इसी तरह का होगा जिस तरह प्राचीन कथा श्रीर श्राख्यायिकों को श्राधुनिक उपन्यासों की श्रेणी में रखना। डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी ने लखनऊ विश्वविद्यालय के व्याख्यान माला के 'साहित्य का मर्म' शीर्षक व्याख्यान में कथा श्रीर श्राख्यायिका श्रीर श्राधुनिक उपन्यास की तुलना करते हुए कहा है दोनों में श्रमिव्यक्ति का माध्यम गद्य मले ही हो पर दोनों में सजातीयता,

समानधार्मिता दूँदना व्यर्थ है। उपन्यास में दुनिया जैसी है वैसे ही उसे चित्रित करने का प्रयास प्रधान होता है। कथा आख्यायिका का लेखक पुराने कवि की माँति

कल्पना द्वारा एक रसमय लोक का निर्माण करता है। वस्तुतः कथा आख्यायिकार्ये काव्य के पास पड़ती हैं और उपन्यास तथ्य प्रधान जगत के पास । १६ इन्हीं शब्दों के सहारे हम कह सकते हैं कि क्स्तुतः प्रेमचन्द बी के उपन्यास तथ्य प्रधान जगत के पार

बहिंजगत के पास, व्यावहारिक जगत के पास, राजनैतिक सामाजिक जगत के पास पहते हैं। जोशी जी के उपन्यास मनोविज्ञान प्रधान जगत के पास, सदम जगत के पास अन्तर्जगत के पास, प्रवृत्यात्मक जगत के पास, व्यक्तित्वमूलक जगत के पास, पड़ते हैं। जेमचन्द जी कथा कहते हैं, कथा के सहारे कान्ता की तरह कुछ जीवनोपयोगी उपदेशों की उपलब्धि में सहायक होते हैं। जोशी जी कथा का आश्रय तो अवश्य लेते हैं पर हमारे अन्दर मानव की आन्तरिक मानसिक प्रक्रिया की अनुभूति जागत करते हैं तथा परिचय मे अभिष्टिद करते हैं। हमें सम्पूर्ण गननमंडल को अपनी विशलता से बढ़ कर आज्ञादित करने वाले अप्रवस्थ वृत्त को न दिखला कर हिंदिपथ से साधारणतः श्रोफल रहने वाले उस मूल भूत छोटे से बीज की ओर ध्यान खीचते हैं। प्रेमचन्द स्थून जगत के वितेरे हैं हलाचन्द जी सूच्म जगत के। एक कथाकार मात्र है दूसरा मनोवैज्ञानिक कथाकार।

मैंने प्रेमचद को कथाकार मात्र कहा है श्रीर जोशी जो को मनीवैज्ञानिक कथाकार । ऐसे कथन का आधार क्या है ! दोनों में कथा का सौष्ठव वर्तमान है ही, प्रेमचंद के साहित्य में आन्तरिक जगत छुआ ही नहीं गया हो सो तो बात है नहीं, तम मनोवैज्ञानिक विशेषण से केवल जोशो जी को ही विभूषित करने की क्या सार्थकता है। इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि किमी कृति में ख्रालोचक को बड़ी सूच्मता से इस बात का पता लगाना चाहिये कि स्रष्टा की वैयक्तिक रुचि कैसी है। रचना का वाह्य कलेवर कैसा ही हो पर वे कीन से स्थल हैं, कीन से प्रसंग हैं, कीन सी बाते हैं जिन पर श्राते ही मानो लेखक की लेखनी चमत्कृत हो उठी है, मानो हृदय का बाँघ टूट चुका हो श्रीर उसके भाव प्रवाह सहस्त्र मुखी घाराश्रों के रूप में उसे श्रभितिंचित करने के लिये उन्मुख हो गये हों। ऐसे ही स्थल ग्रीर उनके प्रति लेखक का श्रानग्दी-द्वेग ही वह विभाजक रेखा है जो उसे अन्य कलाकारों से विभिन्न श्रेगी में प्रतिष्ठित करती है। माना कि कथा के भाग के संगठन श्रीर सानुपातिक विकास की श्रोर दोनों का ध्यान है श्रीर दोनों ने इसे सनुण श्रीर निर्दोग रूप मे देखने की श्राधिकाधिक चेष्टा की हैं। पर जहाँ कहीं ऐसा अवसर आता है जहाँ पात्रों के मनोविज्ञान के रहस्यों का उद्घाटन हो सके जोशो जो ऐसे श्रवसरों पर चुकते नहीं । उनसे भरपूर लाम उठाते हैं ख्रीर श्रपने वर्णन कौशल, भाषा शक्ति, श्रभिव्यञ्जनात्मक प्रणाली को केन्द्रीभूत कर देंते हैं। प्रतीत ऐसा होता है कि लेखक ऐसे ही अवसर की ताक में था, ताक में क्या था उसने प्रयत्न पूर्वक ऐसे ही अवसरों की योजना की है जहाँ पात्रों के अन्तजर्गत की गहराई में वह उतर सके, जहाँ की दुनिया निराली है, दृश्य निराले हैं श्रौर ऐसे हैं जिन पर लोगो को सहसा विश्वास न आये।

रिकृत ने श्रपनी पुस्तक मार्डन-पेन्टर्स के तीसरे श्रय्याव के पर्वे पैरेअस में

कुछ इसी से मिलता जुलता प्रश्न उठाया है। उसने कहा है कि चित्रकला के भिन्न भिन्न बगों के इतिहास से यह स्पष्ट है कि चित्रकार अपने चित्र के विषयाधार के निवाचन में कभी भी स्वतंत्र नहीं रहे हैं। मठाधीश या बड़े बड़े सामनतों के निर्देशो पर उनके म्राभिलेख्य क्षेत्र का निर्द्राग्ण हुमा है चाहे उनके चित्र स्वर्गीय देवदूत क्री-श्चात्मा में विकीं श्रीतिमंडल से उद्भासित हो, चाहे उनमें रोमानी प्रेम की साहसि-कता पूर्ण बलिदान गाथा श्रंकित की गई हो, चाहे देवालयो की दीवालों पर धार्मिक दन्त कथाश्रों के दृश्य श्रंकित किये गये हो सर्वंत्र चित्रकार की श्रभिर्शेच स्वतंत्र नहीं बल्कि वहाँ के प्रभुत्रों के संकेत की प्रधानता रही। पर इन बधनों में जकड़े रहने पर भी कुछ मावावेग प्रकस्पित तथा आन्तरिक उमइन से सुजित वक्र कम्पनशील उदक्त-भंगिमा चित्र के पीछे खड़ी रहते हमारा ध्यान श्राकर्षित कर ही लेती है और पुकार पुकार कर कहती है कि वे ही हैं ये स्थल जहाँ चित्रकार की मनोवृत्ति सबसे श्रिधिक रमी है और जहाँ उसने स्थानन्दोत्तव मंनाया है। पुष्पक विमान पर स्थारूढ सीता के सहित आकाश मार्ग से अयोध्या की ओर प्रस्थान करते हुए लंका विजयो राम की तरह चित्र के अन्दर से कोई उठी हुई आवाज कहती है। 'सेवा स्थली' । धार्मिक भावना प्रवस् युग के प्रास्ती होने के नाते चित्रकार मानस से चार्मिक भावों की प्रतिष्ठा अवश्य है श्रीर उसने (Pisa) के मठों की दीवालों को धर्म भावापन्न चित्रों से सुमिजित किया है पर उन चित्रों की देखने पर यह सफ्ट प्रतिभिवित हो जाता है कि ग्राहंस्थ्य जीवन के छोटे छोटे चित्र खंड, सुकुमार प्रकृति तथा जगमगाते वस्त्रामुषग्राभरण के लिये उसकी प्रतिभा में श्राधिक पञ्चपात है। उसका वास्तविक दोत्र वही है। ORCAGNA के उदास और श्रवदास चित्रो में जिस श्रीदार्थ गम्भीरता श्रीर महनीयता का बोध होता है वह साधारण लौकिक विषयो के सम्पर्क में त्राति ही न जाने कैसे छू मन्तर हो जाता है। इससे स्रष्ट है कि वह सर्वश्रेष्ठ देवदूतो श्रीर धर्म गुरु गम्भीर वातावरण में विचरण करने वाला प्राणी था। 'नवरमाल वन विहरण शील प्राणी' भन्ने ही 'कानन कठिन करीलों में जाने के लिए बाध्य हो गया हो पर वहाँ शोभा नहीं पा सकता। CORREGIO के विचित्र संतों की वक मिगमा, कृत्रिम हास्य रेखा तथा एक धूंमिल श्रवसन्नता इस बात की सूचना देती है कि वह यदि इस रूप के चित्रण के प्रचलित फैशन की बाध्यता नहीं रहती तो उसकी चित्रकला श्रपनी श्रामिव्यक्ति के लिये कोई दुसरा ही स्नेत्र हूँ दती श्रीर वहीं से अपने विषयो का निर्वाचन करती।

ठीक यही बात जोशी जी में है। मनोवैशानिक स्थलों को चुन लेने में सतर्कता पूर्वेक उनके संयोजन कर लेने का जो इनकी उपन्यास कला में तत्परत्व दिखलाई पड़ता है, छोटी छोटी बातों के तृशा स्रोट में जो पर्वतोच विशाल मानसिक प्रवाह छिपा है, उसे देखने स्रोर दिखाने की जो प्रवृत्ति पायी जाती है वह जोशी जी के

मनोवैज्ञानिक स्रेत्र को स्पष्ट कर देती है। छोटो छोटी बातो की लम्बी जो व्याख्यार्थे दी गई है वे इसी बात की द्योतक है कि छोटी छोटी बातें ही है जो मानव के व्यक्तित्व की मिट्टी से सीघे अञ्चवहित रूप से उपजती है। ख्रतः उनसे चेतन सना के ऐश्वर्य को, च्या के जीवंत ग्रावेग को, प्रायों के सच्चे खरूप को साचात रूप से देखा जा सकता है। महान् घटनायें उन जीवनहीन पौघों की तरह है जो कभी छतों पर उपज जाती है पर उनसे जीवन का उच्छवास नहीं रहता। सन्यासी में एक जगह अयन्ती ने नन्दिकशोर के लिये गुच्छी की तरकारी बनाई श्रोर एक बार कैलाश के स्नागमन पर चाय के साथ मेवे इत्यादि लाकर दिये । बात सीधी सी है पर इसी के सहारे लेखक ने पाठको का व्यान न जाने कितनी मानसिक गुत्थियो की श्रीर श्राकर्षित किया है: "गुच्छी की तरकारी वाली बात का जो उल्लेख मैंने किया है उसे पह कर विज्ञपाठक श्रवश्य ही यह मत प्रकट करना चाहैंगे कि ऐसी तुच्छ बात पर इतना महत्व श्रारोपित करना हास्यापद है। मैं जीवन में नाना चक्रो के फेर मे पढ़कर दीर्ध अनुभव के बाद इस परिगाम पर पहुँचा हूँ कि रात दिन के जीवन की छोटी से छोटी तुब्छ से तुब्छ वातों से मनुष्य की यथार्थ प्रकृति का वास्तविक परिचय प्राप्त होता है। बड़ी बातों से मानव चरित्र को ऊपरी सतह का परिचय मिलता है श्रीर छोटी बातें उसके मर्म में छिपी हुई विशेषतास्रो को प्रकाश में लाती हैं"। १८ जोशी जी का 'मुक्तिपथ'

मुक्तिपथ जोशी जी का इधर का नया उपन्यास है। इतना अवस्य है कि इसमें लेखक की कथा कहने की प्रवृति में वर्णनात्मकता, प्रेमचंदी रंग दंग की अमिशुद्धि मालूम पढ़ रही है। आधुनिक मनोविश्लेषणा को गहरी छान बीन के द्वारा मानसिक स्तरों को उधाइ कर दिखलाने की चेष्टा अम गई है। दैनिक जीवन की छोटी मोटी अर्थ हीन सी लगने वाली किया चेष्टाओं के द्वारा व्यक्तित्व की भाँकी नहीं दिखलाई गई है पर घटनाओं की व्याख्या करने तथा उनके इस अबोध गम्य रूप विधान की बोध-गम्य एवं युक्ति-युक्त व्याख्या करने की प्रवृत्ति स्पष्ट रूप से परिलक्षित होती है। लेखक मानो हम म कह रहा है कि जीवन की चाहि किसी तरह की घटना क्यों न हो बड़ी से बड़ी या छोटी से छोटो (अर्थारणीयान् महतो महीयान्') सबके मूल में पानव की कुछ मौलिक प्रवृत्तियाँ ही होती है। एक छोटे से परिवार की सेवा में दिन रात संतोष पूर्वक शाँत चित्त से दस्त चित्त रहने वाली सुनन्दानामक नारी में राजीव नामक पुरुष एक विद्रोह की अप प्रज्वलित कर देता है, उसके अन्दर इन भावों को जगा देने में समर्थ होता है कि उसकी सार्थकता इसमें है कि वह अपनी विश्व विजयनी मूल प्रेरक शक्ति का उपयोग इस विशाल विश्व के विराट परिवार की सेवा में लगाये। उसकी वैषम्य और दैन्य पूर्ण स्थित को दूर कर एक ऐसी योजना की स्थापना करे जिसके द्वारा जीवन

लिका बना देता है। पर इनमें और मुक्तिपय में अन्तर है। दोनों कथाकारों ने पुरुष पात्रों में मानसिक गुरिययाँ, पेचीदगी और जिटलताओं को समाविष्ट कर उनका विश्लेषण किया है पर मुक्ति पय में जिटलता का आरोप मानवोचित दुर्जलता का प्रदर्शन पुरुष में न होकर नारी में है। राजीव का व्यक्तित्व एक ऐसे उच्च सिद्धांत के शिखर पर प्रतिष्ठित है कि जहाँ से खाड़ी की तलहटी की हरियालों की ओर दृष्टि जाती ही नहीं। ठीक उसी तरह मानो वृद्धों की फुलड़ी पर बैठा हुआ मानव अपने शरीर में लगने वाली प्रचएड फंमावात और मुलकाती लुओं को ही जीवन का विरन्तन सत्य समक्त कर उन्हीं का स्वागत करने अथवा उन्हीं के अनुक्तप अपने जीवन को मोड़ने में ही चरम उद्देश्य की सिद्धि समक्ते। पर वह स्नेह की घारा जो वृद्ध की जड़ों को सींचती है उसको मूल दी जाय। पर मुनन्दा ऐसी नहीं वह मानव की प्रवृत्ति की नींच पर ही जीवन को विशाल हमारत रखना चाहती है। यही कारण है कि वह अपने परिवार में भी सन्तृष्ट नहीं और मुक्ति निवेश के बृहद परिवार से भी सन्तृष्ट नहीं क्योंकि दोनो दी परिश्यितियों में विश्वनारी को जो दिमत आकांचारों है उन्हें उचित माने प्रवाह नहीं मिलता।

वास्तव में देखा जाय तो मानसिक जिटलता के श्राधिक समावेश की बात नारी में जितनी सहज स्वाभाविक लगती है उतनी पुरुष जाति में नहीं। कारण मानव चेतना के विकास के साथ साथ नारी की भावनात्रों को जितना दवाया गया है, नारी ने श्रपने भावों का जितना दमन किया है, उनको जितना भूल जाने का प्रयत्न किया है उतना पुरुप ने नहीं । उसका हाथ सदा ऊँचा रहा है । वह सदा से दबाता dominate करता श्राया है, जीवन में उसके पुरुषत्व के गौरव की स्वीकृति एक तरह से मान ली गई है। उसे विशेष कुछ करना नहीं। यही कारण है कि भारतीय परम्परा के अनुमार नारी ही मान जगत में अधिक सकिय दिखलाई गई है। प्रेम की पीड़ा का दुर्वह-भाग उमे ही दोना पड़ रहा है। नारी ऋपने प्रिय पात्र श्रीर प्रेमी के प्रति ऋषिक प्रयतन-शील दिखलाई गई है। यह बात भत्ते ही ही कि उसकी यह कियाशीलता श्रन्तर्जगत में न होकर बहिर्जगत में ही ऋचिक सार्थकता दिखलाती हो। पगन में छाले पड़े प्राण्तन को लाले पड़े तउ-लाल लाले पड़े रावरे दरस को" मले ही पैरों के फफोले शीव ही हमारी नजरों में ऋग जांय, प्राणों के लाले सहज ही दृष्टिपथ में श्रा जाय पर इस बात का निर्याय करने का दावा कौन करेगा कि दिल पर ऋौर मन पर फफोले नहीं पड़ते, वहाँ पर कोई गाँठ, कोई जटिलता, कोई ग्रन्थि जम कर नहीं बैठ पाती ख्रौर जीवन भर बेताब नहीं किये रहती। नारी के मत्ये कियाशीलता के आरोपण की भारतीय प्रवृत्ति चाहे भारतीय हो पर यह प्रस्ताव कि युग युग की नारी की पददलित भावनात्र्यों में इस सिक्रयता का मूल ढूँढ़ा जाय यह यों ही टाल देने की वस्तु नहीं है। राजीव (पुरुष) के सम्पर्क ने मले ही प्रथमतः सुनन्दा (प्रकृति) को सिक्रिय किया हो पर एक बार सिक्रिय हो जाने के बाद पुरुष का भी नियन्त्रण वह नहीं मानेगी । वह अपनी साधना की सिद्धि तक पहुँच कर ही रहेगी । बस इसी मूल मनोवैज्ञानिक तत्व को जोशी जी ने मुक्ति प्रथ में दिखलाने की कोशिश की है और मैं यह कहना चाहता हूं कि वे इस तरहण भागतीय परम्परा का ही प्रतिनिधित्व करते हैं ।

ऊपर की पंक्तियों में विशेषतः जोशी जी के उपन्यासों के श्राधार पर यह दिख-लाने का प्रयक्त किया गया है कि मनोविज्ञान का प्रभाव कथा के छोत्र में यह परिलाईन होता है कि कथायें वर्णनात्मकता का रंग हग छोड़ कर व्याख्यात्मकता का रूप धारण करने लगी है, घटनाएँ, वर्णन, वस्तु व्यंजना गौण होने लगी है, उनकी प्रधानता घटने लगी है श्रीर श्रव वे श्रपने स्वतंत्र रूप में उपन्यासतस्व के श्रिषकारी नहीं रह गये हैं। यह पद श्रव व्याख्याओं को, मानव मन के श्रनेकों पदों को फाइकर देखने की प्रवृत्ति को दिया जाने लगा है। इसका एकमात्र नहीं तो प्रमुख कारण यह श्रवश्य है कि मनोविज्ञान ने इस छानबीन करने की, मानव मन की व्याख्या करने की श्रादत डाल कर हमारी कथा की घारा को भी उधर प्रवादित किया है।

जोशी जी का नया उपन्यास जिप्सी

जिप्सी उपन्यास में त्राते-त्राते जोशी जी ने मनोविज्ञान के कुछ नूतन पहलुक्रो को भी श्रपनी कथा का आधार बनाया है और साथ ही कुछ ऐतिहासिक घटनाओं की मनोवैज्ञानिक व्याख्या देने का प्रयत्न किया है। अब तक के जितने उपन्यास थे चाहें वे जोशी के लिखे हो अथवा किसी अन्य के किसी में भी सम्मोहन (Hypnotism) को कथा सूत्र के विकास में सहायक के रूप में प्रयुक्त नहीं किया गया था। एक पात्र को दूसरे पात्र की उपस्थिति में प्रभाव ग्रहण करते भले ही चित्रित किया गया हो पर सम्मो-हन कला को विधिवत् उपन्यास के द्वेत्र में प्रवेश करने का अधिकार नहीं मिला था। स्जनात्मक प्रतिभा ने उसे अपने यहाँ स्थान नहीं दिया था। उन्नीसवीं शताब्दी के श्रांतिम दशाब्दों में तथा बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भिक दिनों में सम्मोहन ने अनेक मनोविदों का ध्यान श्राकर्षित किया था। Macdugal ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक Abnormal Psychology में सम्मोहन सम्बन्धी अनेक मनोरंजक और ज्ञानवर्द्धक पयोगों का उल्लेख किया है। वास्तव में देखा जाय तो फायड के ऋचेतन और उपचेतन वाले सिद्धान्त के त्राविष्कार के मूल में Hypnotism का मुख्य स्थान है । पर विचार तथा ज्ञान च्रेत्र की वस्तु को हमारे व्यक्तित्व को ऊपरी तहों से छन कर उस गहराई तक पहुँचने में समय लगता है जहाँ से सुजनात्मक प्रक्रिया आरम्भ होती है। श्रतः श्राज तक उपन्यास साहित्य के दोत्र से सम्मोहन वर्जित ही रहा । श्रन जाकर

खजनशील ब्रान्तरिके गहराई तक पहुँचने लगा है और ब्राशा है इस विषय को ब्रनेक प्रतिभाश्रों इसका वरदान प्राप्त होगा।

जिप्सी उपन्यास का नायक नृपेन्द्र सम्मोहन कला का ज्ञाता है श्रौर वह श्रपनी बौंगिक शक्तियों को पूर्ण रूप से जगाकर मनिया को उस सुषुप्तावस्था में ले जाता है जिसे अप्रेजी मे हिफनोटिक-स्तीप, सम्मोहन निद्रा कहते हैं और उसी अवस्था में अपने आतम विश्वास पूर्ण हट आदेशो एव संस्चनाश्रो द्वारा मनिया के विद्रोही भावों को जीतकर अपने प्रति खासक बनाता है . वह ठीक एक सम्मोहक (hypriotist) की तरह सुप्रम मनिया से कहता है।

''तुम्हारा छुँटकारा तभी मिलेगा जब मै चाहूँगा। मैं चाहे काल होऊं या कुछ श्रीर पर हर हालत में तुम्हारा प्यार चाहता हूं...... मुक्ते प्यार करो । उसी में डूब जाश्री श्रीर उसमें श्रपनी सारी जिन्दगी खपा दी बोलो करोगी मुक्ते प्यार 1''

εŤ फिर बोलो प्यार करोगी श्रीर खुश रहोगी ? हाँ, प्यार करूँ गी श्रीर खरा रहेंगी श्रव तो मैं काल की तरह नहीं लगता नहीं

तूब नींद से उठ बैठो^२°

इस बार के प्रयोग का अभाव मिनया पर यथेष्ट रूप से पड़ा पर आगे चलकर जब मनिया में ज्यों-ज्यों श्रात्म-विश्वास श्रीर स्वतन्त्र-चिंतन की मात्रा बढ़ती जाती है सम्मोहन हाइपनटिज्म का प्रभाव कम होता जाता है। १५ वें परिच्छेद में नृपेन्द्र ने इस कला का प्रयोग किया है श्रीर उसी के शब्दों में।

"यह स्पष्ट है कि मेरे हिफनोटिज्म का केवल आघा ही प्रभाव उसके अन्तर्मन पर पहा था"......इसी तरह के एक दो प्रयोग की असफलता के बाद तृपेन्द्र अपनी श्रसफलता के कारणों का उल्लेख करता हुआ कहता है।

"तब मेरी सफलता का कारणा यह था कि तब मैं मनिया की सची मंगल कामना से प्रेरित होकर...सचा ब्रात्मिक बल पाकर उसके मन को प्रभावित करने को उद्यत हुन्ना था पर त्राज मै उसकी वास्तविक कल्यागा कामना से प्रेरित न होकर त्रपनी ह्वार्थ हानि की आशंका से इर्घ्यांदग्ध होकर कृत्रिम मानसिक बल के प्रयोग मे

हिफनोटाइज करने चला था "२१... उपन्यास मनोविज्ञान का शास्त्रीय प्रन्य नहीं है कि इसमें मनोवैज्ञानिक पहलु श्रों श्रीर समस्याश्रों की तर्क सम्मत मनोवैज्ञानिक व्याख्या की जाय । संभव है कि हाइपोनिटिज्म की सफलता श्रीर श्रसफलता की व्याख्या मनोविज्ञान की पुस्तको में श्रन्य प्रकार से की गई हो। Macdugal ने अपनी पुस्तक Outine of Abnormal Psychology में Hypnosis नामक चतुर्थ अध्याय में इस तरह के प्रयोग की सफलता और असफलता की चर्चा की है। एक सम्मोहक कुछ अध्यापकों और विद्यार्थियों के समूह में एक सम्भात महिला को सम्मोहनावस्था में ले गया। उसके हाथ में कागज क्यान्तना हुआ एक छुरा दे दिया गया। अब आप उसे कोई आदेश दीजिये कि अमुक की हत्या करें। वह बड़ी तत्परता से आपकी आज्ञा का पालन करेंगी। पर जब विद्यार्थियों ने उससे कहा कि तुम अपने अघोवस्त्र को उतार कर नग्न हो जाओ तो नुस्त उसकी सम्मोहनावस्था जाती रही और वह नैतिक कोघ के भाव प्रकाशित करती अपने घर चली गई। इस पर टिप्पणी करते हुए लेखक कहता है।

यह कथा इस सत्य का प्रतिपादन करती है कि सम्मोहक के लिए किशी की हद नैतिक मानना के विरोधी कर्म के लिये नियोजित करना आसान नहीं...^{२२}

यह व्याख्या सम्मोहित व्यक्ति को दृष्टि में रख कर दी गई है श्रीर हो सकता है कि श्रिविक वैज्ञानिक हो। जिप्सी में जोशी ने सम्मोहित करने वाले व्यक्ति को दृष्टि में रखकर व्याख्या दी है। पर बात अपनी जगह ठीक है कि जोशी जी की मनोविज्ञान श्रियता ने प्रेरणा दो है कि वे अपने उपन्यासों में रहस्यपूर्ण मनोवैज्ञानिकता को भी स्थान दें।

जिप्सी के दो महत्वपूरा स्थल

इस उपन्यास के दो श्रीर स्थल है जहाँ साधारणा बुद्धि को चुनौती देने वाली मनोवैज्ञानिक व्याख्यायें दी गई हैं। प्रथम स्थल वह जहाँ फादर जरिमया ने ईसा के महान ह्यात्म बलिदान की दारुणा परिस्थितियों के प्रति सामर्थ्य रहते भी चुपचाप श्रात्म समर्पण के मनोविज्ञान का उद्घाटन किया है। दूसरा स्थल वह है जहाँ नृपेन्द्र द्वारा सुखपूर्वक जीवन व्यतीत करने की परिस्थिति मे रहने देने के लिये पूर्ण श्राश्वासन दिये जाने पर भी हजार दो हजार रुपये देकर उसे दूसरी दुकान खुलवा देने का बचन देने पर भी मनिया दुबारा दुकान खोलने पर तैयार नहीं होती है श्रीर कहती है: बाबा कोई इस गरीब लाचार को एक पैसा दे दो भगवान दुम्हारा मला करेगा 23 कहती हुई भीख माँगतो फिरेगी। इस उपन्यास के पूरे दो परिच्छेद श्राटाइसवाँ श्रीर उनतीसवाँ ईसा की मृत्यु की मनोवैज्ञानिक व्याख्या

The Story represents the truth, namely, that the patient cannot easily be induced to perform-any acion to which his moral character is decidedly opposed

के लिये दिये गये हैं श्रीर यह बतलाने का प्रयत्न किया गया है कि ईसा की ऐसी दुर्गति दारुण मृत्यु मनसा नियत (Psychically determined) थी। ईसा के द्वारा हो (उनके श्रचितन द्वारा कहना श्रच्छा होगा) इस तरह की परिस्थितियाँ उद्यान की गई है कि उन्हें कांटों का ताज पहिनना पड़े। लोग उनपर पत्थर पेंकें, शुकें

श्रीर तालियाँ पोटें । इस महान् विद्रोही श्रात्मा की यह निश्चित योजना ही ऐसी थी कि उसको मृत्यु के पुंजीभूत उत्पीइन को चरम मार्मिकता का रूप दिया जा सके। कुछ संख्यक के राब्दों को सीजिये:: ''वह जैसे श्रापने जीवन की सारी साचना उसी

घोर श्रवमानना पूर्ण श्रौर साथ ही निदारुण रूप से कारुणिक मृत्यु की सिद्धि के लिये रिनयोजित किये चले जैं। रहे ये। क्योंकि उन्हें यह निएचत विश्वास था कि (Vengence is mine, I will repay) प्रतिहिंसा मेरी है मैं बदला चुकाऊँगा श्रौर तभी यह बदला चुका सकते ये जब जीवन में ऐसी परिस्थितियाँ उत्पन्न कर सकें जिनके

कारण उनकी मृत्यु श्रस्थाचारियों के हाथों से हो श्रीर साथ ही श्रिषिक से श्रिषिक हृदय विदारक श्रीर श्रिषिक से श्रिषिक मर्भेषाती रूप में हो श्रर्थात् ईसा एक ऐसी महाज्वाला श्रपने शिष्यों के पास थाती के रूप में दे जाना चाहते ये जो धन्नकती रहे श्रीर तत्कालीन सत्ताधारियों को अस्मसात् करदें। यहाँ तक कहा गया है: पर मनोनैहा-

निक दृष्टि से वह विनय, वह नम्रता, वह आहंभाव शून्यता वह आहम समर्पणशीलता दिमित श्रहम् का ही परिपूर्ण अस्फुटन है यद्यपि उल्टी दिशा में रहे। कायड के मनी-विज्ञान से परिचित व्यक्ति से कहने की आवश्यकता नहीं है कि यह किसका कंठ स्वर है।

मिनया की विचित्र इच्छा, जिसको चर्चा ऊपर की गई है, उसकी मनोवैज्ञानिक रहस्य को बतलाते हुए कहा गया है कि वह भी विद्रोह का विकृत रूप या ''बाबा कोई इस गरीब को एक पैसा दे दो की रट लगा कर दर दर ठोकरें खाकर अपनी अवमानना को चरम सीमा तक पहुँचाकर समाज तथा कथित प्रतिष्ठित ब्यक्तियों की मार्मिक पीड़ा जगा कर विकृत प्रतिहिंसात्मक आत्म संतोष प्राप्त करने का यह परिवर्तित रूप था।

श्राद्युनिक मनोविज्ञान के अन्वेपगो द्वारा सहबोधावस्या (Coconscious

Personality) की अवस्थित का पता स्पष्ट रूप से चला है। इसका अर्थ यह है कि विशेष प्रवल मानसिक कियाओं के कारण आदमी का व्यक्तित्व दो तीन चार खंडों में विभक्त हो सकता है और कभी कभी व्यक्तित्व का एक खएड दूसरे खएड से

सर्वथा स्वतंत्र आरे अपरिचित रूप में काम कर सकता है। एक के कार्य व्यापार का दूसरे को कुछ भी ज्ञान नहीं रह सकता है। यह भी संभव है कि एक खराड दूसरे की स्थिति से परिचित रहे और कभी विरोधी कभी सहयोगी के रूप में कियाशील हो इस तरह के व्यक्तिनिष्ठ एकाधिक व्यक्तित्व के रूप में मिनया जा चित्रण कई स्थानों पर किया गया है। एक स्थान पर वह कहती है: : मुक्ते लगता है कि मिनया नाम की जो लड़की तुम्हारे साथ इस बँगले में रहती है ... वह मुक्तते कोई भिन्न लड़की है। तब में प्रत्यक्त अपने को मिनया से अलग देखने लगती हूँ ... कभी उसे डॉटने की इच्छा होती है कभी उसे प्यार करने को जी चाहता है " कुछ आगे बहुकर जब नृपेन्द्र समकाता है "भिन्नता है वह तुम्हारे द्विधा विभक्त मन में है" तब वह कहती है "एक अनोखी अनुभूति सुक्ते घर दाबती है जैसे मैं मैं ही नहीं रह गई हूँ और किसी दूसरे व्यक्ति की आत्मा मेरे भीतर प्रवेश पा गई है। जैसे मेरा शरीर और मेरा नाम केवल ये ही दो चीजें शेष रह गयी हैं।"

इस तरह इस उपन्यास में से अनेक प्रसंग उद्धृत किये जा सकते हैं, ऐसे विचार दिखलाये जा सकते हैं जो इस उपन्यास से अधिक मनोविशान की पुस्तक के लिये अधिक उपयोगी हो सकते थे। इलाचंद जी हिन्दी के उन श्रीपन्यासिकों से है जिनकी उपन्यास कला कथा में ही दल कर अपने स्वरूप की प्रस्कृदित करती है पर विषय के निर्वाचन में उन्होंने इदतापूर्वक मनोविशान को अपनाया है। उनमें आधुनिक सामाजिक और राजनैतिक समस्याओं के प्रति अवहेलना नहीं है। गाँधीवाद, राष्ट्रवाद, समाजवाद, साम्यवाद इत्यादि का मार्मिक विवेचन जितना इनके उपन्यासों में हुआ है उतना शायद ही अन्य किसी के उपन्यासों में हुआ हो पर सब कुछ हुआ है मानव के मनोवैशानिक आधार पर, सब के मूल में रहने वाली मौलिक प्रवृत्तियों की ही छान बीन की गई है। इस सम्बन्ध में आइन्स्टाइन और फायड के उस पत्र क्यवहार रूप की याद आ जाती है जिसमें युद्ध के मनोवैशानिक कारणों का फायड ने विश्लेपण किया है। इसका प्रभाव इलाचद जी पर अवश्य है जैसा कि प्रेत और छाया की भूमिका से स्वष्ट है।

एक बात का श्रीर उल्लेख कर इस प्रसंग को समाप्त करूँगा | जिप्सी की उपसंहार की पंक्तियाँ बड़ी ही प्रकाशवर्द्धिनी हैं । मैंने कहा है कि मनोविज्ञान का ही यह प्रभाव है कि श्रांज के कया साहित्य में श्रासाधारण एवं विकृतमानस पात्रों की श्रावतारणा होने लगी है । यह बात जोशी जी श्राव्छी तरह पहिचानते हैं । कथा सुनने के बाद कहने वाला कहता है कि इस कथा में श्रापको उपन्यास का मसाला भले ही मिले पर एक कठिनाई श्रापको यह होगी कि श्रापका नायक दुर्वलप्रकृति चारित्रिक शक्ति से रहित वे पेंदे का लोटा सिद्ध होगा इस पर लेखक कहता है—

'मेरे लिये यही एक प्रलोभन हैं। वीर नायकों की गाथा लिखने वालें उपन्यासकारों की कमी नहीं है पर दुर्वल स्वभाव व्यक्तियों को कथानायक बनाने क सौभाग्य अकेले मफे ही प्राप्त हैं"

पाद टिप्पशियां

- (१) विवेचना, द्वितीय संस्करण, २००० पृ० १८०
- (२) प्रेत और छाया की भूमिका (३) रंगभूमि ए० २८२ (४) वही (४) प्रेत और छाया ए० (६) निर्वासित, प्रथम संस्करण, सं० २००३, खीडर प्रेस प्रथान, ४६ वां परिच्छेद ए० २७४ से २८०
- (७) प्रेत और छाया, द्वितीय संस्करण सं० २००४, पृ० ३८४
- (म) वहीं पृ० १६४ (१) वहीं
- १०. पर्टें की पानी, द्वितीय संस्करण, लीडर प्रेस, प्रयास पृ० ६ = ।
- १९. वही पृ० १७ मा १२. प्रेत और छाया पृ० २२७; एक पात्र मन्दिनी को भगाकर खे जाता है पर जब उसे पता चलता है कि यह कुलीन गृहस्य की विवाहिता स्त्री न होकर वेश्या थी तो उसे निराशा होती है। इस पर नन्दिनी कहती है "तो क्या ध्रमी तक तुम यह सममे बैठे थे कि समाज के और पित के बंधन में बंधी हुई एक भले घर की बहू को फुसला कर भगाये लिये जा रहे हो ? ठीक है, यही बात है। एक कुलीन घराने की विवाहिता खी को भगाकर उसका धर्म नष्ट करने में तुम जैसे अध्म प्रकुषों को जो सुख मिलता है वह किसी वेश्या समाज की लड़की को, चाहे वह विवाहिता ही क्यों न हो। भगाने में कहाँ मिल सकता है" पृ० ३०३।
- १३ प्रेस और छावा पृ० ६३२। १४. संन्यासी पृ० ३५२।
- १४. वही ए० २४२ । १६ साहित्य का मर्स, डा॰ इजारी प्रसाद द्विवेदी, जलनक विश्वविद्यालय न्यास्यान माला, नं॰ १ पृ०६३।
- १७. सैघा स्थली यत्र विचिन्तता त्वां अध्यं मया नूपुरमेक्सुर्ध्याम् । श्रदृश्यतः त्वचरणारविन्दविश्क्षेषदुरवादिव बद्धमीनम्

रघुवंश स्रयोदश सर्गः २३ वाँ रखोक

- इय. संन्यासी, चतुर्थं संस्करण, भारती भंडार लीडर प्रेस प्रयास पृ० ३६९ ।
- १६ सुक्तिपथ, हिन्दी भवन इलाहाबाद २००६ पृ० ४२४।
- २०, जिप्सी, प्रथम संस्करण परिच्छेद १४। २१. वही
- २२, Outline of Abnormal Psychology by Macdugal 6th edition P. 91। २३ जिल्ली प्रथम संस्कृत्यः।
- १४. वहीं। २१. वहीं। २६. Collected papers by Frued

एकादश अध्याय

जोशो जी की कहानियों में मनोविज्ञान

जोशी जी की कहानियों में मनोवैज्ञानिक विषय का त्रागहः निद्वी पत्री कहानी में हीनता ग्रन्थि

साहित्य के सर्वश्रेष्ठ लेखक है। इनकी कथाश्रों में चोर, जुल्लागि, लम्पट, मद्यप हत्याकारी पात्रों की भरमार है। इनमें किसी न किसी तरह की मनोविकुति है। इनकी

मनोवैज्ञानिक विषय के निर्वाचन की दृष्टि से जोशी जी श्रंश्वनिक हिन्दी कथा

मनोवृत्ति श्रसाधाग्या है श्रीर ऐसा प्रतीत होता है कि इनके व्यक्तित्व का पूर्यक्रियेण् सगिठत विकास नहीं हो सका है। उनके व्यक्तित्व का कोई न कोई एक श्रलग पिरड पड़ा सा है श्रीर वह घुलमिल कर जीवन रम के साथ तदाकार नहीं हो सका है। पूर्व के श्रध्याय में जोशो जो की "किडनेस्ड" कहानी पर विचार हो चुका है। उनकी एक दूमरी कहानी है "चिट्ठी पत्री" जिसमें पत्रात्मक शैली के द्वारा प्रमीला नामक एक धीर गम्भीर नारी की दाक्त्या मृत्यु की कथा है। प्रमीला जूनियर केम्ब्रिज पाम लड़की है पर मुखरान जाने पर वहां की प्राचीन प्रथाश्रो की इस तरह पुजारिन हो जानी है कि वहां पर्दा प्रथा की उपयोगिता तक में विश्वास करने लगती है। श्रन्त में उसका पति किसी वे बात की बाद पर उमे एक लात जमाता है। उसे सह लेती है पर उसे बुवार हो जाता है श्रीर श्रागे चल कर निमोनिया के रूप में परियात होकर उसकी मृत्यु का कारगा होता

वैज्ञानिक केस के रूप में उपस्थित होती है और उसकी अत्येक हरकत किसी छिपी ख्रान्तिक पीड़ा का संकेत है। कुछ कियाओं को मनो वैज्ञानिक व्याख्या करने का प्रयत्न तो लेग्वक की ख्रोर से हुआ है। पर कुछ बाह्य ख्राचरण तो इतने सफ्ट है कि उनके ख्रान्तारक कारण का पता पा लेना किसी मनोविज्ञान से परिंचत पाठक के लिए कठिन नहीं। नई शिद्धा दीन्द्या में पली केम्ब्रिज पास लड़की के लिये प्राचीन पंथी वातावरण से समभौता कर लेना, समभौता ही नहीं कर लेना पर उमकी बकालत भी करने लगना—इस क्रान्तिकारी परिवर्तन के मूल में जो मनोवैज्ञानिक कारण किया शील होते हैं उन्हें समभ लेना कठिन नहीं है। यह हमारे ख्रन्तमेन की वह किया है जिसे मनोवैज्ञानिकों वे over compensation या reaction formation करना है।

है। ऋपने रोगी जेठ की परिचर्या तथा सेवाओं में श्रतिरिक्त तत्वरता दिखाने के कारण भी उसे लोगों की भर्त्सना सुननी पैड़ी थी श्रर्थात् हर तरह से वह एक मनो- डाक्टर कैलाश नाथ प्रमीला के रोग की चर्चा करते समय श्रापने मित्र के पास पत्र में लिखते हैं "एक मनोवैज्ञानिक डाक्टर की हैसियत से मैं यह कहूँगा कि उसका दीर्घ काल व्यापी मानसिक पीड़न पित की लात से चरमावस्था को पहुँच जाने के कारण उसके अज्ञात चेतन ने एक वातक रोग का श्राश्रय पकड़ लिया। तुम कहोगे कि इतनी घातक बीमारियों को छोड़कर उसने न्योमोनिया का ही श्राश्रय क्यों पकड़ा,! मनोविज्ञान इसका भी, सन्तोषजनक उत्तर देने के लिये तैयार है पर चूँ कि" उत्तर उसनी में मनोविज्ञानिक कारण का उल्लेख नहीं किया गया है पर इस कहानी में मनोविज्ञानिक की व्याख्या के लिये श्रात मनोर्वज्ञानिक वी व्याख्या के लिये श्रात मनोर्वज्ञ साम्रगी वर्तमान श्रवश्य है।

प्रमीला के मनोविज्ञान की जटिलता के प्रति भी लेखक पर्याप्त रूपेण स्तर्क है। प्रमीला इतनी शिक्तिता होकर तथा ऋधिनिकता के रंग में रंगी होकर भी ऋपनी ससगल वालों को प्राचीन पंथी प्रयास्रो को स्वीकार कर लेती है। साधारणतः पाठक को प्रमीला के इस व्यवहार में उसकी सहिष्णुता, धैर्य श्रीर उदारता का ही दर्शन होता है। पर लेखक के लिये प्रमीला का मनोविज्ञान इतना सहज नहीं है। वह जानता है कि बाह्य दृष्टि से उज्ज्वल, परिमार्जित तथा सम्य लगने वाले श्राचरण के मूल में कितनी मनोवैज्ञानिक कदर्थता या कुएठा रहती है। कमल का पुष्प बाहर से देखने में किवना ही नयनाभ्रिगम क्यों न हो उसकी जड़ कुस्सित पक में ही है। ऐडलर के मनोविज्ञान का यह सिद्धान्त है कि मनुष्य की प्रत्येक क्रिया के मूल में हीन भावना (Inferiority Complex) काम करती रहती है। वह आने को हीन आनुभव करता है। और इस आवना से मुक्त होने के प्रयत्न में वह एक ऐसे पथ को खुन लेता है जहाँ उसकी प्रशंसा हो श्रीर उसके श्रहं को तुष्टि मिल सके। प्रमीला में भी यही बात दीख पहती है। उसकी एक सखी उसके पत्र के उत्तर में लिखती है "शायद तुम यह सोचती हो कि तुम्हारा हृदय सचमुच पर्दा प्रथा की महस्ता स्वीकार करने लगा है पर यह निरा द्धांग है । तुम्हारा श्रमिमानी हृदय मानों सांसारिक तथा सामाजिक चक्र में दिलत श्रीर पिष्ट होकर ऋत में अपने आप को ठगना चाहता है और नम्रता, दैन्य और विनय की चरम सीमा को पहुँचकर श्रपने अभिमान के भाव की तुष्टि करना चाहता है"। मनोविज्ञान के प्रभाव के कारण कथा में त्रिवाहोपरान्त मार्नासक हलचल के वर्रान का प्रारम्भ

कथाओं के पाठक से यह बात छिपी नहीं कि श्रामी हाल तक कथा-माहित्य में स्त्री श्रीर पुरुष के पारस्परिक श्राकर्षण की कथा विवाह के विराम विन्दु पर श्राकर समाप्त हो जाती थी। ऐसा मालूम होता था कि व्यक्ति के मानस की सारा हल चलें, सारो तरंगें, उमंगें वैवाहिक सीमा का स्पर्श कर रिका हो जाती हैं श्रीर उनमें कोई जीवन नहीं रह जाता कि वे स्पन्दित हों सकें। अतः दास्पत्य जीवन के पश्चात् पात्रों के मानसिक जीवन को ब्लैंक आउट कर दिया जाता था। पर जब से मनोविज्ञान ने कथा को प्रभावित करना आरम्भ किया है तब से विवाहोपरान्तीय जीवन में भी पात्रों की मानसिक साहसिकता ने अपना चमत्कार प्रदर्शित करना प्रारम्भ किया है। ऐता मालूम पड़ता है कि ब्याक्त की वास्तविक मानसिक साहसिकता विवाह परवर्ती युग में ही पूर्ण्डपेगा कियाशील होती हैं। जीवन में एक भिन्न लिड्डी (नारी के लिये पुरुष और पुरुष के लिये नारी।) व्यक्ति के सामीप्य के कारण व्यक्ति के मानस में एक घोर विच्लोभ उत्पन्न होता है। प्रेम, ईच्यों, द्रेष, शिशुकालीन जीवन की अनेक परिस्थितियाँ अचेतन रूप में हमें विचित्र दङ्ग से प्रभावित करने लगती हैं। एडिपस परिस्थितियाँ अचेतन रूप में अपने चमत्कार को अनेक रूपों में दिखलाने का अवसर मिलता है। इस मनौवैज्ञानिक धारणा का प्रभाव यह हुआ है कि जहाँ प्रेमचन्द तक कथा विवाह तक ही सीमित थी वहाँ अब उसका प्रारम्भ ही वैवाहिक जीवन से होता है। जोशी जी कहानियों का लक्यीमूत पाठक मनोविज्ञान का ज्ञाता है। वह इन जोशी जी की कहानियों का लक्यीमूत पाठक मनोविज्ञान का ज्ञाता है। वह इन

कहानियों में मनोविज्ञान की अनेक बाते सहज ही पा लेगा। कुछ कहानियों का उदाहरण

जोशी जी को कहानी "क्रय विक्रय" में एक व्यक्ति की कथा है जो अपनी पत्नी को सम्पन्न व्यक्तियों के साथ सम्पर्क बढ़ाने के लिए तथा आर्थिक लाभ या नौकरी में उन्नति के पथ के साधक व्यक्तियों के मनोरखन में योग देने के लिए प्रोत्साहित ही करता है। पर उसे सुरेन्द्र जैसे सरल स्वभाव निरीह पर गरीब नवयुवक से दो चार स्नेह की बातें करते देख उसकी "नपुंसक ईब्यां" जाग उठती है श्रीर वह उसका विरोध करने लगता है। उसमे यहाँ तक मनोविकृति है कि यह जानते हुये भी कि उसका पुत्र उसका पुत्र न होकर ऋवैध छन्तान है वह जरा भी विचलित नहीं होता और इस पाप को निगल जाने में बड़ी सहिष्णुता का परिचय देता है । पर सुरेन्द्र के प्रति उसमें न जाने इतनी कठोरता कहाँ से आ जाती है। एक दिन सुरेन्द्र से न मिलने के लिये पति की ब्राह्म की श्रवहेलना कर भी पत्नी सज सेवर कर चोटी करने के बाद मच-मचाती हुई बाहर चली गई। ६ राजेन्द्र बेवकुफों की तरह देखता रह गया ""अपनीक " में भी जिम चन्द्रशेखर की कथा है वे किसी मनोवैशानिक केस से कम नहीं है। वे न जाने क्यों विवाह की संस्था में विश्वास नहीं करते । उनका सिद्धान्त है कि स्त्रियां पुरुष से एक दम श्रालग रह कर श्रापना जीवन बितायें श्रीर पुरुष स्त्रियो से श्रालग रह कर। पर के बीमार पड़ कर एक मित्र की पत्नी की सेवा और रनेह प्राप्त करते हैं। बाद में प्रकटन खापता हो बाते हैं। यद्यपि लेखक ने अपनी और से इन विधिन्न व्यापारों के

मनोवैज्ञानिक कारण नहीं बतलाये हैं पर कहानी की योजना इस ढुङ्ग से की गई है कि वे पाठक को श्रपने मूल के भीतर क्लॉक कर देखने की प्रेरणा देती है। एक मनो-विज्ञान के विद्यार्थी के लिये ये कहानियाँ बहुत ही महत्वपूर्ण विचार की सामग्री प्रखुत करती हैं। श्रालीचको ने कहा है कि "प्रसाद जी के नाटको का निवेदन एक उच संस्कृत श्रीर शिच्चित हृदय के प्रति होता है। उनका पाठक विशिष्ठ होता है। साधारण नहीं।" उसी तरह यह तो नहीं कहा जा सकता कि जोशी का पाठक मनोविद् है। साधारण पाठक उसका स्रानन्द उठा ही नहीं सकता पर इतना श्रवश्य है कि एक मनोविज्ञान के ज्ञाता के लिए इन कुट्टानियों में एक श्रतिरिक्त श्रानन्द प्रदान करने की ज्ञमता है। वह इनकी तह में वर्तमान मनोविज्ञान की घारा को पाकर प्रसन्न हो जायेगा जोशी जी की कहानियों का लच्यीभूत पाठक मनोविज्ञान का ज्ञाता है। इस कहानी में एडिएस परि-स्थिति से उत्पन्न मानसिक प्रञ्चतियों के मूल को पा लेना कठिन नहीं है। बालक के हृद्य में श्रापनी माता पिता के लिये दो तरह के परस्पर विरोधी भावों का अवस्थान होता है। प्रेम का तथा वृगा का। आगे बढ़ कर एडिपन परिस्थितियों में वह माँ को प्यार करने लगता है पर उसको ऋाने पिता को सम्पति के रूप में देखकर ऋपनी इस श्रधिकार भावना के कारण कहीं उसमें परद्रव्यापहरण रूपी अपराधी भाव का उदय होता है। व्यक्ति के उचित विकास के लिए समय कमानुसार इन भावों को दूर हो जाना चाहिये। परे इस कथा के नायक तिवारी जी के व्यक्तित्व के ब्राचेतन स्तर में यह प्रनिय के रूप में श्रदक। हुआ मान उन्हें श्रसाधारण मनोमानोपपन्न बनाये रहता है। उनके लिये प्रत्येक नारी माँ है, माँ पिता की सम्पति है। अथक प्रयस्न करने पर भी अपने और मों के मध्य में स्थित पिता रूप स्थित बाबा को दूर करने में वे सफल नहीं होते । श्चतः उनके ग्रन्दर यदि मेरा-नहीं-तो-किसी-का नहीं वाली मनोवृत्ति उत्पन्न हो जाती है (reaction formation) के रूप में श्रीर वे विवाह संस्था के विरोधी वन जाते है श्रीर एकांतिवय तथा श्रात्मनत्लीनता से ही उनके लिविडो को तृति पात होती है। रुग्यावस्था में एक नारी तिस पर भी-विवाहित नारी श्रर्थात् माँ की सेवा उनके श्रन्दर पुनः मांतृ-प्रेम अर्थात् नारी प्रेम के भावोन्माद की सृष्टि करती है पर उनका अचेतन उन्हें इस परिस्थिति से मुक्त करने के लिए उन्हें उस स्थान को छोड़ कर भाग जाने के लिये प्रेरित करता है ।

"रोमांटिक छाया" नामक कहानी में भी एक श्रपाहिज, श्रालसी, बेकार, शराबी, भित्रों से माँग कर लोगो को जैन काट कर समाज विध्यंशक श्राचरण में निरत नम्युवक की क्या है। इस श्रवस्था में उसे लाने वाले जो मनोवैज्ञानिक कारण है उनकी व्याख्या की गई है। जोशी जी की श्रधकांश कहानियों में मनोवैज्ञानिकों के केस हिस्ट्री का रङ्ग है वे उसी जाति को वस्तु है श्रोर उनकी व्याख्याश्रों में मनोवैद्यानिक कारकों के

श्रनसंघिनित्स मनोदैशानिक की प्रति-ध्वनि । उनको कहानियाँ जिस सुविधा से स्रालोचकों की मनोवैज्ञानिक व्याख्या के अनुरूप दल जाती है उसे देखते हुये हम कह सकते हैं कि यह संयोग की बात नहीं। इसे काकतालीय न्याय का चमत्कार कह कर संतोष करने से ही काम नहीं चलेगा। नहीं, जेशी जी ने सतर्क होकर अपनी कथाओं में मनोनैका निकता का रंग भरना चाहा है। अपने मनोवैज्ञानिक पूर्व-ग्रह या पच्चपात की स्वचेतना बोशी भी में सदा वर्तमान रहती है जिसके ब्रस्तित्व का पता उनकी कृतियों में यत्र तक्र बिखरें बक्यों से मिनता रहता है। "किडनैप्ड" कहानी का एक पात्र कहता है "श्राप स्वभावतः यह सोचते होगे कि मै सीघी सी बात बेकार के लिये इस तरह घुमा फिराकर कहना चाहता हूँ। पर असल में मेरी मानसिक उलकर्ने कुछ ऐसी अनोखी रही हैं कि बिना मनोवैज्ञानिक व्याख्या के मेरे जीवन की किसी भी घटना का सच्चा स्वरूप श्रापको नहीं मिल सकत " र यह कथन उनकी अधिकांश कहानियों के सैवंध में घटित होता है श्रीर एक प्रनोवैज्ञानिक पाठक को कथा-बाह्य साधनों के सहारे भी उसकी छानबीन के लिये प्रेरणा देता है। पाठक को इस तरह की प्रेरणा देने वाले कथा साहित्य के प्रगोताओं में जोशी जी का स्थान ऋदितीय है, श्रहेय का नम्बर इनके बाद ही स्राता है। "प्रेम ऋौर धृणा १०" मे एक ऐमें लम्पट पुरुष की कथा है जिसका व्रत ही नारियों के कौमार्य के साथ खिलवाड़ करना है। "श्रात्महत्या या खून" मे एक मनुष्य शराब की तरंग में आकर एक ऐसे रहस्य का उद्घाटन करता है जिसे पता लगाने में पुलिस ब्राज दश वर्षों से परेशान थी। वह मनुष्य स्वीकार करता है कि उस नारी ने स्नात्म हत्या नही की थी पर उस मनुष्य ने ही उसे दुसरे से प्यार करते देख उसकी इत्या कर डाली थी।^{११}

खंडहर की श्रात्मायें

क्रपर जिन कहानियों की चर्चां की गई वे सब रोमाटिक छाया नामक कहानी संग्रह से ली गई है। ये सब इतिवृत्तात्मक है श्रीर कथा के माध्यम से इन्होंने अपने स्वरूप को प्रगट किया है पर इनके मृल विषयाधार में जो विचित्रता है उसमें श्राधानिक मनोवैद्यानिकता का प्रभाव पूर्व रूप से परिलक्षित होता है। जोशी जो के कहानी संग्रह " खंडहर की श्रात्मायें " की कहानियां तो मानों उन मानसिक विकारों की बात को ही सामने रखकर लिखी गई है जिन्हें मनोविदों ने श्रसाधारण मनोविज्ञान (abnormal psychology) कहा है। "पागल की सफाई" श्रीर विद्रोही इस संग्रह की इस हिष्ट से विशिष्ट कहानियां है। "पागल की सफाई" में एक पागल से दीख पड़ने वाले व्यक्ति के सुख से ही उसकी कुछ विचित्र खामख्यालियों, चेष्टाश्रों तथा हरकतों के वास्त

विक रहस्यों की व्याख्या कगई गई है। उनके सांकेतिक महत्व का निर्देशन कराया गया है। नारायन भैया जैसे विद्वान् सजन । उदार सद्भदय व्यक्ति जो मनोविनोद के पुत्रते थे,

श्रपने व्यंगात्मक विनीदों से समाज के शोपकों श्रीर परोवजीवियों की घजियां उद्घा देते थे वे ही ग्रब दीवारों को तोड़ते फिरते हैं! किसी व्यापारी के मकान में निशीय वेला में श्राम लगाने का नाट्य करते हैं । कमी किसी मकान या दुकान के श्रामे सहसा काह्र -देवे लगते हैं। रास्ते में पड़े पत्थरों को इधर उधर फेकने फिरते हैं। कहानी का एक पात्र प्रश्न करता है "उनके पागलपन ने तोड़ फोड़ की उस विशेष प्रवृत्ति को ही क्यों अपनाया है ? मस्तिष्क के विकार को प्रगट करने का श्रीर छोई दूसरा ढंग क्यों नहीं पकड़ा १^{९२} सारी कहानी का निर्माण इसी प्रश्न के उत्तर के रूप म है। कहानी के सार्गश का उल्लेख करना हमारा उद्देश्य नहीं। इतना ही जान लेने के हमारे इष्ट की सिद्धि हो जायेगों कि नारायण भैया के सारे विकारप्रस्त आचरण मांकेतिक है उनकी मानसिक स्थिति के प्रतीक हैं। इन सारी चेष्टाश्रो की अपनी सार्थकता है श्रीर यह मानिनक मितोपयोजन (mental economy) हिसाबी पन है। इस निवय के द्वितीय परिच्छेद में मनुष्य के व्यक्तित्व के तीन ग्रशों की चर्चा की गई है ईगो (Ego), सुपर ईगो (Super Ego) ईंड (Id)। इन तीनों शक्तियों में निरतर मंबर्ष चला करता है। इनका समाधान अर्थात पारस्परिक खींचातानी के पिन्साम सक्स्प उत्पन्न भाव है। आचरण का रूप धारण करते हैं। साधारणतः अधिकांश रूप में ये श्राचरण पारस्परिक विरोधी शक्तियों से संतुलन की स्थापना करते हुये ब्यांकत्व के स्वाभाविक चिकास में सहायक होते हैं। परन्तु कभी कभी ऐसा भी होता है कि संतुलन की स्थापना ऋसंभव हो जाय और यह मानसिक ग्रस्वास्थ्य या श्रथवा चारित्रिक त्रुटि के हर में या जिनियस के रूप में प्रकट हो । मनुष्य की पूर्ण परिस्थितियां की सिन शीलता की जैमी मांग होती है वैसे ही हमारे श्राचरणो का रूप होता है। यदि कोई मनोविकार पस्त है पागल है, तरह तरह के निरर्थक खाचरणों का शिकार है, उसमें चोरी करने की लत है तो यह उसके लिये यह धबसे सुविधाजनकमार्ग है। उसकी मनोवैज्ञानिक ऋगवस्य-कता है। इसी रूप में रह कर वह जीवन भारण कर सकता था अन्यथा वह परिस्थित की परस्पर विरोधी मांगों की चक्की में पिस ही जाता "ब्राउन के शब्दों में ।" "

*.....although development of a major mental illness may be looked on as a terrible thing it is still economical, because only by so doing may the individual be maintained as an intact organism at all. It is well known that life often becomes so unbearable that only through the development of a psychosis may he evade suicideSymptoms are economical......Conflict situation, are resolved in accordance with the least expenditure of energy possible in one existing total situation......

कभी कभी व्याख्या के दौरान में ऐसा मालूम पड़ने लगता है कि कहानों की

बागडोर कथाकार के हाथों से छूट कर मनोविश्लेपक के हाथों में र्था रही है। कथाकार मनोवैज्ञानिक ब्याख्याता का रूप धारण करता जा रहा है। यद्यपि उसकी ब्याख्या से पाठक को कम संतोष नहीं होता । कहानी के नारायण भैया दुकानों में आग लगा कर. विशेषतः कृपणों को दुकानों में, समाज को चूमने वाले पूंजीपतियों के प्रति ऋपने हुदूस में जमी घुगा के भावों का गुबार निकालते थे। राह म बड़े पत्थरों का हटाकर वे अपनी उन्नति के मार्ग प्रशस्त करते थे। राह में या किसी दुकान के सामने भाड़ लगाकर वे अपने तथा दूसरों के पाप कृत्यों का परिमार्जन करते थे। मनोविज्ञान की पुस्तकें इस तरह के उदाहरणों से भरी पड़ी है जिनमे वैज्ञानिक अनुसन्धान के द्वारा श्रिधिकार पूर्वक कहा गया है कि पास की वस्तुत्रों को इधर उघर दूर फेकना, जिस किसी को घरका देना, किसी श्राप्रिय व्यक्ति से मुक्त होने की चेष्टा का प्रतीक है। तिकिये को गते से लगाना किसी प्रिय के ब्रालिंगन का प्रतीक है। यदि कोई पागल लाठी से पेड़ों को मारता है स्त्रीर गाली देता है तो सम्भव है वह स्रपने घनापहरण करने वाले किसी शक्तिशाली शत्रुको द्रिडत कर रहा हो। अप्रेगेजी के अपनेक आलोचका ने कहा है कि लेडी मैकवेथ का बार बार हाथों का घोना और यह कहना कि समुद्र के पानी भी इन धब्बों को मिटाने से ऋसमर्थ है यह उसके पाप कृत्य । (इनकन की इत्या) से मुक्त होने की चेंग्टा थी। यह पागल नारायण भैया अपनी अवस्था की न्याख्या करते हुए कहते हैं ''ग्रब पागलपन की श्राङ् में उन दृष्टों, बदमाशों, समाज की छाती पर धुन की तरह घुसे हुये ऋौर जोंक की तरह चिपके इये बेइमानों को खुल कर गालियाँ दे सकता हूँ जिनसे अपनी सभ्य श्रौर शिष्ट श्रवस्था में मैं मन ही मन बहुत जज्ञता था पर भूठे शिष्टाचार वश कुछ न हो सकता था"⁹³ इस कहानी में ध्यान से देखने पर श्रीर भी श्रन्य श्रन्क मनोवैज्ञानिक विशेषतार्थे सहज ही प्राप्त हो सकेगी। यहाँ तक कि श्रपने मनोविकार की श्रवस्था में श्रपने मित्रों श्रीर सविधयों से रुपये मांगना श्रीर लाकर उन्हें श्रपने परिवार वालों को देना यह भी उनके लिये मनोवैजानिक श्रावश्यकता थी। उनके अचेतन ने सम्य एव शिष्ट मार्ग से चलकर परिवार वाला के प्रति अपने उत्तर-दायित्व के पालने में अपने को अन्त्रम पाकर इस सुविधाजनक मार्ग का अवलम्बन किया था 🛭

"विद्रोही" का अस्थिरिचत्त अवारा सफलता के उच्च शिखर पर भी पहुँच कर वहाँ से लौट श्राने वाला, नारियों के जीवन के साथ खिलवाड़ करने वाला, लोगों से पैसा माँग कर शराब और वेश्याओं के पीछे, रहने वाला हरफन मौला पर किसी द्वेत्र में सफल नहीं हो सकने वाला, घनाढ़्यों के यहाँ नौकरी स्वीकार कर उनके घन को बरबाद करने वाला तथा उनके पुत्रों को कुमार्गगाभी बनानेवाला व्यक्ति किसी मनोवैगानिक केस से कम नहीं हैं। इस कहानी की राक्ष भी अपनी दबी महत्व कालाओं को विकृत कर से पूर्ति करने वाली नारी है। उसने पर्याप्त धन ग्रर्जन कर लिया है कि उसकी तीन पीढ़ियों तक के लिये पर्याप्त होगा पर तिस पर भी, सद्विचार सम्पन्न नारी होने पर भी अपने पेशे का परित्याग नहीं करती और आज एक राजा की अस्थायी प्रेमिका बनी हुई है। इसका कारण जैसा कि कि कथाकार कहता है उसका अस्ट्रेशन है। वह ग्रपने कल्पना लोक में अपने को रानी समक्ष्तने के लिये आकुल है। वह राजा की प्रेमिका का अर्थ लौकिक ग्रर्थ में रानी लगाती है श्रीर उसके अंचतन को इससे सतीष प्राप्त होता है।

'डायरी के नारस पृष्ट' नामक संग्रह में एक पात्र के द्वारा प्रकारान्तर से लेखक के सिद्धान्तों की श्रीभव्यक्ति

जोशो जी की कहानियों के पात्रों तथा उसको मानसिक अवस्था की असाधा-रसाता का परिचय प्राप्त करना हो तो "डायरी के नीरस एष्ट" नामक कहानी के पात्र की विरत्त मोहाब्छव्रता को देखिये, उसके कुष्फाटिकाब्छ्वन स्वप्नों को पहचानिये तथा पढ़िये उन हृद्योद्गारों को जो उसकी आन्तरिक बेतावी के कारण उसके हृदय से निकल पड़ते हैं वह कहता है।

"असल बात यह है कि मैने अपनी इच्छा-शक्ति बिलकुल दबा दी है। निह न्द, उल्लासकर संसार चक्र की चिन्ता से रहित को कोई भी जीवन नहाँ कहीं भी मिलता है उसी को अपनाता हूं। तुम क्या अपनीमची या गर्जेंड्या हो १ आश्रो, आश्रो भाई, आश्रो ! तुम से मेरी पूरी सहानभृति है। तुम क्या जुवारी हो १ हस संसार की चिन्ता भूल कर इस खतरनाक मैदान में प्रकार आवेग से निर्हन्द आ कूदे हो १ आश्रो १ आश्रो ! मैं तुम्हारा अन्त तक साथ दूँगा, तुम क्या वेश्यासक हो १ लालसा-मय रूप की चिन्ताचन में मुख पतंग की तरह अपने प्राणों की आहुति देने के लिये लालायित हुये हो ! आश्रो, अश्रो, मेरे प्यारे भाई, अपने साथ मुक्ते भी उस विकराल ब्वाला के ताप का अनुभव कराओ। क्या तुम मदापायी हो १ संसार के कठिन जीवन से मुक्ति पाकर स्वच्छन्द जीवन के लिये मतवाले हो उठे हो ! निश्चत होकर मृत्यु के अन्य-कृप की ओर लुढ्कते चले जाते हो १ हे प्रियसखा, मुक्ते भी अपने साथ ढकेल ले चलो"। १४

ये उद्भुत एक्तियाँ कितनी ही दृष्टियों से महत्वपूर्ण हैं। ये बतलाती हैं कि मनुष्य के व्यक्तित्व के सगठित विकास में सब से बड़ी बाघा है इच्छाशक्ति की दुर्वलता, प्रसिद्ध मनोवैशानिक मैंक्डुगल के शब्दों में एक प्रबल मनोवेग का अभाव (want of Master sentidment है) इसमें यह बतलाने की चेष्टा की गई है कि मनुष्य में यदि कोई मानसिक असाधारणता आ जाती है, यदि वह अफीमची है, गजेड़िया है, जुनारी है, वेश्यासक्त है, मञ्जापारी है तो वह उसके खिये एक मानसिक आवश्यकता है। बाउन के ऊपर उद्धृत शब्दों में "मनोविक्कित या मानसिक रुग्य्ता भलें हो मयंकर दील पड़े पर उस व्यक्ति के लिये एक ग्रावश्यक पदार्थ है। उसके जीवनधारण के लिये सब से सुविधा पूर्ण मार्ग है"। कथा माहित्य पर मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार करते समय हमें सदा याद रखना चाहिये कि रोगों को, श्रासाधारणताश्रों को, मनोविक्कित्यों को सार्यकता की दृष्टि से श्रामीष्ट साधकता की दृष्टि से देखें, इस रूप में देखें कि ये व्यक्ति, विशेष के जीवन के लिये मनोवैज्ञानिक श्रानिवार्यता हैं। यह सर्वथा नृतन दृष्टि कोए है श्रीर मनोविज्ञान के प्रगतिशील श्राध्यम ने हमें प्रदान किया है। जोशी जी की उद्धृत ये दिल्ते मानो प्रकारान्तर से लेखक के दृदय की बातों, उसके श्राग्रहों श्रीर पद्मपति की हो बातों कह रही हैं। ये बतला रही हैं कि जोशी जी की कहानियों में हम इस तग्ह के पात्रों को पाने की श्राशा करते हैं श्रीर यदि इनके ध्वन्यर्थ पर ध्यान दिया जाय तो ये ब्राउन के इस कथन का समर्थन करती जान पहेगी। रें

....The chief tenet of morden psycho—pathology is that abnormal psychological phenomena are simply exaggerations I E. over-developments or under developments) or disguised (I E. perverted) development of the normal psychological phenomena. This view point is undoubtedly the most important single contribution of mordern psychology to our modern knowledge of the human being.....

श्रयांत् श्राधुनिक मनोविकृत विज्ञान का मधान सिद्धान्त यह है कि मनोविज्ञान की श्रसाधारण घटनायें मनोवैज्ञानिक प्रकृत घटनाश्रों के श्रातिरंजित या छुद्मवेशी रूप है श्रयांत्, या तो उनका विकास श्रधूरा रह गया है या वे उनका विकास श्रावश्यकताः से श्राधिक हो गया है। श्रथवा कहना चाहें तो कह लोजिये कि वे विकृत हो गई है। जोशी जी में मनोवैज्ञानिकता के श्रामह का उत्तरोत्तर विकास! मार्च १६५४

के नवनीत मे प्रकाशित 'यज्ञ की आहुति' नामक कहानी का विश्लेषरा

जोशी जी की कहानियों में शास्त्रीय मनोविज्ञान का आग्रह बराबर बढ़ता ही जा रहा है। "नवनीत" के एक अंक में उनकी कहानी प्रकाशित हुई है। "वज्ञ की आहुति" जिसमें एक जेवकट की कथा कही गई है। एक जेवकट को भी साहित्य में साधिकार प्रवेश करना स्वयं एक मनोरंजक घटना है। प्रेमचन्द तक ऐसे पात्रो पर "आर्यधर्में तराणां प्रवेशो निषिद्धः" का ताला लगा रहता था। यदि वे इस द्वेत्र मे आं भी गये तो भी उनकी कियाओं में कोई विशेषता, मौलिकता, या बांकापने नहीं था जो उन्हें साहित्य च्वेत्र-प्रवेश की मर्यादा के अनुरूप पात्रता प्रदान कर सके। वे साधारण पात्रट मारों को तरह जेव काट कर अपनी जीवका चलाते थे। उनके लिये जेब काटना आवश्यक हो सकता था पर यह जानकात्री स्वीरिकत स्वर की स्वृत्वता पर ही प्रतिष्ठित

थी। उसको एक धनोवैज्ञानिक स्नावश्यकता का गौरव नहीं मिल सकता। जोशी जी की कहानी एक मानसिक यज्ञ है जिसमें पाकेर मारी जैसी तुच्छ बास-फून की स्नाहुति से एक मनोवैज्ञानिक चाह की, भूख की पूर्ति होती है। जोशी जी में स्नौर स्नन्य कथाकारों के बीच एक स्पष्ट विभाजक रखा है श्रीर है वह मनोविज्ञान का। इस कहानी का जेवकट शिव्हित है, समभ्रदार है, उसे कोई स्नाधिक कष्ट भी नहीं है। वह फिर भी वह इस गहिंत कमें का परित्याग नहीं करता। उसकी प्रेमिका जब उसका कारण पूछती है तो वह उत्तर देता है...... पैसे वाले सेठों स्नौर बड़ी बड़ी तनस्वाह पाने वाले बाबुस्नों का जेव काट कर मुक्ते एक स्नाश्यर्वजनक सुख प्राप्त होता है मर्था! केवल उसी सुख के लिये में जेव काटता रहा हूं। स्नग्नी गरीबी को दूर करने के उद्देश्य से नहीं इन लागों की जेव काट कर मैं मन ही मन स्नपन की दिलता का स्वय निद्ध प्रतिनिध समभ खुश हो लेता हुँ । १६

इस उद्धरण से घटना की मनोवैज्ञानिक आवश्यकता वाली बात स्पष्ट हो गई होगी। पर यदि मार्था के उत्तर को ध्यान से पड़ा जाय तो फायड के उदात्तीकरण (Sublimation) वाले सिद्धान्त की प्रतिष्विन उसमें स्पष्ट सुनाई पड़ेगी। वह कहती है "मैं तुम्हारी इस मनोवृत्ति को धिक्कार योग्य समस्तती हूँ। यह मैं जानती हूँ कि एक महत्त्वपूर्ण विद्रोह के बीज तुम्हारे भीता वर किये हुये है। इसीलिये मैं धिक्कारती हूँ। जरा-एक बार सोचो तो सही तुमने खद्रोह को जो विकृत रूप दिया है उसने तुम्हारी कैसी दुर्गित कर डाली है …… अगर तुमने अपने इस मार्मिक विद्रोह की प्रवृत्ति को स्वस्थ भाव दिया होता तो नयी समाजिक क्रान्ति के अप्रदूतो के साथ तुम्हारा स्थान होता । अपने विद्रोह को संकीर्ण और विकृत रूप न दे कर सामृहिक और व्यापक कल्याग्रकारी भाव देने के लिये कमर कस कर तैयार हो जावो"। १९७

नवीनतम कहानी संग्रह "होली और दिवाली" में मनोविज्ञान

जोशी जी के नवीनतम कहानी संग्रह "होली और दिवाली" में १४ कहानियों संग्रहीत है। दो तीन कहानियों को छोड़ कर सब के पात्रों में कोई न कोई मनोवैज्ञानिक असाधारणाता है। कोई जुवारी है, किसी को हिस्टीरिया का फिट आ रहा है, किसी में हत्या करने की प्रवृत्ति है पर इनमें 'मै' और 'इकाकी' ये दो कहानियाँ विशेष भाव से उल्लेखनीय हैं। इनका शीर्षक ही पर्याप्त रुपेण मनोरंजक है और पाठक में मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति को जगाने की सार्मथ्य रखता है। पर उन कहानियों में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दों की ओर भी देखा जाय तो इन पर मनोविज्ञान का प्रभाव स्पष्ट मालूम पड़ेगा। "मैं" नामक कहानी में एक आत्मलीन आहंभावापक, मानसिक वातावरणाव्छन्न तथा आत्म-

मथन रंत मनुष्य का अनेक शब्दों में चित्रण है। इसमें मनुष्य की सूद्म मनोवृत्तिरे

की जो मनोवैज्ञानिक व्याख्या की गई है उसका विश्लेषण एक स्वर्तन्त्र लेख का विषय हो सकता है। पर इस कहानी में प्रयुक्त इन शब्दों को देखिये इनेट्रोवंट, इगोइस्ट मीगेलोमेनिया, Sex repression, यौनवृत्तिदमन, Perversion मानसिक विकृति, (chaotic), (stale)। "एकाकी" में आर्थ ये शब्द पर्याप्त नेत्रोंन्मीलक है। सिनिक, क्लास्ट्रोफोबिया, एगारो फोबिया। ऐसा मालूम पद्धता है कि लेखक अपने मनोवैज्ञानिक ज्ञान की बानगी देने का लीम संवरण नहीं कर सका है। किसी युग के इतिहास की घटनाओं को याद रखने का सहज साधन यह है कि उस समय के कुछ मुख्य मुख्य शब्दों को याद रखा जाय वैसे शब्दों को जिनके केन्द्र मे ऐतिहासिक घटनायें चक्कर काटती रहती है उन्हें याद रखने से घटनायें स्वय स्मृतिपटल पर अंकित हो जायेंगी। अतः जो व्यक्ति इन कहानियों में आये इन शब्दों को याद रखेगा उसके मनोविज्ञान की पूरी शुक्ति हो जायेगी। और वह उसे भूलने नहीं पायेगा।

कहानियों में श्रात्म चरितात्मकता

जोशी जी की कहानियों का निर्माण मनोवैशानिक बरातल पर होने के कारण इनको कला में आहम चरितात्मक शैली के भ्रापनाने का श्राग्रह अधिक दिखलाई पड़ता है। इस शैली में कहानीकार के द्वारा कथा नहीं सुनाई जाती परन्तु किसी एक पात्र या एकाधिक पात्रों के द्वारा अपने जीवन की कथा का वर्णन रहता है। उस पात्र या उन पात्रों का "मैं" ही केन्द्र रहता है। उनके ही केन्द्र के चारों ख्रोर ख्रन्य पात्र तथा घटनाए चकर काटती रहती है। यह शैली मनोवैज्ञानिक धरातल पर लिखी कहानियों के लिए श्रिविक उपयोगी है कारण कि मनुष्य श्रपने को अन्यो की श्रपेद्धा श्रिविक सूचमता से जानता है अपने अन्दर की रहस्यात्मक कियाओं का उसे प्रत्यन्त ज्ञान होता है अतः इस शैली की मीमा में श्रात्मविश्नेषण् की कला को पूर्ण स्वतन्त्रता से अपने विलास-पदर्शन का अवसर रहता है। अन्तरतल की सूक्पितसूक्म तथा मूता-मृत भावों को स्वाभाविक दग से दिखलाने की सुविधा रहती है। "होली और दिवाली" नामक संग्रह को १४ कहानियों में से कहानियों को इस ग्रात्म कथात्मक शैली के ग्रांधार मिला है। 'दिवाली और होली' में मेरा जीवन चक्र, दुष्कर्मी, मेरे प्राथमिक जीवन की 'स्मृतियों', 'स्त्रीमय', 'क्रान्तिकारिखी महिला', 'एकाकी' या 'पिशाची' में कहानियों मी श्रात्मकथात्मक हैं क्यों कि इनमें भी किमी एक पात्र के द्वारा किसी एक व्यक्ति के जीवन की गोपनीयता का उद्घाटन किया गया है। श्रीर वह रहस्य उसका इतना श्रपना हों गया है कि उसके निजी जीवन का श्रांश हो गया है। "डायरी के नीरस पुष्ठ" नामक संग्रह की कहानिया भी इसी ब्रात्म कथात्मक शैली के ब्रान्तर्गत ब्रायेंगी ''डायरी के नीरस पुष्ठ'' मिस्त्री, 'एक शराबी की ब्रात्म कया', 'परित्यकां डा॰

लच्मी नारायण लालें ने लिखा है ''श्राधुनिक कहानी कला मे इस रोली का अपूर्व प्रचलन श्रीर प्रसार है क्यों कि आज को कहानी कला का मुक्त घरातल मनोविज्ञान है। मनोविज्ञान के अन्तर्गत मनोविश्लेषण की पद्धति ने श्राधुनिक कहानीकारों को अभीम क्यों वस्तु का दोत्र दिया है श्रीर आत्म विश्लेषण के माध्यम के द्वारा उन्हें महज ही मे अपना रहा है। आधुनिक कहानी शैलियों में यह शैली सब से श्रिधिक सशक्त श्रीर प्रभावशाली है। मानव के श्रन्तस्तल के गृद्ध से गूद्ध विषय श्रीर सवेदना इस शैली के द्वारा कहानी के रूप में श्राभिव्यक्त हो रही है।"

पाद टिप्पशियाँ

- १. रोमांटिक क्राया नामक संश्रह की १ वीं कहानी, ले॰ इलाचन्द जोशी, सामयिक साहित्य लाहीर, प्रथम संस्कृत्य ।
- Psycho-Dynamics of Abnormal Behaviour by J. F Brown 1 edition 1940, New York and London P. 173 "By reaction—formation, or over compensation we mean the development of behaviour which are diamerioncally opposed to the unconscious wish."
- रें? रोमांटिक छाया की प्रथम कहानी पुरु १३। ४. वही पुरु ४।
- र रोमांटिक छाया की तूसरी कहानी। ६. वही पृ० ६।
- ७. रोमांटिक झाया की तीसरी कहानी । ८. रोमांटिक झाया की श्वीं कहानी ।
- मही २० ७३ । १०. रोमांटिक छाया की ६ठी कहानी ।
- ११. रोमांटिक झाया की ७वीं कहानी। १२. नं० २ की किताब |
- १२. खंडहर की शारमायें, किताब महत्त, ४६ ए. जीरो रोड इलाहाबाद पृ० १३० ।
- १४ डायरी के नीरस पृष्ठ सेन्ट्रज बुक डिपो, इजाहाबाद १६५० पृ० ८ ।
- ं १४, नं० २ की किताव ।
 - १६, नवनीत मार्चे १६४६ में प्रकाशित 'यज्ञ की श्राहुति' नामक कहानी से उद्धृत पृष्ट महै। १७. वही पृष्ट महै।

अधिनिक हिन्दो उपन्यास में मनोवैज्ञानिक वस्तु संकलन

द्वितीय श्रध्याय में फायडियन मनोविज्ञान का जो विवरण उपस्थित किया गया

काम शब्द का व्यापकत्त्र

है उससे स्पष्ट है कि मनुष्य के जीवन में कामभाव का कितना आधान्य है। काम शब्द का प्रयोग प्रायः स्त्री ऋौर पुरुष के पारस्परिक स्त्राकर्षण सम्बन्धी रसपूर्ण व्यवहारो तथा प्रजनन किया के लिये ही किया जाता है और इसी सीमित ऋर्थ से हमारा काम भी चल जाता है। इसी अपर्थकी सीमा में इस शब्द को आयद रखने पर भी हमे दैनिक व्यवहार में विशेष कठिनाई नहीं होती। पर वैज्ञानिक दृष्टि से विचार करने पर स्पष्ट हो जाता है कि इस शब्द की परिधि ऋषिक विस्तृत है, स्त्री पुरुष की पृथक स्थिति के खोकरण के खाय उनके पारस्परिक आकर्षण तक ही सीमित नहीं । खिलिड्री (Homo sexual) व्यक्तियों का उदाइग्ण लीजिये। स्वलिड़ी व्यक्ति उसे कहते हैं जिसका आकर्षण अपनी जाति (sex) के व्यक्तियों के प्रति होता है, स्त्री का स्त्री के प्रति श्रीर पुरुष का पुरुष के प्रांत । तुलसी के लिये भले ही सत्य हो कि 'मोह न नारि नारि के रूपा' अर्थात् नारी के रूप पर नारी कभी नहीं रीमती पर दुनियाँ पर श्रांख खोल कर देखने वाला विचारक इस बात से कभी भी सहमत नहीं हो सकता। ग्रह तो खलैङ्गिकता का वैज्ञानिक ऋध्ययन प्रारम्भ हो गया है ऋौर खलिङ्गी व्यक्तियों ने संगठित रूप से अपनेक तर्कों के सहारे इस बात का दावा किया है कि उनको भी स्त्री श्रीर पुरुष के समकद् एक तृतीय जाति (Third sex) के रूप में मान्यता मिलनी चाहिये । ९ उनके व्यापारों पर भी उदारता से विचार होना चाहिये जैसा स्त्री पुरुषों के काम विषयक व्यापारों पर होता है 🕸 यदि स्त्री पुरुष के पारस्परिक तृतिमूलक व्यापार को हम सहज भाव से स्वीकार कर केते हैं, उसमें किसी प्रकार का धृशातमकता, वीभत्सता स्रयवा विद्रूपता नहीं पाते तो खलैङ्गिक तृति के व्यापारों क प्रति इतना कठोर हो जाना अन्याय है। स्वलैङ्गिक अभिव्यक्ति भी तो इन व्यक्तियों के लिये उतनी ही स्वामाविक है, किसी गंभोर श्रंतस्थ प्रकृति की मॉग का नैसर्गिक उत्तर है। ऐसे व्यक्तियों

^{*} Through the mouths of their Scientific spokesman they lay claim to be a Special Variety of human race, "Third Sex" as they call, stand only with equal rights along the other two-

की संख्या नगर्य नहीं, जिन्होंने ऋपने जीवन से विपरीत लिड्डू के व्यक्तियों को सदा के लिये मिटा दिया है। यहाँ तक कि विपरीत वर्ग (sex) के व्यक्ति को देग्वकर उनके मन में ऋपार घृषा का सचार होता है, तृप्ति की बात तो दूर रहे। पर स्वलीङ्गक तृप्ति के ब्यापारों को काम व्यापार (sexual) न कहना तो उचित न होगा, (sex) के

विपयस्त

श्चर्य को ग्रत्यधिक सकुचित कर देना होगा।

ऐसे लोगों को फायड ने विश्वेस्त (Pervert) कहा है। ऐसे लोग भी Sex अर्थात् काम भावना से ही परिचालित होते हैं, उनकी तृष्टित भी काममूलक ही है। हाँ, इतना हो कहा जा सकता है कि उनकी काम-भाव-घारा राजमार्ग से न हाकर एक दूसरी ही देही मेही राह से चल कर अपने को चरितार्थ करती है। कुछ मनोवैज्ञानिक कारखों से उनकी कामवासना एक विचित्र रूप से ही तृष्टित लाभ करती है। यह विचित्रता श्लोर असाधारखता दो रूपों में पाई जाती है। १ काम के श्लाधार में (Sexual object) में। २ काम के लच्च में, (Sexual aim) में। साधारखतः काम भाव की तृष्टित विपरीत वर्ग (Sex) के व्यक्तियों के ऐन्द्रिय स्पर्श से ही प्राप्त की जाती है। पर ऐस मनुष्य भी होते हैं, जैसा कपर उल्लेख हो चुका है, जो भिन्न वर्ग के व्यक्तियों की कोई उपयोगिता स्वीकार नहीं करते श्लीर उनके स्थान पर अपना सारा ध्यान स्वक्ष के क्यकि की श्लोर केन्द्रित करते हैं। कहा जा सकता है कि ऐसे लोगों की काम विषयक विचित्रता या असाधारखता काम आधार Sexual object में है। इस अंखी में परिगयानीय व्यक्तियों के श्लोक रूप हो सकते हैं जिनका उल्लेख करना सम्भव नहीं। दो तीन रूपों का ही उल्लेख हो सकेगा जिनके उदाहरखा हिन्दी कथा

साहित्य में मिलने लगे हैं। काम भावना का श्राधार

छोड़ कर शरीर के किसी विशेष भाग उदाहरण नारी के स्तन, उसकी एड़ियाँ, उसकी चिकुरावली को ही अपनी वासना का केन्द्र मान लेते हैं। यही प्रवृत्ति कुछ और बढ़ जाती है तो लोग शरीर के किसी अंग को भी सर्वथा परित्याग कर देते हैं और नारी के परिधान का कोई अंश, उसकी जूनी, या उसके अधोवस्त्र के नीचे के किभी खरड़ से ही उनकी काम-लिप्सा निष्टुत्त हो जाती है। उसी तरह इस श्रेणी में उन लोग की गणाना की जा सकती है जो नारी शरीर को सम्पूर्ण रूप में (demand the object as a whole) प्राप्त करने के अभिलाषी होते हैं। यहाँ तक कि नारी शरीर उनके निये एक निष्क्रय निर्जीव और शव पदार्थ का रूप धारण कर लेता है जिसका ने मनमाना उपयोग अपनी दुर्दमनीय विकृत इच्छाओं के तुप्तस्यर्थ कर सकते हैं

कुछ लोग ऐसे होते हैं जो काम तृष्ति के साधक-तम-करण जननेन्द्रिय को

लच्य प्रेरित विक्रति

दूसरी श्रेगी उन लोगो की है जो सम्पूर्ण मैंशुन व्यापार चक की प्रारम्भिक अथवा सहायक कियाओं तक ही अपनी इच्छाओं को सीमित रखने हैं, आगे बढ़ कर अनितम परिगाम तक चले जाने की आकांदा उनमें नहीं होती। वे आलिंगन, चुम्बर, स्पर्शन, दर्शन और प्रदर्शन की अवस्था से आगे जाने की आवश्यकता अनुभव नहीं करते। स्नपोड़क (Masochist) और पर पीड़क (Sadist) व्यक्ति भी इस दूसरी श्रेगी के जीवों के अन्तर्गत आर्थेंगे जिन्होंने स्वाभाविक स्त्री-पुरुप-परस्पर-सापेद्ध काम तृष्ति के लद्य को परिवर्तित कर उसे पीड़ा का रूप दे दिया है,। इन दो श्रेगियों में एक और विभाग हो सकता है जिसमें वासना तृष्ति केवल मानसिक हो, जिसमें भौतिक आधार की कोई आवश्यकता ही नहीं रह गई हो।

सम्पृर्ण नारो शरीर की माँगः सुनाता में कामाधार विकृतिः हरिप्रसन्न का

चरित्रः

निष्कर्प यह कि मनुष्य के काम जीवन में प्रधानतः दो तरह की विकृतियाँ पाई जाती हैं। श्राधार सम्बन्धी श्रीर लच्य सम्बधी। इन दोनों तरह की विकृतियों का चित्रण श्राधुनिक हिन्दी उपन्यासों मे पाया जाता है। श्राधार विकृति की बात पहिसे लीजिये। इस पर विचार करते ही जैनेन्द्र के सुनीता नामक उपन्यास की श्रीर हमारा ध्यान आकर्षित होता है। इसका एक पात्र है हरिप्रसन्न। उसके चरित्र का चित्रण जिस तरह से प्रारम्भ हुन्ना है उससे सम्ब है कि उसके जीवन का विकास खाभाविक गति से नहीं हो सका है। वह अविवाहित है तथा क्रान्तिकारी। उसके मित्र श्रीकान्त के शब्दों में "हरी की श्रातमा में कहीं गाँठ पड़ी है कि वह श्रतक्वं हो जाता है.....वह तो जैसे अपने भीतर भेद को पाल रहा है। उसके मन में कहीं घुन्डी है जिसको तोड़ने के लिये वह रिवाल्वर तक आ पहुँचा है"। दिरप्रसन्न के रूप मे पाठकों को एक ऐसे व्यक्ति का पता चलता है जिसके जीवन में स्वाभाविक वृश्वियों का श्रत्यधिक दमन किया गया हो । यहाँ तक कि उसका इच्छ खल बँचनहीन जीवन के प्रति त्रासिक तथा उसकी कान्ति दल संगठन योजना भी इसी के परिसाम मालूम पड़ते हैं। वह अनेक प्रकार के प्रलोभन देकर सुनीता को अन्धकार मय निशाय बेला में सूने जंगल मे श्रपने दल वालों के सम्मुख स्कृति प्रदायिनी मायारानी देवी चौधरानी बनाकर ले जाता है। वहाँ पर उसका जो व्यवहार होता है उसे देख कर किसी की भी संदेह नहीं रह जाता कि वह एक आधार विकृत विपर्यस्त (Sexual pervert) है। वह एक ऐसा व्यक्ति है जिसकी काम तृष्ति अपनी चरितार्थता के लिये नारी शरीर को सम्पूर्ण रूप से माँग करने की श्रदम्य व्याकुलता से पीड़ित है। सुनीता खुले पत्थर पर सोई हुई है। उसका विनिद्धित और संपुटित मुख चाँदनी में खिल उठा है।

हरिप्रमन्न उसकी अंगुँलियों को चूम लेता है। वहाँ के कुछ इश्य देखिये, कुछ बार्ता-लापों का अंश श्वानये और इन एव बातों के ब्रालीक में विचार कीजिये कि हरिप्रसन्न के सम्बन्ध में कही गयी विपर्यस्तता (Perversion) की बात कहाँ तक ठीक है ?

मुनीता : तुम क्या चाहते हो हरी बाब् !

हरिप्रस्व : क्या चाहता हूँ । तुम पूछोगी क्या चाहता हूँ, तुमको चाहता हूँ, समूची तुमको चाहता हूँ ! १

उसके बाद सुनीता निरावरण हो जाती है, साड़ी उतार फेंकती है, शरीर में चिपट कर मटी हुई बाड़ी को फाड़ देती है और टिगम्बर प्रायः श्रवस्था में कहती है "मैं तो तुम्हारे सामने हूँ, इन्कार कब करती हूँ। लेकिन श्रपने को मारो मत, कर्म करो। मुक्ते चाहते हो तो मुक्ते ले लो" । परन्तु हरिप्रसन्न की हिस्मत नहीं होती श्रीर वह शान्त चुप बैठा रहता है। हिरि प्रमन्न किस श्रेणी में

यहाँ इस प्रश्न को लेकर थोड़ी सी शंका का अवसर हो सकता है कि उसकी किस अंशो में रक्ता जाय, विक्रताधार की अंशो अथवा विक्रत लह्य की अंशो में ! कहा नहीं जा सकता कि वह मैशुनिक व्यापार के स्थान पर दर्शन मात्र से तृत व्यक्तियां को अंशो में परिगणनीय हो अथवा मैशुन-व्यापार-महयोगी विशिष्ट नारी अंग के स्थान पर सम्पूर्ण कारी का अधिकार-लिप्सु है। पर इतना अवस्य है कि उसमें दमित काम की प्रवलता जानत उद्धग है, उसमें कुछ विपर्यस्तता की मात्रा है, उसके जितने व्यापार होते हैं, विशेषतः सुनीता को जंगल में ले जाने के लिये प्रोत्साहित करने वाले षड्यंत्र सम्बन्धी व्यापार, वे सब मानो उसकी अनजान में अवेतनावस्था में घटित होते से दीखते हैं। उसका चेतन मस्तिष्क मले ही यह सममता हो कि सुनीता को वह अपने दल के आकांची बालकों की स्फूर्ति, प्रेरणा और मदद देने वाली मायारानी के रूप में ले जाना चाहता है पर उसका अवेतन उसे दूसरे व्यापार के लिये ही प्रेरित कर रहा था जिसमें प्रधान स्थान काम वासना का है जो टेढ़ी मेढ़ी राह से अपनी तृति चाह रही थी। जिस ढंग में उपन्यास में सुनीता के बन में जाने की घटना का वर्णन हुआ है उसके अर्थ में किसी प्रकार की दुविचा नहीं।

हरिप्रसन्न लाल रोशनी को देखकर समक्त लेता है कि वहाँ खतरा है, दल के लोंग पकड़ लिये गये होंगे। पर मनोवैज्ञानिक बात तो दूसरी हो थी। हरिप्रसन्न के मनोविज्ञान की त्रोर देखने पर यही मालूम पहेगा कि वहाँ पर लाल रोशनी वगैरह कुछ नहीं थी। हरिप्रसन्न के अन्वैतन्यावस्था ने रोशनी देख ली थी, रोशनी का निर्माण उसके अन्तर्मन की एक किया थी, कारण कि यह उसकी अभीष्ट-सिद्धि में सहायक होती थी। जिस तरह हिस्टिरिया गस्त या सम्मोहित व्यक्ति अमेष्ट कार्य करते है या

हश्य देखते हैं जिनका उन्हें स्वयं ज्ञान नहीं होता उसी तरह हर्ष्यसन्न का अन्तर्मन ऐसे वातावरण की सृष्टि कर रहा है जिसमें सम्पूर्ण नारी शरोर पर एक: विकार प्राप्त करने की वासना की तृप्ति हो सके। पर फिर भी वह इन व्यापारों से अनिभन्न है। वह एक ऐसी शक्ति से परिचालित हो रहा है जो उसकी एकदम अपनी है, इतनी अपनी कि उसका उसे शान भी नहीं है अर्थात् वह अपनी अज्ञान चेतना के हाथों पढ़ स्व चालित यन की तरह अपनी लच्च सिद्धि कर रहा है।

हरिप्रसन्न की लच्य सिद्धि किसमें है ! नारी के सम्पूर्ण शरीर पर एकाधिपत्य में, एक विशेष ग्रंग मान पर ही नहीं ! वह इसी भावना से परिचालित है जिसका प्रमाण उसके मुख से निकलों उन वाक्यों में मिलता है जो उसने श्रीकात के ग्रातिथेय काल में जब तब सुनीता को कहे हैं । एक स्थान पर वह कहता है 'श्रमों तो यो ही चलता है । लेकिन वहाँ तुम्हारे जिये काम होगा । वह काम तुम्हें सब की सब को चाहेगा । कही ग्रुपना सब ग्रापा उसे दोगों । ध

एक स्थान पर वह बोल उठता है "ठहरो आओ, मैं इसलिये विवाह नहीं करता कि मै पत्नी नहीं चाहता । मैं सब कुछ चाहता हूँ सब कुछ । सुफे चाहिये महोत्सर्गं"। है

सारे उपन्यास में यत्रतत्र ऐसे भावोद्गार भरे पड़े हैं। हरिप्रसन्न जब सुनीता के पूर्ण शरीर का दर्शन कर लेता है तो उसे एक अपार श्रीर गम्भीर तृप्ति की पुलकानु-भृति होती है जिसका वर्णन उपन्यासकार के शब्दों में यों है।

"हरिप्रसन्न ज्यादा दूर नहीं था। वह बैठा था। वह परास्त था, पुचकारा सा शांत था। दोडी उसकी हथेली पर टिकी थी और कोहिनी जॉघ पर। वह मानी इस अनक्ष निश्व प्रन्य में उलट गये एक अर्द्ध विराम के चिह्न को भाँति वहाँ बैठा था मानो निस्तिल प्रवाह के बीच च्या की एक चुप को चिन्हित करने के लिये ही वह है, अन्यथा वह कुछ नहीं है। मात्र एक काली बूँद है"।

इस वर्णन को पढ़ कर रितश्रान्त श्रीर श्रानन्द तृप्त ब्यक्ति का तन्द्रालस चित्र उपस्थित हो जाता है। फ्रायड ने बालक की काम भावना के विकास की प्रथमावस्था को श्रोरल स्टेज (Oral Stage) कहा है। जिस समय वह माँ का स्तन पान करता है, सेक्स की श्रानन्दानुभूति प्राप्त करता है। फ्रायड का कथन है कि दुग्ध पान से तृप्त बालक जब माँ की गोद में विश्राम करता है तो उसकी सुद्रा में उसी गम्भीर सन्तोप की भालक पाई जाती है जिसका दर्शन वयःप्राप्त मानव की काम तृप्ति की श्रालसाई सुद्रा में पाया जाता है। इरिप्रसन्न की जिस सुद्रा का यहाँ चित्रण किया गया है उसमें एक श्रोर रित-तृप्त कामतृप्त व्यक्ति का सुद्रा में कितना साम्य है !*

^{******}As it sinks asleep at the breast, utterly satisfied, it bears

दादा कामरेड में हिरीश का चित्र

एक ऐसा ही उदाहरण यशपाल जो के प्रसिद्ध उपन्यास दादा कामरेड से दिया जा सकता है। इसमें भी हरिप्रमन्न की तरह क्रान्तिकारी दल के सदस्य हरीश नामक व्यक्ति की कथा है। जिस तग्ह विशाल चितिज मडल पर परिक्रमा करता हुआ कोई अह किसी दूसरे प्रह के समीप आकर उसकी प्रभावित करने लगता है उसी तरह भयानक क्रान्ति के वातावरण में तैरता हुआ, लुकता छिपता अपने माग्य से ऑल मिचीनी करता हुआ हरीश एक शैला नाम्नी कुमारों के सम्पर्क में आ कुछ दिन के लिये मंस्री में विशाम कर रहा है।

. एक दिन हरीश दाला से कहता है "तुम्हे बुरा तो नहीं मालूम होगा यदि मैं एक बात कहूँ। फिर कहता है "मैं कुछ भी नहीं करूँगा" "मैं केवल जानना चाहता हूँ, स्त्री कितनी सुन्दर होती है ""मैं तुम्हें बिना करड़ों के देखना चाहता हूँ।"

श्रन्त में त्रानेक संकोच के बाद शैला उसके श्रानुरोध की रहा। करने में समर्थ हो पाती है। श्रपने उद्देश्य में सफल हरीश का वर्णन यशपाल ने किया है उसे पढ़ कर यही घारणा बँधती है कि वह हरिप्रसन्न का ही प्रतिरूप है। श्रन्तर है तो इतना ही कि हरिप्रसन्न की तृप्त मुद्रा का वर्णन जैनेन्द्र ने किया है श्रीर यहाँ हरीश श्रपनी दशा का वर्णन श्रव्दों में कर रहा है। एक की शैली वर्णनात्मक है दूसरे की श्रिमिन वयात्मक श्रातः श्रिधक मनोवैद्यानिक। हरीश के शब्दों को उद्घृत करना श्रसंगत न होगा।

हरीश ने उसके 'शैल' के तिकये के पास खड़े होकर कहा "देखों मुक्ते ऐसा अनुभव होता है जैसे मैने सब कुछ पा लिया है। एक पूर्णता सो " " जैसे तुम मेरी हो और मैं तुम्हारा श्रीर इसी भरोसे से मैं अपने बीहड़ मार्ग पर बढ़ता चला जाऊँगा। नहीं तो तुम्हारे सामने अपराधी हो जाऊँगा। "

बशपाल जी के 'देश द्रोही' नामक उपन्यास में खन्ना का चित्रण जिस रूप में किया गया है उससे स्पष्ट है कि उसमें सेक्स विकृति की कुछ न कुछ मात्रा अवश्व वर्तमान है। प्रथमतः तो यही कि उसके जीवन को मयंकर आँघी और त्यान से होकर अप्रसर होना पड़ा है, सब अवरोधक चट्टानों को तोड़ कर उसे अपने जीवन मार्ग को प्रशस्त करना पड़ा है, कभी भी चैन की सांस लेने का अवसर उसे प्राप्त नहीं हो सका है। तो भी सेक्स मान को प्रवत्ता ही उसमें दृष्टिगोचर होती है। उपन्यासकार ने देशद्रोही के प्रारम्भ में अपना परिचय देते हुए कहा कि 'हमारा आदर्श है

a look of perfect content which will come back again later in life after the experience of sexual orgasm.

समाज की वह अवस्था प्राप्त करना कि शिष्णोंदर की अतृति और तृष्णा से मनुष्य पशुन बना रहे।" यहाँ कहा गया है शिष्णोंदर, पर फ्रायडवादी उदर को भी शिष्ण में ही अन्तर्भृतकर लेने के काग्ण, उनके मतानुसार, जीवन सम्बर्धक किया उदाहरणार्थ शियु का दुग्यपान् के साथ ही कामोत्तेजना की अनुभृति भी बालक को मिलती चलती है। इन दोनों आवों में तादात्मय भले ही न हो, पर अविच्छित्र साहचर्य तो है ही। अत: ले देकर उदर भी शिष्ण के अन्तर्गत आ जाता है। शिष्ण व्यापक है और उदर व्याप्य।

परिस्थितियों के चकर मे पड़कर खका को जहाँ कहीं भी जाना पड़ा वहाँ एक नारी का सम्पर्क उसे प्राप्त होता ही है और अनेक अवसर आये हैं जब कि उसकी काम वासना को स्वाभाविक रूप से चिरतार्थ होने का पूर्ण अवसर था। ऐसा मालूम होता है कि उसकी कोई आन्तरिक लाचारी उसके मार्ग में अवरोधक हो जाती है और उसे स्वाभाविक रूप में आगे बढ़ने नहीं देती। दूसरे शब्दों में एक साधारण नारी के साथ साधारण मनुष्य की तरह साधारण आचरण नहीं करता। नूरन उसके सामने सर उघाड़े खड़ी है, खना की बाँह थाम कर कहती" अब १ और उसे बाँहों में ले माथे पर दाँत मार देती है। पर खन्ना का चेहरा कागज की तरह पीला पड़ जाता है, वह पसीना पसीना हो जाता है। यहाँ तक कि नूरन घृणा से थूककर कहती है नामदे। १०

ईन्ना उसे न जाने कितनी बार प्रार्थना करती है पर वह साहस नहीं बटोर पाता। एक फूइड़ श्रीरत के साथ जोखिम का इतना बड़ा खेल वह कैसे खेलने का ? निर्मिष के साथ उसका न्यवहार साधारण मानवीय स्तर पर श्रवश्य होता है पर यहाँ पर भी उसे पूर्ण तृति लाभ नहीं होता है। निर्मिस का सर्वभावेन श्रनुगतत्व, श्रात्म समर्पण श्रीर सिह्मणुत्व उसे श्रसहा हो उठता है। वह सोचता है कि वह प्रतिकार क्यों नहीं करती, पश्च की माँति वह सब कुछ, सह क्यों जाती है ? खात्न के साथ तो तीन पहर रात गये उसकी नगल मे बैठ उसकी निरावरण बाँहो श्रीर शरीर के श्रनेक श्रगों को देख कर भी खन्ना को ख्याख न श्राता कि वह एक स्त्री के साथ एकान्त मे है। समर्कंद स जब वह साम्यवाद के सिद्धान्तों के प्रचार के लिये भारत भृमि की श्रोर जाली पासपोर्ट के सहारे प्रस्थित होने की तैयारी कर रहा है तो वह गुलिशा के प्रांत श्रमने व्यवहार की विविध श्रालोचना करता है। साथ ही श्रमनी पत्नी राज श्रीर गुलिशा के प्रति श्रमने व्यवहार की विविध श्रालोचना करता है। वह सोचता है गुलिशा चाहती है एक साथी, मित्र जिससे वह समानता का दावा कर सकें। पर राज चाहती है एक पात के प्रति श्रात्म समर्पण करना जो जीवन निर्वाह के साधन के रूप में श्रावश्यक है।

पर चंदासे खन्ना वास्तविक तृप्ति लाभ करता है बिल्क चंदा से न कह कर कहना

चाहिये चन्दा की गीद से । चदा के सम्पर्क की चर्चा जब जब आई है तब तब उपन्यासकार की ओर से खन्ना को चंदा का गोदस्य अथवा गोदलामामिलाषुक के रूप में ही दिखलाने की चेष्टा हुई है । मालूप तो ऐसा ही पड़ता है कि खन्ना एक विपर्यस्त (Pervert) है किसके लिये कामेच्छा को स्वाभाविक रूप से तृप्ति प्रदान करने वाली नारी को गोद ने ही उसके लिये सर्व सामर्थ्यवान रूप धारण कर लिया हो । यहाँ तक कि जब वह समरकंद में गुलिशा के साथ राजनैतिक अध्ययन और चिंतन कर रहा होता है उस समय भी वह आँखें मूंद कर कल्पना मे राज की गोद मे निर रखे विश्वाम करने की इच्छा से ही आन्दोलित है । यहाँ भी उसकी प्रवृत्ति उसे नारी को गोद की ही आरे आनक्षित करती है चाहे वह गोद चटा की न हो राज की ही क्यो न हो ! सुनीता के हिर्द असन की उत्पर चर्चा की गई है । वह भी कभी कभी भाभो की जाँव को तिकये के रूप में प्राप्त करने की अध्यय इच्छा से प्रेरित हो उठता ।

देशद्रोधी के श्रंतिम दो परिच्छेदों में खन्ना के जीवन के उस श्रंश का वर्णन है जो वह समरकंद से लीटकर भारतवर्ष में श्रपने साम्यवादी विचारों के प्रचारार्थ व्यतीत करता है। ये दोनो परिच्छेद एक तरह से उपन्यास के उत्तरार्ध कहे जा सकते हैं। इन परिच्छेदों में चार पाँच श्रवसर ऐसे श्राये हैं जिनमें खन्ना चंदा की गोद में प्रार्थिता के रूप में श्रथवा गोद के श्रिषकारी के रूप में प्रदर्शित किया गया है। खन्ना कहीं से भींग करें श्राया है श्रीर चंदा उसके खास्थ्य सम्बंधी श्राशंका से श्रातंकित हो उसे श्राराम करने के लिये प्रार्थना करती है।

चदा कहती है 'श्रव्छा, तिकया ला दूँ—।'

"नहीं रहने दीजिये"

''श्राप मुक्ते यहाँ से उठाना चाहती हैं।'' खन्ना ने दूसरी श्रोर देखा

"नहीं बिना सहारे आराम न मिलेगा"

''तो ऋाप सहारा दीजिये"

"कैसे ? चदा ने आशंका के स्वर मे पूछा।

"श्रपनी गोद में स्थान देकर" १२

इस वार्तालाप के पश्चात् फिर दूसरे स्थान पर यशपाल जी कहते हैं' ख़न्ना ने अपना सिर उसकी गोद में रख दिया। चंदा ने उसकी आँखों पर हाथ रख कर 'सो जास्रो, बहुत थके हो'' स्त्रागे खन्ना को कहते हुए पाते हैं,

'मुक्ते तुम्हारी गोद में सिर रख कर संतोष होता है ''मन चाहता है जैसे शशि तुम्हारी गोद में छिप जाती है वैसे ही शशि बन जाऊँ' १३ । पुनः खन्ना कहते हुए पाये जाते हैं ''नही आज तो नहीं सोऊँगा। हाँ यदि स्नेह से गोद में सुलाना हो तो आ सकता हूँ सैर, हाँ तीन चार बजे आऊँगा, चाव के समय। यहाँ तक कि रानी सेत के पहाड़ों के समीप जिन कारू शिक्ष परिस्थितियों में उनकी जीवर्न लीला का सम्बरण होता है उस समय दम लोड़ ते हुए भी खन्ना इसी विश्वास को पालते हुए मरता है कि उसका सर चंदा गोद में लिये हैं, जीवन संग्राम में लड़ने के लिये वह स्वास्थ्य लाभ कर रहा है।

प्रेम में भयानक प्रतिकिया : उसका मनोवैज्ञानिक रहृत्य त्र्रोर उसका त्र्राघुनिक उपन्यार्सो में चित्रणः

यशपाल का नवीनतम उपन्यास है मनुष्य के रूप'। हम ऊपर उपन्यासो के पात्रों में जिस तरह की असाधार खता की चर्चा करते आ रहे हैं वह तो इसमें दिखलाई नहीं पहती ! मालून होता है कि उपन्यासकार आगे बढकर कुछ और भी सूद्म मनो-वैज्ञानिक बारीकियों के सूत्र को पकड़ रहा है — वे बारीकियाँ जो साधारण से लगने वाले मानवों में भी पायी जाती हैं। सोना और बरकत के पारस्परिक व्यवहारों में कोई ग्रसा धारखता तो नहीं मालून पड़ती पर मनोवैशानिक पेचीदगियों को शह से देखने पर उनके व्यवहार दुसरे ही रूप धारण कर लेते हैं श्रीर हमें व्यवहारों के सबचे खरूप का पता चल जाता है। कुटिलदैव के दुर्विपाक श्रीर सामाजिक परिस्थितियों मे पड़ कर जगदीश सरोला के परिवार में सोमा दासी के रूप में शरण पाती है। पर अपनी कार्य-कशालता श्रीर स्नेह-तत्पर-व्यवहार के कारण सरीला महोदय की विशेष कृपा की श्रिधिकारिणी हो जाती है । यहाँ तक कि परिवार के रूपये पैसे का हिसाब भी उसके पास ही रहने लगता है। यह देखकर अन्य नौकरो की ईर्ष्या जायत होती है। उन्हें यदाकदा सोमा की डाँट फटकार का भी शिकार होना पहला है। पर परिस्थितियों में परिवर्तन होता है। सरोला के माता पिता जब आकर देखते हैं कि सोमा तो सर्वेंसर्वा बन गई है तो उसे घर छोड़ने की ब्राह्म देते हैं । सोमा बरकत के साथ बम्बई चली जाती है ब्रीर वहाँ पहाडन नाम सिनेमा श्रमितारिका के रूप में अपार वैभव और प्रसिद्धि उपाजित करती है। बम्बर्ड जाने पर कुछ दिन बरकत का व्यवहार उसके प्रति बड़ा कटु होता है। बाद में ग्रार्थिक दृष्टि से सम्पन्न हो जाने पर सोमा ऊब कर बरकत से पिएड छुड़ाने की ऋ।कांचा करने लगती है। ज्यो ज्यो सोमा की ऋार्थिक स्थिति सुधरने लगती है ऋौर उसमें ऋात्म निर्भ-रता त्राने के कारण वह बरकत की परमुखापेद्धिणी नहीं रह जाती, त्यों त्यों बरकत का व्यवहार उस बौखलाई बिल्ली की तरह होने लगता है जो खम्मे को नोचती है। वह सोमा को तो कुछ नहीं कह सकता, वह तो हाथ से निकल चुकी थी, पर उसके पास स्रान जाने वाले व्यक्तियों को शङ्का की दृष्टि से देखने लगा तथा उद्दर्श व्यवहार करने लगा। इन व्यवहारों का मनोवैज्ञानिक पहल्

यहाँ पर दो प्रश्न उपस्थित होते हैं ' प्रथमत तो यह कि बरकत के हृदय मे

सोमा को वम्बई ले जाने की भावना ही क्यों उत्पन्न हुई। सोमा का शासन और अधिकार उसकी आँखों का काँटा था और कई बार वह इस अपदार्थनारी के हाथों बुरी तरह अपमानित हो चुका था जिसका उद्घ उसके हृद्य में अभी तक ताजा ही था। तब इन बातों को भूल उसे सहायता देने के भाव उसमें कैसे प्रबल हो उठे। सोमा के बारे में तो कहा जा सकता है कि उसे एक मर्द की आह चाहिये थी और तत्काल उसकों कोई दूसरा मर्द नजर नहीं आता था। पर बरकत सोमा को बम्बई ले ही गया तो उसे वेश्या बना कर, उसके तरह तरह से जलील कर, उसका दाक्या रूप में शोषण कर मानवता को भी क्यों लजित करने लगा। अथवा सोमा ही अपने अवलम्बन देनेवाले बरकत को आगे चलंकर क्यों तिरस्कृत करने लगी।

इन प्रश्नों के कितने उत्तर दिये जा सकते हैं जिनका निर्माश मनुप्य के रूप मे उल्लंखित घटनास्रों के सहारे किया जा सकता है और साधारणतः वे उत्तर स्वीकरणीय भी होगे। पर उन सबी के अतिरिक्त एक खास कारण है जिसका सुत्र अज्ञात चेतना के हाथ में है। वे पात्र जो कुछ कर रहे हैं मानो वे उसके लिये बाध्य हैं, उन पर उस तरह के व्यवहार करने को लाचारी है। कोई अज्ञात पर नैसर्गिक शक्ति उनकी यंत्र-वत् पारिचालित कर रही है। मनुष्य के दाग्पत्य जीवन के इतिहास में प्रायः ही यह बात देखने में आती है कि वह प्रण्य सम्बन्ध जिसमें अनेक अस्वीकृतियों के बाद श्चनिक किराशास्त्रों के पश्चात्, स्त्रनेक स्त्रवमानतास्रों का नामना करने के बाद केवल श्राति मानवीय वैर्थ के बल पर ही सफलता प्राप्त होती है, उसका श्रन्त बड़ा दारुण होता है। इस सम्बन्ध का आदि युग श्रथवा ब्रिहिस्टोरिक (Pre-historic) युग जितना दुखद होता है उससे कहीं ऋधिक दुःखमय उसके ग्रन्त का युग होता है। रह गया मध्य भाग वह भी कोई मुखमय नहीं होता है। यदि होता भी है तो उसकी श्रविध बड़ी छोटी होती है। यही बात मेरीडिथ के जीवन में भी देखी जाती है श्रीर वाइरन के जीवन में भी । प्रेमी अपनी प्रेमिका के हृद्य को जीतन के लिए जिस अपार सहन शक्ति, विगत मानापमानता, तथा कष्ट सहिष्णुता का परिचय देता है वह कुछ रोमांसवादी प्रकृति के व्यक्तियों को भन्ने ही प्रशंसनीय लगे पर वह खतरे से खाली नहीं है। प्रेमी की दीनता, उसकी निष्ठा श्रीर थका देनेवाली लगन पर तरस खाकर प्रेमिका का चेतन मस्तिष्क प्रेम स्वीकृति देने के लिये भले ही बाध्य हो गया हो पर यह सम्भव है, सम्भव क्या एक तरह से निश्चित है कि चैतन्य रूप से श्रात्मसमर्पश करने पर भी श्राचेतन में विरोध बना रहे, बल्कि उप्रतर हो गया हो श्रीर इस विधान को उलट पलट देने के लिए षड्यन्त्र करता रहे। युद्ध के सिलिंसिले में यह बात देखने में आती है कि प्रधान सेना के हियय।र डाल देने पर भी देश

की जनता के द्वारा विजयनी शक्ति का विरोध होता रहता है और यह भी सम्भव है

कि ये गोरिल्ले या तो नवीन शासन चक्र को एक दम ठप्प करिंदे या उसे दूर कर ऋपना शासन स्थापित करने में सफल हो जाँय।

बरकत ने न जाने कितनी बार चेष्टा की थी कि वह सोमा के प्रेम का अधिकारी हो सके। उपन्यासकार की कुछ ऐसी सीमार्थें होती हैं कि वह अपने पात्र के जीवून की सारी संभावित घटनाओं का उल्लेख न कर सके। उसे वाध्य होकर कुछ ऐसी घटनाओं का उल्लेख करना पड़ता है जिनके द्वारा पाठक की कल्पना जागरित हो जाय और वह उन अनुलिखित घटनाओं का भी आकलन कर सकें। उपन्यासकार भन्ने ही बरकत से एक बार कहला कर संतोध कर ले।

''सरकार जरा गरीबों का भी ख्याल रहें।"

जिसके उत्तर में सीना माथे पर त्योरियाँ चढ़ा कर कहे "क्या बकता है, जो कहना है साहब से कहो" । पर पाठक खूब समकता है कि यह अपने ढंग की न तो प्रथम घटना है और न अंतिम । बरकत को न जाने कितनी बार सोमा का कृपाप्रार्थीं बनना पड़ा होगा साथ ही तिरस्कार भाजन भी । वह अपमान की आँच में जल ही रहा है कि तब तक परिस्थितियों के कारण सोमा को बरकत की बर्यता स्वीकार करनी पड़ती है । यदि सरोला साहब से सोमा की मुलाकात हो जाती है तो संभव था कि घटना प्रवाह कुछ ऐसा मोड़ खेती कि सोमा की स्थिति कुछ उस परिवार में ब्यों की त्यों बनी रहती और उसके साथ सोमा को बम्बई जाने का अवसर ही नहीं आता । पर बरकत की अज्ञात चेतना उस सम्भावना का विरोध कर रही थी और उसने असस्य का आश्रय लेकर सोमा सरोला का अंतिम मिलन न होने दिया । वह उसे बम्बई ले गया और तरह तरह से प्रताहित, शोधित करने लगा । बम्बई में सोमा और बरकत के पारस्परिक व्यवहार को देखकर स्पष्ट हो जाता है कि परिस्थितियों के परिवर्तन ने दोनों के चेतन में पारस्पिरक अनुकूलता भन्ने ही उत्पन्न कर दी हो पर दोनों की गहराई मे, अचेतन मन के किसी कोने में विरोध के शिकशाली कियाशील (Dynamics) भाव वर्तमान थे जो अवसर पाकर अपने को चरितार्थ कर रहे थे।

प्रण्यानुभूति के लिये एक विशेष प्रकार के पात्र की आवश्यकता : उसके मनी-विज्ञान का विश्लेषण्, हिंदी उपन्यासों में उनका प्रवेशः

फायड ने एक स्थान पर उन व्यक्तियों के मनोविज्ञान पर प्रकाश डालने का प्रयत्न किया है जिनमें अपने प्राथ्यों के निर्वाचन में (चोइस फार लव श्राव्जेक्ट Choice for love object में) एक विशेष प्रकार की विचित्रता होती है। १८ कुछ लोग ऐने होते हैं जिनमें किसी कुमारी तथा अपने प्रति सर्व प्रकारेण अनुगत तथा समर्पित पत्नी के लिये कोई आकर्षण नहीं होता। उनके प्रेम की अधिकारिणी ऐसी ही नारियों हो सकती हैं जिनका किसी न किसी प्रकार से दूसरों से सम्बन्ध है,

जिन पर दूसरों का क्षिषिकार है और जिन्हें जिनके प्रेमाधिकारी होने में कुछ उसी तरह की मुखानुभृति हो जो अपने शत्रु को पराजित करने में अथवा उसकी सम्पत्ति को अपहृत करने में होती है। उसी तरह कुछ ऐसी सूपनखाएँ (Siren women) भी, होती हैं जिनका हृदय विवाहित पुरुष अथवा दूसरी स्त्रियों से प्रेम करने वाले पुरुष के लिये ही द्रिवत हो सकता है, प्रेमातिरेक का अनुभव कर सकता है। कुछ ऐसे प्रेमी जीव होते हैं जिनकी नजरों में सचरित्रता, पातिवत्य, साधुता, यौनिक वफादारी अर्थात् नारियों के लिये आदर्श समसे जाने वाले गुण हेय हैं, निन्दनीय है और उनकी स्थिति उनके लिये नारियों को आकर्षणहीन, उपेन्सणीय बना देती है। ऐसी सद्गुण सम्पन्न और मितिरित स्त्रियों में इस विशिष्ट मनोवृति वाले पुरुषों की प्रेमाधिकारिणी होने की योग्यता नहीं आती। उनके आकर्षण में असर नहीं होता, वे हम तरह के प्रेम स पुरुषों की ली नहीं जगा सकती, उनमें प्रेमोद्मृति-सामध्ये उसी दशा में आ सकती है जब उसका चरित्र लांछन से युक्त हो जाय, उसके यौनिक जीवन में असंयम तथा अमर्यादा की गव आये।

इस तरह के लोगों में इस तरह की विशिष्ठना क्यों होती है, वे क्यों साधारणतः तथा त्याज्य, अनुपभोग्य एवं उपेचाणीय नारियो को ही अपने प्रेम की अधिकारिया। समभते हैं। इसके रहस्य का मनावैज्ञानिक उद्घाटन फ्रायड ने किया है। फ्रायड के निचारो का विस्तृत उल्लेख तो संभव नहीं। संत्रेप में यही कहा जा सकता है कि यह फिक्सेशन (Fixation) की अवस्था है। मनुष्य के विकास की कितनी सीढ़ियाँ होती हैं जिन पर से होता हुआ वह अग्रसर होता है, पहली सीद्धी से पैर उठाकर ही आगे वाली दूसरी सीढ़ी पर चढ़ सकता है। अपनी प्रगतिशील यात्रा के लिये मार्ग में पड़ विश्राम स्थलों के मोह का परित्याग उसे करना ही होगा। उसे राजीव लोचन राम की तरह "बाप के गाँऊ के बटाऊ की नाई तज्ञ" कर ही चलना होगा। प्रान्यया इसे लिनिडो (Libodo) की स्वामाविक और स्वस्य श्रमिव्यक्ति नहीं हो सकती। अपनी प्रेमिकाश्रों के निर्वाचन में ऊपर लिखित असाधारण मार्ग का अवलम्बन मनुष्य की शिशुकालीन अनस्था से चिपके [फिक्सेशन (fixation)] रहने वाली मानसिक स्थिति का परिचायक है। वह बाल्यकाल में एक विशेष दग से अपनी कामवासना की तृति लाम करता था। श्राज भी वह बालक ही है, उसका मनोविज्ञान एक ग्रंश में बालक कां ही है, भले ही उसे प्रौढ़ बालक कह लीजिये। पर मनसा वह बालक ही है। काम तुप्ति का बाल्यकालीन रूप स्था था ? वह माँ की प्यार करता था, उस माँ की जो उसके पिता के प्रोम की अधिकारिणी थी, पिता की सम्पत्ति थी। वह पिता को ईर्ष्या और द्रोष की दृष्टि से देखता था, पिता उसका शत्रु था। माता को प्यार कर वह स्रपने शत्रु िंता से प्रतिशोध लेता था। उस समय उसके श्रीर उसकी माँ के बीच पिता बाधक

या। ऋाज भी वह प्रत्येक नारी में ऋपनी माँ का प्रतिनिधित्व ग्रेखता है, प्रत्येक नारी उसके लिये (mother surrogate) है और इस मानसिक चक्र को पूरा करने के लिये उसके और प्रेमिका नारी के बीच में एक तीसरा व्यक्ति होना भी चाहिये तभी उसकी प्रेमभावना उद्बुद्ध हो सकती है। फायड के शब्दों में इनकी उत्पत्ति व्यक्ति के शिशकालीन उस भाव से होती है जिसमें माता के लिये उसके हृदय में एक कीमल श्रार्दता रहती है। इस मनोबृत्ति से वह श्राज भी सुक्त नहीं है श्रीर इस सुक्ति का श्रमाव अपनेक रूपों में प्रगट होता है। यह स्पष्ट हो जाता है कि माता पिता के अधिकार में परिवार में परिवर्द्धित होने वाले व्यक्ति के अन्दर यह बात इस तरह जम जाती है कि माता के इस पित श्राधिक्कत रूप से श्रालग कर देखना उसके लिये कठिन हो जाता है। यह भी स्पष्ट है कि खाहत ततीय पद्म पिता के सिवाय दसरा नहीं !# ऊपर के विवेचन से मेरा उद्देश्य यही है कि ऐसे-ऐसे पात्र अब हिन्दी उपन्यास मे आने लगे हैं, जिनके प्रस्य में तत्परत्व लाने के लिये एक आहत ततीय पत्त की त्रवस्थिति श्रावश्यक होती है जिसे फायड के शब्दों में नीड फार इन्जर्ड थर्ड पार्टी (Need for injured third party) कह एकते हैं। जैनेन्द्र के प्रसिद्ध उपन्यास सुनीता में श्रीकान्त एक ऐसा ही असाधारण पात्र है। श्रीकान्त कुलीन, उच शिला प्राप्त बकील है। बिबाह को उसे कुल तीन वर्ष हुए हैं। पतनी जो उसे मिली है वह बिरलो में बिरल है। पर तिस पर।भी उसके दाम्पत्य जीवन मे अलसत्र श्रीर जहता सी छाती जाती है। बहुतेरी बार ऐसा हो गया है कि एक कमरे में होने पर भी कई मिनट तक उसे सुनीता को कहने के लिये कुछ नहीं सुभा है श्रीर सुनीता भी चुपचाप लड़ी है। दम घट घट गया है। ऐसा क्यों होना चाहिये, इसका कोई समर्थन, कोई कारण उसके मन को नहीं मिलता। जब उसकी तबियत ऊबती है, उसमें निरानन्द का बातावरण छा जाता है तब उस समय उसे ऋपने मित्र हरिप्रसन्न की याद ऋाती है

श्रीर वह चाहता है कि वह अपने अस्त ध्यस्त श्रावारागर्द लच्चहीन जीवन को छोड कर जरा व्यवस्थित रूप से रहने लग जाय और समाज तथा देश के लिये अधिक उपयोगी बने । यहाँ तक तो कोई असाधारणता नहीं । प्रस्थेक मनुष्य मे अपने पथ

[&]quot;. .. They are derived from a fixation of the infantile feelings of tenderness for the mother and represent one of the forms in which fixation empresses itself. .. One sees at once that the fact of the mother belonging to the father would come to be on unseparable part of the mother's nature to the child growing up in a family circle also that the 'injured third party' is none other than the father h If

भ्रष्ट तथा कर्त्तव्यच्युषु मित्र को सन्मार्ग पर लाकर कर्तव्यनिष्ठ बनने की स्वाभाविक इच्छा होती है। पर श्रीकान्त की इच्छा इतनी ही भर नहीं है। वह हरिप्रसन्न की विरित्त को संसारानुरक्ति में परियात करने के लिये अपनी धर्म-पत्नी सुनीता को ही शिखंडी के रूप में प्रयोग करना चाहता है। वह प्रारम्भ से ही ऐसा व्यवहार कर रहा है जिससे पाठक के मन में धारणा वेंघतों है कि सनीता के प्रति हरियसका के प्रति सुनीता में शेम की भावना कम है। ज्योंही वह हरिप्रसन्न को बुलाने के लिये पुराने पते पर पत्र लिखता है तो साय में सुनीता की तस्वीर देना भी नहीं भूलता 'एक श्रपनी तस्वीर भो देना, शादी से ठीक पहिले वाली वहीं जो राजब की है.... . तुमको मालूम होना चाहिये कि तुम्हारी 'हीं राह से मैं उसे टुनियाँ में लाना सीच रहा हूं !" रेप इत्यादि इत्यादि बातें जो कभी श्रीकान्त के मुख से निकल जाती हैं उनके महत्व को कोई भी मनोवैज्ञानिक ग्रांकित किये बिना नहीं रह सकता। श्रीकान्त का यह रहस्यपूर्ण मनो-विज्ञान उस समय पूर्णतया सफट हो जाता है जिस समय हरिप्रसन्न के आ जाने पर, सुनोता और सत्या से परिचित हो जाने पर किसी मुकदमें की पैरवी करने के बहाने वह दिल्ली छोड़ दो चार दिन कानपुर चला जाता है। हाँ, बहाना ही करके कहूँगा कारण कि जिस इलके फुलके दक्त से उपन्यास में इस घटना का उल्लेख हुआ है उसमे तुरन्त यह शह्या उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकती कि श्रीकान्त जानवृक्त कर सुनीता श्रीर हरिप्रस्कन को पारस्परिक निकटवर्तित्व प्राप्त करने का श्रवसर देने के लिये ही चल दिया है। कानपुर गया तो था दो तीन दिन के खिये ही पर वहाँ जाकर ऋपने प्रवास की ऋवधि में बृद्धि कर देता है ऋौर वहाँ से सुनीता के पास जो पत्र लिखता है वह इतना स्पष्ट श्रीर श्रात्माभिव्यंजक है कि उस पर किसी तरह की टीका टिप्पणी की श्रावश्यकता नहीं । पत्र के कुछ वाक्यों पर ध्यान दीजिये श्रीर फ्रायडियन मनोविक्तान के मेल में लाकर विचार कर देखिये। देखिये कि आहत तृतीय पद्म की आवश्यकता नीइ स्नाफ इन्जर्भ थर्डपार्टी (Need of injured third party) वाली मनोदृत्ति मिलती है या नहीं !

''प्रिय सुनी'' मैं श्रभी चार पाँच रोज यहीं रहूँगा। श्रदालत का काम तो खत्म हुश्रा समभो। फिर भी मैं रहने के लिये चार पाँच रोज रहूँगा। हरिप्रसन्न यहाँ होगा ही। उसको किसी तरह की बाधा न होने देना। उसे भागने भी मत देना। देखों सुनीते, इस बारे में जो बातें मेरे मन में उठती हैं वह मैं कह नहीं सकता..... दुमसे कहता हूँ। उसकी किसी बात पर विगड़ना मत। सुनीता तुम सुने जानती ही हो। जानती हो कि मैं तुम्हें गलत नहीं समभता। जब तुमसे कहता हूँ कि इन कुछ दिनों के लिये मेरे ख्याल को श्रपने से बिल्कुल दूर कर देना। सच पूछो तो इसी के लिये मैं यह श्रतिरिक्त दिन यहाँ बिता रहा हुम इतने दिनों के किये अपने को उसकी इन्छा

के नीचे छोड़ देना। यह समसना कि मैं हूँ नहीं......उसकी मार्ग देने के लिये हम सुक भी जायें, हट भी जायें तो हर्ज नहीं।" १६ हरिप्रसन्न के पास जो यह पत्र लिखता है उसमें इतना उल्लेख करना नहीं भूलता कि "ऐसा न हो कि श्रपनी भाभी का लिहाज कर घर में किसी तरह की तकलीफ पानो। वह ऐसी तो नहीं है फिर भी".....इन पक्तियों में श्रीकांत का श्रन्तमेन श्रपनी कथा स्वय कह रहा है।

पाठक की धारखा और भी दृढ़ हो जाती है जब वह देखता है कि कानपुर से लौट स्नाने पर शीकांत को घर की ऋतु में एक विचित्र स्नानन्दपद परिवर्तन का स्नाभास मिलने लगता है। श्रीकात श्रव सुनीता से कटाकटा नहीं रहता। वह श्राधिक सरस हो उठा है। सुनीता उसके लिये श्राधिक सृहश्रीय, काम्य श्रीर प्यारी वन गई है। कालिदास ने कुमार संभव का वर्णन किया कि तपोनिष्ठ शिव को परास्त करने के लिये जब कामदेव वसन्त ऋतु को साथ ले तपोवन में प्रवेश करता है उस समय सारे जड़ श्रीर चेतन जीवो में रसाद्रता का सचार हो आता है। ठीक इसी तरह कानपुर से प्रत्यागमन के पश्चात् श्रीकांत का श्रागु श्रागु रसोद्दे लित हो उठता है, वह श्रापने श्रन्ताकरण को युनीता के लिये एक बहुत सशक्त, आकर्षक, बेताबी और पेरणा की सर्वप्राही अनुभूति से अभिभूत पाता है। वह बुहारी में लगी सुनीता को उठाकर अपने आलिहन पाश में वॉध लेना चाहता है। इस व्यवहार से सुनीता के चेहरे पर नवबधू सा भाव आ जाता है श्रीर वह कहती है ''मैं तो सदा तुम्हारी हूं। फिर छि: छि: मेरे लिये यह प्रेम का श्रावेग कैसा ? श्रीर ऐसा घीरज क्यों खोते हो ? मुक्ते पहले सम्भलने तो दो"। रे॰ कहाँ इरिप्रसन्न के प्रवेश के पहिले निरानन्द श्रीर श्रलग जड़ता से पूर्ण, दम घट घट कर रह जाने वाला गाईस्थ्य जीवन श्रीर कहाँ यह प्रसन्ध-प्रवाह सागर की लहरें। दोनों में कितना अन्तर है। यदि पाठक चौंक कर पूछे कि इस महान् अन्तर की उपस्थित करने वाला कौन सा जादू है तो क्या अनुचित है ? जो चीज सुनीता और श्रीकात में बाधक रूप से श्रवस्थित थी वह मानो हट गई श्रीर प्रेम का प्रवाह एक प्रशस्त मार्ग से उमझ चला। फ्रायड ने इसी श्रेणी के व्यक्तियों को ऋर्यात् जिनके प्रेमानुभृति के ऋालम्बनत्य धर्म के लिये एक आहत तृतीय पत्न की आवश्यकता होती है उनके सम्बन्ध में विचार प्रकट करते हुए कहा है कि प्रेमानुभूति की इस शर्त की मॉग तो कुछ व्यक्तियों में कभी कभी इतनी प्रचएड हो जाती है कि सम्पर्क में रहने वाली नारी को तब तक श्रवहेलना ही नहीं कटु तिरस्कार का भाजन होना पड़ता है जब तक वह किसी न किसो रूप में ही सही किसी अन्य व्यक्ति के अधिकार में नहीं हो जाती। पर ज्योंही वह किसी श्रन्य व्यक्ति से सम्बन्धित हो जाती है कि सारा वातावरण ही बदल जाता है श्रीर उसमे प्रेम के ब्रालम्बनत्व धर्म की स्थापना हो जाती है। # सुनीता जब तक हरिप्रसब से सम्बद्ध नहीं थी श्रीकांत के लिये अस्पृह्णीय, उपेद्याचि और अन्नाग्य थी पर उसके सम्पर्क में त्राते ही ग्रीर उससे सम्बन्धित होते ही सब कुछ हो जाती है, त्राकर्षण का केन्द्र बन जाती है। इतना ही नहीं श्रीकात ही सुनीता ग्रीर ग्रामे बीच में तृतीय पह्य के प्रवेश कराने का कारण नी होता है जिस पर ग्राधात करके तृतीय पह्य को ग्राहत करने की ग्राहात भावना को सन्तुष्ट कर सके।

श्रपनी बातों का समर्थन करने के लिये हम थोड़ा पांछे श्रीर मुड़ कर देलेंगे। कारण कि इतनी चर्चा हो जाने के बाद थोड़ा मनोवैश्वानिक श्रालोक हाथ में श्रा जाने के बाद चित्र की स्पष्टता में सहायता मिलेगी। हरिप्रसक्ष पिनार में श्रा गया है। पिनार में थोड़ा हिलमिल भी गया है। पर सुनीता का घड़क नहीं खुला है. वह उससे श्रमी मी संकोच करती है, खुल कर बात नहीं करती। यह कर्छाई श्रीकांत को प्रीतिकर नहीं लगती। पर एक बार जब वह खुलकर थोड़ी बातें कर लेती है तो उसे श्रार संतष होता है। श्रीकांत को बिना बीच में लिये हो हरिप्रसन्न को सुनीता के साथ इतनी बातें हो गई, कहें कि श्रीकांत को श्रम्छा हो लगा। उसने देखा कि सुनीता वाक् श्रूप्य नही है, वह मली प्रकार सवाल जवाब भी कर लेती है। श्रीर न वह रूखी श्रीर फीको ही है। वह श्रपनी बात में रस ले सकती है श्रीर दे भी सकती है। यह श्रमुभव श्रीकांत को जैसे बहुत दिन बाद हुश्रा श्रीर नवीन लगा। यह भी कहें कि यह श्रमुभव उसे प्रिय लगा। उसे लगा कि जीवन नीरस रहे, यह श्रावश्यक नहीं है। यह कि सचमुच हियाली उसके बीच में से विलकुल निर्मू ल नहीं हो गई है। हरिप्रसन्न का श्रांतत्व श्रीकांत की मनोहित में है जो रसानुकूल परिवर्तन कर देता है उसकी विवृति फायड मनोविशान के द्वारा सहज ही प्राप्य है।

प्राचीन और नवीन उपन्यासीं मे प्रेम चित्रगा

हिन्दी कथा साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का समावेश एक दूसरे रूप में भी हिन्दिगोचर हो रहा है। आज से कुछेक वर्ष पहिले अर्थान् प्रेमचंद तक कथा साहित्य में स्त्री और पुरुष के प्रेम का वर्णन होता था। विषय और वासनाओं की प्रवत्ता का भी चित्रण होता था। देवकीनंदन की नायक नायिकाओं के सर्वकंष और सर्वध्वंशकारी प्रेमाकर्षण, गोत्वामी जी के प्रखर वासनामय प्रेम का विवरण किस उपन्यास के पाठक से खिया होगा। प्रेमाश्रम में रंगभूमि में, कायाकल्प में, कर्मभूमि में प्रेम की चर्चा

^{*...} In some cases this condition is so peremptory that a given woman can be ignored or even treated with contempt so long as she belongs to no other man but instantly becomes the object of feelings of love as soon as she comes into relationship of the kind described.

खुल कर की गई है। पर अब जो प्रेम की चर्चाहोती है बह्म भिन्न प्रकार की है। प्रथमतः, तो यह कि प्रखर प्रोम का विवरण देकर भी प्राचीन कथाकार शारीरिक सम्पर्क की बात कहने का साहस ऋपने में बटोर नहीं पाते थे । प्रोमचद ने सुमन को गृहस्थी के शांत श्रीर पवित्र बातावरण से उठाकर कोठे पर भले ही बैठा दिया हो पर उन्होंने उसकी शारीरिक श्रीर लैं गिक पवित्रता की रचा बड़ी ही सतर्कता से की है। आज के कथाकार इस तरह को पवित्रता की इतनी परवाह नहीं करते। द्वितोयतः, पूर्व के कथाकारों के नायक नायिकात्रों में पारस्परिक आकर्षण और प्रण्यानुमृति के भाव तभी जागृत होते थे जब कि उसके लिये उद्दीपन सामग्री हो, अनुकूल वात।वरण हो, आराम हो, फ़र्सत हो, ख्रौर जीवन संगीत को तरह प्रवाहित होता हो। तृतीयतः, यदि कोई कथाकार प्रेम के स्थूल शारीरिक श्रीर यौनिक रूप को छूता भर भी था, तो उसके प्रेम परिखाम स्वरूप गर्भधारसा की बात को साफ बचा जाता था। स्राज दस वर्ध पूर्व के हिन्दी उपन्यासों में श्राप कभी नहीं पाये कि किसी नायिका ने गर्भधारण करने का कष्ट उठाया है। पर श्राज परिस्थिति बदल गई है। स्त्री श्रीर पुरुष के पारस्परिक, श्राकर्षण का वर्णन साहस के साथ उसके पूरे ऋयों में होने लगा है। शारीरिक श्रीर लेंगिक सम्बन्ध भी त्याज्य नहीं रह गया है। पहिले के नायक नायिकाओं का प्रेम फ़र्सत श्रीर बैठे ठाले का प्रेम था, नाट्य शास्त्र में कहा गया है—

"ऋतुमाल्यालंकारैः प्रियजन गांधवे कान्यसेवाभिः उपवन-गमन-विहारैः शृङ्गर-रस समुद्भवति "

इसी प्रकार उपन्यास और कहानियों के पात्र में प्रेम समुद्भृति के लिये कुछ अनुकूल परिस्थितियों की कल्पना की जाती थी। मंदिर या देवालय मं जाते समय, किसी सुरम्य निर्जन वन्य स्थली में विचरण करते समय, नृत्य वाद्यादि पूर्ण महोत्सवों के अवसर पर ही नायक नाथिकाओं में प्रेम के पारस्परिक प्रादुर्भाव का वर्णन किया जाता था। इसका कारण शायद मानव मनोविज्ञान का अध्र्रा ज्ञान ही था। समका जाता था कि मनुष्य एक बुद्धिमान जीव है, उसके सारे कार्यकलाप सीच कर किये जाते हैं। मीमांसा शास्त्र का यह वाक्य है "प्रयोजनमनुद्दिश्य न मंदोपि प्रवर्तते" किसी उद्देश्य के बिना मूर्ल भी किसी कार्य मे प्रवृत्त नहीं होता। विचारकों की मनोवृत्ति को स्पष्ट करता है। अतः प्रेम वैसे महत्त्वपूर्ण जीवन व्यापार में संलग्न कथा साहित्य में अवतीर्ण होने वाले पात्र मनोनीत अनुकूल परिस्थितियों को छोड़-कर आगे कैसे बढ़ सकते थे। भारतीय परम्परा में कुछ धीरोदाच गुगासमन्वित पात्रों को ही साहित्य के प्रवेश का अधिकार प्राप्त था। यद्यपि आधुनिक उपन्यास की घारा में इस प्रवृत्ति का विरोध ही है। उपन्यास आखिरकार डिमोक्नेटिक (democratic) साहित्य है। पर प्रारम्भ

में इस प्रजातत्र के भार को पूर्व परिचित पात्रों को ही उठाना पड़ा । परम्परा से सर्वया ऋलग होना न तो संभव है और न बाछनीय ही ।

प्रेम चर्चा, श्राधुनिक उपन्यासो मे श्रसाधारण परिस्थितियों की श्रावश्यकता

पर श्राजकल के उपन्यासों के पात्र श्रमाधारण परिस्थितियों में प्रण्यावेश के श्रान्दोलन से स्पन्दित होते हैं। जिस समय वे विपत्तियों से चतुर्दिक् घिरे हो, युद्ध होते में , लाने को तैयार हों, मानसिक चिन्ताओं में निमग्न होंं, ऐसी परिस्थितियों हो, जो उनके जीवन की सारी सिक्यता माँग लेती हों, ऐसे ही श्रम्भरों पर कंटका श्रीर बाधाओं से भरे मार्ग से ही वे श्रपने प्रण्य पथ का निर्माण कर लेते हैं। परिस्थितियों जितनी ही प्रतिकृत्व हो उतनी ही वे उसकी श्रन्दर में उभारती हैं।

युद्धकालीन माताएँ और हिन्दी उपन्यास

विश्वव्यापी द्वितीय महायुद्ध के बाद एक विशेष प्रकार के माताओं की चर्चा होने लगी हैं जिन्हें ऋंग्रेजी में वार मदर्ष (war mothers) कहते हैं। ये नारियाँ ऐसी होती हैं कि जो युद्ध के मोर्चे पर जाते हुए मृत्युमुखोन्गामी सैनिकों से भद्रपट प्रण्य की स्थापना कर उनसे गर्भ धारण कर मानृत्व का पद प्राप्त कर लेती हैं। ऐसी नारियों पर मुनोवैज्ञानिक समस्या के रूप में विचार करना चाहिये। कौन से वे मनोवैज्ञानिक कारण हो सकते हैं जो श्रपाततः प्रतिकृत्तता में भी नरनारियों में प्रण्य सम्बन्ध की विवशता उत्पन्न कर देते हैं। जिन लोगों ने इस समस्या पर प्रत्यन्त प्रमाणों के स्थाधार पर विचार किया है उनका कथन है कि जिस समय युद्ध छिड़ने की तैयारियों जोरों पर हो रही हों, जिस समय सैनिकों को युद्ध पर जाना हो, ऋथवा युद्ध का विश्राम काल हो, जिसमें दूसरी अपट की तैयारियाँ हो रही हो उस समय सैनिकों में कमावेश की प्रजलता विशेष रूप से पाई जाती है।

इस विचित्र मनोविज्ञान का रहस्य क्या है ? कारण क्या है ? कारण यही है कि मृत्यु के सन्मुख खड़े होकर मनुष्य में जीवन की कामना, मृत्यु पर विजय प्राप्त कर अपनी अमरता को स्थापित करने की इच्छा उसमें बलवती हो उठती है । यह बलवती इच्छा उसमें स्त्री के प्रति तत्परत्व उत्पन्न करती है । यह तत्परत्व मैथुनिक सम्पर्क के लिये मार्ग प्रशस्त करता है जो सतान प्रजनन के रूप में सैनिक की अमरता की घोषणा करता है । यह सारी किया कभी कभी चेतन स्तर पर भी हो सकती है पर प्रायः होती है अचेतन । मनुष्यों को इसका ज्ञान नहीं होता है । किसी संकट या तनाव के अवसर पर मनुष्य का व्यवहार अधिक आदिम हो जाता है, उसकी कियायें सांकेतिक होने लगती है । युद्ध एक ऐसा ही संकट का समय है । उस समय जीवन की कामना

को धड़ाधड़ जेल का धानी बनाया जा रहा था, मिल मालिकों व मजदूरों में उत्तरोत्तर प्रगतिशोल वैमनस्य को बद्री बाबू ने शांत किया ही या कि गाँबी जी के द्वारा प्रचलित व्यक्तिगत सत्याग्रह का ख्रान्दोलन प्रारम्भ हो गया जिसके अनुसार सबसे बड़े नेता सबसे पहिले व्यक्तिगत सत्याग्रह कर जेल के पियक हो रहे थे। दिल्ली की जनता के लिये वे दिन अत्यन्त सनसनीपूर्ण थे। देश के बड़े बड़े नेता युद्ध विशेषी आन्दोलन में पकड़े जाकर घड़ाघड़ जेल जा रहे थे। इस सब सनसनी के बीच एक समाचार ख्राग प्राजनीतिक विवाह! देहली के प्रसिद्ध नेता बद्रोबाबू का श्रीमती राजदुलारी के साथ विवाह!!" तीसरे ही दिन समाचार ख्राग था "चाँदनी चौक देहली में युद्ध विरोधी ग्राल्वान देने के कारण त्यागमुर्ति बदरीबाबू की गिरफ़ारी" "

यहाँ दो प्रश्न उठते हैं। वे बदरीबाबू जिन्होंने देश-सेवा ब्रत के लिये ही जीवन स्मर्पित कर दिया है, जिन्होंने मन ही मन एक तरह के पारिवारिक बंधन से स्वयं को मुक्त करने का निश्चय कर लिया है उनके मन में राजदुलारी खला के साथ प्रख्य सम्बन्ध में स्नाबद्ध होने की कीन सी विवशता श्रा गई १ सो भी उनका मन एक हुमारी के प्रति न उमग कर एक विवाहित नारी की श्रोर उमगा। श्रविक से श्रविक उसे विधवा कह सकते हैं। पति की मृत्यु तो श्रमी निश्चित न यी। कारण श्रनेक हो सकते हैं। पर थोड़े चिन्दन के उपरान्त यही बात जमती है कि प्रण्यानुभृति में नीड फार इन्जर्ड कर्ड पार्टी (Need for injured third party) श्रयांत् तृतीय श्राहत व्यक्ति की श्रावश्यकता। राज का पति खना तृतीय श्राहत व्यक्ति था।

दूसरा प्रश्न यह है कि इस वैवाहिक सम्बन्ध के लिये यह संकटकालीन समय ही क्यों उचित समका गया? विवाह के लिये कोई श्रविक शांत व श्राकुल श्रवसर की प्रतीद्धा की जा सकती थी। भला यह भी कोई बुढिमानी है कि एक पग तो विवाह मण्डप की ब्रोर है श्रीर दूसरा जेल को श्रोर श्रयथा कांसी के तखते की श्रोर। इस प्रश्न का उचित समाधान तभी मिल सकता है जब कि हम पूर्वेल्लिखित वातावरण्स्य नर नारियों के मनोविजान के एक पहलू से विचार करें। बटरी बाबू में जेल जाने के ठीक पूर्व कामासिक का प्रवल वेग उसी रूप में था जिस रूप में युद्ध के मोर्चे पर जाते हुए सैनिक में होता है। महानाश से घिरे हुए जीवन श्रपनी रद्धा जीवन के सारे देवताश्रों के सहारे संकेतिक रूप में करना चाहता था। राज में भी सहानुभृति के कारण बदरीबाबू के हृदयस्य किन्तु श्रयगट संकेतिक रूप में मृत्यु पर विजय प्राप्त करने की भावना के प्रति श्राप्त समर्पण के भाव प्रवल हो उठे थे। यही कारण है कि वह शीव्र ही श्रापन्नसत्वा हो जाती है श्रीर उसे तुरन्त एक पुत्रोत्पित्त हो जाती है। वह पुत्र बदरीबाबू के परिवार के लोगों में बढ़ते वैमनस्य को दूर करने में सकता हो जाता है, पर राजदुलारी के प्रति खन्ना (जो मरा ही न था श्रीर भारत में सकता हो जाता है, पर राजदुलारी के प्रति खन्ना (जो मरा ही न था श्रीर भारत में सकता हो जाता है, पर राजदुलारी के प्रति खन्ना (जो मरा ही न था श्रीर भारत में

लौटकर आ जाता है) और राजदुलारी के पुनर्मिलन में सबसे गड़ी बाधा प्रमाणित होता है। राज जान दे सकती थो, पर अपने प्रसाद के लिये कलंक लगाने, एक के बीते जी दूसरा पाप लादने के लिये तैयार न थी। मेरे कहने का अर्थ यह है कि इन असाधारण और प्रतिकृल परिस्थितियों में वैवाहिक सम्बंध की स्थापना होना और पृति में गर्भ स्थापन व पत्ती में गर्भ धारण का तत्पग्त्व युद्ध या संकटकालीन मावाओं के मनोविज्ञान का एक मनोरंजक पहलू है।

'दादा कामरेड' नामक उपन्यास एक क्रान्तिकारी के जीवन की पृष्टभूमि पर लिखा गया है । इसमें मजदूरों के अधिकारो, हिंसा व अहिंसा की समस्या, काग्रेस व क्रान्तिकारी दल की नीति आदि पर विचार किया गया है ! यौन सम्बन्धी वातों पर काफी उदारता से विचार किया गया है । पर मेरा उद्देश्य वहाँ इस बात की आरे ध्यान आकर्षित करना है कि शैल नामक लड़की हरीश नामक क्रान्ति दल के एक सदस्य के साथ प्रेम करने लगती है जिसकी परिग्रित यौन सम्बन्ध में होती है जिसके कारण शैल गर्मवती हो जाती है । क्रान्तिकारी का जीवन तो सदा संकट का ही होता था, पद पद पर मृत्यु उसके पार्श्व में घूमा करती थी । उसका जीवन किसी संम्वेदनशील नारी में वही मानसिक स्थिति उत्पन्न करने की च्यान पत्रिता है जो एक सैनिक को प्राप्त है । हरीश को प्राण्यदंड हो जाने पर शैल को क्या मनोदशा हुई वह सुनिये और जपर कही गई सकटकालीन माताओं की मनोवृत्ति पर विचार कीजिये ।

''हरीश चला गया। क्रान्तिकारी का श्रादर्श कायम कर गया।''

"नहीं दादा, वे श्रभी जीवित हैं। उसके बाद वह श्रपने गर्भ की श्रोर सकेत करती है। शैल पूछती है 'दादा क्या श्राप भी सुक्ते कलंकित समभते हैं।'

"तुम्हें " 'यह तो जीवन का स्वाभाविक मार्ग है"

"मैं तुम्हारे लिये हरी को तुम्हारी बाँहों में दे दूँगी।" १९ इन वाक्यों के लिये किसी टिप्पणी की स्त्रावश्यकता नहीं। ये स्वयं ऋपनी बातें कह रहे हैं।

दिव्या में भी संकटकालीन नरनारियों के इस मनीवैज्ञानिक पहलू का चित्रण मिलता है। इस उपन्यास में ऐतिहासिक एष्ट्रमूमि पर व्यक्ति और समाज का चित्र खींचा गया है। जिस मनोवैज्ञानिक पहलू का हम विवेचन कर रहे हैं उसका सबसे बड़ा समर्थन इस उपन्यास में मिलता है। देशद्रोही के बारे में तो कहा जा सकता है कि उसमे वास्तविक युद्ध नहीं, पर उससे ही मिलती जुलती वस्तु काँग्रेसी स्वातंत्रय संग्राम के बीच रखकर मानवता का अध्ययन किया गया है। इसी तरह दादा कामरेड में कान्तिकारी हरीश को भी पद पद पर युद्ध की आशंका है पर दिव्या में साज्ञात मयंकर युद्ध के ही बीच दिव्या व एथुसेन को स्थित कर उन्हें देखने की चेष्टा की गई है। मद्र देश पर केन्द्रस ने आक्रमण किया है। मद्र की रज्ञा के सारे प्रयस्न असफल हो

गथे हैं, इस विकट पिंदिशति में नवशिक्तित सेन्यते तिवश तटवर्ती दुष्ट उपत्यकाश्रों में शतु से लोहा लेने के लिये पृथुसेन की नियुक्ति की गई है। उपन्यास के पाँचने पिरच्छेद श्रात्मसमर्पण में युद्धारम्भ के कार्यभार से श्रवनत श्रोर भयंकर संकट के सुक्तेम पड़ने वाले पृथुमेन तथा उससे विछुद्धने वाली दिव्या की मानसिक स्थिति का चित्रण किया गया है। वे प्रासाद में कुछ समय के लिये एकात में मिल जाते हैं। दिव्या उद्देक के श्रविरेक से पृथुसेन के वक्ष में समा जाना चाहती है "" उसे श्रंक में ले, सान्तवना देने के प्रयत्न में पृथुसेन स्वयं विह्नल हो दिव्या में श्राश्रय हूं हुने लगता है। दिव्या उसके हाथों को अपने हाथों में ले वर्जन के लिये बाध्य हो जाती है। पृथुसेन के कहा था "श्रीश्र ही तविशातर पर युद्ध में जा रहा हूं "" यदि दुमने सुने श्रंगीकार किया है तां तुम्हारी वर्जना ही मेरी स्मृति में जायेगी। यदि न लौटा" " सम्भवतः मेरा शव ही शागल श्राये। । ""

पृथुसेन से विवाह होने मे अपने परिवार वालों की श्रोर से श्रास्वीकृति की श्राशंका कर वह कहती है "मेरे लिये किसी ग्रन्य वर की सम्भावना नहीं " श्रीर विवाह भी विलम्ब से नहीं तुरन्त **** अर्थ के युद्ध में जाने के पूर्व ही करना चाहती हूं। "^{१९२} हमर यात्रा में केवल श्राज की सन्ध्या तो **रोष है।** दिन्या तांत्रिक बैक्कन्ठ से प्राप्त ''महाशक्ति कवच'' पृथुसेन की भुजा पर बाँध कर उसे ब्रमर कर देना चाहती है। दासी ने रहस्य के स्वर में सकेत किया कि सूर्यास्त के दो घड़ी पश्चाद मिल्लाका प्रसाद में पृथुसेन से भेंट होगी । दिन्या अभिसार की तैयारी कर रही है । उस समय उपन्यासकार जो कुछ कहता है, वह हमारी स्थापना के लिये इतना संगत है कि उन्हें उद्घृत करना ही होगा । "उत्साह से उठ दिन्या उपेन्नित, मलिन वस्त्र उतार, प्रसाधन में लग गई। भावावेश के कारण अधिक स्वेद आने से प्रसाधन कठिन हो रहा था। श्रीर हाथ श्रटपटा जाते ।वह श्रात्म समर्पण की विजयसात्रा के लिये प्रस्तुत हो रही थी । प्रसाधन इस यात्रा का अनुष्ठान था उसके संकट तथा उसके भय में उसकी ऋदांगिनी बनने के लिये, अपना श्रस्तित्व उसे धौंप उसके हृदय में बस, उसे साहर और सान्त्वना देने के लिये दिन्या श्रात्म समर्पण की विजय यात्रा के लिये प्रस्तुत हुई भहाशिक्त का कवच हाथ में ले उसने छाया को रथ प्रस्तुत करने का आदेश दिया । ^{११२९} यहाँ दो बार ब्राये हुए 'आतम समर्पर्या की' 'विजय यात्रा' वाला वाक्यांश द्रष्टब्य है। अब तक तो वर्जन था, पर ठीक समर यात्रा की रात्रि में उसके अपलम समर्पेण की भावना प्रवल हो उठती है। वह पृथुसेन की जीवन रचा के लिये उसकी भुजाओं पर महाशक्ति का रद्धा कवच बॉचती है। मै तो एक पद आगे बढ़कर कहूंगा कि दिव्या बाह्य दृष्टि से उसकी रद्धा के लिये श्रनुष्ठान करती है पर उसका सबसे बड़ा ब्रानुष्ठान सांकेतिक है। वह पृथुसेन के तेज को गर्भ में घारण कर उसे अमर कर यशपाल के उपन्यासों में वर्शित कुछ बातों की जो मनोवैज्ञानिक व्याख्या क

देती है । पृथुसेन भी अपने को सुरक्षा के गर्भ में पाकर अपर हो जाता है।

गई बहुत सम्भव है कुछ विचित्र सी लगे। ऐसा मालूम हो कि अनावश्यक खींचातानी की गई है, पर "सुनि आरचरें कही जीन कोई, मनोविशन महिमा नहि गोई'' मन्त्रा व मनोविज्ञान ऐसी ही आश्चर्यजनक बस्त है । मनुष्य इस तरह के भाव तरंगों की विव-शता का शिकार होता है यह बात श्रृव सत्य है । चाहे उसकी चैतन्य अनुभृति उसे कभी-कभी ही हो सकती है पर फायड के मनोविश्तेषण से थोड़ा भी परिचित व्यक्ति से यह बात छिपी नहीं है। स्वस्य श्रीर विकृत मानस व्यक्तियों में एक ही मानसिक प्रक्रिया काम करती है। बल्कि कहा तो यह जा सकता है कि स्वस्थ मानस वाला व्यक्ति व्यक्तित्व की छिपी कन्दराख्यों में चलते चलते होने वाले व्यापार ही मनोविकार प्रस्त मानव मे सम्ब रूप से बाहर श्राकर प्रकट होने लगते हैं। श्रसाधारण तथा मनोविकार प्रस्त मानव के ऋाचारण सथा मानसिक न्यापार साधारण स्वस्य मानव के मनोवैज्ञानिक रहस्यों पर पर्याप्त प्रकाश डाल सकते हैं । स्ट्रिनवर्ग Strindburg की कथा हमारे सामने हैं। उसका एक नारी से सम्बन्ध हो गया । बाद में उसे पता चला कि वह नारी प्रश्चली है तो वह विद्यात सा हो उठा । उसका विश्वास था कि इस चरित्रहीन नारी से मैथनिक सम्पर्क द्वारा उसने अपना रक्त उसके रक्त से मिश्रित किया है. भ्रानी ब्यातमा के श्रंश का दान किया है। अब येनकेन प्रकारेण इस श्रंश को वहीं से निकाल केना ही चाहता था। स्रतः यह नई शत नहीं है कि मनुष्य नारी के गर्भ में प्रवेश कर यनजीवन लाभ की कामना करता है।" आत्मेव जायते पुत्र:" कह कर प्रकारान्तर से इसी मनोविज्ञान की पुष्टि की गई है। संकट के समय यही मनोविज्ञान उमड पडता है। दिन्या में एक मनोवैज्ञानिक पहलू और है जिसकी चर्चा इम मनुष्य के रूप में कर चके हैं। बरकत व सीमा को लेकर जिस मनोतिज्ञान का रूप प्रदर्शित इन्ना है

वही रूप कुछ कुछ पृथुसेन व सीरों को लेकर हुआ है। यह ध्यान देने की बात है कि विवाह के उपरान्त शीन्न ही सीरों व पृथुसेन के सम्बंध में ऐसी कटुता आ जाती है जो सहसा समक्त में नहीं आती। पाठक अकचका कर पूछता है "अरे यह क्यां। अभी तो इतनी धूम धाम से वैवाहिक किया सम्पन्न हुई और अभी ही यह नीवत आ गई कि सीरों के मुख से यह आग निकले "मैं तुम्हारी कीतदासी नहीं हूं। तुम मेरे आशित हो। मैं तुम्हारी श्रावित की वह शारिका नहीं हूं "और पृथुसेन की उगलियाँ सीरों का गला, पकड़ कर उसे मरोड़ डालने के लिये तिलिमिला उठे। इसके कारण उपन्याकार ने बतलाये भी हैं। पर जिन मानसिक परिस्थितियों में विवाह

सम्पन्न हुन्ना या, उसमें इस तरह की सम्बंध स्थिति अवश्यम्भावी थी। पृथुसेन दिव्या को प्यार करता था और उसके साथ प्रस्थानक होने के लिये प्रतिभूत या 'सीरो के हृद्य सें दिव्या के लिये इतन्रेईर्घ्या के भाव थे कि वह दिव्या के नामोचागा पर ही नागिन की तरह फ़फ़कार उठती थी। एक दिन ऋति ही विपन्नवास्था में दिव्या पुशुसेन से भेंट करने के लिये प्रार्थना प्रेषित करती है पर वह सीरो के साथ प्रेमालाप में संलग्न है। वक् सीरो के ही कहने से दिव्या से मिलना अस्वीकार कर उसे अपने द्वार से लौटा देता है । जिस व्यक्ति के चलते ही उसके चिरपोषित सपनों पर तुषारापात हो जाता है उसके प्रति उसके श्रचेतन में विरोधी भाव सचित होते रहते हैं । परिस्थितियों के फेर में पड़ कर अथवा अपनी कुल मर्यादा के कूठे गौरव मे आकर अथवा अपने बड़े पितामह के ब्राज्ञा पालन के कारण-जो भी हो उसके चेतन मन ने सीरो के ही पक्ष में बोट दिया हो । पर इससे क्या ? अचेतन मन तो सीपी को ही इस अघट घटना के लिये उत्तर-दायी मानता था और यही कारण था कि छोटी छोटी बात के लिये भी इस तरह का अकायड तायडव छिड जाता । इसी से कुछ मनोवैशानिकों की सम्मति है कि जो विवाह लम्बी श्रीर दीर्घकालीन कोर्टशिप के पश्चात् सम्पन्न होता है जिसमें श्रेमी को श्रनेक विन्न बाधात्रों व श्रस्वीकृतियों का सामना करना पहता है वह श्रायः श्रस्कल होता है, उसका दाम्पत्य जीवन सुखमय नहीं होता। कारण कि प्रोमिका के चेतन मस्तिष्क ने प्रेमी की दृढता श्रीर व्याकुलता के प्रति श्रातम समर्पेश कर दिया हो पर उसका अचेतन दबाव (Coercion) के प्रति विरोधी ही बना रहता है। दूसरी श्रोर कोर्टशिप के दिनों में प्रीमिका के अविवेक के कारण जिस दुर्गति का सामना करना पड़ा था उसकी समृति मनुष्य से खटकती रहती है।

पदें की रानी श्री इलाचन्द्र जोशी का प्रसिद्ध उन्पास है। जोशी जी के उपन्यास की श्राधार शिला मनोवें ज्ञानिक है। उनके सारे पात्रों का जीवन सूत्र श्रचेतन के हाथों में रहता है। वे एक छुद्र वेश धारण किये रहते हैं। परें की रानी के पात्रों ने अपने जीवन की श्रान्तिक प्रवृतियों का स्वयं विश्लेषण किया भी है। इस उपन्यास का पात्र इन्द्रमोहन भले ही किसी रण्यंत्रेत्र में जाकर शत्रुत्रों का सामना न करे पर यह सत्य है कि उसके हृदय में जो प्रलयंकर तारहव हो रहा है वह सहस्त्रों युद्धों से भी विभीषिकामय है। वह छुल बल श्रीर कल से एक नारी पर विजय प्राप्त करना चाहता है जो उसमें प्रेम की चिनगारी जलाकर श्रव उसके साथ यो खेल रही है जैसे चूहे के साथ बिल्ली खेलती हो। उपन्यास की पूरी कथा देना सम्भव नहीं, किन्तु पाठक से यह छिपा नहीं है कि इस उद्देश्य की सिद्धि के लिये वह क्या नहीं करता। शीला से विवाह करता है, किर उसकी हत्या करता है, इस तरह के कपटाचारण के सहारे निरंजना के साथ नेपाल यात्रा की राह में उस पर विजयी होता है, श्रर्थात् उसके सतीत्व को खिरडत करने में सफल होता है। इन्द्रमोहन का श्रन्तर्मन श्रपने श्रासन्न विनाश की देख रहा या। श्रव उसमें जीवन की कामना तथा उस नारी पर शास्त्रत विजय की कामना प्रवृत्त

थी ! इचर निरंजना के हृदय में तो पहिले से ही इन्द्रमोहन कि व्यक्तित्व के प्रति आपलप्ण था ही, इस चरम च्ला में उसे सदा के लिये अपना बना लेने की इच्छा पूरे उत्कर्ष पर थी ! इस ज्ञान की उपलब्धि होते ही कि इन्द्रमोहन एक भयंकर राजनैतिक मामले में गिरफतार होने वाले हैं, संमव है कि निरंजना के अचेतन मानस स्तर पर वे सारी प्रतिक्रियाएँ उभर कर आ गई हों जो युद्ध में आहुतोन्मुख को देख कर होती ही और उसके अन्दर एक ऐसी रासायनिक किया होने लगी हो, जिसकी आंच में विरोध का धातुपिंड गल गया हो ! यही कारण है कि इन्द्रमोहन भले ही रेल की पटरी के नीचे कृद कर जान दे देता हो पर निरंजना के गर्भ में आकर साकेतिक रूप में अमरत्व का लाभ उठा लेता है । इस अमरत्व सिद्धि को सफल बनाने में निरंजना का असाधारण परिस्थिति जन्य मनोविज्ञान पूर्ण सहयोग दे रहा था ।

पर्दें की रानी के पात्रों में एक अन्य विचित्रता भी है। निरंजना व इन्द्रमोहन दोनों एक दूसरे की आर आकर्षित है। "उन्हें देखकर ही मेरा प्रति रक्त करा न जाने किस स्रतल में सुप्त संस्कारों के स्त्राकरियक जागरण के फलस्वरूप एक निराले विद्य त रफ़रण से तंरगित होने लगा।'' तिस पर भी निरंजना दो सौ पन्नो तक उनको अपने से एकदम श्रलग ही रखती गई है। छूने भी नही देती। निरंजना की इस द्वता मे थोड़ा लचीलापन तब आने लगता है जब वह शीला से विवाह कर लेता है। आहम समर्पण तो वह तब करती है जब वह शीला की हत्या कर निरजना के साथ नेपाल की श्रोर पलायन कर रहा है। इन्द्रमोहन तथा उसके पिता मनमोहन की जो प्रेमानुर्रक निरंजना के प्रति है उसके मूल में वह प्रवृत्ति काम करती है जिसे फायड ने लव फार हेरलाट (Love for harlot) कहा है। श्रीर इसका सम्बन्ध शिशु जीवन के एडीपस सिन्युएशन (Edipus situation) से है। इस एडीपस (Edipus) परिस्थिति की बात तब श्रीर भी स्पष्ट हो जाती है जब हम मनमोहन जी को निरंजना के सामने अपने पुत्र के प्रति अपनो कटु वविद्वेषपूर्ण घारगाओं को अभिवनक्त करते पाते हैं। जब उन्हें मालूम होता है कि इन्द्रमोहन निरंजना के यहाँ त्राता जाता है तो उनके हृदय में क्रोध जग उठता है। वे निरंजना को अपने पुत्र से सावधान करने के लिये इन्द्र-मोहन के श्राचरण के विरूद दोषारोपण करते हैं। यह उनके हृदय के कालब्य का ही परिचायक है। यो तो निरंजना के चरित्र में कई जटिलतायें हैं। अनेक गुरिथयों ने उलभ कर उसके व्यक्तित्व को जटिलतर बना दिया है, पर यह देख कर कि शीला के सीय इन्द्रमोहन के वैवाहिक सम्बन्ध मे श्राबद्ध हो जाने पर निरजना का काठिन्य कुछ गलने सा लगता है, उसका प्रतिरोध कुछ कम होने लगता है पाठक के हृदय में इस असाधारण व्यवहार के रहस्य को जानने की जिज्ञासा का उत्पन्न होना स्वाभाविक है। इस रहस्य का बोधगम्य उद्घाटन तभी होगा जब इस पर हम फ्रायड के दृष्टिकीया से विचार करेंगे।

श्राष्ट्रनिक हिन्दी उपन्यास में मनोवैज्ञानिक वस्तु संकलन

अर्हे य के उपन्यास 'नदी के द्वीप' को हिन्दी में मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की परम्परा में श्रात्यन्त महत्वपूर्णं स्थान मिलेगा। जिस प्रकार कोई श्रनुसंधान कर्ता वैशानिक एक बड़े ही शक्तिशाली ऋगुवीद्गा यंत्र के नीचे ऋगु श्रीर परमागुओं की गृतिविधि की परीद्धा करता हो, उसी प्रकार इस श्रीपन्यासिक ने मानव व्यक्तित्व व उसकी चेतना के सूच्मातिसूचम रूपो की जाँच पड़ताल की है। इतकी चर्चा अन्यत्र की गई है। यहाँ पर उपन्यास के एक पहलू की ओर ही ध्यान श्राकृष्ट करना है। भुवन के सम्बन्ध गौरा से बहुत पहिले के हैं। वह उसकी शिष्या रह चुकी है। वह उसके प्रति प्रण्य की प्रेरणा का अनुभव करता है पर कहीं भी खुलता नहीं । यहाँ तक कि उससे बचने के लिये श्रपने को कितनी ही तरह की परिस्थितियों में डालता है। जानहुक कर ऐसी परिस्थितियों को खोज के सिलिस तो में वह कभी पहाइ पर, कभी समुद्र में, कभी अपडमन आदि स्थानों में पर्यटन करता है पर यह जानने वालों से छिपा नहीं है कि उसके व्यापारों का सांकेतिक महत्व क्या है। वह किससे प्रेम करता है ? रेखा एक जगह कहती भी है "मैंने आज एक बड़ी डिस्कवरी की है, भुवन, यू आर इन लव । भुवन अन्त में युद्ध में भर्ती होता है। यह क्या कम आरचर्य की बात है कि वर्मा फ्रन्ट की मौगोलिक अनिश्चितता में जब कि परा-परा पर आक्रमण की सम्भावना रहती है, किसी भी चुरा उसे विस्फोटक द्रव्य नष्ट कर सकता है, या वह पकड़ ही लिया जा सकता है, उसी समय उसे ग्रपने सच्चे खरूप का ज्ञान होता है। सहसा वह पत्र के सामने पड़ी हुई कापी निकाल लेता है और पैसिल से उसे द्रुतगति से रंगने लगता है श्रीर लिखता क्या है सो देखिये गौरा !

में लीट कर आर्जिंगा या नहीं, क्या पता कव आर्जिंगा, यह भी कौन जाने ! पर अगर आया......आर्न के साथ यह......श्रमर...न होता तो शायद अब भी मैं यह पत्र न लिख पाता । अगर आया तो क्या मुक्तते विवाह करोगी......

प्रश्न स्वाभाविक है कि भुवन में इस तरह से स्वष्ट रूप में प्रस्ताव रखने की तात्कालिक विवशता क्यों आ गई। क्या युद्ध के सकटापन्न काल में जो एक विशिष्ट मानसिक परिस्थिति हो जाती है; उसमें इसका मूल नहीं खोजा जा सकता? इस पत्र के आगे की पत्तियाँ भी स्पष्ट है—

"एक वर्ष पहिलो जब लम्बी चुण्यों के बाद मैंने जावा से तुम्हें दो तीन पत्र लिखे थे तब मैं अस्वस्थ था श्रीर तुम्हें होमसिक होने की बात लिखी थी...तभी मैंने जाना था कि मैं तुमसे भाग कर वहाँ गया था। तुम्हों से। श्रीर यह जानकर ग्रासपास फैली विशालता में खो गया था श्रीर किर जाना था कि यह विशालता भी तुम हो। तुमने मुक्ते घेर लिया था श्रीर उसमें एक सान्त्वना थी, एक मरहम था... सहसा मुफ्ते लगा कि उस विशालता के ऋागे हथियार डाल कर ऋपने सभी कवच बँधन छोड़ कर मैं स्वस्थ हो जाऊँगा। मेरे चत भर जायेंगे।

पंडित इलाचन्द्र जोशी ने सर्तक होकर श्राघुनिक मनोविशान के प्रभाव को प्रहर्श किया है। उन्होंने फ्रयंड, जुंग, एडलर श्रादि मनोवैज्ञानिकों के सिद्धान्तो ,का श्रभ्ययन किया है ग्रीर ग्रपनी कृतियों में सचेष्ट स्थान दिया है। यही कारण है कि उनके पात्रों के चेतन स्तर पर भी व्यक्तित्व की श्रचेतना में निर्दिष्ट रूप से प्रवाहित रहने वालो भावनाएँ भी भलक कर श्रा जाती है, या वे पात्रों की श्रन्तर्घारा से पाठकों की परिचित कराने से नहीं चूकते । उदाहरणस्वरूप प्रेत ऋौर छाया के उसपसंग को देखिये जहाँ पारसनाथ भुजौरिया जी की पतनी को भगाये लिये जा रहे हैं। अपनी प्रेमिका पर हर तरह से अधिकार प्राप्त कर लेने की सफलता पर प्रेमी के मन मे उछास और स्फूर्ति का होना स्वामाविक है। पर यहाँ पर पारसनाथ के हृदय में एक श्रातिरिक्त उछास किस लिये है १ वह एक विवाहित स्त्री को भगाये लिये जाता है। उपन्यासकार इस प्रसंग पर टीका करते हुए एक मनोविश्लेषक की तरह कहता है ''पर यह सब होने पर भी यह अनुभूति उसे एक उन्मादक और श्रस्वामाविक स्फूर्ति पदान कर रही थी कि वह एक विवाहित स्त्री को भगाये लिये जाता है, किस स्त्रोर भगा ले जा रहा है, किस उद्देश्य से ऋौर कितने समय के लिये—ऋपने ऋन्तर्मन के ये सब प्रश्न उसे एक दम श्रर्थहीन श्रीर निस्सार लगते थे। केवल यह कल्पना उसे रह रह कर तैरंगित कर रही थी कि जो स्त्री उसके साथ भाग निकली थी वह श्रव तक किसी दूसरे की सम्पत्ति थी श्रीर श्राज वह पूर्ण रूप से उसके श्रधिकार में है। "एक विवाहित नारी की भगाने में जो सुख है वह किसी ऋविवाहित स्त्री के साथ भगाने में कदापि नहीं। किसी गुण्वती व शीलवती सुन्दरी स्त्री का पातिव्रत खंडित करने से हम नरक के कीड़ों की सब से बड़ी महत्वाकांचा की पूर्ति होती है"। २३ पारसनाथ का मनोविज्ञान स्पष्ट है। वह युवा शिष्ट्रा है, श्रीर श्रपने पिता सम्पत्ति रूपी माता का प्रेमाधिकार प्राप्त करने की श्रानन्दानुभूति से पुलकित हो रहा है।

'चढ़ती धूप' लेखक श्री श्रंचल का पात्र मोहन तारा से प्यार भले ही केरता हो, पर श्रान्तिम समय तक शारीरिक मर्यादा का पालन वह करता ही है। परन्तु मिल के फाटक पर पुलिस की गोलियों का शहीद हो जाने के एक रात पूर्व उसके जीवन भर की संचित तृष्णा एक बारगी उमर श्राती है श्रीर वह समर्पण के बाद कहता है "तारा, मैंने श्रपना श्रेष्टतम श्राज तुम्हें दे दिया। तुम्हारे श्रेष्ठतम की जो श्रनुभूति मुमें मिली वह जीवन भर के लिये काफी है। विश्व

भ पाद टिप्पिशायाँ

- १. इन्द्रोडक्टरी लेक्चर्स ग्रान साइको-ग्रनालिसिस ले॰ फ्रायड; जान रिवरी द्वारा ग्रनुवादित, द्वितीय संस्करण पू॰ २१६।
- २. सुनीता पु० २४, दूसरा संस्करण १६४१ |
- ३. वही पू० १८०। ४. वही पू० १८०। ४. वही पू० १४४-। ६ वही पू० १२०। ७. वही पू० १८२।
- न. इन्ट्रोडक्ट्री लेक्चर्स त्रान साइको-त्रनाजिसिस ले॰ फ्रायड, जान रिवरी द्वारा त्रनुवादित, द्वितीय संस्करण ।
- दादा कामरेट, विप्लद कार्याखय, जसनक १६४६ प्० १६।
- १०. वही पृष् १४६ ।
- ११. देशद्रोही, विप्तव कार्यांत्रय, लखनक ११४२ ए० ४१।
- **१२. वही पु० २४३। १३ वही पु० २६**४।
- 18. Collected papers, Freud, IV Vol. P. 196-1991
- ९४. सुनीता, द्वितीय संस्करवा १६४१। १६. वही पु० १३४।
- १७, वही पू० १८५। १८. दादा कामरेड, पु० २१६।
- १६. दिग्या, द्वितीय संस्करण पृ० १०१। २०. वही पृ० १०३।
- २१. वही पु॰ ११०। २२. नदी के द्वीप, प्रथम संस्करण पु० ४४।
- २४. चढ़ती धूप, द्वितीय संस्करण १६४७ ए० ३०२ ।

त्रयोदश अध्याय

उपन्यासकला का अन्तर्प्रयाण

त्राधुनिक उपन्यासकार त्रौर युग की बिखराहट; इसे अन्य युगों से पृथक कर देन नाली विशिष्टता का त्रभाव । पर कोई व्यापक तत्व को खोज निकालना ही होगा जिससे हमें उपन्यास कला की गति विधि के समभने में सहायता मिले ।

इस निबन्ध का सम्बन्ध श्राधुनिक हिन्दी उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता के कुछ पहलुओं से रहा है । यूरोप तथा अमेरिका के आधुनिक औपन्यासिकों ने अपनी रच-नाम्रों में मानव मन तथा मानव जीवन की अनुरूपता लाने के लिए, मनुष्य को समूर्त ला उपस्थित कर देने के लिए, उपन्यास को मनुष्य के आभ्यन्त रिक जगत के सच्छे प्रतिनिधित्व की योग्यता तथा चमता से समन्वित करने के लिए कथा की भाषा मे तरह तरह के अनेक प्रयोग किये हैं। उनकी प्रतिभा तथा रचना कौशल के प्रभाव से उपन्यास का एक तरह से कायाकल्प ही हो गया है। उसकी वेशभूषा, साज सजा तया बाहरी परिधान में ऐसा ऋामूल परिवर्तन हो मया है कि यदि १७ वीं व १८ वीं शताब्दी के उपन्यास का पात्र रिपवान विनिक्त (Rip Van Winkle) की तरह जम कर आज के च्लेत्र में पदार्पशा करें तो वह ऋ।श्चर्य चिकत हो ऋपनी श्चांखें मलता रह जाय । आधु-निक युग के श्रनेक श्रीपन्यासिक ऐसे हैं जिन्हें मनोवैज्ञानिक कहा जा सकता है। फाछ म अन्द्रे नीद, पुरट, इङ्गलिस्तान में जेम्स ज्वायस, विरजीनिया तुरफ, जर्मनी में टोमउ मैन, श्रमेरिका में विलियम फोकनर श्रादि । इन लोगों को श्रीपन्यासिकों का उपन्यास-कार (novelists' novelist) कहा जाता है कारण कि इन लोगों में से अनेक ने श्रपने उपन्यासों के मध्य में श्रनेक ऐसे श्रवसर ढूँ ढ़ निकाले हैं जहाँ उन्हे श्रपनी कला की विवेचना करनी पड़ती है और उसकी श्रेष्ठता का प्रतिपादन करते हुये यह बतलाना पड़ता है कि उपन्यासकारों के लिए किस मार्ग का अवलम्बन समीचीन होगा तथा पूर्व कं उपन्यासकारों की कला में, उनकी दृष्टि से, क्या दोष ये ? क्यो पूर्ववर्ती उपन्यासकारो के द्वारा मानव जीवन का समुचित प्रतिनिधित्व सम्मव नहीं हो सका है ? इन सब त्राधुनिक उपन्यासकारों में श्रीमती वर्जीनिया बुल्फ ने ऋपने उपन्यासों मे ऋपने मन्तर्धा को अधिकता से अभिव्यक्त किया है तथा अलग से भी कॉमन रोडर (Common Reader) नामक एक आलोचनात्मक पुस्तक के दो भागो मे अपने विचारों को संप्र-होत किया है। त्रात: उनको ही त्राधुर्भनक उपन्यासकारों का प्रतिनिधि मान लेना हमें सुविधाजनक होगा ।

ऋाधुनिक द्भुग विशृङ्खलता तथा बिखराइट का है। कहीं भी कोई ऐसी विशिष्टता दृष्टि में नहीं ऋाती जिस पर ऋंगुली रख कर निश्चयपूर्वक कहा जा सके कि यही वस्तु. है जो सर्वसाधारण रूप में प्राप्त होती है, यही गुण है जो ऋपनी सर्वव्यापकता के कारण

इसे अन्य युगों से पृथक कर देता है। उपन्यासों के चेत्र में भी यही बात लागू होती है। हम चाहें तो अपनी सुविधा के लिए उपन्यासों के कुछ वर्ग स्थापित कर दें, कह

दै कि आज के कुछ उपन्यासकार प्रोलिटेरियट हैं, कुछ आर्थिक है, कुछ सेक्स संबधी हैं, कुछ में आधुनिक जीवन की समस्याओं को उपजीव्य के रूप में उपस्थित किया गया है, कुछ ऐतिहासिक हैं, कुछ जाससी हैं, कुछ मनोवैज्ञानिक हैं, पर इस तरह का

वर्गीकरण अध्रा है। रड्ड आपस में इस तरह मिल जाते हैं, एक की सीमा दूसरे से इस तरह मिल जाती है कि सारा चित्र पारस्परिक विपरीत रेखाओं की काटाकाटी से विक्षुब्ध और विच्छुङ्कल हो उठता है, अस्पष्ट हो जाता है और अपने वर्गीकरण पर हम

विद्युष्य श्रार विच्छुश्चर्या है। उठता है, अस्पष्ट हो जाता है श्राप्त प्राप्तरिया पर हैन विद्या हो उठते हैं। हमें अपने विचारों के स्थिरीकरण में सहायता देने के लिए मासिक पत्रिकाओं में लघु या दीर्घ आलोचनाएँ प्रकाशित होती रहती हैं। आज कितनी ही

पात्रकात्रा में लेख या दाय आलाचनाए, प्रकाशित होता रहता है। आज कितना हा पुस्तक मर्गडलियाँ, कितने ही अध्ययन-चक हैं जो पुस्तकों के महत्व का निर्देशन करते हैं। पुस्तकों की विक्री के मूठे या सच्चे श्रांकड़ों को प्रकाशित करके भी हमें अपने मतः निर्धारण में सहायता देने का प्रयत्न किया जाता है, परन्तु इससे हमारी समस्या के

त्विशर्ण म सहायता दन का प्रयत्न किया जाता है, परन्तु इसक हमारा समस्या क समाधान में अर्थात् श्राधुनिक उपान्यासों के एक या एकाधिक सर्व व्यापक तत्व की उपलब्धि में हमें कुछ भी सहायता नहीं मिलती। मालूम होता है कि इस युग की अराजकता, व्याकुलता और छितराहट को प्रतिनिधित्व में विश्वास नहीं। उसे अपने

प्रतिनिधित्व का श्रिधिकार किसी को देना स्वीकरणीय नहीं पर साथ ही यह भी उतनः ही ठीक है कि इस अस्तव्यस्तता श्रीर श्रिनियमितता की तह में एक नियम है, श्रुखला है। समुद्र भले ही विक्षुब्ध दिखलाई पड़े, उसकी उमझती हुई तरंगे हमारी दृष्टि को

भत्ते ही अपने में ही अवस्द्ध कर लें पर उसके शाश्वत रूप का कैसे अस्वीकार किया जावे १ इमें उसे दूँ दृना होगा। शेली से बद्कर विद्रोही और नियम संयम की व्वंशिनी आतमा किस की होगी पर उसे भी स्वीकार करना पड़ा था कि किसी विशेष युग के सब

श्रातमा किस की होगा पर उस भा स्वाकार करना पड़ा था कि किसा विशेष युग के सब साहित्य सन्टाओं में एक साहश्य, एकरूपता की उपस्थिति होगी ही श्रीर वह उनकी निजी इच्छा से पूर्ण रूपेया स्वतन्त्र होगी। किसी युग विशेष के निर्माण में अनेक परि-स्थितियों का सहयोग रहता है तब वे श्रपने युग की इस वैविध्य-पूर्ण प्रभाव से बच ही

कैसे सकते हैं ? यद्यपि वे एक अंश में उन प्रभावों के निर्माता भी हैं जिनसे उन्हें प्रभावित होना पड़ता है।

श्रतः उपन्यास साहित्य के इन तीन शताब्दियों की गतिविधि को समक्षने के लिए तथा श्राज या कल भविष्य की स्पष्ट क्षांकी लेने के लिए भी एक तरह का शैलीविन्यासीकरण, एक व्यापक सिद्धान्त का पृथकीकरण, दूसरे शब्दों में सामान्यी-करण, जेनरलाइजेंशन (generalisation) नितान्त ब्रावश्यक है। वास्तव में इसके बिना मनुष्य की गति ही नहीं, इसके ब्रामाव में मानवजीवन के सभी व्यवहार व्यापार हक जावेंगे।

वह व्यापक तत्व है : कथा का ऋन्तर्प्र याणा : इस द्वेत्र मे जितने भी वाद ऋाए हैं उनका मूल कारणा यही है । इसके लिए कथा को चार चरणा उटाने पड़े है

ऐसी ग्रवस्था में यूरोपीय उपन्यासों के लगभग तीन शतान्दियों के इतिहास की तथा हिन्दी साहित्य की एक शताब्दी की गतिविधि को देखकर हम एक ही व्यापक तथा सर्वसाधारण तथ्य निकाल सकते हैं. जिसके सम्बन्ध में न्यूनातिन्यून मतभेद की सम्भावना हो सकती है। वह यह है कि कथा साहित्य की प्रवृत्ति सदा बाहर से भीतर की स्रोर की रही है, स्थल से सद्भ की ग्रोर रही है। इसका इतिहास बहिर्मखी से अन्तर्मखी होने का इतिहास है। योरोपीय कथा की बात ही छोड़ दीजिए। वहाँ तो कथा साहित्य के मानव मनोभूम्यन्तर्गत प्रयाण की प्रवृत्ति चरमोत्कर्प पर पहुँच गई है श्रीर इसके कारण उपन्यासों में कल्पनावीत परिवर्तन हो गए हैं -एसे परिवर्तन जिनको देखकर चिन्तनशील ब्रालीचक उनके भविष्य के बारे में सरांक हो उठते हैं। हिन्दी उपन्यास साहित्य के साधारणा पाठक को भी यह बात श्रज्ञात नहीं है कि श्रव उपन्यासकारों का ध्यान इस श्रोर केन्द्रित नहीं कि उनके पात्र क्या करते हैं । वे इसमे आगे बढकर इस बात को अपना लच्य बना रहे हैं कि उनकी विचार प्रक्रिया क्या है, वे क्या सोचते हैं श्रीर कैसे सोचते हैं ? उनकी सूद्धम मूल प्रेरणा क्या है ? यही एक राज मार्ग है श्रर्थात् मनोभूम्यन्तर्गामित्व का मार्ग जिस पर उपन्यास नियमित रूप से प्रगति करता आया है। उपन्यास में जो कुछ भी परिवर्तन हो गया है, उसके प्रचलित नियमों में, कन्वेशन में कथा सौष्ठव के निरन्तर हास में, भाषा के लची लेपन में, उपन्यासी की व्याख्यात्मकता मे इन सबी का मूल कारण है उपन्यासों में निरन्तर स्नान्तरिकता की प्रवृत्ति। यही मुख्य है स्नीर शेष इसी श्रान्तरिक के प्रश्वति के सहज श्रीर स्वभाविक परिणाम है। प्रकृतिवाद (naturalism), यथार्थनाद (realism), प्रतीकवाद (symbolism), प्रभावनाद (impressionism) श्रीर समय-समय पर किसी वाद का जो श्राधिपत्य उपन्यासकला पर होता सा दिखलाई पड़ता है सबका मूल उद्देश्य एक ही रहा है। श्रंग्रेजी उपन्यास साहित्य के विहंगमाश्लोकन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि इस श्राम्यन्तर प्रयाण यात्रा में उसे तीन या चार युगों को पार करना पड़ा है। श्रर्थान् रस आन्तरिक प्रवृति की माग के कारगा, इसके जबरदस्त तकाजे की वजह से उसे चार रूप धारण करने पढ़े हैं।

प्रथम युग एपीसोडिक उपन्यासो का जिसमे जीवन की समस्या बाहर से छेड़ी गई है। प्रेमचन्द के पूर्व तक हिन्दी उपन्यास की यही श्रावस्था रही।

प्रथम युग उन उपन्यासों का है जिन्हें श्रंश्रेजी में विकारेक्स (Picaresque)

श्रौर ऐपीसोडिक (Episodic) उपन्यास कहते हैं। इनमें किसी व्यक्ति की साहस्तिकता से पूर्ण त्राश्चर्यचिकत कर देने वाली कयात्रों की माला गृंथी हुई रहती है। ये कथाए एक तरह से ऋपने में स्वतन्त्र हैं; यदि इन्हें स्वतन्त्र रूप में भी देखा जाय तो भी भी कोई ह:नि नहीं होगी। इनके स्वरूप में थोड़ी सम्बद्धता का ग्रामास मिलता हैं तो केवल इतने हो भर से कि नायक को घटनाओं के मध्य से होकर गुजरना पड़ता है। उसके ही जीवनं में कुछ, ऐसी घटनाएँ घटित हुई हैं जिनसे उसका कुछ सम्बन्ध है। एलिजाबेयन युग के कथाकार टॉमस नाशे (१५६७: १६०१) डिफोनी (१५४३ : १६०७) के उपन्यास तथा १८वीं शताब्दी के उपन्यामकार डीफो, स्मौलेट स्रादि इसी तरह के उपन्यासों के निर्माता की श्रेणी में आयेंगे। इन उपन्यासों के पात्रों में चरित्र-चित्रण का श्रभाव सा है, उनकी शहा रूपरेखा ही देखने में श्राती है मानो वे नर-कंकाल हो केवल जिनमें प्राणों का स्पन्दन नहीं हो। उनके किया कलायों का का वर्रान ग्रवश्य है पर उस अनुचिन्तन के प्रति कथाकर सर्वथा उदासीन है जिनकी अभिन्यक्ति के लिए ये रूप धारण करते हैं। मनोवैज्ञानिक ने जिसे तैयारी की अवधि कहा है इसकी श्रोर उपन्यासकारों का ध्यान नहीं गया है। पात्रों की तथा उनके जीवन की समस्या को बाहर से छेड़ा गया है श्रीर उपन्यासकारों की दिष्ट इस बाह्यत्मकता में इस तरह उलाकी हुई है कि उन्हें अन्दर फांकने की न तो चिन्ता ही है और न शक्ति ही । प्रेमचन्द के आगमन के पूर्व तक हिन्दी में कुछ इसी से मिलती-जलती श्रवस्था बनी रही ।

द्वितीय युग प्लॉट प्रधान उपन्यासों का 1 ये 'किस्' से आगे बढ़कर 'कथं' और 'केन' का वर्णन करते हैं 1 इस युग के हिन्दी में प्रेमचन्दजी प्रतिनिधि हैं।

• दूसरा युग प्लॉट नावेल्स (plot novels) का है अर्थात् ऐसे उपन्यासों का जिनका कथा भाग सुन्दर श्रीर सुमंगिठत हो और जिनकी रचना एक विशेष विचार, एक अनुभृति के प्रभाव से प्रभावित हो। इनमें भी पात्रों की बाह्य कियाओं का उल्लेख अवश्य होता है, इनके पात्र भी संसार के रंगमंच पर अभिनय-रत दिखलाये जाते हैं पर औपन्यासिकों की दृष्टि में एक परिवर्तन अवश्य लिहात होने लगा है। वे अब बाह्य कियाकलागों के साथ उनकी मूल अन्तर्पेरणाओं को भी देखने लगे हैं। वे अब इतनी सी बात कह कर ही संतोष नहीं कर लेते कि पात्रों ने क्या किया पर आगे बद्कर यह भी बतनाने का प्रयत्न करते हैं कि कैसे किया और क्यों किया। यदि मनोविज्ञान की

शब्दावलियों में हम अपने विचार प्रग्रंट करें तो कह सकते हैं कि प्लॉटनोवेलिस्ट का सम्बन्ध व्हाट क्वेश्चन (what question) तक ही सीमित नहीं व्हता। वह इतना हो बतलाकर रुक नहीं जाता कि पात्रों ने क्या किया (कि कृत) पर हाउ (how) ! कैसे (कथ) श्रीर क्यों (why) को भी बतलाता है त्रार्थात् यह बतलाता है कि बाह्य क्रियाएँ किस तरह सम्पादित हुई हैं और क्यों हुई , 'कथं' और 'केन कारग्रेन'। इन उपन्यासकारों को इम मनोवैज्ञानिकों के रूप में देखने की कल्पना करें तो कह सकते हैं कि प्रथम युग के उपन्यासकार (structuralist) हैं श्रीर दूसरे युग के उपन्यास कार (functionalist) हैं। परिभाषा देते हुए बुडवर्थ ने कहा है कि वह मनो-विज्ञान जो इस प्रश्न का ठीक स्त्रीर यथार्थ उत्तर देने का प्रयत्न करता है कि मनुष्य क्या करते हैं क्यों करते हैं और आगे चलकर इस पर भी प्रकाश डालता है कि वे कैसे श्रीर क्यों करते हैं वह (functional Pshychology) है। श्रर्थात् इस तरह का मनोविज्ञान अपनी व्यापकता में किम्, कथ, और केन काररोन इन सब प्रश्नों का यथीचित उत्तर देता है। अंग्रेजी उपन्यासों के किसी भी पाठक से यह बात छिपी नहीं है कि १८ वीं शताब्दी के उत्तराई श्रीर १६वीं शताब्दी के कुछ प्रारम्भिक वर्षों में इन तीनों प्रश्नो को ऋपनी सीमा में समाहित करने वाले उपन्यासों की रचना हुई । यह रिचर्डसन श्रौर फील्डिंग का युग था । इन लोगों की प्रतिभा के स्पर्श से प्लॉट नावेल का रूप निखर कर सामने श्राया | उपन्यास कला तट पर बैठ कर तरंगों के उत्थान श्रीर पतन को ही देखने वाली न रहकर, बायु के भोको के सहारे थोड़ी शीतलता के स्पर्श से तृप्त न होकर नदी मे उतर कर जल का आचमन भी करने की ओर प्रवृत्त हुई। यही कारण है कि जहाँ तक रूप-विन्यास, बाह्यसंगठन श्रीर स्थापत्य का प्रश्न है इन उपन्यासीं पर नाटकों का ऋगा न्त्रधिक है श्रीर प्रथम श्रेग्री के उपन्यामों पर महाकाव्य का । रिचर्डसन ने ऋपने प्रसिद्ध उपन्यास क्वारिसा को नाटकीय वर्णन (Dramatic narration) कहा है। हिन्दी में उपन्यास कला के इस रूप का प्रतिनिधित्व प्रेमचन्द के उपन्यास में पाया जाता है। अंग्रेजो में १८ वीं शताब्दी के पूर्व के उपन्यासकार Structuralist हैं और इसके बाद प्लॉट वाले रिचर्डसन श्रीर फीलिंडग के उपन्यास (functionlist) कहे जा सकते हैं। उसी तरह हिन्दी में उपन्यासों के प्राक् प्रेमचन्द युग को structuralist कहा जा सकता है श्रीर प्रेमचन्द युग को functionalist !

द्वितीय युग की त्रुटियाँ एवं तृतीय युग का प्रारम्भ

इसके पश्चात् श्रंग्रेची उपन्यास कला का तीसरा चरण उठता है जिसमें उपन्यास कला श्रिधिक मानसिक गहराई की श्रोर प्रवेश करती है। यद्यपि ब्रितीय युग के प्लॉट प्रधान उपन्यासो ने वाह्य क्रिया कजायों को श्रान्तरिक कारणों से सम्बद्ध करके हो देखा है ग्रीर इसक्षेप्रकार उनमें मानव मानिषकता का ग्रंश ग्रिधिक ग्रा सका है पर फिर भी उनमें श्रात्मानिष्ठ व्यक्तित्व का दर्शन नहीं होता। उनके पात्र व्यक्ति न होकर जाति (type) हो गए हैं। हां, इतना ही कहा जा सकता है कि व्यक्ति का कुछ श्रंश श्राया अवश्य । प्राचीन काल में एक राजा था, एक श्रादमी था, इतने से ही कःम चल जाता था, नाम लेने की कोई आवश्यकता नहीं समभी जाती थी । वह राजा या झादमी हम तुम में से कोई भी हो सकता था। उसमें व्यक्तित्व का विकास था ही नहीं । पर श्रागे चलकर उन्हें नाम लेकर पुकारा जाने लगा । श्रर्थात् उनमें श्रधिक श्रपनापन श्राया । वे टाइप न होकर व्यक्ति होने लगे पर श्रभी तक उनमें पूरे व्यक्तित्व का विकास न हो सका था। द्वितीय युग के उपन्यासी को स्रवश्य चिरित्र प्रधान उपन्यास कहा जा सकता है पर इसी सीमित श्रर्थ में कि इस वैविध्य पूर्ण मानव की अनेकरूपता में से कुछ एक विशेषताओं को चुन कर पात्रों के व्यक्तित्व में उन्हीं की कियाएँ दिखलाई जाती थीं श्रीर उनसे विपरीत पड़ने वाले जितने गुरह ये उनको निर्ममता पूर्वक उखाङ्कर फेंक दिया जाता था। इन उपन्यासों के पात्रों के नाम जो दिए गए हैं जैसे Mr Alworthy, Mrs Honour यही इस बात का प्रमाण है कि उनका व्यक्तित्व पूर्ण रूप से उभर नहीं सका है। पात्रों को पेचकश से दवाकर उन्हें एक साचे में द्राल दिया जाता या, उनका जीवन प्रवाह एक बंबी बंधाई प्रखाली से प्रवाहित होता रहता था। कहीं भी किसी प्रकार की विषमता तथा असंगति खोजने पर भी नहीं मिलती थी। वे चट्टान की तरह दृद्खभाव, उन्नतचरित्र श्रीर महान व्यक्तित्व सम्पन्न होते ये, उनमें किसी तरह के विकास का अवसर नहीं था। वे जो ये सदा वैसे ही बने रहते थे। इससे इतना लाभ अवश्य हुआ कि उपन्यासों ने एक सौष्ठवपूर्णं संगठित रूप पाया। एक अनुमितार्थ सम्बन्ध प्रबन्ध की प्राप्ति हुई। पर वह एक ऊपर से बाहर की चिपकाई वस्तु ही रहा, अन्दर से विकसित होने वाला नहीं। बाह्य दृष्टि से पूरी मुक्ति हो नहीं सकी । मनोवैज्ञानिकों की भाषा में कहना चाहें तो कह सकते हैं कि उपन्यासो के पात्र का व्यवहार किसी बाहरी उत्तेजना (Stimulus) के प्रति श्राचरणवादी प्रतिक्रिया (behaviour istic response) के रूप होता था। ठीक उसी तरह जिस तरह सरकस के शिचित पशु में हटर के फटकारते ही सिखाई प्रतिक्रियाएँ आप से आप होने लगती हैं या कोई चाबी भरी गुड़िया चाबी देते ही ठीक समय पर बोलने लगती है या श्राचरण करने लगती है। श्रवः इनके पात्रों में बुद्धि का विलास विवेक, ज्ञान, बौद्धिकता का दर्शन तो हो गया था पर उन शक्तियों का पता नहीं चलता था जो मानवात्मा की किसी रहःस्थल से रहस्यात्मक रूप से निकलकर हमारे बुद्धि विवेक पर छा जाती है। उन्हें श्रभिभूत कर उसकी गति की अप्रत्याशित दग से मोड

देती है, एक ग्रापरिकल्पनीय पथ का पथिक होने के लिए विवशता उत्पन्न कर देती है। पर इन ग्रासंगतियों तथा मनुष्य की रहस्यमयो शक्तियों की ग्रोर उर्पन्यासकारों का ध्यान जाने लगा श्रीर उपन्यास कला के तृतीय युग का प्रारम्भ हुग्रा। तृतीय युग में उपन्यासकला श्रारमिनष्ठ हो गई

इस ततीय यग की मुख्य प्रवृत्तियों का प्रतिबिव मेरिडिय श्रीर हेनरी जैम्स के उपन्यासों में प्राप्त होता है। प्रथम युग में बाह्य क्रिया कलापों की प्रधानता थी, द्वितीय युग में क्रियात्रों के साथ आन्तरिक प्रेरणाएँ भी साथ लगी आई। समय के साथ मानव की बान्तरिक प्रवित्यों की प्रधानता होती गई और एक वह भी समय आ गया कि उपन्यास कला जो कुछ शेष बाह्यात्मकता थी उससे मुक्त हो ऋतुर्भृति के ऋात्मिनेष्ट रूप (Subjective aspect of experience) के आधार पर ही अपने खरूप का विस्तार करने लगी । यह तो सर्वमान्य तथ्य है कि मनुष्य के श्रन्तर्जगत में श्रनेक परस्पर विरोधी, ब्रालोडन प्रतिलोडन, बूर्णन प्रतिधूर्णन, तनाव, कसमकस, संघर्ष की रस्साकसी चला करती है श्रीर हमारी बाहरी क्रियाएं इन्हीं क्रिया प्रतिक्रियाश्रों के परिशाम हैं | उपन्यास कला अपने विकास कम में बाह्य कियाओं के साथ ही आनतरिक संवर्ष श्रीर तनाव तक पहुँच गई थी । श्रव बाह्य क्रियाश्रों से सर्वथा मुक्त हो श्रान्तरिक रहस्य-मयी प्रवृत्ति को ही ऋपनाकर वहाँ जमकर बैठ जाना बड़ी ही सहज किया थी श्रीर उसने यही किया भी । उसने एक पद उठाया नहीं कि बाह्य क्रियाओं से सर्जेशा मुक्ति पाकर शुद्ध मानसिक जगत को शीमा में आ वहुँची और वह मनुष्य के अचेतन प्रदेश म प्रवेश करने लगी । बीसवीं शताब्दी के प्रवृद्धमान विभिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदायी की विद्यु ज्योति उसके हाथ में थी श्रीर उसी के स्नालोक में वह मानवारमा के श्रन्तर प्रदेश में प्रवेश करती ही चली गई श्रौर वहाँ की कढ़ाह की तरह उबलती हुई भावनाश्ची को श्चपने यहाँ स्थान दिया ।

चतुर्थ युग मे उपन्यास कला मानव श्रान्तस्थल के उन भावों को पकड़ने का प्रयत्न करती है जो शब्दातीत भी हो सकते हैं।

परन्तु अपने चतुर्थ युग में, आधुनिकतम युग में उपन्यासकला की अद्यश्याण प्रवृत्ति जिसने १ पतीं शताब्दी में उसे यात्रा के लिए प्रोरणा दी थी उसे और भी आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित कर रही है। फायड, एडलर, जुङ्ग, वर्गसां, आहन्त-टाइन आदि मनीषियों ने मानवात्मा के अन्तर्प्रदेश में भी न जाने कितने स्तरों का आविष्कार किया है और कर रहे हैं। उपन्यास कला शायद चलचित्रों के सिवा अपने चेत्र में सबसे जूनन है। इसमें यौवन का उद्दाम नेग है, और वह अपनी उमङ्ग में आकर किसी भी सङ्कट विपत्ति या भय का सामना करने के लिए तत्पर है। जग से सकेत पर ही अपरीचित अपरिचित तथा नए स्थान में जाकर अपने

को किसी भी सङ्कट पूर्ण परिस्थिति में डालकर परीचोर्चार्य होने का प्रमाखका पाने के लिए उत्सुक हैं चाहे इमके लिए उसे कोई भी रूप घारण क्यों न करना पड़े। उपन्यास कला के मनमाने रूप से उछलकूद करने के लिए, किसी भी त्रेत्र में, कहीं भी जाने के लिये इस कारण से भी सुविधा है कि आज तक इस कला के आलोचकों में कोई श्ररस्त् जैसा तेजः-पुञ्ज नच्चत्र उग नहीं सका है जिसके प्रभामगडल का तेजोप्रदीस ग्रातंक सब पर छ। जाय, सबको इस तरह अभिभृत करते कि श्रन्य ज्योतिस्वेंडों को श्रपनी स्वतन्त्र ज्योति विकीर्णं करने के अवसर के अभाव में उसी की ज्योति अभिवृद्धि में नियोजित होना पड़े, कोई पास्पिनि जन्म नहीं ले सके हैं जो श्रपने सूतों में इसे बुरी तरह शृङ्खिति कर दें । एक विचारक के शब्दों में हम उपन्यात लेखकों, थोड़ा बढ़कर कहिये जीवन लेखकों के लिए कितने सौभाग्य की वात है कि किसी ऐसे आधनिक अरस्तू ने अवतार नहीं लिया जो दृश्य काव्य के प्राचीन लेखकों की तरह उपन्यासों की भी गति को कार्य, समय और स्थान के समक-त्रय के सूत्र से जकड़ कर रख दें। इं अतः किसी अरस्तू के सिर पर न रहने के कारण उपन्यास कला को परम स्वतन्त्रता रही, उसे विद्वता ऋौर पाडित्य के लौह कारागार को तोड़ने में शक्ति का श्रपन्यय नहीं करना पड़ा । श्रतः तरह तरह के साहसपूर्णं प्रयोगो, नई नई रूढियों एवं टेकनीक को आजमाने तथा उनकी संभावनाओं के अनुसन्धान करने का सौबिध्य प्राप्त हुआ अर्थात् "भावहु नीक करहु दुम सोई" को राह पर चलकर अपनी लद्दय सिद्धि मे उसे न्यूनातिन्यून बाधात्रों का सामना करना पड़ा ! तृतीय युग में हेन्री जेम्स की उपन्यास-कला ने मानव के अचेतन प्रदेश की भावनाओं की अभिव्यक्ति को ही ऋपना लच्य ऋवश्य बनाया था पर िनर भी वहाँ की जो प्रतीतात्मक ऋनुभूतियाँ थी वे ऐसी ही थी जिन्हें शब्दों के जाल में, भाषा के बन्ध में लाकर मूर्त किया जा सके. उन्हें प्रेपणीय बनाया जा सके, उनके स्वरूप का कुछ त्राभास दिया जा सके चाहे इस प्रयत में, इन नातिपरिचित भावों के श्रानुरूप्य प्राप्त करने की साधना में भाषा को श्रापनी श्रांतिम वृंद तक ही क्यों न निचुड़ जाना पड़े । परन्तु मानवात्मा की श्रान्तिक गहराई में जो पतीतात्मक अनुभृतियां की लहरे उठती हैं उनके लिए अनिवार्य मही कि वे शाब्दिक ही हों, ऐसी हों कि शब्दों के साँचे में ढाला जा सके ऋथवा वाणी के सहारे अपनी अभिव्यक्ति को समूर्त किया जा सके । नहीं, वे स्पर्श-संवेद्य, घाण-संवेद्य, रसना संविध भी हो सकती हैं। उनके सूद्ध्य जीवन की एक वह भी अवस्था हो सकती है जिसमें वे देश, काल, श्रीर गति से मुक्त होकर ऋपनी शुद्ध सत्ता मे ऋवस्थित हो । स्राज के मनोवैज्ञानिक तथा उनसे संकेत पाने वाले उपन्यासकार इसी मान-सिक जितिज की, अचल तथा जीवन की समीपतम रेखा को पकड़ने के प्रयस्त में है बिन्हें एकड़ पाने के सारे प्रयस्त फीके पड़ते रहे हैं। हेनरी जेम्स के साथ उपन्यास कला जीवन की कितनी ही गहराई में प्रवेश क्यों न कर गई हो पर चेनन मिस्तब्क (Conscious mind) की आधिअयिएक (X Ray) किरणों की पतलों रेखा वहाँ पहुँचती ही थी, विवेक का हलका स्पर्श वहाँ पड़ता ही था, जहाँ वह आन्तिरिक प्रवाह का चित्रण करती थी वहाँ मी उसे चेतन स्तर पर लाकर ही देखती थी जबकि वे शाब्दिक रूप घारण कर लिए होती थीं। यह नहीं होता था कि उनके शुद्ध रूप की, उन के विकसित होते रहने वाले रूप को वहीं रख कर उनके विकास को ज्यों का त्यों आभिन्यक्त करें। पर आज का औपन्यासिक आगे बढ़ कर उस दिवास्वप्त देखने वाले मिस्तिष्क को भी पारिपार्श्विक दृष्टि (Marginal Veiw) को साथ में रखेगा। उसकी वारणा में बगैसों की फिलासकी के कारण महान कान्ति हो गई है।

वर्गसों के सिद्धान्तों का उपन्यास-कला पर प्रभाव

वर्गसों का स्राधारभूत सिद्धान्त है कि सत्ता निरन्तर परिवर्तन शील है। वह श्रामे बढ़ती रहती है। पर यह परिवर्तनशीलता मृत-जड़ गति नहीं पर चिर सजन-शील, स्वतः स्पूर्त्तं जीवनोत्पलव (Elan Vital) है। सत्ता की वह परिवर्त्तनशोलता, उसको सुजनशील प्रक्रिया का अविराम नैरन्तर्थ, सहजानुमृति के द्वारा हो जानी जाती है। बुद्धि के द्वारा नहीं। बुद्धि तो इस चिर प्रवहमान जीवनोत्पल्य की स्थामाविक श्रीर श्चिमाज्य गति को श्रमेक दुकड़ों में विभक्त कर कुछ व्यावहारिक सुविधीएँ भले ही उत्पन्न कर दे पर न तो वह उसका प्रतिनिधित्व कर सकती है श्रौर न उसके यथार्थ रूप का चित्रण ही कर सकती है। ससार के पदार्थों का ज्ञान सापेन्त्रिक होता है, हम एक वस्तु की अनेक वस्तुओं की अपेक्षा मे ही देखते हैं। अन्य वस्तुओं का हमारा ज्ञान ऊपरी तथा व हिरगस्पर्शी होता है पर सहजानुभृति के द्वारा हम इस काल के चिरन्तन प्रवाह में अपने स्व के बारे में आभ्यन्तर और प्रगाद ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। साधारणतः हमारी बुद्धि यह समभने की श्राम्यस्त है कि हमारा व्यक्तित्व बाहरी श्रलग-श्चलग विभक्त बिन्दुश्रों का योगफल है। बुद्धि सत्ता की गति को श्रनेक बिन्दुश्रों मे बिभक्त कर देती है श्रीर समभती है कि इन्हें जोड़कर गति को बना लेगी पर यह भान्त घारणा है। जीवन तो एक तरल इकाई है (Flvid whole) जिसका प्रत्येक स्त्रया भूत में प्रलम्बित तथा भविष्य में प्रोस्तिपन है। किसो वस्त के ज्ञान तथा उसकी ऋभिन्यिक में सदा प्रथकत्व रहता है। इन सिद्धान्तों ने हमारे दृष्टिकोग्र में एक क्रान्ति पैदा कर दी है। इनको लेकर चलने वाले उपन्यासों में तो कायाकल्प का ही वातावरण उपस्थित हो गया है। श्राजकल के उपन्यासी का प्रमाण वास्य यह है… जीवन व्यवस्थित रूप से सजाई गई टीएमालिका नहीं है । वह तो एक ज्योति मंडल है बो हमारी चेतना को प्रतिच्चण अपने भीने श्रीर अर्ध-पारदर्शक श्रावर**या** से श्राच्यातिव किए रहती है। क्या े उपन्यासकारों का यह कर्तव्य नहीं है कि वे इस परिवर्तनशील, श्रज्ञेय तथा स्वच्छन्द जीवनोच्छ्वास को विशुद्ध रूप में पकड़ें, यथा सम्भव विना किसी विदेशो श्रीर बाहरी वस्तु के मिश्रण के, चाहे उसमें कितनी असंगतियाँ तथा जटिल-तार्श्वी का समावेश क्यों न हो। भीतर भाक कर देखों! ऐसा प्रतीत होता है कि जीवन पताहरात्व (like this) से बहुत दूर की चीज है। एक किसी दिन के किसी भी च्या को ध्यानपूर्वक देखों, मस्तिष्क पर असख्य संस्कारों की छात पड़ती रहती है, उँछ छुद्र, कुछ ग्रसंगत, र्जाणक ग्रीर बोबा-तीत ग्रीर कुछ इतनी स्वष्ट कि मानो इस्पात की सुई की नोक से खौदी हुई हो ४। अमितिष्क के इसी चिर लाशु पर साथ ही चिय-जीवी, 'श्राणोरनीयान्' पर 'महतो महीयान्' त्या को श्रापनी कला के जाल में, भाषा के जाल में पकड़कर उसकी गतिशीलता को ऋभिव्यक्त करना आधुनिक उपन्यास का लच्य है। इस लच्य की साधना के लिए उपन्यास कला को कितने नाच नाचन पड़े हूँ, उसे कितने रूप धारण करने पड़े हैं यह श्रोमती विरजिनिया वुल्फ, जेम्स उदायस, मार्शन पुस्त, श्रीर श्रान्द्रा जीद के उपन्यासी के पढ़ने से पता चलता है। स्नाइये तर-सरी निगाह से इन लोगों के उपन्यासों को कुछ विशेषतास्त्री को देख लिया जाय ! ये विशेपताएँ किसी एक उपन्यासकार की नहीं हैं। ृथक-पृथक उनकी उपन्यास कला का विवेचन हुमारी परिधि से बाहर है। जो वार्ते यहाँ दी जा रही है उनके बारे मे यही दावा किया जा सकता है कि ये श्रापने मूल रूप में कुछ स्थानीय पारिरियंतिक परिवर्तना की तात्कालिक विवशता के खिवाय सबी में पाई जाती हैं।

श्राधुनिक रचना में गाढत्व की श्रवधि की लघुता

उपन्यास कला की मानव मनोच्चेत्रान्तप्र याणा की प्रगतिशील यात्रा की चर्चा हमने ऊपर की पंक्तियों में को है। इस यात्रा के कारणा उपन्यास में नए परिवर्तन हुए। इस दृष्टि से विचार करते समय सर्वप्रथम हमारा ध्यान उनकी रचना की ख्रोर जाता है। यहां रचना शब्द का प्रयोग हमने उस द्रार्थ में किया है जिसके लिए श्रंप्रेजी में Texture शब्द का प्रयोग किया जाता है। मनोवैज्ञानिक उपन्यासों का एक यह भी कर्तव्य है कि वह ब्राधुनिक युग के प्रभाव के कारणा जटिल से जटिल होते

hife is not a series of gig lamps symmetrically arranged; life is a luminous halo, a semitran sparent envelope swirround us from the beginning of consiousness to the and. Is it not the task of the novelist to convey this varying, this unknown and uncircumscribed spirit, whatever aberration or complexty it may display with as little mixture of the alien and external as possible?

श्राधनिक हिन्दी कथा साहित्य श्रीर मनोविद्यान 305 जाने वाले पात्रों का तथा पाठकों का साथ दे सर्कें, उनके साथ,न्याय कर सर्कें, उनके समानधर्मी हो सकें। दूसरे शब्दों में वे इस रूप में पाठकों के सामने न उपस्थित हो कि वे उसको असमानधर्मी, विदेशी तथा अन्य लोक का प्राम्ही समभकर उन्हें संदेह की दृष्टि से देखें। इसी समानधर्मित्व को लाने के लिए श्रयस्तू ने समकत्रय वाते सिद्धितो का प्रतिपादन किया था। यूरोप के उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता के सिद्धान्तों के साथ इस समक सिद्धान्त के पालन का ऋ। अह बढ़ता सा गया है ऋौर यह बात द्वितीय युग मे ही स्पष्ट होती गई है। मनोवैज्ञानिकता का प्रवेश तो रिचर्डसन श्रीर फील्डिंग के समय से ही हो गया था। मनुष्य को सप्राण, सजीव, ख्रौर सहृदय प्राणी के रूप में देखने की प्रवृत्ति तो उनके साथ ही प्रारम्भ हो गई थी परन्तु उनकी कथा'इतनी विस्तृत होती थी कि उनके Texture में घनत्व, प्रगादतत्व के लिए स्रवसर ही नहीं हो सकता था। उनके चित्र मे घनत्व नहीं हो सकता थां, उनके बन्ध में कसावट हो हो ही नहीं सकती थी । हॉ, उनके चित्रो में (Structure) संपुटित गाढल भले ही हो

श्रीर वह होता भी था। हेनरी फील्डिंग के उपन्यातों से बढ़करकथा भाग के सीष्टव का चमत्कार देखने को अप्रेर कहाँ मिल सकता है ? पर साथ ही रचना (Texture) का विरलत्व, भोनापन, छिड़ता (यदि इम शब्द के प्रयोग की अनुमति मिले तो) भी इनसे ऋषिक कहा मिल सकता है ! यदि एक छोटे से उपन्यात की सीमा मे एक पूरे युग का स्त्रयम एक मनुष्य के पचास साठ वर्षों के लम्बे जीवन के चित्र का चित्रग् करना हो तो उपन्यासकार बहुत सी मनसिक तथा शारिरिक घटनात्रों का

परित्याग कर कुछ मुख्य मुख्य घटनास्रों को ही स्थान देने के लिए बाध्य है, विवश है। पर दूसरी ऋोर उन उपन्यासों को लीजिए जिनमें कथा की ऋविध बहुत ही छोटी है। इन उपन्यासों में घटनास्रों के निर्वाचन में उतनी स्वतन्त्रना से काम नहीं लिया जा सकता। इन में छोटी छोटी सी घटनाश्रों की भी विस्तृत विवृति की विवशता श्रीर लाचारी उसी रूप में पाई जाती हैं जितनी प्रथम वर्ग के उपन्यासों में उन्हें परित्याग करने की । प्रथम वर्ग के उपन्थास पाठक में गाढ़ बन्धत्व, बुनाई का गाडापन, प्रतिभा

की सूदम दर्शिता के माव नहीं जगा सकेंगे। दूसरे वर्ग के उपन्यासों की श्रेगी में जेन्स इवायस, श्रीमती विर्जिनिया बुल्फ ग्रादि के उपन्यास ग्रायेंगे । जेम्स ज्वायस के युलिमिम नामक वृहद् काय उपन्यास में केवल एक व्यक्ति के २४ घंटे की कथा है। विर्जिनिया बुल्फ के उपन्यास मिसेज डालोवाई में वेवल तीन घटे की कथा ग्रौर तो श्रौर फिलिन

टायनवी के टी विथ मिसेन गुड मेन (Tea with Mrs Good man) में केवल एकघंटे की । हद हो गई कि हेरिसमेकाय के उपन्यास दे शूट होर्सेज (They shoothorses Don't they) में तो दो तीन मिनट की ही कथा है। एक आदमी को

दो तीन मिनट बाद ही प्रायादङ को सजा सुनाई बाने वाली है, इसी नीच में बो

स्मृतियों की आंधी उठी है उसे यहां बांधने का प्रयत्न किया गया है। आंधी को बांधने की कथा भी कम रेख़क नहीं। इस अंगी के उपन्यासकारों की बुद्धिपूर्वक, सावधानी से, सतर्क होकर अपनी कला के सौन्दर्य के अनुरोध पर कथा की अवधि और उसकी तीं गति को सीमित करना ही पड़ता है ताकि वास्तिक जीवन के विचार और भावों तथा उनकी अभिव्यक्ति में अधिकतर सामीप्य और अनुरूपता आ सके। 'दस वर्ष के पश्चात्' कह कर अथवा उल्लेखित घटनाओं के मध्य में पड़ने वाली अवधि में घटित घटनाओं का जरा सा उल्लेख कर कथा कन को जोड़ देने को अवस्थकता हैं ही नहीं। आज के मनोबैज्ञानिक उपन्यास इस मराङ्गकरज्ञाति" के पद्ध में नहीं हैं। वे कथा विकास कम में इस तरह को लक्ष्वे लक्ष्वे कुदानों के बदले में तीरगति के सातत्य का प्रदर्शन करना ही आवश्यक समभति है इसके लिए उन्हें कथा माग की अवधि को मले ही सीमित करना पड़े।

श्राधुनिक मनोवैज्ञानिक उपन्यासी के तीन टेकनीक

परन्तु उपन्यानकार को इस परिस्थिति में बड़ी हो संकट-पूर्ण समस्या का सामना करना पड़ता है। उपन्यास अपने अस्तित्व की रहा के लिए कथा की माँग करता है, कथा की अन्तर्गामिनी प्रवृत्ति बाह्य किया कलापों के उच्च शिल्तरों की हट्ता को संदेह की हिए से देखकर मूल प्रवृत्तियों की तरलता को ही अपनाना चाहती है और तिसपर पाठक है जो उपन्यास के प्रति अपने सदेह को सहज ही में स्थिगित करने (Willing suspension of disbelief) के लिए तैयार नहीं। पाठक उपन्यास के सुरम्य स्यत्तों में विचरण करते समय हरित शान्दलों का रसापनोंग तो अवस्य करता है पर सतर्कता पूर्वक उसके कान भी खड़े रहते हैं, जहाँ कहीं भी कुछ खटका हुआ नहीं कि वह भागा। दो स्वामियों की ही सेवा कठिन कही जाती है। यहाँ औपन्यासिक को तीन स्वामियों को सेवा कर उन्हें संतुष्ट रखना पड़ता है। "अहो भारो महान् कवेः।" अतः अपने में इस भार बहन की योग्यता लाने के लिए, परिस्थितियों और उत्तरहायित्व के अनुरुप लचीलापन लाने के लिए उसने कितने टेकनीक, शिल्प विधि का आविष्कार कर लिए हैं। उनमें लीन मुख्य हैं पूर्वहीसि (Flash back), चेतना प्रवाह (stream of consciousness), काल कम की उल्लय्लट (Time shift)।

मूर्वदीप्तिः इसमे घटनात्रों के अतीत का क्रिमक वर्गान नहीं रहता पग्नतु वे पात्रों को स्मृति से अतीत के अन्धकार को दीप्त करती चलती है। अतः उपन्यास में मनोवैज्ञानिकता वढ जाती है।

पूर्वदीप्ति (Flash back) में भी पात्र के जीवन की घटनाओं का वर्णन रहता है परन्तु अन्य पुरुषात्मक उपन्यासों के सर्वेज और सर्वसमर्थ उपन्यासकार दिव्यदृष्टि-सम्पन्न संजय की तरह महाभारत के रसाद्वीत्र के दृश्यों के क्रमिक उल्लेख की ऋजु और

सीघी रेखा न खींचते हुये यहाँ कथाकार कथा को पात्रों के मस्तिप्क में उठी हुई स्मृति तरङ्गों के रूप में उपस्थित करेगा । महाकाव्य (epic) के नियुमों का अनुवर्तन करने वाले १६ वो शतान्दी की घटना वैचिन्यपूर्ण कथाएँ हो अथवा नाटकों की तरह कार्य के ब्रादि, मध्य, ब्रवसान के संकेत पर ब्रपने चरमोत्कर्प को प्राप्त करने वाले १८ वं. शताब्दी के मुसङ्गांठत कथा वाले लॉट नॉवेल (plot-novel)—सब मे प्रगति की इक सीधी प्रशाली होती थी। ऐसा मालूम होताथा कि उपन्यासकार रूपो इङ्कीनियर ने एक ऐसी नहर बॉघ दी हो जो अपनी निश्चित सीमा के भीतर ही उन्हें मार्ग देती हुई अपने रस से कुछ इघर उधर के, परनिर्दिष्ट चोत्रों को अभिसिचित करने की अनुमति देती हो। यदि कहीं भारा सुखने सी लगतो तो सारी परिस्थिति की देखरेख करने वाला उपन्यास-कार श्रपने पास सचित टंकी की जल-राशि के कुछ श्रंश को मुक्त कर उसे जीवन प्रदान करता हो । उपन्यास की कथा, भान लीजिए, एक दो पात्रों को खेकर प्रारम्भ हुई श्रीर श्रपने बल पर कुछ दूर तक चली जाती है। संचित जल-राशि का थोड़ा उनमुक्त श्रंश प्रवाहित होकर रोपपाय होने को आया। तब तक उपन्यासकार ने बड़े कौशल से एक दूसरे पात्र या घटना का मिस्रवेश किया। जिसकी प्रेरणा से स्र्वती हुई धारा श्रागे बढ़ चली। इसी तरह उपन्यास का प्रवाह नियंत्रित होकर प्रगति करता रहता है। इस तरह की उपन्यासकला एक ऐसे प्रदर्शनी-समारोह की याद दिलाती है जिसमें अनेकों मूक और स्थिर चित्रों की माला को सजा कर रख दिया गया हो। वे हों तो अलग अलग ही पर हाँ, पृर्वापर कम देखने पर उनकी पारस्परिकता एक विस्तीर्ग्य सम्बन्ध का आभास दे सकती है, प्रचन्ध के अनुभित्तार्थ-समबद्धता का रूप बनाये रखती है। इस दृष्टि से प्रेमचन्द् जी के 'गचन' का ग्रध्ययन अदयन्त मनोरंजक हो सकता है। श्राप कल्पना की जिये एक माला को जिसमें सूत के सहारे माला के बहुत में दाने पिरोये रहते हैं। उसमे एक बड़ा दाना होता है जिसे सुमेर कहते हैं। उसे प्रारम्भिक कह लीजिये या अन्तिम एक ही जात है। यदि इन उपन्यासों को एक माला के रूप में देखे तो ऐसा मालूम होगा कि ये दाने ही दाने दिखलाई पड़ रहे हैं। ऐसा नहीं लगता कि सुमेरू के हृदय से रस का स्त्रीत वह चला हो।

पर पूर्व दीप्त (Flash back) पद्धति में उपन्यासकार बर्तमान से सम्बद्धं या उसे सार्थकता प्रदान करने वाली घटनाय्रों को पात्रों के स्मृति खंडों के रूप में विखेरता चलता है। ऐसे उपन्यासों में कथा की अविध छोटी अवश्य होती है पर किसी न किसी रूप में जीवन के बृहदंश की घटनाए वहाँ स्थान पाती ही हैं। परन्तु अपनी ऐति-रासिकता का परित्याग कर, अतीत का चोला उतारकर वर्तमान का बाना धारण कर प्रामने आने के कारण उनकी वह खुरदुराहट जो पाठक को खटकती थी बहुत अंशों दें दूर हो जाती है। ये घटनाएं इस पद्धति से उपस्थित की जाने के कारण मुख्य

कथाभाग से अलग पड़ी वस्तृ न रह कर उसी के प्राणों की एक सांस बन जाती है, उसकी श्रपनी हो जाती है, मवातीय श्रीर सघर्मी। वास्तव में देखा जाय तो घटनाश्री को इस तरह से सुक्षजित कर देने से उनमें मानवीयता या किह्ये मनोविज्ञान का समावेश अधिक हो जाता है। उसमें एक वर्तमानता आ वाती है जो केवल वर्तमान ही नहीं रहती पर उसमें ऋषिकतर समृद्ध, पुष्ट, श्रीर चमत्कृत वर्तमानता होती है। वर्तमान च्या तो अपने में अति शुद्र, अल्प श्रीर च्याकि होता है। पर थदि वह अतीत को अनुमाखित कर अर्थात् अपनी सांम उसमे फूँक कर उसे समाग्र कर उनके कंपे पर बैठ सके तो यह बहुत ही भव्य और विशालाकृति का हर्य खड़ा कर सकता है। हमने देवदत्त को देग्यां श्रीर हमें ज्ञान हुआ कि "अयं देवदत्तः" । बाद में दत वर्षों के परचांत् फिर उमे बनारस मे देखा श्रीर मुक्ते ज्ञान हुन्ना "सोऽयं देवदत्तः"। श्ररे यह वही देवदत्त है । यह ज्ञान जिसे प्रत्यभिज्ञा कहा जाता है पूर्व वाले ज्ञान से सर्वथा भिन्न है। प्रत्यभिजा का लच्या देते हुए कहा गया है ''तर्चेन्दतावगाहिनीप्रतीतिः प्रत्यभिज्ञा" ॥ तत्ता (तत् +ता) तथा इदंत्ता (इद्म् +ता) को पहिचान कराने वाली प्रतीति को प्रत्यभिना कहते हैं। तत् का अर्थ है तहेश और तत्काल अर्थात् पूर्वकाल और पूर्वदेश, अतीत। इदन्ता का अर्थ है एतहेश और एतत्काल। यह हुआ वर्तमान । अतः प्रत्यभिज्ञा वह है जो पूर्व, अतीत और वर्तमान के सम्बन्ध का ज्ञान कराती, है। दूसरे शब्दों में परिचित वस्तु के पुनः दर्शन के समय श्रतीतान्त्रित वैशिष्ट्य सहित जो प्रतीति होती है वही प्रत्यभिज्ञा है। कहना नहीं होगा कि यह प्रतीति उस प्रतीति से कहीं भव्यतर है, उन्चतर है, आद्यतर है जो अतीत की तात्कालिकता में हुई होगी। अतः आज की उपन्यासकला अपनी प्रधान पर लघु श्रीर चीमित कथा को इस प्रत्यभिज्ञा समन्वित ऋतिरिक्तापेद्धत्व को भी साथ साथ दिखला उद्दोप्त कर देने की योजना करती है श्रीर मानो कहती है कि मैं या मेरी "कथा गर्द गह या तिनका भले ही हो पर आंधी के साथ जो है" । इतमें भांभा के मत्त भकोरों का उन्माद भिला हुआ जो है। इस दृष्टि से हिन्दी का पाठक "शेखर एक जीवनी" पर विचार करे तो इस ण्ढति का महत्व मालूम हीगा। शेखर में भी कथा है इसे कौन अख़ीकार करेगा। पर ग्राप कल्पना करें कि वह कथा एक रात के घनीमृत विजन के रूप में देखी न जाकर ग्रीर प्रत्यभिज्ञा पद्धति पर कहीं न जाकर उमी एक सीघी लंकीर पर चलने वाली पद्धति पर कही जाती तो वह कितना न कुछ खो देती। इस पद्धति को ग्राज का ग्रीपन्यामिक जाने या ग्रनजाने रूप से श्रपनाता चला जा रहा है। अंग्रेजी में हेनरी जेम्स, मेरिडिय ब्रादि की रचनाश्रों को इस पड़ित का पूर्ण श्रावलम्ब मिला है। जो हो, ग्राज का उपन्यास समय के उत्पीड़न, खेच्छाचार, जुलुम (Tyranny) जिसके निगद रज्जु पाश ने उसमें से प्रायों को निकालकर सुन्दर जापानी मुनुवा बना डाला था उससे आज बहुत कुछ मुक्त है, स्वतंत्र है श्रथवा यों कहिए कि वह समय के साथ स्वतन्त्रता लेने लग गया है। हिन्दी के एक उपन्यासकार हैं नरोत्तम प्रसाद नागर उन्होंने अपने उपन्यास में दिन के तारे (यही उपन्यास का नाम है) उगा दिए हैं। इसमें भी यदि उपन्यास के कथा भाग की अविध का उल्लेख ज़हीं किया गया है पर यह अवश्य है कि यहाँ पर भी उपन्यास का कलेवर इस पूर्व दीति पद्धति (Flash back) के द्वारा पुष्ट हुआ है। शिश शान्तिया आशा को कथा सीधी न भाप्त होकर, अपनी स्वतन्त्र सत्ता की घोषणा न करती हुई मुख्य कथा की गोद में ही फलती फूलती दिखलाई गई है। अतः खटकती नहीं। उसी तरह जिस तरह मां की गोद में चिपके बालक का पार्थक्य बहुत कुछ माँ के साथ छुल कर तदाकार सा ही दीख पड़ता है। इस स्थान पर नागर जी कहते हैं "अतीत के करघे पर वर्तमान का ताना बाना बुनना शिश को बड़ा अच्छा लगता था और जब वह देखता था कि ताना बाना तनते एक अच्छा खासा पेटर्न तैयार हो गया है जो स्वयं ही उस पर मुख हो रहता। कभी-कभी उसे ऐसा लगता है कि जीवन का अतीत ही उसके लिए वर्तमान हो गया है। वर्तमान को अपनाने के लिए वह दो कदम आगे बढ़ता था तो पचास कदम उसे पीछे हटना पड़ता था।"

ब्रातीत के करवे पर वर्तमान का नाना बाना बनने वाले या वर्तमान के करवे पर अतीत का ताना बाना बुनने वाले (एक ही बात है) नृतन ढंग के उपन्यासो मे भी अतीत की घटनाओं का कम महत्व नहीं है । कथा की अविध भले ही छोटी हो. एक घंटे की या एक दिन की, पर इस छोटी सी अविधि का महत्व इसी में है कि वह अपने भूतपूर्व इतिहास की सुब्टि है, उसके वर्तमान रूप के निर्माण में इतने बड़े विशाल झतीत का हाथ है। पात्र का वर्तमान रूप, उसके मनोमाव, प्रतिक्रिया, विचार इच्छा, अनुभृति सब अतीत से सम्बद्ध है। अतः उनसे कोई औपन्यासिक अपना पिएड छुड़ा नहीं सकता। उनको तो स्थान देना ही होगा। हाँ, ऐसे उपन्यासों मे वे अतीत की घटनाएँ पहले के उपन्यासों की तरह तिथिवार पुरावृत्त की तरह सजा कर नहीं रखी जायेंगी, वे पात्रों के मन से छन कर त्रायेंगी। वे वर्तमान होकर श्रायेंगी। उन का अतीत पन दूर हो जायगा । वे बाहर से चिपकाई चीज न होकर वर्तमान का अंग बन जायगी । श्रीर इस ढंग से उपस्थित किए जाने के कारण श्रर्थात् पत्र उन धटनाम्रो को जीने वाला न रहकर एक परिवर्तित द्रष्टा हो गया है। एक उसकी प्रत्यभिज्ञा या मानसिक प्रतिक्रिया में निमजित होकर आने के कारण काक पिक श्रीर बक मराल हो गया है। अतीत वर्तमान से होकर वर्तमान के आलोक में पीछे मुडकर देखा गया है। अतीत को अतीत बनाए रख कर उसके अधिकार को अक्षुएए रख कर ब्रागे की ब्रोर नहीं देखा गया है जैसा प्राचीन उपन्यासकार करते ब्रा रहे थे

वास्तव में देखा जाय तो उपन्यास कला को प्रगांतशील मनोवैज्ञानिकता और आतम-निष्ठता ने घटनाओं कं ष्विटनाओं के रूप में रहने नहीं दिया है। वे तो अब पात्र के मनोवैज्ञानिक चित्र के आधार मात्र रह गई हैं। जो हो, इतना अवश्य है कि जिन उपन्द्वासकारों ने थोड़ी भी उपन्यास कला की आत्मिनिष्ठता, अन्तर्प्रथाए (Inward march) की गति को पहचानी हैं उनमें वर्तमानता की छोटी लो को अतीत के चेत्र में ले जा कर उसे उद्भासित करते रहने की प्रमृत्ति बढ़ती गई है। पूर्व दीसि पद्धति को तृदि, कथा में असंतुलन: इसका परिमाजन चेतना प्रवाह पद्ध ति ने किया

्यद्यपि इस पद्धित से उपन्यास कला को दहुत सहायता मिली पर श्रागे बढ़ने पर, इसकी शक्ति की परीचा होने पर इसकी सीमायें भी सामने श्राई । यह पता चलने लगा कि जहाँ इस प्रयोग से अनेक सुविधाएं प्राप्त हो सकी वहाँ उसकी सुटियाँ भी दीखन लगीं जिनका परिमार्जन श्रावश्यक था। इस पद्धित से उपन्यास की समग्रता में अपनुपातिकता और संतुलन की स्वरूप-हानि होती थी। दूसगे बात यह दें कि इसके द्वारा पाठकों के श्रन्दर श्राभिनयशील साद्धातना, तात्कालिकता के भाव की भ्रमोदनि में बाधा होती थी। कारण कि कथा के एक बृहद्दा का चित्रण इस ढग से होता था मानो वे हो गए हैं, वे मूर्त हो, निष्ठा प्रत्यय (कक्तवता) के विषय हो परन्तु प्रधान कथा के होते हुए वर्तमान सद्यत्यय (शतृ शानच्) प्रत्ययों के विषय से पूत रूप में रूप में उपस्थित किया जाता था। इस तग्ह कथा के दो होतों में पाँव रखने के काग्ण उसमें थोड़ा श्रमतुलन श्रा जाना स्वभाविक था।

इस दोप का कुछ-कुछ परिमार्जन चेतनायवाह पद्धित के द्वारा हुआ। यहले हमने जिसे पूर्वदीप्ति (Flash back) पद्धित कहा है उसमे यद्यपि घटनाओं को बाहर से उठाकर मानसिक स्तर पर लाया जा सका, उसमे तीन वस्तुओं तसा, इदन्ता के साथ उनके सम्बन्ध ज्ञान या स्मृति के पुट से मानव की अनुचिन्ननशीलता, भाव-प्रविण्या (Contemplativeness) अवश्य आई पर अभी तक भी उसके भावप्रविण्या या अनुचिन्तनशील रूप के साथ उनका सिक्ष्य, वाह्य, कियात्मकहर (अर्थात् वह रूप जिसमे बाहरी कियाओं और प्रतिक्रियाओं के माध्यम से ही प्रगट होने की प्रवृत्ति होती है, जो उपन्यासों के प्लॉट के चौराहं पर आकर सरे बाजार अपने स्थूल प्रदेशन का इच्छुक होता है) साथ लगा ही रहा। अरस्तू ने प्लॉट को कार्य की अनुकृति कहा था। वाह्य घटनाओं का विन्यास (Imitation of action; contexture of incidents) कहा था परन्तु इस नई पद्धित के द्वारा सारी घटनाओं को वाह्य संसार से हटाकर मानसिक ससार में चैठा दिया गया। इस कारण उसमें अधिक स्क्ष्मता आई। वे अधिक प्रमावशाली हो उठीं उसी तरह जैसे अंगूर में रखी पानी

की दी चार बुँदें जब खिच जाती हैं तो तलवार हो उठती हैं। इसमें मानवीय चेतना की विवृति, उसकी तरलता, अनुरूपता, किसी रूप ररेखा को अपने प्रवेग से मिटियामेंट कर देने वाली आन्तरिकता तथा प्राणवत्ता के खरूप को चित्रित करना उपन्यासकार का ध्येय होता है। यही काररा है कि इस ध्येम को लेकर श्रमसर होने वाले उन्पयासो में प्लॉट का बंधन छिन्न भिन्न हो जाता है, कारण कीर्य की शृंखला से यह नियंत्रित नहीं होता, छादि मध्य श्रीर श्रवसान के नियमों का प्रतिबन्ध इस पर नहीं लगता। ये सब नियम और प्रतिबन्ध हैं श्रीर इनका महत्व भी कम नहीं है। पर इनका प्रभाव चेत्र वाह्य जगत है, ग्रान्तरिक या चेतना जगत नहीं। जीवन को उसके चैतन्य प्रवाह के टुकड़ों में विभक्त कर उसे किसी व्यवस्था या प्रणाली में बाधा नहीं जा सकता। ऐसा करना उसे मुठलाना है, उस के खंरूप की नष्ट कर देना है। चेतना प्रवाह में आदि मध्य अवसान बिन्दु नहीं हो सकते, क्रिया सान्त होती है, उसका अन्त निश्चित होता है। एक बार हुई वह समाम हो गई चाहे उनके परिग्णाम दीर्घ व्यापी क्यों न हो । उन पर समय का बन्धन होता है । चूकि उसका अन्त निश्चित है, उसका आदि तथा मध्य भी निश्चित है। परन्तु हमारें ग्रन्तजोदन की चेतना श्रनुभूति, भाव श्रौर श्रात्मनिष्ठ जीवन श्रौर उसके सम्बन्ध माहचर्य (association) के प्रवाह की समाप्ति कहीं नहीं है। ऐसा नहीं होता है कि उनको अनुभूति हुई ऋौर समाप्त हो गई, तर्ग उठी, बुलबुले उठे ऋौर विलीन हो गए । किसी बाहरी रूप विधान की वश्यता उन्हें स्वीकार नहीं । यदि उन पर किसी बाहरी रूपरेखा का बंधन है तो यह आप का दिया हुआ है। आपने अपनी सुविधा के लिए उन्हें एक ऐसा रूप प्रदान किया है जो उसका अपना नहीं है। प्लॉट, तथा शब्दों का माध्यम भी उसे स्वीकार नहीं, राब्दों के बन्धन को भी वे स्वीकार नहीं करते। वे श्रनुभृतियां श्रीर भाग शाब्दिक नहीं, वे शाब्दिकेतर (non-verbal) भी हो सकती हैं। वे ऐसी भी हो सकती हैं कि केवल मात्र स्पर्शनी ही हों।

चेतना प्रवाह पद्धति का इतिहास

इस चेतना प्रवाह (Stream of consciousness) शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम विकिश्म जेम्स ने किया था। अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'प्रिस्पिल्स ब्रॉफ साइकॉनोजी (१८६०) में उसने लिखा था, ''मिस्तिष्क की प्रत्येक निश्चित मृति उसमें स्वच्छन्दता पूर्वक प्रवाहित होने दाने जल प्रवाह के रंग में डूबी रहती है। इस मृति को मार्थकता श्रीर महत्व प्रदान करने वाली वस्तु यही ज्योतिर्वलय या कह लीजिए छायावेष्टित ज्योति है जो संरक्षक भाव से सदा उसे वेरे रहती है। चेतना श्रापने समस्त छोटे मोटे दुकड़ों में कट कर उपस्थित नहीं होती, इसमें कहीं जोड़ नहीं. यह प्रवाहमय होती है। इसे हमें

चेतना के विचार का या श्रात्मिनिल्ड जीवन का प्रवाह ही कहना चाहिए । श्रालोचना के चेत में इस शब्द का नवंप्रथम प्रयोग मिन डॉरियी रिचर्डमन के उपन्यास (Pointed Roof) पाँइन्टेड रूक. १६१५ की चर्चा करते समय मिस सिन्क्लेयर ने किया था। इस उपन्यास की नायिका मेरियम इडसन हैं। कथाकार की श्रोर से कहीं भी श्रिश्तेपण करने, टीका टिप्पणी करने या व्याख्या करने का प्रयत्न नहीं हुआ है। मेरियम की चेतना के च्या एक एक कर श्रयवा परस्पर मिमिलित होते हुए बहते चले जा रहे हैं। चेतना के च्या कर एक कर इतना बहाया गया है कि वे टूटने पर आ गए है, भावो से प्रकपित हो रहे हैं ''कोई ड्रामा नहीं, किमी परिस्थित का चित्रण नहीं, वमु जीवन है जो वहता ही चला गया है! मेरियम का चेतना प्रवाह वस श्रामे प्रवाहित होता गया है। श्रामे चलकर जेम्स ज्वायस श्रीर विजीनिया बुल्फ के उपन्यासों में इस पद्धित के चरम स्कर्ष के दर्शन होते हैं।

इन लोगों के उपन्यामां में जीवन के मानसिक श्रान्तरिक जीवन प्रवाह के सांवेदनिक इन्द्रिय वेदना संस्कार के विग्रुद्ध रूप के चित्रण का प्रयत्न हुश्रा है। उन्हें किसी कल्पनात्मक या बौद्धिक सांचे मे, मोल्ड (Mould) या पेटर्न (Pattern) में बैठा कर देखने का प्रयत्न नहीं है। स्नायु के विश्रुद्ध प्रकम्पन को ही पाठक के स्नायु की तरंगों में मिला देना है। वस्तु के उस विश्रुद्ध रूप को उपस्थित करना है जिसमें वह कुछ दूनरी न बन जा कर श्रपनी विश्रुद्ध सत्तात्मक रूप में श्रवस्थित रहती है। परिणाम यह होता है कि कोई समाहारकतत्न रह नहीं जाता। कोई श्रवधान केन्द्र का प्रतिबंध नहीं गहता, कोई व्यापकत्व नहीं रहता, सबको घेर रखने वाला विजन दूर हो जाता है। श्रदाः पहले की निराहत, छोटी-छोटो, दुवकी पड़ी रहनेवाली उपान्त भावनाएँ प्रमुख हो उठती हैं। जिन्हें हम पहले श्रसगतियाँ कह कर टाल देते थे नित्र में पड़ी हुई वेकार फालत् निरर्थक घव्वे समभ्त कर छूते भी नहीं थे वे ही श्रव प्रमुख स्थान ग्रहण कर लेते हैं। यदि श्रंगुली से डोगे में एक ठीकरा बॉधकर नचाइए तो केन्द्र की केन्द्रातुगामी शक्ति उसे सदा श्रपनी श्रोर श्राकर्षित करती रहंगी श्रीर वह ठीकरा वृत बनाता हुश्रा घूमता रहेगा। उसके श्रन्दर एक सीध में भाग भाग जाने को (Fly off at tangent) देरणा तो बार बार उठती है पर इस पर केन्द्र का नियन्त्रण रहता है श्रीर वह श्रपने वास्तिक

रूप में न प्रकट हो वृत्ताकार रूप धारण करती है जो उसका वास्तविक रूप न होकर विकत रूप ही है। श्राज के उपन्यास में इस विकृताकृति की नरी पर विशुद्धाकृति की

मॉग बढ रही है। इसी माग को पूरी करने के लिए उपन्यासों ने चेतना प्रवाह को अपनाया । हृदय की भड़कन ने, भाव बनत्व के लय-युक्त उत्थान और पतन ने. तार के प्रकम्पन ने उपन्यास में स्थान पाया। उपन्यास को देखने से एक ऐसे तौर की कल्पना हो आती है जिसे छेड़ दिया गया हो और उसी के प्रकम्पन-लहरों के इर्द-गिर्द बाल के कया कुछ श्रव्यवस्थित रूप से एकत्र हो गए हो । मैंने कहा श्रव्यवस्थित। पर यह नाप जोख कर चलने वाली बौद्धिक दृष्टि से ही। नहीं तो उनमे अपनी ब्रान्तरिक व्यवस्था तो है ही चाहे वह हमारी ब्राँखों में भले ही खटके । पर वे तो वहाँ बालू के घनी भूत धब्बे की तरह पड़े हैं, घर तो नहीं बनाते । हमारी बुद्धि को तंत्र तक संतोष कहाँ जब तक वह बालू का घर न बनाले । श्राज के उपन्यास बालू को बालू ही रहने देंगे। उसे वे थोड़ा एकत्र कर दें पर आगे बढ़ना वे अपने कर्तव्य चेत्र से बाहर की बात समभते हैं। इस तरह की प्रवृति को मनोविज्ञान का ही नही आधुनिक भौतिक विज्ञान का भी समर्थन ऋौर प्रोत्साहन मिल रहा है। पूर्व का भौतिक विज्ञान द्रव्यी के परिमासुन्त्रों को एक ठोस साकार वस्तु समभ्तता या पर स्त्रव उन्हें लहरो की गति के रूप में देखता है। पहले का द्रव्य ऋब कुछ विद्यत तरंग एलेक्ट्रोन श्लीर प्रोटोन का वास्याचक वन कर रह गया है। यही विचार घारा है जो आज की उपन्यास कला को चेतना प्रवाह में निमन्न हो जाने के लिए पीठ ठोक रही है। उपन्यास कला ने मानव की श्रान्तरिक गहराई में प्रवेश करने पर वहाँ चेतना के प्रवाह की उपलब्धि की श्रीर इसके रूप में से उसे अपने स्वरूप की सिद्धि के लिए एक नृतन साधन हाथ लगा। श्रंभेजी के कुछ उपन्यासकारों ने इससे पर्याप्त लाभ उठाया और इसका प्रयोग किया । यह प्रभाव हिन्दी के उपन्यासकारों पर भी पड़ा है। इस दृष्टि से श्री प्रभाकर माचवे का छोटा उपन्यास 'परन्तु' उल्लेखनीय है। प्रारम्भिक पैक्तियों में ही एक घोफेसर राजनीति पर व्याख्यान दे रहे हैं। पर उनकी कच्चा के एक विद्यार्थी अविनाश का मन न जाने कहाँ कहाँ उड़ रहा है। अविनाश का अन्तर्भन अपने गाँव में लीट चला। वे बचपन के दिन ठाकुर'''दा के दिन, पुकूर की सीदियों पर चोरी चुपके पढ़ा हुन्ना बङ्किम बाबू का "कृष्णकातरे बिल", श्रीर उसमें नायक नायिका के बेहीश होने पर कैसे होश लाता है....शरत् बाबू के ''स्वामीं'' में वह फूल तोड़ने का प्रसङ्गः....'सन्त्रासी

उपगुप्त" रिव बाबू की बसनत सेना ही, साहित्य का यह रईसी विलास से भरा जर्जर श्रृङ्ग हैं। '''श्रृंगार श्रीर श्रमन्त यीवना उर्वशी ''''। सेंसर।। कानों में प्रोफेसर की श्रावाज की सनक ''''''स्टेडन जर्मनी का चेकोस्लोवाकिया में दावा '''''पथ का दावा ''' दावेदार नहीं ''''दावा '''' यानि दावानल दहन

करिया विश्व, आमि अहुसुमेर आगुने वशिया हांशी, पुष्पेर हांशी'' पुष्पा ॥ पुनः अंत-चैतना का अवधित प्रवाह । पुष्पा या रम्मा है हम १ गाँव के बचपन की साथिनें खेल, एकत्र अध्ययन । पुष्पा "शरीर" थी हम आत्मा ...परन्तु वेशभूषा शमा की

एकत्र श्रध्ययन । पुष्पा "शरीर" यो हेम आत्मा अपन्तु वेशभूषा शमा की ही श्रैच्छी थी परन्तु हेम की सावली मुद्रा में वे रसभीनी आँखों में दुलक पहते मन्त्र सुग्ध कर डालने वाले कामरूप के तांत्रिक का अज्ञात जादू मानो उसमें बसा हो... अब भी रपष्ट याद है, वह बड़ी-बड़ी आंखों से दुतक पड़ने वाले आंस् और सच भी तो था, उसकी मा को मुक्ते इस तरह डांटना क्यों चाहिए था, उसे क्यों न बुरा लगा होगा, क्या मैने कोई प्राप किया था ? पाप...।।सतर्की। देखें अग्विन्द घोष पाप के विषय में क्या कहते हैं ? सामने रखी हुई अरविन्द की पुस्तक पढ़ने लगता है" अज्ञेय के उपन्यास में भी चेतना के अवाधित प्रवाह का रग कम नहीं है पर यह परन्तु' तो चेतना का अवाधित प्रवाह ही है। इस दृष्टि से 'परन्तु' हिन्दी का अकेला उपन्यास है।

श्राधुनिक उपन्यास की श्रात्मनिष्ठता (Subjectivity) उपन्यासकार श्रपने उपन्यास का महत्वपूर्ण श्रंग हो गया है, वस्तुनिष्ठ दृष्टि से देखने वाला तटस्थ प्रे ज्ञक मात्र नहीं।

(T. W Beach) महोदय ने अपनी पुस्तक Twentieth Century Novel) १ की वडे ही गभीर और विद्वता पूर्ण रूप में प्रतिपादन किया है कि ज्यो-ज्यों उपन्यासकला का विकास होता गया है त्यों-त्यों उपन्यासकार की छाया उपन्य हों से दूर होती गई। पहले उपन्यासकार पद-पद पर किसी न किसी बहाने, मनोवैशानिक विश्लेषण के लिए, घटनान्त्रों कों शृंखला जोड़ने के लिए, किसी रहस्य के उद्घाटन करने के लिए उपन्यास के रंग मच पर ऋगता जाता रहता था। पर ज्यो ज्यो अपन्यास कला में प्रौहता ब्राती गई उसे ब्रपने पैरों पर खड़े होने की शक्ति ब्राती गई। वह उसकी उंगली छोड़ कर बाहर त्राती गई ग्रीर खयं बोलना पारम्भ किया। थेकरे के Vanity fair में पाठकों के हृदय को सबसे अधिक विक्षव्य करने वाली वस्त्र है तरे यहीं कि वह समय कुसमय बिना देखें समके ही Dear readers (प्यारे पाठकों) के सबोधन के द्वारा कुछ कहने लगता है और पाठकों के सोने की कल्पना का संधार चर चुर हो जाता है, मानो लेखक ने श्राकर उनको सुखद स्वप्नो के भ्रम से बाहर निकाल वास्तविकता के पथ पर पटक दिया हो । आज भी उपन्यास कला अनेक प्रयोगों के बाद वहीं कर रही हैं । स्त्राज के भी उपन्यासकार विशेषतः नृतन पद्धतियो (जिनकी चर्चा हो रही है) के पालन करने वाले प्रतिशोध के साथ ऋपने उपन्यास में प्रवेश करते हैं। परन्तु वह हस्तचेप प्रवेश उनकी कला का संश्लिष्ट श्चराहो गया है आरज का का अध्य मात्र ही नहीं पर एक बहुत ही महत्वपूर्ण अश है। पर सबसे आश्चर्य की बात यह है कि नथे उपन्यासकारों का हस्तक्षेप, बार बार सामने आना ही नहीं, परन्तु धरना देकर उपन्यास में बैठे रहना हमें विशेष खटकता नहीं। इसका कारण क्या है ?

मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के सामने सबसे महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि मनुष्य का तात्विक, वास्तविक स्वरूप क्या है ? वह क्या है ? उसके स्वरूप की लीमा क्या है ? क्या वह स्वतत्र सत्ता के रूप में देखा जा सकता है ? बाहर से, शेप समार के अनेक वस्तुओं के समर्क से उसमें जो निरंतर परिवर्तन होता है, उसकी चेतना पर जो आधात होते रहते हैं, उसमें अलग कर मानव देखा जा सकता है ? यह स्वयं है या नहीं अपने सम्पर्क में आये अनेकों मनुष्यों के सहयोग से, उनके व्यक्तित्व के दुर्कड़ा से निमित ? अतः उनको भी अपने अन्दर समाहित कर उनको भी दांते चलने वाला व्यक्ति हैं ? जेम्स ज्वायस, तथा विजिनिया चुल्क के उपन्यासों के स्वरूप को देखने से तथा यत्रतत्र उनके प्रगटित विचारों को पढ़ने से इसका स्वष्ट उत्तर मिलता है कि मनुष्य, का कोई भी चृष्य उसके अतीत और उसकी अनुभूतियों का पुंजीभूत रूप है। मनुष्य का प्रत्येक चृष्य मानों व्यक्ति से कहता है।

बस्करोषि यदश्नासि यजजुहोषि ददासि यत्। यसपस्यसि कौनतेय तत्कुरुष्व मदर्पेणस् ॥

इन श्रीपन्यासिको से ऐसे दैकड़ी नहीं, हजारो ऐसे वचन उद्भुत किये जा सकते हैं जिनसे इस मत का समर्थन होता है।

अन्त में चलकर यह दिव्कीण इस विशुद्ध श्रात्मिनिष्ठता (Pure subjectivily) का छप धारण कर लेता है कि ससार में सब कुछ आत्मिनिष्ठ (Subjective) है अर्थात् वैसा हो है जैसा हम अनुभव करते हैं। हमारी अनुभृतियों से पृथक वह हे ही नहीं। यहाँ पर अनायास ही भारतीय दर्शन के मीमासा की जातता और नैयायिकों के अनुक्यवसाय का प्राचीन मन्गड़ा स्मरण हो जाता है। अनुक्यवसाय भी 'अय घंटः' इसी ज्ञान से उत्पन्न होता है। जातता का जन्मदाता भी वही है। पर जहाँ जातता घट मे रहने वाला धर्म है वहाँ अनुक्यवसाय आत्मा मे रहने वाला धर्म है। एक वस्तुनिष्ठ है दूसरा व्यक्तिनिष्ठ या आत्मिनिष्ठ। एक का दृष्टिकोण आन्जेक्टिव है और दूसरे का सक्नेक्टिव। आज की औपन्यासिकता नैयायिकों के अधिक सिक्किट है। ऐसे दृष्टिकोण के कारण उपन्यास के एक पात्र का दूसरे से, पृथक करना संमव नहीं क्योंकि वह तो दूसरे को जो दीख रहा है उससे तो अलग है ही नहीं, दृष्टा से दृश्य पृथक कैसे हो सकता है। इतना ही नहीं इसी सूत्र को पकड़ कर आगे चलने पर आप पायेंगे कि उपन्यासकार से भी पात्रों को अलग करना संभव नहीं। उपन्यास को सुछ है उसकी द्वाया है प्रतिक्रित है मला अपनी छुप्या को एक वा कुछ है उसकी द्वाया है प्रतिक्रित है मला

तरह लांघ सकता है। भानु प्रभा को, चांद तथा चंद्रिका को कैसे छोड़ सकता है। पहले के उपन्यासों में दो दुनिया सौथ साथ लगी चलती थी। एक उपन्यास की दूसरे उपन्यासकार कार की। उपन्यासकार क्रलग खड़ा रहता था। क्राँखें खोल कर युद्धि पूर्वक उपन्यास में प्रवक्षदित जीवन लीला को दूर से देखा करता था सारे व्यापार एक विशिष्ट रूप घारण करके उसे दोख पड़ते थे, मनुष्य के क्राचरण में एक मर्यादा होती थी, सारी घटनाये कारण छौर कार्य की शृंखला में वधी दीख पड़ती थी। उपन्यासकार कभी क्रापनी सब्जेक्टिय दुनियाँ से उपन्यास की क्राव्जेक्टिय दुनियाँ में क्रांता जाता रहता था। क्रतः उसका यह क्रा्यागमन क्राँखों को खटकना था। एक देश का प्राणी क्रांग दूसरे देश में मन माने रूप में प्रवेश करे यह खटकने वाली बात थी भी। परन्तु उपन्यास कला क्रव मानव की गहराई में बैठ गई है, चेनना प्रवाह पद्धित ने बस्तुनिष्ठ क्रीर कात्मिनष्ठ दोनों के क्रान्तर को मिटा दिया है। उपन्यासकार क्रव दूमरे समार का प्राणी नहीं रह गया है। उपन्यास उसका क्रयना ससार है। यदि वह वहाँ बराबर परिश्रमण करता रहता है तो यह उसका क्रयकार हो है। इस प्रसंग में दो क्रालोचकां के कुछ भाव इतने प्रमुख रूप में संगत है कि यहाँ की उल्लेखित बातों के मर्म को स्पष्टता पूर्वक हुद्यंगम करने के लिए उन्हें उद्धुत करना ही होगा।

"मैं निवेदन कर ही चुका हूँ कि आत्मिनिष्ठता आधुनिक कथा साहित्य की विशिष्टताओं में से एक हैं! फिल्डिंग और थेकरे अपने चुत्तान्त विवरणों को व्यक्तिगत टिप्पणियों की सूई से सदा मुसज्जित करते रहते थे। परन्तु तिस पर भी उनकी रचनाए गम्भीर अर्थ में निवेंयिक्तिक ही कही जाती हैं। उनमें कलात्मक नहीं तो एक दार्शनिक तटस्थता अवश्य वर्तमान थी। यही कारणा था कि वे हतनी स्वतंत्रता से अपनी कथाओं में प्रवेश कर सकते थे। और नहीं तो इसोलिए कि उन की स्थिति निश्चित रूप से कथा के बाहर थी और वहीं से वे सारे समारोह का नियन्त्रण करते थे। आज के साहित्यिक जो सौन्दर्थ मूलक कारणा के आधार पर पाठक के सम्पर्कत्व या निकटवर्तित्व का परित्याग कर देते हैं उनसे अपनी सामग्री की पकड़ उनमें अधिक थी। आज का युग सकुलता और विखराहट का है और ऐसी अवस्था में तटस्थता और यथार्थता की वस्तुनिष्ठ पकड़ दिन दिन कठिन होती गई हैं। कलाकार को बाध्य होकर अपनी चेतना की गृहुता और रहस्यमयता की ओर मुकना पड़ता है। यही एक वास्तविकता रह जाती है जिसके बारे में वह थोड़ा निश्चित और आश्वस्त हो सकता है। नहीं तो बाहर सभी चीजें अस्तन्यस्त हैं, की जिल्ला निश्चत और आश्वस्त हो सकता है। नहीं तो बाहर सभी चीजें अस्तन्यस्त हैं, की जिल्ला निश्चत और आश्वस्त हो सकता है। नहीं तो बाहर सभी चीजें अस्तन्यस्त हैं, की जिल्ला निश्चत और आश्वस्त हो सकता है। नहीं तो बाहर सभी चीजें अस्तन्यस्त हैं, की जिल्ला निश्चत हैं, Confused हैं। उनके बारे में कला-

^{*}The subjective approach I have already remarked, is one of the distinguishing signs of the modern fiction. Although

कार श्राश्वस्त होकर कहे भी क्या ? एक ही चीज़ के बारे में वह श्राश्वस्त है। अपनी श्रमुम्ति का ससार श्रीर उसी का ही वह निर्माण करेगा।" देसी तरह के विचार एक दूसरे श्रालोचक ने विजिनिया बुल्फ के उपन्यास के बारे में प्रकट किया है। वे कहते हैं "विजिनिया" बुल्फ के पात्रों के संबंध सूत्र श्रपने खब्टा के साथ स्पष्ट है। पात्र उसी की व.यी में बोलते हैं, उसी के हंग पर सोचते हैं, लेखिका के रूप में जहां वह श्रपने उपन्यास में प्रवेश करती है तो श्रमधिकार चेष्टा सा नहीं मालूम पढ़ता। वहां रहने का उसे श्रिधिकार है। उसके उपन्यास ऐसे हैं जिनमें लेखक शामिल रहता है। वह बार बार यह प्रदर्शित करने के लिए प्रयक्षशील दिखलाई पड़ती है कि उसका प्रत्येक पात्र उसे दूसरे देखने वाले पात्रों का प्रोचेपण मात्र है। जहां लेखिका हो देखने वाली भी हो वहां उसके लिए श्रावश्यक हो जाता है कि वह सभी पाठकों के सामने श्रपन श्रितित्व का प्रमाण देती रहे ताकि जब वे पात्रों का मूल्याकन करें तो उसका भी ध्यान रखें।

with personal comment, their work is in a deeper sense, highly impersonal. They preserved a philosophical if not an artistic detachment, and could enter their stories so freely if only because they so definitely stood outside them and commanded the show. They had a far firmer grasp of their material than most contemparies who, on esthetic ground fastidiously eschew their intimacy with the reader. For in complexity and confusion of the modern word such detachment and such a light hold of objective reality becomes increasingly difficult. The artist is driven back upon the individual consciousness as, with all its intricacies and mystriousness, the most solid reality he can be sure of; and finally he is often driven back upon himself.

Felding and Thackercy constantly embroidered their narrative

"Virgana woolf's character clearly retain their link with their creator, speak with her idiom and think in her manner. Where she enters as author into her novels, it is not felt as an intrusion; she belongs to them of right. Her fiction is of the kind that includes the author. She is consciously at pains to show how each character is a projection of the others who see him; and when the observer is the author, she must offer herself to the view of the reader so that she herself may be taken into account in the estimate of the character.

श्राधुनिक उपन्यास में दूबगतोक्ति; पहले के उपन्यासों में तानाशाही थी श्राज मी है। पर वह बाह्य जगत की न होकर श्रान्तरिक जगत की है।

 चेतना-प्रवाह पद्धित का ही प्रभाव है कि आज के उपन्यासों में स्वगतोक्ति पूर्ण हृदयोदगारों का प्रावल्य हो गया है जिससे (Monologue intereur) कहते हैं। मनुष्य की आन्तरिक भाव पदातियाँ बड़ी ही असंगत होती है, क्रमहीन होती हैं और किसी व्यवहारिक श्राचरण के नियत्रण के स्रभाव में वे यहाँ वहाँ इधर-उधर मुद्र-मुद्र जाने वाली, बह बह पड़ने बाली होती है। इस मानसिक प्रक्रिया को उपन्यास के ताने-बाने में बन देने के लिए यह (Monologue interieur) वहुत उपयोगी होता है। एक भाव या विचार अनेको अनम्बन्ध और असंगतभाव साहचर्य को उपस्थित करता है। एक विचार प्रवाह की घारा के आगे पीछे, अगल-वगल, ऊपर-नीचे अनेक घारायें न जाने कब कहाँ से निकल पड़ेंगी पता नहीं ऋौर मानव बुद्धि को चुनौती दे जायेगी उनको देखकर बालकों को आदिशवाजी को खेलवाली उस छोटी सी डिबिया की याद श्रा जाती है जो देखने में तो होती है छोटी हो पर दी रखाका का स्पर्श पाते ही मानों उनके गर्भ से न जाने कितनी ज्वालमालाएँ उफन पड़नी हैं। हमने बहुत पहले एक खेल देखा था ! बाजार में कुछ ऐसे कागज के टुकड़े बिकते थे । शायद वे जापानी थे । वे ऊपरी दृष्टि से तो निदोंन लगते थे पर न जाने उनमें कौन सी जाद की पुड़िया प्रली रहती थी कि पानी में डालते ही वे कितने ही रूर घारण कर लेते थे, हाथी, घोड़े जानवर या कुछ भी । त्राज कल के उपन्यास भी वैसे ही हैं । उनकी मानसिक धारा कब किघर मुह जायेगी पता नहीं । उदाहरणा लीजिये । यह वर्जीनिया जुल्फ के जेकब्स रूम नामक उपन्यान की बात है। जेक्ड फ्लेंडर किमी गिरजे की सम्मिलित प्रार्थना में भाग ले रहे हैं। उन्हें वातायन में जड़े काँच के टूकड़े दिखलाई पड़े। उन्हें एक लालटेन की याद त्राई । उन्हें याद श्राया कि वे अपने बचपन में लालटेन के सामने किस तरह कीड़ों को पकड़ा करते थे। श्रीर उसके बाद तो स्मृतियों श्रीर कल्पनाश्री का क्वार ही आ गया है। इन साहचर्य-स्मृतियों में तो किर भी कुछ संगति है। जेम्स ज्वायस वगैरह के उपन्यासों में तो वैसी आश्चर्यजनक साइचर्य स्मृतियाँ मिलेगी कि-डर होने लगता है कि कही हम उस युग में तो नहीं लौट रहे हैं जिसमें कथाकार ताली बजाकर कुछ भी करके दिखा सकता था, पैरों के तले खजाने का उद्धाटन कर सकता था, मुदों को जिला सकता था, नदी को मुखा दे सकता था, हवा और पानी को बॉघ दे सकता था, जिसके एक संकेत पर सौ-सौ दुनियाँ बन सकती थी ग्रीर बिगड सकती थी। उपन्यासकार डिक्टेटर था। ग्राज के भी ग्राति ग्राधुनिक मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार भी डिक्टेटर ही हैं पर बाहरी जगत के नहीं मानसिक जगत

के, उनकी राजधानी श्रौर सिहासन बाहर नहीं, श्रान्तरिक गहराई मे है। श्रतः उनकी डिक्टेरी का निर्वाह हो जाता है।

मनोविज्ञान के ग्रमाय से घटनात्रों के महत्व मे हाम

चेतना प्रवाह वाले उपन्यासों में एक श्रीर दिशेपता दिखलाई पड़ती है। ...मनो-वैशानिक उपन्यासकला का ध्येय एक शब्द में कहा जाय तो यह है कि बाह्य वस्तुनिष्ठ ससार के स्थान पर मनोजगत की प्रतिष्ठा करना। यहाँ तक कि बाह्य जगत की स्थिति को ही अस्वीकार कर देना। पर शायद यह असमव है। कहा जा सकता है कि चाहे श्राप घठनिष्ठ ज्ञातता को माने या देवदत्तानिष्ठ अनुव्यवसाय को, हर हालत मे अर्यघटः इस ज्ञान में घट अर्थात बाह्य वस्तु को सत्ता को अस्वीकार नहीं किया जा सकता । मनोवैशानिक चेतना प्रवाह वाले उपन्यासो के श्रध्ययन से पता चलता है कि वे मानो इस प्रश्न का उत्तर यों देते हो। माना कि वस्तु से हमारा पिड नहीं छूट सकता। पर एक बात तो हो ही सकती है। क्या आवश्यकता है कि मानसिक जगत मे प्रतिक्रिया की अनन्त और अति सराक्त लहर उठा देने के लिए बाह्य वस्तु में भी उत्तरा ही गौरव, उतनी ही गुरुता श्रोर महत्ता हो ! क्या त्रावश्यकता है कि बाह्य उद्दीपन (Stimulus) श्रीर श्रान्तरिक प्रतिक्रिया (Response) में सानुपातिक श्रव-बन्च हो ही ? संभव हैं कि बाहर की बड़ी ही महत्वपूर्ण घटना हमारे मस्तिष्क की अपरी सतह को थोड़ा सा सहला ही कर रह जाय । नैपोलियन की विशाल सेना जेना, श्रास्टरलीज को रौंदती हुई मास्को में पहुँच जाय पर जीन ग्रास्टिन के कानो पर जंतक नहीं रैंगे । भारतवर्ष दो दुकड़ो में बँटजाय, वंगाल का श्रकाल लाखी व्यक्तियों को निगल जाय, देश विभाजन से उत्पन्न साम्प्रदायिकता राजनीति के दोत्र में भूकप पैदा कर दे, बापू को गोलियों का शिकार बना दिया जाय पर श्रजेय श्रौर जैनेन्द्र के कथाकार में जरा भी स्पंदन न हो । पर महज एक छोटी सी घटना उदाहरणार्थ एक व्यक्ति मेज पर बैठ जाना ऋौर मेरी ऋोर मसिपात्र को थोड़ा सा घिसका देना मेरे हृदय के शान्त सरोवर मे वैसी लहरें उठा सकता है जिनकी ध्वनि श्रीर प्रतिध्वनि मेरे जीवन पर्यन्त गुँजती रहे। दुनियाँ के लोग कहने ही रह जाँय कि "कैसे छोटे नग्न तै सरत बड़न के काम" तब-तक हमारा मनोविश्वान उपन्यास के पात्रों के मानसिक जगत में जूहे के चाम से दमामा महकर उसके निनाद से सारे वातावरण को गुन्जित कर दे। वर्जीनिया बुल्फ का (waves) नामक उपन्यास में और कुछ नहीं केवल छः पात्रों की निर्जनोंकियाँ तथा हृदयोदगारों का प्रवाह हां है। मनोविज्ञान के त्र्यायह के कारण भाषा मे परिवर्तन

चेतना प्रवाह वाले उपन्यास में पात्रों के श्रन्तर्जगत का जिस रूप के चित्रण का प्रयस्न होता है उसकी श्रमिव्यक्ति के लिए साधारण भाषा उपयोगी नहीं हो सकती रूढ़ि या परस्परा के संकेत पर अचलित तथा श्रमर कोष के श्रर्थ को ढोने वाली भाषा हमारे दैनिक व्यवहार के लिए भले ही उपयोगी हो, मस्तिष्क के सामाजिक स्तर की विवृति के लिए काम की हो क्योंकि उस स्तर के सारे व्यापार श्रीर हल-चल शाब्दिक होते हैं। शब्द जाने पहचाने होते हैं, रूढ़ हीते हैं, सांनेतिक होते हैं, (Conventional) कन्वेन्शल होते हैं। पर ये शब्द मानव मस्तिष्क के वैयक्तिक स्तर के लिए वर्णन-सद्धम कैंम हो सकते हैं. जिसकी गहराई में मार्ग की निर्भरणा की निर्धाय श्रीर शब्दातीत घारा निरन्तर प्रवाहित होती रहती हैं। अतः, ऐसे उपन्यासो की भाषा भी दूसरी ही होनी चाहिए। एक विचारक के शब्दों में There are not words enough in all Shakespeare to express the nearest fraction of a man's experience in an hour व अर्थात् शेक्स ीयर के पूरे साहित्य को एकत्र करने पर भी शब्दों की सख्या उतनी नहीं हो सकेगी कि मनुष्य के एक बंदे की अनुभृतियों के लघु श्रंश को भी ठीक से अभिन्यक्त कर सके ? यही कारण है कि इन ्उपन्यासो की भाषा में साधारण syntax, वाक्य विधान से काम नहीं चलता, भाषा बायीं से दाहिनी स्त्रोर एक सीध में नहीं चलती, नये स्त्राभिव्यजक ध्वनि स्रनुकरणात्मक शब्दों का निर्माण किया जाता है। शब्दों को जहां से चाहे तोड़ दिया जाता है। एक शब्द के एक श्रंश को दूसरे शब्द के श्रंश के साथ जोड़ कर विचित्र मल्हम तैयार किया जाता है। कभी-कभी शब्दों को विकृत तो नहीं किया जाता पर वाक्यों से, पेराम्राफ से अथवा अध्याय से मिला दिया जाता है जिसमें कोई बौद्धिक साहचर्य तो नहीं मालूम पहता पर हमारे भावोन्माद की श्रवस्था मे जो एक सूदम साहचर्य सूत्र होता है उसे पकड़ ने की कोशिश की जाती है। उदाहरण के लिए जेम्स ज्वायस की वर्क इन प्राप्रेस (Work in Progress) नामक पुस्तक से उस वास्य की श्रोर सकेत किया जा सकता है जहाँ एक पात्र को सुरा के प्रभाव में आकर बातचीत करने के दग को यह कहकर अभिन्यक्त किया गया है कि He was talking alcoherently १3 है। यह alcoherentiy शब्द कीप में नहीं पाया जा सकता। परन्तु यह alcohol श्रीर Coherent इन दोनो शब्दो के श्रेंशो का सम्मिश्रण है जो तस्थानीय श्रीर तात्कालिक परिस्थिति को अधिक सजीव रूप में अभिव्यक्त करने वाली अभीष्ट-सिद्धि को ध्यान में रख कर गढ़ लिया गया है। उसी पुस्तक में एक स्वान पर मिस्खियों की भिनभिनाहट का वर्णन करते हुए कहा गया है कि Flies go Rotandrinking round his scalp १४ इस वाक्य में Rotandrinking शब्द में कुछ भी स्पन्दता नहीं । हॉ, इस के पढ़ने से मदोन्मत मनिखयो का दुलमुल चित्र उपस्थित श्रवश्य हो जाता है। पर ज्वायस का उद्देश्य इतना ही भर नहीं है। वह श्रपने पात्र की अन्तर्चेतना में प्रवेश कर वहाँ की स्थानीय स्मृतियों (Local memories) का भी चित्रण करना चाहता है। बात यह है कि यह वर्णित पात्र डबलिन का रहने वाला था श्रीर जिस ग्रश्व प्रतियोगिता का वर्णन हो रहा है उनका मैदार्ग Rotanda नामक स्थान मे था। ग्रतः एक डबलिन निवासी के लिए ग्रपने परिचित स्थान के साथ बड़ी ही मधुर स्मृतियां गुँथी हुईं हैं। इन स्थानों के नामाञ्चार में ही उसके लिए एक मधुर सगीत है। पात्र के अचेतन में चिपटी हुईं इसी भावना को ज्वायस ग्रापके सामने मूर्तिमान करना चाहता है मानों एक मनोविश्लेपक श्रपनी उपयुक्त संस्चनाश्रों द्वारा श्रचेतन गृतिथयों को चेतन होत्र में लाने का प्रयत्न कर रहा हो।

जेम्स ज्वायस पर लिखते हुये अपने एक स्वप्न का उल्लेख कियां हैं। एक बार स्वप्न में देखे विज्ञापन के दो शब्द Higgerth Mizzers जागने पर बार बार उन्हें याद आने लगे। पहले तो उन्हे इसका कोई भी स्पष्ट अर्थ नहीं मालूम हो सका पर बाद में कुछ संकेत सूत्रों के आधार पर पता चला कि यह तीन शब्दों Harry, mizles

इस तरह के शब्दों के ऊपर विचार करते समय L. A. G Strong ने

श्रीर Mistor तथा इनसे एक साथ लिपट्टी स्मृति का सम्मिश्रण था। पहला नाम एक मुक्केबाज (बाक्सर) का था जिसके खेल वे कभी देखा करते थे, दूसरा नाम एक घोड़े का था जिस पर वे कभी सवारी किया करते थे। इस घोड़े के साथ उनके कुछ भावात्मक संबंध भी थे। दिल्णी Dartmoor मे सब से ऊँची पहाड़ी का नाम Great Mistor है जिस पर चढ़कर कितनी ही बार उन्होंन श्रपने जीवन की स्वन्छन्द श्रीर सुखम्य घड़ियाँ व्यतीत की थीं। उसको कभी-कभी High Mistor भी कहा करते थे। उस स्थान के लोग अपने उचारण की विशेषता के कारण Great को Gret कहते थे तथा height में एक ग्रीर एच (H) जोड़कर (Heighth) के रूप में उचारण करते थे। वह घोड़ा एक प्रतियोगिता में सफल हुन्ना, उस मुक्तेबाज का नाम भी ऋखवारों में मोटे-मोटे ऋचरों में प्रकाशित हुआ था। इतनी वात जान तोने पर स्थान के विज्ञापन के शब्द Higgerth Mizzers रें की बात समक्तने में कठिनाई नहीं होगी । इस तरह की भाषा के प्रयोग से युलिसिस का अधिकांश भरा पड़ा है जिसके अर्थ का समभाना तो कठिन है पर पूरा प्रसंग को पढ़ने के पश्चात एक चित्र राष्ट्र होता अवश्य नजर आता है। Thonthorstrok, Sprizzling, Rhunerhinersles, Polytizzy boislerovs, Hankinhunkn, Inklesspill, Amboudipotes, Tipperuhry (की भाषा का प्रयोग उपन्यास की नवीन वस्तु है। श्रीर यह है चेतना प्रवाह का

प्रसाद। इस चेतना प्रवाह को तो युलिसिस के ऋग्विम भाग में देखिये जहाँ के ४२ पृष्ठों में एक ही वाक्य है बिना किसी तरह विराम या ऋर्द विराम के मानों कोई बरसादी नदी बड़े बड़े पर्वतों ऋौर जंगलों को रौंदती हुई बह गई हो। यह स्वप्नों की

भापा है—वे स्वप्न जो किसी तरह का बन्ध स्वीकार नहीं करते । जो मुख्यतः साकेतिक होते हैं। हिन्दी में दिश्री साहित्यिक ने चेतना प्रवाह में अपने को इस तरह बहने नहीं दिया है। श्रीर यही कारण है कि हिन्दी उपन्यासी में भाषा इस तरह तोड़ी-मरोड़ी नहीं गर्दे है। हॉ, जैनेन्द्र के उपन्यासो में कही-कही पर पूरे नाम नहीं दिये गये हैं। अथवा ? श्रयवा.....ऐसे-ऐसे चिह्नों का प्रयोग अवश्य किया गया है, कभी-कभी उन्होंने समन्दर, मन्दर, इन्ने, बिन्ने, ऐसे ऐसे व्याकरण विरोधा शब्दो का भी प्रयोग किया है। पर जेम्स 'ज्वायस के ऊँट को निकल जानेवाला पाठक जैनेन्द्र के मच्छर से घबड़ाने वाला थोड़े ही है ? A A. Mendilow ने लिखा है "वे भाषा के ढाँचे को छिन-भिन्न कर उसमें सुवार करते हैं। उनकी भाषा म आइतियाँ होती है, वह वक्र गित से चलती है, अनेक शब्दों के अंशों को जोड़कर एक नृतन शब्द गढ़ लिया जाता है, नये सिक्के प्रचलित किये जाते अपूर्ण प्रसंगे की ओर सकेत मात्र कर दिया जाता है, भावप्रवर्ण शब्दो श्रीर उत्तेजक चित्रो की भरमार रहती है, वे हमें निस्तब्ध कर देते हैं सम्मोहित कर देते हैं श्रीर श्राकारिक तर्क की प्रणाली से भक्तभग्नेर कर निकाल देते हैं । उनका लक्य होता है कि सवेदना को विचार घारा जो हमारी चेतना को आप्लावित कर देती है पाठक उसका अपनी सहज प्रतिभा के द्वारा पुनिनर्भाण करें ।..... वे सदा वैयक्तिक विशिष्टता पर जोर देते हैं चाहे सामान्यीकृत लोकग्राह्म शब्द प्रतीको के प्रयोग से प्रेपशीयता लाने में जो एक व्यवहारिक सुविधा होती है उसका कुछ श्रंश में बिलदान ही क्यों न करना पहे १७ । मैं उसे उपन्यासों के चेत्रों में व्यक्ति की, उसकी ब्रात्मिनिष्ठा की, उसके मनो विज्ञान की विजय ही कहूँगा । मस्तिष्क के भिन्न-भिन्न स्वरो पर चलती रहनेवाली भाव धारात्रों को एक साथ ही चित्रण करने की प्रवृति चेतना प्रवाह पद्धति का एक रूप है

हमें यदा-कदा ऐसे मनुष्य की कथा सुनने की मिलती है जिनका मस्तिष्क सावधान होता है अर्थात् उनका मस्तिष्क इतना तेज होता है कि वे एक ही समय मे

^{. 17} They explore the possibilities of linguistic illusion to counteract the discontinuity of attention and thought and conventional expression. They break and reform the pattern of language with repetitions and ellipses, portmanteaux words and new coinages, half-seized allusions, emotive words, evocative images; they stun us, hypnotise us, jolt out of the grooves of the formal logic, and so aim at inducing in us the recreation by the intuition of the queer flux of sensations and perceptions that, without pause, floods our mind.

उदाहरण कोनाई के दो उपन्यासों लाई जिम (Lord Jim) और चांस (Chance) में पाया जाता है।

लार्ड जिम नामक उपन्यास की कथा संत्रेष में यो हैं। जिम एक जहाज पर

काम्, करने वाला नो सेना का बहादुर श्रौर कर्तन्यनिष्ठ सैनिक है। परिस्थितियों की विवशता के कारण उसे अपने अधिकारियों के सघर्ष में आ जाना पड़ता है। उसे विद्रोही कह कर पकड़ लिया जाता है और एक अपराधी के रूप में उसे न्यायालय की कार्यवाइयो का नामना करना पड़ता है। वह पदच्युत कर दिया जाता हैं, उसे अनेक प्रकार से अपमान का भाजन होना पड़ता है। पर अन्त मे उसकी कर्मंडता, परिश्रम श्रीर इंद्रुता सब पर विजय पाती है श्रीर वह श्रपनी खोई हुई पढ प्रतिष्ठा प्राप्त कर सेता है। यही कथा है। पर इसे प्रकट करने मे कोनार्ड ने अनेक कौशल से काम लिया है जिनका यहाँ उल्तेख करना सभव नही। हम उसी की चर्चों करेंगे जिसका सम्बन्ध उससे है जिसे हम (Chronological Loop holing) अर्थात कथाक्रम की तोड़ मरोड़ कहा है। जिस के विद्रोही श्रीर श्रपराधी प्रमाखित हो जाने पर उसे कहाँ कहाँ श्रीर किन-किन श्रवस्थाश्रों में काम करना पहता है। इसके वर्शन से उपन्यास आरम्भ होता है। उसके बाद कया मुद्द जाती है और विद्रोह के पूर्व की जिम की जीवनी की कथा कहने लगती है। चौषे श्रध्याय में हम न्यायालय का हश्य देखते हैं जहाँ पर विद्वोह के मामले की जाँच हो रही है। यहीं पर मारलो नामक एक व्यक्ति से पाठको का परिचय होता है। उसके बाद मारलो के मुख से विद्रोहियो की उस समय की वाह्य मुखाकृति का वर्णन पढ़ते हैं जिस समय वे प्रथम विचारार्थ न्यायालय के सामने उपस्थित हुवे थे। साथ ही साथ एक जर्मन पोताध्यद्ध से उस कहुए का वर्णन है जो नौ यात्रा के प्रारम्भ होने के पूर्व हो गई थी। बाद में हम न्यायालय की हिष्ट के सामने उपस्थित होते हैं श्रौर न्यायालय की श्रात्म हत्या की श्रोर उत्सुकता से देखने लगते हैं। तब एकाएक एकाविक अध्यायों में जिम मारलों से पोत विद्रोह की कथा कहते हैं। यहीं पर उस फासीसी लेफ्टोनेन्ट के वार्तालाप की कथा है जो उसके श्रीर मारलों के बीच हुई थी १८..... ग्रागे की रूप रेखा देने की ग्रावश्यकता नहीं। J. W. Beach महोदय ने जिनके श्राधार पर लार्ड जिम की रूप रेखा यहाँ पर दी गई है उस उपन्यास का एक ग्राफ बनाते हुये कहा कि यदि कथा के स्वाभाविक विकास के क्रम को

हम यो माने ABCDEF GHIJK LM NOPQRS TUVWXYZ. तो इन पुस्तक के अध्यायो के आधार पर वह आक यो होगा KLMP, WA, E, B, E, A. G, D, HJ, FE, E, F, F, F, F, K, I, I, R, I, K. L. MN, NQ, QPO, OP, P,QP, P, P, P, Q, P, P, P, Q, P, P, P, Q, P, P, P, Q, R, ZV, VX, S, S, S, TY, V, U, U, WXY.

यदि कोनार्ड के अन्य दो उपन्यास चांस और नास्ट्रमों को देखा जाय तो उनकी कथा का विकास चित्र इसी गडु-मगडु रूप में उपस्थित होगा। इसी त्रृह का और उपन्यास अभी हाथ में स्टेफेन इडसन ने लिखा है जिसका नाम है Saga of Richard kurt।

इस तरह के उरन्यासों में अतीत की अपरिवर्तनीय दृढ़, स्थिर श्रीर निर्जीव सत्ता स्वीकार नहीं की जाती ! समय के प्रवाह से ग्रालग कटे पड़े हुए पत्यल के रूप में श्रतीत की नहीं देखा जाता । त्रातीत है ही नही । जो कुछ है वह प्रमुद्धमान वर्तमान है **जो** पूर्वापर सब जगह सब श्रीर छाया हुआ है। इस मं घटनाओं को इस रूप मे उपस्थित करने की श्रवश्यकता नहीं जो वर्तमान ख्रीर अतीत की पार्थक्य भावना को हट करता रहे। ऊपर हमने वर्तमान के ताने बाने पर श्रातीत के पट को बुनने वाले उपन्यासकारों की चर्चा की है। यद्यपि उन्होंने प्रयत किया कि दोनों का पार्थक्य मिटे पर उन्हें सफलता मिली नहीं थी। उनमें भूत और वर्तभान का सम्मेलन जनुकाष्ट न्याय^२° को याद दिलाला था, एक "वृन्तगतफलद्वय" न्याय की भावना नहीं जागृत करता जैसा कि कोनार्ड के ये उपन्यास करते हैं । ऐसा मालूम पड़ता है जीवन के जिस सत् की सिद्धि के लिए जैम्स ज्वायस, विर्जिनीया बुल्फ इत्यादि श्रीपन्यासिकों ने सत्ह के नीचे जाकर एकान्त साधना को उसी ऋभीष्ट की उपलब्धि में केनाई ने भी ऋपने श्रीपन्यासिक चितवृति को नियोजित किया है पर इसके लिए उन्होंने पाताल मे जाने की श्रावश्यकता नहीं समभी, उनके पैर इस बाह्य रणक्षेत्र में ही जमे रहे। उन्होंने बाह्य निष्ठता (श्राञ्जेटिविटी) को ही इस तरह शेरित किया, हतना ग्वींचा कि वह श्रात्मनिष्ठता, (सब्जेक्टरीविटी) की सीमा से ग्रा लगी। श्रव्जेक्टिव सब्जेक्टिव हो गया। जेम्स ज्वायस की पद्धति दूसरी थी। वे सञ्जेक्टिव की ही ग्रञ्जेक्टिव बनाकर पेश करना चाहते थे। कोनार्ड के उपन्यासो में जिस तरह कथा का स्वरूप टेट्रे-मेंट्रे मार्गों से चलकर उपस्थित होता है उने पहकर चित्रनिर्मागा-निरत एक चित्रकार की कल्पना जागृत हो जाती है। कोनार्ड एक चित्रकार है। वह एक कथा चित्र की सृष्टि कर रहा है। पाठक उसकी निर्माण-किया को देख रहा है। कानुवास पर रंग की तुलिका कभी यहाँ चल जाती है, कभी वहाँ, कभी हचर, कभी उधर । उस पर किसी प्रकार का प्रतिबंध नहीं । उस पर इसका बंबन नहीं कि पहले सिर बने, बाद मे पीठ, तब पैर । नहीं, कभी भी कोई अंग बन जा सकता है । यदि उस पर प्रतिबन्ध है तो अपनी मधुर इच्छा श्रीर प्रेरगा का । इसी तरह सारा चित्र तैयार हो जाता है ।

श्राधिनिक युग में मनोविशान के प्रवेश के कारण उपन्यासो की काया में जो परिवर्तन उपस्थित हुये है श्रीर उनमे नये-नये प्रयोग हुये है उसकी मालक मात्र देने का यहाँ प्रयत्न किया गया है। इसके पूर्ण विवरण के लिए श्रिषक समय, स्थान, श्रध्ययन की श्रावश्यकता है। हिन्दी में श्राभी तक इस तरह के प्रयोग नहीं हुये हैं। केवल श्रज्ञेय ने थोड़ा बहुत प्रयत्न इस श्रोर किया है।

पाद टिप्पणियाँ

- 9 Preface, The Revolt of Islam.
 - R. Contemporary schools of Psychology by R, wood-worth 8th edition 1949 P. 13.
 - R. H. Lawrence: The contemplative man Vol I P. 213-214, 1770.
- 8. Common Reader by Virginia woulf, P. 149 Pelicon Books 1934.
- रे, मेहक जब एक स्थान से ऋद कर दूसरे स्थान पर जाता है तो बीच की चीज को एक दम साथ नहीं लेता, परन्तु तीर चलता तो सब स्थानों को स्पर्श करता हुआ चलता है।
- ६. Litereria Biographia by Coleridge से उद्भत।
- ७. दिन के तारे प्रथम संस्करण पृ० १६४ ।
- **\(\).** Poetics, part II parg 2.
- An assessment of Twentieth Century literature by
 Issac P 88 से उद्धत.
- 10. Twentieth century Novel by J. W, Beach P. 14,
- 19. Modren Fiction by Muller, Funk and wagnalls co. New York and London P. 191.
- 13. R. L. Stevenson, Essay on Walt, Whitmen in familiar studies in Man and Books 1882.
- 93. J. W. Beach, Twentieth century Novel 1942, P. 524
- English Novelist, A chapter on James Joyce by I.
 A strong of से उद्धतः १२ वहीं. १६. वहीं
- 3 . Time and Novel by A. A Mendilow, Piter Novill, P. 153.
- 15 J. W. Beach, Twentieth century Novel P. 361.
- १६ वहीं।

चतुर्दश परिच्छेद

उपसंहार

हिन्दी सर्रहत्य मे मनोवैज्ञानिकता का प्रारमः

हम श्रब श्रपनी श्रनुसधान-यात्रा के त्रांतिम पड़ाव पर पहुँच रहे हैं। हम इस मतलब से निकले थे कि हिन्दी ब्राधिनिक उपन्यास साहित्य में मनोवैज्ञानिकता के पद-चिह्नों को दें हैं और देखें कि इसने यहाँ अपने लिये कैसा स्थान बना लिया है, इस चेत्र को इसने कहाँ तक प्रभावित किया है और इसे वस्तु तथा वस्तु-विन्यास की दृष्टि से कहाँ तक समृद्ध किया है ? यों तो साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का पुट रहता ही है परन्तु हिन्दी में भक्तिकाल के पारंभ से हम मनोवैज्ञानिकता को भालक स्पष्ट पाते हैं। सूर श्रीर तुलसी के काव्य में अनेकों स्थल हैं जहाँ मनोवैज्ञानिकता का निर्देशन श्रीर चमत्कार इतना सप्ट है कि ऐसा मालूम पड़ता है कि वे जीवन के गहनतम ऋनुभव और निरीच्च ए के ब्राधार पर उसी भूमि पर पहुँच गये थे जहाँ ब्राधुनिक मनोविज्ञान ब्राथवा उससे प्रभावित साहित्य पहुँचता है। मथरा ऋौर कैंकयी के अकारख तारडवो को हम अचेतन में दिमत भावनास्त्रों के विस्कोटात्मक रूप में समक्त सकते हैं। सूर का साहित्य तो मानों मनोविज्ञान का सागर ही है। त्र्रालोचको ने कहा है कि शृङ्गार का रसराजस्व को दृढ़ श्राधार पर यदि किसी ने स्थापित किया तो सूर ने । विरह की जितनी श्रन्तर्दशायें हो सकती हैं वे सूर के भ्रमर-गीत में वर्त्तमान हैं। इसी को हम आधुनिक भाषा में कहेंगे कि सूर ने श्रपनी बंद श्राखों से मानव-हृदय के गृह रहस्यों को श्रच्छी तरह से देखा है श्रीर उसकी सूक्मता को बड़ी बारीकी से पकड़ा है। हमें तो श्राश्चर्यमय प्रसादन हुए बिना नहीं रहता जब हम देखते हैं कि मूर का मनोवैज्ञानिक संधान कहीं-कहीं तो फाय-डियन मनोविज्ञान की याद दिला देता है। गोपियाँ ब्रज की गलियों में दही बेच रही हैं। दही बेचने के समय लोगों का ध्यान आकर्षित करने के लिये 'ले दही, ले दहीं' की श्रावाज लगानी पड़ती है। पर गोवियाँ यह श्रावाज लगाना भूल जाती हैं श्रोर 'ले कृष्ण, ले कृष्या' की रट लगाने लगती हैं । इस प्रसंग को श्राप फायड द्वारा निर्घारित उन विचारों को पहिये जिन्हें उसने जीम की फिसलन, स्लिप्स ऋॉफ टग (slips of tongue) या छोटी-मोटी दैनिक भूलो के मनोविज्ञान के बारे मे स्रामिव्यक्त किया है। श्राप पार्येंगे कि सूर में उन्हीं विचारों का व्यवहारिक रूप चित्रित है। पर आगे के साहित्यिको के द्वारा यह मनोवैज्ञानिक परम्परा विकसित नहीं हो सकी ख्रौर उनकी दृष्टि शब्द-बाल में या मानव-मन के ऊपरी सतह को टटोलती रह गई।

श्राधुनिक युग में प्रेमचंद के ब्राविभीव के साथ पुनः मनोविज्ञान का प्रवेश

हिन्दी साहित्य में प्रारम्भ हुन्ना न्नौर तब से न्नाज तक इसकी घारा निश्चित रूप से विकितत होती चली जा रही है। तृतीय परिच्छेद में हमने देखा कि प्रेमचद जी के श्रागवन के साथ ही श्रन्य गुगों के साथ उपन्यास-साहित्य में मनीवैज्ञानिक प्रवृति का विकाम प्रारम्भ हो गया है स्त्रीर उसके कलेवर में इसके कारण कितने ही परिवर्तन हुए हैं। इसमें एक ख्रोर संगठन की, तो दूसरी ख्रोर लचीलेपन की वृद्धि हुई है। मानव-जीवन ही प्रेमचन्द के उपन्यासो की ब्राधार-शिला रहा। श्रतः मनोविज्ञान के कुछ महस्वपूर्ण श्रशा का वहाँ समावेश हो सका । जैनेन्द्र को इम गेस्टाल्टवादियों के समीप पाते हैं। 'जहाँ तक मनोवैज्ञानिकता की बारीकी का प्रश्न है वहाँ जैनेन्द्र जी खीन्द्र-नाथ को भी पीछे छोड़ गये हैं। रवीन्द्रनाथ ने ऋपने पात्रों की मनोवैज्ञानिकता के केवल कुछ विशेष-विशेष पहलुओं को ही लिया है और बारीकियों को वह छोड़ते चले गये हैं। इसके स्रतिरिक्त रवीन्द्रनाथ के पात्र उतने जटिल हैं भी नहीं जितने जैनेन्द्र जी 🖹।" इलाचन्द्र श्रीर श्रज्ञेय को हम मनीविश्लेपण से प्रभावित पाते हैं या यह कहा जाय कि उनके उपन्यासों में इसकी प्रवृत्ति पाई जाती है। यशपाल में यद्यपि मनोन ाव**र**लेपरण का गहरा पुट है पर चॅकि उनके पात्रों पर बाह्य वातावररण का प्रभाव *ऋ*धिक है, उनके व्यक्तित्व का निर्माण श्रन्दर से उमारने वाली श्रचेतन प्रेरणाश्रों से श्रधिक बाहर की परिस्थितियों, विशेषतः ग्रार्थिक, से होता है। ग्रतः हम कहना ही चाहें तो उन्हें श्राचरण्वादी मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार कह सकते हैं।

परन्तु अपने दृष्टिकोण को स्पष्ट करते हुए इमने विषय-प्रवेश शीर्षक प्रथम परिच्छेद में निवेदन किया है कि भिन्न-भिन्न आधुनिक मनोवै ज्ञानिक सम्प्रदायों के प्रभाव को समाहित करने वाले उपन्यासों को तो मनोवै ज्ञानिक कहेंगे ही पर इनके अतिरिक्त अनुभूति के आत्मनिष्ठ (subjective aspect) रूप को प्रदर्शित करनेवाले उपन्यास भी मनो-वैज्ञानिक ही कहे जायेंगे। कविता में "सबजैक्टिव" शब्द का प्रयोग जिस अर्थ में किया जाता है उससे थोड़े भिन्न अर्थ में यहाँ यह शब्द प्रयक्त हुआ है। "सबजेक्टिव" या आत्मनिष्ठ उपन्यास से हमारा मतलब उन उपन्यासों से हैं जिनमें पात्रों के मिस्तिष्क की प्रक्रिया, उमकी अवस्थाओं के प्रगटीकरण तथा स्पष्टीकरण की विशेष प्रवृत्ति है, दृढ़ आश्रह है। दास्ता-विस्की को अथवा हिन्दी में अत्रेय के, इलाचन्द जोशी के उपन्यासों को हम सबजेक्टिव आत्मिनिष्ठ अतः मनोवैज्ञानिक कहेंगे क्योंकि उनका ध्येय पात्रों की क्रियाओं का वर्णन नहीं परन्तु उनकी मूल प्रवृत्तियों का वर्णन है। हमारे पूर्व के अन्य परिच्छेदों के निवेदन से पता चलेगा कि हिन्दी उपन्यास साहित्य ने इस आरे कितनी प्रगति की है। एक

छोर पर प्रेमचंद के पूर्व के श्रीपन्यासिकों को रखिये श्रीर प्रेमचन्द से प्रारम्भ कर दूसरे स्नोर पर श्रक्तेय को रखिये तो सम्ब्ट हो बायेगा कि हिन्दी उपन्यास ने मानव-मन की कितनी सूमि को ख्राच्छादित किया, कितनी लम्बी मंजिल पार की है। मनोवैज्ञानिकता, यथार्थवादी दृष्टिकोगा का एक रूप

वर्तमान युग निराशावाद (Pessimism) तथा यथार्थवाद (Realism) का है । यह बात हिन्दी से ऋधिक आंग्ल साहित्य के लिये लागू है और चूंकि हिन्दी उपन्यास अग्रेजी उपन्यासों से ही प्रभावित हैं ऋतः हिन्दी के लिये भी यही बात सत्य है । वास्तव में देखा जाय तो उपन्यास या साहित्य के किसी भाग में मनोविज्ञान का आग्रह उसी दृष्टिकीए का एक रूप है जिसे यथार्थवाद कहा जाता है और जो १६ विश्वास्त्र की वैज्ञानिक प्रगति की विजय-घोषणा थो ।

१६वीं शताब्दी के पराई दशको में भौतिक विज्ञान ने प्रकृति के रहस्यो का मर्न समक्तने श्रीर उस पर विजय प्राप्त करने में श्रपूर्व सफलता प्राप्त की। प्रकृति पर उसका नियंत्रण इतना अप्रतिरोध्य सा दीख पड़ने लगा कि इस समभने लगे कि हम श्रपनी इच्छानुसार जब चाहे जैसो सेवा में उसे नियुक्त कर सकते है। यह तो हुन्ना ही, पर सबसे बड़ी जो बात हुई वह यह कि लोगों की विचारधारा तथा जीवन के प्रति दृष्टिकोगा में महान क्रान्ति हुई। हमारी जीवन सम्बन्धी परिभाषा ही बदल गई। विज्ञान की सारी वार्ते प्रत्यन्त होती हैं, उसके जितने सिद्धान्त हैं वे श्रकाट्य ऐन्द्रिय साधनोपलब्ध प्रमाए। की श्राधार-शिला पर स्थापित होते हैं । श्रातः उनमें सहज विश्वासोत्पादकता होती है । पूर्वकाल की दार्शनिक रहस्यमयता को, उससे आञ्छादित घॅघलापन से भरे अनिर्दिष्ट ज्ञानातीत बातो को विज्ञान श्रवहेलना की दृष्टि से देखता है। उसकी दृष्टि "इद्मित्य" प्रधान है। इस विज्ञान के युग के प्रभाव के कारण हमारी विचारधारा भी वैज्ञानिक हो गई। हमारे विचारों के ऋादर्श बदल गये श्रीर हमारे मन में यह धारणा बद्धमूल हो गई कि चाक्षुष, स्पार्श, कार्य, श्रीर बौद्धिक प्रतीति की सीमा में श्रानेवाली प्रतीतियाँ ही सत्य हैं श्रीर इनसे परे जो कुछ मो है वह संदेहासद है, उनकी सत्यता पर विश्वास नहीं किया जा सकता । इसका परिगाम यह हुआ कि अनेक विपत्तियों, दुखों श्रीर निराशाश्रों से पूर्ण इस असार संसार को भी एक इन्द्रियातीन बोधातीत श्रीर सर्वन्या-पकत्व के सहारे सहा बना लेने में समर्थ होने वाली श्रदा और विश्वास-ग्रास्था-भावना का सर्वथा लोग हो गया ख्रीर हम इस ससार की प्रत्येक तगड़ पर उठने गिरने तथा विनष्ट हो जाने वाली नाविक-हीन, पतवार-हीन नौके की तरह छोड़ दिये गये। याँड़ी सी श्रद्धा श्रीर श्रारथा थी जिसको लेकर जीवन की वेदनाश्रो को इम ललकारते रहते थे

वह भी हमारे हाथ से छिन गई। वह व्यापकत्व जो अपनी व्यापकता और असीमता में हमारे ऐहिक मरग्रशील जीवन धर्म की सार्थकता, अमरता और आनन्द से सौद्र्य मिण्डित करता था वह सदा के लिए जुस हो गया और मनुष्य के हाथ में आई दो

वस्तुएँ, निराशावाद और यथार्थवाद । निराशा का कारण यही कि विज्ञान की प्रगातिशील ज्ञान-गशि ने इस वात 🐄 ज न कराया कि इस विस्तृत विश्वभएडल में मानव कितना तुच्छातितुच्छ प्राग्ती है, नगएय श्रीर द्यवहेलनीय है। मानव श्रीर मानव-जीवन सुष्टि की सर्वोच्चम कृति न रह कर सृष्टि-क्रम में प्राकृतिक नियमों के द्वारा उत्पन्न यों ही सा अर्थहीन पदार्थ (Bye-product) रह गया। यथार्थवादिता का कारण यह कि विज्ञान ने हमें प्रयोगशाला की पद्धति से परिचित कराया जो प्रत्येक वस्तु की श्रयार्थता श्रॉखों से देखकर, कानों से मुनकर, त्वचा से स्पर्श कर ही स्वीकार करने की अन्यासिनी है। दुसरे शब्दों मे निराशाबाद जीवन सम्बन्धी त्राष्ट्रिनिक वैद्यानिक मान्यतास्रो, सिद्धा-न्तों, जीवन को अर्थातम के मेरु शिखर की उत्तग सुरचित प्रतिष्ठा से उतार जमीन की सतह पर लाकर रख देने वाली विचार-धारा का परिगाम है और यथार्थवाद उस विश्लेषण कॉट-छॉट सुद्धम छान-बीन ऋौर अनुसंघान की प्रवृत्ति का परिणाम है जिसे हमे विज्ञान ने सिखाया है। अनन्त की चक्करदार प्रगति म मानव ज्यों-ज्यों लघु से मञ्जूतर होता गया, छोटा होता गया, ऋकेला पहला गया, जीवन की सार्थकता श्रीर महत्ता के भाव कम होते गये त्यों-त्यों जीवन का निराशामय चित्र उनके सामने उगता राया और वे साचात् वास्तविकता की स्रोर भुकते गये क्योंकि वही उनकी ठोस पकड़ में आ सकती थी। इघर आस्या विश्वास के भाव हटे, उघर यथाये के प्रति श्राप्रह के साद जरी। उपन्यास की व्याख्यात्मकता

त्राजकल प्रत्येक विषय में विशेषतः कथा साहित्य के चेत्र में मनीयैज्ञानिकता के समावश की तथा मनीवैज्ञानिक अध्ययनों की प्रथा सी चल पड़ी है। प्रत्येक माहित्य सच्या और कलाकार में मानव मन की रहत्यमय व्यापार प्रक्रिया तथा उसकी जटिलता के प्रति दिलचरपी, मोह, आसक्ति, और लगन अत्याधिक मात्रा में जायत है। कोई भी साहित्य-सच्या नहीं जो अपनी कृति में मनोवैज्ञानिक सचाई का दावा उपस्थित नहीं करता हो। मनोविज्ञान पहिले तो दर्शनशास्त्र का अग्र होकर रहा, उसका प्रथक अस्तित्व ही स्वोकृत नहीं था। १६वीं शताब्दी में वह शरीर विज्ञान, Physiology) की गोद में फूला-फला और आज वह अपने स्वतंत्र अस्तित्व की घोपणा करता हुआ जीवन के प्रत्येक पहलू पर छा जाना चाहता है। पर वास्तव में देखा जाय तो यह मनोवैज्ञानिकता उसी यथार्थ्वाद का विशिष्ट रूप है जिसकी चर्चा ऊपर आ चुकी है। हम साहित्य में अधिक में आधिक जीवन की सचाई और अनुरूपता देखना चाहते हैं। उसे कारण कार्य की श्रावता में गुथित देखना चाहते हैं और चाहते हैं कि उसमें कोई भी ऐसी चीज न

अपने पाये जो हमारी बौद्धिक प्रतीति को खटके । मनोवैज्ञानिकता की प्रवृत्ति वथार्थवाद के प्रति अनुराग या भक्ति का ही एक रूप है—यह मक्ति अन्तर्मखी मले ही हो ।

मनुष्य के व्यवहार तथा त्राचरण के मूल प्रेरक तल की भाँक कर देखने की प्रवृत्ति कोई नई वस्तु नहीं । चेतना के उदय के साथ ही कदानित मानव त्र्याचरसा के मल स्रोत के देखने की चेष्टा करता आया है-परन्तु जिस तरह निर्मल और खच्छ जल की धार में नदी का तल साफ दृष्टिगोचर हो जाता है, उसी तरह प्राचीन काल में मानव के व्यक्तित्व की धारा कुछ ऐसी शान्त स्थिर स्वच्छ गति से प्रवाहित होती थी कि उसके मल स्रोत को देखना कठिन नहीं था। ग्रीक यूनान के शास्त्रीय (Classical) नाटको, ब्राख्यानो में, शेवसपियर के नाटकों मे, संस्कृत के कथात्मक गद्य काव्य कथा चम्प ग्राख्यायिका तथा नाटकों मे पात्रों की मूल प्रेरक शक्तियाँ स्पष्ट दीख पड़ती थीं। उनमें किसी तरह के मतमेद का स्थान नहीं था। सब माव जाने पीहचाने तथा चिर-परिचित थे। पानी स्थिर था, तल साफ दीख जाता था। हमारी प्रेरक शक्तियाँ (inspiring force) सामाजीकृत होती थीं । उनके विषय में साहित्य सहा, पाठक स्रयवा श्रोतवर्ग स्रोर कवि-निवद्ध-पात्रो में किसी तरह का स्त्रसामंजस्य नहीं था। वे सब जानते थे कि स्रमुक व्यक्ति के क्रिया-कलापों की मूल प्रवृत्ति की प्ररुणा यही है, उनके राम श्रौर रावण दोनों अपने-अपने ढंग पर एक स्थिर मर्यादा के भीतर ही श्राचरण या क्रियाशील हो सकते थे। यही कारण था कि जिसे हम त्राधुनिक त्रीपन्यासिक युग कहते हैं उसके पूर्व की कथा साहित्य में कथक्कड़ी प्रवृत्ति की प्रधानता थो, किस्सा-गोई का बोलबाला था। कथाकार एक किस्सागो (narrator)मात्र से ग्राधिक कुछ नहीं था. श्रीर वह श्रपने पात्रों के श्रद्भुत क्रिया-कलापो, ग्रसाधारण सिद्धियो तथा श्राश्चयोत्पादक बृत्तान्तो के बर्णंन से संतोप कर लेता था क्योंकि वह जानता था कि उसके वर्णित बृचान्तों की धारा निर्मल है, इतनी साफ है, इतना पारदर्शी है कि निरायास ही बुद्धि की किरगें वहाँ प्रविष्ट हो सकेगी और उसके रहस्योद्धाटन में किंचित भी कठिनाई नहीं होगी। श्रतः क्या श्रावश्यकता है कि मनुष्य की चेतना को चीर-फाड कर देखा जाय, व्याख्या को जाय, अज्ञात प्रदेश के अनुसंघान की ग्रोर प्रवृत्त हुआ जाय। नई दनिया के श्रस्तित्व के चिन्ह मिले तब उसकी खोज में श्रीपन्यासिक कोलम्बस श्रपने प्राणों को हथेली पर लेकर आगे बढ़े। उसके पूर्व इस व्याख्या, विश्लेषण, चार्ट और कम्पास को लेकर कहाँ जाया जायी इंगलैंड और फ्रांस मे भी बहुत हाल तक कथा लाहित्य की यही अवस्था रही। हिन्दी मे इस युग तक जिसे इम प्रेमचन्द युग कह सकते हैं श्रीर जिसकी छाप श्राज भी किसी न किसी रूप में चल रही है। हॉ, इंतना ग्रवश्य था कि किलिडिङ्ग यैकरे, डिकेंस तथा प्रेमचद ग्रौर प्रसाद के पात्रों के व्यक्तित्व को धारा में कभी-कभी हिलोर उठती थी श्रीर उसकी ऊपरी सतह एक द्या के लिये विक्षन्व हो जाती थी पर शीत्र ही उसमे स्थिरता आ जातो थी । सुमन, सूरदास या होरी को देखकरकभी कभी पाठक एक च्या चौंके सही पर उनको पहिचान होना कठिन न था।

परन्तु दर्शन श्रीर शरीर विज्ञान के सीमा-बन्धन को तोड़कर जन, मनोविज्ञान ने श्रपने यौवन की द्वहामता में मानव व्यक्ति के ताल में प्रवेश कियातों नीचे से लेकर ऊपर तक हिलोर उठ श्राई श्रीर पानी गदला उठा श्रीर इस पंकिलता के कारण मूल तत्व को देखना सम्भव नही रह गया । श्रतः बीसवीं सदी के श्रीपन्यासिकों की शक्ति श्रीर ध्यान इस कदमता श्रीर पिकलता को दूर करने की श्रीर केन्द्रित हो गया तावि पाठक की हिए-किरण को मूल तक पहुँचने में किसी तरह का श्रवरोध न रह जाय श्रीर पूर्वकाल की तरह वातावरण में सफाई श्रा जाय। श्राख्तिर-कार उपन्यास को श्राधुनिक युग ने इतना श्राश्रह पूर्वक क्यो श्रपनाया है ? महाकाव्यों का परित्याग कर दिया, नाटकों की श्रवहोत्तना की, प्राचीन श्रमेकानेक साहित्यक कपविधानों को छोड़ दिया पर उपन्यासों श्रीर गीत काव्यों को (उपन्यासों के प्रति श्रपेदाकृत श्रिषक बल देते हुये) श्रपनाया। इसका कारण क्या ? यही न कि श्राखुनिक मानव का व्यक्तित्व जिसने श्रान्दोलित होकर श्रपने मृलक्ष्य को श्राच्छादित कर लिया है या जिसने श्रपने ऊपर लोहे की चादर डाल ली है या जो भाग कर गहरी श्रचेतन गुफा में छिप गया है उसके मूलक्ष्य को, उसकी मूल प्रेरणा को दिखलाने में उपन्यास श्रिक सफल सिद्ध हो सका है।

ग्रतः श्राधुनिक उपन्यासकला ने पात्रो की सिद्धियों, उनके बड़े-बड़े कारनामां, श्रद्भुत सौर्थ-वीर्थ की वर्णनात्मकता से मुड़कर मानव की चेतना को ही श्रपना लस्य बनाया, व्यक्तित्व की तहों के छिलको को छीलने में ही श्रपनी शक्ति केन्द्रित की। पूर्व के उपन्यासों में विखित व्यक्तित्वों की तुलना इम एक बार पुनः ऋंगूर के दानों से कर सकते हैं जिसका ऋान्तरिक रूप मालमलाता रहता है, साफ दृष्टिगोचर होता है, उसके लिये इतना ही पर्याप्त है कि उन्हें कोई लाकर रख दे। उनके रसाखादन में कोई कठिनाई नहीं, ''वेदान्ती'' मनुष्य भी उसे श्रानन्द-पूर्वक चुभला ले सकता है, कोई सहायता अपेचित नहीं । पर यदि आपके सामने नाश्यिल या अखरोट रख दिया जाय तब आप किठनाई में पड़ेंगे कि नहीं ? आपको कितनी ही वाह्य सहायताओं और सहा-यकों की आवश्यकता होगी तब कहीं वह आएका उपभोग्य बन सकता है। आज की उपन्यास-कला का दुर्भांग्य या सौभाग्य कि उसे ऐसे ही "नारिकेल-समाकाराः" सज्जनों से जूभना पड़ता है श्रौर उन्हें बोधगम्य रूप में उपस्थित करना पड़ता है । यही कारण है कि ब्राधुनिक उपन्यासों में व्यास्यात्मकता श्रधिक श्रा गई है, उसमें ऊँचाई से श्रधिक गहराई ब्राई है । पवन तनय हनुमान ने अपने "कनक भूघराकार-शरीरा" वाले रूप का परित्याग कर जब मशक का श्रितिलघु रूप वारण किया तब सुरसा से मुक्ति पा सके श्रयवा लंका के कोने-कोने को भाँक कर श्रशोक वाटिका में बैठी सीता का पता नगा सके ।

लिये, उसके कोने कोने कोने को भगँकने के लिये, रावण को टॅंड्ने के लिये विभीपण, त्रिजटा तथा सीता का पता लेने के लिये चल पड़ा है। यही कारण है कि वह सीधी सादी गति से न चल कर, एक ही सॉस में सरपट न लगाकर सर्प की तरह टेढ़ी-मेढ़ी गति से, विराम करता चलता है। साँप कुछ श्राणे बढ़ता है फिर कुछ पीछे फिसल जाता

श्राज का उपन्यास इसी मशक रूप को घारण कर लंका को छानने के

कथा की वनगतित्व

है श्रीर इसी फिसलन मे वह गति संचित कर आगे बढ़ता है। जिस अनुपात में उप-न्यासों में मनोवैशानिकता का भार बहुता गया है उसी अनुपात में उसकी कथा की गति में वक्रता श्रीर विराम करने की प्रवृत्ति बढ़ती गई है। श्राष्ट्रनिक युग में भी ऐसे .उप-न्यासकार हैं जिनकी रचनात्रों में मनोवैज्ञानिक जटिजतात्रों का समावेश नहीं है । उदा-हरणार्थं सियारामशरण जी गुप्त के तीन उपन्यासों को लीजिये 'गोद' ''श्रन्तिम श्राकाद्वा'' श्रीर "नारी" । इनके पात्रों का श्रपना व्यक्तित्व है श्रवश्य, पर उन पर किसी तरह का म्राच्छादन नहीं जिसे हटा कर देखना पड़े ! जमुना, पार्वती, सोना, वंसी शोभाराम, रामचन्द्र माटे चाहे कोई भी हो सबका हृदय पारदर्शक शीशे की तरह साफ है। यदि उनके हृदय में करुणा, दया और माया है तो वह साफ दिखलाई पड़ती है श्रयवा करता या कायरता है तो वह भी साफ दीख पड़ती है। यही कारण है कि उनकी कथा की गति सीधी सादी है, उसमें कही भी ठहराव नहीं है, कहीं भी थकावेट के चिन्ह नहीं । यही बात थोड़े परिवर्त्तन के साथ धेमचन्द के लिये भी सत्य है। पर दूसरे प्रकार के श्रीपन्यासिक अनेय, जैनेन्द्र पहाड़ी, शिवचन्द के उपन्यासो की कथा की गति में वकता है, उसमें विश्राम करने की प्रवृत्ति दिखलाई पड़ती है। कारण कि इन उप-न्यासो में छोटी-मोटी दुबली-पतली नाजुक-बदन कथाश्रों पर श्रिधिक भार डाल दिया जाता है, उनसे ऋधिक काम लिया जाने लगा है, उन्हें गन्तव्य ऋगंतव्य सब स्थानों में पेर दिया जाता है दूसरे शब्दों में उनका शोषण exploitation किया जाता है। श्रतः कथा में इस भार से थक कर थोड़ा विश्राम कर लेने की इच्छा उत्पन्न होना स्वामाविक ही है। यदि यात्री दुर्वल हो, कथा छोटी हो जैसा ग्राधुनिक उपन्यासीं में होता है, श्रौर उसके सर पर बोभ हो जैसे मनोवैज्ञानिकता का, तो राह में ठहर कर विश्राम करना त्रावश्यक होगा ही । पर यात्री स्वस्थ हो ऋौर थोड़ा सा ही बोभ उसके साथ हो तो उसे विश्राम करने की कोई ब्रावश्यकता नहीं होती। ब्राज के उपन्यास-चेत्र के यात्री-पात्र में स्वस्थता नहीं, असाधारणता है, उसका मानस मनोविकार-ग्रस्त ुं, वह अचेतन अथवा अर्द्धचेतन कितनी ही अज्ञात शक्तियों से परिचालित है, उसमें केतनी ही केंठाएँ हैं और वह न जाने अपने ऊपर कितने ही विरोधों अवरोधों और इमन का भार लिये फिरता है । सियारामशरण या प्रेमचन्द का यात्री स्वस्थ है, भले

ही पहलवान न हो ! उस पर बोम्ह भी अधिक नहीं और सीघे बढ़ना ही चला गया है ! उहरना भी है तो ऐसा म्हलूम होता है कि क्या करे वेचारा प्राकृतिक आवश्यकताओं की अवहेलना तो नहीं की जा सकती है न ! पर वह उहरना नहीं है, वह भी चलने का ही अहा है ! 'गोद' मे शोभाराम अपने पिता वगैरा की इच्छा के विरुद्ध जाकर किशोरी से विवाह कर लेता है ! वहां कहानी थोड़ी उहरती सी अवश्य है पर रामचन्द्र मुखिया के हारा कथा सूत्र जुड़ कर चल निकलता है मानो अश्वारोही को अश्व को पीठ से गिरते देर नहीं लेगी कि कट से धूल काड़ कर वह बढ़ चला ! उसी तरह अन्तिम आकां हो में रामलाल के चले जाने के बाद होता है पर कहानी कट आगे बढ़ जाती है !

े आज के उपन्यासकार अहे य, जैनेन्द्र, इलाचन्द की रचनाओं को पहकर एक ऐसे मानव की कल्पना हो आती है जिसके जीवन के सूत्र आपस में वेतरह उलाफ गये हों, जिनके और छोर का पता मिलना किन हो और जिसे मुलफाने के लिये लेखक इया हो। यही कारण है कि आज के उपन्यासकार को एक बंद कोठरी में, रात्रि के निविद्द अन्यकार में एक बड़े ही सशक्त हजारों काडिल पावर वाले बल्च के नीचे बैठ कर हम गुल्थियाँ मुलफाते पायेंगे। उसके उपन्यास में ब्लास्ट फर्नेंस का तीच्या प्रकाश है। उसमे एक ही जगह पर उन्मत्तता में नाचने वाले बगूले के चक्कर है। आकाश पाताल के कुल्क वे को एक कर देने का भागीरथ प्रयत्न है। गुप्त जी तथा उनके सजानिय उपान्यासकारों के सूत्र उलमें नहीं हैं अतः ये बातें भी उनकी रचनाओं में नहीं पाई जाती।

मनोविज्ञान का साधारणा प्रभाव

इस तरह साधारण मनोविज्ञान अर्थात् मनुष्य की मानसिक जटिलता के ऊहा-पोह से श्रर्थात् जिसे हमने श्रनुभृति का श्रात्म-निष्ठ रूप, सबजैक्टिव श्रास्मेक्ट ऑफ एक्सपीरियन्स कहा है। उसके समावेश का प्रभाव हिन्दी उपन्यासों पर स्पष्ट है। पर जब हम श्राधुनिक मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदायों के सिद्धान्तों का प्रभाव ढूँढ़ते हैं तो उसे दो चार शब्दों मे बता देना, किन्हीं विशेषताश्रो पर उँगली रखकर उन्हें निर्देशित कर देना कठिन है। श्राधुनिक मनोविज्ञान के विविध सम्प्रदायों का सम्मिलित प्रभाव इसी बात में परिलद्धित होता है कि मनुष्य के व्यक्तित्व के संवध में श्रीपन्यासिकों की धारणा बदल गुई है। वह पहिले की तरह सानुपातिक सुढील श्रीर श्रंखलित इकाई न रह कर उच्छित्र हो गया है, दुकड़ों में विभाजित हो गया है। श्राधुनिक मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदायों के विचार विज्ञम्मण ने मानवात्मा की धक्जी-धक्जी उड़ाकर श्रनेकचा विभक्त कर दिया है। इस नाना रूप श्रीर नाम धारण करते रहने वाले जीव के सतत विका-सोन्मुख या पतनोन्मुख जीवन प्रवाह के पीछे, एक वस्तु है जिसको लेकर यह सारा व्यापार चलाइँरहा है इस सिद्धान्त में हमारा विश्वास था। एक व्यक्ति त्राज बालक है, कुछ दिन बाद युवा होता है, फिर चृद्धत्व को प्राप्त होता है। एन तीनों रूपों में कितना महान ग्रान्तर है पर फिर भी इन तीनों रूपों के पीछे, खड़े एक विशिष्ट व्यक्तित्व को पहिचानना कठिन नहीं होता था ! आगुप्तिक बम ने तो आज अगु और परमागु को तोड कर विश्व में प्रलय का दृश्य उपस्थित कर दिया है पर इसकी नींव उसी समय पड चुकी थी जिस समय मनोविदों ने मानवात्मा को चकनाचूर कर दिया था। इन्होंने कहा कि मानवारमा देखने में भले ही एक मालूम पड़े, कुछ विशेष गुंगों तथा कियाओ के द्वारा कुछ थोड़े से शब्दों में उसे सीवे-सीवें ढंग से समका दिया जा सके । पर यह उसका वास्तविक रूप नहीं है। एक मानवात्मा में कितनी मानवारनायें रहती हैं, एक मनुष्य के श्रन्दर कितने मनुष्यों का निवास रहता है श्रीर उनमे पारस्परिकता हो यह कोई म्रावश्यक नहीं । हमारे उपन्यासो में व्यक्ति का जिस सीघे, सरल, ऋज रूप में एक विशेष मार्भ से (चाहे वह कितना ही चौड़ा हो) चलने वाले के रूप में दिखलाया गया है उतना सीधा श्रीर सहज प्राणी वह नहीं है । प्रेमचन्द की सुमन, होरी, स्रदाक, जालपा इत्यादि को दो चार गुण्। श्रीर श्रवगुणां का लेबिल चिपका कर उन्हें सम्पूर्ण रुपेशा समभ्त लिया जा सकता है। पर मनोविज्ञान ने बतलाया कि व्यक्ति पर किसी तरह की सीमा नहीं, वह तरल है, वायव्य है। हमारी प्रचलित घारगात्रो स्रोर विचारों हा प्रान्खादन उसे ढक नहीं सकता । श्रनगिनत इकाइयो को लेकर व्यक्ति का निर्माण हुश्रा है श्रीर ये इकाइयाँ भिन्न-भिन्न केन्द्रों की श्रीर एकत्र हुई है। इनमें परस्पर युद्ध छिड़ा रहता है अथवा ये एक दूसरे के प्रति उदासीन है तथा एक को दूसरे के अस्तित्व का ज्ञान भी नहीं है। इस सम्बन्ध में एक श्रालोचक के कुछ शब्द उद्धरणीय हैं ''प्राचीन उपन्यासकारों का यह दृढ़ विश्वास था कि श्रनेक परिवर्तनशील मनोवेगो के रहते भी

^{8.} The classical novelists were convinced that inspite of his changing moods, man was essentially one. Proust was equally convinced that he was many. His characters are composed in layers or, if one prefers, they are all, to some degree, multiple personalities. The only way of bringing out this complexity and of dealing with the very real problems of our knowledge of other people was to apply the method of the memoir-writer to his characters. They are constructed by direct observation, by encounters between Marcel and the other characters at different periods of their lives and in different situatious, but also by gossip and hearsay. This enables Proust to present them from a large number of different angles and to show that the same person may appear completely different to different people.

मनुष्य मूल रूप में एक हो रहता है परन्तु ठीक इसके विपरीत पुस्ट इस बात में विश्वास करता था कि वह एक नहीं है अनेक हैं। उसके पात्रो का निर्माण तह पर तह जमा कर किया गया है। कहना चाहे यह भी कह सकते हैं कि वे किसी न किसी ग्रंश में एक नहीं ग्रंनेक व्यक्तित्व धारी मनुष्य हैं। दूसरो की ज्ञानोपलिक की हमारी मानिक प्रक्रिया को ध्यान में रखकर मनुष्य की इस जिटलता को देखा जाय तो पता ,चलेगा कि इसे पूर्ण रूप से श्रिमिव्यक्त करने के लिये एक ही उपाय है कि पात्रों के चित्रण के लिये संस्मरण-लेखक की कला का श्राश्रय लिया जाय। पात्रो का चरित्र निर्माण प्रत्यव्व निरीच्या तथा जीवन के भिन्न-भिन्न श्रवसर पर भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में मार्शन से उनके सम्पर्क से तो होता ही है पर किम्बदन्तियों से भी उसमें सहायता मिलती है। इस तरह पुरट पात्रो को एकाधिक दृष्टिकीण से उपस्थित करने में तथा यह दिखलान में समर्थ हो सका है कि एक ही व्यक्ति पृथक-पृथक लोगों को पृथक-पृथक कर में दिखलाई पड़ सकता है।? यही कारण है कि इलाचंद तथा श्रवेय के उपन्यासों में कहीं डायरी के पृश्चे से, कहीं पन्नो से, कही प्रत्यव्व निरीच्या में, कहीं वर्णनात्मकता से श्रयांत् हर प्रयालों से काम लिया गया है।

प्रायड ने मानव की चेतना को खरड-खरड किया ही, जुंग ने इसे एक परा और बढ़ाया और न जाने उसे किन-किन स्मृतियों संस्कारों का पुंज बना कर जिटल बना दिया। मनोविज्ञान में हम साहचर्य के नियम (Low of association) से परिचित थे, हम जानते कि बॉसुरी को देखकर कृष्ण की, धनुप को देखकर राम की स्मृति जग जाती है पर श्राचरण वादियों ने बतलाया कि ये ऐसीशियेशन्स ऐसे उत्थरांग विचित्र श्रीर श्राश्चर्य-जनक हो सकते हैं कि इनका रूप निश्चित करना श्रासंभव है। प्रत्येक श्रात्मा या व्यक्तित्व श्रात्मा श्रीर श्रात्मा के मध्य में काम करने वाले श्रान्त और सूक्ष्म तंतुजाल के द्वारा वे परस्पर संलग्न भी हैं श्रीर इन क्रियाशों प्रक्रियाशों की दुनिया में मानव श्रात्मा की कल्पना एक उचलते हुये कड़ाह, नाचते हुये बगूले तथा नदी के वात्याचक्र के रूप में ही की जा सकती है। 'नदी के द्वीप' की नायिका रेखा का पति हैं हेमेन्द्र। इन दोनों का जीवन पति पत्नी का न होकर पारस्परिक सघर्ष में निरत शाश्वितिक शत्रु-जन्तुश्रों से भी श्रविक नारकीय हैं परहुपारम्म में रेखा से हेमेन्द्र ने विवाह इसलिये किया था कि रेखा की श्रांखें उसकी एक प्रेयसी से मिलती जुलती थी।"

मानवात्मा के इसी उच्छित्र रूप को लेकर आधुनिक उपन्यासकार अपनी कला की ओर अप्रसर हुए हैं और इसका प्रभाव उनकी कला पर अनेक रूपों में पड़ा है। कोई भी कथाकार व्यक्ति तथा उसकी अनुभूति की अवहेलना कर अपना अस्तित्व हथापित नहीं कर सकता। उनको अपनी कला की लपेट में लाना उसके लिये अपरिश्रहार्य है परन्तु अनुस्तियों के मोकान्व्यक्ति के सम्बन्ध में उनकी धारणा में भयानक परिवर्त्त न होने के कारण उनके उपन्यासों के स्वरूप में भी परिवर्त्त हो गये हैं। पूर्ववर्त्तों मनोवें ज्ञानिक कथाकार एक काम चलाऊँ टॉचा बना लेते और उसी में अपने उपन्यास प्राणी को बैठा देते थे और उन अनेक विपमताओं जिनको लेकर ही व्यक्ति की विशिष्टता बनी हैं उनकी एक दम अवहेलना कर देते थे। यह बात आज के उपन्यासकारों के लिये असहा है। वे व्यक्ति को व्यक्ति के रूप में ही उसकी सारी असंगतियों और विचित्रताओं के साथ ही चित्रित करेंगे एवं राऊंड होत (Round hole) में स्ववायर पेग (Sqare peg) को फिट करने के लिये उसे काट छॉट कर विकृत नहीं करेंगे। वे नई नई पद्धतियों, नये-नये टेकनीक, नये-नये उड़् का आविष्कार करेंगे। जो उनके परिवर्त्तनशील धारणाओं को उचित रूप प्रदान कर सकने में समर्थ हो। एक तरह से कह सकते हैं कि नये आपन्यासिको की स्पिरिट क्लासिक न होकर रोमान्टिक है, उनकी कला किसी नियमानुवर्त्तन से उन्सुक्त हो स्वतंत्र रूप से विचरण करना आधिक पसन्द करती है। अश्रेय और जैनेन्द्र सब कुछ होते हुये भी रोमान्टिक ही है (ख)।

श्राधुनिक मनोविश्वान को ज्ञात या श्रज्ञात रूप से श्रपने व्यक्तित्व में समाहित करने वाले श्रोपन्थासिकों में स्थापत्य कला की गुरु गम्मीरता उच्चता, उदारता श्रोर भव्यता लुत हो गई है। उसका स्थान संगीत की "नाचिर मूर्छना", उसकी मीठी तान तथा ध्विन लेती जा रही है। उनके उपन्यासों में पारम्भ, प्रयत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति से सवलित फलागम के प्रति श्रामह न होकर हवा में धारे से उठकर विलीन हो जाने वाली तान की ख्राण्मगुरता है। दोनों पाटो से घिरी रहने वाली सरिता का कलस्व नर्चन नहीं पर उठने श्रोर गिरते रहनेवाले बुदबुद की छुदपट है, उनमे नाटकीय प्रमाव (dramatic effect) गीतिमयता (lyricism) है, वे प्रवन्ध काव्य से मुक्तक गीतियों के श्रिष्ठिक समीप है। जैनेन्द्र श्रोर श्रज्ञेय को हम गीति श्रीपन्यासिक (लीरिक नाविलस्ट) कह सकते हैं। प्रवन्ध का सौष्ठव इनमें नहीं पर गीति की तरह इनमें हृदय की धनीभूत व्यथा है। उसे कथा का बल प्राप्त नहीं उनकी श्रीपन्यासिक कृतियाँ श्रपनी श्रान्तरिक शिक्त पर ही सर उठाती हैं श्रोर ललकारती हैं, कहती हैं कम, पर उनके एक-एक शब्द न जाने कितना इतिहास कह जाते हैं। पाठक को वह वस्तु प्राप्त होती है कि वर्णनात्मक उपन्यासों से प्राप्त होने वाली वस्तु के श्रभाव की उसे शिकायत नहीं रह जाती श्र

पूर्व के उपन्यास केन्द्रनानुगामी होते थे। एक सीमित विषय को लेकर अपने स्वरूप का विस्तार करते थे। उसी को पूर्ण्रू से विकसित कर, उभार कर रखने में अपनी सार्थकता का अनुभव करते थे। उपन्यास की सारी शक्ति एक किसी विशिष्ट व्यक्ति या विषय पर आकर केन्द्रापगामी होते

जा रहे हैं। उनमें एक स्थान से उद्भूत होकर विखर जाने की प्रवृत्ति बढ़ती जा रही है। गर्म लाल लोहें पर हथ्यों झा भारने से जिस तरह चिनगारियाँ चारों ओर निकल पड़ती हैं उसी तरह आधुनिक उपन्यासों में एक स्थान में चलकर इतस्ततः बह जाने की प्रवृत्ति हृष्टिगोचर होने लगती है। इस हृष्टि से इन उपन्यासों में और हितोपदेश और पचतत्र की शैली पर लिखी गई कथाओं जहाँ कथा कहीं से प्रारंभ होकर कहीं भी अंत हो सकती है इनमें ऊपरी सतही समानना मालूम पड़ती है पर फिर भी दम्नों की स्पिरिट, टान और मुख्य ध्येय में इतना अन्तर है कि इन्हे तुलना करने की कोई कल्पना भी नहीं हो सकती।

पूर्ववर्ती उपन्यामी में कृति माल्त्य (unity of action) की प्रधानता रहती थीं। कोई किया प्रारंग होकर अपनी नियमित गति से अपने निर्दिष्ट पथ पर कुछ देर तक अग्रसर होकर अपने स्वरूप का विस्तार करती हुई समाप्त होती थी पर स्राज परिवर्त्तित दृष्टिकोः ए ने इस एकता को छिन्न-भिन्न कर दिया है। श्रव श्रीपन्यासिकों की यहू मान्यता होती जा रही है कि जीवन का वास्तविक चित्रण किया सातत्य के द्वारा नहीं हो सकता । जो क्रिया कुछ देर तक चलती रहे उसम जीवन की अनुरूपता नहीं होती परन्तु खरिडत परस्पर निरपेज्ञ बीच-बीच में टूट-टूट कर फिर उठनेवाली उच्छञ्जल क्ष्प से उधर-उधर बॉघ को तोड़कर वह पड़नेवाली बाह को तरह उमड-उमड़ पड़ने वाली धारा में जीवन को प्रतिनिधित्व करने की ऋधिक चामना होती है। जीवन घारा एक ऐसी दीपमालिका नहीं जिसको ग्राखण्ड ज्योति ग्रपने प्रकाश को विकीर्ण करती रहती है। यह एक ऐसी विद्युन्मालिका है जिसमें मेकप बेक होता रहता है जिसमे बत्तियाँ कभी इघर, कभी मद ज्योति से, कभी प्रखर, कभी एक रग की कभी दूसरे, कभी सभीप, कभी दूर प्रज्जवित होकर जीवन की कलक दिखा जाती है। जीवन में कोई भी किया प्रारम्भ होकर साफ सुधरे दग से समाप्त नहीं होती जिसकी समाप्ति पर पर्दा गिरता सा मालूम पड़े श्रीर ऐसा लगे कि श्रव इसके बाद इसके सम्बन्ध मे ज्ञातन्य बातें कुछ भी नहीं रह गईं जहाँ पर जाकर एक विराम स्थल पर पहुँच कर सन्तोष की गर्मार साँस ली जा सके। जीवन में रिक्तता की भावना रहती हैं, जीवन रिक्त है, शून्य हैं जिसे इम ऋपनी कल्पना के द्वारा ही भर सकते हैं ऐसी अवस्था में कहों भी किसी तरह की व्यवस्था आदि अन्त चाहे मध्य में श्राकर जीवन को भुठलायेगी ही। उसका सच्चा सिर्देश नहीं कर सकती।

ये ही कुछ प्रदृत्तियाँ हैं जिन्हें नूतन मनोविज्ञान ने कथाकारों को ज्ञात या अज्ञात रूप से अपनाने के लिये बाध्य किया है। अज्ञात रूप से इसलिए कहा है कि जिस वातावरण में हम रहते हैं, जिस जलवायु में हम साँग लेते हैं उसमें कुछ ऐसे तत्व होते हैं जो हम पर समय समय अपना प्रभाव डालते रहते हैं इस तरह कि इसका हमें ज्ञान भी नहीं होता । हमें ज्ञान हो या न हो पर वायु पर तैरते रहने वाले अलच्य कीटायुष्ट्रों के पुद्ध हमारे शारीर पर अपना अभाव डाल कर दुसमें परिवर्त्तन उपस्थित करते ही रहते हैं ।

विभिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय और ऋष्ट्रिनिक हिन्दी उपन्यास

किसी एक विशिष्ट मनोविज्ञान के सम्प्रदाय को लेकर कहना कि इसने हिन्दी उपन्यास साहित्य को किस रूप में प्रभावित किया है यह तो स्त्रीर भी कठिन है। बास्तव में बात तो यह है कि ग्रालग श्रालग रूप में हिन्दी के लेखकों को भिन्न भिन्न मनोवैद्यानिक सम्प्रदायों का परिचय नगएय है। हिन्दी में मनोविज्ञान की पुस्तको के श्रमाव के कारण हमारे अखको का इनके ज्ञान के लिये श्रंभें जी की पुस्तकों पर ही निर्भर करना पड़ता है। पर अंग्रेजी के ज्ञान की अपरिपक्वता के कारण वे उनके मर्भ को हृदयंगम नहीं कर पाते । परिशाम यह होता है कि यह ज्ञान-लबविदर्दग्धता उनके मानस के ऊपरी सतह को छ कर रह जाती है। व्यक्तित्व की उस गहराई को नहीं छ पाती जहाँ से सुजनारमक प्रतिभा जागृत होती है। पावलभ (Pavlov) की अभ्यस्त प्रक्रिया (conditioned reflex) सम्बन्धी प्रयोग तथा बाटसन का उग्र श्राचरगुवादी मनोविज्ञान के प्रभाव ने हिन्दी में एक भी उपन्यास की सुष्टि नहीं की । आज से करीब २० वर्ष पहिले राहुल मंकृत्यायन जी की एक पुस्तक बाह्सवीं सदी प्रकाशित हुई थी जिसमे एलडम हैक्सले के उपन्यास ब्रेभ न्यू वरूई (Brave new world) की तरह एक आदर्श दुनिया की कल्पना की गई थी जिसमें मनुष्य के जीवन का विकास इच्छानुसार अभ्यस्त (conditioned) तरी के पर किया जा सकेगा। पर यह परम्परा वहीं खतम हो गई। अशो इस विषय को लेकर किसी ने उपन्यास नहीं लिखा ।

जो बात श्राचरणवादी मनोविज्ञान के लिये कही गई है वही गेस्टाल्टवाद के लिये भी सत्य है। गैस्टाल्टवाद का नाम भी शायद ही किसी हिन्दी के उपन्यासकार ने सुना हो। ऐसी श्रवस्था में उसके सचेष्ट श्रीर सिक्रय प्रभाव की बात करना ही निर्मूल है। पिछले परिष्कुंद में जैनेन्द्र को जो गेस्टाल्टवादी उपन्यासकार कहा, गया है वह इसी सीमित श्रथ में कि उनके उपन्यास ऐसे हैं कि इस दृष्टिकोण के श्रमुख्य सहज ही दल जा सकते हैं श्रीर इस रूप में उनकी व्याख्या सुगमता पूर्वक हो सकती है। मानव व्यक्तित्व सम्बन्धी ज्ञान के लिये, उनके विविध श्रान्तिक ख्यों के परिचय के लिये यह होई व्यवस्थान नहीं कि साहित्यकार की सम्बन्धा है। सहित्यकार की सम्बन्धा हो स्वत्यकार की सम्बन्धा हो।

केलिये यह कोई आवश्यक नहीं कि साहित्यकार की स्जनात्मक प्रतिभा मनीविज्ञान वेताओं की ही ऋणी हो। नहीं, उसकी प्रतिमा की किरलें स्वतंत्र रूप में हो उस रहस्यमय स्थल को आलोकित कर सकती हैं जहाँ मनोवैज्ञानिक को पहुँचने में देर लगे। शेक्स-पियर के समय में फायड कहाँ थे १ पर उसके पानों के व्यक्तित्व में इडिपस ग्रंथि के • चमत्कार पाये ही जाते हैं। वास्तव में साहित्यिको की कल्पना हो उन सामित्रयों को धीरे धीरे उपस्थित कर हैती है जिन्हे आगे चलकर कोई वैज्ञानिक व्यवस्थित कर एक सिद्धान्त का रूप देता है। ७० वीं वर्षगाँठ के उत्सव के अवसर पर उसके प्रशंसीकों ने फायड को अचेतन का आविष्कारक (discoverer of unconscious) कह कर सम्बोधित किया तो उसने उनकी भ्रमोक्ति को सुधारते हुए कहा कि नहीं, दार्शनिको श्रीर साहित्यको ने मेरे पहिले ही अचेतन का श्राविष्कार कर दिया था। मैने तो केवल उस वैज्ञानिक पद्धति का श्राविष्कार किया है जिसके द्वारा श्रचेतन का श्रव्यक्त किया जा सकता है। श्रत: गेस्टाल्ट के नान सने विना भी जैनेन्द्र के उपन्यासी में गेरदालट के चिन्ह पाये जाँय यह असम्भव नहीं। यहाँ पर इस बात का उल्लेख इतने ही भर के लिये किया गया है कि गेस्टाल्ट के विद्वानत कारवित्री अपेर भाविम्तो प्रतिभा के लिए कवि (यहाँ उपन्यासकार श्रीर स्रालीचक) दोनीं के लिए बहुत उत्तम श्राधार प्रस्तुत करते हैं। इसका यह सिद्धांत कि संपूर्णता (Gestalt) हैं। इमारी ब्रानुभृति का मूलतत्व है-वह सम्पूर्णना जो ब्रांशों के योग से पृथक हो परन्त उनको भी सार्थकता प्रदान करती है। इमारी साजात सौन्दर्थ मूलक अनुसूति से नेल खाता है। हम श्रापने मंतन्त्रों को ध्वनिकार के शन्दों में यों कह सकते हैं कि जैसे श्चंगना में उसके सुरोभिन श्चंगों के श्रातिरिक्त लावएय, सौष्ठव, कान्ति एक श्रालग पदार्थ है वैसे हैं। महाकवियों की वाणी में एक वस्तु होता है जो शब्द अर्थ और रचना वैचिन्य से श्रलग प्रतीयमान होती हैं । श्रर्थात् सौन्दर्यमूलक श्रनुसूति ध्वन्यात्नक होती है। यहां बात साहित्य मे चित्तार्थ होती है। किसी साहित्यिक रचना कहानी उपन्यास या काव्य की महत्ता उसकी सहकारी सामग्री शब्द ऋथे इत्यादि के जोड़ से अतिरिक्त किसी अविक व्यापक वस्तु में रहतो है जो अपनी व्यापकता में अपने सहकारी द्यंशों को भी सार्थकता प्रदान करती है ऋर्यात् वह "तद्वयवाक्तिरिक्त" है। यह व्यक्तित्व के प्रगतिशील सम्पूर्णता में विश्वाम करता है। मनुष्य को कारण भीर कार्य के टुकड़ों में तोड़ कर देखने वाली दृष्टि का विरोध करता है श्रीर कहता है कि व्यक्ति श्रखणड है उसको तोड़ तोड़ कर जिन टुकड़ों में विमाजित किया जा सकता है उसके योगफल में वह किल्कुल भिन्न प्दार्व है । विज्ञान ने जो हमें बाद्धिक विश्लेषण करने तथा किसी वस्तु को यांत्रिक स्प्रीर तथ्यवादी रूप में वर्णन करने का डिब्टिकोख उपस्थित किया है उसके विरुद्ध शेम्ट:हट ने प्रतिकिया उत्पन्न की है। साहित्य का

⁷ The poets and philosophers before me discovered the unconscious. What I discovered was the scientific method by which the unconscious can be stindled

काम सूखा चित्रण नहीं, फोटोग्राफी नहीं परन्तु चित्र बनाना है। साहित्य चित्रकार है जो चित्र को छोटी छोटी पंक्तियों में न देखकर एक व्यापक सम्पूर्णता में देखता है। उक्कासकार की कला प्रभाववादी (Impressionat) की होती है। यदि इतनी

उपन्यासकार की कला प्रभाववादो (Impressionist) की होती है। यदि इतनी सी बात जिसे ब्राज गेस्टाल्ट मनोविज्ञान जोर देकर कहता है हमारे उपन्यासकारों को याद रहे तो 'ब्राइक के गिरती दीवा रें' तथा 'गर्मराख' जैसे उपन्यास ब्रापने खरड के छोटे छोटे ब्रांश सम्पूर्ण से विच्छिन्न पड़े हुए वर्णनो के कारण श्रापने गौरव को नष्ट न

करे। यदि लेखक में यह दृष्टिकोण होता तो उसके ये दोनां उपन्यास कही ऋधिक ऊँचाई को उठे होते क्योंकि इन उपन्यासों का दिपय ऐसे थे जो उचित ढंग से निबाहने

पर मनोवैज्ञानिक उपन्यासी की शोभा हो सकते थे।

इन श्राधुनिक मनोविज्ञान के सम्प्रदायों में हमारा हिन्दी उपन्यास साहित्य फ्रायड, एडलर श्रीर जुंग के मनोविश्लेषण के सर्वाधिक प्रमावित हुआ है। इसने श्राचेतन श्रीर श्राईचेतन की एक विशाल दुनिया के रहस्यों से हमारे श्रीपन्यासिकों को परिचित कराया है। हिन्दी उपन्यासों में इति परिपूर्ति को (compensation) की बात होने लगी है, दिमत इच्छाओं के शिकार स्वरत्यात्मक पात्रों का चित्रण होने लगा है। श्रात्म-पीड़क श्रीर पर-पीड़क पात्र हमारे उपन्यासों के चेत्र पर घूमने लगे हैं। मानसिक अन्यियों का बाजार गर्म हो चला हैं। वैयक्तिक विश्वतियों श्रीर, वेबसियों से प्रस्त पात्रों के प्रवेश से सारा उपन्यास साहित्य पाट सा गया है। कोई पात्र हीनता के भाव से प्रस्त है, किसी ने श्रपनी इच्छाओं का उदाचीकरण कर लिया है, कोई इडिपस ग्रीथ का मारा पिता को प्रतिहन्दी के रूप में देखता है श्रीर मां को प्रेम की मजरों से देख रहा है। हमारे उपन्यासों के बालक सेक्स की भावनाशों से

मजरों से देख रहा है। हमारे उपन्यासों के बालक सेक्स की भावनाद्यां से प्रचलित होने लगे हैं। अरुक का चेतन और अज्ञेय का शेखर दोनों अपने माता पिता के प्रण्य व्यापारों को छिप कर देखने मे बड़े पटु हैं। भाई बहिन का सम्बन्ध अधिक सरस हो उठा है। इसके लिये डा॰ देवराज के ''पथ की खोज' तथा द्वारिकाप्रसाद जी के ''घरे के बाहर" उल्लेखनीय हं। कोई अपने प्रेमपात्र को ऐन

मीके पर जिस समय उसे प्रेम के भाव से सरोबार होना चाहिये था घृणा करने लगता है ख्राथवा शत्रु को अपने पंजे में पाकर उसक लिये प्रेम के तरल भावों से द्रवित होने लगता है। यहाँ तक कि कोई तो अपने प्रेमी की हत्या कर देने में ही ख्रानन्दा- तभव करता है। मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करना और पानो के अन्तेंद्वन्द का चिनिण

करना यह उपन्यासो की मुख्य वस्तु समको जाती रही है ख्रौर ख्राज भी ममकी जाती है पर इन शब्दों के खर्थ में महान् परिवर्त्तन हो गया है जिसका पता इस निवन्य के पर्व के परिच्छेदों से कछ कछ चलेगा। ख्राधनिक उपन्यासों में मिथनाचार

निबन्ध के पूर्व के परिच्छेदों से कुछ कुछ चलेगा। श्राधुनिक उपन्यासों में मिथुनाचार (Sex) की चर्चा खुलकर श्रपने नम्न रूप में की नाती है। श्रहेय, जैनेन्द्र, यरापाल,

उपसंहार

₹४₹

इलाचंद जोशी अश्क, दारिकाप्रसाद इसके प्रमाण हैं। राहुल जी के ऐतिहासिक उपन्यासों में जय योद्धेय, सिंह सेनापित तथा 'मधुर स्वप्न' में जिस मुक्त और स्वच्छन्द विलास का महोत्सव मनाया है वह इतिहास के रक्षा मात्र ही नहीं है। इसमें इस युग का भी प्रभाव है। इसको द्विवेदी युग की उपदेशास्मक लड़्जा शीलता के वाह्य और भूठे आडम्बर के विरुद्ध प्रतिक्रिया मात्र किह कर ही सन्तोष नहीं किया जा सकता। यह निश्चित रूप से फायड के लिविडो वाले सिद्धान्त का हैपरिशाम है जो यह प्रति-पादित करता है कि मनुष्य के अचेतन की सारी प्रवृतियाँ काम मूलक होती हैं, हमारे सारे आंतरिक संवर्ध के मूल में काम भावना है।

परन्तु मेरे कहने का श्रर्थ यह नहीं कि फ्रायड के मनोविज्ञान का प्रभाव हिन्दी उपन्यासकारों पर उस रूप में पड़ता है जिस रूप में यूरीप श्रथवा श्रमेरिका के कथा साहित्य पर दृष्टिगोचर होता है। वहाँ तो ऐसे उपन्यासी की एक परम्परा ही है जो फायड की साइको अनालिसिस Psycho analysis की पुस्तक अपने पाकेट में रखकर लिखी गई । है ऐसे उपन्यास में से 'सिन्क्जेयर का थी सिस्टरस' का श्री नैल्स का मॉर्निंग विकस्त ९ इलोक्ट्रा का श्रीर रूसी लेखक जोसेकिंसको का इ्वेन इ सन राइजेज प्रसिद्ध है। इस अंतिम पुस्तक में अपने वर्त्तमान अशान्ति असेन्तोप और अनसाद के Zoshe HENKO Soviet Literature Today by George Reavey. LINDSAY DRGMMOND LONDON. 2 Guild Ford Place W. C. I. 1946, मूल कारण की द्वारं का प्रयत्न किया है। इस मूल कारण को दूँढते २ अपनी पुस्तक के प्रथम भाग में लेखक अपने १६ वर्ष की अवस्था से ३० वर्ष की अवस्था तक के जीवन का पर्यवेद्यण करता है। उसे पता चलता है कि इतना ही पर्याप्त नहीं है उसे और पीछे मुड़कर शैशवकालीन स्मृतियों को कुरेदना पडेगा। तब ५ से १५ वर्ष की अवस्था। फिर दो से पाँच। अरंत मे जन्म से लें कर र वर्ष की श्ववस्था की स्मृतियों की याद करता है। अत में इसी निष्कर्प पर पहुँचता है कि उसकी सारी श्रंशांति के बीज इन्हीं प्रथम कुछेक वर्षों में पड़ चुके थें जो उसे ग्रन्दर से विवश कर रहे हैं, लाचार कर रहे हैं। पुस्तक में फायड श्रीर पानलभ के मिद्धान्तों को चर्चा में पूरे परिच्छेद ही दिए गए हैं। हिन्दी में इस तरह · का उपन्यास नहीं । शेखर में इस तरह का प्रयाम किया गया है पर वह परिस्फुटित रूप में सामने नहीं ग्रा सका है। इसका कारण भी यही है कि फायड के सिद्धान्तों से भी हमारे लेखकों का पूर्या परिचय नहीं है। यदि पूर्ण परिचय होता तो यह बहुत सम्भव था कि मनोवैज्ञानिक चिकित्सालयों की प्रयोगशलास्त्रों से गीगयों के जो इतिहास प्राप्त हुए हैं, केस हिस्ट्रीज मिली हे उनके ब्राधार पर कोई दो चार उपन्यास भी लिखे जाते। पर श्राज इस तरह का हमारे यहाँ कोई भी उपन्यास नहीं है। जब किसी सत्य के पारखी ने यह कहा था कि दृष्य इस म्ट्रेन्सर दैन फिकशन अर्थात् सत्य कथाओं से कहीं अधिक अद्मुत और विस्मयकारी है तो लोगों ने अविश्वास किया था। पर आस इन रोगिये के इतिहाम के बाद तो इम की सत्यता में कुछ भी संशय नहीं रहा। आशा है भविष्य में इस तरह के उपन्यास अवश्य लिखे जायेंगे।

जहाँ तक श्राप्ननिक मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तो को हिन्दी में लाकर उन्हें कलात्मक रूप देने का प्रश्न है हमारे उपन्यासकार बहुत ही अनुकूल परिस्थित में है। अंग्रेजी के उपन्यासों में इस मनोविज्ञान को पर्याप्त रूप में अपनाया जा खुका है। डी. एच. लारेन्स, जेम्स उवायस, वरिजनिया बुल्फ इत्यादि के उपन्यासों को मनोविज्ञान ने बहुत दुर तक प्रमावित किया है। इनके प्रयोग हमारे सामने है, इनकी अञ्छाइयाँ भी श्रीर इनकी ब्राइयाँ भी। इनमें एक तो नए धर्म परिवर्तन करने वाले का उम्रहता हुआ जोश था श्रौर दूसरे इनमें पूर्ववत्तीं युग के वाह्याडम्बर के विरुद्ध उग्र प्रतिक्रिया के भाव थे। स्रतः मनोविशान के उन्नत श्रीर उदात्त रूप को वे नहीं स्रपना सके। इनके उपन्यास एक विचित्र पहेली बनकर रह गए। टेकनीक की हिष्ट से भी श्रीर मिथुनाचार की प्रशस्ति गाने की दृष्टि से भी। इन्होंने ऋचेतन में दमित भावनाओं को नग्न रूप में बाहर लाकर स्वतंत्र रूप से उधम मचा देने के लिए स्वतंत्र छोड देने में ही अपने कर्तव्य को इति-श्री समभ ली। उन्हें समभना चाहिए था कि घाव के खरट को उखाड कर मनाद निकाल देना तो स्वस्थता के लिए लाभ-प्रद श्रवश्य है पर उन्हें हवा में तैरते हुए कीटाग्राश्रों के विकास चेत्र बनने के लिए खुला छोड़ देना अति भयंकर है। आप दिमत वृतियों को चेतन स्तर पर लायें अवश्य पर उनके उदात्तीकरण की भी व्यवस्था श्रवश्य करें।

वर्तमान हिन्दी कथा साहित्य का सौभाग्य है कि इसमें जेम्स क्वायस, मुदुड स्टेन, विरिजिनिया कुल्फ इत्याद के प्रयोगों के अवाछनीय आविशय्य ने इसे बुरी तरह भाराकान्त नहीं किया है। अज्ञेय के रोख़र, नदीं के द्वीप, माचवें के परन्तु तथा जैनेन्द्र के कुछ प्रयोगों में कथा के मौष्ठव का तुडमुड भले ही यत्र मिल जाए परन्तु वे पहें ली नहीं बन पाए हैं। मनुष्य की चेतना को हो चित्रित करने के लिए, उसकी आतिरिक धाराओं के प्रति ईमानदार रहकर उसे पूरी सच्चाई के साथ शब्दों में बांधकर रख देने की प्रवृत्ति ने विदेशी उपन्यासों में जिन उलूलजुलून प्रवृत्तियों को जन्म दिया है, उन सबसे हिन्दी कथा साहित्य बहुत कुछ बंचित रहा है। यह हिन्दी कथाकार की सजीवता का प्रमाण है।

जिस दिन हिन्दी कथा-साहित्य में जीवन के यथा तथ्य चित्रण के नाम पर, यमनुष्के मनो विज्ञान के सच्चे साहित्यिक प्रतिनिवित्व के न'म पर विलियम फाकनर की आहमा अवतरित होगी, घटना का योड़ा सावाह्य वर्णन कर उसके अंदर जो हो रहा है इसके लिए पाठक को अन्धकार में टटोलने के लिए छोड़ दिया जायगा, एक पात्र को अनेक नाम से यौ अनेक पात्रों को एक नाम से पुकारा जाने लगेगा, उपन्यास के प्रचलित कथा सूत्र को एकाएक तोड़कर दूसरी हो एकदम असंबद कथा कही जाने लौगेगी, पहली कथा को एक पैराआफ या एक वाक्य के मध्य में हो तोड़ कर दूसरी असम्बद्ध कहानी प्रारम्भ होने लगेगी, पाठक पन्ने पर पन्ने पढ़ता चला जायेगा और कथा का ओर छोर न पा सकेगा, कहीं विराम चिह्नों का पता नहीं लगेगा, कहीं छोटे टाईप के तो कहीं बड़े टाइप तथा इटालिक्स अन्तर दीखन लगेंगे, भाषा के गड़बड़ें भाले से सारा उपन्यास आच्छादित होने लगेगा, जब संज्ञा और किया यहाँ तक कि संज्ञा और विशेषण के बीच में पेरेन्थिसस दिये जाने लगेगे और वे पेरेन्थिमीस इतने लम्बे होंगे कि अर्थ संगति बैठाने के लिए आँखों को पुनः लौटकर बेकट के आरम्भ को देखना होगा तब हिन्दी कथा साहित्य के लिए दुर्माग्य का दिन होगा।

जेम्स ज्वायस के एक उपन्यास की प्रथम पंक्ति बाक्य के मध्य भाग से प्रारम्भ होती है और श्रंत की पंक्ति में एक वाक्य के कुछ प्रारम्भिक श्रंश है श्रीर वह बाक्य श्रधूरा ही छोड़ दिया गया है। हमारे कथाकारों की प्रतिभा ने साहित्य के चेत्र में संतुर्त्तन के महत्व को समभा है, श्रीर वे यह श्रजुभव करते हैं कि श्रात्म-निष्ठ जटिल भावों की श्रत्यधिक विकृति से, मानसिक संवेदनाश्रों के विन्तृत विवरण का महत्व नष्ट हो जाता है यदि इनके द्वारा जीवन के उन्नायक तत्वों का संकेत न मिलता हो। यदि ये साधन न रह कर स्वयं साध्य का स्थान ग्रहण कर लेते हैं श्रीर श्रान्तरिक चेतना प्रवाह का मात्र चित्रण ही चरम लद्य हो जाता है तो इनको श्राभिव्यक्त करने वाके उपन्यास में श्रोर प्रदर्शिनी में रख गए उस वैज्ञानिक यत्र में श्रन्तर ही क्या है जिसमें इस बात का कुछ भी संकेत नहीं हो कि यह किस काम के लिए निर्मित हुआ है।

कथाकार अपनी मामग्री जीवन प्रवाह से ही चयन करता है चाहे वह प्रवाह बाह्य जगत मे अनेक वैविष्य पूर्ण भारी भरकम घटनाओं के रूप में ही हो, चाहे आतम निष्ठता की ग्रांतरिक गहराई में चेतना की आवेगमयी तरलता के रूप में प्रवाहित होता हो। पर उसे अनेक में ने कुछ के उपयोगी, अभीष्ट साधक वस्तुओं को चुन लोना ही पड़ता है। जेम्स ज्वायस इत्यादि कुछ कथाकारों ने बीडा तो उठाया था कि २४ घंटे के अन्दर मानव हृदय में जो कुछ घटता है उसे क्यों का त्यों अपनी और से बिना कुछ काट छांट किए शब्दों में पकड़ कर लिपिवद कर दें, हर वे क्या मफल हो सके। पक दिन क्या एक घंटे के अन्दर मनुष्य के अन्दर जिस विश्व का निर्माण और घंस होता है, भावों और विचारों का जो वात्याचक चल जाता है उसकी ई भाषा में बांबा कर रखने के लिए युलेसिस से अधिक वृहद्काय पुस्तक की आवश्यकता

होगी श्रीर तिस पर भी उसके साथ न्याय न हो सकेगा ! मानव मन, कहा ही गया है. वायु से भी चंचल होता है, अतीत श्रीर भविष्य दोनों की श्रोर उसकी गति होती है। जिस तरह पिंड में ब्रह्माएड छिपा रहता है, उसी तरह एक च्राए में सारा महाकार प्रवाह ग्राकर िमटा रहता है। वह एक तुन्छातितुन्छ, काल का विन्दु है तो क्या स्वयमेव चरम महाकाल है। एक उदाहरण लीजिए एक उपन्यास का नायक ठीक समय पर घड़ी देखकर सकेत स्थल पर आ जाता है। यह व्यावहारिक काल हैं और यह शिन्विच के काल से मर्यादित घड़ी के द्वारा परिणित होता है और सब के लिए एक सा है। वह नायक नायिका की प्रतीचा बड़ी उत्सकता से करता है पर वह प्रतीचा का एक च्या युग से भी अधिक बड़ा हो जाता है कारण वि यहाँ पर समन की गराना नायक की श्रात्मनिष्ठ मनोवैज्ञानिक मूल्यों श्रीर श्रहण्ता के टर्म्स में होती है। प्रतीचा करते करते वह अपने मन में उन सारी घटनाश्रों को पुनरावृति करता है, सारी मनस्थितियो, श्राशाश्चों श्रीर निराशाश्चो तथा इनसे संबंधित हजारों बातो को अपने स्मृति पटल पर लाता है। इन स्मृति, बातो या घटनात्रों को प्राचीन बातो या घटनात्रो का जोड़ तोड़, मात्र पुननिर्माण या पुनाराष्ट्रत्त या संदोप वर्णन कहना न्याय नहीं होगा। प्रिनविच के काल प्रवाह में पड़े श्रौर इस विभिन्न भावावेग पूर्ण स्थिति में प्रतिष्ठित नायक की घावनाश्रों के रंग में रगे जाने के कारण इनका रूप ही बदल गया है। स्रंत में नायक श्रपनी नायिका का स्वागत करता उस स्वागत द्वारा पर विगत द्वारां। का भार है। साथ ही वह एक ब्रानन्दपूर्ण भविष्य के :ब्राशामय उद्देश्य से भी प्रभा-वित है अर्थात् वह चएा अतीत वर्तमान और भविष्य सब का मिश्रग है । ऐसी अवस्था में जो एक च्चा की भी सारी बातो को विशेषतः मानसिक व्यापारों को लिपिबद्ध करने की प्रतिशा लेकर चलता है वह भी अपने उद्देश्य में एफल नहीं हो सकता। अतः उसे निर्वाचन, परिशोधन श्रौर परिमार्जन तथा काट-छाँट का श्राश्रय सेना ही पड़ेगा । परिपूर्णता, चाहे वह एक लघु त्या की हो ग्राथवा एक लम्बी अवधि की. मनुष्य के

श्राधुनिक कथाकार जिन्हें श्रिप्रेजी के प्रसिद्ध दार्शनिक जोड़ने Putting-inevery thing School. कहा है श्रिपनी कला के द्वारा परमारमा के स्थान पर पर श्रपने को प्रतिष्ठापित करना चाहते हैं श्रीर तब साहित्य में घटानां निर्माद्धः विश्वसुजश्च कलह का श्रशोभन दृश्य उपस्थित हो जाता है हिन्दी कथा साहित्य ने श्रमो तक श्रपने को किसी तरह की श्रितिवादिता से बचाया है श्रीर इस कलह की जटिलता से श्रपनी रज्ञा की है। कथाकार का कर्त्तव्य है कि वह बाहर के प्रवाह से ही श्रपनी सामग्री ले उससे ी श्रपना गागर भरे श्रीर फिर उसे जीवन के प्रवाह में डाल दे। पर इस पुनः प्रदीपन से केवल निकाली हुई ज्ञति की पूर्ति न हो पर जीवन कही श्रिषक श्राह्य श्रीर समृद्ध

बूते की चीज नहीं। वह परमातमा के लिए सुरिच्चित छोड़ देनी चाहिए।

पे बढे, वह भव्यतर मालूम पड़े ठीक उसी तरह जिस तरह खुते मैदान ा लेने से फिफड़े सबलता, सशक्तता तथा विस्तार का श्रनुभव करते हैं।

पाद टिप्पशियाँ

. दिध बेचत अज स्वालिन फिरै। । गोरस लेन बुलावत कोऊ ताकी सुधी नेकह न करे। -इनकी बात सुनत नहिं खवननि, कहित कहाँ ये घरन जरे 🗅

-इध द्रह्यों ह्याँ लेत न कोऊ प्रातहि ते सिर लिये ररै। बोलि उठति पुनि लेड गोपालही घर घर खोक लाज निदरै।

सुर, श्याम के रूप महारस जाके बल काह न दरै। े. विवेचना, द्वितीय संस्कृता स ० २०००, पु० ११६ ।

. वेदान्ती (यहाँ वेदांत वाला मनुष्य ।)

Novel in France by Martin Turnelle 1st edition P. 371 । ४. एक पात्र का नाम । ६. प्रसिद्ध फ्रांसीसी उपन्यासका

.. (क) नदी के द्वीप, प्रथम संस्करण। . (ख) द्रष्टव्य इस निबन्ध का जैनेन्द्र वाखा परिच्छेद ।

. The liberal Imagination by Lionel Trilling, Lo

don 1951, Secker and Warling P. 34 I ः. प्रतीयमानं प्रनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीय महा क्वीनाम्

तत्तद प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावस्यभिवांमनासु

.. Soviet Literature To-day by George Reavey LIN. SAY DRUMMOOND, 1946, 2 GUNIL FOR

place London, W. C. I.

सहायक यन्थों की नामावली

(क) मनोविज्ञान संबंधी सहायक प्रन्थ

- 1. Contemporary school of Psychology by R. Woodworth.
- 2. Normal and abnormal Psychology by J. Ernest Nicole,
- Psychiatory for Everyman by J A. C. Brown, Philosophica Library, New york 1947.
- 4. Hundred years of Psychology by J. C. Flugel
- 5 Outlines of Abnormal Psychology by W. Macdugall.
- 6. Psycho dynamics of Abnormal behaviour by J. F. Brown.
- 7. Collected papers-5 Volumes by S. Freud.
- 8. Introductory lectures on Psycho- analysis by S. Freud

9. Adhunik Manovigyana by Shri Lallji Ram Shukla, Banaras

- Files of Manovigyana, a Hindi Monthly, edited By Sh.*
 Lallji Ram Shukla, Banaras
- 11. Man, Morals and Society by J. C. Flugel.
- 12. Leonardo Vinci by S. Freud.
- 13. Psychopathology of Every day life by S. Freud.
- 14. Psychoipogy of Women 2 Vols. by Helene Deutsch.
- 15. Our Inner conflict by K. Honey

(ख) कथा-साहित्य संबंधी आलोचनात्मक और सहायक ग्रन्थ

- 1. The Twentieth Century Novels by J. W. Beach.
- 2. Modern Fiction by J. Muller.
- 3. Time and Novel by A. W. Mendilow.
- 4. Supernatural in Fiction by P. Penzoldt.
- 5. The English Novelists, Edited by D. verschoyle.
- 6. Evolution of English Novels by Stoddard.
- 7. English Novels by Cross.
- 8. Novel in France by Martin Turnell-
- 9. Cavalcade of English Novel by E. Wagenknecht-

सहायक ग्रंथों की नामावली

- 10. Common Reader-2 Vol. by V. woolf.
- 11. Exploration by L. C. Knights
- 12. Dostovesky by Andre Gide.
- 13. Literature and Psychology by F. L. Lucas.
- 14. Art of Novel-prefaces by H. James.
- 15. Decadence-C. E. M. Joad
 - 16. Quide to Modern Thought by C. E. M. Joad.
- 17. Novel and our Time by Alex comfort.
- 18 Liberal Imaginations by L. Trilling.
- 19 An Assessment of 20th Century Literature by J. ISSACS.
- 20. Psycho-analytic Explorations in Arts by Ernst kris.

(ग) हिन्दी के सहायक ग्रन्थ

- १, हिन्दी उपन्यास, ले॰ शिवनारायण श्रीवास्तव
- २. साहित्य संदेश का उपन्यास श्लंक
- अप्रधिनिक हिन्दी कथा साहित्य, लै॰ गंगाप्रसाद पार्खेय
- ४. जैनेन्द्र के विचार, सं० प्रभाकर माचवे।
- ५. आलोचना की फाइल
- ६. सहित्य का मर्म, ले० हजारी प्रसाद द्विवेदी
- हिन्दी साहित्य का इतिहास, ले० स्व० रामचन्द्र शुक्ल
- ८. विवेचना, से इलाचन्द जोशी
- ६. हिन्दी साहित्य-ले॰ डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी
- १०. हिन्दी कहानियों की शिल्पविधि का विकास, ले० डा० लच्मीनारायण लाल
- ११ ध्वन्यालोक
- १२. काव्यालोक-ले॰ स्व॰ रामदहिन मिश्र
- १३. श्राधुनिक हिन्दी साहित्य, ले॰ नन्दटुलारे बाजपेयी

उन कथाकारों तथा उनकी रचनाओं की नामावली जिनकी चर्चा इस निबंध में आई है।

- १. प्रेमचंद—सेवासदन, रगभूमि, प्रेमाश्रम, कायाकल्प, १गवन, गोदान, मान-सरोवर—५ भाग
- २. जैनेन्द्र-परख, सुनीता, त्यागपत्र, कल्याखी, सुलदा, विवर्त्त, व्यतीत, अनाम

स्वामी, एक रात, नीलम देश की राजकन्या और अन्य 'कहानियाँ, पाजेब, जयसिव,

- श्रेतय—शेखर-एक जीवनी, नदीं के द्वीप, विपथगा, कोठरी की बात, परम्परा, जयदोल।
- ४. इलाचन्द जोशी—सन्यासी, प्रेत श्रीर छाया, पर्दे की रानी, निर्वासित्र चुक्तिपथ, जिप्सी, रोमास्टिक छाया, डायरी के नीरस पन्ने हैं। और दिवाली, खंडहर को श्रारमायें।
- प्र. यशणल —दादा कामरेड, देश-द्रोही, दिन्या, मनुष्य के रूप
- ६. 'ग्राइक'—सितारों के खेल, गिरती दीवारें, गर्म राख
- भगवती चरण वर्मा—टेट्-मेट्टे रास्ते
- भगवती प्रसाद वाजपेयी—चलते चलते
- ६. सियाराम शरख गुप्त-श्रंतिम श्राकांद्वा, गोद, नारी
- १०. सेंड गोविन्ददास—इन्टुमती
- नरांत्तम प्रसाद नागर—दिन के तारे
- १२. जयशकर प्रसाद-कंकाल
- १३. राहुल संकृत्यायन-वाइसवीं सदी, जय यौद्धेय, सिंह सेनापति, मधुर स्वप्न
- १४. डा॰ देवराज-पथ की खोज
- १५. द्वारिका प्रसाद—धेरे के बाहर
- १६. शिवचंद्र-नया त्रादमी
- १७. अचल-चढ़ती धूप
- १८. देवकी नन्दन खत्री,—चन्द्रकान्ता संतति
- १६. प्रभाकर माचवे-परन्तु
- २०. पहाङ्गी-सराय
- २१. विष्णु प्रभाकर